# 最新教育教学个人年终工作总结(11篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-17

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教育教学个人年终工作总结篇一**

一、思想上加强师德修养，提高道德素质

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；认真学习、努力实践“三个代表”的重要思想。严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、工作中加强课改理论学习，提高教育教学水平

随着国家教育新课程改革的实施，自己能积极投入到课程改革的钻研中，认真参加新课程改革通识学习和培训，认真学习课程改革的基本理论，通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，拓宽了思路，实现了教育教学理论的升华，尤其对体育学科课程改革的基本理念：一、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；二、激发学生兴趣，培养学生终身体育的意识；三、以人为本，重视学生的主体地位；四、关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益有了明确的认识。对教师教学行为的要求：一是重传授向重发展转变；二是统一规格教育向差异性教育转变；三是由重教师“教”向重学生“学”转变；四是由重结果向重过程转变；五是由单向信息交流向综合信息转变；六是由居高临下向平等融洽转变；七是由教学模式化向教学个性化转变有了深刻的理解。并在教育教学实践中大胆尝试。

在教学中，我遵循新课改的基本理念，积极探索适合于学生发展的教学组织形式和教学方法，重点在于：

（一）加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。

1、提高学生自学、自练的能力。指导学生学会模仿，提倡学生在模仿中学习，并鼓励学生提高自学、自练的能力。

2、给学生提供合作学习的氛围。在学生自学自练的基础上，组成4－6人的学习小组，让学生相互观察、相互帮助、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习的过程中，发展社会交往能力。

3、为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力及迎接挑战的。在教学过程中。有些内容教师只提要求，不讲方法，让学生自己去尝试学习。

4、发挥教学民主，注意听取学生的意见，与学生一起研究和改进教学方法，让学生以适当的方式对教、学过程和结果进行评价。这样既可以把学生的智慧和力量融入到教学过程中来，又可以使学生在互动的过程中加深理解，不断改进教学工作。

（二）加强教法研究，提高教学质量。

由于体育课程标准大大拓宽了原来体育课的学习领域，这对担任体育与健康的教师提出了更高的要求，完全沿袭原来体育课的教法显然不能满足课程标准的要求，如何在教学中加强对学生心理健康和社会适应能力的关注，促进学生运动兴趣的保持和良好行为习惯的养成，是教师应该特别注意研究和重点。为此，我在教育教学中注意根据学生自制力和理解力相对较差、情绪变化较大而身心发育较快的特点，着重采取了主题式、情景式的教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学、在玩中练。此处还充分注意到学生在条件、兴趣和运动技能基础等方面的个体差异，根据学生差异确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议。使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要。

体育新课程改革实践中初见成效，本人撰写的论文《让农村体育教学走进新课程》，荣获三亚市20xx年度“有效教学，论文教学设计”评比一等奖；此论文同时荣获得20xx年海南省“教科杯”小学体育教育教学论文评选活动中二等奖。

三、在学校工作中敢担当重任

这几年来，本人在学校的教育教学工作中，担任班主任认真做好班主任的班级管理和教育教学的工作以及很好的完成各班的体育教育教学工作任务，体育教学工作成绩突出。除此之外，在学校的行政管理工作中，担任学校的少先队辅导员工作并兼学校的考勤小组工作，在工作中认真负责，敢于实行，勤奋创新，成绩显著，也得到了学校领导老师们的好评和奖励。

四、主要工作业绩。

20xx年11月在三亚市第xx届中小学生田径运动会中，本人担任天涯镇中心校代表队主教练带队参赛，荣获得小学组全体总分第一名的好成绩。

在20xx---20xx学年度教育教学工作中，表现突出，成绩显著，被中共天涯镇委天涯镇人民政府评为“优秀教师”称号。

20xx年11月在少先队辅导员工作中，勤奋工作，成绩显著，被共青团三亚市委，三亚市教育局，三亚市少工委联合评为“三亚市优秀少先队辅导员”称号。

20xx年三亚市教育局举办“丽源杯”乒乓球，羽毛球比赛中，本人担任天涯镇中心校代表队主教练带队参赛，荣获得乒乓球女子团体第一名，男子乒乓球团体第三名，以及乒乓球女子单打第一名和第三名，羽毛球女子单打第三名的好成绩。

20xx年10月在三亚市第xx届中小学生田径运动会中，本人担任天涯镇中心校代表队主教练带队参赛，荣获得小学组全体总分第二名的好成绩。

20xx年10月在三亚市第xx届中小学生田径运动会中，被评为“优秀田径教练员”称号。

五、今后工作努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的历史使命。

**教育教学个人年终工作总结篇二**

本学年我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和地理课堂教学的新思路、新设想结合起来，与新课程共成长。回顾本学年的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学年工作做如下总结：

一、主要经验和收获

1、课堂教学应以学生为主体

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。初中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

2、在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的，因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的`更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

3、重视地理知识的应用。教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

4、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

5、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

6、适当课后作业帮助知识巩固。大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

二、存在问题及改进方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

2、重视地理概念和规律的教学方法。

3、重视地理知识的应用。

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

**教育教学个人年终工作总结篇三**

小学信息技术课程是一门新型学科，它的设置主要是为了让学生了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识，初步了解现代信息技术的一些简单知识，学会计算机的基本操作，从而培养学生的创新意识和创造能力。信息技术课程主要是让学生初步学会计算机的使用，培养学生的创新意识和创造能力。下面就结合我的教学实践，谈谈我的几点教学体会。

一、带着兴趣，自觉学习

小学生学习一般都凭借兴趣，所以根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，因为特别是男孩子很喜欢玩游戏，所以我们可以利用游戏来激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。

例如我在教学中就采取游戏引入的方法，先让学生玩《金山打字通》，比赛谁的成绩好或者与老师比赛。学生在“青蛙过河”等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。于是有的孩子就会问老师，到底用那个指头来击键。学生通过游戏，通过自主探究发现问题，老师再讲解指法练习，学生学得就很认真。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，既保持了学生学习计算机的热情，还可以促使学生自觉去学习计算机知识。

兴趣是最好的老师。没有兴趣，学生主体参与的活动将是勉强的。一旦激发了儿童的学习兴趣，就能唤起他们的主动探究和求知欲望。在课堂教学中，利用多媒体集直观性、多变性、知识性、趣味性于一体的特点，为学生提供生动逼真的教学情境，大大激发学生的思维活动，充分发挥了学生的主动学习的积极性，从而培养了学生主动去学习信息技术的习惯。

二、任务驱动，加深记忆

现行的小学信息技术课程标准中，对学生的学习效果没有统一的评价标准，而每章每节的教学内容，也没有设置一系列让学生亲自动手完成的.具体任务，严重地制约了学生学习信息技术的主动性。教师在教学中可采取任务驱动方式，培养学生主动学习的习惯。教师在教学过程中，有意识地布置一些实际的操作任务，学生带着老师提出的问题，通过动手操作进行自主探究，充分发挥他们的主动性。这样不仅重视了学生作为学习主体的积极性、主动性，学生在完成任务的过程中也真正掌握了知识，他们主动学习的习惯也能得到大大的提高。

三、自主学习，不断创新

学生也喜欢上信息技术课，教师就更应该充分抓住学生的这一兴趣，发挥他们的主体作用，让其自主探索，合作学习，真正理解和掌握基本的电脑知识。这也是培养学生不断创新的手段之一。利用电脑本身自有的特点，能够培养学生的想象力和创新意味。如教学完画图软件后，可以让学生自由创作作品;教学word的插入图片时，让学生进行诗配画的创作;在低年级教学“金山画王笔”时，那美丽的图案使学生感到无比新奇。讲解了如何操作后，学生已迫不及待地动起手来，组合成具有丰富想象力的图案。可以说利用电脑能充分培养学生的创造力和丰富的想象力。

四、整合学科，多面发展

计算机可以改变学生的学习内容和方式，为学生提供更为丰富的学习资源。在信息技术课程的教学中就应该让学生“把所学的计算机基础知识和基本操作应用于日常学习和生活之中”。因此，在计算机的教学过程中就必须与其他学科结合起来，让学生自觉做到“学有所用”。

如在教学word时，结合学生实际，让他们用计算机进行作文创作、修改等;教学画图软件时，让他们配合美术课，进行实际的绘画;在教学上网时，结合自然、语文、社会等学科，查找自己需要了解的知识;这样，使学生在学习计算机过程中完成其他学习任务，让学生感到计算机知识的重要性和实用性，培养了学生学习信息技术的兴趣，增长了学生的知识面，也培养了学生的创新意识与创造能力，促使学生全面发展。

**教育教学个人年终工作总结篇四**

一、大力加强了办学条件的改善和校园环境的整饬

20xx年上半年各校投入大量资金用于改善校园环境，各校重新部署了校园文化氛围，使各校的校园又有了新的变化。xx小学修缮了教学楼顶附属设施，保障了师生的安全。黄中和城坨小学修缮了围墙。xx中学添置了一批新的课桌凳，借助参加镇全民运动会的契机，镇政府为各校添置了部分表演队服装和器材。在教育局大力支持下，各校修缮了防水，中小学添置了部分新的电脑和多媒体设施。为了支持我中心校艺术教育工作，教育局还为黄中黄小两所学校添置了一批新乐器，使我中心校各校办学条件又得到了进一步的改善。

二、德育工作和师德建设工作不断引向深入

（一）德育工作

一是加强了对德育活动效果的研究

各校在教育局德育工作方针指导下，注重开展丰富多彩的德育活动，以“降活提”为目标，在班主任和广大教师中开展了课题性研究，在活动中探索新的思路。同时加强了班主任队伍的建设，全力打造高素质治理团队。各校普遍促动了班主任工作的交流和研讨等活动。配合教育局部署，开展了班主任素质比赛活动。 xx小学的“读《班主任之歌》，走近名师，感受幸福”活动等开展的有声有色。各校抓住班主任基本功大赛的契机，大力实施班主任素养提高工程，从治理艺术、治理方法、工作精神等方面进行了深入的研讨和交流，促进了班级治理的实效。

（二）队伍建设师德工作

我们以“三德”教育为突破口，继续组织开展了“三德”系列学习教育活动

在各校学习教育活动取得了一定成效的基础上，中心校积极组织开展交流展示活动。20xx年7月6日，中心校组织了“三德”事迹交流暨典型展示活动。各校推举的典型教师从自己实际工作出发，讲述了发生在身边的“三德”先进事迹，在中心校又一次引起了强烈的反响。中学教师关于师德话题的辩论赛一方面展示了中学教师的素养，同时也为广大青年教师带来更多的启迪，师德工作资料和成果的展示为各校提供了很好借鉴。

总之，通过一系列活动的开展，不断促进了我们干部教师队伍素养的提高和整体工作的成效。

三、狠抓教学研讨，努力提升中小学教学质量

上学期我中心校注重教学研讨工作的实效性，旨在提高教师教研水平和教学质量，开展了丰富多彩的系列活动。

1、教学研讨交流活动

中心校坚持以狠抓学生良好学习习惯养成为突破口，进一步营造“以特色促发展，以习惯促学风，以学风带质量”的浓厚教研教改氛围，在小学教研室指导下，黄小多次承办了中心校教学研讨交流活动，3月份“学习习惯”培养暨学校教学特色建设拉练展示活动受到了全区领导教师的好评。城小成功地举行了全校师生参与的作业展评活动。同时我中心校注重中层领导抓教学的示范交流展示工作，开展了系列的研究与实践。我们推动的中层领导课堂教学展示交流研讨活动也得到了教育局教研室领导的认可，与此同时，各校也积极开展校本教研和联谊活动。黄中与其他校联谊交流活动丰富多彩，黄小校本教研结合课题性研究，开展了扎实有效的交流和研讨，杨家泊小学与郭岭小学的老师们多次与郭岭小学进行联谊，城小与区第二实验小学成功组织了城乡手拉手送课活动。丰富了我们的教研氛围。

2、开展了丰富多彩的各类教学比赛活动

首先，我们组织开展了信息技术、信息技术与英语整合优质课评选活动。各校在中心校统一领导下，分别组织了本校信息技术、信息技术与英语整合优质课选拔活动，各校选拔赛以主题教学月的形式组织，程序是先由教师讲课，然后是本校校长（一把校长）就教师的讲课进行说课，据此择优推选出一名选手参加中心校比赛。中心校在各校评选的基础上，组织了中心校信息技术、信息技术与英语整合优质课评选活动，黄中裴树涛老师、黄小王友占老师分获中、小学信息技术优质课评选活动比赛第一名，黄中李玲老师、黄小李红莉老师分获中小学信息技术与英语整合优质课评选活动第一名，黄小王友占、李红莉两位老师分别代表中心校参加区级比赛。5月20日，中心校组织了以“我读书、我健康、我快乐”为主题的小学生读书演讲比赛和小制作发明评选活动，通过近1个小时的紧张角逐，黄小田敬蕊、杨小董若诗、城小么旭、董娜、黄小裴彤等五位同学分获前五名，这五位同学代表中心校参加区级演讲比赛并取得了良好成绩。7月30日，中心校举行了小学教师基本功比赛活动。通过现场写数学教学设计、说课，现场默写古诗，写读书笔记，中心校评委领导小组现场打分等环节的实施，最后城小的裴丽霞、黄小的董春霞两位老师分获数学组第一、二名，黄小的刘春霞、城小的郑伟玲两位老师分获语文组第一、二名，城小的裴丽霞等7名老师代表中心校参加了区级比赛活动。

黄中积极组织本镇三所中学的教学联谊，为教师的专业化成长搭建广阔的平台，3月20日与黑沿子中学、大齐学校等骨干引领（立标）暨全镇联片教研活动，镇三所中学教师的研讨交流，给全镇中学教研工作制定了方向和目标。带动了我镇中学教学工作的整体发展。

各项活动的开展，促进了我中心校教学研讨交流活动的不断创新发展，提高了广大教师的素质，促动了教风学风，教学质量明显提高。

四。成人学校幼儿园工作不断扎实推进

成人学校近年来成功进行了各种大田作物新品种的试验示范推广工作，在全区起到了引领作用，多次受到局领导好评，同时也承办了区市等级现场会议; 各类培训积极探讨创新模式;农业服务站面向农民，受到了老百姓的欢迎。幼儿园注重教师队伍素质的提高，狠抓基本功，积极开展各类比赛和竞聘活动，她们以教学研究为重点，对孩子的习惯培养已真正纳入了教学计划的重点性工作，并取得了实效，开展了各类教学研讨交流活动，各项治理工作也在朝着更高目标迈进。

以上是我中心校半年来所做的一些主要工作。思考我们的发展，目前我们还存在很多不足，在这里我也列举一下：

一是“三名”工程的建设工作还任重道远。首先，我们的干部教师在理论水平以及治理理念上还有很大的差距。队伍中依然存在不注重理论的研究，只求手头工作的满足的现象，探索、研究意识淡保课题研究停留在表面。有的在教育治理工作中不能大胆创新，满足于自身范围的工作，没有全局意识和学校发展意识。在教学治理中教学指导方面缺乏理念和实践经验的支撑。教师队伍中真正的改革意识淡薄，课堂教学没有真正的理论支点，教学手段流于形式化，教学设计缺乏科学性等等。课改工作中教师的课题性研究不能真正的实施和推进。

二是我们的德育研究工作还比较薄弱，成果性的东西少。德育研究缺乏实践经验和教训的积累总结。课题研究没有真正的扎实的推进，依然停留在日常的工作和活动中。

三是对学校的发展谋划干部教师尚不能从长远打算，短期效应比较明显，研究探索实践创新意识缺乏。人人参与教育改革和学校发展谋划的氛围尚没有真正形成。

四是依然还有部分教师思想不能跟上学校发展的步伐，工作效果不明显等现象。

如何解决这些问题，如何适应不断发展的教育形势，有待我们广大干部教师共同思考和尽快解决。

**教育教学个人年终工作总结篇五**

今天上午，在学校录播室观摩了三节数学课，可以说这是一次视觉与听觉的盛宴，让我收获颇丰、受益匪浅，也深受感动。下面就《可能性》一课谈一下自己的看法。

《可能性》在小学数学里是一个全新的概念，理解起来比较抽象，属于“统计与概率”的概率范畴，概率的基础是随机现象，这就要涉及到确定事件与不确定事件。本节课的重点就是让学生体验事件发生的确定性和不确定性，会用“可能”“一定”“不可能”词语描述这些事件。

本节课做到了突出重点、突破难点。总的来说有几大亮点：

第一、用活动贯穿始终，让学生亲自体验探究的过程

喜欢活动是儿童的天性，也是儿童的感知和认识世界的重要方式。在这节课中，秦老师紧扣教学目标创设了一连串的活动：猜硬币、石头剪刀布、抽签、摸球等活动，让学生在经历活动中体验到数学知识蕴藏其中，深刻体会事情发生的可能性。比如：抽签表演节目环节，秦老师说“让我们走进现场直播，观看小明、小丽、小雪会抽到什么节目”，秦老师用孩子们喜闻乐见的教学方法，营造了生动活泼的学习氛围。

第二、重视学生实践操作，调动学生参与的积极性

这节课开始，秦老师让学生“猜硬币”，“猜猜硬币在老师的左手还是右手”，体会硬币可能在左手，也可能在右手，首次认识可能，接下来抽签表演节目，三个节目抽之前、抽之后的结果进行对比，你会发现什么?逐渐让学生认识到不确定的事情应该用“可能”来描述，能确定的事情用“不可能”或“一定”来描述。知识结构安排合理，教学环节紧凑，一环套一环，环环相扣，层次分明。尤其是老师设计的练习题(涂色)，让学生积极自主地参与练习巩固中，孩子们在玩中学，在学中悟，极大地培养了孩子们的学习兴趣。

第三、充分发挥学生的主体作用

让学生在各种游戏活动中感知数学知识，领悟数学魅力，整个教学过程，教师只是一个引导者，与学生交流能俯下身子，拉近师生之间的距离，有一定的亲和力，语言平缓清晰，速度适中，非常从容的教态，让我们感知秦老师不是在“教数学”，而是在“做数学”。

纵观这节课，秦老师不再是简单的知识传授者，而是一个组织者和引导者，真正调动了学生的学习积极性，感受数学与生活的联系。我个人认为，秦老师如果能把关注学生的情感以及与评价激励语，做得更到位的话，本节课会更有序，更精彩。

**教育教学个人年终工作总结篇六**

时间飞逝，转眼间一个学期马上要结束了。 在即将与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个 总结：

一、 本在本学期中，教学课程有;语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育 每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。 、

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

**教育教学个人年终工作总结篇七**

时间过的真快，转眼间，一学年的教育教学工作有接近了尾声。本学年，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学年教学工作作出如下总结：

一、认真备课

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

二、注重课堂教学

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

三、做好课后辅导工作

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、认真批改作业

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

五、树立良好的学风

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

**教育教学个人年终工作总结篇八**

忙忙碌碌中，一年过去了。回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本年的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。总结如下：

一、认真教学，育人为本

一年来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1.提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2.提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4.培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。此外，本人还参加了入党积极分子培训班的学习，努力学习党章，向党组织靠拢，端正自己的工作思想和学习思想。

三、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的\'各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活;实：基础知识扎实;全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

四、反思总结争取进步

总结到这一年以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性

4、专业知识的储备上还稍显不足。

在今后的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足。努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**教育教学个人年终工作总结篇九**

本节课是六年级的体育课，课的内容是篮球教学中的运球，六年级年龄段学生，掌握学生心理和生理的特点，本课采用篮球运球比赛方式来启发学生对篮球课的兴趣，对于运球练习，只要求学生能正确理解动作。(主要是手动型的掌握)

一、准备部分

生跑圈进行准备活动，在做热身操的时候，打破以往的形式，让学生分组分队去自主锻炼。

二、基础部分

①游戏

采用游戏比赛激发学生对篮球课的兴趣，六年级学生喜欢游戏、比赛，这样不仅能调动他们的积极性，而且为接下来的教学内容打下基础。

②运球的学习

在主要内容学习方面，先把学生分成几个组，每个组先发10个篮球，让他们进行自由运球，运球后，集合学生，老师提出问题，刚才大家已经学习了运球，那么同学们说一说怎样才能把球运好。在学生发言的基础上，把正确的运球动作要领，示范讲解给同学们，最后进行运球接力，把学生运球的兴趣推向高潮。

课后反思：

本节课之所以选择篮球，是因为现在大多数同学喜欢上篮球课，从这种角度出发，在教材选择上应该从学生主观意愿出发，在常规教学的同时，抓住学生喜爱的运动项目进行重点教学。使学生能够真正掌握两个以上的项目。从本次上课的效果来看，学生掌握不是太好，主要原因是学生领悟能力不强，从六年级的学生来看能够学会直线、曲线运球，算是成功的，为以后学习三步上篮做好充分准备。

本课教学也存在很多遗憾，课的组织交流不算太好，人数多显得有点乱，过程衔接不是很好，要在今后的教学中不断总结经验完善自己。

**教育教学个人年终工作总结篇十**

回顾本学年的工作，有得也有失。在担任初一班的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期工作重点就是地理会考，期中考过后就积极备考，抓学生的帮扶政策和平时的练考结合!

为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学年工作做如下总结：

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的课件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。浓缩初二下学期的课程内容，争取在最短的时间里，把知识点落实到位，以完成课程内容，为地理会考的复习，争取时间!会考复习具有时间紧、头绪多、难度大的特点，要在较短的时间内搞好复习，取得较好的效果，我们认为必须吃透考纲，针对学生实际，制定复习计划。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果

因为其年级上册地里，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我几乎每节课都用版图教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

做好课后辅导工作，注意分层教

在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，可后反思不够及时，教的学生多，又时对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待以后改进。

**教育教学个人年终工作总结篇十一**

新课程标准的实施，无疑是基础教育的一场革命。新课标下数学教学过程是教师组织和引导学生主动掌握数学知识，发展数学能力，形成良好的个性心理品质的认识与发展相统一的过程，而教师的“教”和学生的“学”的双边活动要以教材为中介，教材把他们紧密地联系在一起。教材的编写在一定程度上决定着教师的“教”和学生的“学”法。

新课程标准的观念强调我们教师要变“教教材”为用“教材教”。在传统教育观念下所编写的旧教材，过于注重知识编写，其逻辑严密、高度抽象概括、知识环环相扣，使学生感到惧怕。在教材的“指引”下教师把知识源源不断地硬塞给学生，然后通过强化训练而达到学生对基础知识的掌握，而过去历来学生数学期末考试平均分均不合格，大大打击了学生学习数学的兴趣和信心。而在新课标的观念下所编写的新教材将数学知识形成的基本过程和基本方法贯穿始终，教师要善于发掘出新教材优点，转变教育观念，培养出适应时代要求的新型人材。

我本人的教学，主要从新教材具有的几个突出的优点着手，进行教学。

一、新教材从学生的身边出发，确实把知识体现在现实生活中，教师引导学生回忆，让学生产生对知识的浓厚兴趣

“教学课程标准指出，教学课程不仅要考虑教学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已在的生活经验出发。数学教材每一章开始，都是一个典型的例子引入，体现整章的核心，而每节课开始，也安排生活中的例子。在学平面直角坐标系时，教材创设电影院的情境。在电影院内如何找到电影票上所指的位置此时学生七嘴八舌地说出自己的意见，有的说先看第几排再看第几号，而有的同学说还要看是几楼(因为有的电影院是两层甚至是多层的)这是每一位同学都很熟悉的，即使平时考试成绩很差的同学也不陌生，能充分引起学生学习的愿望和增强学好数学的信心。此时教师作适当的鼓励，学生的热情就更高了。并顺势引出，在电影票上”6排3号“与”3排6号“中的”6“和含义有什么不同呢从而导出新知识，如果将”8排3号“简记作(8，3)，那么”3排8号“如何表示呢 (5，6)表示什么含义呢这样的引入学生学起来不容易混淆，应用不着教师费心的讲解了，只需作适当引导，归纳就可，把学习的自主权还给学生。

又如，学习旋转知识中，举出生活中钟、车的方向盘等，观察它们在转动过程中其形状、大小、位置是否发生改变，从而导出旋转的概念，化抽象为直观，教师点出有的知识虽然抽象但有可直观理解，消除学生对几何知识的恐惧心理。

二、每一章节基本上都安排了“想一想”、“议一议”、“做一做”的内容。教师根据教材内容的安排，把学生引进探索、创新的空间，彻底改变在教学中教师包办代替，一讲到底的教学方式

教师按照教材编排上述的内容留给学生思考的时间和空间，充分体现教师组织学生主动获取、掌握数学知识，发展学生的数学家思维能力。如学平行线之间的距离相等时，教材设计了“想一想”在笔直的铁轨上，夹在两根铁轨之间的枕木是否一样长教师不要急着下结论，给出定理，而是组织学生展开思考。有的学生认为不一样长，因为当铁轨的宽度不一样，那么夹它们之间的枕木就不一样长了;有的同学则反搏说，铁轨是让火车行走的，而火车的两边的铁轮位置是固定不变的，也即它们的距离是不变的，要是铁轨宽度不一样，火车就会出轨造成事故。此时课堂成了学生的辨论台，然而教师作适当引导，题目的前提是在笔直的铁轨上，不用考虑转弯时的变化，学生一点即明。同学们开心的笑了“哦!”，“我早说了吗!”等声一遍，再转入下面的学习就从容多了，也体现了教师组织、引导学生主动获取和掌握知识。

又如“议一议”:举出生活中的几个实例，反映“平行线之间的垂线段处处相等”的几何事实。教师组织学生分组讨论，让学生合作交流，调动学生学习数学的积极性，让每个学生都有机会发表自己的意见，培养学生的创新精神。并且学生举出多种多样的例子，丰富了学生的知识面。

三、教材的实例多、实物图多。化深奥为浅白，化抽象为直观，降低了教师“教”的难度

传统的数学教材即使是学习成绩很好的同学也产生这样的疑问“我们为什么要学习这么深奥的数学呢，它们有用吗”而现在教材举也很多实际的例子，不用教师费心说，学生看题或在学的过程中已感知到数学在我们生活中发挥着重要的作用。如九年级下册“船有触礁的危险吗”这一节内容，它是利用三角函数知识求路线或物高的内容，本是难度大而又枯燥无味的内容，但因其实例，学生生活中会应用到的知识，学生很感兴趣，并且再加上美丽的实物图，把学生感官也动员起来了，那学的劲就不用说了。而教师也不用把知识“形象化”了才去让学生理解，相对来说教师讲授的时间少了，学生学的时间多了。

四、教材课后编排了大量的“读一读”环节，教师充分利用这一点延伸课堂教学，丰富学生的知识面

“读一读”的内容有的是以问题的形式出现，有的只是介绍知识的由来，不仅扩阔学生的知识面，还培养学生热爱数学的情感等。如有“矩形、正方形”这一节的课后，“读一读”的内容是“侦察兵密码通信游戏”，它是正方形性质应用的游戏，非常有趣，能充分调动学生自学、阅读的情感和兴趣。要是学生弄不明又想知道其因由，教师可以与学生一起探究，和学生一起在知识的海洋里遨游并发展良好的师生关系。

新教材还有许多可利用的优点，让我们一起慢慢去发现并加以应用吧!然而，正如索尔尼雪夫斯基所言:“既然太阳上了有黑点，人世间的事情就更不可能没有缺陷”。因此新教材也有其不足之处，而取其“精”去其“糠”就更能发挥新教材的作用，更好地让教材服务于教师的“教”和学生的“学”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找