# 16学年度第二学期四年级语文教研组工作计划

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-15

*第一篇：16学年度第二学期四年级语文教研组工作计划2024学年度第二学期四年级语文教研组工作计划一、指导思想：本学期的教研工作要围绕着学校课题，扎扎实实地开展学校组织的语文教研活动，按计划认真完成，并创新性地组织各种语文教研、教改活动，使...*

**第一篇：16学年度第二学期四年级语文教研组工作计划**

2024学年度第二学期四年级语文教

研组工作计划

一、指导思想：

本学期的教研工作要围绕着学校课题，扎扎实实地开展学校组织的语文教研活动，按计划认真完成，并创新性地组织各种语文教研、教改活动，使得语文教研活动成为真正提高业务素质的有效渠道，使新课程在教学活动中得到落实，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路。

二、工作目标：

1、加强学习，提审理论学习，通过有针对性的学习，提高教师的理论水平。

2、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂中“精

选、精讲、精炼”给学生更多自主发展的空间。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教研室的领导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、扎实有效地开展写字教学。

5、狠抓作文教学，全面提高学生语文素养。

6、注重学生的课外积累与运用，开展读书系列活动。

7、加强语文课题的研究工作。

三、具体措施：

年级教研是校本教研的核心，为了充分发挥年级组相对独立的教育团体功能，本学期，我们四年级语文教研组将围绕学校教研工作计划，加强教研的力度，扎实有效的开展教研活动。、认真学习教育理论。

本学期教研组将继续学习教育行政和教育科研部门下发的有关书籍文件，领会其精神实质，明确基础教育改革具体要求以及相关的政策措施，从而保证新

课程改革实验的顺利进行。采用“开放式”、“自主建构式”、“探究式”等教学手段，提高语文教学水平。、加强教育教学研究，提高教师的业务水平。

1、坚持示范课、学校公开课的真正落实，要求本教研组的教师认真听课评课，并及时写出听课心得、优秀案例、教学反思，坚持从组内做起，踏踏实实地提高语文教学水平。教师的公开课要认真组织，定好时间、课题，本教研组教师要调好课，届时全部参加听课，并作好评课。

2、进行教科研讨。我组将利用课余的时间，轮流进行语文专题讲座，对教育杂志上的一些热门文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，结合教学工作展开研究，注意发挥教研组的集体力量，真正对课堂教学中存在的问题进行及时地探讨和交流，分析问题、解决问题，并从中总结经验，以利于以后的课堂教学。

3、加大“语文大量读写”的开展力度，要想让学生形成读好书、好读书的习惯，本教研组的教师首先要做到多读书，及时阅读学校的书籍，做好读书摘记。同时，各个教师要做好学生读书引路人的角色，给学生提供读书目录，为学生的读书进行必要的指导，真正实现大语文的教学观念。围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率。

1、备课：每个教师做到课前教案的设计、课后的教后反思，最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求真、求新、求活，倡导自主、合作，探究的学习方式，淡化繁琐的讲解方式，充分利用现有的电教媒体，利用上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文

实践机会，提高学习效率。2024年2月

2024年高三英语教学计划

2024年高二生物教学计划

2024年高二下学期地理教学计划

2024年高一下学期地理教学计划

2024年高三数学教学计划

2024小学语文三年级下册教学计划

2024—2024学年度体育教学计划

一年级上学期数学教学计划

【返回 教学工作计划 栏目列表】 首发公文范文

**第二篇：第二学期四年级语文教研组工作计划**

一、问题分析

（一）课程实施质量有待提高（学科优秀率没有达到80%以上，学科合格率和书写合格率都没有达到100%）。

（二）教师教学研究兴趣不浓，热情不高，能力不强。

（三）学生课业负担较重。

（四）学生阅读与作文能力较弱。

二、工作目标：

1．大力提高课程实施水平和质量，使学科合格率和书写合格率达100%，优秀率达80%以上。

2．打造教研组团队文化，发挥组内教师的潜力，争创优秀教研组。

3．及时总结经验，争取有更多优秀论文、教案发表或获奖。

4．推动“走向儿童需求的教学内容创生研究”的课题研究，激发教师科研热情，加强教科研工作的吸引力，提高教师的科研素养。

5．减轻学生课业负担，促进学生主动发展。

6．切实提高学生阅读与作文能力。

三、工作措施：

（一）有效开展组本教研活动，提高课程实施水平。

1、建立学习型教研组，认真组织本组语文教师研读教育理论和基本理念，学习《语文课程标准》等教育文件，结合网络教研和远程教育，有针对性的开展教研活动，将教研活动与提升教师教育观念结合起来，做到专题化、系列化、经常化。有主讲、有讲稿、有记录，使我们组语文教师汲取营养，指导自己的课堂行为，逐步养成自己的教学个性。

2、继续开展以问题为中心的组本教研的活动，梳理问题确定科研专题，围绕本组的专题积极开展备课、上课、说课、评课、观看优秀课例等富有成效的教研活动，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入灵活的成分，从而超越预设的目标。

（二）推进课题研究的专题化进程，追求研究实效

本学期研究的课题是：走向儿童需求的教学内容创生研究，我们组从儿童需求入手，抓住课堂这一主阵地，以“教学内容的创生”为研究切入口，扎实开展课题的研究，通过课堂教学及调查问卷和学生竞赛等多种形式促进课题研究提高学生的阅读与作文能力。具体安排每两周做一次教研课，检验研究效果，做到“以研促教”、“以研兴教”。

（三）严格落实常规管理，在规范中求发展。

1、备课。从目前老师们的备课情况看，还是在“教什么”和“怎么教”上难以把握。因此，本学期要利用业务学习时间，组织老师针对每单元课文的特点，结合本年级学生的特点，确定恰当的教学内容，并根据教材特点，进行教学方法的研讨，采用以个体备课为主，组内教研课采用集体备课。各老师平时的独立备课要有自己的特色，严禁抄袭以前的集体备课教案。每位老师要做到提前一天备好课，杜绝不备课就进课堂上课的现象。

2、上课。针对本年级学生课上发言不够积极的情况，每位老师在上课时应该营造一种宽松和谐的课堂教学氛围，采用适合学生表达的教学方式，创设有利于学生思维发展的教学情境，多用激励性、点拨性语言去引导学生。同时还要关注学生的学习习惯，如举手、读书、写字等姿势。每位老师上课时应严格执行教导处关于上课方面的规范。

3、作业。①严格按语文教导计划设置作业本。②平时严格控制作业量，做好作业量的督查及记载工作。③作业格式按规范执行。④各老师要认真及时地批改作业。本学期批改等第统一改为“优秀、良好、及格、不及格”四个等第。⑤对于学生的错题、难题要作认真指导，让学生及时订正。凡不符合要求的作业要严格让学生重做。⑥各班要认真指导学生写好钢笔字，要在写字姿势和写字态度、方法上作指导，以提高学生的书写质量。⑦关于练笔可安排在双休日进行。⑧组内老师要做到每两周自查，主要检查学生作业本的保管、字迹工整、内容正确、订正及时和批改等。

4、培优补差。学期内教研组将组织学生的优秀习作作一至两次向正式出版的报刊杂志的投稿，鼓励学生自行把优秀习作向外发表。组织学生开展组内“美文诵读”比赛、钢笔字比赛等。本学期每位教师还要设置一本补差记录本，特别要重视学生的学习态度和学习习惯方面的补差，除了课上要多关注以外，要利用课后或中午时间随时进行个别辅导。放学时补差人数不超过5人。

(四)加强学生习惯培养，为学生自主发展服务

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

1、良好的课堂习惯。包括独立思考的习惯，积极发言的习惯、倾听的习惯、讨论与合作的习惯。此习惯的反馈主要通过课堂所有学科教学检查。

2、良好的作业习惯。包括独立完成的习惯、认真审题的习惯、良好的书写习惯、本组今年改用方格纸对着字帖练字同时加强写字指导和比赛，仔细的习惯、预习复习的习惯、自学的习惯。此习惯的反馈主要通过单元测试、作业展览的办法检查。

3、良好的读书习惯。包括边读边想的习惯、自觉读课外书的习惯、养成摘记的习惯、掌握几种读书的方法（浏览、扫读、精读、研读、感情朗读等）。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。此习惯的反馈落实检查主要通过比赛的办法检查。我们年级组本学期中举行一次课文朗读比赛和个人课外读物朗读比赛。

（五）加强教学质量监控，提高教学质量。

要将语文教学质量分解到每一课每一单元的评价上，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强检测的分析力度。对各班的学困生建立学困生档案，定期召开家长座谈会，教师跟踪帮扶，使他们的学科成绩有所提高。

（六）抓住重点，多读多练，提高学生阅读能力。

在小学中年级段四册教材的阅读教学中，除了安排朗读、背诵、复述课文等常规学习目标外，还安排了4个重点学习项目：一是联系上下文理解词语和句子的意思；二是把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情；三是学会默读，养成良好的默读习惯；四是积累课文中的优美词语、精彩句段。小学中年级阅读教学的四个重点学习项目，是本册阅读教学的重点。

1.抓好理解词语和句子的学习

抓好理解词语和句子的学习是阅读教学的基础工程之一。理解词语和句子既是阅读理解课文内容的基础，又是阅读理解课文内容的关键。

2.抓好“把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情”学习

3.抓好默读训练，培养学生良好的默读习惯

4.抓好“积累课文中优美词语、精彩句段”的学习

(1)课后的读写词语训练要落在实处。

(2)养成阅读摘记的好习惯。(3)朗读背诵训练仍是中年级阅读教学的重点。

(七)推动课外阅读与积累，为孩子打下亮丽的精神底子

1.为每篇课文设置合适的诵读内容。

2.背诵50首古诗词，每星期四首。

3.每月一本课外书，一学期共四本。

四、月份具体工作安排

（一）二月份

1.制定教研组工作计划。

2.研讨如何落实课堂教学常规。

3.常规检查（备课笔记、补充习题、寒假作业、大作文）。

4.专题教研活动。

（二）三月份

1与综合实践老师合作开展童书导读课。

2.常规检查。

3.专题教研活动。

4.年级组钢笔字比赛以及获奖学生作品展。

（三）四月份

1.期中考试以及试卷分析。

2.与综合实践老师合作开展童书导读课。

3.常规检查。

4.专题教研活动。

（四）五月份

feisuxs范文网【www.feisuxs】

1.集体研讨：课文主要内容的概括教学方法。

2.与综合实践老师合作开展童书导读课。

3.常规检查。

4.专题教研活动。

（五）六月份

1.与综合实践老师合作开展童书导读课。

2.常规检查。

3.专题教研活动。

4.期末考试。

**第三篇：第二学期四年级语文教研组工作计划**

一、问题分析

（一）课程实施质量有待提高（学科优秀率没有达到80%以上，学科合格率和书写合格率都没有达到100%）。

（二）教师教学研究兴趣不浓，热情不高，能力不强。

（三）学生课业负担较重。

（四）学生阅读与作文能力较弱。

二、工作目标：

1．大力提高课程实施水平和质量，使学科合格率和书写合格率达100%，优秀率达80%以上。

2．打造教研组团队文化，发挥组内教师的潜力，争创优秀教研组。

3．及时总结经验，争取有更多优秀论文、教案发表或获奖。

4．推动“走向儿童需求的教学内容创生研究”的课题研究，激发教师科研热情，加强教科研工作的吸引力，提高教师的科研素养。

5．减轻学生课业负担，促进学生主动发展。

6．切实提高学生阅读与作文能力。

三、工作措施：

（一）有效开展组本教研活动，提高课程实施水平。

1、建立学习型教研组，认真组织本组语文教师研读教育理论和基本理念，学习《语文课程标准》等教育文件，结合网络教研和远程教育，有针对性的开展教研活动，将教研活动与提升教师教育观念结合起来，做到专题化、系列化、经常化。有主讲、有讲稿、有记录，使我们组语文教师汲取营养，指导自己的课堂行为，逐步养成自己的教学个性。

2、继续开展以问题为中心的组本教研的活动，梳理问题确定科研专题，围绕本组的专题积极开展备课、上课、说课、评课、观看优秀课例等富有成效的教研活动，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入灵活的成分，从而超越预设的目标。

（二）推进课题研究的专题化进程，追求研究实效

本学期研究的课题是：走向儿童需求的教学内容创生研究，我们组从儿童需求入手，抓住课堂这一主阵地，以“教学内容的创生”为研究切入口，扎实开展课题的研究，通过课堂教学及调查问卷和学生竞赛等多种形式促进课题研究提高学生的阅读与作文能力。具体安排每两周做一次教研课，检验研究效果，做到“以研促教”、“以研兴教”。

（1）组织老师加强单元教材教法研讨，以教材为凭借，要在创生教学内容、改进教学方法等方面展开研究。（2）每位老师在平时教学中要结合所研究的课题，去认真解读教材，在优化教学设计上作相关的实践，并撰写出有创意的优秀教案积极向外投稿。（3）加强组内教研课研讨。人人上教研课，组织老师围绕研究课题开展集体备课，随上随评。评课时人人参与，并发表各自的见解，组内老师轮流作好评课记载。（4）认真组织好小组教研活动。每位老师要准时参加小组活动。本学期小组活动内容将按照“教研活动安排表”上严格执行，并由组内老师轮流主持活动。

（三）严格落实常规管理，在规范中求发展。

1、备课。从目前老师们的备课情况看，还是在“教什么”和“怎么教”上难以把握。因此，本学期要利用业务学习时间，组织老师针对每单元课文的特点，结合本年级学生的特点，确定恰当的教学内容，并根据教材特点，进行教学方法的研讨，采用以个体备课为主，组内教研课采用集体备课。各老师平时的独立备课要有自己的特色，严禁抄袭以前的集体备课教案。每位老师要做到提前一天备好课，杜绝不备课就进课堂上课的现象。

2、上课。针对本年级学生课上发言不够积极的情况，每位老师在上课时应该营造一种宽松和谐的课堂教学氛围，采用适合学生表达的教学方式，创设有利于学生思维发展的教学情境，多用激励性、点拨性语言去引导学生。同时还要关注学生的学习习惯，如举手、读书、写字等姿势。每位老师上课时应严格执行教导处关于上课方面的规范。

3、作业。①严格按语文教导计划设置作业本。②平时严格控制作业量，做好作业量的督查及记载工作。③作业格式按规范执行。④各老师要认真及时地批改作业。本学期批改等第统一改为“优秀、良好、及格、不及格”四个等第。⑤对于学生的错题、难题要作认真指导，让学生及时订正。凡不符合要求的作业要严格让学生重做。⑥各班要认真指导学生写好钢笔字，要在写字姿势和写字态度、方法上作指导，以提高学生的书写质量。⑦关于练笔可安排在双休日进行。⑧组内老师要做到每两周自查，主要检查学生作业本的保管、字迹工整、内容正确、订正及时和批改等。

4、培优补差。学期内教研组将组织学生的优秀习作作一至两次向正式出版的报刊杂志的投稿，鼓励学生自行把优秀习作向外发表。组织学生开展组内“美文诵读”比赛、钢笔字比赛等。本学期每位教师还要设置一本补差记录本，特别要重视学生的学习态度和学习习惯方面的补差，除了课上要多关注以外，要利用课后或中午时间随时进行个别辅导。放学时补差人数不超过5人。

(四)加强学生习惯培养，为学生自主发展服务

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

1、良好的课堂习惯。包括独立思考的习惯，积极发言的习惯、倾听的习惯、讨论与合作的习惯。此习惯的反馈主要通过课堂所有学科教学检查。

2、良好的作业习惯。包括独立完成的习惯、认真审题的习惯、良好的书写习惯、本组今年改用方格纸对着字帖练字同时加强写字指导和比赛，仔细的习惯、预习复习的习惯、自学的习惯。此习惯的反馈主要通过单元测试、作业展览的办法检查。

3、良好的读书习惯。包括边读边想的习惯、自觉读课外书的习惯、养成摘记的习惯、掌握几种读书的方法（浏览、扫读、精读、研读、感情朗读等）。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。此习惯的反馈落实检查主要通过比赛的办法检查。我们年级组本学期中举行一次课文朗读比赛和个人课外读物朗读比赛。

（五）加强教学质量监控，提高教学质量。

要将语文教学质量分解到每一课每一单元的评价上，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强检测的分析力度。对各班的学困生建立学困生档案，定期召开家长座谈会，教师跟踪帮扶，使他们的学科成绩有所提高。

（六）抓住重点，多读多练，提高学生阅读能力。

在小学中年级段四册教材的阅读教学中，除了安排朗读、背诵、复述课文等常规学习目标外，还安排了4个重点学习项目：一是联系上下文理解词语和句子的意思；二是把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情；三是学会默读，养成良好的默读习惯；四是积累课文中的优美词语、精彩句段。小学中年级阅读教学的四个重点学习项目，是本册阅读教学的重点。

1.抓好理解词语和句子的学习

抓好理解词语和句子的学习是阅读教学的基础工程之一。理解词语和句子既是阅读理解课文内容的基础，又是阅读理解课文内容的关键。

（1）联系上下文是阅读理解词语和句子意思的最重要的手段。（2）联系生活是阅读理解词语和句子意思的基础。（3）字、词典是阅读理解词语和句子意思的重要工具。

2.抓好“把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情”学习

(1)抓住联系点，整体把握文章的内容。(2)抓住动情点，真切地体会文章表达的思想感情。

3.抓好默读训练，培养学生良好的默读习惯

如何“抓好默读训练，培养学生良好的默读习惯”呢？建议从以下三个方面抓起：（1）要整合教学环节。(2)要给学生留有足够的读书时间。(3)要注重培养学生良好的好习惯。

4.抓好“积累课文中优美词语、精彩句段”的学习

(1)课后的读写词语训练要落在实处。

(2)养成阅读摘记的好习惯。(3)朗读背诵训练仍是中年级阅读教学的重点。

(七)推动课外阅读与积累，为孩子打下亮丽的精神底子

1.为每篇课文设置合适的诵读内容。

2.背诵50首古诗词，每星期四首。

3.每月一本课外书，一学期共四本。

四、月份具体工作安排

（一）二月份

1.制定教研组工作计划。

2.研讨如何落实课堂教学常规。

3.常规检查（备课笔记、补充习题、寒假作业、大作文）。

4.专题教研活动。

（二）三月份

1与综合实践老师合作开展童书导读课。

2.常规检查。

3.专题教研活动。

4.年级组钢笔字比赛以及获奖学生作品展。

（三）四月份

1.期中考试以及试卷分析。

2.与综合实践老师合作开展童书导读课。

3.常规检查。

4.专题教研活动。

（四）五月份

1.集体研讨：课文主要内容的概括教学方法。

2.与综合实践老师合作开展童书导读课。

3.常规检查。

4.专题教研活动。

（五）六月份

1.与综合实践老师合作开展童书导读课。

2.常规检查。

3.专题教研活动。

4.期末考试。

**第四篇：2024学第二学期四年级语文教研组工作计划**

一、指导思想：

本学期的教研工作要围绕着学校课题，扎扎实实地开展学校组织的语文教研活动，按计划认真完成，并创新性地组织各种语文教研、教改活动，使得语文教研活动成为真正提高业务素质的有效渠道，使新课程在教学活动中得到落实，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路。

二、工作目标：

1、加强学习，提审理论学习，通过有针对性的学习，提高教师的理论水平。

2、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂中“精选、精讲、精炼”给学生更多自主发展的空间。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教研室的领导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、扎实有效地开展写字教学。

5、狠抓作文教学，全面提高学生语文素养。

6、注重学生的课外积累与运用，开展读书系列活动。

7、加强语文课题的研究工作。

三、具体措施：

年级教研是校本教研的核心，为了充分发挥年级组相对独立的教育团体功能，本学期，我们四年级语文教研组将围绕学校教研工作计划，加强教研的力度，扎实有效的开展教研活动。

（一）、认真学习教育理论。

本学期教研组将继续学习教育行政和教育科研部门下发的有关书籍文件，领会其精神实质，明确基础教育改革具体要求以及相关的政策措施，从而保证新课程改革实验的顺利进行。采用“开放式”、“自主建构式”、“探究式”等教学手段，提高语文教学水平。

（二）、加强教育教学研究，提高教师的业务水平。

1、坚持示范课、学校公开课的真正落实，要求本教研组的教师认真听课评课，并及时写出听课心得、优秀案例、教学反思，坚持从组内做起，踏踏实实地提高语文教学水平。教师的公开课要认真组织，定好时间、课题，本教研组教师要调好课，届时全部参加听课，并作好评课。

2、进行教科研讨。我组将利用课余的时间，轮流进行语文专题讲座，对教育杂志上的一些热门文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，结合教学工作展开研究，注意发挥教研组的集体力量，真正对课堂教学中存在的问题进行及时地探讨和交流，分析问题、解决问题，并从中总结经验，以利于以后的课堂教学。

3、加大“语文大量读写”的开展力度，要想让学生形成读好书、好读书的习惯，本教研组的教师首先要做到多读书，及时阅读学校的书籍，做好读书摘记。同时，各个教师要做好学生读书引路人的角色，给学生提供读书目录，为学生的读书进行必要的指导，真正实现大语文的教学观念。

（三）围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率。

1、备课：每个教师做到课前教案的设计、课后的教后反思，最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求真、求新、求活，倡导自主、合作，探究的学习方式，淡化繁琐的讲解方式，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

2024年高三英语教学计划

2024年高二生物教学计划

2024年高二下学期地理教学计划

2024年高一下学期地理教学计划

2024年高三数学教学计划

2024小学语文三年级下册教学计划

2024—2024学体育教学计划

一年级上学期数学教学计划

【返回

教学工作计划

栏目列表】

**第五篇：最新第二学期四年级语文教研组工作计划-精品**

第二学期四年级语文教研组工作计划

一、问题分析

（一）课程实施质量有待提高（学科优秀率没有达到80%以上，学科合格率和书写合格率都没有达到100%）。

（二）教师教学研究兴趣不浓，热情不高，能力不强。

（三）学生课业负担较重。

（四）学生阅读与作文能力较弱。

二、工作目标：

1．大力提高课程实施水平和质量，使学科合格率和书写合格率达100%，优秀率达80%以上。

2．打造教研组团队文化，发挥组内教师的潜力，争创优秀教研组。

3．及时总结经验，争取有更多优秀论文、教案发表或获奖。

4．推动“走向儿童需求的教学内容创生研究”的课题研究，激发教师科研热情，加强教科研工作的吸引力，提高教师的科研素养。

5．减轻学生课业负担，促进学生主动发展。

6．切实提高学生阅读与作文能力。

三、工作措施：

（一）有效开展组本教研活动，提高课程实施水平。

1、建立学习型教研组，认真组织本组语文教师研读教育理论和基本理念，学习《语文课程标准》等教育文件，结合网络教研和远程教育，有针对性的开展教研活动，将教研活动与提升教师教育观念结合起来，做到专题化、系列化、经常化。有主讲、有讲稿、有记录，使我们组语文教师汲取营养，指导自己的课堂行为，逐步养成自己的教学个性。

2、继续开展以问题为中心的组本教研的活动，梳理问题确定科研专题，围绕本组的专题积极开展备课、上课、说课、评课、观看优秀课例等富有成效的教研活动，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入灵活的成分，从而超越预设的目标。

（二）推进课题研究的专题化进程，追求研究实效

本学期研究的课题是：走向儿童需求的教学内容创生

研究，我们组从儿童需求入手，抓住课堂这一主阵地，以“教学内容的创生”为研究切入口，扎实开展课题的研究，通过课堂教学及调查问卷和学生竞赛等多种形式促进课题研究提高学生的阅读与作文能力。具体安排每两周做一次教研课，检验研究效果，做到“以研促教”、“以研兴教”。

组织老师加强单元教材教法研讨，以教材为凭借，要在创生教学内容、改进教学方法等方面展开研究。每位老师在平时教学中要结合所研究的课题，去认真解读教材，在优化教学设计上作相关的实践，并撰写出有创意的优秀教案积极向外投稿。加强组内教研课研讨。人人上教研课，组织老师围绕研究课题开展集体备课，随上随评。评课时人人参与，并发表各自的见解，组内老师轮流作好评课记载。认真组织好小组教研活动。每位老师要准时参加小组活动。本学期小组活动内容将按照“教研活动安排表”上严格执行，并由组内老师轮流主持活动。

（三）严格落实常规管理，在规范中求发展。

1、备课。从目前老师们的备课情况看，还是在“教什么”和“怎么教”上难以把握。因此，本学期要利用业务学习时间，组织老师针对每单元课文的特点，结合本年级学生的特点，确定恰当的教学内容，并根据教材特点，进行教学方法的研讨，采用以个体备课为主，组内教研课采用集体备课。各老师平时的独立备课要有自己的特色，严禁抄袭以前的集体备课教案。每位老师要做到提前一天备好课，杜绝不备课就进课堂上课的现象。

2、上课。针对本年级学生课上发言不够积极的情况，每位老师在上课时应该营造一种宽松和谐的课堂教学氛围，采用适合学生表达的教学方式，创设有利于学生思维发展的教学情境，多用激励性、点拨性语言去引导学生。同时还要关注学生的学习习惯，如举手、读书、写字等姿势。每位老师上课时应严格执行教导处关于上课方面的规范。

3、作业。①严格按语文教导计划设置作业本。②平时严格控制作业量，做好作业量的督查及记载工作。③作业格式按规范执行。④各老师要认真及时地批改作业。本学期批改等第统一改为“优秀、良好、及格、不及格”四个等第。⑤对于学生的错题、难题要作认真指导，让学生及时订正。凡不符合要求的作业要严格让学生重做。⑥各班要认真指导学生写好钢笔字，要在写字姿势和写字态度、方法上作指导，以提高学生的书写质量。⑦关于练笔可安排在双休日进行。⑧组内老师要

做到每两周自查，主要检查学生作业本的保管、字迹工整、内容正确、订正及时和批改等。

4、培优补差。学期内教研组将组织学生的优秀习作作一至两次向正式出版的报刊杂志的投稿，鼓励学生自行把优秀习作向外发表。组织学生开展组内“美文诵读”比赛、钢笔字比赛等。本学期每位教师还要设置一本补差记录本，特别要重视学生的学习态度和学习习惯方面的补差，除了课上要多关注以外，要利用课后或中午时间随时进行个别辅导。放学时补差人数不超过5人。

(四)加强学生习惯培养，为学生自主发展服务

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找