# 2024年辅导员年末工作总结(十五篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-17

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**辅导员年末工作总结篇一**

我的实习任务主要是了解信息工程学院学生工作，协助辅导员和学工办老师的日常工作。由于1月初学院正临近期末考试，我被安排的实际工作和任务并不多，主要有：协助马俊成老师完成勤工助学补助申报表格的录入和统计，与期末考试可能会有困难的学生谈话;协助彭萌萌老师批改学生的职业生涯课与时事政治作业，参与学工办对辅导员工作的考评。

认识与收获：

虽然实习时间较短，工作任务亦不多，但我的认识与收获却不少，总结起来主要有以下几点：

1、通过主动和老师们对话了解学校和学院的情况，帮助自己更好更快地融入其中。除了之前自己在网络上了解到的信息外，更多地要与身在其中的老师们沟通交流才能尽快熟悉学校的风格和学院的特点，而只有熟悉了工作的环境才能更好地理解工作的方向和内容。信息工程学院作为一所规模很大的独立学院，学生跨校区、跨院系流动性强，学生学习水平和层次差别很大，这些都是学院学生工作要针对的特点，也是学生工作复杂性的原因所在。

2、耳闻目睹辅导员们的日常工作情况，加深对这一细琐中孕育着伟大的岗位的理解。通过对学生勤工助学补助表格的制作，不仅使我感叹学院在这块工作上对象的普遍性，也使我充分体会到类似的日常工作细碎而繁琐，更需要辅导员耐心和细致的工作精神。录入、统计、补充、核对……这种不厌其烦的工作态度才能换来每一项工作数据的精确性。

3、学生工作是辅导员工作的重要内容，关心和抓好每一个学生的思想、生活和学习情况更是重中之重。而要想有针对性的对学生的这几个方面的问题作出及时和积极的反应，就得在平时工作中注意了解情况。比如对学生学习情况的关注，掌握可能会遇到学习困难的学生情况，及时找他们谈心谈话，从学习态度和学习方法上予以指导、给予鼓励，这是我在与马老师的两名学生谈话中得出的认识;而注意在谈话中摸索学生的思想观念误区，则是卢老师给我的启示。

4、在参与学工办对辅导员工作的考评过程中，我协助彭老师对学生抽样发放和回收调查表，并对学生和任课教师的信息反馈情况作了汇总和统计。通过这项工作，我比较直观地对辅导员工作的部分评价标准：与学生和任课教师时常沟通与交流，勤上课堂，勤下宿舍。因为只有调查才有发言权，只有深入到学生中去才能做好工作。

5、探索和研究新形势下学生工作的规律和当代大学生的情况特点，总结经验并开展有关学生思想政治教育的科研活动也是辅导员岗位职责之一，严老师和马老师在科研论文上获奖正是我未来职业的榜样。

6、实习还让我有机会初步翻阅了《思想政治教育新论》和《大学生行为学》等论著及一些有关思政类工作和现代大学教育的杂志和报刊，同时还在网络上着重搜索阅读了一些“辅导员工作职责”等规章条例，对这一岗位有了进一步的认识。通过批改学生作业和同一些学生的谈话聊天，也增加了我对本院学生思想特点的一些了解。

**辅导员年末工作总结篇二**

一、专业学习方面

对于20x级计算机专业的学生来说，这一学期是大学生活的第x个学期，再经过一个学年就面临找工作的问题。所以在专业认知方面，依照学院的安排，组织学生进行专业认知学习，分为三个步骤：

(一)召开专业会，为大家介绍考研、找工作的相关信息、资料。

(二)指导学生准备专业认知报告。

(三)和20x级计算机专业学生一起举行专业认知报告会。通过这次报告会，同学们更好的了解了本专业的发展前景，明确了自己将来的就业方向。

在学习方面，在这一学期，本人兼任专业课老师。在平时的课堂上，时时加强学风教育，课后加强和同学的交流，及时了解各门课程的上课情况。在讲课的课余时间，不定期的到课堂上查看上课情况，并及时和各科老师交流，解决学生的各种学习问题，对于旷课的学生进行思想教育，了解原因，帮助其解决具体问题。

二、生活方面

在生活方面，完成了两项主要工作，一是家庭经济困难学生资格认定;二是学院运动会。

依照学院文件，对于家庭经济困难的学生进行资格认证。期间，对于学生的家庭经济情况进行深入了解，掌握了一些资料，为以后的其他工作积累了资料。通过此项工作，和家庭经济状况不好的学生进行访谈，帮助他们摆脱自卑心理，提升他们的自信度，让他们把这种不利的条件转化为学习的动力。

平时，不定期的进行宿舍检查，了解学生思想动态，检查学生迟到、旷课、夜不归宿等情况，了解学生的生活困难，积极帮助他们解决问题，为学习扫清障碍。在五月份，组织学生参加了学院的运动会。积极参与本专业的方队，在比赛期间，组织大家观看比赛，文明加油。。以这次运动会为契机，号召学生积极参与各种体育运动，锻炼身体，提升个人身体素质，为学习创造良好的条件。通过学院运动会，教育和引导学生热爱集体，关心集体，增强对集体的义务感、责任感、荣誉感;在集体生活中，发扬相互尊重、相互谅解、团结互助的精神，维护集体的整体利益。同时，提倡集体荣誉感和归属感，使得广大学生更加紧密的团结在一起。

三、安全教育

在平时的生活中，通过各种方式提醒提示学生加强安全意识。在放假起时，开展假期外出教育，提高大家的安全意识，假期结束及时了解返校情况，对于没有按时返校的学生进行跟踪、了解情况。

在平时查访宿舍时，关注使用大功率电器等违纪现象和行为，对于被学院查收电器的同学进行安全教育，提高他们的安全意识。

四、推优工作

配合学院，按照学院的要求，积极完成各项推优工作。

为了给广大学生提供一个更好的学习和深造的发展平台，学院从20x级学生中选出部分学生赴x大交流学习，在专业内部，组织专业负责人和其他老师，对有申请资格的学生进行面试，考察学生各方面的综合素质，把较为优秀的学生推荐到学院。同时，把入选名单在专业内公示，以此为契机提升学生学习的积极性，创建良好的学习氛围。

在学期末，配合学生工作部，完成各班的班委考核工作，客观、公正的对每个班委这一学年的工作做出评定。

为了下学期迎接新同学的到来，学院在20x级和20x级学生中选聘20x级辅导员助理和军训教官。在此项工作中，先是参与到班级评议中，对申请的学生进行第一次考察，继而从整个专业的角度对所有申请同学进行面试或面谈，把通过的同学推荐到学生工作部，为全院的选拔做好准备工作。

五、工作感悟

作为一名高校辅导员，对于辅导员的职责问题一直都在思考。大学阶段是人生的一个重要阶段，是人生观、价值观形成的关键时期，各种生活习惯、学习习惯对于以后的工作学习都会产生巨大的影响。有人曾说，辅导员就是学生的“保姆”。但是，通过这一个学年的辅导员工作，我觉得辅导员不仅仅是一个“保姆”。辅导员应该站在一个更高的角度、更高的层次，对学生进行指导，引导学生积极生活，认真学习。从这个角度来说，辅导员更像是一个学长、一个朋友，一个长辈，在各个方面能够指导学生，能够作为他们的榜样，值得他们信赖。

**辅导员年末工作总结篇三**

在此学期我继续担任三(8)班的辅导员，我根据学校总辅导员的工作要求结合自己班级的特点开展好工作，以培养行为规范教育为突破口，结合孝敬教育、技能的展示、班级凝聚力开展一系列的活动。

一、以榜样的力量感染队员。

辅导员自身的素质对创设良好的班群众，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到;要求学生讲礼貌礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格;教育他们热爱班级，搞好团结;在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，群众的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生状况，我透过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，透过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出必须的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时能够缩小范围，这样能够养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了因有的生存潜力和应急潜力这将影响到孩子的将来。因为我们此刻的队员在这方面的潜力在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而到达更好的效果。

三、重视学生的特长，让更多的学生体验成功。

在每月一次的素质展台中展出学生的优秀作品，有绘画作品、手工作品、心愿卡、硬笔书写、优秀日记，鼓励全班队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的三好学生，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。透过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。为了鼓励队员表现自己特长的\_\_，我还结合我校开展的第一届技能运动会让学生自行报名，参加自己喜欢的各项比赛。透过这样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，中差生增强信心的良好势头。

四、重视各项比赛，增强班级的凝聚力。

比赛是最能检验一个班级的凝聚力状况。这学年学校举办重大的比赛有体育运动会和拔河比赛。虽然训练的时间不多，但参赛队员在课余进行了训练。体育委员、班干部都各负其责。课上，我经常鼓励学生只要认真投入，用心训练，不管这次比赛成绩如何都就应肯定的。比赛结果说明，努力是有收获的。在校运动会上我班获得了团体总分第三、和精神礼貌风尚奖。拔河比赛中虽然没有夺得名次，但赛后同学们都在教室里流泪，可见我班队员的班级荣誉感之强。在五星大擂台上，五颗星能屡屡争得，礼貌班的红旗每月夺得。如有同学值日不认真扣分，大家的眼神也能让他无地自容。晨读课上我每一天安排好领读人员，指定好领读资料，并在布告栏中张贴好，这样每一天的晨读就十分的有秩序，对于不认真的同学，负责同学要及时批评，如听劝告那我就找其个别谈话，进行教育和批评。所以在晨会课的检查中我们班屡屡能得到网上的公布表扬。

五、重视班队活动的开展，丰富学生的生活

班会活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的潜力。结合校安排资料由班干部在我的帮忙下操作。当然也鼓励其他学生用心参与，锻炼自身的潜力。本学期开展的活动资料丰富，有“学雷锋、做好事”主题班会、“儿童交通安全主题班会、“学科学、爱科学”主题班会、“职责感，光荣感”主题班会“与礼貌同行”主题班会、等活动让学生在自娱自乐中得到触动和教育。还开展周星、月星、金星的评比活动，让队员们相互进行评比，并进行群众投票，有什么意见能够直接提出，被提的同学要虚心理解，发扬优点，克服缺点。在这样一次次的评比中我们队员的素质有了很大的提高尽管辅导员的工作多么的烦琐，我都将尽量投入更多的时间和精力用于班的学习和管理工作中去，为了孩子，我将乐此不疲。

**辅导员年末工作总结篇四**

忙碌的20xx年即将过去，在学院党委、行政的领导和关心下，本人始终贯彻“以人为本，服务至上”的工作理念，以学生的道德教育、能力培养为抓手，以提高学生的综合素质为工作重点，积极进取，勤奋工作，现将相关情况汇报如下：

一、坚持学习，勇于探索，努力提高自身综合素质。

教育者必先受教育，辅导员所面对的学生在心理、学习基础，兴趣爱好、个性等方面存在很大的不同，因此，不断学习了解学生思政工作新的理念和技巧对于做好辅导员工作尤其显得重要。在平时我努力加强自身学习，不仅加强思想政治的学习，而且还利用空余时间学习心理学、教育学、职业规划等高等教育的相关知识，争取做到一专多能。另外我还积极参与到学生活动中去，并从中自我学习、自我认识、自我锻炼和自我改造，在批评与自我批评中提高自我，努力使自己的综合素质得到全面提高。

二、爱岗敬业，乐于奉献，坚持贯彻服务育人理念。

辅导员的工作是纷繁复杂的，更是多样化的，要想在较少的时间内把工作做得更好，在学生心目中树立好的形象，工作热情和责任心是尤为重要的。一方面，我要保证一定时间和精力的投入，制定好工作目标，充分调动、发挥每个同学特别是学生干部的主观能动性，提高工作效率;另一方面，还要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的心理距离，主动关心、亲近同学，与他们交心谈心，坦诚相待;对学生的困难热情帮助，对出现的问题及时解决。工作中坚持实事求是、公正严明，热爱、了解、尊重、信任每一个学生，平等的对待每一个学生。

三、精心谋划，细化举措，认真做好日常管理工作

(一)认真做好20xx届毕业生就业及文明离校工作。

1、加强对毕业生的管理：落实好毕业生双周联系制度，确保毕业生就业过程的安全;制定相关制度，规范毕业设计过程监控;多渠道关注毕业生中“重点人员”和“特殊人员”，及时了解掌握这些学生的动态，帮助他们解决实际困难。

2、加强就业工作的推进：邀请企业hr开展就业技巧、简历制做和面试技巧培训，提高学生自我推销能力;完善就业信息发布平台，多渠道发布就业信息，组织学生参加招聘会;大力宣传基层就业项目，引导学生投身基层建功立业;做好就业派遣服务工作，努力帮助学生解决实际困难;做好就业协议的催收工作，对于毕业后仍然没有就业的学生，加强联系，对就业困难的同学提供就业指导和帮助。

3、做好毕业生文明离校工作：完善学生的预警系统，加强监控，做好突发事件的预案;组织策划了一系列毕业生感恩教育活动，如“感恩母校，临别寄语”活动;耐心细致做好毕业生离校服务工作，确保了毕业离校工作的安全、文明和有序。

(二)认真做好20xx级新生接待及入学教育工作。

1、新生接待及入学教育：20xx年我院共录取新生2511人，接待工作分本部和两个校区，时间紧任务重，经过学院的周密部署、细致安排，全体迎新工作人员的共同努力，我院2400多名新生顺利报到入学，迎新工作赢得新生及家长的高度好评。

新生教育是学生进入大学后的第一课，为帮助和引导新生尽快了解并融入大学学习与生活，树立新的目标和方向，学院从专业思想、心理健康、学业规划、安全教育等方面组织实施了新生入学教育讲座6场，使广大新生充分认识、尽快适应、全面融入崭新的大学生活。

2、新生日常管理：

根据大一新生的特点及学习要求，新生的主要工作紧紧围绕“三抓一丰富”开展，即“抓学风、抓文明、抓安全和丰富学生课外生活”，具体如下：

①细化措施抓学风：严抓上课及晚自习考勤和纪律管理;认真做好新生学业规划，树立学习第一的观念;建立班级学习小组，小组以寝室为单位，相互监督，促进学生加强自我管理;加强与任课教师的沟通和交流，及时了解学生上课情况。 ②加强引导抓文明：重视学生的“文明教育”和“文化教育”，以宣传校园“五大文明”为契机，培养学生健康、文明的良好习惯。③强化意识抓安全：通过安全讲座、主题班会等形式，对学生进行安全常识宣传④积极开展主题活动，丰富学生课外生活。建立健全班级组织及年级分会，按照“有益于校园文化建设、有利于学生身心健康、有益于提高学生综合素质”的原则，引导学生开展精品化、多样化的主题活动，为学生的成长、成才服务。

四、明确目标，强化责任，认真落实条块工作

(一)就业工作：

1、加大就业政策宣传，进一步规范就业工作流程。通过参加就业指导中心组织的对毕业生辅导员的培训以及与工作经验丰富的辅导员交流经验，撑握了毕业生相关的就业政策，熟悉了毕业生工作流程。在指导学生就业的过程中，通过班会、网络发布等形式宣传我省的就业政策，使学生对就业政策有了进一步了解，就业方向进一步明确。通过编印发放就业指导手册、举办讲座等方式宣传各项就业政策。

2、加强就业指导教育，进一步转变毕业生的就业观念。注重就业指导的全程化、专业化、信息化。注重对学生整个生涯规划体系的培养。同时鼓励毕业生到边远地区、艰苦行业以及人才短缺的行业就业，调整好毕业生的择业定位，开展个性化的就业指导和服务，缩小毕业生的就业期望与社会需求之间的距离。

3、加强就业市场建设，进一步拓展毕业生的就业渠道。坚持“走出去、请进来”的方式拓宽就业市场。一是积极举办就业洽谈会、招聘会和推荐会，为用人单位和毕业生提供良好的双向选择空间。二是保持与用人单位的长期合作，建立长效机制。定期与用人单位沟通，征求需求意见，与他们建立实习、就业一条龙相对稳定的就业基地，让学生从中得到锻炼，用人单位得到他们需要的人才。

(二)资助工作

1、完善资助体系，坚持公开透明。优化家庭经济困难学生认定程序，建立“四个步骤，三个结合”的认定程序和操作方法，确保认定工作更具针对性和实效性;加强化学生的诚信意识教育，着力在资助工作中培养学生的良好人格品质。

2、倡导自立自强，坚持公平公正。扎实做好贫困生助学贷款工作;坚持公平、公正原则，做好各类奖助学金的评定和发放工作;加强贷款学生的诚信教育工作和感恩教育工作，通过开展“诚信还款”“感恩社会”等活动，深化学生感恩情怀和诚信理念，促进贫困生自立自强。

3、丰富资助，坚持资助育人。开展多种形式的资助活动，有效营造良好的校园文化环境和氛围;开展“中国梦 资助情”等多种形式的主题教育活动，评选资助育人典型，做好毕业生确认和还款知识宣讲活动，深入挖掘资助活动的。

总的来说，辅导员工作就好比春种秋收。没有付出就没有收获，只有真心的付出，才能体会的收获的喜悦。特别是当看到自己的学生走向了适合的工作岗位，考研的学生考上了理想的学校，一种成就感油然而生。因此在今后的工作中，我将会以更加饱满的工作热情来开展我的工作，与同学们共同进步。

**辅导员年末工作总结篇五**

一、思想政治工作方面

今年的10月，党的\_\_大胜利召开，为当代青年，为如今的大学生指明了发展方向，在班级里我们举行了多种多样的学习活动，让学生从思想意识层面与党的方针政策保持一致，同时帮助学生树立正确的学习、就业观念，让学生学有所用。作为辅导员我每天与学生进行沟通，及时掌握学生的心理变化，引导学生树立正确的择业观和事业观，为出现学习困惑、就业困惑、感情困惑的同学及时沟通，找到共同话题，为他们进行积极的心理疏导。

就我个人而言，今年我始终以中国特色社会主义思想为指导，认真深入学习贯彻十九大精神，按时完成教辅党总支和学院党委布置每项工作任务，除了自己主动找学校老师交心了解群众意见外，还尽全力配合总支书记和其委员开展工作。

二、教育教学方面

今年首先主抓学生的安全教育工作，不论是从宿舍的查寝频率上还是从学生纪律上，今年始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，通过让班级组织相关的安全教育，加强对学生的安全管理，从思想意识层面为学生树立安全信念，让学生懂得人身财产安全的重要性。

其次，在教学方面，今年的挂科情况不容乐观，部分学生有不同程度的挂科，需要清考，我们通过做思想工作、一对一帮扶的方法，让补考的同学顺利通过考试，对于挂科多的同学，我们通过与家长沟通，找到问题根源，让其转变学习态度，达到顺利毕业的目的。

三、加强毕业生就业指导工作

面向市场，面向社会广泛收集就业信息，让毕业生第一时间确立自己的发展方向，找到理想工作这是今年工作的一个重点。针对有的学生对自己的就业前景悲观化，对职业方向模糊化的情况，我们做了大量的工作来帮助他们，其中包括：分析职业需求，精准定位职业方向，适度调整期望值，让学生对就业的期望更加理性、更加合理。

20\_\_年同样又是充实的一年，在与学生的交流过程中，看到他们对未来生活的憧憬，为以后职业的渴望，让我仿佛回到了那个年轻的年代，我希望为他们在今后的道路越走越顺畅，也祝愿他们都有各自精彩的人生，成为更好的自己。

**辅导员年末工作总结篇六**

光阴似箭日月如梭，本学期的工作即将进入尾声。在本学期工作即将结束之际，现将我本学期的工作总结如下，本学期我的工作主要有以下几大内容：

一、毕业生工作

本学期学生工作则是以毕业生工作为重中之重，并贯彻和保障我校及学院正常的学生教学秩序和管理要求的有关工作。

首先，是加强班风班级建设。在本学期，我主要安排各班在每周都要定期召开班会和团会，以增加同学之间的凝聚力，为了更好的吸引同学们更积极的参与到班会中来，我还和广大班委同学集思广益的通过各种手段和途径来丰富班会的形式。我还积极深入到各班当中参加各班的班会，了解同学们现在的学习，生活动态。并通过不断座谈，了解学生的毕业就业需求和求职意向，想学生所想，考虑学生所考虑。

其次，是继续对各班的特殊学生进行关注，采用谈话，书信等等方式同这样同学进行深入的沟通和交流，争取了解他们的思想动态，解决他们在学习和生活当中遇到的种种困惑。对于家庭困难的学生我还积极联系和提供给学生兼职岗位，帮助他们勤工简学，自食其力。

再次，本学期我还充分的走访了学生宿舍，做到有时间就多去学生宿舍中走一走、看一看，了解学生的生活情况，了解学生的个人发展意向。查看学生在宿舍生活中存在哪些安全隐患，了解学生生活中存在着哪些困难，通过不断深入宿舍，更加增进了同学生之间的感情，让学生充分的感受到辅导员老师时刻在学生的身边。

最后，本学期我还担任了10级商务英语2班部分同学的实习指导老师，在此期间，严格实习各项管理制度，规定定期的汇报上报制度和实习考勤量化制度。从而力使各班的实习管理更加完善，高效。

二、助学贷款工作

从上学期开始，我一直兼任着开封大学外国语学院的助学贷款监管员，本学期的助学贷款工作主要有系统变更和催款两大方面组成。从6月1日开始，河南省的助学贷款系统全面升级，这就意味着原来操作的老的助学贷款系统废除不用，为了更好的更有效率的完成学院的助学贷款工作，我参加了学校组织的系统培训，对于新系统的操作有了全面的认识和了解。另一方面，我校老生的助学贷款催款工作也全面开始，我在学院全体老师的支持下，积极地采取各种的手段和途径联系往届的贷款同学，并广泛利用网络，书信，电话，走访等一切可以利用的手段，晓之以理动之以情的劝说这些同学偿还贷款，现在催款工作已经初见成效，不少往届毕业生已经积极地配合还款。

回首过去的这几个月，我在工作中也不断反思自己，作为一个年轻老师自身还存在着诸多的问题和不足，特别是在对比本学期和上学期工作中我越发发现自己工作存在着比如在学生管理工作和班级管理上经验不足，管理松懈的问题。对于这些问题，虽然后期我都通过不断地措施来进行弥补和更正，但由此造成的工作上的低效率和繁琐的程序是我急需反思的。另外，我更加清楚的看到同老教师特别是老辅导员之间的差距，在今后的工作中，我要多向老同志请教，多倾听，多观察，不耻下问，使自己更加完善、不断进步，为学院的各项工作贡献自己的微薄力量。

**辅导员年末工作总结篇七**

为认真贯彻落实xx届五中全会会议精神，丰富和活跃基层群众的精神文化生活，建设一支有过硬专业技能和乐于服务社会的群众文化工作队伍，给城乡群众提供专业性、公益性、经常性文化服务，将自发、无序、分散的群众文化活动变成有组织、广泛性、高品位的群众文化活动，努力开拓群众文化工作新局面，根据《关于开展安徽省文化辅导员工作的通知》(皖文社文〔20xx〕22号)精神，明光市按照“自发自愿、规范引导、灵活多样、注重实效”的原则，于20xx年7月26日挂牌，组建了明光市群众文化辅导员大队。群众文化辅导员大队部设市文化馆。市文化馆负责群众文化辅导员的组织、管理、培训、业务指导以及文化活动的策划、安排、实施等。

明光市群众文化辅导员大队坚持弘扬传播先进文化，精心策划安排，周密组织实施，实行文化为民惠民;不断充实群众文化辅导服务的内容，健全机制，不断创新，提升品质，打造品牌，让文化发展成果惠及广大群众;积极引导群众自发开展文化娱乐活动，充分挖掘基层文化人才，为他们提供展示才艺的舞台，使基层文化活动更有组织性、规范性。

群众文化辅导员大队组建以来，辅导员们坚持“两为”方向和“三贴近”原则，走乡入镇进社区，深入基层，利用自身专业优势，面向基层群众，扎实开展形式多样、丰富多彩的文化辅导活动，做群众文化活动的组织者、文化工作的宣传者、文化知识的传播者、文化阵地的维护者、文化氛围的营造者。

明光市开展群众文化辅导员工作的主要做法：

一是组建辅导队伍。按照群众文化辅导工作的要求，凡具有一定文化专业技能，热心文化事业，自愿奉献时间和精力，为基层群众提供公益性、经常性文化艺术服务，按照“自发自愿、规范引导、灵活多样、注重实效”的原则，自愿经常性组织开展群众文化辅导活动，具有一定的沟通、协调、组织能力，能够独立承担各类群众文化辅导任务，年龄在20—70周岁之间，身体健康，能坚持正常工作的志愿者，按照一定程序，在文化馆申请注册登记，均可加入群众文化辅导员大队。

根据群众文化工作的专业特性，明光市在开展群众文化辅导员工作中，严把专业素质关。对自愿加入群众文化辅导员大队者，首先强调其专业性，即必须具备一定文化专业技能，在音乐、舞蹈、戏曲、书法、美术、摄影以及艺术编导、手工技艺等方面有一定专业特长和艺术水平。针对本市群众文化工作面广量大的实际情况，群众文化辅导员工作由市文化馆和各镇文化站负责牵头，进行广泛宣传发动，并带头报名积极参加，每个乡镇保证有二名以上辅导员开展工作，由此带动各有关单位和社会上的文艺骨干踊跃加入。目前，群众文化辅导员大队有队员60人，其成员除文化馆、站的专业人员外，其他都是来自中小学校和市直、乡镇有关单位音乐、舞蹈教师、文艺骨干以及社会上的文艺爱好者。

二是加强业务培训。群众文化辅导员虽然都具有一定的专业素质，某一方面特长可能还比较突出，但思想认识、业务水平和程度却各有差异，特别是对某些流行的、适宜于广大群众参与的文艺形式，还有待于统一、规范动作要领，进一步提高技艺。因此，明光市群众文化辅导员大队组建后，首先对他们的业务培训。针对全市广场舞和钱杆舞的蓬勃发展的新态势，为因势利导，把这项活动引向深入，辅导大队于20xx年开始和明光论坛、明丰银行等相关部门联合举办了广场舞大赛和钱杆舞大赛受到较高的好评。市文化馆专门举办了多期期100多人人参训的全市文化辅导员、文化站长、培训班。培训班重点学习群众文化、文艺表演(广场舞、钱杆舞)的理论与方法。同时还积极组织相关辅导员去省文化馆参加广场舞培训提高了辅导的技术水平。得以满足培训各镇、村、社区日益活跃的广场舞健身需要。目的是将自发、无序、分散的群众文化活动变为有组织、广泛性、高品位的群众文化活动。

三是广泛开展活动。群众文化辅导员大队建立后，他们充分发挥文化辅导员引领群众文化的作用，先后策划、组织、承办了规模宏大、影响广泛、质量较高的系列品牌活动——连续16届明光市纳凉晚会、连续6年的“明龙杯”花灯大赛、每年的迎新年大型元旦晚会，和迎新年明光市春晚，市团拜会文艺演出。特别是文化辅导员培训班结束后，受训人员立即到各镇、村、社区的广场舞健身点开展辅导活动，以点带面，迅速把所学的方法与技能传授给广大群众。

实践创造经验，经验昭示未来。明光市重视做好群众文化辅导员工作所取得的成果，丰富和深化了群众文化工作的内涵，为开创群众文化工作新局面，走出了一条新路，并积累了宝贵的经验：

一、领导重视，政府推动是做好群众文化辅导员工作的重要保证。明光市委、市政府、明光市文广新局重视群众文化辅导员工作，并注重抓关键问题，抓到点子上，抓到要害处。市文化辅导员大队成立后，市委、市政府分管领导经常过问相关工作，从构建和谐社会、建设美好乡村目标出发，要求文化辅导员充分发挥积极作用。多次文化工作会议上和相关培训时各级分管领导都要求文化辅导员们要坚持“面向基层、服务大众、以用为本、创新发展”的工作方针，秉承“奉献、服务、健康、快乐”的宗旨，传承无私奉献、服务社会的理念，努力服务好群众文化工作，推进全市文化辅导员工作的跨越式发展，为构建和谐明光营造良好的文化环境。不仅如此，市政府分管领导和宣传部主要领导还经常关心和过问文化辅导员大队工作。特别是规模较大的群众文化活动，市领导都及时提出要求，并明确由市委宣传部和市文广新局主办。这样，不仅给文化活动指明了方向，更显著提升了活动的档次和品位。每逢重大活动，市领导都统一协调各方面关系，明确各职能部门的职责，层层抓落实。为保证明光市文化品牌项目—明光市纳凉晚会和老明光花灯大赛连续多年的运行，市委、市政府、宣传部、市文广新局都能协调有关单位负责人现场办公，督查各项工作准备和演出场地布置情况。

二、统筹安排，精心组织是开展好群众文化辅导员工作及活动的重要环节。群众文化辅导员工作及其活动在征得市领导重视和支持的同时，文化部门必须统筹安排，精心组织。在文化辅导员队伍建设和各项大型群文活动中，作为文化主管部门的市文广新局，经常深入基层调研，在广大群众最直接的文化需求上下功夫，为加强文化辅导员队伍建设和群众性文化活动的顺利开展，提供了有力支持。如举办全市群众文化辅导员培训班，和乡镇综合文化站业务培训时都能得到市委、市政府、市文广新局领导重批复。与此同时，市文化馆负责落实培训活动的具体事项并，专人负责培训活动的各项准备，包括授课老师的联系、学员报到、舞台布置等，从而保证了文化辅导员培训活动的有序进行。

三、搭建平台，展示成果，是焕发群众文化辅导员激情的重要手段。为了稳步推进群众文化辅导员教学实践，提升群众文化活动质量，助推全市群众文化活动更上一个新台阶，在市领导的大力支持下，以构建高效广场文化基本模式”为出发点，以“搭建平台、展示成果、推广经验、全面普及”为基本构想，仅仅围绕党的xx届五中全会会议精神来实施各项惠民政策，充分展示明光市人民在市委、市政府领导下，团结奋斗、奋力拼搏，建设幸福明光市的美好愿望，进一步推动我市群众文化活动特别是广场舞的蓬勃开展，除此之外还举办了丰富多彩的文化体育活动：

1、承办我市两节期间重大文化体育活动。20xx年元旦，举办“唱响明光畅想未来”迎元旦大型文艺晚会、迎新年“非遗”、“文物保护图片”展和喜迎“”民俗文化图片展;20xx年组团参加“中国r26;滁州民俗文化旅游活动周暨滁州市第五届民间花灯表演大赛”，潘村镇表演的《双龙飞腾闹新春》荣获一等奖;组织我市美术、书法和摄影爱好者参加省文化部门举办的各项比赛活动，并获奖，其中纪会生摄影作品《徽府神韵》参加“省万达杯”摄影展、获优秀奖。20xx年举办了明光市柳巷镇第一届钱杆大赛、中学生篮球赛、职工乒乓球、青少年乒乓球、羽毛球比赛，俱乐部篮球比赛和棋牌比赛。春节期间，举办了明光市文化“三支”工作暨“读书乐”摄影作品展，共展出图片近60幅、三支“非遗保护、文物保护”图片展，共展出图片近300幅。成功举办明光市第四、五、六届花灯大赛，每年各乡镇代表队都有近1000人参加比赛。20xx年举办了“三下乡”文艺演出、农歌会、“明龙杯”等活动，并参加了滁州市专场广场舞大赛获奖，在滁州市首届“全民健身运动摄影大赛”上荣获多个奖项等等。

2、组织图书馆开展丰富多彩的春节读者活动。每年1-2月份，都相继开展了“我的阅读我做主”义务管理员采购新书、青少年“flash动画制作”培训班、图书馆logo设计比赛、“我爱记诗词”有奖游戏和“迎新春有奖猜谜”、元宵节“新中国成立以来感动中国100人”图片展等活动。完成了多期“免费老年电脑培训班”和图书馆网站改版工作。每年“六.一”期间，还举办了图书馆服务宣传周、“我们的节日”图片展、“传承中华传统文化——少儿书法绘画展”、庆祝“六.一”—少儿国画沙龙等活动，深受广大青少年的喜爱。20xx年继续照常开展全民读书月活动。

3、组织各乡镇文化站、业余文艺团体、各协会开展不同形式的群众文化体育活动。20xx年，成功举办明光市首届才艺大赛、农家书屋管理员技能大赛和乡镇综合文化站文艺调演;组织我市五位民歌手参加滁州市首届民歌大赛、获三个二等奖、二个优秀奖;承办了20xx年度中国乒乓球俱乐部甲d比赛、“安徽省20xx年手球传统学校、体育专项特色学校比赛”、“老明光杯”国际篮球明星对抗赛、省县级中学生篮球锦标赛。同年8月，我市荣获国家体育总局表彰为20xx-20xx年“农民体育健身工程建设先进县”。20xx年，精心组织了群众路线教育专场晚会，深入柳巷、潘村、桥头辅导群众文化活动。组织我市10多位美术作者参加安徽省文化馆、滁州市文化馆在合肥联合举办的美术作品展。积极组队参加滁州市在各县(市)区美好乡村示范村举办的美好乡村农民篮球赛、省小学生手球比赛、滁州中学生手球比赛、滁州市山地自行车比赛和“体彩杯”滁州市第七届小手球特色学校小手球比赛，均获得骄人的战绩。积极备战省排球比赛，举办了第六个全国全民健身日系列活动，第二届纳凉体育节，成立了明光市“风火轮”自行车协会，召开了明光市老年人体育协会第一届第二次理事会议，组队参加滁州市举办的山地自行车比赛。采购了全民体质检测的相关设备，完成了全民体质检测站建设任务，可对市民开展体质检测任务。

4、积极推进“文化精品工程”，挖掘整理一批非物质文化遗产。20xx年，精心组织我市省级非遗项目“流星赶月”参加安徽电视台公共频道“围着安徽跑一圈”现场表演直播。同年《流星赶月》、《丰收锣鼓》、《端鼓》已申报为省级保护项目，谭建、程文林为省级非遗传承人;20xx年，《镂雕》、《民哥》、《传代》、《剪纸》被滁州市政府批准为市级保护项目。20xx年重点推进“文化精品工程”，传承和创新明光地域文化，挖掘大明文化、山水文化、美食文化、土特产等特色文化的潜力，重视保护、开发和利用各类文物和非物质文化遗产，加强对抹山庙会、瑞鼓、丰收锣鼓、流星赶月等非遗项目的传承和保护。一是积极参加省、市文艺精品创作评选，先后推荐“布谷声声唱插秧”参加省“群星奖”和“甜水姻缘”参加省小戏种评选。二是精心组织开展各类文化服务和重大文化活动。组织了全市第六届花灯大赛和第xx届夏季纳凉晚会。

目前，群众文化辅导员已成为明光文化志愿者队伍的重要骨干。实践证明，群众文化辅导工作是文化工作者参与社会实践、奉献艺术才华、服务人民群众，并引领群众文化深入发展的重要途径，也是文化工作者实现自身价值的广阔舞台。只要领导重视，文化部门精心组织和安排，并提供充分展示艺术成果的平台，文化辅导员队伍一定会更加迅速发展壮大，引领群众文化事业不断繁荣发展。

**辅导员年末工作总结篇八**

作为一位少先队辅导员，我进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多采的活动，自担任辅导员以来，我积累了较丰富的工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。现将工作中的收获与感想简述如下：

一、热爱学生是工作的源动力。

热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

二、学习——实践——探索。

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法:不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

三、鼓励队员个性化发展。

孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，利用空闲个别修改指导。喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

四、工作中乐于学习，勤于思考。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法:取长补短。少先队工作中，遇到各种个案，加以思考，当作工作调味品。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，一份耕耘，一份收获，有苦有累，有甜有乐。在今后的工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。

五、用心育桃李、倾心奉真情。

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。

这些年来，我就是以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

六、奉献在岗位，无悔献青春。

以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。一分耕耘一分收获。以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动;以爱为桥，爱学生，爱学校，教给学生我的所有;酷爱事业，热爱学生，在平凡的岗位上求真务实。

热爱本职、扎实工作，我追求崇高的职业理想。干一行，爱一行，专一行，我努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，我将满腔热忱投入到少先队事业。

**辅导员年末工作总结篇九**

时光飞逝，20xx年即将过去，现将一年的工作总结如下：

一、思想方面：

认真学习党的理论、方针、政策，通过理论方面的学习武装自己的头脑。深知作为一名党员自己的知识是远远不够的，通过多方面的学习来增加自己的理论知识，提高思想觉悟。

二、工作方面：

我所带的是08会电7、8、9和会计4班，因都是补录的学生，所以在管理方面有很大的难度。学生们的基础都不好，有很多的课程反应都很吃力，甚至有些学生听不懂的课程就不去。当得知这一情况时，我心里很着急，紧急召集各班班委开会，最后将这些情况反映到教学科，代课老师及时调整了课程进度，学生们反映课堂气氛好了很多。

在日常工作方面，坚持两周一次的班会，总结班集的近况和一些考勤情况的公布，对旷课次数多的学生提出批评并在班会上让本人作出保证，对学习成绩优异的学生提出表扬，并将他们好的学习方法与同学们交流、共享。多次召开主题班会，针对思想、就业和人生感悟等方面。坚持每天早上去教师点名，对问题学生及时谈话，不定期到宿舍点名、检查，与学生们交流，在私下的谈话中了解到很多学生的想法和对班级建设的建议。

在贫困生评定方面，积极做好贫困生档案，对个别学生通过电话联系家人，了解家庭的真实情况，并找其谈话，打消贫困生的自卑心理。不厌其烦的劝说，通过发放助学金的形式让贫困生自强、自立，有广阔的空间来发展自己。

在抗击甲流的时期，认真做好班级稳定工作，经常组织班委到宿舍，督促学生们做好体温的测量，如有发热学生，及时上报送至校医院，在全体学生的积极配合下，所带班级未发现甲流患者。

在党务方面，在组织委员、宣传委员的配合下，一支部工作才能顺利开展。上学期组织参观杨虎城烈士林园，本学期在抗击甲流的工作中，鼓励学生党员给隔离同学送饭，合力做好班级稳定工作。认真组织党群座谈会和发展及转正人员材料的组织和填写。对第一党支部的日常学习常抓不懈，坚持每周二学习时事政治并讨论，了解党的历史和党内先进人物的事迹，并要求写读后感。

三、 学习方面

经常阅读关于辅导员管理方面的书籍，对自己的知识进行更新。对90后学生用新的管理理念和管理方法。在自己专业方面也没有松懈，利用业余时间去学习，通过努力也得到了一些进步。

以后工作和学习的时间还很长，我要通过自己的努力过学习，丰富自己的业务能力，在工作上更上一层楼。

篇五：

这一年，是收获的一年，也是自我提高和发现不足的一年。本着以学生的“思想教育、学风建设”为重点开展工作，廉洁自律、勤奋务实的完成了各项工作任务。以下我的年终工作总结，希望大家提供宝贵意见。

一、以细致耐心的工作态度来开展辅导员、班主任工作计划。

xx年上半年，我兼任第十四期党团校、第六届自律会、学生社管会工作，党校培训注重实效，共培训学员176人，积极发挥自律会、学生社管会来开展针对学生纪律学生卫生的活动。

xx年9月，我担任了xx年级新生499人12个班的辅导员工作，负责院艺术团、学院各学生社团的管理工作。有效的利用主题班会、学生组织、社团活动等形式培养他们确的世界观、人生观、价值观。从贫困生到心理有障碍的学生，从教室到学生宿舍，在责任心的驱使下，我关注着每位学生的成长。做好班级负责人的选拔任用，号召每位同学发挥他们的自身优势，积极有效的服务于学院、学校。在xx年军训中，我院获得学校的“优秀组织”奖。

二、以灵活多变的工作方式来开展院艺术团、学生社团工作。

我借助其自身优势发动并引导他们开展好校内外各项活动，从学院艺术团的纳新到跆拳道协会、形意拳协会活动的有效展开，活动的组织开展丰富了组织活力。其中动漫协会获得齐鲁国际动漫艺术展社团cosplay比赛三等奖，社员赵震获得动漫原画比赛个人三等奖，社员张洋

接受了齐鲁电视台的采访，而《视周刊》杂志也对动漫协会的成绩做了相关报道。

xx年10月以表演嘉宾身份参加齐鲁国际动漫艺术展，社员许菁菁接受了山东有线电视台的访问。

三、以严谨务实的工作思路来完成教务处部门工作任务。

xx年上半年，学校正处于迎评的关键阶段，我被抽调至教务处并从事了半年的教务处工作。不同的工作环境和性质使我更加清醒的认识到了工作的难度，我以更加严谨务实、严格自律的态度来对待教务处的部门工作，勤学习、勤询问、勤实践的态度来对待每一次工作实践经历。工作中得到了几位处长、国老师与教务处各位老师的大力支持和帮助，感悟尤深，我所完成的工作也得到了教务处领导与老师们的认可。

回顾一年的工作，有成绩也有不足。我将努力克服自己存在的不足，面对新的工作与任务，我会优化工作方法，提高工作效率，做好工作计划，我将投入全部热情开展工作，力争使自己分管的年级班级各项工作走在前列，请领导老师给与批评帮助。

**辅导员年末工作总结篇十**

少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新，面临新挑战，我一如既往地踏实工作，奋发进取。在我任少先队辅导员的5个年头里，我校少先队工作与时俱进，以德育为核心，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。开展了一系列富有成效的教育活动。

一、坚持抓好常规教育，促使自身建设上新台阶。

五年来，我坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

(1)坚持规范的升旗仪式。

每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

(2)坚持各项检查。

每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每周公布。每天中午还有一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，亲自带领各班卫生委员，共同检查教室及卫生区的卫生情况，并由此作为三好班集体评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。

(3)坚持“主题队会观摩”制度。

主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，每学期保证一次人人做队课活动，并要求各中队辅导员听课，相互学习，大队部对各中队主题队会进行观摩和抽查，肯定活动开展较好的中队。

二、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

(1)、充分利用板报、红领巾光比站等教育功能。

我们少先队利用班级的板报、校园小广播、等有效地进行新闻发布、节日教育等活动，如每月各班根据工作安排及时板报内容，有国庆节、教师节、科技节、安全教育、心理健康知识等。红领巾广播站每两周播放一次，内容涵盖广泛，有名人的廉洁故事、读书故事、好文推荐、心理咨询等。

(2)、认真组织每周升旗仪式。

每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。大队部及时做好工作安排，以及学生训练工作，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

三、加强小干部的培养，提高队员工作能力。

(1)学校为小干部成长搭建舞台。

大队辅导员是学校德育工作的助手之一。而大队干部则是我的小助手了，学期初小干部的选拔尤为激烈，同学们都积极踊跃参加竞选。选拔出来的小干部通过一学期的历练，正朝着“自主管理、先锋先行”的方向发展。通过对各年级队干部的培训和实践中的及时指导，使他们上岗能力得到了提高，更让他们体验到队干部岗位的崇高，增强了红领巾的荣誉感。通过对队干部的适时表扬、肯定和奖励，使他们感受到了集体的温暖，体验到了付出与成长的快乐。一批批队干部在磨练中脱颖而出。我校少先队把

少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《中国少年报》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。为了使每一次的升旗仪式都能给全体少先队员带来心灵的震撼，树立小干部们在少先队员中的威信，我都是提前一周安排好内容，并指导他们进行试讲，这一活动的开展，进一步培养了小干部们的责任心和语言表达能力。

(2)中队为队员成长搭建平台。

在队员中，我们形成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。各中队设立了大大小小不少岗位：中队卫生管理员、个人卫生检查员、纪律管理员、各中队每一个队员分管一项日常事务工作，形成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互促进、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的角色不断变换中，让更多的队员拥有自我表现、自我锻炼、自我管理、自我教育的机会，使每一个队员都能得到全面发展，真正成为中队的主人。

四、工作的不足，及以后的设想。

少先队工作应是学生工作的一面旗帜，少先队工作也理应像红领巾一样鲜亮。我的工作定位就是把常规工作做好，做扎实。在创新方面，在队活动的正常规范方面，在师生的激励机制方面做得还很欠缺。我想，这也正是我今后努力的方向。

五、总结后的体会

综上所述，让我切实感到一切工作顺利出色的完成以及所有荣誉的获得，都源自于全校老师和领导对我的包容和支持。在这里真心感谢所有与我分享她们智慧和真诚的领导、同仁、伙伴和朋友们。工作是辛苦的，但在工作中能找到前进的方向却是快乐的。愿我的少先队工作有更务实更好的发展。

**辅导员年末工作总结篇十一**

虎年已过，虎年到来，一年转瞬即逝。当了一学期资环系食品x班的辅导员，感慨万千。第一次当辅导员，虽然是兼职，但工作内容和专职辅导员其实是没差的，因此我深感责任之重大。由于是第一次，所以难免有些不知所措，在步步摸索中，发现了自己的很多不足，自己也渐渐成长了不少，人生履历中又多了一笔。现将本学期工作总结归纳如下：

1、在信息传递上：能够按照学院团委、学生处等相关部门的要求，做好各项学生工作，及时传达相关信息和通知，确保落实到每一位学生。

2、在活动组织上：积极组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，班级各项工作收到一定成效：(1)开学伊始，多次召开班会，增进学生间的相互了解，鼓励大家积极发言，锻炼自己;(2)开展专业座谈会，组织参观相关实训室，让学生了解自己的专业和未来的前景，使学生们充分了解自己所学专业，增加他们的学习信心;(3)合理组织安排，在我院第26届田径运动会取得了总分第三名的好成绩。同时开展了志愿者活动、团日活动等多项活动，丰富学生们的校园生活，使其尽快融入校园生活，树立理想目标，过好三年大学生活。

3、在班风建设上：(1)针对本班女生多男生少、性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始严抓学生的思想教育工作，在班集体中形成了良好的奋进、团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心;(2)组建了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生干部的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委会成员与各任课教师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境;(3)利用多种方式、渠道开展辅导员谈心工作，与班里的每位同学进行沟通、谈心，根据学生不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中家庭经济困难的学生，帮助他们申请了国家助学金、学院借款、勤工俭学岗位等，使其得以顺利在校学习。

4、在学风建设上：严格各项考勤制度和晚自习制度，辅导员和辅导员助理不定期抽查。对于无故缺勤、旷课的同学，决不姑息，及时批评教育并要求写检查，必要时电话告知家长一起监督教育，起到了很好效果。

5、在自我修养上：时刻牢记自己的责任，多学多看多听多问，抓好自身的理论素质学习，使自己尽快熟悉辅导员的工作职责。坚持在工作中以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学院的中心工作，实实在在，兢兢业业，做到“二严”：既严格要求自己，又严格要求学生。同时，处事公平、公正，用宽广的胸怀和耐心的态度一视同仁地对待所有的学生。

“人心齐，泰山移”，一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在班委乃至全班学生面前反复强调的一点，我相信食品x班在大家的团结帮助下会成为一个优秀的班级体。当然，工作中我也发现自身的很多不足，对于学生的一些思想动态没有及时掌握，和学生的沟通、交流还不是很够，对于一些学生干部的培养和使用还欠考虑等，这些都是我今后工作中要努力加以改正的地方。

最后，感谢学院和系部能给我这么一次成长的机会，通过这一年的锻炼使我的能力提升了很多。在接下来的工作中，我一定严于律己，以身作则，提高工作效率，积极进取，将我院学生工作做的更好!

大学辅导员是大学生思想成长的引路人、学业上的老师、生活中朋友，在学生的学习和生活中主要起引导和服务的作用。辅导员肩负着为党和国家培养德、智、体全面发展的各种专业人才的重任，因此，责任是重大的，任务是光荣而艰巨的。现在辅导员已经远远超出了传统的思想政治工作的范围，它已经涉入学生生活的各个方面，如学业指导、心理辅导、班级管理、生活服务、课外活动参与等。

在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年，我担任机械工程系20xx级的230名学生的辅导员工作。本着 “以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，班风建设为工作重点开展工作，使学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。

一、自身的理论学习

辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以“三个代表”重要思想为指导，以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。

在作风上我努力做到“严、实、精”三字方针。严”就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉;“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、班级的班风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。

各班组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

利用多种机会有班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级家庭贫困的学生，帮助他申请了勤工俭学的岗位;对于有其他发展意向的学生，帮助其获取信息，实现自己的目标。

三、班级的学风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己的特点，狠抓班级学风建设。措施如下;

严格考勤制度和晚自习制度，辅导员不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

四、班级的各项活动

坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。通过有效的组织，在各项文体活动中取得了一定的成绩。积极参加了学院组织的拔河比赛，寝室pk大赛;国庆60周年美文朗诵大赛中都取得的很好的成绩。

辅导员工作是学生思想政治教育工作的重要组成部分，在很大程度上说，全方位、全过程地做好学生思想教育，才能使我们的教育办得让家长放心、让学校放心。 寻求新的管理方式，充分信任学生，学会尊重和欣赏学生，做学生的知心朋友，做好表率，做一名让学生满意的辅导员是我的工作，也是我的追求。我一直在努力，也将继续为之努力。

**辅导员年末工作总结篇十二**

我作为民族小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我不是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。本着服务社会又教育学生的原则，坚持一手抓教育，一手抓建设的工作方针，进一步落实少代会精神。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

一、用爱心谱写教育的篇章。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的 1

理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

缘于一种爱——我倾注了满腔的热情。

缘于一种执著——我收获了成功的喜悦。

二、拼搏在闪光的事业中

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法:不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

比如：我在新队员入队前上好队前教育课，通过讲队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，让学生能够了解少先队建成的经过，以及少年先锋队的含义。知道少先队的历史及一些小英雄的故事，并能够了解正确的队的意识，认识队旗、国旗、学会敬队礼，知道如何佩带红领巾及红领巾的意义。学会唱队歌，会队的呼号。举行大型的全校性的建队日入队仪式，增强队员的自豪感。通过美化教室的布置，各中队选取富有中队特色的中队名，制作中队介绍牌等方式增强队的氛围。

再如：学生的良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从养成教育开始，从一点一滴抓起，所以，培养学生良好的行为规范，是我校少先队配合我校德育工作的重要任务。我们要求学生从自我做起，从坐、立、行、谈的“小事”做起，倡导“做有样、坐有相、行有规、言有范”。并且把常规管理与检查评比相结合，教师的身传言教与学生自我教育相结合，并在学生中开展争做校园小卫士、优秀少先队员、文明礼仪标兵的评选活动，开展榜样教育。

三、以尊重为原则，培养孩子们自主自立意识，鼓励队员个性化发展。

自主意识是人的意识的本质特征，要使孩子们的个性获得健康的发展，适应社会，必须培养孩子们的自主意识，让孩子们能正确地认识自己，看到自己的优缺点，通过自我调控，保持健康的心理状态，养成良好的行为习惯。孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。在队活动中，我们要求辅导员首先要尊重队员的意愿，听取队员的意见，营造民主气氛，做好孩子们的参谋，让队员自主地开展活动，在活动中认识自我，培养孩子们自主自立的意识。如：爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，;喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

四、工作中乐于学习，勤于思考，做队员的良师益友。读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法:取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为

了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好开展工作。同时还利用家长之间的关系为一些下岗的家长解决工作问题。

我以中队为基点，开展系列主题中队会活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。我校重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

**辅导员年末工作总结篇十三**

在过去的一年里，我本着\"以人为本，为学生服务\"的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系08级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年6月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年9月份开始伊始，我接管了原计算机系级的10\_\_\_\_学生。这对我无疑是一个严峻的考验，通过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下:

一，抓好自身的理论学习

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。以\"以人为本\"的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到\"严，实，精\"三方针。\"严\"就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉;\"实\"就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;\"精\"就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓\"上梁不正下梁歪\"，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二，坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着\"先疏后导\"的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业03级的两个班的时候，我们彼此是非常陌生的。03级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生\"厚此薄彼\"的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

在过去的一年里，我本着\"以人为本，为学生服务\"的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系08级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年6月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年9月份开始伊始，我接管了原计算机系级的10\_\_\_\_学生。这对我无疑是一个严峻的考验，通过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下:

三，加强学风，班风，舍风建设

企业讲究的是产品的质量和经济效益，而作为我们学校产品就是培养的学生，学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展。优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主体班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生\"学习能力\"的重要思想贯穿整个的教育工作之中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课学习委员点名后必须由任课老师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取\"说服教育与严惩不贷\"相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了\"以好帮差，带动全体\"的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。目前03级的学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题解决问题。由于03级开始实施学分制，学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有\"宿舍是我家\"的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

四，关注贫困生工作

目前我所带的28\_\_\_\_学生中有近3\_\_\_\_的学生家庭经济比较困难，1\_\_\_\_的学生申请了国家助学贷款。从03级入校以来学校就实施了给贫困生每月按不同等级发放生活补助的新政策，这使贫困生能相对集中的受到生活资助。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立\"贫困生调查小组\"成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评，复评，最后公示，保证\"公平，公开，公正\"的原则，争取将国家，学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流，谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

五，其他学生工作

随着院系合并，以前围绕着几百人开展的学生工作日益壮大为二千多人，因此各部门的分工也变得更加明确，本学期初开始我和顾炜负责全院的学生事务。主要是将奖，勤，补，助，贷等与学生日常息息相关的工作落实到实处。开学初在书记的领导下主要负责修改制定了《山东大学威海分校学生综合素质测评(试行)》等一系列的奖罚措施条例，使以后的工作有俱可循。在勤工俭学方面重新申请调整了工作岗位，经过努力有一百多名同学获得了勤工助学岗位，同时每月负责上报考勤情况与勤工俭学工资的领取和发放使每一位学生能够及时领取工资。在助学贷款方面，我和顾炜协助学生处的有关老师理清，核对了本院11\_\_\_\_学生的建设银行贷款合同并组织安排这部分学生如期与建行签订了贷款发放协议。另外由于今年开始助学贷款统一由中国银行发放，在学习了相关政策以后于10月底通知全院学生准备申请材料并于11月中旬汇总，审核了全部的22\_\_\_\_学生的详细材料后上报学生处。由于准备工作比较充分使这项较为繁杂的贷款工作进行顺利。除此以外，各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报，发放等工作也在众位老师的配合下进行得有条不紊，井然有序。

回首过去一年的工作，在院系领导的大力支持下，鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点点的成绩，但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方。在以后的工作中我会积极进取，优化工作方法，提高工作效率，力争把我院的学生工作做到更好。

**辅导员年末工作总结篇十四**

2月，我院xx级毕业班工作正式启动，到7月，我所带的应日j101、法律j101已经结出甘甜的果实。66名毕业生顺利完成学业，100%的就业率，100%的签约率，年轻的他们正在各自的工作岗位上贡献着自己的青春。

毕业了，作为毕业班辅导员的我，那也是收成的季节。回想三年来的点点滴滴，就仿佛仍在昨天……。三年的师生共处，可以说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在毕业班班级管理中的得失，希望在以后的学生管理生涯中能扬长避短，取得更骄人的成绩。

一、结合毕业生实际，深入开展思想政治教育，引导学生树立正确的就业观

伴随着经济的发展，体制的改革，社会上各个岗位的竞争越来越激烈，大学毕业生的就业竞争同样如此。辅导员作为与学生联系最多，相处时间最长，接触最频繁的管理人员，在开展学生指导就业工作中就需要对学生进行引导。引导毕业生树立正确的择业观和事业观，并针对当前学生在择业时出现的高不成低不就，跳槽频繁等现象进行相应的教育指导，转化毕业生择业观念，树立正确的择业观。强调要用科学发展的眼光，正确认识和对待还处在实习期的现实困惑，引导学生转变就业观念和学习理念，鼓励他们与实践接轨，以良好的心态实现就业。

法律j101班的彭萍萍、张芬，两位学生的学业成绩都不错，但是到实习期来临时，她们更多的是无助，异乡的她们每次在面试过程中受到挫折，都会第一时间给我打电话，询问解决之道。作为一个已经在职场上工作了7年的我来说，我更多的是告诉我的学生，要结合自身现有的实际情况出发，切莫好高骛远，尤其是家境也不富裕的她们，要解决实习期上的交通、面试服装等各项费用时，也让她们明白了，毕业前最重要的事，是先就业。而作为学习上的优秀学生，我也鼓励她们多多学习专业知识，抓住这最后一次进入本科院校学习的机会，这也是暂时缓解就业压力和心理压力的一个关键之举。令人欣慰的是，法律j101的张芬也是光荣考取了华东政法学院的本科法律专业进行再深造。

二、多渠道开展毕业生的就业指导工作

毕业班的就业指导工作，不仅仅是辅导员的工作。还包括了就业指导办公室的指导、职业教育任课教师的教育，以及学校、系部开展的就业指导和各种招聘面试信息。在毕业期间的学生，通过实践和对用人岗位需求的了解，更清晰了今后的就业形势，就业政策和就业技巧指导。通过对职业教育的课程学习，端正了就业思想，摆正了自身位置，掌握了就业的技巧。

大三的《职业教育指导》课程要求和课程设置，对于大三经常外出面试需要请假的学生来说，无疑是比较严格的，但是我们班的日语、法律学生，例如翁逸圣和龚佳佳、洪亮等人在认真听取课程的知识和就业形式、技巧后，都纷纷表示受益良多。

在大二的最后一个暑假里，辅导员便应告诉学生们需要利用暑假的时间安排各项任务，比如个人简历，个人择业的一些岗位需求调查，还有家长对子女职业生涯的一些规划，让每位学生都提前做好心理准备和任务准备。在假期，以及实习期间，我都坚持与学生保持沟通和交流。一个短信，一通电话，让学生们在择业的道路中感受到一些温暖和鼓励。法律班，虽然是我中途接替的，但是在担任班级辅导员中，对于班级的每个学生我都会通知，关心到位，连原本不亲近，不擅长言辞的学生，例如陆罗、朱斌等也都愿意与我亲近。在内向的朱斌身上，我几次帮他推荐工作，但是都得到用人单位的反馈意见，希望重新派人顶替缺职。在我知道这一情况后，便多多与朱斌交流，了解他的工作兴趣和个人特长，在第二次推荐工作时，我便能根据他的特长和专长介绍，这样更能让学生在适合的岗位上发现个人的价值。现在他已在街道办事处任职，工作认真、仔细，得到了同事们的夸奖。

三、明确职责，实现工作目标;感恩教育，提升社会影响力

作为一名毕业班辅导员，在严峻的就业形势下，辅导员一定要紧跟时代的脚步，充分利用媒体等网络技术，多渠道传递就业信息。作为一个民办高校的毕业班辅导员，要深知学生的就业与学校教育教学的重要关系，无论是学生升学、就业、出国、创业，我们都要为学生提供高效优质的就业指导和信息服务，帮助大学生树立正确的就业观念，为学校的教学改革，人才培养献计献策。

大三，是学生的毕业季，是大家告别校园的时候。作为学生们三年的政治辅导员，心中不仅仅是喜悦，还带着些许感伤。三年的荣誉与共，三年的奋斗拼搏，到了毕业那天，作为一名辅导员，更应该告诉毕业的学子们——“铭记感恩”。由日语班班长郑阳涛精心手绘的“纪念手册”、由法律班团支书施佳宇定制的“爱的马克杯”，我们用特殊的方式替学生们保留校园的美好回忆，教育学生们在毕业后铭记师长们的教育，在社会舞台上展现一名新侨学子的良好风貌，提升学院社会影响力。在6月21日离校当天，我班级学生都悉数到场，按照学校的要求，文明离校。

四、工作中学习，总结中思考

1、畅通创业政策、搭建学生就业服务信息平台还有待加强。我院虽然在大三群体中有个别的职业测评，但是并没有辅导和咨询的时间，在辅导服务水平上，还有待加强。

2、学校在“三支一扶”、“鼓励学生创业”、“鼓励学生到基层就业”等方面上，还缺少宣传渠道和力量;缺少聘请企业hr或校外职业规划师为毕业班学生开展形式多样的就业指导讲座的机会。

3、在提高学生的就业竞争优势上，我们还应该结合各专业特点，尽可能的构建社会实践体系，创建学生实践基地，组织学生参加专业实习，提高学生的实践能力，丰富职前实践经验，了解职业信息和社会需求。

**辅导员年末工作总结篇十五**

为了深入了解学生家庭的实际情况，有针对性地做好大学生思想政治教育工作;促进学校与家庭、辅导员与学生家长的联系，形成学校教育与家庭教育的强大结合;进一步提高辅导员的思想政治素质和工作水平，我于8月8日前往山东临沂\*村对我院学生小明同学进行了家访。下面就本次家访活动总结如下：

小明同学自入学以来一直没有适应大学生活，上课的时候往往在教室的后排听课，听课也不认真，小明一直迷恋上网，自己上网不说，还“带动”班级其他同学一起上网，作为辅导员的自己几乎每周都找小明同学进行谈话，鼓励其好好学习，为自己和家庭负责人，同时他的班主任老师也定期的找他谈话。每次谈话的时候，小明都表示要好好学习。但是我通过班级学生干部了解到，小明并不是像他自己所说的那样认真学习，还是经常旷课，上网，可见小明的自制力很差。班级同学也试图通过“一帮一”活动进行帮扶，找女生带他上自习，要么大多时间找不到人，要么同学叫他上自习他也不去，总之效果不是很好。大一结束时该生欠了17个学分，4门课。为此，我决定在暑假期间去小明家进行一次家访。

8月8日早上，我带着慰问品踏上了去小明家的路。上车后，给小明去电话告知我到达的大概时间，由于路上汽车出了故障，以至于晚到了将近1个小时。但是小明的父亲在车站等候多时了。小明的家是一个普通的农村家庭，家里还有一个正在上小学的妹妹。首先我把学校的概况以及学校的有关政策向他们做了一下简要的介绍，并把我院目前的状况向他们做了一个说明，听到这些他们非常高兴，因为他们以前对我校一无所知。通过和他的家人交流，我了解到小明以前非常懂事听话，学习也非常好，但是现在的情况是他们没有想到的。我和小明的父母交流了一下做孩子思想工作的经验，双方互相留了联系方式，以便随时交流。

家访取得的成效及存在的问题：

1、取得的成效：

(1)教育了学生，辅导员及家长。学生和家长对学校组织的“家访”活动十分赞同，认为这是一种很好的沟通渠道，通过这种形式可以客观的反映学生在校期间的真实表现，家长掌握了一些学生的情况可以有针对性的配合辅导员做耐心细致的思想工作。辅导员和家长都在活动中收到了启发，学生也从中看到了自己的长处和不足，收到了深刻的教育。

(2)形成了学校、家庭和社会教育的合力。通过活动拉近了辅导员与学生、辅导员与家长、家庭与学校之间的距离，使学生思想政治教育更贴近实际、贴近学生，使教育更有针对性和时效性，从而形成了学校教育、家庭教育和社会教育的强大合力。

(3)树立了学校良好形象，扩大了学校影响。通过本次活动了解到，被访家长对学校的满意度很高。家长表示在今后的家庭教育中，更好的与学生沟通，尊重自己的孩子，运用科学的教育方法，配合学校做好孩子的教育工作。可见通过这次活动，使学生家长和社会对学校有了更深入的了解，对大学生思想政治教育有了充分的理解、信任和支持，从而扩大了学校的影响，树立了学校的良好形象。

2、存在的问题：

(1)学生对于学校和家长的沟通比较紧张，觉得是在打他的“小报告”，不愿意把自己的实际情况告诉给家长，怕家长批评或对自己失望，所以对家访活动有点抵触。

(2)有部分家长过度依靠学校，把孩子送过来就不闻不问，仅满足于孩子的物质需求，忽视对孩子的思想教育，使孩子觉得很宽松，丧失了进取心和对学习的动力。

对家访活动的思考和建议：

1、要为扩大学校影响搭建平台。通过家访活动，辅导员与家长面对面的交流，使学校形象得到树立，教育方针政策得到宣传，大大提高了学校的影响力和知名度，促进了学校的教育教学工作的健康发展。

2、加大对家访活动的投入。建议学校加大对家访活动的投入，争取让班主任老师利用假期期间去做家访，寻求学校教育和家庭教育的强大合力。

总之，此次家访活动提升了我的工作热情、增强了责任心、增进了师生间的感情，同时也增强了学生家长对学校和老师的信任和理解，也为以后更好地开展家访工作积累了经验。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找