# 《农村中学生人际交往现状调查及引导对策》开题报告

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-14

*第一篇：《农村中学生人际交往现状调查及引导对策》开题报告《农村中学生人际交往现状调查及引导对策》开题报告（2024年9月28日）我校申请的科研课题《农村中学生人际交往现状调查及引导对策》已由广东省中小学德育研究与指导中心批准立项。本研究课...*

**第一篇：《农村中学生人际交往现状调查及引导对策》开题报告**

《农村中学生人际交往现状调查及引导对策》

开题报告

（2024年9月28日）

我校申请的科研课题《农村中学生人际交往现状调查及引导对策》已由广东省中小学德育研究与指导中心批准立项。本研究课题组主持人范启明同志是我校分管德育的副校长，有丰富的德育工作经验。整个课题组成员，都是长期在德育工作一线的同志，或是经验丰富的班主任，或是德育处的工作人员，他们工作踏实，有一定的德育课题研究基础与能力。本课题组同志做了大量的前期准备工作，对农村中学生人际交往现状作了较为广泛的调查，掌握了一定的第一手资料，为课题的深入研究奠定了基础。现在已经准备就绪，即日起正式开题。恳请上级领导及专家提出宝贵意见。

一、本课题研究现状及选题意义

该研究课题，目前在国内被人们广为重视。特别是马加爵事件发生以后，农村学生的人际交往问题已受到专家学者的普遍关注。在国外，人际交往已是成功人士的必修课；国内一些用人单位在人才招聘时开始注重人际交往能力，这促进了我国人际交往能力的研究。

人际交往能力是衡量一个现代人是否适应开放社会的标准之一。同时人与人之间的和睦相处也是社会和谐的重要标志。当前，农村学生教育存在急待解决的一些问题，如留守儿童、独生子女，导致很多农村学生在生活中缺乏与他人交往的基础，部分学生不原交往、不懂交往、不善交往，存在种种交往心理障碍，给学生的成长发展带来不利影响。中学生正是长身体、长知识的人生发展的重要阶段，授以人际交往知识，使其掌握人际交往的本领，提高人际交往水平，不论对学生本人的成长发展还是国家和谐社会的建设都有重大的现实意义。

二、课题研究内容与目标

本课题研究内容包含以下几个方面：1.目前农村中学生人际交往的现状以及他们对人际交往的认识；2.人际交往的基本礼仪与运用；3．人际交往技巧及运用；4．适合农村中学生的孤僻性格及闭锁心理的转变解决方法；5．互联网对农村中学生交友的影响以及网络时代的学生交友指导；6．非正式群体对农村中学生的个体成长的影响。

通过本课题研究，达到以下目标：①使农村中学生懂得交往的基本礼仪，学会与人交往；②在交往实践中提高交往技巧，形成健全的人格；③使学生认识到在互联网时代，我们的交往范围可以扩展到全世界，但更要正确交友，自觉抵制不良诱惑，才能健康成长；④转变少数同学孤僻的性格和闭锁的心理及解决他们的各种交往心理障碍。

三、本课题的创新之处

1.把课题研究与建设新农村、构建和谐社会结合起来。

2.德育与心理研究相结合。

四、本课题研究思路及研究方法

1.重点在本地区初中各年级学生中进行，注意样本的代表性； 2.研究交往心理变化发展情况及差异个性心理转化情况。以定性研究为主，采用调查法、行动研究法、活动指导法等方法。

五、实施步骤：

1.调查目前农村中学生人际交往的现状以及他们对人际交往的认识、互联网对农村中学生交友的影响，分析调查数据。

2．宣讲人际交往常识，让学生了解人际交往的基本礼仪，搞好舆论导向，充分认识未来生活人际交往的重要性。

3．通过阅读相关文献、互联网查询和社会及家庭调查，广泛收集家庭、学校、社会、国家交往中获得重大成功的典型范例。整理编印成课题研究小刊物，在校内交流发表。

4．指导一部分学生尝试建立良好的人际关系，并指导写好人际交往初步心得体会。

5。指导学生在一定的范围、区域内开展人际交往，充分感受人际交往成功带来的喜悦，分年级开展交往系列活动，着力指导闭锁心理转变活动。首先指导学生注重自身修养，努力克服人际交往中的各种不健康心理。其次，分年级开展交往系列活动，病态心理转变活动，引导初一学生在班级内进一步开展积极交往活动；初二通过班级间友谊交往，提高交往能力；初三创造与社会接触的机会，到德育实践基地与公共场所，学会与社会交往。在各种活动中指导学生掌握交往的原则。

6。指导学生运用互联网正常交友，自觉抵制不良诱惑，广交益友，健康成长。

7、指导学生总结人际交往体会做法。

8．总结课题研究情况，撰写论文。

六、课题研究的组织成员

课题主持人：范启明（本校副校长，中学语文一级教师）

项目组成员：刘文标（德育处主任，中学政治一级教师）

余仿彬（教导处主任，中学语文一级教师）

胡思东（学校团委负责人，中学语文一级教师）

卢新雄（德育处副主任，二7班班主任，中学地理二级教师）王晓（德育处副主任，一1班班主任，中学体育二级教师）

七、研究预期成果

课题总结报告以及在新形势下（或：现阶段）如何引导农村中学生正常、健康地进行人际交往的论文

本课题研究意义重大。我们坚信，在上级领导和专家的指导下，只要我们刻苦钻研，努力工作，我们一定能按照预期目标圆满完成任务，取得丰硕成果，为教育事业做出贡献。

**第二篇：农村中学生人际交往现状调查及引导对策**

《农村中学生人际交往现状调查及引导对策》

科研课题阶段性报告

自课题立项后，全体课题组成员立即再进行详细分工。课题组成员各司其职，做好自己的工作，努力实现研究目标。同时课题组成员之间加强相互协作，充分发挥集体优势，确保按时、按量、按质完成研究任务。

一、本课题研究现状及选题意义

本研究课题，目前在国内被人们广为重视。特别是马加爵事件发生以后，农村学生的人际交往问题已受到专家学者的普遍关注。在国外，人际交往已是成功人士的必修课；国内一些用人单位在人才招聘时开始注重人际交往能力，这促进了我国人际交往能力的研究。

人际交往能力是衡量一个现代人是否适应开放社会的标准之一。同时人与人之间的和睦相处也是社会和谐的重要标志。当前，农村学生教育存在急待解决的一些问题，如留守儿童、独生子女，导致很多农村学生在生活中缺乏与他人交往的基础，部分学生不原交往、不懂交往、不善交往，存在种种交往心理障碍，给学生的成长发展带来不利影响。中学生正是长身体、长知识的人生发展的重要阶段，授以人际交往知识，使其掌握人际交往的本领，提高人际交往水平，不论对学生本人的成长发展还是国家和谐社会的建设都有重大的现实意义。

二、课题研究内容与目标

本课题研究内容包含以下几个方面：1.目前农村中学生人际交往的现状以及他们对人际交往的认识；2.人际交往的基本礼仪与运用；3．人际交往技巧及运用；4．适合农村中学生的孤僻性格及闭锁心理的转变解决方法；5．互联网对农村中学生交友的影响以及网络时代的学生交友指导；6．非正式群体对农村中学生的个体成长的影响。

通过本课题研究，达到以下目标：①使农村中学生懂得交往的基本礼仪，学会与人交往；②在交往实践中提高交往技巧，形成健全的人格；③使学生认识到在互联网时代，我们的交往范围可以扩展到全世界，但更要正确交友，自觉抵制不良诱惑，才能健康成长；④转变少数同学孤僻的性格和闭锁的心理及解决他们的各种交往心理障碍。

三、本课题的创新之处

1.把课题研究与建设新农村、构建和谐社会结合起来。

2.德育与心理研究相结合。

四、本课题研究思路及研究方法

1.重点在本地区初中各年级学生中进行，注意样本的代表性； 2.研究交往心理变化发展情况及差异个性心理转化情况。以定性研究为主，采用调查法、行动研究法、活动指导法等方法。

五、已经开展的工作：

1.调查目前农村中学生人际交往的现状以及他们对人际交往的认识、互联网对农村中学生交友的影响，分析调查数据。

2．宣讲人际交往常识，让学生了解人际交往的基本礼仪，搞好舆论导向，充分认识未来生活人际交往的重要性。

3．通过阅读相关文献、互联网查询和社会及家庭调查，广泛收集家庭、学校、社会、国家交往中获得重大成功的典型范例。整理编印成课题研究小刊物，在校内交流发表。

4．指导一部分学生尝试建立良好的人际关系，并指导写好人际交往初步心得体会。

六、存在问题及今后策略

（一）存在问题

1、作为教师，在研究时还存在以工作代研究的倾向，工作时由于主客观原因，往往就淡化了研究的意识，影响了研究的效果。

2、课题研究的教师们自身能力还需提高，在与学生进行沟通时未能全面操作，有时伤害到学生稚嫩的心灵。

3、初中学生由于青春期的到来，在人际关系方面存在很大问题，这也给我们提出很大挑战，我们教师还应对学生进行必要、及时的心理疏导、心理分析、心理指导。

（二）解决策略

1、研究者本人要端正研究的态度，继续深入开展课题研究工作，让自己从研究中找到乐趣，通过研究促进自己的专业水平的提升，也促进教学效益的提高。全体课题组成员必须加强课题研究的力度，促进研究工作正态运作。

2、今后还要加大力度进行学习、研究，有可能的话邀请专家教授前来指导，以便于课题研究顺利高质量地进行。

3、真正从质和量上做好与学生的沟通工作，做好学校环境校风校纪建设，为学生良好的人际关系以及社会适应教育打开方便之门，从而使学生们的人际交往能力的培养提供外部环境。

4、争取把剩余的科研工作按计划完成，注意保存好相关资料，有什么问题随时提出存求解决。

《农村中学生人际交往现状调查及引导对策》科研课题组

2024年7月2日

**第三篇：大学生人际交往现状调查**

大学生人际交往现状调查：“宿舍危机”成最大压力

又是放寒假的时节，大一新生程鸣刚刚结束第一个学期的生活。可他却有自己的烦心事：自从跟同宿舍的两个同学因琐事争吵后，只有4个人的宿舍生活变得尴尬和别扭起来，一直到现在，两位吵架的同学还丝毫没有要缓解的样子，这让他和另一位同学夹在中间左右为难。程鸣甚至担心，自己大学四年的生活都会在这么糟糕的舍友关系中度过。

在今天的大学校园里，像程鸣这样面临宿舍危机的并不是个别。北京大学学生工作部副部长、学生心理健康教育与咨询中心主任查晶告诉记者，在北大，本科生中的人际关系紧张更多地表现为宿舍的矛盾。许多来自城市的孩子，过去都是自己独处一室，上了大学后，至少四人一屋，学习生活中，难免发生各种矛盾，一些学生相互间又不能包容和谅解，致使矛盾激化，有的家长也被卷了进来，甚至需要院系老师出面才能解决。

宿舍是大学生相对固定的生活空间。由于宿舍空间的紧密性、舍友的不可逃避性以及彼此接触的频繁性，决定了宿舍关系的复杂性。调查表明，宿舍关系是大学生交往最频繁的人际关系，也是最难处的人际关系。大学生的宿舍，既可以建设成为一个家，满足大家的归属心理需要，也可以变成为一个相互设防、拉帮结派的训练场，成为人际冲突的发源地。云南大学发生的马加爵事件，可以称得上是大学生宿舍人际关系恶性化的类型。

**第四篇：《中学生人际交往障碍的研究》开题报告**

《中学生人际交往障碍的研究》开题报告

宁江区实验中学王海燕

一、课题提出的背景

世界卫生组织一再明确指出：“健康不仅仅是没有躯体疾病、不体弱，而是一种躯体、心理和社会功能均处于良好的状态。”因此，中学生健康不仅仅是指生理、躯体方面的，而且应包括心理方面的。心理健康如同身体健康一样重要。光有身体健康而没有心理健康，那不是真的健康。人的心理特别是青少年的心理如果不健康，存有障碍，不仅影响着青少年的正常成长，而且还会导致犯罪，甚至酿成悲剧。

教育部相继出台的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》和《中小学心理健康教育的指导纲要》及中共中央、国务院颁布的《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的通知》等要求我们教育工作者要面向全体学生，关注学生的心理健康，促进学生全面发展。教育活动是有目的的活动，这种活动的最高目的就是把受教育者培养成社会所需要的成员，使人得到全面发展。而人的全面发展，首先从培养良好心理开始。学校理应为学生提供充分空间和途径，让他们的心理都得到健康的发展，这无疑又是一个良好的途径。

邓小平说过，我们国家国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。由此可见大面积培养和提高劳动者素质具有重要意义。良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分，是未来人才素质中的一项十分重要的内容。初中是教育教学过程中不可忽略的群体，忽视他们，也就是放弃了教育的大多数，这违背了培养和提高广大劳动者素质的要求。

鉴于以上种种原因，对《中学生人际交往障碍研究》就应运而生。实施本课题的研究，意将对薄中学生心理健康状况进行全面调查，找出教育的应对策略，帮助他们提高学习兴趣，改善学习方法，养成良好的生活习惯、学习习惯及正确的人际交往能力。同时积累切合我校实际的、有自己特色的开展中学心理健康教育的经验，探索一条在初中开展中学心理健康教育的途径和方法。

二、课题的理论价值和实践意义

中学生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展、竞争压力的增大、社会阅历的扩展及思维方式的变化，在学习、生活、人际交往和自我意识等方面可能会遇到或产生各种心理问题。如嫉妒、自卑、任性、孤僻、逆反心理乃至自杀、犯罪等，这一切迫切要求学校开展心理健康教育。有些问题如不

能及时解决，将会对学生的健康成长产生不良的影响，严重的会使学生出现行为障碍或导致人格缺陷。因此中学生的健康成长，不仅需要有一个和谐宽松的良好环境，而且需要帮助他们掌握调控自我、发展自我的方法与能力。通过有效的途径，维护学生的心理健康，学生的心理得以正常发展，心理困惑得到疏导，不良心理与行为得到矫治。

我们想通过这一课题的研究，探索到一条适合于我校学生实际的教育教学新路。本课题的实施，能初步了解中学生人际交往障碍出现的原因及状况，教育者将运用心理学、教育学，通过集体辅导、个别辅导、教育教学中的心理辅导以及家庭心理辅导等多种途径，帮助学生矫正其不当行为，强化其积极行为，为他们创造成长的良好环境，促进他们的学习与发展，是他们具有良好的人际交往能力，适应学校教育，适应社会，使其人格健全发展。

三、课题的基本内容

中学生正处于青春发育期，这个时期他们既要经历、青春期的生理巨变，也要经历心理发展的种种困惑，青春期是一个危险的时期，只要稍稍不注意就会形成心理障碍，人际交往也是中学生在这个时期的最大障碍，主要表现为：喜怒无常，情绪不稳，自我失控，心理承受力低，意志薄弱，缺乏自信，学习困难，考试焦虑，记忆力衰退，注意力不集中，思维贫乏，学习成绩不稳，难于应付挫折，青春期闭锁心理，并在行为上出现打架、骂人，厌学、逃学，严重的出现自伤或伤人现象。关注中学生的心理问题是贯彻落实“一切为了每一个学生的发展”。使学生全面发展、个性发展也是新课程核心理念的具体体现。而这种心理障碍对于中学生的影响是巨大的是显著的。所以我组决定研究中学生人际交往心理障碍研究。

四、课题研究采用的方法：

1、观察法：课题研究的前期运用观察法有目的，有计划的观察被研究对象，明确观察的重点，客观地了解被研究对象的现实水平，通过对现象的分析，找出其人际交往上的偏差。

2、调查法：采用问卷调查、访谈调查等方法，了解被研究对象人际关系的现状，及其对良好人际关系的具体需要。为我们课题的具体操作提供线索。

3、个案法：良好的人际交往必须关注到每一个个体，越是典型的越具有说服力，所以运用个案法研究有特殊需要的学生，是我们课题研究的一个重要内容。

4、行动研究法：由于我们的研究内容、对象的性质所决定我们必须谨慎、循序渐进地开展研究。行动研究是一种适应教育改革的小范围探索性的研究方法，其目的在于系统地、科学地解决实际问题。我们的课题遵循实践研究的原则，预计在整个过程中，将改革行动与研究工作相结合，以行动为研究的线索，实现教育科研与教育实践共同发展。

五、课题研究的步骤，方法及时间。

(1)课题准备阶段(2024年5月------2024年7月)

成立课题研究小组,拟定课题方案,明确课题研究的目标、内容，合理分工，明确责任，提出措施。通过调查、摸底，掌握我校中学生的心理健康基本状况，建立学生心理档案；分析我校学生人际交往障碍形成原因及心理特征，形成心理分析等调查报告，制定切实可行的研究计划。

(2)课题实施阶段(2024年8月------2024年8月)

根据课题研究的目标和内容,在所选的班级内展开有针对性的活动,小组定期研讨交流课题研究情况，及时进行阶段性总结。

(3)课题总结阶段(2024年9月------2024年9月)

展示、总结各阶段研究成果,撰写课题研究报告。

六、研究的条件（包括经费、资料、设施、手段等）：

本课题实验组成员具备教育科研能力，其学历平均为本科并在各种教研活动中多次获奖，师资素质及教育科研理论水平较高。学校在教育科研上肯于给与经费投入，并能够买课题实验研究所需要的资料。课题负责人及成员拥有专业的心理学知识及多年的教学、管理班级经验，学校具备实验研究的条件。确保实验课题有序的开展及完成子课题的实验。

七、课题研究的预期成果。

撰写教学论文、实验报告、制作教学光盘和教学案例分析

八、课题的组织领导与管理

为了提高研究的水平与质量，保证本课题能够顺利达到目标，经有关部门同意，本课题成立组织领导小组，具体内容如下：

课题负责人 ：王海燕

实验教师：姜勇卜宁郭士娜崔艳友李雪褚桂茹戚光姜文静李冠华李世艳许广朋刘红影孙亚光华正阳魏立晶乔君霞赵颖郭毳

**第五篇：农村中学生人际交往情况调查报告**

随着素质教育的深入推进,青少年的心理健康教育逐步列入学校教育日程，农村中学生人际交往情况调查报告。为了研究中学开展“心育”的背景情况、具体内容和实施方法,我于2024年5～8月组织了对中学生心理状况的调查。从中折射出当前中学教育的功力与成绩、偏颇与不足,值得关注与深思。

人际交往状况

同学、同龄人关系。这是中学生人际关系中最亲密的一种关系,问卷反映与同学相处“很融洽”的占55%,“一般”的为42%,“难相处”的为3%。可见多数和谐,但也存在几种类型的矛盾。一是择友交友与处理人际矛盾的经验欠缺,包括对交友认识上的困惑,如问“‘最亲密的朋友就是最近的敌人’到底对不对?”更多的是当同学、朋友之间发生矛盾、误会时不知如何处理,只能让关系恶化，调查报告《农村中学生人际交往情况调查报告》。“她不理我还召集一帮人都不理我。”二是学习竞争带来的相互设防、相互妒嫉,如学习资料、学习方法技巧搞相互封闭,尤其是“尖子生”之间因竞争激烈而生出不良心态,有的把自己的胜利寄托在对方的失败上。三是有差异的同学之间关系不协调,如班干与一般同学,成绩好的与成绩差的同学之间,常常存在一定隔阂。对被认作是“害群之马”的“坏学生”,老师家长都号召“别跟他接近,免得被带坏”。四是环境变换引发的人际关系不适应,如转学、学校分班调整等,与新的同学、新的集体一时难以融洽。五是异性关系的困惑,心理咨询82例中有6例牵涉异性关系问题,包括对某异性有好感怎么办,收到求爱信怎么办,被别人议论与某异性关系好怎么办等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找