# 2024年幼师教学工作总结中班(11篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-17

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼师教学工作总结中班篇一**

一、幼儿、家长、社会需要怎样的幼儿教师

“幼儿、家长、社会需要什么样的幼儿教师”是本次讨论的重点问题，教师分别从幼儿、家长、社会三个方面入手，对自身工作、学习做出了科学、明确的要求。

、从幼儿的需要出发

从幼儿需要出发，幼儿教师应该具有爱心、耐心、细心的教育态度。这是作为一名幼教工作者的基本素质，是开展工作和各项活动的准则，是获得和谐师幼关系，取得幼儿信任的基础。这就要求教师在幼儿的生活环节和教育活动中以幼儿为本，悬置自我，抛弃偏见，用爱心、耐心和细心去倾听孩子，启用教师全部的心智去理解孩子的真实意图，并且从孩子的视角出发，甄别他们行为与需要的合理性，做出以促进幼儿发展为基点的最适当的教育者的回应。

从幼儿需要出发，幼儿教师要建立和谐的师幼关系。尊重、平等是建立和谐师幼关系的基础，它体现在幼儿一日生活的各个环节，无论是教育活动或非教育活动，教育者和受教育者都是密切联系，相互影响，共时交织，前后相关的，只有建立尊重与平等的师幼关系，才有可能走入儿童的世界，揭开童年的秘密。

、从家长的需要出发

从家长需要出发，幼儿教师要有先进的教育理念，丰富的专业知识，出色的`业务水平。在现代社会中一些家长在教子观、人才观和儿童发展观等方面还存在着认识上的偏差与错误，并体现在教育策略、教育行为方式中。这必然在儿童行为发展中表现出许多不良效果，面对现状，教师应从专业的角度出发，从科学的方法入手，对家长教育过程中出现的困惑和误区给予引导，并予以帮助和支持，以建立良好、和谐的家园互动，确立共同的教育目标和教育内容，促进幼儿健康、快乐的成长。

从家长需要出发，幼儿教师要有强烈的职业责任感，端正的工作态度。教师要能想家长之所想，急家长之所急，深入、细致的开展好各项工作，解除家长的后顾之忧，使家长能够安心工作。

、从社会的需要出发

从社会需要出发，幼儿教师要转变

不错的传统的教育观念，形成新的教育观，并以此为指导对原有教育内容、方法、手段进行改造。教育与社会发展的内在规律是复杂、多样的，这就需要教育随着社会的发展与时俱进。美国国家科学部的报告《为21世纪而教育美国人》中明确指出“我们决不能面对着21世纪而给儿童20世纪60年代的教育”，这就要求现代的幼儿教师深入学习新纲要的精神，尽快转变传统的教育观念，形成新的教育观和儿童观。从而培养出具有开放的头脑、创新的精神、充分的自信、高度的事业感、顽强的意志、广泛的兴趣、强烈的求知欲和创造能力的“现代人”。

二、幼儿园需要怎样的管理者

在讨论幼儿园需要怎样的管理者时，教师们仁者见仁，智者见智，各抒己见，讨论十分热烈。教师们认为管理者是通过组织他人行动，去实现组织的目标的人。因此对幼儿园管理者的素质也提出了自己的看法和要求。

、把握方针政策

全面理解国家有关各项法规和方针政策，并在实践中掌握和运用。管理者要坚持正确的办园方针和指导思想，敏锐觉察方针执行中的错误倾向，迅速予以纠正。

、文化专业素养

管理者要有文化专业素养，有基本的科学文化知识，掌握教育知识，熟悉幼儿园的各项业务。管理者要懂得学前教育理论，不断学习教育科学知识和有关卫生保健方面的知识，了解幼儿年龄特点和身心发展规律，据以部署、指导园所各项工作，以促使园所工作科学、高效的完成。

、创新进取精神

管理者既要有领导管理能力，有要有创新进取精神。这就要求管理者远见卓识，思维敏捷，头脑清晰，充分了解本园的工作条件和工作实际，清楚地意识到工作中的缺点和不足，不断更新教育观念，使工作处于主动状态。管理者要站得高看得远，了解社会发展和改革动向，清醒的预见到社会改革对幼儿教育、幼儿园管理提出的新要求，并能依教育发展趋向规划园所未来。

最后，全体教师希望通过这次深入学习、讨论，为今后工作的顺利开展打下良好的基础，为实现园所良性发展的共同目标而努力奋斗!

**幼师教学工作总结中班篇二**

20\_\_年是不平凡的一年，我院领导班子坚决贯彻政策及各项法规，同时加强学习，团结协作，广开思路，带动全院教职工保质保量地完成了各项任务。

一、圆满地完成招生计划，创我院在编幼儿数最高

今年，我院在编幼儿人数为276人，新增一个班级，较去年同期195人增加41%，较上半年217人增加26。7%，与\_年同期139人相比增加100%，创造如此好的成绩，主、客观原因兼而有之：

主观原因是全体教职工自身不懈的努力。在保证服务质量的基础上提高教学质量，加强管理，严明纪律。

客观原因可说是“天时、地利、人和”。千禧年，虎年是个生育高峰年，到今年，这批孩子已到入托年龄;加之我院周边住宅区较多，且有关部门正加大管理整顿非法办园的力度。

种种原因，均为我院圆满完成招生计划创造有利条件。

二、增添办学设施，进行硬件改造、改善办园环境

今年秋季，我院购进幼儿高低床27张，幼儿塑料椅50把，空调挂机3台及4台楼底扇。同时，将文艺室简单装修，二楼一间寝室改造为一间教室，并对厨房水池进行改造。

三、做好卫生保健工作。

非典时期，全体教职工能够认真贯彻、执行区卫生防疫站的通知精神，每天加强卫生消毒工作，严把人员出入关，确保一方平安。

四、丰富教育教学活动，取得一定成绩。

一年以来，我院经常组织幼儿外出参观，丰富幼儿在院生活，了解社会，开拓视野，并根据新纲要，进行课改，大胆创新。今年以来，我院共取得以下成绩：

20\_\_年全国中小学生优秀美术书法作品大赛中分别荣获幼儿组金、银、铜奖及辅导老师奖、团体二等奖，20\_\_年南昌市第\_届书画比赛分别荣获幼儿一等奖、二等奖、三等奖及辅导教师奖、优秀组织奖，20\_\_年南昌市第\_届幼儿故事比赛中分别荣获

幼儿一、二、三等奖及优秀辅导奖、优秀组织奖。

五、做好各项安全工作。

今年我院增加灭火器6台，并定期地开展安全自查工作，园内安全工作到位，安全事故发生率为零

一年来，教职工工作积极主动，大家主人翁意识增强，保证了生源，教职工福利待遇亦有提高。在06年，我们将再接再厉，力创佳绩。20\_\_年，我院重点管理项目如下：

1、规范教职工言行，增强窗口意识，让幼儿开心，家长放心，学习、生活上多关心弱小幼儿，禁止教师大声呵斥幼儿等过激行为，家长工作要求细致，尤其年轻教师应认真学习院内各项规章制度。

2、继续做好各项安全工作。严格执行幼儿接送卡制度，幼儿晨锻、户外活动、起床等教师应合理安排，幼儿不可离开教师视线范围。

3、做好教室内环境、幼儿玩具柜、橱柜图片收集、结构设计工作，有效利用空间，为教室维修、改造做好前期准备工作。

4、依据市、区教育部门通知要求，安排各教育教学活动。

5、继续办好暑期班，解决家长后顾之忧。

6、加强师资培训，通过各种形式，组织教师学习，提高我院师资队伍素质。

7、继续做好秋季招生工作，完成招生计划。

**幼师教学工作总结中班篇三**

一学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展;

(二)盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香?通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯;

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

(一)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料;一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机;同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作;遇到矛盾时，要协商解决问题;当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用;当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他;当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋反协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等;在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理;其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识;并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼;最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等;有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋(这两种是让幼儿练习点数的能力);找影子棋、找昆虫棋、图形棋(这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识);找秋天棋、找冬天棋(是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解);有礼貌棋、好宝宝棋(是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的);识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词;幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

(四)围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日(教师节和中秋节)、我爱祖国(家乡)、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天(庆圣诞节和元旦)等活动;在这一系列的活动中幼儿从各各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到那里去，去干什么?注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动……在活动结束后我们将家长的反馈意见收集起来，发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮助支持，他们希望以后多组织累似家园共育的活动;在十一月份我们还开展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化，以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底掌握到什么程度，在那一天家长和孩子一起下棋，有许多孩子都赢了自己的父母，而父母们虽然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切内心深处感到很大的欣慰。

三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害;杜绝传染病的流行及传播，以经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率;做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒;并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛勤帮助

随着教育的不断改革，新课程的不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、和教育任务外，还进行电话回访、面对面的交流等方式了解孩子在家情况及让家长了解幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力，这学期班上来了一位新小朋友，入园后一直不太喜欢来幼儿园，我们就对家长进行了电话回访，了解到幼儿在家一直是爷爷奶奶看大的，什么事情都不会做，吃饭特别挑剔，不爱运动，了解到这些情况后我们首先和孩子的父母沟通，让父母了解我们幼儿园的课程目标、教育理念、请父母带孩子来园一起参与我们的集体活动后，让其配合我们，首先做好家中老人的思想工作，坚持让幼儿天天来园，给孩子讲道理，知道为什么要来幼儿园?帮助孩子学习过集体生活。

.家长在了解了我们的课程理念，熟悉了我们的教学形式后，积极主动的配合我们，经过一学期的培养，孩子慢慢的喜欢上幼儿园了，有时爷爷奶奶因为刮风下雨不想让他来园，他还说会想教师和小朋友呢;在秋游活动中我们充满吸纳家长的意见，把活动推向了高潮;在各个主题活动中幼儿搜集的各种资料和信息都凝聚着家长对我们工作的支持和配合;在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与建议，真正做到家园共育的方针。

时光飞逝，羊去猴来，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们两位老师和全体小朋友以及家长已形成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，并把全面加特色的教育观念形成了自己独特的班级文化。在这学期里我们有成绩也有不足，更可喜的是我们在园领导的指导帮助下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评;能根据园的指导方针“全面加特色”的主题目标创设环境、充实区角活动内容和更换活动材料，认真备好周计划、教育活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着一定的不足，教育观念还有待于更进一步的创新，家长工作还不是很完善等，我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的指导下充分挖掘家长资源，使幼儿在快乐教育中健康活动的发展。我们两位老师在以后的工作中还需不断的改进与丰富，争取再创新意。

**幼师教学工作总结中班篇四**

转眼间，一个学期的工作又结束了。回顾这学期的点点滴滴，我很欣慰。孩子们取得的每一个进步都付出了我们老师的努力，当然，父母的支持和合作在我们的工作中是不可或缺的。看着孩子们活泼可爱的笑脸，觉得自己的努力没有白费。现在我将把我这学期的个人工作总结如下：

一、意识形态方面

积极参加公园组织的各种活动。爱集体，团结同事，爱对待孩子。严格遵守公园的规章制度，不迟到不早退。积极响应工会号召，参加各种活动。在诚信教学中，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、生活方面

在我们的日常活动中，我们注意在孩子生活的各个方面培养良好的习惯。经过前一学期的适应，他们各方面的生活习惯已经基本稳定。我们培养他们良好的作息习惯，可以做一些力所能及的事情。大部分孩子起床后可以主动学习叠被子，能力强的孩子可以主动帮助别人。孩子吃饭的时候，大多数孩子都可以不挑食地吃完饭。和孩子们一起，我们了解到这里有很多美味的食物，各种各样的菜肴都富含营养。比如培养孩子的自信心，我们给孩子更多的机会在大家面前表现自己。体育活动中，当孩子知道自己又热又累的时候，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树荫下玩耍。孩子的自我保护意识不够强，可以避免一些危险，不做危险的动作，但是不习惯说得足够好，声音大，不注意保护自己的声音。在集体生活中，规则感越来越强，有一定的秩序，人们会排队洗手喝水。物归原主的习惯是需要培养的。

三、工作方面

在日常工作中，能认真完成所有的工作计划，记录，认真对待每天的半天活动，有准备地组织丰富有趣的教育活动。注意多给胆小、注意力分散的孩子鼓励;多给体弱多病的孩子关爱;给有能力的孩子更多的挑战、

在每次教学活动中，我们都要求每个孩子举手回答问题。在反复的鼓励下，许多孩子可以在课堂上集中注意力。老师提问，有的孩子会帮着看我们，我们给孩子一个鼓励的眼神，有的孩子会勇敢地举起小手。通过一个学期的活动，孩子们养成了良好的日常活动和与同龄人分享合作的习惯，动手能力、想象力和创造力也有了很大的提高。同时继续学习理论知识;向同龄人学习;向教育的对象学习，努力用别人的长处弥补自己的不足。为此，我通过各种途径和手段大大提高了自己的素质，为自己的教育工作打下了良好的基础。环境为教育教学活动服务。根据教学活动的需要和我们班的特点，我们选择了一些有特色的装饰品，用一些废旧材料制作了一些简单的玩具，让孩子们玩得开心和开心。

四、学习

我班的孩子学习知识很好，对动物、交通、自然现象很感兴趣;可以逐渐掌握各种绘画工具的使用，大多数孩子可以使用各种工具进行操作;有的孩子可以大胆自由的表现，作品有个性。他们大胆而自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方法来进行、组装、拆卸、制作和绘画。具备初步想象和创新的能力，体验成功的快乐。孩子的绘画能力也有了很大的提高。在语言方面，我们班的孩子喜欢看书和听故事。大多数孩子都能大声大胆地回答问题，能正确地写出一到十个简单的汉字。活动中的听力习惯也有所提高，需要进一步提高。大部分孩子知道进教室不能打扰别人，从走路轻声细语到关门轻声细语。孩子学会了如何专心玩耍，懂得全心全意地玩一个游戏，不成功就改变不了其他游戏。并能表达自己的观点。通过一系列探索性的主题活动，我们的孩子积极探索的能力得到了进一步的提高。

五、游戏方面

同样，在我们的角色游戏中，孩子们可以更好地将自己的生活经历融入到游戏中，并对游戏本身进行一些替代。孩子单纯的玩玩具，现在可以进入角色，结合生活实际添加创造各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院测量体温的用品等等。

在游戏中，我们的孩子可以尽最大努力遵守游戏规则，愿意与他人分享玩具，体验分享的乐趣。在游戏中，他们学会了与人相处，孩子在游戏中找到了集体活动的\'乐趣，孩子的交际能力明显提高。他们可以用陪伴，轮流，讨论等。并喜欢表达自己的观点和爱好。竞争的现象也有了很大的改善。孩子们可以组织起来，在自由活动中与他们一起玩耍。但是，关爱集体、关爱同伴的意识有待加强。在游戏中，大多数孩子可以相互合作以赢得胜利。我们鼓励大家一起努力，有集体荣誉感。

**幼师教学工作总结中班篇五**

时间飞逝转眼间，一年忙碌而又充实的工作不知不觉已悄然而逝，反思过去的一年，在施园长的正确领导下，在全体教职工辛勤努力工作下，不断强化内部管理。构成“敬业团结务实创新”的园风，赢得了良好的声誉，为了扬长避短，先将各项本年度工作做如下总结：

一、实行目标管理建立各项规章制度

为了使幼儿园管理向规范化迈进，我们制定了各项规章制度如：安全管理制度、幼儿接送制度、外来人员制度、教职工岗位职责制度等。做到分工明确、职责到人团结互助、互相督促发现问题及时沟通，及时协商解决。并····平时监督管理苗头，让管理细致到位促进我园各项工作有序进行。

二、坚持保教并重提高教育素质

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提，幼儿园的工作性质是保教为先。教育为重要求教师把晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口。一日活动都要十分细心观察幼儿，关注幼儿的成长变化，在生活学习、心理上给予帮忙，照顾沟通疏导，做到保中有教，教中有保。努力为幼儿营造丰育、宽松、和谐的环境。发挥隐性教育功能，利用每周的教研活动指导教师制定切实可行的计划。学前初制定班务工作计划，月计划、周计划等。使教师工作有方向在实施过程中进行监督指导使管理真正落实到位。

科学合理安排幼儿一日活动做到动静结合，室内外结合，保教幼儿户外活动2小时以上。每一天按时做操、手指操、各种趣味的游戏。提高幼儿整体素质。

三、教育教学方面

为了全方位提高幼儿教师的专业水平，确保幼儿园教学的有效性我们对教师进行各种学习培训如北京红缨教导来园培训进行团队打造英语教师培训如何上好英语课礼仪培训规范教师的教师礼仪施园长张婷婷参加园长培训经过各种渠道的培训使教师周六放学后进行业务培训对每位教师进行随时听课了解教师对教材把握程度讲课方法等。及时给予点评探讨教学中存在的困惑交流他们解决问题的办法

**幼师教学工作总结中班篇六**

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的，和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的。看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱孩子，作为“孩子王”，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期的工作的几点总结：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守学校的各项规章制度;积极开展班内对孩子有益的各项活动;履行教师职责，共同和班里老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在学前班度过安全、快乐的每一天。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我需要帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

孩子的茁壮成长需要学前班与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在班上的情况。我及时把孩子在班上的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

二、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满坝头小学这个快乐团结的大家庭!

**幼师教学工作总结中班篇七**

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作,在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务，现将本学期的个人工作总结。

一、班级情况

本学期我班共有39名幼儿，其中有五名插班生，在我们老师和家长共同协作努力下，这些幼儿很快融入了这个班集体，有些幼儿还改掉了一些坏毛病，养成了良好的生活习惯。如谢舒琪和谢烨航小朋友以前在用餐时不肯独立进餐而且饭量也很少，总不能把饭吃完，通过这一学期的努力，他们养成了良好的用餐习惯，现在能愉快独立的进餐了而且几乎不剩饭菜了，老师和家长都觉得很欣慰。我班幼儿在本学期各方面进步都很大，特别是在数学计算能力和动手操作能力方面有了巨大进步。

二、教学工作

1、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基矗但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

2、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。本学期我班根据特色活动新添了剪纸这一区域活动，我班幼儿对剪纸表现了很高的积极性和兴趣，通过这一学期的学习，幼儿基本已掌握剪纸的基本方法，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的剪纸作品。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、数数等各方面的培养，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数字、做数学操作题等活动。通过一学期的学习，我班幼儿已掌握写字的正确姿势，能阐述故事的基本内容。

三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒和锻炼、饭前便后洗手。

2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了拍球、投沙包、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会投沙包了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12：00—2：20)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，我们两个老师轮流值班看幼儿午睡。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。

5、幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

**幼师教学工作总结中班篇八**

去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴：

一、生活能力方面：

幼儿的成长是在生活中实现的，孩子是生活的小主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是使他们获得了自信。小班的孩子正处在自己做学会事的关键时期，我大胆的放手让孩子自己去尝试，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

二、品德行为方面：

孩子们的行为习惯是在每日生活中受到教育形成的，因此在班级中，什么时候做什么，怎么做，我都尽心设计。在日常生活中引导幼儿了解自己与班集体的关系，让幼儿知道自己是班级中的一员，并乐于参加集体活动。教育孩子们关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并时长同家长联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

三、教育教学方面：

我知道上好课在提高教学质量在教学中很重要。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。先了解到他们已经具备的能力，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿的同时也注重个别孩子的教育，让他们开心学习，创造良好的课堂气氛。多平时也看对工作有帮助的书籍，不断提升自己，为教学内容注入新的活力。

四、家长工作方面：

家长最为关注着孩子的成长、教师的教育。本学期我积极的同家长进行沟通联系，让家长们直观的了解到了我班的教学内容及幼儿成长要求，使家长在家庭生活中的教育能和我的教学培养联系在一起。本学期我还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进自己的工作，同时也向家长提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们老师和阿姨的心愿，在以后的工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

**幼师教学工作总结中班篇九**

光阴似箭，月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，这一学期以来，我服从学校安排，做好本职工作。本着一颗热爱教育事业的心，为着“教师”这一神圣的职业，不息战斗，默默无闻，乐于奉献。

在教学工作中，又有了长足的进步，丰富了自己的教学的理论，总结了不少的经验，为教学工作，作出了一点贡献。我们一年级二班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师的积极配合下，较好地完成了教育教学工作任务，取得了一定的成绩,现将具体工作总结如下：

一、解决问题，因人而异

一开学，教学的内容就是汉语拼音，可是课堂上有些孩子注意力却很不集中，曾校长听完我的课后，要求我去了解学情，仔细分析原因。原来，大部份孩子虽然在入学前已经学过一些拼音，正是因为这样，他们在课堂上就不愿意再用心去听自己学过的知识，因此也难以集中精神来听老师讲课。面对这一情况，我改变了原来的教学方法，虽然这些孩子以前是学过拼音，但是缺乏系统的知识，拼读的水平更是低。教学要有针对性，对于一些拼音的读音较简单的，孩子以前学过，就可以轻松的读一读，正正音。而拼读方面，孩子以前没有学过，拼读效果不是很好的，就要花费多一些的力气。这样一来，学过拼音的孩子，会有一种小小成就感，学得更有信心了;没有学过拼音的孩子，也能受到老师更多的照顾，保证了学习效果。

二、激发兴趣，主动识字

识字教学是低年级教学的重点，也是整个小学阶段学习的基础。识字教学的最根本目的是培养学生的识字能力。但对于一年级的小学生来说，似乎更应该培养他们的识字兴趣。学生的学习过程中，兴趣是最好的老师，是最基础的学习动力和源泉。

为了培养孩子主动去识字的兴趣，在课堂上，我开展了各式各样的活动，比如开小火车识字、做小游戏识字等等。我还自己制作生字小卡片，哪个孩子读对了，就把小卡片送给他。每一天的语文课，孩子们都在期盼着读对生字后，老师能将卡片送给自己。这样一来，孩子们发言的积极性更高了，而且不专心的小朋友也更少了。有一次的语文课后，我们班的曾俊来问我：“曾老师，刚刚那节是语文课吗?”我说：“对呀，怎么了?”他笑着对我说：“哇!想不到语文课也能这么好玩啊!我太喜欢了!”听了孩子的话，我的心里突然萌生出一种莫明的感动，仅仅是因为孩子的一句“我喜欢你的课”，这对于我来说，是最值得骄傲的!

课堂上的识字兴趣加强了，课外也也得下功夫啊。我在黑板报上留了一块儿地方，画上一棵大树，孩子们问我：“老师，这是一棵什么树啊?”我告诉孩子们说：“这是一棵智慧树，智慧树是要结出智慧果的，想知道我们的智慧果怎么才能结出来吗?”孩子们全都睁着好奇的大眼睛望着我，“智慧果要靠我们小朋友去关心、去照顾才能长得出来。把你们在课外认识的生字朋友写在小纸片上，贴到树上去，贴到一定的数目，智慧果就会结出来啦!”于是，孩子们天天都拿着自己在课外认识的生字小纸片儿，让我把它们贴到智慧树上去。渐渐的，智慧树上的小纸片越来越多，孩子们认识的生字也越来越多，班里的智慧树，也越来越漂亮。孩子们更加努力的为智慧树浇灌“营养”，盼着它早日结果。

三、以爱为本，关注全部

“感人心者，莫先乎情。”爱心教育不是干巴巴的训话，也不是冷冰冰的说教，而应是充满情感的宣传，教育者的工作是爱护学生，讲求春风化雨、润物无声、耐心细致、潜移默化。在平时的课堂教学中，孩子们回答问题的积极性提高了，并不代表他们的答案正确率提高，同样的，孩子们在课堂中总会出来这么那么一些或大或小的错误。记得有一次上《比尾巴》一课时，要求孩子们练习朗读问句。我让孩子们小组比赛读，读完后相互评议。魏陈虹举起小手说：“老师，刚刚李俊岑读‘谁’的时候读成了平舌音，没有读准。”这时，很多孩子都点着头说：“是啊，我们也听见了。”我看到李俊岑的脸上的表情一下子僵硬了。我让魏陈虹坐下，然后对大家说：“刚刚李俊岑读书的声音大不大?”孩子们齐声回答：“大!”“嗯，那声音这么大，说明了他读书的时候怎么样呢?”“很专心，很认真!”“是的。”我说，“那李俊岑这样认真读书的态度是不是值得我们表扬的?”孩子们很重很重的点了点头。“正是因为李俊岑读得太认真太投入了，所以我们才会这么清楚的听到他读错了一个字。但是你们想想，谁能够永远一点儿错误也不犯呢?犯错不可怕，最重要的是知错能改。所以我相信，再给李俊岑一个机会，他一定会读得又洪亮又准确的。你们说是不是?”于是，在大家期待的目光中，李俊岑不负众望的洪亮又准确地朗读了一遍课文，得到了大家的热烈掌声。看到李俊岑笑了，我的心里更高兴。在这次事件中，不仅李俊岑的自信心得到了维护，全班同学也学会了如何去发现别的人优点，去夸奖别人。后来每一次相互评议，孩子们总会争先恐后地举着小手夸夸自己的小伙伴。

在课堂中，我也是尽力关注每一个孩子。提问的时候，总是尽力的让学困生回答问题。有一次上课，要求孩子们同桌互相读课文听，付宏强是单独安排座位的，没有同桌，大家都在读课文，只有他悄悄的低下头。我走到他旁边对他说：“来，老师当你的伙伴，跟你一起读好吗?”孩子抬起头，笑着对我点点头，挺直了身子拿起课本，大声地读起了课文。热爱学生，关心学生，让他们健康成长，让所有的孩子都受到关注，这正是我们老师应该重视首要问题。

四、教书育人，宽以待人

作为孩子们的班主任，同样也要关注孩子的德育问题。孩子犯错了，改正错误重要，认识错误更重要。有一次，孩子们带着钱来学校准备在图书展销会上买书。第二节课后，陈羿帆告诉我，他的二十元钱不见了。我了解清楚情况后，所有的疑点都集中在了彬彬的身上。彬彬是个很聪明的孩子，但平时就有一些爱拿小朋友东西的坏习惯，这次丢钱的事儿，很有可能与他有关系。可是我不能冒然去否定一个孩子，如果我直接说钱是彬彬拿的，对他的一生都会造成不可估计的影响。于是，我找了一个箱子放在讲台上，对孩子们说：“我想，拿钱的小朋友，只是想和陈羿帆开一个玩笑，可是你要想想，人家丢了钱，会多着急啊!现在老师把这个会变魔术的箱子放在讲台上，只要我们每个人的手伸进去一下，钱就会变回来的。”我和小朋友们都走出教室，一个一个轮流进去，把自己的手伸进箱子，谁也不许往教室里偷看。当所有的人都“变”完魔术后，我发现箱子里依然没有钱。一下子，我也傻眼了，怎么跟孩子们交待呢?是我在自作聪明吗?还是我对孩子的期望太高?或者是他根本就没有想过自己的做法是错误的?这时，彬彬突然大声叫起来：“哎呀!怎么我抽屉里有二十块钱呀?”所有的孩子都看着他，彬彬正拿着钱，一副很惊讶的样子。我让彬彬把钱亲手还给了陈羿帆，他立刻破涕为笑，还对彬彬说：“谢谢你帮我找到了钱。”彬彬不好意思的笑了。这一刻，我的心里感到十分的安慰，孩子的心灵是纯洁的，有时的一念之差，并不能否定他的全部，能够认识并改正错误，比什么都难得。我也庆幸我没有揭穿彬彬，否则，我将会为伤害一个天真的孩子，残忍的破坏他心中的无邪而悔恨终身。

我们班里，有一个叫倪鉴林的孩子，他是一位脑瘫痪儿。虽然对智力没有影响，但是行动上非常的不方便。对于这样一个有着生理缺陷的孩子,怎么去帮助他呢?要让他感受集体的温暖，给他一个充满爱心的环境。我向全班小朋友讲了倪鉴林走路不方便的情况，要求孩子们都去帮助他，关心他。李钦小朋友主动举手，要求坐到鉴林的旁边，他对我说：“老师，我跟倪鉴林是学前班的同学，我们是好朋友!我坐在他旁边的话，就可以随时随地帮助他，照顾他了。”由于鉴林腿脚不方便，不能独自上厕所，每次下课，我都会问他要不要上厕所，如果要去，就让李钦陪着一道。当鉴林穿过过道去厕所的时候，玩耍的孩子们都会主动让开，生怕鉴林摔倒。每天分饭的时候，李钦总是拿着两个饭盒，每一次，都是把鉴林的饭盒先递给我，把饭给鉴林送去后，他才来盛自己的饭。我总是给鉴林多盛一些饭菜，因为我知道，这个孩子要抵抗病魔恢复健康需要更多的体力。在李钦的感染下，班里的孩子们都经常的帮助鉴林，不论下课玩耍、上厕所，还是打饭、放学后收书包，总有一帮孩子围着鉴林争先恐后地去帮忙。在我们的班里，没有人感觉到倪鉴林是特殊的、不健全的，他们只知道，自己应该去帮助有困难的同学。我经常对他们讲：我们一年级二班，就像是一个大家庭，每一个同学，都是我们的家人，家人之间是应该互相帮助的。看着孩子们都有着这样乐于助人的精神，我感觉到，我们真的是一家人。

五、痛定思痛，勇于改正

这学期半期考试，对我而言是一个大败仗。看到成绩的时候，我几乎不能相信我的眼睛，仿佛置身于冰窑之中。四周负面评论不断袭来，所有的人都在质疑着我到底是不是一个合格的老师。面对这一切，我慌乱得不知所措，陷入深深的迷惘与思考。吴校长提醒我，不要去想孩子们哪里做错了，要多反省自己的不足。我静下心来，一遍又一遍地翻看孩子的试卷，同年级的郭老师也来帮助我分析考试出错原因。同时，我也端正了自己的心态，一次的考试失利，并不能否定一个人，换一个角度看，这也是对我的教学问题的暴露，让我更能明显地看清自己存在哪些不足。在郭老师的关心和我的仔细总结后，我发现自己的教学一直太死板，练的题太少，学生见的题型不多，当遇上没有见过的题型时，即使是掌握的知识点，也会显得慌乱无措。并且班里的部份孩子太过活跃，在考试这样严肃的场合也不能遵章守纪，导致大家听不清老师念题。部份成绩好的孩子太过自负，不听老师念题，审题也不够仔细，因此，平时学得认真的孩子在这次考试中也失利。还有一部份孩子，是因为年纪小，智力水平确实跟不上，而且课外没有得到较好的辅导，知识没有掌握好。

找到了问题的结症所在，我痛定思痛，针对我在教育教学上的一切弱点，进行了补救。班里的孩子素质参差不齐，首先要解决的是班里的纪律问题。让孩子学会认真地倾听老师讲话，并学会思考。做练习的时候，我先念一遍题目，再让孩子们说说这道题要求我们做些什么，渐渐的，孩子们倾听的习惯有了大的进步，审题能力也有了大幅度的提高。其次，我重视了平时的作业练习。要让孩子们见识更多的题型，在做练习的时候，多变换花样儿，增强习题的趣味性，做到一题多练，多练多思，尽量让孩子灵活地运用知识。对于班内的学困生，我加强和家长的联系，在要求家长回家多辅导的同时，我也牺牲了自己的休息时间，在放学后留在教室，对他们进行辅导。雷亚婷是一个刚满五岁的孩子，因为生病还在家休息了大半个月，成绩跟不上，几乎每次测验都只能得三、四十分。我要求她每天回家把拼音读一读，把生字写一写，可是一个星期过去了，她还是一点儿进步都没有。孩子的妈妈告诉我，她回家后就看动画片，既不看书也不写作业。我对家长说：“虽然孩子小，可是不能降低对她学习上的要求啊!孩子成绩的要提高，老师在尽力，家长也要尽力啊!”第二天，她妈妈来学校告诉我，孩子昨天回去后在家长的督促下认真读了书，还写了字。我马上当着全班表扬了雷亚婷，小女孩的脸上露出了笑容。后来我观察她，发现她的字比以前写得好了，上课也认真了，还会主动举手发言。并且，这个从前的错别字大王，现在听写也可以全对。在接下来的测验中，从不及格到及格，从能及格到七十分、八十分。

孩子们在努力，我也在力求进步。年级组加强了教研，从一个知识点的教学法，到一道作业题的设计，到听过一堂研究课后的评课，我和郭老师都要讨论半天。几乎每天，我都是天黑后才离开学校，留下来辅导的孩子得个一个亲自送到家长手里，为了争取时间改完作业，专门跑去挤环境又差票价又高而车厢里却有灯光的中巴车。回到家里，我总是认认真真反思今天的教学内容，再细致的进行二次备课，准备好第二天上课的教案和教具。日复一日，长此以往。

皇天不负有心人，这次的期末考试，比半期的成绩有了很大的进步。我想，这当中有我的汗水艰辛，也有教研组的鞭策帮助。我必须正视，摆在眼前还有许多的不足之处，有些孩子写字不够规范、有些孩子做题时仍不够仔细，班级也尚未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生各种能力还很差。这些都需要老师的引导。

一学期过去了，有过的种种失败与成功，都只能属于过去，我需要面对的，是将来。在下一个学期里，我将积极学习理论，来指导教学，不断反思，不断总结，加强年级教研，多听多学，不断改进教学方法，提高自己的教学水平。

**幼师教学工作总结中班篇十**

随着时间的流逝,看着孩子们慢慢的长大,看着他们一步一个脚印获得的进步，都让我有一种自豪感!眨眼间过了以个学期，看着一张张天真无邪的笑脸，这种乐滋滋的笑声足以让我对这份工作尽情付出，本学期以来两位老师，能融入这个集体并常在一起商讨工作，寻求办法。共同做好班内各项工作，具体体现以下几点：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。并积极参加园内各项活动，认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的良好形象。

二、教育教学方面：

1)认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能够顺利完成的前提，每次教案都会认真写，做到目标明确，条理清晰。

2)细致，真正做好每个孩子的观察记录

这个学期的观察记录要求每个月一篇，于是无论是何时都会真人观察孩子，把孩子发生的点点滴滴都牢记在心里。

三、积极开展各项活动，提高幼儿各方面的能力。

1、从幼儿的兴趣入手，鼓励家长多带幼儿到野外参观他们好奇的事物，让幼儿多与同伴之间交流，随时开展角色对话，发展幼儿的语言与社会性交往，多为幼儿的动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、在“六一”活动的筹备阶段，我积极配合班主任梦老师，做好乖娃娃的评比工作，辅助排练节目，为培养幼儿大胆表现的能力，我们让本班的孩子个个参与训练。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可。我们常常利用家园联系册、电话和接送时间了解幼儿在家、幼儿园的表现。看近段时间幼儿在家和幼儿园那方面进步，那方面仍需改正，然后相互教育幼儿慢慢改正过来。而且每个家长都大力支持和配合我们的工作

五、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

曾经听说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在我工作了两年得出的经验，证明了这句话，所以在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼师教学工作总结中班篇十一**

时光转瞬即逝，我和孩子们又愉快的度过了半年，回顾与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。对于这一年来的工作，我做了如下总结：

一、工作方面

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班的孩子来园已经第三年，自理能力已经达到一定水平，哭着来幼儿园的想象几乎没有了，中班的孩子注意力集中的时间开始慢慢增加，因此在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯，练习幼儿一日常规等方面。在我们的培养下，我们班孩子的自理能力又比以前提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在几乎没有;原来孩子们吃饭洒饭、挑食的情况现在在班级里也几乎是看不到的，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。

一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。我们经常开窗通风，保持室内空气新鲜，每天将杯子送到厨房进行消毒，每天用84消毒拖地，每天用安利进行空气消毒等，让孩子们生活在一个整洁、舒适的环境中。幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班的孩子还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察孩子脸色及表情及时了解她的要求。

二、教研方面

在教研活动中，我积极参与，不断学习，通过一次次的上课、反思，明显感觉进步了很多，我觉得，只要认真学，认真做，相信我会更上一层楼。

三、人际关系

在人际相处方面，我班共四名教师，我还是一如既往的积极陪合班级其他教师的工作，在这半年的时间里，我们配合的很默契，从未发生矛盾，也很感谢班上老师对我的照顾与帮助，在这里我真心的谢谢你们，就要升入大班，相信我们以后还会配合默契，为孩子们做好榜样的同时，也培养出新一代的好少年。

四、家长工作

在家长工作方面，家长和孩子们已经慢慢适应现在的环境，虽然有几名孩子没有适应突然的改变，转走了，但在我们四位教师的共同努力下，家长们开始对我们有了信心。虽然如此，但我知道要想得到家长的更多信任，还需我们多家努力，做好各项工作的同时，要比以前更有耐心、爱心，更关注孩子的一举一动。相信通过我们的努力，我想即将升入大班的我们会有美好的明天。我个人今后也会再接再厉，做到让家长更放心接送幼儿。

本学期是忙碌的一学期，在这充实的一学期中，我的业务水平有了很大的提高，特别是钢琴方面，从不会到会再到能弹很多歌曲，现在我已经把大班上下册省编教材上的歌曲都学会了。在这半年中我也有许多不足之处，在今后的工作中我会努力提高个人素养，积极参加园里各项活动，积极配合班上老师做好各项工作，努力做好每件事的同时，提高个人的业务水平，让自己的工作做的更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找