# 最新教师个人总结(十一篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-16

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师个人总结篇一**

作为一名英语教师，我在工作方面负责\_\_及\_\_\_两个班级的英语教学工作。尽管我工作的时间并不长，但我也深深的感受到的了在英语教学上的吃力和苦恼。英语作为一名外语，如果学生基础好，有兴趣，那么自然是好教的。但如果恰恰相反，那么就必须从兴趣和基础上来教导，这却是一件很困难的事情。

回顾一年来，我的班级里，也有不少对英语基础不好，也兴趣缺缺的学生。为此，在工作上，我更加着重的加强了自己的计划和目标，争取引导学生一起走进的英语的学习。以下是我的个人总结：

一、教育方面

作为一名英语教师，我一向注重用实际来引导兴趣。在我的教学课堂上，我严格规定了在课堂上要说英语，要用英语。经常会在课前与大家进行一段英语的日常交流，帮助学生熟悉英语的在日常的使用。

此外，我会利用一些英语的故事文章，来吸引大家对学习的注意力，加强大家的兴趣和课堂集中力。一节课下来，不仅掌握了英语的知识，也了解了整篇故事的内容。让大家记忆犹新。

当然，在日常词语的累积和运用上我也没有落下。每天的背诵和听写任务，都是重要的目标，我也会严格的管理并批改。并针对成绩较差的同学，进行谈话和基础辅导。

二、师德师风

作为一名教师，在教育方面我培养了严格的师德与师风，并在日常积极关注国家的发展，关注教育的进步，巩固并更新自己的教育思想，提升自己的价值观、人生观、树立正确的师德师风。

并且，即使是在生活中我也不忘自己老师的身份，与人交流会保持良好的态度和行为。为学习做出正确的榜样。

三、自我的反思

作为英语教师，在工作中最重要的就是防止学生两极化，要及时关注基础差的同学，也不能忽略了基础好的学生们的学习和进步。但我在今年来却没能完善好。对此，我还要多多加加强个人能力。

因此，我决定利用假期去参加培训，积极扩展自身的思想寻找更好解决方案。相信在下一年的工作上，我一定会有更大的进步。并且，我会引导学生，积极的向更高的学习目标前进!

**教师个人总结篇二**

本学期，我们的名师工作室在教育局、教研室的领导下，在学校的具体统筹安排下，在各位成员的共同努力下，自成立以来，创造性地开展各项工作，搭建了一个学习提高、探讨交流、开放务实和全面发展的综合平台，使全体成员通过学习、交流、讨论，在理论水平、科学素养、创新意识、教育教学能力和专业化发展等方面有了突出的进步和显著的提高。

一、在学习中提升。

工作室定位于学术组织，以学习研究为基本目标。名师工作室成立以来，我们通过多种途径强化成员们的学习意识，关注他们的学习行为与学习成果，使他们在理论层面有更多的积淀。

聆听名师讲学。我们积极参加国培送教下乡活动，成员们与名师面对面交流探讨，从交流与讨论中我们发现这些内容不仅让成员们的心理得到解压，更让他们对积极的职业意识、全新的教师角色观念、职业生涯规划有了全新的认识。

倡导自主学习。名师工作室的成员本身都是学校的骨干老师，学习比较自觉。为了帮助大家提高学习的有效性，我们讨论了专业学习的内容;讨论了理论学习的方法，坚持每周自主阅读与及时记录为主，并在工作室启动的时候就为每位成员准备了精致的笔记本，便于摘录与分享。

二、在合作中进步。

名师工作室的6位成员分别来自不同的教研组，工作室第一次会议，我们就在轻松的气氛中互相作自我学科介绍，进行工作分配。赴独李中学的送教下乡，让工作室成员之间的合作达到了一个新的高度。两周的时间里，成员们经历了紧张的备课、准备教具、试教、点评等多个环节的研讨过程。融洽的氛围让大家在与同伴的交流中学到求实的精神，在倾心的交往中感受心灵的洗礼，在智慧的碰撞中领悟到教育的真谛，成员们的教学水平在集聚集体智慧后有了明显的提升。

三、在反思中成长。

教师反思能力则是教师成长和发展的重要标志。工作室运作过程中，我们要求每个成员注重对自我及教学活动进行积极、主动的计划、检查、评价、反馈、控制和调节，不断提高他们的问题意识和教育研究能力，使他们能独立解决教育教学实践中遇到的各种问题，进而发挥手中的专业自主权，实现专业自主。

在教育教学工作中，我们提出以“本真语文”为理念，躬身教育，辛勤耕耘，致力于语文教育理论与教学实践的尝试、落实。以语言为本，以文化为真。通过“尊重文本，重视朗读;探究文化，深层阅读”来寓教于乐、潜移默化、情感感染，努力营造“师生互动、以人为本、民主科学”的教学氛围。

四、在展示中辐射。

名师工作室的目标是成为“思想的集聚地、名师的孵化地”，成为语文人可以“畅谈教育理想、倾诉工作苦乐、分享教学经验、反思研究过程、共享学习资源”的又一通途。为了使工作室能充分发挥辐射与示范作用，我们鼓励成员们内强素质，外抓机遇，努力展示自己的风采。

走过20x，我们满是充实与收获;展望20x，我们满怀信心与憧憬。成绩只能代表过去，而且这些成绩并非属于我个人，更属于学校、工作室的全体成员。在此，我深深地感谢教研室，为我搭建了展示的舞台;感谢我的团队，团结一心，同舟共济，圆满地完成各项任务。

孔子说过：“生无所息。”作为主持人，在今后的工作中，我将以更饱满的热情不断求索、刻苦钻研，引领我们工作室成员把自己的所学、所感、所悟，运用于自己的教学实践之中，不辜负领导、老师们的希望，用优异的成绩回报给大家，用先进的教学理念、优化的教学方法回馈给学生。不断进行自我超越，争取在自己的教学之路上早日实现教育梦想。

**教师个人总结篇三**

本学期，本人担任初二7、8 班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。 在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高;

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

**教师个人总结篇四**

严冬腊月，寒气袭人，忙碌的一个学期过去了，回首不平凡的一学期，学校德育工作始终以学校“立德、立功、立言”的办学宗旨和“构建快乐教育，成就幸福人生”的办学理念为指导，以评选“五学生”为主要抓手，拓宽了德育工作渠道。工作中继续坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动、激发积极向上的情感教育相结合，在全体班主任的大力支持和德育处人员的共同努力下，圆满完成了本学期各项工作，现总结如下。

一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

1、学校重视对教师的培训，开学初通过教育理论学习，举办专题讲座等形式，不断提高德育工作者自身素质。本年度，我们利用开学前教师培训的机会，组织教师学习了《中小学教师十不准》、《教师职业道德规范》、《五学生评选》的实施细则等，要求教师以身作则，为人师表。

2、在开学之际，为了进一步规范学生日常常规行为，让学生明确学校德育常规要求，使学生尽快地融入到新学期的校园生活当中来，夯实我校学生和班级的“常规养成教育”，德育处开展了“常规行为训练周”活动，为本学期德育工作的顺利开展做好了良好的铺垫。

二、把课堂教学作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。

三、创设活动载体，寓德育教育于活动之中

1、抓好养成教育，以创建平安校园为契机，全方位，多渠道，强化了养成教育，本年度，为突出我校的德育主题，我校继续开展了“五星学生”评选工作，特别是文明礼貌教育，以“文明之星”为引领，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、纪律、两操、行为习惯及爱护公物等内容，每天公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动，中秋节开展了“手抄报”活动，让学生用彩笔献上自己对节日的祝福，“九月十日”教师节进行感恩周活动;“十月一日”国庆节，组织少先队员走进文庙和三苏，感受祖国文化的独特风情。十一月份，开展了“寻找最美孝心少年”活动，弘扬中华民族传统美德，培养学生养成孝老、尊老、爱老、敬老的美好品行。十二月初，举行了冬季体育运动会。通过召开体运会，培养了学生团结合作、顽强拼搏、积极向上的精神。这些丰富多彩的活动，使我们的师生陶冶了品质，锻炼了能力，积累了知识，开阔了眼界，提高了素养。

3、环保教育：通过主题班会、宣传栏、校园广播积极宣传环保的重要意义，我们教育学生从身边做起，从小事做起，从我做起。组织开展以“爱护校园环境，共建美好家园”的主题班会，学生和老师一起清扫卫生死角，使学生树立了良好的环保意识。

4、精心布置宣传阵地。继续发挥红领巾广播站、红领巾板报等文化阵地的指导管理。宣传小学生行为规范，小学生文明礼仪。法律知识、先进人物事迹等，每月进行一次板报评比，力求主题突出，图文并茂，通过评比活动，使板报内容越来越丰富，形式多样化。收到了一定的教育效果。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天广播站定时播音已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

**教师个人总结篇五**

本学年度以来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备，备好课。①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天贡献自己的力量。

**教师个人总结篇六**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

认真学习新的范文教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲解，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治范文理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备，备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、遵守纪律方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少。考试成绩不稳定等。

四、反思总结争取进步

总结一年来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性。

4、专业知识的储备上还稍显不足。

在今后的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足。努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**教师个人总结篇七**

本学期我担任九年级(3)班的物理教学及班主任工作。初三年级学生，面临着毕业，面临着学业水平考试，学生和教师所承担的压力都非常大。在这一学期中，我依据学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一年内学有所成，学有所获，走向成功。为此，本学期我着重从以下几个方面开展工作：

第一、抓好学生的思想政治工作，力求人心稳定，班风稳重，学风踏实。

本学期任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，让学生进行思想转化，调整全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个整体的计划。在随后的几个月里，我注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，形式多样地做好他们的思想稳定工作。对多数学生进行家访，如：顾正娅，殷翠、殷兴雄等优秀学生，要求家长，积极支持，多鼓励力争考出好成绩;特别对出现了问题的学生鲁斌、文清华、杨灵淼等学生，进行思想沟通，学生转变很大。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高。学生们对自己的前途有信心，学习有了干劲。

第二、加强自我教育。

今年九年级学生面临升学考试，本学期多数教师都加大教学进度，把下学期的内容上完，我经常激发学生要有理想、有斗志。同时在纪律上严格要求，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和把事情做好的行为和能力，加强对学生的自我教育，加强公民道德教育。以此为中心，制订主题班会内容。在学生中评选积极分子，如：顾正娅、聂杉、殷翠等优秀学生，树立身边的典型和学习的榜样，宣传先进事迹。认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我。

第三、抓好学生的行为规范教育，纪律教育。

我对班级的每一个同学都严格要求，不搞特殊。抓好行为规范，从对小事负责做起;让他们牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。以《中学生行为规范》要求每位学生，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，根据本班特点，有目标、有措施，创设自己的特色。重点是行为规范养成教育，纪律严明，创设良好班风、学风。加强基础道德教育。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，搞好班会活动，提高自我评价的自觉性。开展爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，树班风、创学风、有理想、会创新活动，让他们做一个遵纪守法的好学生。

第四、注意各学科的均衡发展，以学生为主体，以学生发展为本。

尽可能让更多学生能升入高一级学校为目标，协调各学科教师间的关系，及时了解学生在不同学科上的学习情况，促进学生全面发展。加强弱学科的补救工作，对班上偏科的学生单独沟通，对优秀学生进行重点培养，对双差生进行思想教育，同时联系家长配合教育。本学期在这方面我做了大量的工作，学生转变较大，学习兴趣越来越浓。

此外，加强纪律、卫生、安全等各项检查，努力争创文明班集体。爱护公共财物，培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫，严禁乱扔纸屑杂物。积极参加学校各项活动，培养集体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育。如：贾泽、柳树伟、陈刚、李俊、贾天鹏等重点学生加强沟通、指导、纠正工作，作为班主任，我加强了与学生家长的联络工作。对学生情况，我及时家访或与监护人联系，及时沟通，共同做好学生教育工作。

**教师个人总结篇八**

这学期我担任初二语文教学。因此，我对教学工作，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。了解学生对教学的重要性，专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。我班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。因此我在讲课的时候，不是照本宣科地讲授，而是认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。有时准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。与此可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我总是研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平; 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**教师个人总结篇九**

我有幸被评选为安庆市首届中学语文骨干教师，自200x年1月起，任期三年。光阴似箭，三年的骨干教师时日悄然过去了。回首这三年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我知道，过去能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是老师们对我的帮助和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤垦垦，兢兢业业。我爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染他们，用自己的真诚和善良去感化每一个学生;用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学工作中抽出时间来阅读。通过重读那些文学名著，增强了我对名著内容的深入了解，也更增加了我的知识养料;通过学习教育专家的理论文章，开阔了我的教育视野，提高了我的理论水平;通过学习《教师的人格魅力》，我学会了如何做一名学生爱戴的老师，提高了我的做人修养。我还经常关注安庆市教育博客的内容，在同行的博客中学习经验，探讨不足，及时把握当前语文教学的最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学实践中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。然后，又把在教学实践中的心得体会形成文字，写成文章。《我的语文教学观》一文，就是在这种情况下产生的。这篇文章在20xx年3月《安庆师训》(20xx年第1期，总第24期第39-40页)发表后，受到同行一致好评。

在教育教学过程中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强、又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。 “勤奋努力，奉献爱心”是我作为教师的信条。任职期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们促膝谈心的朋友。特别是对那些留守学生，我总是特别的关注。20xx年4月，我所写的关于留守学生的《空巢，谁在留守》一文，荣获20xx年“全国中小学班主任工作创新论坛”案例评选一等奖，受到人民教育编辑部和安庆市教育局表彰。

在语文教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在20xx年8月5日县级典型课例公开课评比中，我所教学的《伤仲永》获得了总评86.67分，受到县教研室领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。在x学年第一学期期末全乡统考中，我所带的八年级语文获区级第二、校级第一的好成绩。在20xx年12月太湖县《祖国在我心中》征文活动中，我所辅导的学生李志恒、孟海燕获得初中组二等奖和三等奖，我也获得了由县委宣传部和县教育局联合颁发的荣誉证书。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动，20xx年4月，我作为一个骨干教师，参加了市教研室在枞阳召开的安庆市初中语文教学研讨会。在会上，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。勤奋积累，笔耕不辍，我把我的教学心得和生活中的感受形成文字，写进我的博客。在20xx年8月安庆市教师教育技术优秀作品评选活动中，我的博客----亭湖熙客，获安庆市x年度教师教育技术优秀作品二等奖。在20xx年元月安庆市优秀教育博文评比中，我的作品《师恩永远》、《我带学生爬雪山》分别获得安庆市x年优秀教育博文“感悟人生”一等奖和”和“教育叙事”一等奖，并享受安庆市教育局特邀参加第二届市教育论坛大会的荣誉，并接受市教育局颁奖。

为了更好地提高自己的教育科研水平，20xx年6月，我成功申报了中央教科所中国地方教育史志研究会“”规划课题《中国学校优良传统与学校发展研究》的子课题，并获得子课题立项通知书。根据中央教科所该课题组要求，我已完成一篇研究论文《太湖县赵河农业中学历史》的写作。20xx年6月该文在中央教育科学研究所主办的、国家教育史志唯一专刊《教育史志研究》(20xx年第6期第15-16页，下转第97页)上获得发表。这在安庆市教育史志上也是为数不多的。

以上是我三年来的个人工作总结，很肤浅，也很不全面。作为首届市级骨干教师，我知道自己的工作还很不够。在以后的工作中，我将把领导对我的关怀和同事们对我的帮助，作为激励自己的鞭子，不断鞭策自己，使自己在今后的教育教学工作中取得更好的成绩，做出更多的贡献。

**教师个人总结篇十**

转眼间一学年又结束了!为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作作如下小结：

一、思想工作方面

一年来，我认真不断提高自己，充实自己，严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高自身的政治敏锐性和鉴别能力，坚定共产主义理想和社会主义信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑，热爱学生，热爱工作，敬业爱岗，努力将自己锻炼成新时代的合格教师。

平日里我重视理论于实践相结合，虚心接受领导、同事们的批评，注意在实践中改正自己的缺点。作为入党积极分子，我认识到自己还有很多不足，还有很多需要向身边的老师学习、请教，尤其是向党员学习。平时我更是注意主动帮助其他老师干一些力所能及的事，让自己也在做的过程中得到了锻炼，增长了知识，提高了自身的工作能力。

二、教育工作方面

本学年，我担\_\_\_两个班的教学工作，面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向其他有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，撰写的案例《统计》获得\_\_\_三等奖，撰写的〈做个智慧妈妈〉、〈给孩子和自己放假〉在〈作文与考试〉杂志发表;撰写的〈双角色感悟〈窗边的小豆豆〉〉在〈好家长〉杂志发表;获得乡教能手、乡十佳教师、乡先进工作者、市级公开课等荣誉称号。

面对班里的后进生，我经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时地查漏补缺。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的分层作业。

三、个人学习

工作之余，我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。在假期我积极进行学历进修学习，取得了学士学位。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学案例，及时反思自己的教育行为。

四、努力方向

1、加强教育教学理论学习，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、做好教科研工作。真正的承担起自己应承担的责任。

一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。今后，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。相信今日含苞欲放的花蕾，明日定能盛开绚丽的花朵。

**教师个人总结篇十一**

学年新教师年度个人工作总结

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找