# 最新学校道德大讲堂内容讲稿(4篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-14

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧学校道德大讲堂内容讲稿篇一一、加强领导，完善...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**学校道德大讲堂内容讲稿篇一**

一、加强领导，完善管理制度，构建管理体系。

1、学校进行德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理职责，由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组。从校长到基层的班，构成一种垂直的联系，这就要学校的德育工作从组织到操作做到全方位联通，以到达指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能。

2、学校经常组织全体教职员工学习有关教育法律法规、课改理论，召开教师民主生活会，派人外出取经等，尤其是透过每周的例会，间周一次的政治学习和业务学习活动，更进一步提高了德育教育队伍的综合素质。

二、以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

以严校长为首的校领导一班人，高瞻远瞩，把德育工作置于重中之重。他们认为教师是德育工作的直接实施者，是进行德育的群体力量，而班主任又是学校对学生开展德育教育的主力军，因此，优化教师队伍，强化班主任培训又成为诸工作中的重头戏。

1、树立一种观念：树立了德育是为全体学生带给服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长带给全方位的服务，帮忙学生自主认识、实现自我成长。

2、强化一种职责：我校每位教职员工做到“用心主动、耐心细致地关心每一个学生”，充分体现一个教育工作者的职责感和使命感。

3、抓好一条主线(班主任队伍)：学校透过对班主任的培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，构成了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍，涌现出了舒官芝、李红英等模范班主任。在她们的带动下，我校掀起“学先进，争创优秀班级”的活动高潮，起到了很好的效果。

4、构成一种合力：树立了德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，构成合力，使学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功能。

三、美化环境，陶冶师生情操，营造德育氛围。

校园环境是学校精神礼貌建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。因此我校努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

1、加强班级文化建设。各班教室后面的黑板和墙面都充分利用起来，如设立学习园地、图书角、光荣栏等，让它们也成为对学生进行各种教育的文化阵地。

2、布置校园环境的美化。努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。如为迎接阳光锻炼计划，我校在运动场专门新刷的标语“每一天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，就能让学生在锻炼的同时，浸润文化的熏陶。

3、重视校园环境的净化。时时持续整洁并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和烟蒂痰迹，无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴;近期恰逢我校修建综合楼工程，建筑材料等对校园环境的保洁有点冲突，但在领导的精心安排下，各种建材堆放、车辆停放规范整齐，井然有序，真看不出有多大影响。优美的校园环境正潜移默化地熏陶每一个师生的心灵。

4、加强校园人文资源的挖掘。以校园文化活动为载体，以学生的发展为根本，推动校园文化建设，我们力

求让每位学生在高格调的浸润下，激发他们爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和职责感。为此，学校专门把历届从子小毕业的优秀学生的资料整理归档，经常拿出来当典型宣讲，有时本着经济、实用的原则，就近找以前毕业于子小，目前在事业上小有收获的成功人士来我校现身说法，用鲜活的事例感染学生。

5、开展多种形式文化宣传。“每期一小报”即在上面写些名言警句、生活常识等，“每月一大报”每个教研组和年级组织的活动，如板报、作业展、书画展、多种主题的画报等。此外，学校还要求老师们写些教学体会、随笔、论文等，挑选好的拿出来展览，择机向上推荐，并制定相应的考评方案，对写的好的发表的给予必须的奖励。

四、注重创新，丰富活动形式，培养礼貌学生。

1、抓好常规管理。本学期制定了《子陵中心小学基础道德教育培养方案》。学期初，利用一周时间开展“礼貌礼仪”常规训练活动，深入落实《子陵中心小学学生行为规范实施要点》，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰;管住自己的手，不乱扔垃圾;管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2、注重主题活动。在道德教育培养过程中以“读有益书，做礼貌人”为主线，开展各种形式的主题教育活动。①开展升旗仪式教育活动，讲话资料突出对学生进行做人习惯、学习习惯、生活习惯和劳动习惯的养成教育。②开展一日行规评比活动。③捕捉时机，开展纪念日活动。如三月学雷锋活动，五月举行以“感恩”为话题的讲孝道活动，六月庆祝“儿童节”文艺汇演，九月尊师重教活动，十月革命传统教育等。④观看“与平安同行，与自护相伴”消防演练。⑤开展“抗震救灾，献出一分爱”捐款、捐物活动。⑥参加子陵关工委组织的“童心迎奥运”演讲比赛。⑦开展“三热爱”普通话竞赛。⑧开展《我爱祖国语言美，走近中华经典》诵读活动。透过丰富多彩的系列教育活动使学生的情感、意志、品德、性格在实践与体验中得到了升华，使学生们的知行得到了统一，好习惯在他们心中生根开花。

3、整合各项活动。学校德育工作与建立行为规范示范校、素质教育、经典诵读、先进班级建设、礼貌教室评比、雏鹰争章活动、快乐中队建立等有机整合。如我校把素质教育活动中各中队队员遵守道德好习惯的表现、队员一日行规评比等纳入先进班群众考核项目之一，还与争章活动结合起来，如：自理章――干干净净迎接每一天;好朋友章――及时感谢别人帮忙;家务章――用过的东西放回原处;礼仪章――主动打招呼;规则章――按规则办事……取得了较好的效果。

4、开展法制安全教育。学校把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用午会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，学生在校园内不玩危险性的游戏，杜绝不安全隐患。每次活动结束后，各班都要上交班会活动记录和教案，学校德育室予以存档。学校每期都要邀请校外法制辅导员、交警人员刘平等到校举行安全教育讲座。届时，全校所有教职员工都得集中到大操场听讲座，做笔记。此外还加强了教师课间、早、中、晚值日护导，确保学生在校园内进行安全活动，本学期无一齐安全事故发生。

5、加强对特殊学生的教育管理。(1)为特殊学生建立相关的档案资料，准确掌握他们的真实状况。(2)建立“代管家长”队伍。学校要求班主任、课任教师与留守学生“结对子”，当学生的“代管家长”，用心承担其监护职责。(3)用心开展各种活动，如召开“关爱留守学生见真情”主题班会，举办“为特殊学生献爱心”募捐活动等，让留守学生切实体会到学校大家庭的温暖。

6、加强心理健康教育。我校十分关注师生的心理健康。以李红英、舒官芝等先进教师为主，带动所有班主任自主学习心理健康教育方面的知识，适时对学生进行初浅的心理健康教育，同时认真上好健康教育课，继续完善心理健康档案，对有心理障碍的苗子提前进行心理辅导，尽努力使每一个学生的身心能健康发展。

**学校道德大讲堂内容讲稿篇二**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了必须的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用，构成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员用心探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，个性是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，透过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作潜力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1.精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康礼貌、催人奋进的良好育人氛围。

3.大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践潜力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“礼貌班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3.加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。工作总结

1.办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，透过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持透过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2.我校一向注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动;组织学生定期观看教育片;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3.我校十分重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。透过家长学校向家长介绍学生基本状况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的期望。期望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

五、存在的问题

1.家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2.需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

六、今后工作设想：

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3.学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**学校道德大讲堂内容讲稿篇三**

我校党建工作在文教局党组、经济区党委的关怀指导下，高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想、以十七大精神为指针，紧紧围绕“立足党建创精品校园”这一主题，以人为本，全面加强班子建设、制度建设、党员教育管理、活动开展等工作，树立“立党为公、执政为民、率先垂范”的思想，用心发挥校园党支部的政治核心作用，率领全体党员以及教职工“讲党性、比奉献、树形象、促发展”。

一、工作目标

在上级党委的正确领导下，高举邓小平理论伟大旗帜，认真贯彻执行党的十七大精神，继续深入开展“三个代表”重要思想和实践科学发展观的学习教育活动，围绕“立足党建创精品校园”这一主题，扣紧“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”这一指导思想，认真贯彻落实《中国共产党和国家机关基层组织工作条例》，切实加强党组织的思想、组织和作风建设，充分发挥党组织的堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，有力促进校园各项工作实现质的飞跃。

二、基本状况

我校现有在职教职工53人，其中党员10人。党支部集中了全体党员的智慧，带领全体党员干部奋力拼搏，在很短的时间取得了一系列令人可喜可贺的成绩。2024年以来，我校先后获得了山东省重点课题试验基地、潍坊市礼貌和谐单位、潍坊市家庭教育先进群众、潍坊市地震科普示范校园、全国语文特色校园、潍坊市作文大赛优秀组织奖等荣誉称号。先后有26位老师、近百位学生获得了市区级以上奖励;刚参教的6名青年教师在经济区组织的优质课评比活动中，获得一等奖2名、二等奖2名、三等奖1名;1名教师获得潍坊市信息技术整合名师称号;2名教师获全国优秀班主任称号;校长的《培养有教养有素质的现代人》在新校园行动计划第六次实验会议上发言，《实施增值管理、打造特色教师》在新校园行动计划第七次实验会议上发言，并为第一届新校园论坛做专题报告;校园的教育教研活动在《潍坊日报》、《现代教育报》都有专题报道。《321评课模式促进教师专业提升》获潍坊金点子案例一等奖第一名，26人的教研成果获山东优秀教研成果奖，其中3人获一等奖，17人获二等奖，6人获三等奖。学年末满意度调查由业务办公室牵头，以无记名投票的形式进行。家长调查问卷均为20道选取题，题目的资料涉及有无损害学生身心健康、有无违反上课纪律、有

无为教不廉等方面。到校家长530人，校园总体满意率为94.07%，基本满意率为5.83%，不满意率为0.1%。

三、工作思路

1、抓制度，构建学习型教师组织。

我们坚持制度创新，加快推进增值评价体系建设。我们结合校园的教师发展性评价方案，进一步细化教师考核标准，健全考核评价机制，为每一位老师成立考核档案，把模糊性评价和指标性评价结合起来，让学生、家长也参与进来。在校内设立“监督信箱”、“举报电话”，并定期发放调查问卷、致学生家长一封信、家校联系手册，透过这一系列的做法来增强群众的监督、突出学生的评价、提升教师的水平。

我们校园党支部的党务、政务在宣传栏、墙报栏、校园网公开及时有效;“三会一课”精心安排，保证了一季度一次党员大会、一次党课，一月一次支部委员会、党小组会，所有会议做到了有记录，党课辅导有提纲。我们的学习活动做到了教育性、规范性、民主性、组织性融为一体，校园自去春节开学以来发放了十封《致学生家长一封信》，各班每周都进行家校联系册的沟通，校园以德育处、教导处为主进行了四次学生抽样调查，透过这一系列的举措让以学评教深入人心。

2、抓班子，全面提高团队凝聚力。

抓领导班子建设，全面提高团队凝聚力。领导班子坚强与否是决定党组织领导力、凝聚力的关键，校园党支部把加强领导班子建设作为重要任务切实抓紧、抓好、抓出了成效。校园拓宽选人用人渠道，我们在面向全社会公开招聘的基础上，在校内还开展了岗位竞聘、民主评议，使那些能干事、会干事、能谋事、干成事、干好事的人有了舞台，真正实现了让干得多的表扬、干得好的吃香、干得差的无光。

我们选德、能、勤、绩优秀的管理型党员教师进入党组织领导班子，并不断强化他们的骨干带头作用，让他们在老师们面前就是一面旗帜，就是一个好的榜样。校园领导班子在党支部书记刘丽红的领导下，落实领导班子民主生活会制度，党组织按期换届，其中党支部书记与组织委员孙玉强、宣传委员刘铭芳、党小组长孟祥江、楚军锋等同志，一年来专题研究党建工作的会议五次。

3、抓组织，做好党员的教育管理。

校园设立了专门的党员活动室，配有党旗、党徽、电教设备和党建学习读物，党建制度全部上墙;党支部的学习教育制度文件、学习记录、学习笔记资料真实详实。校园党支部采取自主学习、集中学习、小组讨论、专题报告等多种形式，组织全体党员干部以及教职工学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《教育部关于加强和改善师德建设的意见》《潍坊中小学教师“十不”行为规范》等法律法规文件，并让教师透过寻找“我最敬佩的师德标兵”“我身边的师德标兵”“我眼里的优秀党员”等活动，搜集学习先进人物的感人事迹，促进全体教师树立正确观、人生观和价值观，增强职业的光荣感、历史的使命感和社会的职责感。

我们组织观看了多名先进教师、优秀党员的演讲报告，进行了教研组、年级组的交流研讨。年级组活动为周一、自主学习为周二周四、教研组活动为周三、全体教工会议为周五的下午教师办公时间。每人的学习笔记都不少于5000字，学习心得都不少于2篇，学习培训结束后，组织了书面测试，并把成绩计入教师培训。

校园党支部根据上级党组织的安排每次及时足额收缴党费，并管理规范，收缴记录按月足额收缴;发展党员全面实行“两推一公示”(群众代表推荐、全体党员推荐、向党员群众公示)制度，每学期进行一次民主评议党员活动;校园党支部全面落实党内基层民主八项制度，落实党组织党员化管理机制。

4、抓队伍，努力提高教职工素质。

校园在教育教学活动中，不断强化党员的模范带头作用。首先，把它与学期奖励、年度考核、职称评定、评优树先结合起来，把它与“优质课评比”“优秀论文评比”“教学能手评比”“特级教师评比”结合起来，实行一票否决制。其次，适时表彰校园的优秀党员，校园每月推出一名“模范党员”，同时进行一次全校的经验交流活动，让老师们看得见、摸得着、学得会。

打造懂管理的组长团队。为了让年级组长、教研组长确立自己的威信、建立自己的团队，以自身榜样带动，向我看齐，不断提高，我们对组长提出了明确的要求：每个教研组长都务必成为学科的带头人、每个年级组长都务必成为首席班主任，每位组长都务必成长为懂教育、懂管理、懂经营的、管理者。

打造精技能的教师团队。我们不断学习深化潍坊市“三步骤四环节五课型”的教学模式，用心参加教研室组织的各种业务活动，聘请各级教研员引领指导教师的业务发展，大力推进教师基本功的训练工作，让教师的素质提高尽快落实到日常的教学活动中，在同伴互助、自我反思的基础上，打造多元、开放、自主、高效的课堂，创设和谐的师生关系、浓厚的学术氛围，探索适合的教学方式、有效地学习方法。

打造真智慧的班主任团队。校园逐步落实《德育序列纲要》，用心开展主题班(队)会活动：好习惯系列班会、研究性学习报告会、特色班级申报评选会。校园以班级考核为依据，以教师发展性评价为蓝本，以校本教师培训为载体，评选班主任，重视以赛代培、以评代培、以讲代培，把班主任工作作为教育教学工作的重中之重，以促使构成良好的学风、班风、校风，保障教育教学的稳步快速发展。校园相继组织了周末教师沙龙、班主任论坛、全校家长联谊会，建立了教师博客群，促使同伴互助自我反思快速成长。

5、抓协调，发挥工会团队委作用。

党建工作抓协调，一项工作多项成果，我们把党建工作与科学发展观相结合、与争先创优活动相结合、与廉政文化建设相结合、与主题研究性学习相结合、与校本课程开发相结合、与绿色校园建立相结合、与语言文字规划校园建立相结合、与十佳百优千星评比相结合等八个相结合。把“创先争优”活动的基本要求中的“五个好”细化为“领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好”，“五个模范”细化为“学习钻研的模范、爱岗敬业的模范、为人师表的模范、遵纪守法的模范、服务群众的模范”。

实施青蓝工程一帮一方案。为加快我校师资队伍建设，提升我校的教育教学品位，使新教师尽快适应教师工作岗位，中青年教师的教学业务水平和教育潜力不断提高，让新教师学习有榜样，进取有方向，尽快把他们锻炼培养成为合格教师乃至骨干教师，特拟订《潍坊锦绣校园教师结对子实施方案》，开展了结对帮扶困难党员群众活动。

建立教师业务成长档案袋。引导教师制定切合实际的个人发展计划，填写《教师成长记录册》，记录成长的足迹，促进教师自我发展。用心组织教师参加各级各类教育部门组织的教学论文、案例、教育教学金点子案例、优质课、教学能手、学科带头人、教学成果奖等评选活动，以活动促进教师的成长。

引导撰写个人发展规划。校园设计《锦绣校园教师个人发展规划书》，要求教师紧密联系自己的实际，认真撰写个人发展规划，规划的资料包括：个人状况分析、个人年度规划和具体行动计划等三个方面的资料，其中个人年度规划又包括：学习(政治、业务)、公民养成教育、课堂教学、课题研究、参与评比等方面的资料。透过撰写个人发展规划，透过明确努力方向，促进教师的个人发展。

我们锦绣校园党支部努力在继承中求发展，发展中求创新，创新中寻出路，围绕发展抓党建，抓好党建促发展，努力打造精品校园。

**学校道德大讲堂内容讲稿篇四**

\_\_年，我校党建工作以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的\_\_届三中全会和总书记一系列重要讲话精神，认真开展党的群众路线教育实践活动，认真学习实践社会主义核心价值观，大力加强党组织建设、加强党员和教师队伍建设，围绕教育工作中心，为校园发展带给坚强的思想、组织和作风保证，推进校园精神礼貌建设跃上新台阶，校园党支部被评为县先进基层党组织。

一、以党的群众路线教育实践活动为契机，推进党风廉政建设。开展党的群众路线教育实践活动。

1、3月26日县教育工委深入开展党的群众路线教育实践活动动员大会之后，我校党支部迅速行动起来，精心组织，周密部署，扎实地开展教育实践活动。从准备工作到第一阶段的民主评议、组织学习、专题讨论、征求意见、深入调研，第二阶段查摆问题、开展批评，第二阶段整改落实、建章立制等各个环节，都能认真贯彻落实县委和县教育工委关于教育实践活动的要求，做到思想认识到位、组织领导到位、工作部署到位、学习调研到位。在这次活动中，共组织集中讨论3次，举行报告会5次，召开领导干部民主生活会2次，党员组织生活会1次，召开各类调研座谈会3次，上报专题信息9次，走访100多人，收到征求意见稿\_\_多份。全校党员按时学完规定的学习篇目，撰写心得体会，支部委员完成了相关的调研报告。透过学习教育、听取意见，全校党员和教职工的思想认识得到进一步提高。

2、进一步加强党风廉政建设。认真贯彻落实上级关于领导干部廉洁自律的有关规定，加强法律监督和群众监督，进一步规范领导干部的从政行为;认真学习贯彻中共中央以及上级党政部门有关党风廉政建设的文件，经常性地开展警示教育，用正反两方面的典型教育党员，使党员从正面典型中得到启发，从反面典型中吸取教训，从而增强党员干部的自律意识。

3、发扬密切联系群众的工作作风。坚持立党为公，执政为民，全心全意为教职工，为学生服务。进一步落实校级干部联系年段、处室、教研组制度，倾听群众意见和推荐，为教师脱颖而出搭设平台。进一步关心教职工的身心健康，切实解决教师的生活工作困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学工作中。

4、做好民主评议政风行风工作.完善民主评议政风行风工作机制，制订《纠风目标职责书》、《民主评议政风行风公开承诺书》，动员师生和家长等用心参与，使民评工作顺利进行。

5、进一步深化“廉政文化进校园”活动。透过主题班会，组织师生观看廉政图片展等形式，加强廉政教育，从小培养青少年学生廉洁自律的良好品质，从而奠定终身廉洁做人的品格。

6、做好党务、校务公开工作。发展党员、评优、评先、评职称，都在校务公开栏进行公示，为了便于教师了解校园各部门工作状况，把重要的文件和措施都上传到校园网盘，供老师查阅。设立了校长信箱，倾听各方面的意见和推荐，校园的《启明之窗》和微信公众号平台，把校园的动态及时公布，也方便了家长对校园的了解。

7、依法治校、规范管理。按照有关法律及上级规定，加强对校园收费、基建工程、物资采购、后勤等项工作的管理和监督。提倡勤俭办学，加强校园财务管理和内部审计，提高经费使用效益。严格执行学习纪律、考试纪律，教育学生严格遵守校纪校规。加大效能建设力度，行政干部继续实行坐班制以及值日制度，并切实负起职责，提高办事效率。

8、着力解决群众反映强烈的突出问题。透过校长接待日、家长会等多种渠道做好社情民意的沟通工作，引导社会群众关心、理解、支持校园工作。校园建立了群众来访制度，及时有效回复了群众来访及有关诉求件。经常性地征求和听取党内外教师、群众意见，为党内监督创造良好的机制和氛围。着力规范校园招生行为，切实保证公平公正地做好招生等密切关系到社会群众利益的各项工作，促进社会和谐礼貌，维护社会安定稳定。

二、以推进学习型党支部建设为载体，不断加强思想道德教育。推进学习型党组织建设活动

1、学习总书记系列重要讲话和\_\_届三中全会精神。

根据形势发展，组织教工深入学习总书记系列重要讲话和\_\_届三中全会精神。“五四”、“六一”、“教师节”期间分别组织师生学习习总书记在这些时期的讲话精神。透过学习，解放思想，转变观念，切实把思想和行动统一到中央的重大决策部署上来，用学习成果指导教育工作，为校园的发展做出新贡献。

2、继续开展“我的中国梦”宣传教育活动

透过校会、主题班会、征文比赛等形式，教育引导广大学生深刻领会实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想;深刻领会每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连;深刻领会空谈误国，实干兴邦，“中国梦”的实现需要广大师生坚定理想信念，用心投身实践，为把我们的国家建设好、发展好而努力奋斗。

3、用心培育和践行社会主义核心价值观。

根据中办《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和省市相关部署，全校掀起学习和践行社会主义核心价值观的热潮。开展了社会主义核心价值观“三进”活动，党支部组织全体教师学习社会主义核心价值观;德育处组织学生开展主题班队会，学习和践行社会主义核心价值观;同时利用国旗下讲话、手抄报、黑板报、橱窗专栏和校园广播等，宣传社会主义核心价值观，构成人人熟知富强、民主、礼貌、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则，这24个字是社会主义核心价值观的基本资料，人人在学习、生活、工作中用心践行社会主义核心价值观。

4、实施师德师风建设工程。

(1)加强学习。组织广大教师，学习贯彻省、市、县教育部门《关于进一步加强中小学师德师风建设的意见》，学习《中小学教师职业道德建设规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理法》、《教育系统警示教育材料汇编》等文件。党支部正副书记、校长分别进行了加强师德师风建设的讲座，进一步加强师德教育，提升教师的品德修养。

(2)加强廉洁从教管理。签订了《师德承诺书》，促进教师讲求职业操守、恪守诚信规范。校领导在教工大会上反复强调：为人师表、廉洁从教，从而有效地制止了有偿补课、有偿托管、乱收费、体罚与变相体罚学生等不良现象，整个教师队伍师德师风优良。

(3)把师德建设纳入教师的考核体系。校园制定的多种制度和绩效考核、职称评定办法，将规范师德行为列入其中条项。建立校园、教师、家长、学生四位一体的师德师风建设监督网络，为教师年度考核、绩效考评、职务评定晋升等方面带给参考。

(4)开展主题活动，宣传师德先进典型。在9月份全省“师德师风教育月”中，开展“当人民满意教师”为主题的师德教育活动，深入学习贯彻总书记\_\_年教师节《做党和人民满意的好老师》的讲话精神。教师节期间对师德和教书育人成绩显著者，予以表彰和奖励，以激励教师学习先进，进一步增强教师教书育人，为人师表的自觉性，切实把校园师德师风建设推向新的高度。

5、加强学生思想道德教育

(1)营造良好的德育环境。充分发挥校囩文化建设优势，开展富有特色的德育活动，利用文化长廊、校园网站、校报、校刊、校内外宣传专栏等宣传阵地，宣传时事政策、教育教学业务知识、校园活动动态，先进经验和优秀典型，以到达鼓舞人、教育人、引导人的目的。

(2)丰富感恩教育形式。在传统节日，组织开展“我们的节日”主题活动;组织开展节日小抄报制作活动。利用各种纪念日对学生进行感恩教育，使学生学会对祖国、校园、家长、老师的感恩。组织开展学习和争做美德少年和孝心少年活动，教育学生做一个有道德的人。

(3)开展爱国主义教育和革命传统教育。充分利用开学典礼、每周一的升国旗仪式、校领导国旗下讲话、重大节日、重大事件纪念日等，开展爱国主义教育和革命传统教育，引导学生弘扬民族精神，增强爱国情感。透过红歌比赛、经典诵读、征文比赛、黑板报比赛、朗诵比赛、书画摄影比赛的形式，提高道德素养。团队六一节组织童心向党歌咏比赛活动，国庆节开展向国旗敬礼活动，表达学生的爱国主义情感，

(5)加强学生的行为规范养成教育。透过年段、团委、少先队组织丰富多彩的道德实践活动，加强公民道德教育、礼貌礼仪、良好习惯养成教育。少先队牵头组织的劝导队发挥了礼貌劝导功能，有力地促进了同学们良好行为规范的养成，推动了我校精神礼貌建设。

(6)开展“三爱”教育。用心开展“三爱”教育(爱学习、爱劳动、爱祖国教育)，组织以“三爱”为主题的国旗下讲话、黑板报、手抄报评比等活动;进行了以“三爱”为主的主题班会;利用led和广播站宣传“三爱”，在全校营造浓厚的学习和践行“三爱”的热潮。

(7)加强诚信教育。认真贯彻中央、省市诚信建设制度化部署要求，透过全校大会、国旗下讲话、主题班会，对师生进行诚信教育。深入开展诚信宣传教育实践活动及宣传诚信人物，在每次大考前都对学生进行诚信教育并提出倡议，让学生遵循诚信，考出水平。

(8)、设立道德讲坛。校园在实验楼一层阶梯教室设道德讲堂，制定相关的管理制度，适时开展道德讲堂活动，主要是应对教师和学生进行讲座和交流，进一步提升我校思想教育工作力度。

(9)、加强法律宣传教育。继续组织实施“六五”普法宣传教育，广泛开展形式多样的法制宣传教育活动，组织学习《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等。邀请县检察院兼我校法制辅导员吴晓敏、李一龙检察员进校开展法制宣传讲座，让学生们深刻懂的如何更好的作为一名知法、守法、遵法的合格公民。切实做到依法治校，确保广大教职工和学生遵纪守法。

(10)、全方位強化德育工作。根据各个时期教育重点透过召开多种形式的主题班会、班干部会、班主任会、家长会研讨德育工作，强化校园、社会、家庭三位一体的教育力度，以增强校园德育工作的针对性、实效性。同时，透过开展礼貌班级、礼貌宿舍、三好学生、优秀学生干部、启明之星、先进教育工作者、优秀班主任、优秀德育工作者等评比工作，激发全体师生的工作热情，推动校园各项工作健康开展。

三、以创先争优为导向，加强党的组织建设。建立先进党组织。出色完成上级党委部暑的各项任务，努力做到“五个好”：一是领导班子好，二是党员队伍好，三是工作机制好，四是工作业绩好，五是群众反映好。党支部在师生中威信高，党员在师生中有良好形象。今年七一前，校园党支部被评为县先进基层党组织

透过开展建立先进党支部活动，推进校园党组织的规范化、制度化建设。

1、加强制度建设。认真履行“三会一课”制度，党员组织生活会、党日活动、党员政治学习等，做到精心组织，专人负责，时间保证，资料充实，记录认真，管理规范。按时向上级交纳党费。用心撰写党建工作的信息，扩大党建工作的影响。

2、认真做好发展党员工作。根据党章规定和新颂布的发展党员工作细则，努力做好骨干教师入党工作，引导团员青年及入党积极分子靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。对3名预备党员进行跟踪考察，并及时召开了预备党员转正会议，现已上报到党委审批;对\_\_年确定的两名入党积极分子进行培养考察;同时又确定了3名入党积极分子。因受上级党委发展党员名额限制，今年沒有发展预备党员。

3、发挥党员的先锋模范作用。

广大党员围绕校园中心工作，结合教育教学实际，树立党员的先锋形象。教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子用心承担高质量的公开课，并成为学习组、教研组交流发言的带头人，全体党员在各自的岗位上发挥先锋作用，在本职岗位上创一流业绩。“七一”期间评选表彰了\_\_年度5名优秀党员。

4、开好党员组织(民主)生活会。按上级规定认真开好领导班子民主生活会和党员组织生活会。今年召开2次民主党员干部生活会，以及1次党员组织生活会。党支部委员既参加班子的民主生活会又按时参加各党小组组织生活会。透过民主(组织)生活会，每个党员汇报思想、谈心通气，认真开展批评与自我批评，从而不断警示每个党员、领导干部廉洁自律，用心做好本职工作。

5、落实民主评议党员制度。年初根据党员的标准、义务和新时期共产党员先进性的具体要求，结合党员工作实际，制订党员目标管理职责制，每个党员半年及年终进行自评，年终进行了党内外同志民主评议党员活动。

五、以加强党对群团领导为动力，推动精神礼貌建设跃上新台阶加强党对工会的领导。

关心教职工的生活。教职工婚丧嫁娶等重大事情，工会就送去校园的问候和组织的温暖。教职工生病、分娩，党组织和工会干部把校园的关心送到教职工的心坎上。在每位教师的生日之时，工会为他们定制生日蛋糕和鲜花以示祝贺。

利用节假日、暑期等组织教师郊游或外出旅游。今年暑期，组织教师到印尼巴厘岛参观旅游;“三八”妇女节期间，组织党员教师和女教师到深圳等地参观考察。老师们透过外出观光考察，开拓了视野，增长了见识，陶冶了身心，以更充沛的精力投入教育工作。

用心组织开展教职工文体活动。组织开展了启明中学首届教工歌唱比赛与首届教工羽毛球比赛等活动。组织8名教师参加教育局主办的教师才艺比赛，并获得奖项。现正组织教师参加县级以上礼貌单位、礼貌乡镇、礼貌校园的乒乓球比赛。平时校内的羽毛球活动开展得十分热烈，参与人数不断增加。打乒乓球、篮球的教师也不断增加，教师的影社活动也经常开展。这些活动增强了教师们的身心健康。

1、加强党对团队工作的领导。

带领团委不断加强团员的思想教育，进一步激发广大团员学生的团员意识，促进团员发挥模范带头作用。各团支部用心组织团员青年和入团用心分子学习《团章》，做好发展团员工作，今年共发展初二、初三新团员500人，并在初一少先队中开展“推优入团”工作。此外，团队组织开展了学雷锋“一日捐”主题活动、“志愿者”服务活功、清明节祭扫烈士陵园活动、纪念“五四”运动95周年、“六·一”国际儿童节庆祝大会、少先大队成立大会等活动。此外，开展了团员知识竞赛等活动，增强了团队的活动。

2、开展志愿服务活动。

以“弘扬雷锋精神，开展志愿服务”为主题，开展“学雷锋”志愿服务活动，建立师生志愿服务队伍，结合校园实际状况开展了志愿服务活动。开展“关爱他人，关爱社会，关爱自然”的“三关爱”志愿服务活动，组织团员、少先队员参加志愿者服务活动，到社区、大街上清除白色垃圾、黑色广告，为净化城市环境出一份力。重阳节组织师生到敬老院慰问老人;春节前夕，组织师生到城关社区及部分乡镇为群众写春联，为他们送上节日的祝福

3、加强校园文化和精神礼貌建设。

制定并实施《校园文化建设三年发展规划》，该规划以管理文化、课程文化、活动文化、环境文化、标识文化为主项目，用三年时间跟进式推进项目建设，拓展“启智博学明德奋进”校训内涵，推进校园文化建设;继续组织开展兴趣小组活动，透过开展歌咏比赛及重大节日开展丰富多彩活动，丰富和活跃校园文化生活;同时利用本校师生艺术作品编印了《书画、摄影作品集(二)》、“\_\_年挂历”。开展了爭创福州市礼貌校，福建省4a级民办校园活动，透过全体师生共同努力，打造了健康、礼貌、和谐的平安校园，提升了教学质量，推进了校园精神礼貌建设。今年校园荣获福建省民办校园先进单位、\_\_县礼貌校园等荣誉称号，并透过了福州市礼貌校园检查。

一年来，我校党建工作围绕校园中心工作取得必须成绩，但在深入理论学习，创新党建工作方面还存在不足，今后我们将继续努力，进一步开创党建工作新局面。

学校道德讲堂建设述职报告范文二

学年初，党支部透过对工作的总结和调研，构成支部工作的思路：“承奉献进取之传统，创和谐务实之作风，扬奋发向上之校风，树规范敬业之师风，立勤奋踏实之学风，办群众满意校之目标”。以夯实支部基础工作，发挥党员核心作用，营建和谐发展氛围，建立学习型支部作为党支部的工作抓手。

1、健全学习制度如果干部不注重学习，也不带领全体党员和干部学习，那么就会理论落伍，实践就成为无源之水，无本之木。坚持支部党员月月有学习活动、理论中心组学习的学习制度。进行的学习资料有“比张思德，发挥党员先锋模范作用”、“加强和改善未成年人的思想道德教育”和“加强党的执政潜力”等，中心组学习研讨了《做反思型领导》《管理是什么》《校园管理若干信条》等多篇实用指导性强的文章。每次学习都有中心发言，有讨论，建立记录。不断提高理论水平和学习理解潜力，指导自己的实际工作，努力拉小理论与实践的距离，对于我们这个年轻干部群体的进步起了重要作用。此外，党支部丰富学习形式，组织全体党员观看了电影《张思德》、《郑培民》以及《延安魂》《永久的先锋战士》等系列教育影视。为全体教职工作了《细节决定成败》的讲座和学习张思德精神等资料的党课。邀请党校干训副主任田俊晓对全体教师党员进行《科学发展观》的讲座;参加了党员十五轮训。组织党员用心分子参观大寨牢记两个务必，比较反思自己得工作。这些学习活动中，那些振奋人心的事迹，全心全意为人民服务，办实事的共产党员光辉形象鼓舞教育了全体党员，艰苦奋斗的精神影响激励着党员教师，对提高党员的政治素养和改善师德

师风起到了很好的作用。

2、加强党员和干部队伍建设要搞好一所校园，务必建设一支朝气蓬勃、真抓实干、廉洁奉公、精干高效的党员、干部和教师队伍。

(1)实行党员职责区制，支部安排各年级组、各部门的主要负责人，党员联系职责区的用心分子和群众。党员干部做表率，切实做到尽职尽责;密切党群关系，团结带领全体人员用心、主动、开拓性开展工作，这已经成为党员和干部的思想共识和办事原则。

(2)进行了党支部的换届选举工作，建立新的支委班子，明确了分工。确定双周三为党的活动日，每月初召开党支部委员会。召开党员大会6次以上，党小组活动每月都有。

(3)做好组织发展工作，年内分别完成了7位青年教师的发展入党工作;多方位考察预备党员，月有2位预备党员同志转正，2位用心分子进行考察培养发展为预备党员，7有并对用心分子进行了考评有3位同志列入培养之列。

(4)增强干部群体团结，关注后备干部成长。一年来干部群体的关系有了进一步改观，更团结，更核心，齐抓共管体现明显了。这主要在于各部门不再单打独斗，而是构成了校园事务大家参与，群众管理的局面。后备干部的培养是党支部的重要工作，透过侧面了解，观察工作，深入谈心对后备干部有深刻认识，坚持岗位锻炼的培养方式，大胆起用，实践中培养的原则，几位年轻后备迅速进入主角，正在各个岗位上发挥着重要作用，进步明显。如郭德新、李桂芬的等，在教职工中有极好的群众基础。

(5)开展民主评议工作。进行了两次党员民主评议工作，结合教育教学和校园建设开展批评和自我批评。进行党员民意调查，对党员队伍中的优秀进行表彰，对支部建设中的不足进行研究，制定措施。在近期的党员信任度测评中，党员干部的信任度都到达95%以上。

(6)开展持续党员先进性教育活动。根据统一部署参加第批持续党员先进性教育活动。顺利完成第一阶段工作，正在进行第阶段工作。经过督导组督导考核，教育工作严格按照规定进行，到达教育效果。党员们在教育活动中，明确了新时期党员先进性不仅仅体此刻思想上，更重要落实在行动上，先进体此刻工作潜力上，岗位先锋作用上，体此刻全心全意为人民服务上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找