# 2024年教师工作述职报告博客(20篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-15

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**教师工作述职报告博客篇一**

您好!

时间飞逝，转眼间，我从事幼教工作已经半年有余，在过去的半年工作中过得很有意义也很有挑战性，自己在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将半年多的工作总结如下，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、 政治思想方面

本人坚决拥护中国共产党的领导，思想端正，认真贯彻党的教育方针，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守园里的各项规章制度。

二、 教学方面

我虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，积极参加园里组织的教师间相互听课活动，并认真做好听课笔记。工作中我以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的活动计划。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要把课上好，为此我认真备好每一节课，自己动手制作教学用图和活动道具，重视教学内容的趣味性，以游戏为基本活动，充分体现幼儿学习的主体性地位。我还不断地对自己的教育实践进行反思，积极找出问题的症结。在业务学习方面，我利用空闲时间阅读了一些幼儿教育方面的相关书籍，并在中华听课网上注册了账号，定期地去观看优秀教师的精彩讲课视频，不断扩宽知识面，开阔自己的视野，力求能为教学内容注入新的活力。

三、 保育方面

作为刚刚接触幼教工作的我来说，自己在保育方面的工作能力还是非常欠缺的，但是我并没有气馁，而是积极抓住有班上老师请假或外出学习的机会，主动到班上去和另外一个老师配班，学习保育常识，锻炼自己的实操能力，经过老师们的帮助和指导再加上自己的勤奋练习，我从一开始急急忙忙、杂乱无章的状态到现在已经能够做到有条不紊地完成早晨卫生消毒、晨检、饭前准备、饭后活动组织、区角活动等幼儿一日保育常规活动。我在日常生活中非常重视对幼儿品德的教育，引导幼儿了解自己与集体的关系，团结互助，养成良好的生活习惯。我尊重幼儿的成长规律，鼓励幼儿大胆表现自己的想法，树立自信心，为他们在幼儿园能够健康快乐地成长保驾护航。

四、 家长交流方面

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，家长和老师之间的有效交流互动，将有助于幼儿更好地成长，实现家园互动。我在平时上课时注意留心观察每位幼儿的动态，发现问题或异常时，及时告知班上老师和幼儿家长，并利用能和家长沟通的有限时间，积极主动地去和家长交流讨论，了解幼儿的成长环境、在家的作息时间、特殊爱好和习惯等，并积极和家长探讨幼儿教育的好方法，了解他们的诉求，不断改进自己的工作，争取成为幼儿成长的“好伙伴”。

五、 其他方面

我利用不上课的时间，还完成了幼儿园8个班的200多集动画片的更新下载工作，并把电视机配合u盘使用播放动画片的方法教给了班上的老师，并且这项工作将成为我今后的一项常规工作。看到幼儿都非常喜欢看更新的动画片，自己心里也很开心。

我还参加了县里组织的一个课件制作比赛，初赛已经过了，目前正在积极地准备决赛的作品。

六、 努力方向

作为一名刚刚加入教师队伍的年轻人，自己无论是在业务水平和知识储备上都存在着不

足，如何能够更好地践行新《纲要》的要求，实施素质教育、寓教于乐都将是我努力学习的方向。

通过这半年的工作，我很幸运地学到了很多东西，也得到了很多人的帮助，我深爱着幼儿教育事业，在今后的工作里我会继续多学、多思、多试，努力把工作做得更好，争取早日成为一名优秀的人民教师!

述职人：\_\_\_

2024年\_月\_日

**教师工作述职报告博客篇二**

本人罗靖海，男，1973年8月出生，1996年6月毕业于陕西师范大学，同年7月分配到广东省海丰县城东第二中学任教。2024年12月被汕尾市中学教师中级专业技术资格评审委员会评为体育中学一级教师。任现职以来，一直从事本校体育教学和班主任工作。2024年9月参加华南师范大学体育教育专业本科函授，于2024年6月取得本科文凭。任教16年来，我遵纪守法，服从安排，严格履行职责，认认真真教书，踏踏实实做人，在德、能、勤、绩等各方面取得了显著成绩。得到学校领导、同事及学生家长的好评。现述职如下：

一、 身正为范

我一贯热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。坚持党的路线、方针、政策不动摇。认真学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》等法律法规，树立正确的人生观、世界观、价值观。自觉遵守国家法令、法规，遵守社会公约，学习、贯彻一致，敢于同各种歪风邪气做坚决的斗争。

我热爱教育事业，热爱学生，全面贯彻党的教育方针，教学实践。健康第一为宗旨，努力培养学生的体育文化素养。怀着对教师这个职业执着的爱，我立足本职岗位，干好本职工作，无论是在条件艰苦的时期，还是物欲横流的岁月，我都无怨无悔，守住三尺讲台，用自己的青春和热血捍卫教师职业的圣洁。

二、 自身专业水平

教师责任重大，不误人子弟，绝不是一句容语。正是基于这样的一种亲身体验，一种责任，16年的教学生涯中，我不敢有一丝一毫的懈怠。怕自己一时偷懒贻误了学生，怕自己无意的言行伤害了孩子的身心和自尊··种.种顾虑，迫使我努力。实践使我深深体会到：只有不断更新知识和观念，提高自身的业务水平，才能适应时代的要求。于是我不断充实自己的知识。订阅了《中国体育报》、《体育教学》、《田径》等体育教学报刊，如饥似渴的汲取其中的教育思想、教学艺术。教学上遇到疑难，与同事切磋，向有经验的老师请教，努力做到给学生“一碗水”，自己必须有“一桶水”。

随着教育教学改革的不断深化，为适应新形势，任现职以来我先后参加了《广东省中小学骨干教师省级培训》、《专业技术人员职业道德教程》、《职工诚信和职业道德教程》、班主任培训、《知识产权法基础与务实》、《创新能力培养与应用》、《新时期反腐倡廉建设若干问题透视》、《教育系统突发公共事件应急管理》、《专业技术人员科技论文写作教程》、汕尾市中小学教师教育技术能力、《低碳知识与低碳广东》、《广东省加快转变经济发展方式读本》高中教师培训、《广东省中小学教师教育能力建设项目》中级培训、《中小学教师心理健康教育c证》高中教师职务培训等。

各种形式的教师继续教育培训，按规定完成培训任务。通过自己坚持不懈的努力学习，大胆实践，我的专业知识更为扎实，完全胜任中学体育教学。

三、 工作能力

1、 教学方面

我认真学习《课程标准》，钻研教材教法，备好课，上好每一节课。做好课堂反思。教会学生学什么、怎样学、怎样培养学生的能力。在课堂教学的实践中，我与时俱进，更新观念、教法，采用启发式法、情景教学法、分层教学等多种教学兼顾游戏，革除单调的“示范+练习”式教学方法，引导学生学会学习，学会自我设计，自我评价，并大力开展寓教于乐的课堂教学活动，创造宽松的学练兴趣，尊重学生的兴趣，让学生的兴趣、个性和才智得到最充分的发展，同时注重学生的情感体验，关注学生的心理健康，培养学生终身体育的良好习惯。

任现职以来，我乐意接受学校的安排，勇挑重担，每周工作时数达到或超过12节。勇于承担公开课。采用多种教学方式相结合，本着一切为了学生发展，为了发展学生的一切。使教学收到了事半功倍的效果，教学成绩显著。任教班级学年考试成绩合格率达到96%以上，优秀率达到29%以上。

2、 教育管理方面

我充分利用体育课，课余锻炼，运动竞赛等载体、寓理于体育中，对学生进行政治思想教育和心理疏导，发展个性，培养学生良好的行为习惯和勇敢、顽强拼搏的意志品质。从多层次多角度践行“健康第一”的理念。多年的班主任工作经历为我近两年担任

年级组长积累了丰富的经验，在班级和年级的管理上，从高从严要求学生，狠抓《中学生日常行为规范》，认真落实考勤制度，抓好“两课”、“两操”，晚自修等常规工作。注重班团干部的培养，加强班集体建设，抓“两头”，促“中间”，整体促进，全面发展。针对学生工作的复杂性，我利用好“主题班会”，开展多种形式教育活动。转化学生是班主任工作的一个重要部分，也是令人头疼的。我在工作中逐步认识到，无论是多么差的学生，晓之以理、动之以情，耐心教育，帮助其树立信心。我学习丁有宽老师的教育格言：“没有爱就没有教育。”所以，我总是把学生当做自己的朋友一样，与他们分享成功与喜悦，交流人生经验，多说服，少压制，多鼓励，少批评，用自己的一腔热情获得他们的理解、积极配合。任现职以来，成功转化了周向平等48名差生，其中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_等转化后加入了共青团。任教班级班风好、学风浓，完成任务出色，工作得到领导和家长的好评，多次被评为文明班级，先进班主任。

3、 教研方面

我积极参加教研活动，参加学校每周一次的体育科组活动，主动参加听、评课活动。听课节数不少于20节。每学年至少承担一次以上公开课或示范课。在2024年度海丰县中小学“一人一课”教研活动中我执教《原地双手向前抛实心球》获县一等奖。经常与兄弟学校进行学术交流，积极参加教育局组织的教研活动。多次为市、县教育局组织的运动会担任裁判工作，多次参加中考体育加试监考员工作，2024年被海丰县中小学学科教研会聘为第三

届理。此外，案例《 ‘体育与健康’水平四课例(篮球)》在2024年12月的汕尾市中小学案例评选中获市二等奖。教育教学成果显著。

4、 培养指导青年教师方面

任现职以来，我刻苦钻研，用心研究。2024年参加省级骨干教师回校。我作为科组长主讲了“体育教师如何面对课改”的专题讲座。2024年和“新课标下体育教师指导地位探析”至2024年先后作了“体育课分层教学的尝试”，“体育课安全问题的思考与对策”、“情景教学法”在课堂中的运用等报告。关心培养青年教师，以先进的教育教学理念，无私奉献的精神，激发青年教师的工作热情。先后培养了林介硕、施泽庆、魏彬等年轻教师。帮助他们成为学校的骨干，其中魏彬、施泽庆老师在2024年度海丰县优质课评比中分获一、二等奖。

四、 业绩成果方面

任现职以来我承担任教学班学生体育成绩合格率96%以上，优秀率29%以上。知道学校体育术科班的训练，先后有黄浩强、黄杰烽等8名学生先后以体育特长生考入县、市重点高中，为上一级学校培养了一大批体育后备人才。

我积极撰写学术论文，把自己教育教学中的体会、经验及时归纳总结。坚持写课后反思。其中《体育教师如何面对课改》、《新课标下教师主导地位的探析》在2024年度在汕尾市中小学教育、教学论文评比中分获

三、二等奖;《体育课安全问题的思考与对策》在200

5年汕尾市中小学教育论文评比中获市一等奖。《时代发展下班主任家语意识的唤醒与策略重构》在2024年度评比中获二等奖，并在中学体育学科教学学术研讨会上宣读。

2024年度，2024年度被中共海丰县城东镇委员会评为优秀党员。

综上所述，16年的从教生活，让我深深体会到为人师的艰辛与不易，但同时也有许多许多的喜悦与收获。在今后的工作中我将一如既往在这平凡而伟大的岗位上，默默耕耘，任劳任怨、尽职尽责、为人师表。回顾自己走过的历程，深深体会到“业精于勤荒于嬉”。我将继续努力，不断进取来提高自己的理论水平和业务能力，不断更新观念、创新思维、科学发展，使自己成为一位具有现代意识、现代教学手段、能适应新时代的新型教师，无怨无悔!不回顾、不彷徨，风雨兼程，勇往直前，为党的教育事业奉献自己满腔热情与一片真情。

我是一名称职的人名教师!

**教师工作述职报告博客篇三**

尊敬的领导：

自我从事小学语文教师工作以来能够履行好自己的职责，得益于学生和家长的信任让我能够在工作中一展所长，因此我得用心对待学生并教导好他们才行，我在教学工作中能够认真备课并做好相应的教案，而且我也很关心学生并了解他们在学习方面的不足，现对以往在语文教师工作中的表现进行述职报告如下。

注重语文知识的教导从而巩固好学生的基础，我明白小学语文的教导对学生的成长是很重要的，可以说在教导语文的过程中也能够引导学生塑造良好的价值观，因此我能够积极投入到语文教学工作中并对学生的成长负责，而且我在上课前便会对课文进行分析从而做好备课工作，对我而言能够在这项工作中有所作为也是认真负责的表现，另外我也开展家长会的时候也会听取家长的建议并对工作予以改进，至少要让学生的语文成绩得以提升才对得起家长的信任，所幸的是我能够做好这份工作并让班上的学生打下良好的基础。

善于分析学生的不足并制定合理的方案，我在教学工作中总是能为学生的成长着想并制定教学方案，分析他们在学习过程中存在的问题并想办法予以解决，针对学生字迹差的问题能够引导他们临摹字帖，这项习惯的养成对于他们今后学习语文有着很大帮助。为了提升学生的写作水平导致我会经常性布置作文类作业，通过对作文的批改来了解学生的文学水平，而且我也会提倡学生在不影响自身学习成绩的情况下多看课外书，多读一些经典名著无疑能够很好地提升学生的阅读理解能力。

处理好与其他教师的关系并经常进行探讨，我明白教学工作应该要多进行交流才能够获得更多的经验，因此我会针对教学以及纪律方面的问题向其他老师请教，这样的话能够很好地提升自身的教学水平从而明白如何教导学生，而且我也能够将自己在教学工作中遇到的问题提出来，这样的话也能够在探讨中获得集思广益的效果，而我也通过这种方式让语文教学工作变得顺利许多，这让我明白闭门造车的方式是难以在教学工作中取得成就的。

以往完成的语文教学工作让我明白了自己的职责所在，所以我会继续做好语文教学工作并为了学生们的成长而努力，也希望在今后取得更多教学成果从而获得校领导的认可。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

2024年\_月\_日

**教师工作述职报告博客篇四**

尊敬的领导：

真是光阴似箭，一学年很快又过去了。回顾本学年的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学年无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现把本学年的教学工作从以下几方面进行述职报告：

一、强化预习，提高第一课时的课堂教学时效性

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学年我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。

此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。对于内容简单的课文，有时一课时就可以结束。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

二、努力挖掘训练点，培养学生的阅读能力和表达能力

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和写作训练点。有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。有的课文段落很典型，比如是总分结构的段落，我就引导学生仿写段落。还有的课文中的句子很美，我也指导学生仿写句子。对课文中的一些好的段落，我往往设计一些阅读题，用小黑板出示，让学生自己去审题，自己去完成，以训练学生的阅读能力。总之，在第二课时的教学中，我努力做到学生自己能读懂的就不讲，学生读不懂的引导学生去读懂，对于有些难点问题要讲在点子上。

三、加大写作训练量，使学生写作能力又上一个新台阶

我一直比较重视训练学生的写作能力，我所带班级从过去一学年就开始进行看图写话训练，到了二年级，两个班的学生都有了一定的写作功底，能把句子写得完整、通顺。中上等生还能把作文写得比较生动，用上学过的好词，有的甚至能运用上比喻或拟人的修辞手法。到了本学年，教材中的写作训练加大了难度，不再是单纯的看图写话了，要求写写春天的景色、自己的家乡、熟悉的小动物等。

首先我对学生进行了写作思路训练，让学生编写写作提纲，再根据提纲练写三段作文，懂得如何写开头和结尾。学生会写框架作文后，我又指导学生去写好一个段落，即在重点段落，要注意句与句之间的联系，要把段落写生动，写具体等。

本学年我所带班级学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。在批改当中，对于学生用上的好词，写出的好句子，我都用红笔画上波浪线。不要小瞧这些波浪线，对学生有很大的激励作用，每次发下作文本，孩子们都要在一起比比谁的波浪线多。批改完作文后，我都利用一节课的时间进行讲评。讲评时，公布每个同学的作文分数，读优秀作文，对于作文中普遍存在的问题进行讲解。

我还把孩子们写的优秀作文发在我的博客中，并告诉孩子们如何上网浏览，这样做也调动了孩子们的写作积极性。本学年孩子们写的最令我满意的一篇作文是写自己熟悉的一种小动物，对于这篇习作，我是先指导，然后让学生观察，最后才让学生动笔去写。习作完成后，我的感触就是孩子们写得非常真实，体现了我口写我心，没有抄袭的或者胡乱编造的。

虽然本学年为了提高学生的写作能力，我无形中给自己加大了工作量，每次批完两个班的作文，我也常感到很疲惫，但看到孩子们的作文一次比一次写得好，对作文没有恐惧心理，不厌烦写作，我也就感到很欣慰了。在本学年的作业检查中，我所带两个班的作文得到教导处肯定与表扬。

四、扎扎实实做好期末复习工作

本学年我注重提高课堂教学的时效性，因此课程结束较早，能有充裕的时间复习，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习。一条线是我把每个单元的基础知识点手写到一张试卷上，速印出来，让学生回家复习，第二天课堂上进行检测，每张检测卷我都及时批改出来，让学生订正。另一条线是让学生也做些综合模拟卷，但不贪多，目的是训练一下学生的审题能力，分析能力。

在复习的第二周，我仍然是两条线同时走，一条线是重点复习书上的课后习题，语文园地里的练习题，另一条线是分大块复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到讲练结合，即讲方法，又精练一些习题。

总之，本学年以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

此致

敬礼!

**教师工作述职报告博客篇五**

尊敬的领导：

自我从事小学语文教师工作以来能够履行好自己的职责，得益于学生和家长的信任让我能够在工作中一展所长，因此我得用心对待学生并教导好他们才行，我在教学工作中能够认真备课并做好相应的教案，而且我也很关心学生并了解他们在学习方面的不足。

注重语文知识的教导从而巩固好学生的基础，我明白小学语文的教导对学生的成长是很重要的，可以说在教导语文的过程中也能够引导学生塑造良好的价值观，因此我能够积极投入到语文教学工作中并对学生的成长负责，而且我在上课前便会对课文进行分析从而做好备课工作，对我而言能够在这项工作中有所作为也是认真负责的表现，另外我也开展家长会的时候也会听取家长的建议并对工作予以改进，至少要让学生的语文成绩得以提升才对得起家长的信任，所幸的是我能够做好这份工作并让班上的学生打下良好的基础。

善于分析学生的不足并制定合理的方案，我在教学工作中总是能为学生的成长着想并制定教学方案，分析他们在学习过程中存在的问题并想办法予以解决，针对学生字迹差的问题能够引导他们临摹字帖，这项习惯的养成对于他们今后学习语文有着很大帮助。为了提升学生的写作水平导致我会经常性布置作文类作业，通过对作文的批改来了解学生的文学水平，而且我也会提倡学生在不影响自身学习成绩的情况下多看课外书，多读一些经典名著无疑能够很好地提升学生的阅读理解能力。

处理好与其他教师的关系并经常进行探讨，我明白教学工作应该要多进行交流才能够获得更多的经验，因此我会针对教学以及纪律方面的问题向其他老师请教，这样的话能够很好地提升自身的教学水平从而明白如何教导学生，而且我也能够将自己在教学工作中遇到的问题提出来，这样的话也能够在探讨中获得集思广益的效果，而我也通过这种方式让语文教学工作变得顺利许多，这让我明白闭门造车的方式是难以在教学工作中取得成就的。

以往完成的语文教学工作让我明白了自己的职责所在，所以我会继续做好语文教学工作并为了学生们的成长而努力，也希望在今后取得更多教学成果从而获得校领导的认可。

此致

敬礼!

**教师工作述职报告博客篇六**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

20\_年\_月，我有幸地加入我们系这支年轻充满活力的辅导员队伍。在这短短的几个月的时间里，经过领导的指导、同事的帮助，现在对自己的工作的熟练程度虽算不上登堂入室，但也算基本入门、略知一二。现在我对20\_年来的工作述职如下：

1、明确职责，开始工作

初到一个新的单位，前提就是熟悉该单位的管理规章制度。没有规矩不成方圆，我认为作为辅导员每天都应该去做哪些事情，怎么出色地完成这些事情。作为学生的领导，要明确自己管理的职责与范围，作为领导的下属，要知道自己今后接受的考核项目和将来面对的竞争压力等等。只有搞清楚这些，才能在相对自由的环境找准自己的位置，给自己准确的定位，才能在其位谋其政，做到干一行、爱一行。

2、了解学生，投入工作

在学校里辅导员作为一个工作团队、学生就是我们的服务对象，我所担任的是大三的辅导员、对学生来说，我是刚参加工作的新辅导员;对我来说，我的学生几易其主，又是毕业班的学生。因此我把了解学生作为我开展工作的第一步，所以我不仅了解了六个班20多名班委，还通过四五次的班会、多次深入宿舍等途径与学生就毕业生比较关心的专升本、就业等问题进行交流沟通，经过几次刻意精心的组织安排，我不仅认识了大部分同学、基本上能叫得出200多人的名字，而且还了解了大家目前的就业心态和意向，通过行动，让学生明白，虽然换了辅导员，但是学校的制度依然存在，避免学生产生松懈倦怠心理。此外，通过加每个学生的飞信，如果哪个同学出现了问题，我就直接通知到学生本人，而不是让班委转告，这样不仅减轻了班委的负担，而且极大地提高了办事效率。所以在短短的三个月的时间里我以仁爱之心关心大多数学生，尽到了一个辅导员最基本的职责。

3、指导学生，深入工作

目前我作为大三的辅导员，最应该关心的就是学生的就业问题，就业是学校的生存之本，也是我们系工作的重中之重，之前经管系的就业一直都在学校名列前茅，为了不因为我们几个新人的加入而影响大局，从接手工作以来，我不断地向去年\_\_级的辅导员请教就业工作的安排和程序，寻求就业工作的经验和方法。\_\_月份在老师的指导带领下，在老师的帮助配合下多次组织我们国贸班和会电班学生参加多家单位的面试，面试之前积极鼓励学生把握机会、争取机会，面试之后根据学生们的应聘结果再和他们一起寻找不足争取创造下一个机会。所以\_\_月以来，我在工作过程中不断收获感动与快乐，感动的是各位同事的耐心细致的帮助，快乐的是学生们的点滴就业成果。

虽然刚参加工作三个月，工作中的点点滴滴都是我所收获到的最宝贵的财富，但是作为一个刚参加工作的新手，工作中的明显还存在缺陷和不足。首先，由一个学校里待了20多年的学生身份转换成了教师角色，我的身上还存在着娇气、傲气和学生气;其次，由于缺少理论方面的培训和学习，导致和学生谈话不深刻、教育学生没有说服力;除此之外，在工作中也会出现事务性太多以至于无法细致深入地做学生的思想工作，比如对国贸班的思想教育工作还有力不从心之处;因为缺少经历，对一些工作还有些陌生。以上诸如此类的毛病和缺点，都会导致我在工作有着这样或那样某幼稚不成熟的表现，犯一些低级错误，所以在今后的工作中还应该从以下几方面要求自己：

1、加强学习。学习是终生的事情，从一个学校毕业到另一个学校就业，虽然都是在学校，也一直都忙于学习，但此学习非彼学习，前者是接受知识，充实头脑，后者是身体力行、提高能力。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，社会是一个永远无法毕业的大学校、在今后的时间里，我将向领导、向同事学习工作的方法、学习为人处事的方式、学习提高自己各方面的能力的素养，以学而不厌的态度、学无止境的信念，坚持终生学习的思想，只有通过学习，使自己内心强大了，才能抵挡各方面的压力，使自己能力提高了，才能出色地完成任务，而两者兼具，就能从容不迫游刃有余地工作。

2、明确方向。从根本上说，这还是一个工作定位的问题。作为一个辅导员，尤其是领导多次强调的，我们是政治思想辅导员，所以在工作中，我们要先明确自己的方向，找准自己是思想政治辅导员的位置，加强教育学生、学会管理学生、做好服务学生。通过教育，使学生成为一个有思想的人;通过管理、使学生成为一个有能力的人;通过服务，使学生成为一个有道德的人。只有这样，才能在工作中引导学生有一种积极的、健康的、向上的主流状态，我们的思想政治教育会受到实效，同时也体现了我作为辅导员的自身价值。

3、做好工作。就目前而言，当务之急是尽大三辅导员的职责，指导督促学生就业，顺利完成毕业生离校之前的工作，圆满完成各项任务。在将近一年的试探性工作中认真反思、总结经验、吸取教训，达到学生今后的就业规划，小到今后如何挑选得力的班干部，我都记录在册，为今后的工作打好基础，在业务工作能力上争取有更大的进步。

以上是我\_月以来，对自己工作的简单总结和深刻反省，因为阅历和资质有限，在工作中遇到的一些困惑和问题目前还不能给出一个完整满意的答复。但是我将在各方面向大家学习，取百家之长为我所用，不断加强自身素养，提高能力，以饱满的工作热情去投入到今后的工作中，用工作的经历去换取自身的成长，用自身的成长去体验工作的快乐!

谢谢大家!

述职人：\_\_

20\_年\_月\_日

**教师工作述职报告博客篇七**

尊敬的学校领导：

您好!

我是\_\_，在这一年来的工作已经结束了，带初一班我是感觉每天的工作很充实的，在这一点上面我感觉还是非常充实的，现在我也是深刻的意识到了这一点，在这年终之际，也应该认真的看待自己的工作，对此也应该要做出一定的调整，我深刻的意识到了这一点，也一定会在以后的工作当中取得成绩，未来还会有更多需要去做好的事情，对于一年来的工作述职如下：

过去一年来在工作当中，我还是做的比较认真一点的，我希望自己可以继续维持下去，这一年来还是深有体会的，我遵守学校的规章制度，端正心态，保持一个好的态度，也知道在这方面自己需要调整好的地方，树立好的作风，不管是做什么事情都应该要对自己有信心一点，这一点也是我需要去考虑清楚的，我希望自己可以做的更加认真一点，除了每天搞好教学工作之外，我还是做的非常认真的，我能够深刻的体会到自己能力的提高，在这个过程当中，我还是做的足够好的，作为一名教师我还是可以做的更加到位的，在教学工作方面我确实是深有体会，负责好自己本职工作，也是积极的请教好周围的老教师，这一点让我深有感触的，我坚信自己能够在这一点上面做的更好，现在回想起来的时候还是很充实的。

和周围的教师虚心的请教，我自己也是掌握了很多的工作技能，在这一点上面我还是深刻的体会到了这一点，初一班的学习也是比较紧张的，在这方面确实我还是有一定的问题的，我也是深刻的体会到了这一点，在这方面我是能够做的更好一点的，在这年终之际我觉得自己是能够做出一番成绩的，初一阶段确实还是有一些工作需要做好准备，这对我个人能力也是一个不错的提高，对此我也是有着深刻的理解，在今后的学习当中我也会认真去维持下去的，对于今后的工作我也是考虑了很多，也是需要做出一定的成绩。

在今后的工作当中，我也一定会坚持做好的，做出成绩来，提高教学质量还有班级的整体成绩，让自己去接触更多的知识，现在回想起来真的是很有意义，我也一定会让自己去做的更好一点的，这也是我对自己学习应该要有的态度，未来在教学工作当中我也一定会让自己做更好一点，做出成绩来。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

20\_\_年\_月\_日

**教师工作述职报告博客篇八**

尊敬的学校领导：

转眼间这学期已经结束了，回想来\_\_小学的每一天，对我而言，已经由原来的茫然变得适应，开心而充实。我的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过一年多的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年四班这个具有强烈感染力的集体中，处处凝聚着温馨和爱。而自己不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我收益匪浅。下面就本学期的班主任工作做以下回顾：

一、培养学生的良好的习惯

纵所周知，在小学阶段特别是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，不管是上课还是在劳动中，他们时时让我感到：他们已经长大了。已经能够按照学校的规章制度和要求来约束自己。但是毕竟学生年龄小，自控力能力差，持久性差。我从培养学生良好习惯入手，结合学校的行为准则，组织好学生的行为规范。

二、培养班干部，建设有凝聚力的班集体。

在去年班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各科小代表，还有进行卫生检查的小排长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，班长再对工作进行细化。使自己的工作很轻松。

我还时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想。当他们的工作有进步时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向，当听写结束时，\_\_\_马上就会清点，发现有没有人没交，摆齐后上交给我，我批完后，交给她，她会按要求让错的同学改正，重新过关;数学作业基本上归张本亮，这孩子比较内向，但干起活来可不落后，总是把最后一本作业本检查好上交。戚雅楠总在我还没让写小楷的时候，把本子发下去，工作认真利落。我班的小排长，每次下课都能对自己的排进行检查清理，保证班级有个良好的环境。总之，在我班，即使是一盆花，都有专人负责。集体活动是增强班级凝聚力的时机，我记得我班在每次运动会上都能夺冠，但是今年连续失利，但是也是我教育孩子的良好机会，一二九长跑后，孩子们垂头丧气，我组织总结了失利的种.种因素以后，孩子们畅所欲言，落实到笔头上，用我最想说，在日记中写到：我们不甘心，我们一定会赢，一定不会放弃等。让我看到了他们不低头的决心。是啊，人活着就要拼搏，就要有意义!正因为有了这样的一群孩子，我们班的战斗力增强了，孩子们经常会因为自己的小失误而懊悔不已。在班级中处处孕育着友爱向上的风气，我们班级成了大家庭。

三、以身作则，关心爱护每个学生

班主任是最小的主任，这就决定了班主任工作的烦琐和责任。班主任所担负的对学生的教育责任最重。大概是耳熏目染的结果吧!在与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我要求学生说话算数，要兑现自己的诺言，我答应学生每天中午给他们二十分钟的看书时间，即使在期末最忙的时候，我也没有放弃过。我经常教育学生，看书要象蜜蜂采蜜一样，有所收获，而不能学蝴蝶一无所获，在看书的时候，让学生先通览一遍，然后再次品读，对一些好词或者重要的东西勾画起来有所得。相信这些一定能促进学生的发展。

作为班主任，我爱班上的优等生，更不放弃班级的后进生。不让一个学生掉队。经过上学期，我把我班级的关文涛，朱朝义列为今年的目标生，从开学的第一天就进行辅导，直到期末，从未间断过。我常想到的一句话就是：教学是个良心活。

四、卫生方面

二年级孩子小，讲究卫生很重要。但是我们做班主任的都知道，我们的家长有很多不是忘给孩子剪指甲，就是忘了剪头，有的干脆就不管，没办法，我总是准备好几个指甲剪，除了教育好孩子以外，每周一我都要自己先检查一遍，这样才能保证孩子们卫生合格，而且有良好的卫生习惯。但是还是有些难点，特别是我班的刘永奇，由于家里是收废品的，我给他周理再三，也没有好习惯，我找家长一看，家长还没孩子干净。所以对他，除了教育和帮助之外，家长你别想指望了。

总之，班主任工作是复杂的，但是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天一定也很美好。经过这半学期的工作，我觉得自己踏实，从容了，工作也有头绪了。特别要感谢校领导的关心与指导，感谢同组老师许莹，每次为我写板报的主题;电脑不明白的时候总是有边锐的帮助，我们的组长对大家热情的服务。我在吸取各位老师的长处和帮助下，班级管理工作一定会有更大的进步的。工作是我的主流，生活是我的全部，我希望大家都工作顺心，生活开心!最后谢谢大家对我工作的支持!提前祝大家新年快乐，每天有个好心情。

谢谢!

述职人：\_\_\_

20\_年\_\_月\_\_日

**教师工作述职报告博客篇九**

尊敬的各位领导、亲爱的各位同事：

大家好!

我是来自\_\_系的辅导员\_\_\_，辅导员队伍是高校学生管理工作的主力军，是学生思想政治工作的引导者，在推动学院发展中，发挥着不可替代的作用。

20\_\_年\_月份，按学院有关辅导员聘任要求，我有幸被选入这支年轻活力的队伍，从事\_\_系20\_\_级学生的管理工作。担任辅导员以来，透过学生处组织的首届辅导员培训班的学习，我深深地认识到辅导员工作的重要性和职责，也看到了学院自上而下对辅导员队伍建设的决心和期望。也使我明白了如何做好一名高校辅导员。

目前，我作为一个刚刚踏上教师工作岗位不久，在学生工作及班级管理等方面谈不上有什么经验，与岗位要求还有必须差距，但我深信一句话“距离不是障碍，努力成就辉煌。”总结起来，现就本学期以来辅导员工作向各位领导、老师做以汇报。

一、所带年级基本状况

我所带的是20\_\_级十三个班的男生，本学期来，工作的重心一向放在加强学生思想政治教育、纪律教育与公寓建设方面。经过一学期的努力并结合所带学生的实际状况，帮忙使其构成了良好的思想意识、纪律观念和学风。所带学生自觉遵守学院的各项规章制度，没有出现重大违纪违法事件，所管理的20\_\_级班风学风建设良好。

二、个人修养方面

在思想上，我始终牢记自己是一名中共党员，加强自身各种政治理论知识学习，不断坚定自己的共产主义理想信念。在实践工作中发现问题，在发现问题中找到差距，在追赶差距中找到办法，对本职工作充满热情，和周围同事搞好团结，对学生关心爱护，顺利的完成了本学期的各项工作和任务。

三、日常工作方面

(一)思想政治教育工作

1、在所管理的\_\_系20\_\_级新生中开展走访、谈心和纪律教育活动。

每月、每周我都会制定一个详细的走访、谈心计划，本学期以来基本走访了20\_\_级男生的所有宿舍，访谈、交流的学生占到了95%以上。由于时间紧、学生多，每次访谈我都会有针对性的设定一些主题。如军训期间对他们主要以激励、树立进入大学的意识教育为主。开学初又配合学院入学教育活动对他们进行了纪律观念教育、大学生活规划教育。平时根据状况开展一些有针对性的走访交流，如安全观念教育，学习态度养成教育、价值观、人生观、世界观以及个人理想教育等，还有针对部分重点对象的谈心、批评教育等。

2、紧密围绕学生学习生活，组织开展有好处的活动，对学生进行思想政治教育。

“亲其师，才信其道。”思想工作是辅导员的首要工作。只有走进学生，融入学生，经常和学生交流谈心，把学生当作朋友，学生才能信任你，才能敞开心扉，从而我们才能有的放矢，给予正确引导。学生活动是学校生活的重要组成部分，也是汇集人气，凝聚力量的有效途径。发挥好利用好各项活动，对于推动学生管理工作具有重大好处。

本学期在系领导的安排下，爱国主义教育、纪律观念教育。其次，参与了我系的首届文艺大赛、羽毛球赛、公寓美化大赛、班训班级形象展示大赛等。透过这些活动的参与管理，加深了与学生的联系和友谊，为以后工作奠定了良好的基础。

3、加强与所带年级各班班委的联系，及时掌握班级学生的思想动态，透过参与各班的主题班团活动深入到各班进行思想政治工作。

4、承担形势与政策课、就业指导课，对\_\_级和\_\_级学生进行思政教育和就业思想、观念教育。

(二)公寓学生管理工作

1、用心完善20\_\_级宿舍管理制度，建立宿舍成员档案

开学初，在走访、谈心过程中，我对所有20\_\_级男生进行了按班级、按宿舍建档工作，为后期各项工作的开展奠定了基础，在此过程中为心理出现问题的一名同学进行了疏导，并及时与其班主任、家长取得了联系，为其建立了问题档案，为四名有过违纪现象的学生建立了工作档案。同时，在系领导的支持和同事们的帮忙下起草完成了《\_\_系公寓卫生检查管理办法》，经过一个多月的试行，证明效果较为明显。

2、加强宿舍安全教育和检查，对学生开展用电、交通、人身、防盗安全教育。

本学期我结合学院安排每周在卫生检查时都对个宿舍进行安全排查，及时发现并制止了很多安全隐患。尤其是234宿舍发生用电器或事件后我及时阻止\_\_级学生代表去现场参观，并对所有宿舍成员进行了专题安全教育。

3、经常深入学生公寓，了解学生动态。

生活区是学生主要的生活场所，也是我们关心学生，开展思想教育的阵地。本学期来，我经常深入学生公寓，做到每周至少三次。到宿舍后我主动了解学生生活状况和学生的思想动态，研究学生身心特点，帮忙学生解决思想学习生活等方面存在的困难和问题，用心反映学生在教学和生活上的意见和要求，及时报告和处理学生中的突发事件，得到了学生认同。

4、工作中区别对待犯错误的学生，做到宽严有度、采用教育与惩戒相结合的方法，加强对违纪学生的管理，保证了学生公寓的安全与稳定。

5、与学生会、团总支、党支部密切合作，透过公寓礼貌建设活动丰富学生的课余文化生活，促进公寓文化建设。

6、把酗酒、吸烟、打架、校外住宿当做重点工作，加大了检查和上报处理力度，并且将其作为重要资料向系部带给学生奖助学金评定相关依据。

(三)其他相关工作

本学期以来，我严格恪守岗位职责，认真完成了学生处和系里领导交办的一些工作任务。并且按照系里相关规定，认真做好了20\_\_应用技术\_\_班的带班工作，在做好辅导员本职工作和系里相关工作后我又认真的完成了学院安排的20\_\_商务管理班应用文写作课程的教学任务。

以上就是我本学期以来所做的主要工作，不足之处，请各位领导、老师批评指正!

谢谢大家!

述职人：\_\_

**教师工作述职报告博客篇十**

尊敬的领导：

您好!

暑假即将来临，期末考试也临近了，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(1)规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

①汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

③课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯;课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

④阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

⑤为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

(2)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体现自我价值。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在语文教学中包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生进行爱国教育可以让学生课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生的品质，把学过课的文可以延伸到家庭，说说自己在家的体验，学会感恩，让学生既学到知识又品质良好发展。

三、备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、积极参加教研活动，努力提高教学水平

这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。

五、存在问题

学生在语文学习方面都存在以下几点不足：

1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非。

2、阅读能力普遍不高，尤其是学生的独立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解。

3、书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗!

**教师工作述职报告博客篇十一**

本人于\_\_\_\_年参加工作以来，至今已两年有余，现负责三年级二班的语文教学工作。作为一个班的班主任，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

一、以爱育爱，让工作更加得心应手。

低年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走心孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

二、走近课改，让新理念牢牢扎根于心中。

目前，我校的教学改革以践行“北二三段式教学模式”为主题全面展开。在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。\_\_\_\_年年，在学校举办的“腾飞杯”讲课比赛中，我获得了一等奖的好成绩。

三、与时俱进，让多媒体教学深入课堂。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!教育对于我来说是一门不断创新的艺术。我相信，在我不断的探索和实践中，我会渐渐成长为一个名师的!

**教师工作述职报告博客篇十二**

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

本人至今工作有6个年头了，其中5年担任大班教师工作。现今继续胜任于大班教学工作。我很荣幸的被大家选举为团支书，以后更要严格要求自己，为大家提供优质的服务。在此作以下几方面汇报：

一、思想方面

“干一行，爱一行”严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业对工作认真负责，积极接受各级领导分配的各项任务，对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份来严格要求自己。

二、保教结合方面

保育之重，重在之重。孩子们只有身体健康，才能在园愉快的学习和生活，为孩子们提供温馨的生活环境，需要我们在保育工作上下大力度，指导并配合保育工作，管理好本班幼儿卫生健康，每天按要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。本学期并配合保健医为幼儿做了详细的体检工作。身高、体重、视力为每位幼儿记录在册。根据大班幼儿的年龄特点，也是大班幼儿换牙季，并为幼儿做了护齿――氟透。

三、教育教学方面

开学初，我们大班组教师共同商讨并制定了教学计划，尤其在特色教学上，分工合作，相互学习，取长补短，很顺利的实施了各项教学计划。围绕着教学活动，结合本班情况划分了三个区域：读书角、手工区、自然角，还合理的布置了教室环境，让幼儿也参与其中，同时还发动了家长资源，一起创设了环境布置。

在书写方面，由于有二人初步接触书写内容，对其进行常规训练：如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品、用笔安全等。我们通过一日各个环节，及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势，在日常活动中及时提醒指导幼儿用完活动用品及时整理放到指定地方，并请家长在家中加强督促，配合教师共同指导幼儿养成良好的习惯。

在英语方面，这学期换用了新教材，本教材运用多媒体教学，很受幼儿的喜欢，通俗易懂。每次教学活动时，幼儿兴趣极高。幼儿在认读单词方面较强，首先倾听、模仿发音，然后反复练习，读准音。最后加入句型，能够简单地说出几组句型。利用实物、肢体、表情、语气、图片等方法直接教授幼儿英语，歌曲表演上我们进行了排练，展示幼儿的个人风采，但需要我们渗透于日常生活中一些英文，效果甚佳，还有自身英语口语水平要不断地学习。

在手脑算方面，在中班学习了1-100的出指和认读及20以内的运算的基础之上，本学期着重学习1-100以内的加法运算，幼儿学习“直加法、逐加法、口诀法”等能够灵活地掌握计算，在这一过程中，幼儿刚开始时，不能很好的区分左右手，时常算错题，我们从兴趣入手，通过家园配合，反复练习，至今，幼儿能很快地计算出结果，很有成就感。

在识字方面，幼儿结合图片来认读字词，在此基础上进行组词、造句。扩大了组词量和语言表达能力。能力强的幼儿可以独立认字，并能自由的看报纸、读书，大部分幼儿的词汇量丰富，易掌握。但个别幼儿出现了造句环节很厉害，可是单独拿出一个字词不认识。

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的准备;独立性的训练：通过谈话、故事培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;规则意识的训练：要求幼儿做好上课之前的准备活动，活动结束后再去小便、喝水、自由活动等，在日常生活中，也反复强调严格遵守行为规则，学习纪律这些训练都做到了很好的效果。

四、在家园共育方面

家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心共同分担教育责任。《宝贝之家》经常更换教育信息版块，它分为周计划、月计划、家园育儿信息、《我进步了》等，随时随地与家长、幼儿成为心系桥梁，我们利用接送幼儿的空闲时间，校训通――这一通讯手段，用信息、图片的形式，为每位家长服务。如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。

五、其他方面

在竞争激烈的时代，飞速发展，需要我们更大的努力，我于10月份报考了\_\_师大本科的进修考试，还有在园领导的关怀下，实施了集中管理制——10姐妹在一起居住，互帮互助，和睦相处，拥有了一个温馨的家，在此谢谢园领导的关心，我们会用实际行动报答您。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**教师工作述职报告博客篇十三**

尊敬的领导：

这学期我担任了二年级的班主任、语文老师、英语老师，在一学期工作中，认真完成了自身的工作，现进行述职报告如下。

一、班级管理方面

为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照不同的颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色的心愿卡，学生可以在上面写上自己的一个愿望，我就会和家长们一起完成孩子的愿望。光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了\"问题解决单\"，如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张\"问题解决单\"，如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

为了培养学生的主人翁意识，这学期我开始让学生行使选择权，无论是班里的班干部，还是导护生，都是由学生投票选出，让学生心服口服。为了让学生更好地展现自己的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

二、语文教学方面

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。这学期，接着集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织书写比赛，评选\"书写小明星\"，激发学生练好字的兴趣。

考虑到三年级学生要开始写命题写作了，二年级下学期应该为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。考虑到学生的习作水平，首先制定了本学期写作标准，对于字数、标点等有了明确的要求，让学生有规矩可依。其次，还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最后装订成册，建立班级习作成长册。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了\"读书记录本\"，将读过的好句记录下来，成为自己的东西。

三、英语教学方面

作为一个英语教学的\"门外汉\"，为了让学生们更好地学习英语，我注意平时的学生的录音，让学生及时将背诵的课文及时录下来，一是为了巩固知识，二是为了帮助学生们纠正发音。同时，我还特意整理了每一单元的重点词语，方便学生一目了然英语学习重点，更好地掌握知识。

四、教学感悟

建立班级群，组织家委会，组织班级活动，就是为了加强联系，把我们的力量拧成一股绳，形成教育的合力。为了孩子好，为了班级好，我们就应该多传递一些正能量，说一些攒劲的话。反之，老师和家长都不互不信任，互不友好，最终受影响的还是孩子。沟通是家校合作的基础。家校之间要想建立伙伴关系，合作关系，双方必须要高度地相互信任，而这种信任只有在一种长期的相互接触、相互沟通中才能建立起来。只有沟通到位了，形成了教育的合力，才会更有利于孩子的成长。

只有经历，才有收获。走过这一年，才知道自己能做什么，会做什么，也才知道将来还要做什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。但是故事总是未完待续，在接下来的教育教学之路上，我还要不断学习，不断思考。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_年\_月\_日

**教师工作述职报告博客篇十四**

光阴飞逝，20\_年已经离我们远去了，我是一名小学英语教师，下面对我的工作做一下年度考核总结：

一、政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者!实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三、继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。在谢老师的带领下，我们能认真学习有关书籍，做好笔记，每个人都能用积极的态度迎接进修学校的抽测。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四、组长工作

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**教师工作述职报告博客篇十五**

本学期我担任英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1.在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2.在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3.在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**教师工作述职报告博客篇十六**

尊敬的领导：

您好!

怀揣着学生时代的热情，\_\_年从\_\_市\_\_高级中学幼师专业毕业来园工作至今已四年多了。四个春秋，四年多的青春脚印，有我的酸甜，也有我的收获。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的四年多。

通过这四年多的历练，让我从一个稚嫩的“学生老师”变成一为“老师阿姨”。这四年多的工作经历，让我逐渐的走向成熟。现对这一学年的工作总结汇报如下：

一、政治思想方面

热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内的各项活动，并认真做好记录，做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、工作表现

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予了格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我门老师，幼儿有何尝不是我们的作品呢?让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试，取得了大专学历。我还参加了幼儿园每期对教师的各种技能考核，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

三、教育教学方面

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过托班、大、中、小班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。从幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的内容，认真组织好每节活动。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯，促使班级常规良好的形成，对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励，在活动中有针对性的对个别幼儿进行教育。每天保持幼儿的户外活动时间，带领幼儿认真开展各项户外活动锻炼身体。根据幼儿的情况，合理设计好每日的户外活动内容。为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，在每一次活动中，注意发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

四年多的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它――托着明天的太阳。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_年\_月\_日

**教师工作述职报告博客篇十七**

尊敬的学校领导：

您好!

我是\_\_，在这一年来的工作已经结束了，带初一班我是感觉每天的工作很充实的，在这一点上面我感觉还是非常充实的，现在我也是深刻的意识到了这一点，在这年终之际，也应该认真的看待自己的工作，对此也应该要做出一定的调整，我深刻的意识到了这一点，也一定会在以后的工作当中取得成绩，未来还会有更多需要去做好的事情，对于一年来的工作述职如下：

过去一年来在工作当中，我还是做的比较认真一点的，我希望自己可以继续维持下去，这一年来还是深有体会的，我遵守学校的规章制度，端正心态，保持一个好的态度，也知道在这方面自己需要调整好的地方，树立好的作风，不管是做什么事情都应该要对自己有信心一点，这一点也是我需要去考虑清楚的，我希望自己可以做的更加认真一点，除了每天搞好教学工作之外，我还是做的非常认真的，我能够深刻的体会到自己能力的提高，在这个过程当中，我还是做的足够好的，作为一名教师我还是可以做的更加到位的，在教学工作方面我确实是深有体会，负责好自己本职工作，也是积极的请教好周围的老教师，这一点让我深有感触的，我坚信自己能够在这一点上面做的更好，现在回想起来的时候还是很充实的。

和周围的教师虚心的请教，我自己也是掌握了很多的工作技能，在这一点上面我还是深刻的体会到了这一点，初一班的学习也是比较紧张的，在这方面确实我还是有一定的问题的，我也是深刻的体会到了这一点，在这方面我是能够做的更好一点的，在这年终之际我觉得自己是能够做出一番成绩的，初一阶段确实还是有一些工作需要做好准备，这对我个人能力也是一个不错的提高，对此我也是有着深刻的理解，在今后的学习当中我也会认真去维持下去的，对于今后的工作我也是考虑了很多，也是需要做出一定的成绩。

在今后的工作当中，我也一定会坚持做好的，做出成绩来，提高教学质量还有班级的整体成绩，让自己去接触更多的知识，现在回想起来真的是很有意义，我也一定会让自己去做的更好一点的，这也是我对自己学习应该要有的态度，未来在教学工作当中我也一定会让自己做更好一点，做出成绩来。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

20\_\_年\_月\_日[\_TAG\_h3]教师工作述职报告博客篇十八

炎热的夏日又来临了，预示本学期又将结束了。回首这半年来与七(2)班学生相处的情景，真的感觉到我们在一起成长。教育是爱的交流，我和学生在这半年来相处更加融洽。现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、致力于课堂教学效率的提高。

为此，我深入研读教材，力求读出自我;认真处理教材，确定教学内容，选择教学方法，精心预设课堂，上网查找名师课例，学以致用，实践、思考，力争让学生在课堂上学得扎实有效，轻松愉快。

我总觉得，课堂是神圣的，课堂时间是宝贵的，师生在课堂上的教学活动应该扎实有效，师生在学习知识探究问题研读文本的过程中，理应获得审美的愉悦，能力的增长，人格的提升，情感的陶冶。这不仅是一种使命感、责任感，更是一种对语文教学的热爱，对生命的尊重。我在追求中进步，在实践中困惑，在反思中成长。满意的课堂少之又少，失望了一次又一次，但我不气馁，仍然执着的追求。既然做了教师，既然不能离开课堂，我想摆脱那种教师厌教、学生厌学的怪圈，给自己的生命多一些亮丽的色彩，少一些灰色与暗淡，也奉献给我的学生以真、以善、以美、以激情与青春。

在我本学期的语文课堂上，贯穿了我对语文教学的认识，基础知识的积累与掌握，文本语言的揣摩与赏析，课文内容的理解与主旨的挖掘，以及其丰富的思想性、人文性，都尽其所能地引导学生在教学活动中切实完成。在从事这些工作的时候，我觉得充实，觉得快乐。

二、开展活动，丰富学生积累。

学校为学生提供了很好的读书条件，让有益的课外书、文学名著进教室，这对学生的语文学习极有好处。语文学习说到底还是让学生多读书，会读书，学生书读得多了，热爱读书了，语文学习的问题也就解决了。作为语文老师，我为这项活动拍手称快。我要求学生认真抄写读书笔记，摘抄优美段落、词句，并且晨读课上读背。

另外，我一直坚持让学生每天抄写几句名人名言，既不会加重学生负担，也会对学生做人与语文学习有很大的帮助。我跟学生讲，将来你们只要回忆起初中生活，就会很自豪地说，在三年的初中生活中，我坚持做了一件事情，那就是每天抄写几句名人名言。我相信，总有那么几句话，会让孩子记忆终生，终生受益。

三、教学要遵循学生的身心发展规律，要让学生爱学，要时时处处替学生设想。

我始终认为：如果教学不顾学生的身心发展规律，不替学生设想，只从主观设想出发，那么这样的教学肯定会失败。

备课时，我总要这样反复斟酌：这节课我到底应该教给学生什么东西，哪些内容是必须讲的，哪些内容是不用讲的，哪些内容是学生可能感到很困难的，哪些内容可能是学生想不到的。

必须讲的内容，可以按照怎样的步骤来讲，怎样才能引起学生的学习兴趣;对于学生感到困难的内容，用什么方法降低难度;怎样调动学生的生活体验、阅读经验来理解文本。

上课时，我努力调动学生的.思维，鼓励学生学思结合，教给学生阅读课文的方法，培养其良好的阅读习惯、记笔记的习惯。新课结束，我及时检查学生的学习情况：或询问，或查看，以求及时调整教学方法，补缺补差。我极力避免满堂灌的情况出现，因而学生上我的课一般不会感到累。我很注意让课堂节奏适合学生的学习心理变化：开始上课时，学生的心是不平静的，这时要想方设法让学生尽快进入学习状态。

我的做法是：①提前进班;②把任务写在黑板上;③对那些不能及时进入学习状态的学生进行说服教育，说明提高学习效率的重要性。上课十分钟左右，学生的心平静了下来，进入学习的黄金阶段，这时我便抓住教学重点进行讲解，以典型问题促进学生思考。这中间我注意不断变换教学方法，从不一讲到底，也不会总是让学生讨论。

总之，教师、学生的活动紧紧围绕教学重点进行。我以为，语文教学的一个重要特点是：不管采用什么方法，一定不能让学生脱离文本，不能脱离对语言的感悟。临近下课时，学生有些疲惫了，这时，我会提醒学生整理好课堂笔记，总结一下本节课的收获。

四、语文课要常备不懈。

我常常想，为什么语文教师这么辛苦，可很多学生的阅读能力、表达能力还是这么差?归根结底还是与教师本身的教学功底有关。想想我们一般的备课过程吧：翻开几本资料，什么《教学参考》、《教材全解》、《参考教案》……互相对照着看，一篇课文要读好几遍，有时碰到疑难之处，还要上网查询一番。

试想，如果我们和学生们一样，同样面对完全陌生的课文，我们会读懂到什么程度，我们比学生又能多理解多少。语文课不同于数学课，我相信数学教师完全可以做到这一点：不看数学课本，里面的内容全都懂。语文则不同，哪个语文教师敢说他对课文完全理解、没有一点问题了?语文课包罗万象，可以毫不夸张地说，每一课都是一个崭新的世界。

哪个语文教师也不敢说他完全不需要备课了。所以作为语文教师，有一项比其它科目教师还要麻烦些的任务：课要常备不懈，不但要备课内的东西，还要备课外的东西。

五、今后努力方向。

1、追求有效的课堂活动。让学生动起来，动得有效。那种表面上热热闹闹，实际上一无所获的“活动”要离开我的课堂。

2、让学生把字写规范，养成良好的书写习惯与认真的书写态度。

3、提高学生“说”的水平。课堂上使用普通话，大大方方地说，有理有据地说，不卑不亢地说，礼貌诚恳地说，感情充沛地说……

让学生学会倾听。有好的倾听态度与习惯，礼貌地听，专注地听;有强的倾听能力，能抓住主要内容，能明白说话者的意图，能听出“弦外之音”，准确理解说话者的意思。

4、在写作教学上多用些心思，激发学生写作兴趣，让学生多写，不断提高其写作水平。

总的来说，语文工作灵活性比较大，面对不同的教育对象，要有相应的办法。一学期的工作结束了，回顾过去，展望未来，还有一些不到之处，只能在实际的教学中不断的改进。一句话，活到老，学到老，任重而道远。

**教师工作述职报告博客篇十九**

时光飞逝，一学期匆匆而过。这个学期里，在学校各级领导的安排和指导下，我较好完成了学校安排的教育教学工作，为了更好的提高自己的教学水平，扬长避短，现在对本学期的教学工作做个总结。

本学期，我所教学的年级和班级是七年一、七年二两个班。本学期是学生由小学进入初中的第一个学期，是小学阶段和初中阶段的一个衔接点，也是学生学习的一个转折点，更是一个关键的学期。这个学期直接影响着学生在以后的初中三年中学习语文的态度和学习的兴趣以及学习的效率。针对很多学生一时不能适应初中快节奏的学习生活和学习科目较多的情况，结合新课标精神，我在教学中主要采取了一下的几项措施：

一、抓好生字词的积累和精美课文以及古文言文和古诗文的背诵。

生字词是组成课文的基本要素，也是语文学习的一个重要内容，因此七年级的语文教学也不应该忽视这生字词教学的环节。我一般会在教学新课文之前，布置学生预习课文的生字，能正确地读，正确地写，并理解其意思，这是最基本的.要求，课堂上再让学生读几遍生字，一是纠正读音，二是加深记忆，课后还要求学生抄写生字，要求学生字迹工整的抄写生字词。此外，为了更好的积累优美的字词句，我充分利用早晚读的时间让学生朗读背诵生字词、课文中要求背诵的课文和古诗文。对于古诗文的背诵，我要求两个星期背诵一首，给学生充分的时间来背诵。这样背得慢的学生也不会觉得困难了，对于背得快的学生则鼓励他们提前背诵，多背诵。另外，我还要求学生坚持每周摘抄一篇美文。

二、抓好讲读课文的示范作用。

“课文无非就是个例子，教是为了不教。”这些话是语文教育的前辈对教学的精辟论述。利用讲读课文教给学生学习的方法。在自读课文中，让学生利用在讲读课中所学的方法来学习课文，以达到举一反三的目的。为了让学生很好的掌握所学知识点，课堂上采用分小组讨论的教学方法，调动学生学习的积极性。教学效果还是比较好的。

教学中还有许多不足之处：作文教学缺乏有效地方法，作文课训练的量也不足，学生作文水平难以提高。再者，临近学期末为了赶教学进度，只能压缩自读课课时，这也影响了教学效果。另外，一学期下来，没有让学生养成良好的自主学习的习惯，学生的学习自觉性和主动性不强。

总之，我会始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培育学生。坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。今后我定会在教学中不断改进，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

**教师工作述职报告博客篇二十**

尊敬的领导：

您好!

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，汇报如下：

一、思想品德

本人始终加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的`特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_年\_月\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找