# 小学教师立德树人心得体会(六篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-15

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学教师立德树人心得体...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学教师立德树人心得体会篇一**

一、爱岗敬业、尽职尽责

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大。我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。人们把教师比喻成“蜡烛”，是啊，教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。汶川地震中为了学生而献身的老师们就是我们的楷模，他们把自己的生命献给了社会，他们燃烧了自己，照亮了别人，换来了千万家人的幸福，正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业而奉献自己的一生。

二、热爱学生、尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础。我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

在我上一届的班级中，有一名女生，她成绩平平，也很听话，但最大的缺点就是性格内向、不自信，缺乏生活的勇气。在经过我与她的多次谈心后，她改变了许多，她变得大方、自信了，她对生活充满了信心，对自己的未来充满了希望。在学习上，她变得更加努力了，后来她考起了高中，实现了自己读高中的愿望。通过她的事，让我深深地体会到作为一名教师一定要“三心具到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生、行为习惯特差生，更是要向歌曲中说的那样：“特别的爱给特别的你，对他们既要严厉，又要对学生细小的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养他们健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。所以在教育教学当中，我经常告诉他们在学习和生活当中要有六心，即“爱心、耐心、专心、细心、信心、决心”。教育学生读书、做事要专心、耐心、细心，待人接物要有爱心、耐心、细心，对生活要有永不言败的决心、坚定不移的信心。

三、终生学习、努力进取

在知识经济飞速发展的今天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求。作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生。要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，年轻教师要多听取学生和老教师的各种意见，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做符合社会发展的合格教育工作者。

四、以身作则、为人师表

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教好书，更要育好人，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。如果教师言而无信，表里不一，不仅会失去学生的信任，而且会让学生对老师所给予的教育产生怀疑。在与家长的沟通交流过程中，要认真听取家长的意见和建议，尊重家长的人格，不呵斥，不指责，调动学生家长对学校教育的参与，形成正确的与育人观念和思想。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。因此，我们的视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，这样，才能培养出跨世纪的新一代人才。在以后的教育教学工作中，我将更加努力，为祖国的教育事业奉献自己的一生。

**小学教师立德树人心得体会篇二**

学校组织我们阅读和学习教育部《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》和教育部关于印发《中小学教师违反职业道德行为处理办法》通知精神，又给我们上了一节思想与灵魂洗礼的教育课。

师德、师风一直是学校严抓的一项工作，我们也一直学习相关的法律法规。因此对于师德师风学习有一些体会和认识。记得孔子曾提出：“以身立教，为人师表”；某个同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”我也认识到师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。自从踏上了三尺讲台，也就意味着我们踏上了艰巨而漫长的育人之旅。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

这次的学习让我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。作为教师，我们是学生增长知识和思想进步的导师，我们的一言一行，都会对学生产生影响，因此无论是在思想政治、道德品质，还是学识学风上都应全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人师表。

通过学习我对于今后的教育工作有了正确的方向———思想上：严格要求自己，牢固树立为学生服务的信念，热爱学生、爱岗敬业、务实创新、敢于奉献的职业精神；业务上：认真备课、上课，耐心指导学生掌握所学知识，努力掌握现代教育方法和教学手段，提高教书育人的能力和水平；教学上：不体罚或变相体罚学生，不谩骂和歧视学生，要用发展的眼光看待学生，对学习有困难的学生无偿辅导，不收受家长钱物，不求家长办私事；师表形象上仪表朴素、整洁、端庄、高雅，不在上课时间打手机、会客。时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

作为教师只要具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。通过学习使我更明白了工作就要以身作则，教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，教师是学生的镜子，学生是教师的影子。通过这次学习使我更加理解教育事业的责任，下决心努力用自己智慧，用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

**小学教师立德树人心得体会篇三**

执教以来，陈老师本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，把爱的阳光洒向教育事业，洒向她的每一位学生。作为一名教师，她甘愿为教育奉献自己的聪明才智，用平凡而崇高的师德之光，温暖了学生的心灵。

一、点教学明灯，让自己在“比”中打造高效课堂

在陈老师这位普通语文教师心中，当一名出色的教师一直是她努力的方向。钻研教材，研究学情，提高业务水平，是她从教以来不懈的追求。人们都说：若想给学生一杯水，教师应有一桶水，但她却力求教会自己去挖水。

在“课内比教学”活动中，她能积极借鉴“杜郎口高效课堂教学模式”，紧紧围绕着导学案要充分体现“知识问题化，问题层次化，指导科学化”的原则，率先在八年级语文备课组开始了个人主备。她编写的导学案教学目标具体，导学流程科学、合理，导学过程注重学法指导，“对学”和“群学”有机结合，检测内容有针对性。为了让课堂变得“高效灵动”，她在设计教学活动时，充分考虑每一个细节，使学生在活动中最大限度的发挥自己的潜能，尽量让学生在课堂中占主体地位，让他们的潜质得到充分的发展，学生在语文课中感受到充分的快乐。她体会到：课堂上不仅教师要精彩，更重要的是学生要表现的精彩!

除了备课、讲课，陈老师更多的是与老师们多次聚在一起进行“磨” 课、“草根”研讨。随时随地，同事们一针见血地指出课堂中出现的问题，从不同的角度提出许多建设性的意见：有的建议先分任务，然后再开展小组的交流，可节约时间;有的建议将大问题化成小问题，分解难度;又有的建议交流一定要充分，全班大展示可有选择性地进行……听了同事们真诚的、坦率的建议，陈老师的教学思路开阔多了，这为她下一步调整教学方案提供了许多参考的依据，努力使她的课化繁为简，打造出先学后教的“高效轻负”的课堂。

在这次“课内比教学”活动中,高强度的听课之余，她经常问自己“如果这节课让我来上，我会怎么上?”能在学习与反思中正视自己的遗憾与不足，让自己在“比”中进步，在“比”中提升，在“比”中成长。

平时，陈老师常说的一句话就是“工作要有比劲儿，也要有奉献劲儿。”她是这么想的，也是这么做的。陈老师在参加校“课内比教学”竞赛时，恰好她丈夫生病，她赶到学校上完课，又急忙去医院照顾丈夫输液，在医院，她一边守着丈夫输液，一边还在床头批改作业，晚上赶回家哄完儿子睡觉，又忙于在电脑上准备参赛的课件。为了上好这堂竞赛课，她忙了几个星期，功夫不负有心人，比赛结束后，这堂课受到师生的一致好评，她却病倒了。这样的事例，在陈老师身上举不胜举。多年来，她所教学科学生成绩优异，她本人也连续多年被评为校“先进个人”、县“优秀教师”。

二、走万家之路，让自己在“访”中提升师德修养

教师不仅要专业知识过硬，还要具备良好的师德修养。教师应该用心灵、用人格魅力去接触学生，用爱唤醒学生。陈老师一直把家访工作当成与班上孩子们沟通、交流的好桥梁。

八年级的学生学习压力大，加之一些家庭变故、学生逆反等因素，学生“两极分化”严重。对于心理出现偏差的学生，陈老师经常放弃休息时间，找学生个别谈心，了解学生的心理动态;与家长反复沟通，了解学生家庭状况，耐心细致地做好他们的转化工作。班上有一名叫任海均的男孩自父母离婚后，每日里都是一副心事重重的样子，无精打采、脸上再无笑容。有一次瘦弱矮小的他因为和班上同学打架被陈老师请进了办公室，但是不管陈老师怎么劝说，动手打人的他就是固执得不肯认错。陈老师没辙了，只好提出让他请家长来，他一听说要请家长，脸上顿时显出沮丧、难过的神情，再也不说话了。经过陈老师再三的耐心劝导，他才流着泪小声说道“陈老师，我父母是不会来学校的，他们离婚了，都不管我了!”陈老师看着这个平日里沉默寡言，内心敏感的孩子，沉思了很久……

下自习后，陈老师约了同班两位老师一起去任海均家进行第一次家访。天黑，路滑，好不容易才找到他家，等了很长时间他的父亲才打完麻将回家，老师们述说了孩子在校的表现，并希望做父亲的多关心孩子的生活起居和思想状况，任海均的父亲点头称是，并一再保证晚上按时回家，履行监管职责。

家访后的一段时间里，陈老师观察到任海均学习和纪律有了明显的.起色，决定再去他母亲那里家访一次，让他母亲也对他多些关心与鼓励。

第二次家访时陈老师终于看见了任海均的母亲，她一人租住在菜市场楼上的一间小屋里，从事加工业。屋里空间狭窄，室内仅放得下一张床和一张桌子、一把椅子，两人只好站着说话。通过交谈，得知任海均的母亲其实非常想念儿子，也想多去关心儿子，可是当父亲的不许她踏进家门半步，更不许她和孩子有接触。得知这种情况后，陈老师又和任海均的父亲电话联系，“晓之以理、动之以情”，最终他父亲被陈老师说服并同意孩子的母亲可以随时来探望和照顾孩子。

家访后的第二天，任海均的母亲带着他去办公室找到陈老师，她说：“多亏了老师啊，要不是你们，我哪有机会经常看见并关心儿子，说实话，我一直很内疚，总觉得是大人耽误了孩子，让孩子缺乏温暖，我想见又不敢见，想管又不能管，是你们，让我又有了这个机会!”

数月后，当陈老师第三次去家访时，任海均一家三口终于团坐在窗明几净的客厅里热情的守候着她的到来，这比第一次吃闭门羹、第二次无处谈话要幸福多了。看着孩子父母一脸的喜悦之色，又看看孩子自信、乐观、活泼的神情，

陈老师感到由衷的高兴。

爱心，是想学生所想，不断给学生前进的方向和动力。作为班主任，陈老师始终认为班内无小事，处处是教育。因此，多年来她带出的班级班风正、学风浓，学生成绩也是名列前茅，连三年被评为“文明班级”，陈老师多次被评为“优秀班主任”。

三、点明灯，走万家，让师生在“比访”中双受益

翻开陈老师的《课外访万家活动记载手册》，我们可以看到这样几组感人的画面：

10月9日，一家长对沉迷于网络游戏逃学在家的儿子说：“俊杰，你看陈老师走了那么远的路来找你，你要是不好好读书，你对得起谁?”孩子羞愧地低下头，在陈老师和父母的共同帮助下，最终戒掉了网瘾，全身心地投入学习。

12月6日，陈老师的家访心得——只要有爱，每个孩子都是天使，每位家长都是上帝。我愿播撒爱的种子，收获爱的果实!

陈老师一边在“访万家”活动中见证了学生的进步，家长的转变与配合，一边在如火如荼的“比教学”活动中也收获到喜悦。她说：“活动中，不管是我个人的付出，还是同事们的帮助，这都是一种幸福。‘课内比教学’比的不仅仅是个人的教学能力，更是教研组团队的智慧，它还是我们全体教师专业成长的有效途径!”陈老师作为“全员赛课”中的一员，经历了自选课例、个人主备、试讲、组类磨课、再讲、说课、听课、评课的全过程……她终于体验到了破茧成蝶的惊喜。这项活动就如同一盏教学明灯，让陈老师在艰辛的课改之路上找到了前进的方向，让学生解放了头脑，讲台成了他们的地盘，黑板成了他们的舞台，重新找回了他们的快乐。

作为一名教师，在自己平凡而又崇高的岗位上，陈老师愿做绿叶一般的事业，怀揣着一颗仁爱、智慧的心，点教学明灯，走万家之路，用爱开启每个孩子的心扉，用沟通温暖每个孩子的心灵。她就是这样用自己的一腔热血洒三尺讲台，无怨无悔地为人民教育事业默默地付出自己的昨天、今天和明天。

**小学教师立德树人心得体会篇四**

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。师德体现在方方面面，概括地说：忠诚于人民的教育事业、教书育人是师德最基本的要求。这一表述使教师道德体制与其他职业道德体制明显的区别开来。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献。否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当重任。另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，要用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。从一定角度上看，为人师表主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

现代教育是以人为本。学生受教育的过程实际上是完善人格的过程，因此，教师的首要责任就是用自己的人格力量去感召学生。教师的人格力量主要体现在正确的人生观、价值观、爱国主义情操和敬业精神以及学术品格与风范等方面。教师如何用人格力量感召学生呢？当然可以对学生进行正面的思想政治教育，但更需要的是言传身教，为人师表。因为现代教育是一种开放式教育，教育任务是在师生广泛的参与、交流与合作中完成的，因此，教师的思想感情、道德情操和学术品格会潜移默化地影响学生。教师要求学生为祖国而学，自己必须为祖国而教；教师要求学生要有事业心、热爱自己的专业，自己必须热爱教育事业、爱岗敬业；教师要求学生关心他人，自己必须关心他人，爱护学生。

现代教育是“育人”，而非“制器”。学生在学习过程中不是被动、消极地接受教育，而是主动地学习、观察与思考。基于以上认识，在教学过程中，一方面要以言教引导学生树立正确的人生目标和学习目的，树立认真刻苦的学习精神和严格的学习纪律，更主要的是用教师的职业道德和校风校纪规范自己，真正做到以身作则，率先垂范。

教书育人是庄严神圣的事业，只有形成科学求实的严谨教风，才能以科学的知识武装学生、以科学的精神感召学生、以科学的方法启迪学生。在教学过程中，要把握好备课、讲课、辅导、考试四个环节。备课时，不仅要深入研究教材，而且要到兄弟院校了解新技术、新仪器的发展使用情况，力图在理论与实际相结合的基础上，把知识与方法传授给学生；讲课前做好对教材、教案的复习准备工作，不论讲过多少遍，讲前都要结合班级的情况，适当调整，使自己的授课内容具有科学性、针对性与启发性。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，只有在社会实践中进行道德修养，才能真正认识善和恶，才能体验到加强道德修养的紧迫性。只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。在良好的师德中体现自我存在，实现自我价值。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否正确顺利地实施。

通过学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献，耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有爱心，对自己要严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

**小学教师立德树人心得体会篇五**

近日，学校利用政治学习的时间，组织全体教师观看了关于教师职业道德教育的系列教学片《师德启思录》中的第七ji《廉洁从教，以身作则》。我看了以后，感慨颇多，心情很不平静，特别是ｘｘ、包ｘｘ等农村教师身上表现出的高尚道德风范，更使我感动不已。

ｘｘ山区的胡ｘｘ老师，她在父亲病逝后，继承父亲的遗愿，义无返顾地当上了民办教师。她一家住在四面透风的土房中，没有条件改善生活。她虽然家境贫寒，但她毫无保留地把自己极少的工资捐献出来，为学生交学费、买书本。长期以来，她有无数机会走出大山，到大城市里去挣钱，但是她舍不得孩子们，她不想让山里娃世世代代都是文盲！孩子辍学，她就跑遍大山的每一道山梁，每一个角落，苦口婆心地劝说家长让孩子们上课，用一片赤诚之心换来家长的理解和支持，默默地用自己的青春和汗水辛勤地浇灌着下一代。当全国各地的达三万多元的捐款寄来后，胡安梅没有只想到自己脱贫，而是毅然把这笔钱全部捐献给乡教育站，设立“胡安梅教育基金”，以奖励那些扎根山村教育的老师们。

全国优秀师德标兵、辽宁丹东凤城东方红小学校长包ｘｘ，从教几十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显着的成果；他艰苦奋斗、励精图治，坚持不懈地改善办学条件，把一所普通小学建设成享誉八方的示范学校；他生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教地培养出了一支思想好、业务精、素质高的教师队伍。把自己毕生的精力无私地奉献给了党和人民的教育事业，包全杰同志的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的敬仰，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

“穷且益坚，不坠青云之志。”像胡安梅，包全杰等这些诚实质朴的人民教师，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己一生的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

教育实践证明，师德的影响是不可估量的。献身教育，重在实践师德。怎样看待学生，怎样教育学生，怎样当好教师，这一课题是涉及教师职业道德的本质问题，值得我们深思，值得我们进一步去研究！

**小学教师立德树人心得体会篇六**

今年来，我校开展了师德师风学习教育活动。目前，已进行了第一阶段，我认真学习了“我县抢险救灾，保护学生优秀教师群体”的优秀事迹，他们在生与死的考验面前，恪尽职守、无私奉献、不怕牺牲、挺身而出，保护了学生的生命安全，充分体现了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，是我们的榜样示范，真融动了我的思想灵魂，要学习他们站在时代前列，践履笃行，为人民服务的精神：学习他们爱祖国，爱人民，忠诚于人民的教育事业的崇高思想：学习他们关爱学生，临危不惧、舍生忘死、奋不顾身、无私奉献的崇高师德。作为一位人民教师我要国争做到：

⒈热爱教育事业。对教育的热爱，主要来自教师对教育在中华民族振兴道路上地位与作用认识，我要以实际行为扎根于农村教育，让农村的孩子能成才。

⒉热爱学生。学生是祖国的未来，教育的主体，只有把学生培养好，振兴中华不会成为一句空话。要培养好学生，就离不开对学生真挚的爱，爱可以激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

⒊献身教育事业。教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。教育是一项事业，而不仅仅是一个谋生的饭碗，教师要时刻把教育事业的利益放在首位，不为权力、地位、名誉、金钱和其他物质所动摇，“俯首甘为孺子牛”。

⒋勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。教师对一切危害教师、危害学生、危害学校、有损师德的行为必须予以坚决斗争。

⒌不断提高自身素质。努力成为一位优秀教师，人民满意的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找