# 现代技术教育汇报材料（范文大全）

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-14

*第一篇：现代技术教育汇报材料现代技术教育汇报材料我校创办于1957年，原名为“萍矿一中”，是一所全日制公办初级中学。交通便利，地理位置优越。经过一代又一代人的奋力拼搏，我校不断地发展壮大。2024年1月我校被安源区政府整体接收，更名为“安...*

**第一篇：现代技术教育汇报材料**

现代技术教育汇报材料

我校创办于1957年，原名为“萍矿一中”，是一所全日制公办初级中学。交通便利，地理位置优越。经过一代又一代人的奋力拼搏，我校不断地发展壮大。

2024年1月我校被安源区政府整体接收，更名为“安源区第一中学”。现在我校在编教职工107人，其中中学高级教师42人，一级教师36人，江西省首批中小学学科带头人1人、省市区骨干教师39人，省市优秀教师、优秀班主任17人。目前有26个教学班，在校学生达1326人。

在全校教职员工的共同努力下，我校发生了翻天覆地的可喜变化！

在各项工作取得较好成绩的同时，我校非常重视信息技术教育的发展，认为信息技术教育作为当代教育的一个“制高点”，是教育改革的突破口。它可以促进教育思想、教育观念的更新，带动学校各方面的发展；可以促进教育制度、教学内容、教材形式、教学策略以及教学模式、教学理论等方面的深入改革；可以促进信息技术教育与学科教学的有机整合，促进教师素质的提升。

在资金非常紧张的情况下，我校千方百计地筹措资金，投入近百万元，购置了较为先进的信息技术设备，为信息技术的广泛应用创造了前提条件。

由于全校干部教师达成广泛共识，师生运用现代教育技术的积极性很高、主动性也强，因而取得了可喜的成绩。2024年，我校通过 “江西省现代教育技术实验校”验收，被授予“江西省现代教育技术示范学校”，此外我校还被评为了“萍乡市现代教育技术工作先进单位”。

近三年来，在省、市、区电教馆领导的关怀和指导下，我校积极运用并推广现代教育技术手段，不断加强现代教育技术软、硬件建设，广泛开展师资培训和信息技术与学科整合的课题研究，承办市、区级各类教学研究活动，使现代教育技术的应用与研究在我校由普及、应用阶段上升到了探索与创新阶段，起到了示范和引领作用。

下面我就从组织机构、设施建设、师资培训、资源管理、教学研究、专业引领示范作用等几个方面向各位领导汇报情况。

一、优化组织机构建设，促进现代教育技术管理工作科学化

1、建立组织机构，完善工作机制，促进现代教育技术管理工作科学化。现代教育技术管理领导小组 • • 组长：陈如松 副组长：沈萍生

• 成员：刘忠胜、何冬玲、廖昊云、甘坚、各年级组长

电教组成员以及各学

科骨干教师及教研组长

2、健全规章制度，规范管理程序。

二、加快软、硬件建设，改善现代教育技术工作环境

今年我校又投入几十万资金，为26个教学班装备白板电子设备，实现了“班班通”，为各办公室配备了计算机，同时为每位教师购置笔记本电脑1台，接入了光纤，建立了完善的校园网。网点覆盖每间教室、办公室，这极大地方便了教师对教育资源的查找、收集和利用，实现了资源共享。几年来，我校购买了大量的电子课程资源，如国防教育、安全教育、传统教育资源和各学科教学课件、题库、教学设计等。同时自主开发了大批教学软件，如学校管理软件、教务管理软件、财务管理软件、图书管理软件，教师课件等。丰富了教育教学资源，方便了学校管理和师生教学。

三、强化师生培训，为现代教育技术工作提供技术保障

1、在创建现代教育技术示范学校工作中，我们深刻认识到要搞好这项工作关键在于师资。教育终身化是教育的一个重要发展趋势，学校作为知识传承与知识创新的重要场所，必须高度重视教师的培训与提高，把“新技术”作为师训的重要内容。

２、学校加强对学科骨干教师的培训，培养了一大批现代教育技术骨干和教学标兵，以提高现代教育技术设备的利用率和课堂教学质量。

——陈如松：德才兼备又富有创新精神和能力的校长、“市基础教育专家库专家”。曾多次获市“优秀教师”、市“优秀校长”、市“优秀共产党员”等荣誉称号。——何冬玲：被授予“江西省首批中小学政治学科带头人”、第三届江西省电化教育教材审查委员会初中思想品德学科专家 ”、“ 萍乡市基础教育专家库专家”、“萍乡市十佳岗位标兵”、“萍乡市优秀教师”、“萍乡市优秀班主任”、“萍乡市先进教研组长”、“安源区十大杰出青年”等荣誉称号，并入选江西省新世纪百千万人才工程和萍乡市优秀人才库。——文绍锋：史地教研组长。被授予“省级中小学骨干教师”、“萍乡市基础教育专家库专家”、“萍乡市先进教研组长”、“安源区优秀共产党员” 等荣誉称号。被聘为萍乡市“中小学教师讲师团”成员、“安源区教师培训兼职教师”。曾参加过中考命题工作，并长期承担市、区期中期末考试的命题任务。多篇论文、课件、教学设计获奖并得到发表。

在任期间，我校中考成绩优异，我校学生多次囊括安源区前三名。——胡小燕：化学教研组长、“省骨干教师”、“市基础教育专家库专家”、市“优秀班主任”、市“优秀教师”.辅导学生多次获得国家级、省市区级奖。

——李蓉：语文组教研组长、省骨干教师、市基础教育专家库专家、市“优秀班主任”、区语文省级课题研究成员。制作课件多次发表在《中国多媒体教学学报》上，其中《记承天寺夜游》获全国中语会课件一等奖，2024年主编语文版八年级上册《步步领先》的教辅资料一书。

——邓秋萍：英语教研组长、省市英语骨干教师、市基础教育专家库专家、市区“优秀教师”、区课题组成员。多次辅导学生获省市区级奖，多项论文获省市级奖。——刘文君：英语备课组长、市优秀教师，市优秀班主任，市优秀共产党员、区课题组成员，多篇论文获省级奖。

——刘艳红：数学备课组长、市区优秀班主任。辅导学生多次获国家级、省市区级奖。

江西省学科带头人

何冬玲

江西省骨干教师

文绍锋、杨立红、邓秋萍、凌敬安、李蓉、曾文

萍乡市基础教育专家库专家

陈如松、李蓉、廖昊荣、宋发福、何冬玲、胡小艳、王群、邓秋萍、文少峰 ３、通过培训，力争做到校长懂、骨干精、全体通。为此，我校采取“以点带面”、“经常化、制度化”的原则，抓好教师现代教育技术培训工作，将其纳入校本培训的范畴。同时强化教师树立网上学习的观念。教师的学习不仅是吃透教材、吃透教参，而且要熟知本学科教学最前沿、最先进的理念和最先进的经验，让教师养成每天网上读书的习惯，这样，教师能及时学习国内外先进的教育理念和名校名师的先进经验，以此促进理论的提高和知识的更新。

学生信息技术培训方面，我校除按国家课时计划开设好信息技术课外，重点抓好课外兴趣小组的训练工作。我校面向学生开设了电脑兴趣小组，并配有专业教师对学生进行指导。通过参加这些活动，大大提高了学生学习计算机的兴趣，应用计算机的水平，促进了学生运用信息技术处理信息、获取知识的能力，全面提高了学生的信息技术素养。近年来，我校多

名学生电脑作品在省、市县相关部门组织的竞赛中获奖。• • • • • • 赵子瑨、何楚君同学分获江西省中小学生电脑课件制作竞赛活动二等奖；

肖彧杰、张捷等同学获第八届江西省中小学生电脑制作活动初中组电脑绘画类二等奖； 郭玺、陈芮的作品《绿色家园》参加萍乡市中小学电脑制作竞赛获三等奖； 刘蓉、肖梦琦获萍乡市中小学生电脑制作竞赛活动二等奖；

肖益玲、李希的作品《健康星空》参加萍乡市中小学电脑制作竞赛获二等奖； 蔡安邦获萍乡市中小学生电脑制作竞赛活动三等奖。

• ……

四、抓实研究应用，提升现代教育技术使用水平

抓实教育科研。学校大力加强网络技术在教育领域的应用研究，加大信息技术与学科教学的整合力度，并以此为重点，以课题为载体，全力抓好现代教育技术应用研究与探索工作。我校开展信息技术与学科教学有机整合教研活动每学期10次以上，引导教师将信息技术广泛地应用于教育教学，引导教师运用信息技术收集实验数据、进行对比分析，积累经验，开展网上教研活动，共同探讨如何改变学生的学习方式和教师的教学方式，提高教学效率，形成了浓厚的教育科研氛围，85%的教师参加了课题研究工作。100%的教师能运用现代教育技术开展教育教学工作，运用现代教育技术教学的课时占总课时的60%以上。通过信息技术与学科教学的整合，创造情境，营造氛围，扩展视野，突破难点，提高了教学效率，也提高了学生的学习积极性。通过问卷调查，学生对课堂教学满意度达到80%以上，教育效率、教学质量明显提升，教师的课堂教学能力显著提高。近几年中考成绩逐年安源区榜首。

五、加强沟通，帮扶结对，建立良好的校际关系

六、取得的成绩

• 教育信息化是基础教育发展的一个必然趋势。创建信息化校园，管理是关键、培训是前提、学习是根本、建设是保障、研究是动力、应用是核心。只有做好这些工作，才能真正实现以教育的信息化促进教育的现代化。我校将在教育信息化大环境下，根据学校实际情况，实事求是进行校园的建设研究，充分发挥现有设备的作用，并在此基础上不断更新、发展，实现现代化、高质量、有特色、示范性的办学目标。我校目前虽然取得了一些成绩，但还存在很大的不足。在今后的的工作中，我校将发挥优势，弥补不足，抓住机遇、乘风破浪，更上一层楼。

**第二篇：《现代技术教育汇报材料》**

现代技术教育汇报材料

我校创办于1957年，原名为“萍矿一中”，是一所全日制公办初级中学。2024年1月被安源区政府接管，更名为“安源区第一中学”。在各级政府和教育主管部门的关心支持下，我校不断地发展壮大。

目前学校在编教职工107人，其中高级教师42人，一级教师36人，省首批中小学学科带头人1人、省市区骨干教师39人，省市优秀教师、优秀班主任17人。教学班26个，在校学生1326人。

近十年来，我校非常重视信息技术教育的发展，认为信息技术教育作为当代教育的一个“制高点”，是教育改革的突破口。它可以促进教育思想、教育观念的更新，带动学校各方面的发展；可以促进教育制度、教学内容、教材形式、教学策略以及教学模式、教学理论等方面的深入改革；更可以促进信息技术教育与学科教学的有机整合，促进教师素质的提升。因此，在资金非常紧张的情况下，学校仍千方百计筹措资金，投入近百万元，购置了较为先进的信息技术设备，为信息技术的广泛应用创造了前提条件。

由于全校干部教师达成广泛共识，教师、学生运用现代教育技术的积极性高、主动性强，取得了可喜的成绩。

2024年，我校通过 “江西省现代教育技术实验学校”验收，被授予“江西省现代教育技术示范学校”，并被评为了“萍乡市现代教育技术工作先进单位”。近三年来，在省、市、区电教馆领导的关怀和指导下，我校积极运用并推广现代教育技术手段，不断加强现代教育技术软、硬件建设，广泛开展师资培训和信息技术与学科整合的课题研究，承办市、区级各类教学研究活动，使现代教育技术的应用与研究在我校由普及与应用阶段上升到了探索与创新阶段，起到了示范和引领作用。

下面我将从组织机构、设施建设、师资培训、资源管理、教学研究、专业引领示范作用等几个方面向各位领导汇报情况。

一、优化组织机构建设，促进现代教育技术管理工作科学化

1、建立组织机构，完善工作机制，促进现代教育技术管理工作科学化。

我校成立了以校长为组长，主管信息技术领导、信息技术教师、各学科骨干教师及教研组长为成员的现代教育技术工作领导小组，全面负责学校现代教育技术工作的决策、组织、协调及经费保障等工作。学校信息技术部门全面负责学校现代教育技术所有工作。学校教研室负责现代教育技术课题研究工作。各级组织分工明确，责任到人，形成了：“主管领导——教研室——现代教育技术工作小组——全体教师”的现代教育技术管理网络。

2、健全规章制度，规范管理程序。

几年来，我校在把教师现代教育技术工作中积累下来的经验进行有效整理的基础上，生成各种规章制度。如《语音室规章管理制度》《多媒体教室管理制度》《广播室管理制度》《安源一中笔记本电脑管理制度》等。一些制度还正在建设与不断完善之中。通过制度建设与应用，我校的现代教育技术管理工作井井有条，大大提高了设备使用率，提高教师运用现代教育技术进行教育教学的积极性。

二、加快软、硬件建设，改善现代教育技术工作环境

今年我校又投入几十万资金，为26个教学班装备白板电子设备，实现了“班班通”，为各办公室配备计算机，为每位教师购置笔记本电脑，并接入了光纤，建立起完善的校园网，网点覆盖每间教室、办公室，这极大方便了教师对教育资源的查找、收集和利用，实现了教育教学资源共享。此外，我校购买了大量的电子课程资源，如国防教育、安全教育、传统教

育资源和各学科教学课件、题库、教学设计等。同时自主开发了大批教学软件，如学校管理软件、教务管理软件、财务管理软件、图书管理软件，教师课件等。丰富了教育教学资源，方便了学校管理和师生教学。

三、强化师生培训，为现代教育技术工作提供技术保障

1、在创建现代教育技术示范学校工作中，我们深刻认识到要搞好这项工作关键在于师资。教育终身化是教育的一个重要发展趋势，学校作为知识传承与知识创新的重要场所，必须高度重视教师的培训与提高，把“新技术”作为师训的重要内容。

２、学校加强对学科骨干教师的培训，培养了一大批现代教育技术骨干和教学标兵，以提高现代教育技术设备的利用率和课堂教学质量。

——陈如松：德才兼备又富有创新精神和能力的校长、“市基础教育专家库专家”。曾多次获市“优秀教师”、市“优秀校长”、市“优秀共产党员”等荣誉称号。在任期间，我校中考成绩优异，我校学生多次囊括安源区前三名。

——何冬玲：被授予“江西省首批中小学政治学科带头人”、第三届江西省电化教育教材审查委员会初中思想品德学科专家 ”、“ 萍乡市基础教育专家库专家”、“萍乡市十佳岗位标兵”、“萍乡市优秀教师”、“萍乡市优秀班主任”、“萍乡市先进教研组长”、“安源区十大杰出青年”等荣誉称号，并入选江西省新世纪百千万人才工程和萍乡市优秀人才库。——文绍锋：史地教研组长。被授予“省级中小学骨干教师”、“萍乡市基础教育专家库专家”、“萍乡市先进教研组长”、“安源区优秀共产党员” 等荣誉称号。被聘为萍乡市“中小学教师讲师团”成员、“安源区教师培训兼职教师”。曾参加过中考命题工作，并长期承担市、区期中期末考试的命题任务。多篇论文、课件、教学设计获奖并得到发表。

——胡小燕：化学教研组长、“省骨干教师”、“市基础教育专家库专家”、市“优秀班主任”、市“优秀教师”辅导学生多次获得国家级、省市区级奖。

——李蓉：语文组教研组长、省骨干教师、市基础教育专家库专家、市“优秀班主任”、区语文省级课题研究成员。制作课件多次发表在《中国多媒体教学学报》上，其中《记承天寺夜游》获全国中语会课件一等奖，2024年主编语文版八年级上册《步步领先》的教辅资料一书。

——邓秋萍：英语教研组长、省市英语骨干教师、市基础教育专家库专家、市区“优秀教师”、区课题组成员。多次辅导学生获省市区级奖，多项论文获省市级奖。

——刘文君：英语备课组长、市优秀教师，市优秀班主任，市优秀共产党员、区课题组成员，多篇论文获省级奖。

——刘艳红：数学备课组长、市区优秀班主任。辅导学生多次获国家级、省市区级奖。江西省学科带头人

何冬玲江西省骨干教师

文绍锋、杨立红、邓秋萍、凌敬安、李蓉、曾文萍乡市基础教育专家库专家陈如松、李蓉、廖昊荣、宋发福、何冬玲、胡小艳、王群、邓秋萍、文少峰

学生信息技术培训方面，我校除按国家课时计划开设好信息技术课外，重点抓好课外兴趣小组的训练工作。我校面向学生开设了电脑兴趣小组，并配有专业教师对学生进行指导。通过参加这些活动，大大提高了学生学习计算机的兴趣，应用计算机的水平，促进了学生运用信息技术处理信息、获取知识的能力，全面提高了学生的信息技术素养。近年来，我校多名学生电脑作品在省、市县相关部门组织的竞赛中获奖。

• 赵子瑨、何楚君同学分获江西省中小学生电脑课件制作竞赛活动二等奖；

• 肖彧杰、张捷等同学获第八届江西省中小学生电脑制作活动初中组电脑绘画类二等奖；

• 郭玺、陈芮的作品《绿色家园》参加萍乡市中小学电脑制作竞赛获三等奖；

• 刘蓉、肖梦琦获萍乡市中小学生电脑制作竞赛活动二等奖；

• 肖益玲、李希的作品《健康星空》参加萍乡市中小学电脑制作竞赛获二等奖； • 蔡安邦获萍乡市中小学生电脑制作竞赛活动三等奖。

• ……

３、通过培训，力争做到校长懂、骨干精、全体通。为此，我校采取“以点带面”、“经常化、制度化”的原则，抓好教师现代教育技术培训工作，将其纳入校本培训的范畴。同时强化教师树立网上学习的观念。教师的学习不仅是吃透教材、吃透教参，而且要熟知本学科教学最前沿、最先进的理念和最先进的经验，让教师养成每天网上读书的习惯，这样，教师能及时学习国内外先进的教育理念和名校名师的先进经验，以此促进理论的提高和知识的更新。

四、抓实研究应用，提升现代教育技术使用水平

抓实教育科研。学校大力加强网络技术在教育领域的应用研究，加大信息技术与学科教学的整合力度，并以此为重点，以课题为载体，全力抓好现代教育技术应用研究与探索工作。我校开展信息技术与学科教学有机整合教研活动每学期10次以上，引导教师将信息技术广泛地应用于教育教学，引导教师运用信息技术收集实验数据、进行对比分析，积累经验，开展网上教研活动，共同探讨如何改变学生的学习方式和教师的教学方式，提高教学效率，形成了浓厚的教育科研氛围，85%的教师参加了课题研究工作。100%的教师能运用现代教育技术开展教育教学工作，运用现代教育技术教学的课时占总课时的60%以上。通过信息技术与学科教学的整合，创造情境，营造氛围，扩展视野，突破难点，提高了教学效率，也提高了学生的学习积极性。通过问卷调查，学生对课堂教学满意度达到80%以上，教育效率、教学质量明显提升，教师的课堂教学能力显著提高。近几年中考成绩逐年安源区榜首。

五、加强沟通，帮扶结对，建立良好的校际关系

六、取得的成绩

• 教育信息化是基础教育发展的一个必然趋势。创建信息化校园，管理是关键、培训是前提、学习是根本、建设是保障、研究是动力、应用是核心。只有做好这些工作，才能真正实现以教育的信息化促进教育的现代化。我校将在教育信息化大环境下，根据学校实际情况，实事求是进行校园的建设研究，充分发挥现有设备的作用，并在此基础上不断更新、发展，实现现代化、高质量、有特色、示范性的办学目标。我校目前虽然取得了一些成绩，但还存在很大的不足。在今后的的工作中，我校将发挥优势，弥补不足，抓住机遇、乘风破浪，更上一层楼。

**第三篇：现代技术教育汇报材料一**

一、教育技术管理

1、建立健全领导机构

现代技术教育汇报材料一

学校成立教育技术领导小组，由校长担任组长，由主管教育教学教导主任艾定忠主抓教育技术工作，各完小校长及电教员组成教育技术教研组，定期开展教育技术教研活动。

2、制定各项规划和管理制度

现代教育技术全面进入教育教学领域，深化教育教学改革，在实施素质教育过程中，探讨现代化的更为有效的教学模式，按照“设备先进、软件配套、运用普遍、优化教学”的思路，形成我校信息化教学办学特色，努力培养全面发展的能初步掌握现代教育技术的跨世纪的教师和学生。

1、建成现代化多媒体教室。

2、立足岗位选材，积极鼓励教师参加计算机学习。

二、教育技术环境建设：

学校制定了《清湖中心小学现代技术教育五年发展建设规划》，在对学校技术教育现状和存在问题全面分析的基础之上，从基本原则、总体目标、保障措施、组织领导、资金投入、管理机制、标准化建设、计算机网络安全保密等方面进行了全面规划。

录音教材、录像教材、有关录像资料、学校资源库存储资源，学校教科研资料汇编、教研、科研文字档案材料，配套及备齐全。

清湖中心小学

2024.4

现代技术教育汇报材料二

（一）广泛参与，内容丰富，形式多样的教育技术培训

1、抓好一支专业队伍的建设工作。学校设立电教教研组，全校所有50岁以下在职教师都参加了现代技术教育培训。

2、抓好全校性的培训工作。通过培训、组织教师学习，使广大教师们深知技术教育的意义。因此，每次培训时教师们都按时参加。

3、培训形式多样。针对实际情况采取有效形式，或集中，或分散，或个别指导，或播放室，或多媒体网络教室，或派教师外出学习等。

4、内容全、覆盖广、措施硬，确保了培训的质量，对提高教师的业务素质，保证现代技术教育工作在我校的长足发展起到了有力的促进作用。

（二）要求严格、高效务实、效果明显。

通过培训，教师们已经达到了如下要求：

1、掌握了必要的计算机基础知识，能够进行 Windows的简单操作。如文件（文件夹）的建立、复制、移动、删除等。

2、掌握了电视机、DVD的基本操作，具备了对远程教育资源的查找、下载、并应用于教学的能力。

3、我校学生了解计算机的基本知识、和信息技术的基本知识，掌握计算机的使用与基本操作方法，解网络的基础知识，掌握使用网络的基本技能，大部分学生有利用网络获取信息的能力，基本上能够浏览网上自己感兴趣的资源和与亲人在网上通信。

清湖中心小学

2024.6

现代技术教育汇报材料一

自2024年起至今，我校连续举办了多次教师信息技术培训班，电脑操作辅导，教学课件制作培训等，都是我校几位电教骨干教师自己举办的，由于这一形式花费少，教师之间互帮互学，相互研讨，效果非常显著。

一、培训内容包括：

（1）正确熟练操作现代技术教育的一系列的设备。（2）学习搜索、下载所需要的教育资源。（3）怎样利用自制或下载的课件上课。（4）网络资料的正确使用。（5）技术教育与各学科整合的研究学习。（6）收看现代远程教育资源（课程改革、示范课例），以及如何利用远程教育提高课堂的教学质量。

二、很多教师已经能够在已有资源的基础上，根据自己上课的需要，对资源进行二次开发和应用。教师使用资源上课达到了100%，利用资源自制课件上课达到50%。

清湖中心小学

2024.10

现代技术教育汇报材料二

一、进一步建立健全领导机构

学校成立教育技术领导小组，由校长担任组长，由主管教育教学教导主任艾定忠主抓教育技术工作，各完小校长及电教员组成教育技术教研组，定期开展教育技术教研活动。

二、进一步完善各项规划和管理制度

现代教育技术全面进入教育教学领域，深化教育教学改革，在实施素质教育过程中，探讨现代化的更为有效的教学模式，按照“设备先进、软件配套、运用普遍、优化教学”的思路，形成我校信息化教学办学特色，努力培养全面发展的能初步掌握现代教育技术的跨世纪的教师和学生。

三、为课改教师每人配备一台专用电脑。

四、启动班班通建设工程。

清湖中心小学

2024.12

**第四篇：现代技术教育直属党支部“回头看”汇报材料**

现代技术教育直属党支部

开展群众路线教育活实践动“回头看”情况汇报

为进一步巩固和扩大现代技术教育直属党支部先进性教育整改成果，确保先进性教育活动取得实效，使之真正成为教职工满意工程，根据学校转发中共辽宁省委党的群众路线教育实践活动领导小组《关于及时组织开展教育实践活动“回头看”工作的通知》要求和5月8日全省群众路线教育实践活动推进会的精神，我支部在“回头看”工作中严格落实学校党委要求，结合本支部工作实际，对照问题逐项进行了排查，认真排查了本支部有没有类似的问题，以确保通过“回头看”使我支部开展的群众路线教育实践活动顺利推进。

一、在学习教育方面

现代技术教育直属党支部在开展群众路线教育实践活动中，根据学校党委的工作安排，于2024年3月24日编制并上报了“现代技术教育直属支部开展党的群众路线教育实践活动方案”，我支部已经按照活动方案中规定的学习计划和时间安排组织了三次集中学习，其余时间由教工自行学习。在集中组织学习中，分别由支部书记马占成和支部委员杨学利两名同志进行了专题发言，其中：马占成的发言题目是“党的群众路线选编学习心得体会”；杨学利的发言题目是“学习《厉行节约、反对浪费---重要论述摘编》心得体会”。通过“回头看”，也发现在学习教育方面存在着以下几个方面问题：

1、群众路线教育实践活动方案外的学习内容未能及时进行补充和布置，比如习近平在兰考县调研指导时的重要讲话等学习内容。

2、未能组织党员和教工观看《焦裕禄》等影片。

3、未能给党员上一次党课。

二、在听取意见方面

虽然按照校党委的要求对部门班子和领导干部进行了书面和专题会议等形式征求了意见，但是教职工在实际业务方面提出的建议较多，对班子本身和班子成员个人的工作作风、工作态度、工作方法、“四风” 等方面的建议和意见较少，教职工仍存在“爱面子”、“随大流”、“与己无关”等思想。

三、在边查边改方面

本支部在对教职工进行征求意见时，共提出8个方面的建议和意见，我支部及时召开班子会议，其中2项及时得到了落实，2项正在落实中，其余4项如部分计算机陈旧需要更换、机房配电箱应统一更换成钥匙开关、部分投影室后门（防火门）因为风吹雨淋腐蚀和变形需要更换或维修、应给教工提供更多的学习和交流机会等，因涉及学校资金和学校统筹安排，目前尚未得到解决。

四、在组织领导方面

目前，由于现代技术教育直属党支部中一名委员借调到资产管理处工作，所以造成支部委员不足，出现以下工作中的问题：

1、由于一名支部委员借调到资产管理处工作，他本身又是中层副职，所以给支部工作带来许多不便，在决定部门工作、支部工作等重大事项方面也不符合制度要求；

2、由于一名支部委员是借调，又不是调走，所以又不能在其他党员中补选，因此给支部工作带来一定影响。

五、今后的整改方向

1、在学习教育方面，除按照“现代技术教育直属支部开展党的群众路线教育实践活动方案”继续落实外，活动方案外的学习内容需要补充的及时进行补充和布置，未能组织党员和教工观看的《焦裕禄》等影片及时组织观看，5月期末前给党员上一次党课。

2、在征求意见方面，继续按照校党委的要求对部门班子和领导干部进行书面、专题会议、实际调研等形式征求意见，通过学习，解除教职工的思想顾虑，消除“爱面子”、“随大流”、“与己无关”等思想，让教职工敞开思想提建议和意见。通过提建议和意见，改进班子和班子成员的工作方式和方法，把部门的各项工作抓好抓实。

3、在边查边改方面，对2项正在落实的事项抓紧落实到位，其余4项通过提申请、报计划等形式及时提供给学校，在学校的支持下及时得到解决。

4、在组织领导方面，通过与党委组织部协调尽快解决支部支委空缺问题，健全支部组织。

现代技术教育直属党支部二〇一四年五月十九日

**第五篇：现代技术教育培训心得**

进入二十一世纪以来，信息技术的发展很大程度上推进了教育技术的改革。在教育信息化飞速发展的今天，网络、计算机、多媒体等元素已经在现代教育中凸显优势，同时对站在教育战线的教师们也提出了更高的要求：现阶段我们国家实施的是素质教育，而课堂教学则是实施素质教育的主渠道，因此提高课堂教学的水平必须合理运用现代教育技术。运用现代教育技术，可改变过去那种教师讲、学生听，学生处在被动地位的局面。教师会更注重向学生呈现各种材料，帮助学生思考，由“一言堂”变为“群言堂”。另外，教学课件的使用进一步提高了课堂教学效率，使学生学得更主动、更直观，更有利于学生能力的培养，更有利于教学质量的提高。学校教育的资源共享，促进教师群体素质的不断提高。

随着新课程改革的逐步深入，多媒体作为一种辅助教学的手段，正以其特有的优势走进课堂，成为广大教师的得力助手。它在知识的抽象性和学生思维的形象性之间架起了一座桥梁，使我们的课堂教学发生了可喜的变化。多媒体课件的运用，能让教师的教学游刃有余，让学生的学习兴趣盎然。

在初步理解现代教育技术理论的基础上，通过老师几天的细心指导，我进一步巩固了自己平时自学的和从实践中获得的电脑、网络知识，进一步练习如何申请博客，如何在博客上发表日志，感觉自己的视野一下子扩充了好多。通过与学员们的交流，无论是教育还是教学，我都能取长补短，大大提升了自我。

另外我还学习并掌握了如何利用几何画板生成数学动画，有了这些知识和技能的学习和实践，我在课件制作、资源收集、网络互动等今后必须或将会用到的教育技术都得到了长足的提高，在教学工作中更加得心应手了。

在短短几天的学习中，我深深了解到了多媒体三大特点：多媒体课件辅助教学最大的特点是有助于突出重点、分散难点。只要点击鼠标，它就可以进行大量的演示，或呈现现象，或创设情景，或展示知识发生、发展的过程，还能通过颜色、字体的变换，图像的闪烁，声音的变化，引起学生的有意注意，为学生的思考和探究做出提示。多媒体课件辅助教学的特点之二，是有助于激发学生的学习兴趣，提高学生学习的自主性。漂亮的界面和不断变化的图、文、声在深深地吸引学生注意力的同时，更激发了学生学习的积极性。多媒体课件辅助教学的特点之三，是有助于提高教学效率。因为一方面多媒体可以通过多种信息传输方式，让学生多种感官接受“刺激”，使大脑两半球都活动起来，另一方面可大量节省教师在课堂上讲解、书写板演的时间。

学习时间虽然很短，但我还是觉得老师在有限的时间里教给我们的知识技能都是如此的实用。俗话说：“活到老学到老”，今后我会充分把这次所学到的知识应用到自身的教育教学工作中去，敢于尝试、探索，为优化课堂教学，为促进素质教育的改革做出自己的无私努力

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找