# 年段德育工作总结（优秀范文五篇）

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-15

*第一篇：年段德育工作总结篇一：八年级班级德育工作总结 八（2）班德育工作总结一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。一、展开活动，形成班级凝聚力接...*

**第一篇：年段德育工作总结**

篇一：八年级班级德育工作总结 八（2）班德育工作总结

一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。

一、展开活动，形成班级凝聚力

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“国庆节”板报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

二、着力抓好班级常规管理

学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和

培养。我经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长贺红梅，劳动委员岑天情等等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

三、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的花圃和清洁区及功能室管理工作，我是实行承包到个人，对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，我班也开展竞赛，作业连续三次获优的奖励“笑脸”一个。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更

重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的情况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。

四、以爱为纽带，注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。如这学期转入我班的学生杨城，接受知识能力特别慢，反应迟缓，基础差。之后在对他的教育上，我不急于求成，课后和他坐下来，帮助他慢慢地接受知识，在他着急的时候还一直鼓励他：别怕，慢慢来，你能行的。现在，这孩子和我特别的亲，什么话也愿意对我说。

五、加强安全教育，创建和谐班级

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。

班主任的工作千头万绪，繁重而杂乱，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚

心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，为祖国下一代的健康成长而努力。

八（2）班

2024年1月8日

篇二：二年级班级德育工作总结 马家洼小学二年级班主任德育工作总结

（2024-2024学年度第一学期）

时间如梭，转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多

于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾只因管理制度的不够完善。一

年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国

主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。现总结如下：

一、为人师表，率先垂范

班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触

学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自

身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践

中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生

人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环

境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；

和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱

戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通

过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班

风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了

对学生课堂纪律、常规教育。

对于每学年的开学，我首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要

求，一抓到底。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培

养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意三个一，读书时要求全班同

学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学

生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课

堂秩序有明显好转。

2、建立学生一日常规。为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评

价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先将班级进行分组，然后

让小组长对班上同学的日常表现来量化打分。然后每个月对表现优秀的同学进行鼓励表扬。

在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。

三、重视与家长的联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。如在每月收收生活费家长来访或打电

话的机会，我总是给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学

生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢

得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。每逢过节的时候，很多家长都会给

我发来祝福的信息，并且会发些感谢我对他们孩子的教育。虽然只是一个短信，但是能得到

家长的肯定是对我工作的认同，也是我继续努力的动力

长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名

教育家叶圣陶曾说：教育就是习惯的培养。充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要

性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

篇三：2024年度第一学期初一年级组德育工作总结 2024--2024学年度第一学期初一年级组德育工作总结

甘贤平 一学期以来，在学校德育处的正确带领下，我们初一年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了年级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

一、同心协力、和谐相处

本年级组共有20位教师，平时工作都勤勤恳恳，不计较个人得失；教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利展开。

二、管理工作踏实有序

1.准备早制度全：按学校的要求在暑假期间就对如何搞好年级组的管理的问题进行了很好的思考，在开学的第一天下午召开了年级组教师会，在会上学习了各项制度和考核细则，并做好了宣传发动工作，使教师和班主任明确了工作要求和工作标准，在教师和班主任的思想上产生了很大的震动，调动了教师和班主任的工作积极性，从而为搞好本期的年级组工作打下了良好的基础。

2.深入班级管理：本人坚信只有深入管理，才能发挥管理的功能，才能取得良好的管理效果。一方面深入班级深入学生亲自督查和检查，宁愿自己辛苦一些也不依赖学生搞遥控指挥，不耽误学生宝贵的学习时间。另一方面发现问题可以及时协调和处理，能第一时间对学生和教师进行教育和帮助，能够发挥管理的最大效益。

三、教育教学活动花团锦簇 1.扎实抓好了暑假期的军训工作

在军训期间，年级组长和班主任实行全程跟踪，积极配合教官抓军事训练，学生的表现也非常突出，绝大部分学生都坚持下来了，没有无故缺勤的现象。通过七天的训练，学生的纪律性、意志力、体力、吃苦精神、团队精神得到了很好的锻炼，增长了军事知识和纪律意识，为初一学生尽快地走上正轨打下了良好的基础。2.认真抓好了入学教育

年级组组织召开了入学教育大会，各班也召开了入学教育班会，学习了《中学生日常行为规范》，学习了学校的规章制度和班级管理制度，向学生介绍了独立生活知识、与人交往常识等，学生很快的走向正轨。3.扎实抓好教学工作

举行了入学考试和两次月考，每次考试之后都认真开了总结会，总结成功之处，表彰优秀学生和优秀班级，提出存在的问题，明确对教师的要求；每次考试之后都要求任课教师认真做好试卷分析，跟考试发挥异常的学生后进生谈话，与家长联系争取得到家长的支持和配合。

4.架起了家校沟通的桥梁

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在开学一个月和期中、期末都召开了家长会议，把新学期学校和年级组采取的新措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。初一年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起了学校与家长沟通的桥梁。5.为发展学生的个性和特长提供平台

初一年级组响应学校的号召，认真抓好了班级文化园地和黑板报的建设活动的开展，为了展示文化园地工程的成果，初一年级组进行了班级文化建设比赛，通过这些活动的开展，充分调动了学生的创造性和积极性，从而进一步推动了班级管理各方面工作的进程。同时在校运会和元旦艺术节中，初一年级师生都有出色表现。

四、德育工作

在初一阶段这个青少年生理、心理急剧发育、变化的重要时期，也是增长知识，接受良好道德品质和行为习惯养成教育的最佳时期，我们的工作重点就确定为从行为习惯和学习习惯入手，扎扎实实地抓好学生的养成教育，即：行为习惯、文明礼貌、卫生习惯、学习习惯等。并确立了“德育为首，规范管理，内强学生素质，外树学校形象，打造平安和谐校园”的工作思路和“先做人后做事、先成人后成才”的教育理念，坚持分步实施学生管理“强制－认同－内化－规范－习惯”的工作流程，有针对性地开展丰富多彩的教育活动，增强了德育工作的针对性、实效性。打造一支素质优良、特别能奉献、特别能吃苦、特别能战斗的班主任队伍，将学生管理纳入科学规范的轨道，使学生综合素质明显得到提高，形成平安和谐的校园秩序和优良校风、班风、学风。

（一）思想工作为先导

本学期不定期召开班主任工作会议和全级教师工作会议，共同商讨在工作中出现的问题，大家群策群力，统一思想，这也是本学期一切工作得以顺利开展的重要一环；另外多层次召开学生干部会议，通过学生干部会议及时了解和把握各班的动态与班主任老

师共同分享；通过学生干部会议让班干部互相交流学习管理经验，更好更快的促成了各班班委的成长，为班主任工作减轻了压力。

（二）持之以恒抓常规

从身边的小事抓起，从点滴做起，从背书包，放书本，到规范学生形象，设计美化教室；从收交作业，中午用餐，卫生工具的摆放到课间的文明休息，上操，升旗，大型活动，做到有要求，有布置，有督促，有检查，有总结，有评比，持之以恒，常抓不懈。

（三）脚踏实地建班级

学生是班级的细胞。班级的建设是年级形象的外在表现。因此在日常的管理过程中，紧紧依靠班主任这一最直接最亲近的管理者，紧紧依靠班委干部，初一年级8个班主任为贯彻落实各部门的教育教学工作付出了不懈的努力，付出了辛勤的工作。

班级文化是班级建设的主渠道之一，同时也是年级建设的渠道之一。班级文化对引导学生的言行、潜移默化地净化学生的心灵、陶冶学生的品格、启迪学生的思想、培养学生的能力有着重要的作用。因此初一八个班开展了各具特色的班级文化建设活动，取得良好的育人效果。

在这里我要特别感谢初一年级的全体老师，在大家的协同下，整个初一年级老师团结向上！互相提醒，互相弥补，相互促进，形成的合力。初一学生能够初步养成良好好习惯，全面形成积极向上的班风，整体情况稳定离不开他们每一个人的辛勤付出。

（四）学生会的组建

为了让学生更好的自我管理和自我发展，在年级内部发起了学生会的招聘活动，经过层层选拨，成功地配合学校组建了学生会组织。

（五）班主任队伍

班主任是学校最基层的组织——班级的管理者，班主任的素养直接关系到班级的稳定，学校的发展。初一年级有8位班主任，他们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富。学生的可塑性空间，在一定程度上取决于班主任。

1.重视提高每周一次的班主任会的质量。每一次例会都注重班主任培训，通过班主任交流等活动，提升班主任的教育理念,引导班主任敢于扬弃，善于改进治班方式、方法； 2.认真搞好班级量化考核考核，天天检评公布，月月小结，学期末一次汇总，做到了工作有计划、有落实、有总结。

五、不足和需要进一步深化的工作

1、组织学生学习的各科学习方法，分学科分时段组织学法指导大会。

2、紧抓培优补差

凡是有人群的地方都有左中右。由于个人因素，家庭影响，学习习惯等原因，学生个体出现了优劣之别。如何培养优生，挽救差生缩小差距，因而培优补差工作就成了年级工作的重要一环。

3、班委培训

为各位班主任培养一批得力的助手是必须做的一件事情。合理利用时间来进行各个班级班委的培训，以此达到了解各班班级现状以及培养学生能力的目的。

4、学校的安全教育永远放第一位，因为学生的生命是无价的，出了安全故学校的声誉就会受到很大影响。为了杜绝校园内的安全隐患，反复强调安全，提高教师的安全意识，特别是室外课安全。提醒班主任及担任室外课的老师，时刻牢记对学生加强安全教育。

5、加大对突发事件的预见性。

6、把德育渗透到各个学科教学当中，而且在教学内容上，对原有德育内容又加以去粗取精，删繁就简，同时又从实际出发，补充和增添了一些新的针对性和趣味性更强的小故事、格言警句及生活中鲜活的典型事例，从而使内容更加充实，更加具有趣味性、教育性和实效性。

7、德育工作和教育活动内容还要与时俱进，创造更多实践活动，做到知行结合，进一步提高学生综合素质。

8、文化建设方面，要创造更多的形式和载体，丰富内容，形成更具特色年级文化。

9、多开展班主任交流

总之，百年大计，教育为本。思想工作长期的，细致的，也是艰巨的。我们有信心，有责任心在各级各部门的支持和指导下，努力工作，勤思多虑，想方设法把初一年级工作在原有的基础上提高一步。年级组就是一个和谐的大家庭，年级组内每个老师都在努力着，都在付出着，正是有了所有人的耕耘，才让整个初一年级组焕发出青春的活力。2024-1-16 篇四：年级组德育工作总结 七年组德育工作总结

2024——2024学年度下学期 一学期的工作即将结束，针对本学期德育工作方面，特从以下几方面进行总结：

一、指导思想

以学校人事制度改革为契机，以“三个代表”重要思想为指导，认真落实中央关于加强未成年思想教育工作的决议，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合政教处、教导处，抓好年级学生的教育、教学工作，不断提升工作效益。以“务实创新”的工作作风,树立初一年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

二、工作目标

1、全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。

2、全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私贡献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

三、工作方法与措施

（一）德育工作：

全组教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重 视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。

1、利用晨会（周一早晨）、班会（周五下午第4节）、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制教育。心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展“班兴我荣、班衰我耻”，“年级光荣我光荣”，“学校兴旺我自豪”，人人为班级，为年级为学校争光荣的集体主义教育。

2、抓好学生行为规范和养成教育。全年级用开学初一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行〝诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步〞的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当“文明示范生”和“优秀文明、示范班级”。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。并通过开办“家长学校”，加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。本学期计划在期中考试后举行家长会，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。一学期中通过面谈、电话班主任家访率必须达到100%。

4、加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认

真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想教育工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以薰陶与教育。

6、提高班会的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

（二）、教学工作：

1、着力加强教学过程管理；教师之间加强互相学习，整个学期听课不少于12节，语数英三科保证学生的作业量，其他学科控制学生的作业量，可以按学生的实际情况、分层布置作业，课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。各科任教师都有有责任正确引导学生养成良好的学习习惯，全面提升学生的自主学习能力。

2、重视培优补差工作；各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，利用自习课分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，确保每一个学生同步发展。

3、做好学困生的转化工作，做到有方案，有计划，有步骤，注重实效。具体方法：（1）进行思想再教育；（2）重视学法的指导；（3）活动课抓好落实；（4）自习课加强辅导；（5）加强与家长的联系，共同教育。

4、初一是初中阶段性的起始年级，为保证在2024年中考中多出人才，对语、数、英，特别是数、英一定要打下扎实基础，培养学生良好的学习兴趣，造就学生学好语、数、英的学习动力。

（三）、教师队伍建设：

1、本组教师一定要讲学习，讲政治、讲正气、讲实绩，服从大局讲团结，忠诚事业讲奉献，立足本职比贡献，热爱学校、热爱年级，热爱学生，关心集体，少说空话，多做实事。

2、要深入开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育，杜绝歧视差生，体罚学生，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，教师之间相互协作，为同一目标而奋斗。

3、严格年级组管理，激发老师的工作热情，充分发挥年级组的全体教师的团结精神，齐心协力，达成共识，形成合力。

4、严明办公制度，每位教师必须准时上、下班，特别是有早读、自习、辅导任务的老师，必须准时到位、精心辅导，安排学生的学习活动。办公期间外出严格执行请假制度。全组教师必须严格遵守学校的各项制度，严以律己，忠于职守，敬业乐业，努力提高教育、教学质量。

七年级教研组 2024年7月

篇五：四年级下学期班主任德育工作总结 四年级下学期班主任德育工作总结

本学期，我担任四年级（2）班班主任工作，我倾注了自己全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还不错，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、抓好日常行为规范教育，加强各种能力的培养

对学生进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。长期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意习惯的培养。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

二、对学生进行耐心教育，多表扬少批评

表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服待进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

三、为人师表，以身作则

班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和各位教师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

四、培养正确舆论和良好的班风

正确的舆论是一种巨大的教育力量,对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪,奖善恶的过程中,舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此,班内要注意培养正确的集体舆论,善于引导学生

对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸,不良现象有人抓”的风气。有的学生不注重自己身边发生的小事,不屑于做小事.如:放学后窗户没关就走了,大白天几个灯管全开着却不以为然等等。针对这种情况,我组织开展了《勿以善小而不为,勿以恶小而为之》的班会,会上对小事该不该管进行了辩论,还列举同学身边发生的小事造成的危害,最后得出结论：“千里之行,始于足下;千里之堤,溃于蚁穴”。实践证明：有了正确的舆论和良好的班风,就会无形的支配集体成员的行为和集体生活,是一种潜移默化的教育力量。

五、做好待进生的转化工作

我们这个班，待进生的人数挺多。因此，转化待进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对待进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给待进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

**第二篇：年段工作总结**

年段工作总结

一学期以来，我们年级全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，如期实施了学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

一、同心协力、和谐相处。

本年级有近20位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认 真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级的全期工作得以顺利展开。

二、以德为首，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础，年级老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好校风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。主要在以下几个方面:1.开好一个头，配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“中学生日常行为规范”，“学生一日常规”“对违纪学生的处分规定”，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范作为突破口，培养学生的“三自”意识，在以管理约束为特征的行为规范养成体现“学生发展为本”的思想，管而不僵。

2、开展“责任心”讨论充分发挥学生主体活动，重新制定体现班级特点的班级公约，让学生对自己有了更高的要求，约束力更强。

3、写好每一次的成长录，班主任把它作为了解学生，联系家长的又一途径。年级老师积极参与“德育动态”论文评选，用自己的体会书写德育心得。

4、关注每一个学生的心理健康，学校心灵驿站的开放，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。通过这一教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观，原来部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气一扫而光，各项管理、工作也在处于良性发展态势。

2024．1．20

**第三篇：九年级年段工作总结**

九年级年段工作总结

王帮富

（2024—2024学年下学期）

进入九年级下学期，也就意味着进入了中考的倒计时，中考对莘莘学子来说也同高考一样，一定程度上决定着他们的前途和命运。社会、领导、家长的希望沉甸甸地压在我们肩上，为了取得中考的成功，尽可能为县高中输送更多人才，九年级全体师生都付出了艰辛的努力，做了大量而细致的备考工作，年段及每科教师都根据学生及教学实际制订了周密的、可行性强的备考计划，确定了本学期的工作重点：

工作重点

1、统一全组师生对中考形势的认识，增强中考紧迫感、危机感。

2、多方搜集相关中考信息资料，展开全面有效的中考复习。

3、细致地做好中考报名、实验操作考、英语口语考、体育中试等各项工作。

4、采用多种方式，既要提高学生的中考意识，又要调适、缓解其中考压力。

5、继续做好周练、月考及平时作业批改量化工作，做好每次检测的质量分析。

6、重视优等生提升及后三分之一学生的帮辅工作。

7、配合学校开展好“三生教育”（优秀生、临界生、基础生）活动。

为把每项工作重点落实到位，本学期我们主要做了以下工作：

一、本学期，结合本年段学生的实际，根据学校领导指示，九年级中考备考工作的思路是“夯实基础，面向全体，抓两头，促中间”。

1、开学初，根据年段学生平时学习成绩，年段对优秀生、临界生、基础生承包到每位教师，并对他们跟踪教育，做好沟通记录。

2、年段进行了培优辅差工作

3、各班都注意优生群体成绩的稳定工作，对优生多开展积极的谈心交流，要多与家长联系，及时了解优生的学习、心理及身体状况，对其进行积极的思想上的疏导，既要严格要求，也要避免强制性的、不讲道理的严管，不给学生以过高的心理压力，培养学生冷静思考，沉着考试的良好心理素养。

4、每次月考后，召开优生经验交流会或座谈会，交流思想，取长补短。

二、对学困生的帮扶工作，我们年段主要由各承包教师完成。我们的主要措施有：

1、帮助学困生培养学习的自信心。由于学困生通常是自暴自弃，具有明显的自卑感和失落感，认为自己不是读书的材料，对学习丧失信心。因此，教师首先应该对学困生充满热情，充满爱心。用教师的热情去激励学困生的学习热情，用教师的爱心去增强学困生学习的信心。定期或不定期地找他们谈心，经常了解他们心理状况，关心他们的学习。

2、对学困生进行学习本学科意义上的教育，巧设问题情境，诱发学困生的求知欲，多角度巧设计，全方位地培养学困生的学习兴趣了。

3、开展各种帮扶活动，构成学习上的伙伴关系。发挥学生群体的作用，将几个学困生和1个优生配搭在一起，使他们座位相邻，构成学习上的伙伴关系。给优生规定三条任务：(1)、帮助学困生解决学习中的疑难问题;(2)、督促学困生按时完成作业;(3)、给学困生介绍一些好的学习方法。同时对学困生也规定了三条要求：(1)、学习上遇到疑难问题必须虚心向优生请教;(2)、要自觉地接受优生的监督;(3)、优生介绍的学习方法要认真地做好笔记并在学习中实施。

4、实施因材施教分层指导性原则。在教学中尽可能地从学困生的实际水平出发，按照由感性到理性的认识规划，循循善诱，深入浅出，在要求上要降低标准，不能搞一刀切。

5、实施成功教育。对学困生的每一点进步，及时给予肯定与表扬，让他们从中尝试到成功的喜悦。成绩考差了，不批评，不歧视。考试对学困生的评分标准作适当降低，相应地提高他们的考试成绩，让他们感觉到自己的学习成绩与优生在距离在不断缩小，从而增强学生的信心。让年段每位学困生也能明确自己的学习目标，尽其所能，珍惜时间，努力学习，在中考中发挥出自己的最佳水平。

三、为表彰优生，激励全体学生，九年级于开学初召开年段表彰会，对上学期总成绩名列前30名、各班成绩进步较大的前5名、各班思想表现进步较大的同学进行了表彰，很好地激励了学生。

四、为了让学生了解中考的一些信息，学习一些行之有效的复习方法，我们邀请了部分优生介绍他们的心得及复习方法，对学生有一定的启发性。

五、为取得家长们对中考复习工作的重视、理解、支持与配合，我们召开了年段家长会，请部分优生家长召开座谈会，与家长们及时交流沟通，达成了共识。

六、为缓解学生学习压力，我们进行了心理健康专题教育，举办了如师生篮球赛，年段拔河赛等多项活动。请团总支书记开展了七、八年级致九年级同学一封信活动，请分管教学副校长开展了“不苦不累，初三无味，不拼不搏，初三白活”学生签名活动，对激励学生，缓解学生紧张情绪起到较大作用。

2024年6月

**第四篇：年段工作总结 2**

年段工作总结

xx学校：

秋去冬来，今年的工作即将结束，各项任务已将圆满完成。本人作为集体工作中的一员，全程、全面参与了教育教学工作。值此期末之际，将本期中自己在工作中表现的方方面面，从德、能、勤、绩几个方向作简单回顾。找到自身的优势、发现工作中的不足，以待来年工作中继续努力，扬长避短，取得新的业绩和进展。

首先，师德方面。自己深知“德为本”。作为从亊教书育人这个特殊行业中的一员，始终将职业道德、职业素养的修养放在首位。认真学习法律、法规、各项纪律规定，了解具体的要求，规范自身言行。纵览书、报、网络，了解社会现象和舆论，夯实道德的底线。从内心深处筑起坚守职业理想的信念。在今年本期的实际工作中，谨遵法规、谨守纪律、坚守理想。态度积极，作风硬朗。无违规违纪情况出现。在师德师风互评中，全部为优。

其次，在能力培养和技能学习中，也有新的发现和实践。利用集中培训和个人自学，以及集体备课、教研活动的机会。主动、虚心地汲取他人之长，补充自己的短板。木桶理论告诉我们：装水的多少取决于最短的那块桶板。自身能力的发展当然也决定于最薄弱的那个部分。因而，学习中注意了自己的弱点。我比较内向，课堂教学也比较内敛，很少有波动、张扬，由于面对的学生的年龄特点，他们喜欢热情如火、飞扬激荡，也就是要热闹。却和我的特点格格不入。看了同事们的课堂，学习了他们调动积极性的办法，思考后有了点小小的领悟，原来，调动课堂也可以这么办：预习，个人自学为主。自己先按照老师提供的，或者是小组合作讨论出的预习提纲，用自己的努力完成预习要求。第二步，小组内互相学习。取长补短，发现并修改预习中出现的错误和问题。第三步，课堂预习成果展示，3到5分钟即可完成。真正做到了快和准确，学生也很有成就感。在教学的过程中，适时的引入些练习，巩固预习和讨论中的收获。及时的利用课堂中和课后的练习题，对学生的掌握情况进行了解和加深。由于，预习、练习、讲解的方式方法多了，学生全程参与，而且，作为主体，积极性高涨，课外预习、练习、课堂的学习气氛高涨，一下就变了。

在工作过程中，也注意了模范的遵守作息时间。不迟到，不早退，不旷工。半年了，没有因为私人的事情耽误工作。而且，即使有生病，也尽量做到不耽误工作。

勤劳的耕耘和无私的付出没有白费，近年来，班级和学生、老师个人都取得了很好的成绩，得到了学校、家长和社会的好评。“讲故事比赛优秀班集体、”“歌咏比赛一等奖”、“运动会二等奖”，“素质教育成果展示一等奖”......虽然有了一个好的开头，但是，现在才一学期，还有许多的工作有待来年。我会更努力的。

**第五篇：2024九年级年段工作总结**

2024-2024九年级工作总结

董晓霞

从2024年9月1日开学到2024年1月27日，2024-2024学年第一学期基本 已经结束。在校领导的关心和指导下，九年级组全体教师本着对学生、对学校高度负责的态度，敬业乐业，顺利完成了各项工作。本学期即将结束，现将工作总结如下：本学期本年级继续采用目标管理模式。开学初，各班就结合班情、学情，指导学生制订学习目标和学习计划，并将目标上墙，使学生感受到学习的压力和动力；并结合月考、模拟考试，指导学生进行考后总结。每次考试后，对考前目标进行评价，并表彰考试成绩优秀的学生，展出“学习之星榜”和“单科之星”。在教师和学生共同努力下，年级整体成绩有了全面的提升。常规工作不懈怠。班级管理方面：大多数班级在卫生方面，一直保持干净整洁，即便离校前，仍然能把班级打扫得干干净净；两操方面，直到中考前都坚持做，且能按照德育处要求排队进场；出勤方面，各位班主任身体力行，做出表率；行为规范方面，班主任能严格要求，加强教育，经常和学生谈心，本学期，九年级各方名情况稳定，未发生打架闹事等恶性事件；中考前，在教务处的组织下，年级组顺利完成了自主招生考生资格认定、体育平时成绩核定、综合素质考评等各项工作。教学方面：重视集体备课。本年级的教师大多教学经验丰富，但我们并没有忽视集体的力量，几乎每周都准时进行备课活动，大家统一教学进度、重点、难点。即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围在一起经常交流讨论，彼此毫无保留。这一情景在办公室随时可见。我们既重视合作，又注重分工，分工出试卷，分工整理复习专题，备课组气氛融洽。因为我们有一个共同的认识：我们不是在校内比，而应该与兄弟学校去比。所以大家其乐融融，没有那么多的斤斤计较。仔细研究《中考考纲》，积极参加中考复习研讨会，在一二轮复习中，认真落实备课、选题、讲解、训练、评讲这几个环节，对各种复习资料、试卷，做到精做、精讲、精练，努力提高45分钟课堂效率。为了后期模拟有针对性，教师不仅自己出卷，教务处和年级组还从外地引进试卷。

9月

统一思想，群策群力。本学期开学第一周星期二，就召开了九年级教师全体会议，对八年级的期末考试进行质量分析，每位老师认真发言，发现问题寻找对策，各科老师与班主任年段长分管行政充分交流，并书面上交质量分析。各集备组上交集体备课计划，会议明确九年段的教学目标，管理目标。要求老师加强集备，统一进度，关注学困生。

师生同心，共同进步。开学第2周星期三班会课，召开全体九年级学生会议，动员每位同学确立力所能及的目标，并应当竭尽全力地去为理想而努力，当然要学会劳逸结合懂得时间的自我管理，通过会议提升精神面貌。

家校联系，加强沟通。开学第2周星期六召开九年级家长会。通过召集全体家长与会，希望家长密切关注学生学习及生活，在家庭方面保持和谐，松严有度给学生创造良好的家庭环境，为初三生活保驾护航。

10月

尊师重教送祝福，开展我送一句祝福给老师的活动，促进师生情谊 国庆安全教育国庆班刊设计评比

阶段小测，稳步提升

第7周星期四星期五进行九年级第一次月考小测，第8周召开月考质量分析会，分析问题解决问题。

课外活动，丰富生活：开展弘扬和培育民族精神的演讲比赛。进行运动会工作准备。11月

精心动员，组织期中考。邀请意林编辑部的工作人员到校为同学进行写作方面的指导。表扬先进，改进对策

召开全体教师会议和学生会议进行期中质量分析，表扬先进，召开年级学习经验交流大会，请学习优秀的同学介绍学习经验帮助后进生。

召开学生家长会 齐抓共管：11月21日召开家长会，交流期中考试的成绩向家长反应学生在校情况，加强家校联系。

我爱学习，我爱运动:11月18日-21日举行首届运动会，运动会入场式创意无限，运动会期间，师生同心提升了班级凝聚力。

12月份

心理疏导，塑造阳光心态。请心理学的老师召开心理学讲座，活动现场学生表现活跃懂得了心理健康的重要性，学习了一些简单的心里疏导方法，对学习压力有了更客观的认识。懂得了学习会有适当的压力是正常的。

互听互评，共同进步。举行年级听评课，加强学科老师间的交流互相学习各取所长。第十四周教学公开周。

因材施教，分层教育。16周召开学生分层会议，优生会议继续鼓劲，学困生会议，稳定学生情绪，增强学生学习信心。全体学生动员大会。

1月份，庆祝元旦活动，班班有美展进行评比，九年级与高一一组，九年2班获得第3名.班主任整理各类材料写好评语，科任老师进行期末各项工作总结。班级内务整理，卫生区打扫干净 召开闭学式 寒假安全教育

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找