# 最新小学教学计划表(十四篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-14

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学教学计划表篇一在本学期的教学中，也发现很多问题。由于课程多，时间紧，一部分学生基础不...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学教学计划表篇一**

在本学期的教学中，也发现很多问题。由于课程多，时间紧，一部分学生基础不扎实，生字词不过关，积累也少，训练量、训练的题型也较少。由于刚正式进行阅读和习作练习，大部分学生还没有成就感，还存在畏惧心理，学生在阅读量和阅读、写作能力上都比较薄弱，甚至看不懂题意，不知如何下笔的现象。因此，在复习中要加大训练力度，注意复习的方式、方法。

1.狠抓基础知识和语言积累。要让每一位学生掌握好，争取在基础知识上不失分，不丢分。

2.由点到面，突破难点、突出重点。三年级的阅读与作文是中年级的重点难点。阅读与作文的复习不可以面面俱到，要由点到面，从训练中提高阅读与写作的能力。

3.因材施教。对不同层次的学生采取不同的方法。优生要强化训练，中等生要培优，学困生要个别辅导。特别要关注学困生，重点辅导，不离不弃，真心实意耐心地做好学困生的转化工作。

4、趣中复习，乐中复习。重视组织形式和复习形式的多样化，注重激励与表扬，激发学生的兴趣。

5、精讲精练。训练题要精选、题型要广，注意统一讲解和学生自主练习相结合。

6、加强学生学习习惯的培养。如审题、读题、检查等习惯。

**小学教学计划表篇二**

新的一年开始，在素质教育的新形式下，我们学校每一位教师不断学习、不断探索、不断创新，努力提高自己的教学水平。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率。为了更好地实践素质教育三要义：面向全体、全面发展、生动活泼地主动发展，本学期我们特做计划如下

素质教育三要义要求每一位教师必须彻底改变旧观念，建立“以学生为本；在生活和活动中学数学”的观念，让所有的学生都能生动、活泼全面发展基本素质和个性，最大限度地开发学生的潜能，培养学生的创新能力。实现：人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上获得不同的发展。构建面向21世纪的数学课程，实施“大众数学”的课程策略。

1、理念引领，活动促进。

2、全员参与，全过程管理，全方位提高

1、口算训练常抓不懈。

要求每位数学教师每天利用上课五分钟的时间，练口算，提高学生的口算能力和水平。

2、提高学生计算能力

计算题，重在训练学生的作题认真仔细的数学习惯，养成良好的学习习惯

3、培养学生养成认真的书写习惯

从课堂练习和家庭作业入手，抓学生书写的认真程度和整洁度，规范书写的格式和要求，提高学生的审美能力，提高学生的书写质量。

4、加强读题能力的培养。

1．加强教师学习培训，在挖掘教材的深度与广度上下功夫

2、今年上半年的“同研一节课”紧紧围绕“教学基本功”“学科知识的获取与更新能力”这两个主题培训，在培训的过程中数学教师全体参加。紧紧围绕“同研一节课”活动，切实提高全体数学老师的钻研教材、备课、上课的水平。

3、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛；积极组织教师外出参观学习。

4．加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

5、（1）根据区教育局通知要求，：学习《环翠区关于加强中小学课堂教学改革的指导意见》，《环翠区中小学教学常规要求》，《环翠教育》专刊上关于课堂教学改革的文章。

6、注重多媒体电教设备的使用率，能利用多媒体课件的要利用，提高运用电教设备的技能。

7、及时把自己的教学心得写下来，利用教研组活动进行经验交流，互相学习和借鉴。(编辑：http:///)

8、组织数学教师同读一本书。

三月份：

（1）参加区数学教研会，并组织教师传达、布置。

（2）制订本校数学教研组工作计划。

（3）组织教师参加“同研一节课”活动。

四月份：

（1）组织数学教师业务学习。

（2）组织教师参加“同研一节课”活动。

（3）组织教师参加区级数学优秀论文评选。

（4）组织数学教师参加各种课堂教学观摩

（5）口算比赛、计算比赛。

五月份：

（1）理论学习。

（2）期中数学教学质量检测。

（3）进行其中考试工作总结。

（4）积极组织教师参加送课下乡活动。

六月份：

（1）

研讨数学教学中存在的问题。

（2）参加青岛版教材实验区数学教学论文和课件评选工作。

（3）报送数学优秀教学资源。

（4）同读一本书活动。

七月份：

（1）制订复习计划，研究复习方法和方式。

（2）进行期末考试，进行考试总结。

（3）期末工作检查，进行学期数学教学总结

**小学教学计划表篇三**

中、高年级数学教研组3—6年级有8个教学班，由6位数学教师组成。其年龄都在三十至四十岁。其中中年级的两位数学老师分别担任两个班的数学教学，任务相对较重。

本学期我们中、高年级数学教研组工作坚持“高效、低耗、和谐、进步”的发展主题，进一步确立新课程标准的基本理念，稳步推进素质教育，深化教育改革。积极围绕教研组的科研课题，转变教育理念，以提高课堂教学效率为重点，深化教学研究，优化教学指导，强化教学管理，努力提升学生的数学素养，同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

1、以“新课改的教学理念”为宗旨积极开展教研活动，促进教师进一步更新教学观念，树立全新的教育教学理念。

2、继续推广“导学引领、自主探究”的教学模式，推行生本教育课堂，探索多媒体教学的新模式，努力提高课堂教学效率。

3、立足于课堂，实行“研教结对互助”活动，提高全组教师的数学学科教学水平。

4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

(一)认真组织学习，更新教师的教育教学观念。

1、组织教师继续学习《数学新课程标准》、《基础教育改革纲要》及有关的教育教学资料，写好学习笔记和心得体会，并组织好教师之间的交流工作。

2、立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式的思想，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

3、改进教师的备课形式，提高教师的备课质量。尝试“集体备课”，让大家的思维碰撞出智慧的火花。

4、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和改进措施。

5、互相听课，听课后及时开展评课活动，评课时围绕主题进行。

(二)定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、结合导学案备课组织好每周一次的专题教研，做到定时、定点、定人、定内容，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

2、组织好听评课活动，保证组内教师每学期听课不少于20节，教研组长不少于30节，听后要有评议;认真落实好教学示范课和研讨课，教研组内发挥合作精神，开展集体备课→说课→上课→反思的教研活动，课的内容、设计都要与科研工作相结合，并及时形成一些案例分析和教学经验总结。关注对学生学习过程的研究，重视对学生学习习惯的培养，落实减负增效的措施。在听课、评课、反思重建中提高每位教师自身的业务水平。

(三)狠抓平时，认真做好培优补差等工作。

1、要抓好待进生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，让每一个孩子都能跟上班级前进的步伐。

2、抓好课堂拓展，有针对性地进行拔高练习，不断提高班级的优秀率。

3、密切数学与生活的联系，积极关注生活中的数学问题，了解数学家的故事。

4、加强数学质量监控，监控后及时进行质量分析，并在教学中及时改进。

(四)加强待进教师的培养工作，形成强大的数学教师队伍。

1、加强对青年教师的关注工作,走教师专业化发展道路，促进教师在教学中探索并形成具有自身特点的教学方法。关心青年教师的成长，在业务上对青年教师进行指导，做到有目的，有成效，帮助他们尽快吃透新课程的教学理念。

2、组长、骨干教师应多听青年教师的课，听后及时反馈，指出不足之处，让青年教师能及时成长。组内要创造更多的机会让青年教师展现，力争使他们在最短的时间内适应新的教育教学环境，并积极做好教学工作。

**小学教学计划表篇四**

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主学习活动，培养他们好奇心和探究欲，发展他们对科学本质理解，使他们学会探究解决问题策略，为他们终身学习和生活打好基础。

《科学》四年级上册由“热”、“变化天气”、“振动声音”、三个单元组成。在三年级上、下册基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值科学探究活动，使他们获得更多学习体验，加深对科学理解，增进科学探究能力。

“热”单元是一种常见自然现象，本单元主要是从学生生活经验入手，通过对一些常见现象提出问题，然后安排一系列有趣而又意义探究活动，让学生意识到生活中处处有科学，并进一步激发学生爱科学、学科学、用科学兴趣和乐趣。本单元是由“冷和热”、“温度计”、“热往哪里传”“热对物质状态影响”5部分13个活动组成。

天气观察与测量从天空中云形状和变化开始，对构成天气四个基本要素分别进行观测。其中包括云量观察和测定、雨量观察和测定、风方向和等级观察和测定以及气温测定。这一部分活动中，还包括尝试记录各种天气情况，观察生物预告天气行为以及学习获得天气信息多种方法。

对声音探究从倾听周围声音开始，通过对发声物体观察和实验，研究和探讨声音是怎样产生、声音是怎样传播，以及如何控制物体发出声音。在这一单元结尾设计“制作我们小乐器”活动，将由学生自由取材，利用身边材料制作一件能发出不同音调小乐器，并尝试着奏出简单乐曲。

这些活动教育意义和价值是多方面。我们在新学期教学中需要特别关注是这些活动在科学探究方面对教学提出新目标。

1、要求学生提高观察准确性和精确性。

三年级观察认识活动以定性为主，很少涉及物质量。而在四年级活动设计中，不仅要求学生更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量方法，并选择适当词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。例如，云量和雨量、气温、天气、声音高低等。

2、要求学生不仅关注收集和解事实，而且要学会对事实进行简单加工、整理、抽象和概括。

这也是本册教材在学生科学探究能力方面提出新要求。观察和收集事实上只是探究活动一部分，在此基础上，对搜集到事实进行加工、整理、抽象和概括，以形成新认识才是科学探究活动全部。

学生科学探究能力提高，以及对科学探究理解是渐进，需要我们引领他们经历一个又一个具有科学意义探究性学习活动，才能逐渐获得发展。在新学期教学中，希望老师们勇于探索，积累更多经验，将以探究为核心小学科学教学提高到一个新水平。

通过学习，使学生：

1、知道与周围常见事物有关浅显科学知识，并能音乐于日常生活，逐渐养成科学行为习惯和生活习惯

2、解科学探究过程和方法，尝试于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题

3、保持和发展对周围世界好奇心与取知欲，形成大胆相信、着重证据、敢于重新科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国情感；

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境保护，关心科技写发展。

1、整体学习状况：四年级学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性。他们普遍习惯于死学硬记死板知识，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识掌握往往只停留在解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象物体，而我们科学课程内容贴近小学生生活，强调用符合小学生年龄特点方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚兴趣。

1．通过观察实验等教学活动，培养学生认真、细致、实事求是与人合作不怕困难等各方面科学态度。

2．通过天气变化，向学生进行看图听懂天气变化知识。

六、教学重难点

1．归纳、概括同类物体共同特征，并建立初步概念。

2．归纳、概括同类物体共同点，发现其中规律。

1、把科学课程总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习主要方式；

5、树立开放教学观念；

6、悉心地引导学生科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

探究法 演示法 参观法 实践法 讨论法

实验法 列表法

搜集信息 现场考察 自然状态下观察与实验

专题研究 情境模拟 科学小制作 讨论辩论

参观访问 竞赛 科学欣赏 社区科学活动

家庭科技活动

**小学教学计划表篇五**

1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规。

2、以素质教育全面深化教育改革。

3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展。

1、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》

2、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。

3、争创学校的体育特色，培养“合格+特长”的学生。

1、不断健全科学的管理体系

今年我校将继续去年的体育领导小组，使体育工作管理形成网络化。即校长→体育分管校长→分管教导→体育教研组长→各体育教师→各班班主任和学生。实行各级逐步下达计划，再实施，最后总结的工作流程。在工作中不断调整管理体系，力争使今年的体育管理工作做到了常规化、制度化、科学化。

2、常抓“六认真”

今年将继续开展体育教学工作“八认真”，使之形成常规，做到检查与不检查一个样，体育教师要注意学生的安

全，力争本无意外事故。体育教师要严格对照《教学工作常规十条》和《师德规范》以及《体育教师岗位职责》上的要求开展教学工作，杜绝了体罚与变相体罚。

3、搞好教科研

为了进一步做好体育教学的改革工作，除了每月一次的体育工作例会和每两周一次的教研活动外，每月开展一次教科研例会，教师必须写好课题计划与研究卡，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。学校将在可能的前提下，组织体育教师到体育工作做得扎实的兄弟学校进行参观、学习。

4、抓好课外活动

（1）、今年继续抓好学生新的室外操，进一步规范眼保健操，并于10月份举行全校广播操比赛。

（2）、做好一年一次的五项身体素质测试，做好登记、分析和总结工作。五项身体素质测试项目：50米、50米×8、立位体前屈、斜身引体（男）、仰卧起坐（女）、立定跳远。

（3）、做好一年一次的达标工作，做好登记、分析和总结工作。达标的项目：10米×4、1分钟跳绳、立定跳远、掷实心球、1分钟仰卧起坐。

（4）、学校召开一年一次的春季田径运动会。

（5）、全面开展体育活动，在县级比赛中力争前三名。

（6）、根据学校的特点与教师的特长，组织一个校级田径队和一个乒乓球队：运动队每周一、三、五必须训练小时，在田径运动会和乒乓球等比赛前夕进行一定时间的集训，比赛成绩要求比去年有提高。另外，在学生平时的活动中，教师应及时发现好苗子，组建了运动队梯队。在训练中，教师不仅要抓训练、又要抓学生的思想，一有问题应及时与学生谈心、与家长联系、向领导反映。

今年学校将为器材室新添了一些器材，以确保体育课和运动队训练的正常开展，逐步使我校的体育场地、器材达到国家标准。

体育工作具体安排情况：

1、10，11月份完成全校五项身体素质测试工作，12月份完成登记、分析和总结工作。

2、12，1月份完成全校达标测试工作，1月底完成登记、分析和总结工作。

3、11月底学校召开校春季田径运动会，11月初开始编写次序册，12月份总结。

4、上半年积极准备体育资料。

5、举行一些小型运动比赛：

10月 1分钟仰卧起坐

11月 乒乓球比赛

12月 立定跳远

1月 50米

**小学教学计划表篇六**

1、识字写字：认识常用汉字250个，会写常用汉字250个。能用硬笔书写正楷字，做到规范、端正、整洁。

2、阅读：

（1）能用普通话、流利、有感情地朗读课文。能试着一边读一边想象画面。

（2）能运用多种方法理解难懂的句子，并借助关键语句概括一段话的大意，了解课文是怎样围绕一个意思把一段话写清楚的。

（3）读寓言故事，能明白其中的意思，详细进行复述。

（4）积累课文中的优美词语、精彩句段，以及课外阅读和生活中获得的语言材料。

3、习作：

（1）乐于书面表达，大胆想象，能不拘形式地写下自己的想象故事。愿意与他人分享习作的快乐。

（2）能用修改符号修改习作中有明显错误的词句。根据表达的需要，正确使用句号、逗号等标点符号。

（3）尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。

4、口语交际：

（1）能用普通话交谈。能说出清楚想法和理由，能耐心听人说话，尊重不同的想法，就不同的意见与人商讨。

（2）能用合适的语气，从别人的角度着想劝告别人。

5、综合性学习：能小组分工合作，用不同的方式收集介绍我国传统节日的资料，并记录、展示这些节日的相关习俗，能对其他小组的展示活动作出评价，提出改进建议。

1、识字写字：鼓励学生运用多种方法自主识字，重视“双姿”和写字指导。

2、阅读：

（1）能正确、流利、有感情地朗读课文。

（2）根据本单元的学习主题，落实单元语文要素，结合课后习题和学生的的实际情况进行词句段的训练。

（3）针对略读提示进行略读课文的教学，指导学生进行阅读、讨论。

3、习作：结合本单元要求，引导学生讲自己想表达的内容表达清楚，运用所学的修改符号进行自我修改，与他人分享习作的快乐。

4、口语交际：依据不同的口语交际类型，有侧重点的培养学生的倾听、表达或应对能力，多给学生创造当众表达的机会。

5、综合性学习：小组分工明确，成员用不同的方式收集介绍我国传统节日的资料，有序地进行展示，评价，提出改进建议。

三年级共有12个班，每班约有70名学生。学生对语文学习兴趣比较高，乐于参加各种学习活动。特别是对一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。大部分学生学习认真，能认真听讲，课后按时完成作业。但也有一部分学生基础不够扎实，两极分化较大。大部分学生对于习作易产生恐惧心理。针对三年级的学情分析，在本学期的教学中要做细课堂教学，做足课外积累与阅读，尤其是在习作教学中要让学生通过阅读学表达，将“听”、“说”整合起来，从听中学读、读中学写。重视培养写作兴趣和自信心，引导学生写放胆作文，消除写作的畏难情绪。

1、识字写字：重视识字写字教学，依据学生的实际情况进行分类指导，特别是难字、容易出错的字，用恰当的方法加以点拨。

2、阅读：

（1）重视朗读，进行持续的默读练习，在默读的同时思考问题，结合课后习题进行词句段的训练。

（2）准确把握略读课文、文言文等不同类型课文的目标定位，避免拔高要求。

（3）重视课外阅读，充分利用“快乐读书吧”栏目，通过读前的指导、读中的监督和读后的交流，促进学生主动进行课外阅读，将课外阅读课程化落到实处。

3、习作：准确把握三年级习作的要求，定位在“写清楚”。特别重视习作单元的教学，准确把握习作单元的编排意图，对单元中的“交流平台”“初试身手”等相关资源进行有效组合，紧紧围绕培养学生习作能力这条主线开展教学。

4、口语交际：依据不同的口语交际类型，设计符合交际话题的情境；重视交际方法、策略的学习；重视日常教学中无处不在的口语交际活动。

5、综合性学习：结合学习小组内学生特点与特长指导学生进行小组分工合作；引导学生用多种方式开展收集和介绍，设计评价表对展示活动作出评价，提出改进建议。

1、与家长沟通，形成教育合力，从转化后进生的学习习惯入手，教师、学生和家长一起制定计划，每天克服一点儿坏习惯。经常鼓励、适时表扬，增强信心。

2、教师要科学备课，课堂教学难易适中，用心组合学习小组和学习伙伴，做到取长补短，让后进生融入良好的学习氛围和课堂环境，起到激励的作用。

3、教师在授课的过程中既要重视知识性传授，更要注意学习方法和学习技能的指导，有的放矢强化今日所学知识，适时进行知识的掌握、运用和巩固，及时检查、反馈。

**小学教学计划表篇七**

写字是人的一项重要的基本素质，“端端正正写字，堂堂正正做人”。写字教学是学校教育工作的一项重要内容，它具有育德、启智、修身、养性、审美的功能。小学阶段是一个重要的发展时期，写字教学是小学生的基本训练之一，抓好小学阶段的写字教学，能促进学生形成良好的写字习惯、写字品质、写字技能。

全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育，提高师生写字水平，发挥写字教学的育人功能，培养学生的技能、情趣和美感，让学生能够规范、端正、整洁地书写汉字。

通过写字训练使学生会写铅笔字和钢笔字，使学生养成良好的写字习惯，正确的写字姿势，并有一定的速度；具备正确书写汉字的基本能力。通过写字教学，使学生初知书法，欣赏书法，爱好书法。

(一)对学校的要求

1、完善制度。学校教导处采取定期与不定期抽查的方式，检查写字教学落实情况，与教师考核、班队考核挂钩。把学生书写问题作为平日教学巡视的重要内容，随时给予关注，发现问题及时纠正。学校定期举办作业展览等。

2、营造氛围。校园环境是一块强有力的宣传阵地，要积极开辟师生优秀书法作品展示橱窗或专栏，营造浓厚的书写氛围。定期举行学生作品展览，让学生感受优秀的写字作品能给人以美的享受，并对自己提出不足和改进的措施，形成互学互比的局面。

3、确保时间。确保每天10分钟的练字时间，每周上好写字课，老师要强化写字训练，确保指导到位。

（二）对教师的要求

（1）加强写字教师基本功培训，提高写字教学效率。

强化业务。组织教师参加硬笔书法学习，提高教师书写水平。

（2）认真制定学年写字教字计划，写好写字备课，保证教学时间，加强教学示范讲解。

（3）认真批阅作业，大力开展竞赛，积极引导激励学生。

（4）全员参与，齐抓共管，形成氛围。各学科教师要通力合作，共同重视学生作业的写字质量和书写行为习惯的纠偏，共同推进写字教学的深化。

（三）对学生的要求

1、形成正确的写字姿势（坐姿和执笔姿势）和良好的写字习惯。

2、掌握汉字的间架结构和一些常见的偏旁部首。

汉字的间架结构，有如下六种：独体字、左右结构、上下结构、半包围结构、全包围结构、品字形结构。汉字的偏旁部首。

3、对小学生的写字提出严格要求，那就是六个字：“规范、端正、整洁”。

（四）、作业要求

1、严格学生的作业，要求做到书写工整、规范、美观，力争一次写好，不涂抹。修改有统一的要求。

2、行款整齐，用格要居中，大小要适当，字距要合理，行距要恰当。

3、在正确、端正、匀称的基础上，有一定的速度。

（一）师生方面

1、学校制定学生写字书法本，并为科任老师提供专门的写字用纸。

2、为全校教师进行写字基本功培训，有培训，重过程，有展示。

3、注重学生作品的收集整理。对学生不同时期作品进行分析，帮助学生分析习字中的得与失，以便更快的让学生在习字方面得到提高。

4、每天10分钟的练字时间，每周认真上好写字课。

（二）训练要求

1、展开竞赛。以班为单位举行竞赛，强化学生正确的写字姿势概念。班内开辟书法展览角，定期展览学生的书法作品，给每个人展示自己的机会。

2、加强写字质量管理。加强对各科作业的书写、单元练习卷、期中期末考试卷的书写质量管理，对各班书写质量进行对比，抓大面积写字成绩的提高。

（三）措施奖励

1、大力宣传写字好的教师与学生，展示师生的优秀作品，利用学校厨窗，进行专题宣传，为学生树立榜样，推动写字教学。

2、调动广大家长的积极性，取得家长的大力支持，举行家长问卷调查，开家长会，向家长汇报成绩。

写字是一项长期的训练，只有反复指导，反复练习，才能为学生夯实基础。同时更要注意个别反复强化，持之以恒。

写字是一门学问，更是一门艺术，只要遵循规律，严格要求，学生的字定会日渐进步。

二月份

1、制订并学习写字教学计划；

2、检查各年级黑板的田字格是否落实规范。 三月份

1、强化学生坐姿、运笔、握笔的训练；

2、检查学生（特别是一年级学生）的写字姿势。

四月份

举行学生作业展评

五月份

1、继续检查姿势及写字质量；

2、举办师生写字作品展

六月份

1、写字教学优秀作品、班级评比。

2、总结写字教学成果。

**小学教学计划表篇八**

新的学期开始了，我们也将有一个新的面貌和新的目标。随着全民健身运动的蓬勃开展、和阳光体育长跑活动的热烈进行，体育也越来越受到学生和家长的重视。学校也把“健康第一”作为学校教育的指导思想。

本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

此刻对本学期的体育教学工作做如下计划：

一、学生分析。

刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，经过学习逐步让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高学生的运动本事，一二年级教学要结合学生喜欢的跑、跳、投、跳绳、游戏等活动。

三四年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以前有较大改变。力量变大，对动作结构的理解也趋以合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自我。课堂组织纪律性比以前有很大提高、情绪变化较大，喜欢竞争。学生在体育课上表现积极勇敢，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

五六年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，构成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情景，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

低、中年级，主要是打好体能的基础，采用复式单元进行教学，即一个单元采用两项或两项以上的教学资料。

二、开学初加强学生身体素质训练。

小学1—3年级，正处在长身体的重要阶段，他们还不具备基本的体育技能，速度、力量、耐力、灵敏、柔韧、身体的协调性等方面的素质还都没有得到全面的锻炼。所以说，这一时期是小学生生长发育的关键时期，经过正确的体育锻炼，能够促进学生身体骨骼的发育，智力的发展，经过体育知识和技能的学习，提高学生的速度、力量等身体素质，并培养学生坚强的意志和健全的品格。小学4-6年级的学生则能够全面的锻炼各个方面。经过身体素质的训练，让学生的到全面的锻炼和发展，提高学生的运动技术水平。

三、三月份主要组织小学生参与田径运动，并重点对高年级的学生进行田径训练。不断提高学生的运动技能和身体素质。

四、四月份对全体学生进行广播体操的学习和巩固。

广播体操是学生在学校里，课余时间锻炼身体的一项重要资料，让学生在紧张的课程之后，进行放松和锻炼身体的一个有效手段。可是有些同学不会做或者不熟练，做的时候不认真，没有力度，就起不到锻炼的效果，我们上间操也就失去了意义。所以，本学期要抓好低年级广播体操的学习和巩固的工作，包括安代健身操、广播体操和韵律操。并在教学过程中举行广播体操的比赛。让不会的，不熟练的都能牢固熟练的掌握广播体操的动作，真正到达锻炼身心的目的。

五、五六月份进行田径和技巧的教学。

小学1—3年级，学生的年龄都很小，不适合做过多的力量性的训练，而应当主要发展学生的速度、灵敏、柔韧、身体协调性等方面的素质，注重培养学生正确的坐、立、行、走的姿势和运动中走、跑、跳、投的姿势。田径和技巧是小学体育教学的主要资料，是基础，所以就要从低年级抓起，培养学生多方面的素质和技能，为将来的体育学习和锻炼打好基础。4-6年级使学生认识和了解自我身体和掌握锻炼身体的简单常识和自我保护的方法；了解学习和展示简单的运动动作，基本掌握选择项目中规定的动作，了解所学项目知识，掌握简单的动作和术语，在掌握知识和技能的过程中，体验体育活动中心里感受，认识身心发展的关系，初步掌握科学锻炼身体的方法和评价锻炼效果的基本方法，基本能够用所学到的知识锻炼身体。五六月份气温开始变暖，正是进行田径和技巧训练的最好时机。

六、认真上好体育课。

体育课是学校体育教学的重要组织形式，是学生学习体育知识和技能的基本途径。所以，作为教师，要认真上好每一节体育课。这其中包括：上课前要认真的备课，对每一节课都要精心的设计。上课时要灵活认真，能针对课堂的实际情景灵活的调整课的计划。课后要对上完的课进行深刻的反思，找出其中的缺点和不足，以便在今后的教学中改善。

以上就是本学期的体育教学计划，在教学过程中可根据实际情景进行调整。

**小学教学计划表篇九**

汉语是我国的主要通用语言，xx学校是一个民汉合办的学校，几年前我校就为了推广双语教学，曾派每一位民族教师出外脱产学习汉语2年，因此民族教师的汉语水平有了一定的提高，汉语教学计划。在这几年的教学中，我校汉语的教学水平一直处于十三师前列，但为了更好地发挥我校的长处，我校本学期特推广民汉互学的教学活动，以提高广大汉语教师的维语水平和维语教师的汉语水平，促进教师间相互交流，相互学习，提高教学水平及教学质量，为促进民族团结起到重要作用。

为推进我校双语教学，提高民族教育质量，我校规定在每周四下午第八节课开展双语互学活动。现就本学期教学汉语特制订本计划：

民族语言在少数民族和民族地区打上了深深的烙印，成为少数民族群体之间交流的主要方式，在某些群体中甚至是唯一方式。但是，由于汉族人口地域分布广泛的原因和占全国人口92%的绝对优势，汉语也就自然而然地成为我国的官方语言。尤其在新疆、西藏等地，在这种形势下，少数民族群众在社会交往中学习和使用汉语便成为必然。几年前，我校也派每一位民族教师出去进修了2年汉语，使他们的汉语水平有了一定的的基础，但是仍然存在很多问题，例如：发音、书写、语法等。

（一）语音

1、语音教学的任务和目的：使学习者掌握汉语普通话标准、正确的发音及语音系统。

2、通常认为语音教学应遵循的原则：

1）单音教学（音素教学）与语流教学相结合

2）通过语音对比突出重点和难点

3）循序渐进

4）理解与发音相结合

5）机械性练习与有意义的练习相结合

3、辅音和声母教学：辅音不同由于发音部位和发音方法不同。特别注意：送气音和不送气音；清音和浊音；

4、声母和韵母教学、整体认读音节的教学。

5、声调教学

（二）词汇

a、词的选择：确定要教的词的范围。

b、词汇量的控制：决定于教学目标、教学对象的特点和学习时限

每周四一节课学习10-20个词语的正确读音

c、词汇教学的一般原则和方法：

a、翻译法

b、直接法

c、语素法

d、语境法

e、词根法

f、词源法

g、搭配法

h、话语联结法

i、比较法

j、循序渐进

k、数量与质量相结合

l、课上、课下结合

d、词汇练习：常用的练习方法是

a、感知性练习

b、理解性练习

c、模仿性练习（语音模仿和汉字书写模仿）

d、记忆性练习

e、应用性练习

（三）汉字的教学和书写

a、汉字教学的任务：读写。常用字在2500到4000间。

b、汉字教学的原则和方法。

1、主要教学常用的日常用语。

2、先认读，正音，后书写。

3、教学时由易到难，逐渐加深知识的难度。

4、练习汉字的方法主要有：抄写、描写、临写。

5、关于汉字教学以简化字为主，笔顺正确，逐渐趋向于美观。

**小学教学计划表篇十**

这本教科书是根据汉语知识和听力、听力、阅读和写作能力培训来安排的。虽然它与早期的汉语有一定的不同，但仍有三条线索：阅读训练、练习训练和听力和听力训练。从垂直角度看，每条线索按照从容易到难、从浅到深的原则安排训练点;从水平角度看，根据水平联系和协调发展的原则，将几个训练点组成一个单元。努力实现每个单元的听力、听力、阅读和写作目标。在确定每个单元的培训计划后，根据单元的目标选择文本和实践。

(1)读写

1.具有较强的独立识字能力。共了解218个常用汉字，能读写约540个新词，部分学会使用。

2.硬笔写楷书，行款整齐，速度一定。

(二)阅读

1.能正确、流利、感性地用普通话朗读课文。

2.默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。

3.在词典的帮助下，我们可以理解词在语言环境中的适当意义，识别词的`情感色彩。

4.联系上下文及其积累，推断课文中相关词句的内涵，体验其表达效果。

5.在阅读中，找出文章的表达顺序，体验作者的思想和感受，初步理解文章的基本表达方法。敢于在交流和讨论中提出自己的观点和判断。

6.阅读解释性文章，掌握要点，了解文章的基本解释方法。

7.阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

8.学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

9.在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

10.诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

11.利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于20万字。

(三)习作

1.懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2.养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3.学写和常见应用文。

4.修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。

(四)口语实际

1.与人交流能尊重、理解对方。

2.乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3.表达要有条理，语气、语调适当。

(五)综合性学习

1.为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料，尝试写简单的研究报告。

2.策划简单的校园活动和社会活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和活动总结。

3.初步了解查找资料、运用资料的基本方法。

(一)充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

(二)在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

(三)重视情感、态度、价值观的正确导向

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

(四)正确处理基本素养与创新能力的关系。语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基矗同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

(五)遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

**小学教学计划表篇十一**

通过学校和家庭组织小学生诵读、熟背诗文经典，让他们在一生记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得主流文化的基本熏陶和修养，促进小学生健康和谐发展。

(1)培养小学生的注意力和记忆力。

(2)帮助小学生养成良好的行为习惯，知书达礼，心地向善，修养提高，身心健康和谐发展。

(3)提升学生诵读水平，培养学生良好的基本素养。

(4)引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位，构建和谐家庭。

《晏子春秋》、《宋词三百首》、《鬼谷子》、《资治通鉴》、《庄子》、《颜氏家训》等中的精彩内容。

1.每星期利用好课上40分钟的时间进行国学经典诵读。采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，可表演，可吟诵，可配经典音乐读，学生自主选择。学生坚持吟诵，根据实际情况制定恰当的背诵量目标。

2.课前两分钟诵读或背诵古诗词;

3.每月的黑板报要有一定的国学教育的内容;

1.模糊性原则：不求甚解，只求熟读成诵。

2.差异性原则：承认学生个体间记忆思维等的差异性。

3.自主性原则：允许学生在规定阶段完成规定内容外，诵读更多的经典，并给予相应的评价。

4.鼓励性原则：以鼓励为主，引导学生热爱经典为根本。

不定期对各班国学经典诵读活动进行检查、监督和指导。对在经典诵读活动中形成特色和成效显著的个人进行表彰，以此推动整个活动向更高层次迈进。

**小学教学计划表篇十二**

一、学生分析：

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

（一）教学目标

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

（二）教学重点

1、结合教学常规，进行队列队形教学。

2、二年级的体育教学重点侧重于短跑、投掷、跳远等项目，因此在教学中要有意识地进行这些方面的练习。

（三）教学难点

二年级的学生理解老师要求相对较慢，在进行一些协调性方面的练习时，学生可能不容易接受。

三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为

基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操（徒手的和使用轻器械的）、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动（包括简易舞蹈）、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏（多种移动、躲闪、急停）、跳跃游戏（各种跳跃等）、投掷游戏（各种挥动、抛掷等）和小球类游戏等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四、课时安排

每周2课时，每期共40课时。

五、教学措施及注意事项

教学措施：在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法和主题法进行教学，让学生乐于其中。

注意事项：

1、学生年龄较小，在教学中应多采用游戏教学。

2、学生年龄小，好胜心比较强，可以利用这个机会进行一些教学比赛，增强学生锻炼的效果。

3、因材施教，增强学生的自信心。

六、教学进度

周次 教学内容

一 1、引导课，体育常识：做早操的好处（室内课）

2、队列队形、游戏；块块集合

二 1、基本体操

2、基本体操、游戏：块块集合

三 1、基本体操、游戏：一切行动听指挥

2、基本体操、游戏：挑战应战

四 1、队列：排纵队和横队、复习基本体操

2、队列：原地转法、游戏：障碍赛跑

五国庆节放假

六1、技巧：前后滚动、游戏：端水平衡和障碍赛跑

2、技巧：复习前后滚动、游戏：绕木棒接力

七 1、韵律活动；

2、走：各种姿势的走

**小学教学计划表篇十三**

教育学生是老师的责任，我知道自己肩上承担着怎样的责任和义务，我也明白教学的好坏会影响学生学习成绩的好坏，所以，为了让学生取得优异的成绩，并且适应我的教学方法，我制定了如下教学计划：

1、接受新事物比较快。

2、从教近十三年来，一直从事英语教学工作，我热爱英语，积累了比较丰富的教育教学经验。

1、课堂教学能力需要进一步加强。从事小学教育时间不长，对小学英语教学研究不够，以后加强学习。

2、对自身要求不够高，容易满足。

3、信息技术能力不强，不会操作电脑，不能完成复杂的课件等。

1、经过二、三年的努力，通过学习教育教学理论，使自己成为一名会用电脑的教师。

2、通过阅读世界名著，教育教学名著，加强自己的文化修养，为自己更上一层楼打好坚实的基础。

3、在未来二年内，通过自身努力，争取在课堂教学上有所突破。

1、继续做学生心目中的好老师。

2、认真参加各类培训活动，使自己的专业素养得到提升。

3、利用业余时间多读书，深化自己的个人文化底蕴。

4、以专题研导小学英语课堂教学为内容，以反思课堂教学为手段，以实现有效教学为准，在实践中研究，在研究中提高课堂教学，不断提高自己的专业文化水平。

5、认真写好教育教学随笔，做一个反思型教师。

6、认真参加课例研究，积极参加主题式网络教研活动，通过网络教研这个平台，不断提高自己的业务能力。

**小学教学计划表篇十四**

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情景，以素质教育为核心，以提高学生实际数学本事为重点，力求挖掘学生的进取性和学习潜在本事，切实培养学生发现问题、提出问题、探究问题解决问题的本事，同时培养学生的合作意识和与同伴的交流本事，全面提高学生的数学成绩。

学生对于小数乘除运算及解决问题等方面容易出错，可能由于粗心或计算本事比较差，经常出错。另外多边形的面积计算也不是很熟练，再者有一部分学生浮躁、懒散、不完成作业、学习态度不够端正，这都是复习过程中值得引起注意的地方。

第7周~第12周

基础复习、分类复习、综合复习

本册教材7个单元：

1、小数乘法

2、对称、平移与旋转

3、小数除法

4、简易方程

5、多边形的面积

6、因数与倍数

7、统计

复习时按照整册教材的知识体系分——数与代数、空间与图形、统计图表、实践与综合运用这四大块来进行知识的梳理。

1、经过整理和复习，使学生会掌握小数四则运算及混合运算的方法，并能正确的进行计算。能根据四舍五入法求积商的近似值。

2、经过整理和复习，使学生会用方程表示简单情景中的等量关系，会用等式的性质解简易方程；能够用方程解决一些简单的实际问题。

3、经过整理和复习，使学生明白2、3、5的倍数的特征；理解奇数、偶数、质数、合数的含义，会分解质因数。

4、经过整理和复习，使学生掌握三角形、平行四边形、体形的面积计算方法，了解简单组合图形的面积计算方法。

5、经过整理和复习，使学生能在方格纸上根据给出的轴对称图形的一半画出另一半；能在方格纸上将简单图形旋转90度。

6、经过整理和复习，使学生明白折线统计图的作用，会用折线统计图来表示数据。能根据需要选择条形统计图或折线统计图表示数据；能根据统计结果作出简单的分析和确定。

7、经过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情景，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和本事。

周次资料备注

7-8分单元复习基础知识

9-10综合复习及检测

11-12查缺补漏阶段

(1)教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点资料。然后引导学生进行单元训练，对于出错多的知识点再次进行讲评和训练。

(2)采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

(3)加强补差，让优等生帮忙后进生。

(4)课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题本事的培养，并相互进行口算本事的培养。

(5)多采取独立思考、相互协作的复习方式。给学生留有较多的自主空间，充分利用小组互助的形式，经过多种复习活动发挥每个学生的特点和优势。对各类学生给予充分的信任和鼓励，师生共同努力，使不一样层次的学生都有较大提高和发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找