# 2024年师范生教师实习个人总结例子(3篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-17

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**师范生教师实习个人总结例子篇一**

在这实习快一个月了，这里使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近一个月的实习，现在想想，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。

一、在生活中

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在李市小学一个月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们两个来自不同地方、不同学校的人住在一起，友情确一天天升温。在实习前我们也不是非常熟悉，但在差不多一个月的实习期间，我们几乎每天早晨一起去学校，一起放学，一起吃中饭;在学习上，学校老师领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们虽然各自的忙碌着，但我们却都在进步与成熟着。

实习学校在教宿楼给我们租了一个套间不仅给我们提供了良好的住宿环境也保证了我们的财产生命安全，学校还包了我们的两餐，早上稀饭馒头或者面包和鸡蛋汤等，中午一荤一素有时候还多加个荤菜，总的来说还是很符合我们的营养标准和胃口的，晚上由于学校不是住宿学校无法跟我们在学校安排好晚餐，校长就为我们在住宿的地方安了煤气灶让我们能自己解决晚餐问题，为此学校还为我们每人每个月补助了200元的生活补贴。每次在学校遇到校长，他们都会问我们在生活上缺少什么，如果我们缺少什么学校都能及时的满足我们。这个学校还真的是很为我们着想，真心觉得很不错!

二、在教学中

虽然，在实习前也有过一些试讲活动，但是真正的中学教学对我来说，这还是第一次。从学生转变为实习老师，这之间需要付储一定的努力。首先，在实习第一周，我们也试听了一些老师的课，从中我们也学到了许多的东西，并且也为以后我们自己上课做了一些准备做了。为了上好第一堂课，我深钻教材，备好第一堂课，勇于创新，进行新教法尝试。然后，开始上课，而在这期间，我向学校老师请教教学方面的知识和hold住课堂的能力，我还与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。

教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。所以在上课之前的我们都要根据要上的内容备好课，当遇到不能理解的地方我会向我的指导老师求教，只有自己懂了才能讲给学生们听帮他们弄懂问题。在教授音乐课的时候我会搜集很多关于歌曲的相关的知识和一些简单的舞蹈动作，让学生们学会如何根据音乐编排简单的动作，我不会墨守成规只上课本上的歌曲，我还会搜集一些好听有趣味性的民歌如：《数蛤蟆》、《摘菜调》等歌曲，增加音乐课堂的趣味性。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上数学还是音乐我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的学习和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

俗话说“要一碗水端平”不要偏爱一个学生，这样就会让别的学生感到不公平，这样才能融洽的处理师生关系。在课后与学生交往中要多关心学生，关心他们的学习、生活与心理健康，课后可以进行“辅优补差”，尽量使学生成绩达到平衡。

这一个月的实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊!

**师范生教师实习个人总结例子篇二**

20\_\_年\_月\_号对我而言是一个很特殊的日子，那是我正式上班的第一天，现在回想起来，只有两个字可以形容当时的状况———“忙、乱”，不仅仅是忙，还很乱。本以为自己已经做好了上课的准备，没想到还有这么多的突发事件，都是自己没有料想到的，包括花费了很多心思备的课，也没有达到预想的效果。现在一年就要过去了，坐在电脑旁敲这篇工作总结时，真的是感慨万千，这一年经历了很多的第一次：第一次上公开课，第一次出试卷，第一次评课……，这么多的第一次，让我从一个刚毕业的大学生慢慢成长为一名像样的人民教师。

回首这一年的成长，我渐渐的由“忙、乱”而达到了“忙而不乱”，下面，我从几个方面汇报一下这一年来我的成长。

一、教学工作方面

1、认真备课。

要想上好课，必须先备好课，刚一开始，我没有掌握好备课的方法，花费时间很多，却达不到想要的效果。这时我虚心向师父请教，从教学环节到提问技巧，从重难点的把握到作业的分析，我在探索中成长，在失败中收获，逐渐掌握了备课的方法，力图用最少的时间达到的效果，一步步提高了上课的效率。我的教案书写详细，反思及时，在学校常态检查中，受到了教研组长的好评。

2、投入上课。

一堂成功的课要让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。为了提高课堂效率，我仔细研究教辅材料，不漏掉任何一个知识点，不懂的问题向同年级有丰富经验的顾老师请教。我大胆的在课堂上尝试各种新的教法，比如编题、随堂批阅、课堂讨论等。在每一堂课上我都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

3、辛勤辅优补差。

为了不使班级出现两极分化，我利用课余时间对学生进行辅导，效果很好。我几乎每天6：20到校，抓住早课前的这一段时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导，以提高班级的及格率和优秀率。我因为住在学校附近，每天放学后，我也会对个别学生进行辅导，晚上我在办公室批改作业，对一天的工作进行总结，要忙到近21：00才回宿舍。

由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。有几位学生进校成绩不及格，现在基本上能考近七十分。通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。

5、及时反思。

我每上完一节课就会写一节反思，因为我知道任何一个教师，不论其教学能力起点如何，都有必要通过多种途径对自己的教学进行反思。随时把所思所想给写下来，把工作中的点滴变成文字成为一种习惯。一个经常地并自觉地对自己教学进行反思的教师，就有可能发现许多教学中的问题，越是发现问题，就越是有强烈的愿望想去解决这些问题。关注问题并去解决问题的过程，也就是教师树立自己的科研意识，并潜心参与教学研究的过程。反思是教师进步的的途径，我在反思中得到了成长。

6、优异的学生成绩。

老师教得好不好，学生的成绩最能说明问题。任教近一年来，我所教的六(1)、六(2)两个班在区统考与镇统考中都取得了优异的成绩。第一学期期中与期末都是镇统考，六年级数学平均分两次位列镇第一名，其中我任教的六(1)班两次优秀率都是年级第一名。第二学期期中考试是区统考，六年级数学的平均分与合格率都是乡镇学校第一名，我的两个班全部超过镇平均分和区平均分。

二、班级管理方面

1、班级多次获奖。

这一学年，我辅助莫海华老师任教六(2)班的见习班主任，充分的参与到班级管理中来。从给学生排座位，到秋游和春游，再到家校联系，我的班主任工作能力得到了极大的锻炼。经过师生的共同努力，六(2)班取得了很大的成就—。

①“奉贤区优秀小队”(区级)

②“20\_年秋季运动会”获第三名(校级)。

③“科技周”获第三名。

现在的六(2)班出现了良好的发展势头，在区统考第二学期期中考试中，六(2)班有四名同学进入年级前十，占到了全年级的40%，本学年得过两次“卫生流动红旗”。我想将来真正的给我一个班，我也能将它带好。

2、成功开设班队课。

六(2)班是一个表现欲很强的班级，我利用这一特点，班队课中争取让每一个学生都参与到课堂中来，从主持人、中队长的选拔，到各个节目的排练，我充分发挥班主任这一角色的作用，让每个学生都得到了锻炼。班队课上的很顺利，形式多样，主持人激昂飞扬，舞蹈演员动作娴熟，小品意义深刻，亮点很多，显示出了我选人的准确性。

三、自身成长方面

1、虚心听课。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。通过听课，我的收获很大，逐步把握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将优点应用到我的课堂教学当中去。我大胆的将编题、课堂讨论、随堂批阅等技巧运用到教学中去，收到了很好的效果。

2、积极开设公开课。

从亮相课到区级新教师研讨课，再到汇报课，我在一次次磨课中逐渐成长，虽然过程很痛苦，但收获却很大，尤其是区新教师研讨课，三名新教师同台竞技，我被评为教学重点抓的的一位，我的教案设计也得到了听课教师的好评。我在讲课时充分考虑到借班上课的因素，在课前激励学生，活跃课堂气氛，得到了教研员庄老师的肯定。虽然每次上课都会有一些遗憾，但我从这些遗憾中吸取教训，争取下一次上的更好。

3、大胆评课。

这一年来，听了几十节课，每次评课我都积极主动参与，有些观点得到了很多老师的认同，比如在古华中学听陆老师讲课时，我提出应将等式两边加代数式这一内容加进去，得到了教研员的肯定。通过评课，我加强了自己分析教材的能力，能够从一个学生的角度看一节课的成功与失败，并提高自己的评课技巧，在评课中反思自我，在日常教学中吸收别人的优点，避免出现类似的缺点。

4、在教研组中成长。

每周二的数学教研活动是我成长最快的时机，我紧紧抓住这个机会，认真听取老教师的教学想法，在其他教师和自己的磨课中吸取精华，让自己逐步完善。平时我也经常向师父以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。数学组的教研活动、区里的集体备课和听课活动，让我明确了教学的目标和方向。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取四周其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

5、初步参与教科研课题课题，案例，论文。

作为一名新教师，这一年我参与了数学组的两个课题，一个是张忠华老师负责的《九年制校本背景下构建有效数学课堂教学模式的实践研究》，一个是权克军老师负责的《初中数学课堂教学中构建有效合作交流机制的研究》，在做课题的过程当中，搞清楚课题研究的基本过程，为以后申报课题做好准备，我也充分体会到了做一名研究性教师的重要性，希望将来自己也能独自承担课题。

我将平时教学中碰到的问题写成教学案例和教育案例，并汇总成论文形式，边成长，边总结，走一步有一步的收获，厚积薄发，为将来做准备。

以上是我的一些汇报，这一年来我确实收获了很多，大学里学的是理论的知识，现在是在实践中成长，在一次次的失败与碰壁中收获，这才是实打实的知识，我很感谢泰日学校对我们新教师的培养，我相信我的明天会更好!

**师范生教师实习个人总结例子篇三**

学生实习目标：

学生思想上融入到标准马达有限公司企业文化中，实习带队教师工作报告。工作基本达到马达厂生产岗位技术要求，每名实习生必须达到完成普通马达厂员工80%的产量定额要求。

任务分配情况：

学生任务分配情况基本不变，少数实习生的工作岗位进行了微调。

学生实习情况：

本周院领导、系领导的到来，看望实习生大受鼓舞，热情高涨，表示一定出色的完成学院交给的顶岗实习任务。

生产产量稳步提高，达到了工厂的要求，厂方对生产产量增长曲线感到满意。

进一步深化学生会的管理，学生会管理工作有条步稳、有声有色。

学生会、团支部和学生党员在顶岗实习中模范带头作用持续保持。

异常(突发)事件处理：

6月1日电子信息063班实习生宋波要求辞工，家住内蒙古，原因母亲生病(糖尿并高血压等)，该实习生对顶岗实习认识较好，对老师的工作表示理解，很想完成顶岗实习，通过对宋波同学耐心的交谈，分析他回去的得失，使该同学打消了回去的念头，与家人联系表示要完成顶岗实习再回家。

6月2日电机电器06\_班实习生\_\_\_要求辞工，原因经济上不节约，向家里要钱没有同意。与\_\_\_的交谈中了解到了他的经济上的问题，该生不怎么吃零食，喜欢抽烟、嚼槟榔、上网、好面子等，学生反映该同学平时表现不是很好，有时说话不太诚实。在一个月的实习中，其中抽烟的开销达到了近千元。通过了解到的情况，要求该生写出该生问题的可行性解决方案，并在老师的监管下严格实施。

电机电器062班女生柏亚维，从6月2日请假六天，转院到长沙继续治疗胃病，我和龙银老师初步达成一致，劝其结束顶岗实习，该生表示到时候再做决定。

老师自我小结：

本周主要做了七件事：

1、配合龙银老师完成第二期顶岗实习专刊。

2、处理两名要求辞工实习生的事情，最终都留了下来继续完成顶岗实习。

3、就学生中肠胃出现的问题在学生党员、积极分子大会时对参会的实习生进行了动员，要求做好宣传工作，防止肠胃病的进一步发生。

4、6月3日主持召开了“实习生党员、积极分子大会”，动员学生中党员、积极分子要在顶岗实习中处处起模范作用，按党员的标准严格要求自己，为顺利完成顶岗实习做贡献。

5、举行了顶岗实习征文比赛，每名实习生都交了一篇实习心得;评出了十几篇优秀征文，并将优秀征文张贴，许多实习生及宿舍区员工都阅读了优秀实习征文，成为了宿舍区了一个亮点。

6、为迎接院领导、系领导赴标准厂视察工作，联系厂方和学院安排接待工作及来厂后的工作流程。

7、6月6日院领导、系领导赴标准厂视察工作看望带队老师和实习生，中午我和龙银老师向院领导、系领导汇报工作;下午2：00领导到宿舍楼看望带队老师，视察了解实习生食宿情况;2：30安排领导与企业高层进行了长达两小时的会谈，收到了很好的效果;4：50领导到实习生工作现场看望实习生;晚上安排了领导与实习生的座谈会，座谈会始终在一种良好的氛围中进行，学院领导对实习生的思想状况和心理状态表示满意。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找