# 2024年小学体育跳跃与游戏教学设计(五篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-18

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学体育跳跃与游戏教学设计篇...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学体育跳跃与游戏教学设计篇一**

本课以“健康第一”为指导思想，在新课标的引导下对教学内容进行灵活的处理，以学生的运动兴趣为出发点，关注学生个体发展，注重学生学习能力的培养。本节课让学生在练习中带着问题去思考，激发学生的学习兴趣，提高学生的学习能力。

跳跃是人体基本活动，也是小学体育教学的重要内容之一，深受小学生喜爱。跳跃与游戏的内容丰富，生动有趣。通过跳跃与游戏的结合，不仅给学生带来了欢乐，而且为学生提供了展示自我的机会；不仅能有效地使学生获得基本的动作知识与实用技能，而且能有效地促进和发展学生的跳跃能力，使学生身心得到和谐地发展。

水平二的学生其注意的集中性和稳定性较差，在观察时往往也只注意事物较突出的特征，缺乏顺序性。独立意识也开始增强，已经不满足于单纯地听老师的话，希望能够自主思考的空间。因此，在实施体育教学中，应充分尊重学生的实际，给学生更多地思考和展示空间，评价方式多采用鼓励、启发等语言。帮助学生树立自信，热爱体育锻炼。

【知识与技能】

能够说出动作要点，80%的。学生能完成跳远的动作。

【过程与方法】

通过跳跃的游戏练习，发展速度、协调、下肢力量等身体素质。

【情感态度与价值观】

培养勇敢、不怕困难，勇于进取的心理素质和体育精神。

【重点】

掌握跳跃游戏方法，提高学生的跳跃能力。

【难点】

助跑与起跳技术的结合。

1、讲解示范法：通过精练适度的语言讲解，使学生获得正确的动作概念；以优美的示范，利于学生模仿正确技术。

2、纠正错误法：由于学生之间存在个体差异，完成练习的情况各有不同，通过纠正错误学习正确的技术动作，避免运动损伤的产生，提高学习的自信心。

3、分解练习法：通过分解技术动作，降低技术动作的难度，更易于让学生掌握动作，激发学习欲望，获得成就感。

4、完整练习法：通过完整动作的学练，帮助学生建立动作的整体概念和动作间的练习。

5、游戏比赛法：通过游戏与比赛的穿插，帮助学生在快乐中学习，提高学生学习兴趣与练习效率。

（一)开始部分(3分钟）

1、课堂常规：体委整队，报告人数，师生问好，教师简要介绍教学内容，检查服装，安排见习生。

【教学意图】简短精炼的开始部分可以迅速让学生进入上课状态，锻炼学生做事不拖沓的习惯；课前对于着装的检查以及安全的提醒可以提高学生的安全意识，避免危险的发生。

（二)准备部分(5分钟）

1、玩赛龙舟游戏

游戏规则：将学生分成4队，每队学生竖排一行，头扎红色布条，面向前蹲下，两手分别扶住前面一个学生的腰，比赛开始，学生同心协力蹲着前进，游戏当中，不能松手，队伍自始至终没有断队的现象，最快到达终点的一队为胜利。输的队伍蹲起五个。

2、配乐韵律操：伸展运动、下蹲运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动、整理运动。

【教学意图】把平时枯燥的跑步活动寓于游戏活动之中，激发学生的创造性思维；配乐韵律操替代了传统的徒手操，在活动关节的同时，也让学生在欢快的音乐中放松心情，融入课堂。

（三)基本部分(27分钟）

1、导入：我会以情境进行导。“同学们！青蛙王国一年一度的运动会要开始了！大家想不想当蛙王啊？”，由此导入本节课内容：跳跃与游戏。

【教学意图】通过运动会的情境设置，能够激发学生的学习热情，增强学生的竞争意识，让学生在接下来的学习中，更加严格的要求自己，有利于项目的学习与练习。

2、示范：首先，我会组织学生呈四列横队，前两排蹲下，我在队伍的前方做侧面示范。示范前向学生提出问题：跳远一共分为几个步骤，经过学生回答总结得出三个步骤：助跑、起跳腾空、落地。

【教学意图】侧面示范有利于展示动作的侧面和按前后方向完成的动作，好的示范会引起学生学习的欲望，同时还会在脑海里建立初步的动作表象，同时适当的提问可以加深学生对动作的印象，引起学生对动作关键环节的注意。

3、讲解：我会边讲解边做动作，讲解时我会提取口诀，如助跑起跳要自然，两腿屈膝靠胸部，落地屈膝要缓冲。

【教学意图】以口诀的形式讲解可以迅速抓住关键点，直接满足学生对于动作学习的需要，让学生的注意力完全放在教学重点上；而边讲解边做示范的方式，可以让学生对分解动作更好的理解，使动作理论迅速回归实践，迅速提取之前学习的记忆，达到事半功倍的复习效果。

4、练习

（1）原地预摆练习

动作要领：两脚左右开立，与肩同宽，两臂前后摆动，前摆时，两腿伸直，后摆时，屈膝降低重心，上体稍前倾，手尽量后摆。

（2）蛙跳辅助练习。

练习设置：两脚快速用力蹬地，同时两臂稍屈由后往前上方摆动，向前上方跳起腾空。

（3）整体动作练习。

练习设置：让学生把预摆跟起跳腾空动作进行一个结合。在落地的时候强调要收腹举腿，小腿前伸，同时双臂用力后摆，并屈膝落地缓冲。

在以上练习过程中，会出现上下肢不协调，落地没有充分缓冲的问题。我会以正确动作示范和口头提醒的形式帮助学生改进。

【教学意图】通过循序渐进的练习，学生能在游戏的乐趣中掌握动作要领，通过教师的个别纠错与集体纠错，能够迅速帮助学生回归正确动作。

4、检验：在检验环节设置游戏展示环节，全体学生以体育小组为单位，进行袋鼠跳比赛：让每组同学接力袋鼠跳，看哪组最后跳的最远。比赛过后，我会表扬获胜小组，鼓励其他小组，并让获胜小组分享胜利经验，互相学习。

【教学意图】在展示环节中让学生进行比赛是对整堂课学习效果的检验，游戏的形式可以培养学生间团结互助的意识，同时更加突出学生为主体的地位，并将整堂课的气氛推向高潮。

（四)结束部分(5分钟）

1、放松活动—配乐放松操。

2、课堂小结：教师总结学练情况，表扬先进，激励全体学生。

3、宣布下课、师生再见、回收器材。

【教学意图】通过放松环节帮助学生恢复疲劳，为下节课做好身心准备。教师的针对本节课的鼓励性评价，也为学生树立信心。

标志筒4个、录音机1台、磁带、田径场、口哨。

练习密度：35%～40%；平均心率：125～136次/分；运动强度：中等偏上。

**小学体育跳跃与游戏教学设计篇二**

本节课我分为说教材、说学情、说教法、说学法、说教学程序等五方面进行说课。

1、教学内容：原地投掷垒球

游戏：击木柱

2、教材分析本课教学内容是全日制九年义务教育小学《体育与健康教学大纲》及基础教育课程改革目标新授教材。掷垒球是田径运动中的投掷项目，也现代小学运动会的比赛项目之一。通过教学，培养学生们形成正确的身体姿势，发展学生的速度、力量、爆发力、柔韧性和协调性等身体素质；逐步培养遵守纪律、尊重他人，团结友爱等集体意识和良好作风；形成勇敢、顽强、克服困难的优良品质；同时进一步提高学生们的身体健康和心理健康水平；增强学生们的社会适应能力，养成坚持锻炼身体的好习惯。

3、教学目标新课程体育教学的总目标是以“终身体育”与“快乐体育”为指导思想，注重培养学生们的终身体育意识，使学生们在快乐中掌握锻炼方法，参加锻炼，增强体质。

（1）认知目标：通过游戏，初步了解和掌握原地投掷垒球的一些方法，并在游戏的过程中学会与他人合作。

（2）技能目标：经历游戏活动的过程，掌握原地投掷垒球的基本动作，发展投掷能力。体验投掷活动的运动乐趣和方法。

（3）情感目标：培养良好的合作精神与创新意识。

4、教学重点、难点根据新课标的要求，教材内容特点，结合学生的实际情况。本节课的教学重点是：体会两腿用力的衔接和向前送髋的动作，掌握良好的用力顺序和正确的用力方向。教学难点是：用力均匀程度，动作协调连贯。

1、有利因素小学三年级学生个性天真活泼、好动，而且兴趣广泛，其模仿能力及对新鲜事物的好奇心较强。所以在本课时教学内容的设计中，根据小学生的心理和生理特征，我采用以游戏练习为主线，注重诱导、启发，鼓励学生们发挥想象，大胆创新。

2、不利因素由于部分学生们已掌握了一定的技能基础，但是学生的心理素质不稳定，容易产生满足而导致厌学的倾向，对学习新的技术动作带来了一定的阻力。因此，在教学时采用形式多样的教学方法来激发学生的学习兴趣，为下一步学习新内容知识，奠定了良好的基础。

为了营造一个良好的、生动活泼的学习氛围，最大限度发挥学生们的主体作用和教师的主导作用。教学中我以游戏贯穿整个教学过程，以活跃单调无味的课堂气氛，同时结合讲解示范法、分组练习法、游戏竞赛法、情境教学法等多种教学方法交叉使用。以培养学生勇于创新、敢于进取的学习精神，充分调动学生学习积极主动性，重视学生成为学习的主体、认识的主体、发展的主体，注重体现教与学合理的运行机制，从而达到掌握技能和锻炼身体的目的。

在教学过程中，通过教师引导、启发、学生们进行自主练习，使学生动手、动脑、充分发挥学生的主体作用，在学生自主学习的同时，相互交流，讨论探究，再结合师生之间，生生之间的评价，激发学生在学习中建立自主创新的意识。

本课是根据人体生理机能活动的变化规律，再结合本课的任务和小学生的心理需求，把本节课要学习的内容贯穿于游戏中，使课堂的气氛活跃起来，提高学生们的学习兴趣，从而达到良好的教学效果。

本节课我分为：开始准备部分、基本部分、结束部分三个部分进行教学。

（一）开始准备部分

1、课堂准备活动

2、准备部分：掷纸飞机。学生动手制作纸飞机，在场地上放飞纸飞机，展示自己制作成果，同时为基本部分中的“采蘑菇”游戏作铺垫。这一节约为8分钟左右。运动强度为“中”（为学生创造快乐愉悦的活动氛围，提高学生对体育活动的兴趣）

（二）基本部分这一部分是课的主体部分，是解决教学重点与难点的关键，是“教”与“学”的重点，要充分发挥学生的主体地位，给学生充分的学习时间与空间，让学生在学中乐、乐中学，从而达到锻炼身体的目的。本课主要采用以下几种方法进行教学。

1、通过语言提示与诱导，让学生把纸飞机想象成为垒球，相互间进行抛接性的练习。培养学生应变能力和敏捷的视力，激发学生勇于创新，不断进取的探索精神。

2、让学生自主建立友伴，引导，启发学生创想多种抛接方法。为学生创造一个能展现自我风采的舞台，同时也给学生提供了一个相互交流学习的机会。

3、把全班同学分成四个小组进行“击木柱”比赛，在一定时间，以击中数量多的一组为胜，此游戏有利于调动学生学习的积极性，提高教学效果。

4、“采蘑菇”我们是建设者，为了把我们的祖国建设的更加美好。课堂上组织同学们扮演“采蘑菇”的角色。现实生活中，由于人们不爱护自己的生活环境而随意乱扔垃圾，把我们美好的家园环境破坏了，于是人们的生活周围也笼罩着一层又一层的环境污染的面纱。为了防止我们的地球环境急剧恶化，我们每个人要踊跃地加入到“采蘑菇”以及捍卫地球的行列中去。树立起同学们爱护环境、保护地球的决心。这一环节约为28分钟，运动强度为“强”。

（三）结束部分

1、为了恢复学习的心理和生理负荷，通过熟悉的音乐和轻柔的舞蹈动作进行放松，让学生在轻松愉快的气氛中完成本课的学习。

2、小结：总结本课的优点、缺点，以表扬为主。

3、收还器材。这一环节约为4分钟左右、运动强度为“弱”。

**小学体育跳跃与游戏教学设计篇三**

1、快速跑

2、游戏>

水平三快速跑的教学，是在水平二走和跑的基础上发展而来的，是水平二同类教材的发展、变化和重新组合。教材内容是一些比较简单的动作，没有过细的技术要求。但是，教材的内容和形式要突出多样性、娱乐性、合作性、竞争性、趣味性的特点，内容与生活相联系，通过多种方式的游戏，使学生在活动中掌握基本的快速跑技术和技能，发展位移速度，灵敏、反应、协调等身体素质，培养跑的正确姿势，发展快速跑的能力。以身体练习为主，在活动中使学生身体、心理、社会适应三者都得到进步。

1、认知目标：通过游戏活动，让学生体验快速跑，了解快速跑的方法。

2、技能目标：通过游戏活动，发展学生的协调性、灵敏性和快速奔跑的能力。

3、情感目标：通过游戏活动增强学生的合作意识和团队精神。

教学重点：在跑中手脚协调配合

教学难点：在快速跑中保持正确的身体姿势。

水平三的学生，处在长身体的时期，身体发育还不完善，心理发育不成熟，但是，对走和跑方法有一定的了解，具有一定的奔跑能力。如果在教学中，以跑的各种游戏来教学，使儿童在活动中掌握跑的正确方法，培养学生的正确身体姿势，形成良好的身体形态，发展学生的能力，结合趣味性强、形式多样的游戏，为儿童提供展示自我的条件和机会，让儿童体验参加体育运动的乐趣，身心得到发展，心理需求得到满足，从而提高学生的综合素质。

1、教法

根据本课教学内容枯燥的特点，结合体育与健康的教学新理念，大胆运用创新教学，一改以往先示范后讲解再练习的常规教学模式，以学生自主探究学习为主线。首先采用情绪激励法和情境教学法进行教学，以激发学生的学习兴趣，促使学生能积极主动地去学习。还采用示范法，以正确优美的示范动作感染学生，激发学生“我很想学”的情感，为学生能更快、更好地掌握动作要领而打下基础。

2、学法

本课，学生主要采用：尝试学习法、对比学习法、小组合作学习法。首先让学生在尝试练习中发现自身动作的问题。而后在练习中，通过学生间相互对比、交流、评价和小组探讨中悟出动作要领。最后通过小组练习、个人展示相结合，解决所发现的问题。促进学生积极主动参与学习，提高学习的自主性。

一个篮球场一台录音机45个小风车40个小篮球

（一）课堂常规

1、师生相互问好。

2、提问导入：同学们想健康吗？同学们想快乐吗？那咱们就去跑步吧！

组织形式：

（1）由四列横队慢跑围成一个圆圈。

设计意图：

（1）利用教师憨厚的提问，充分调节活跃课堂气氛，集中学生的注意力，缩短师生间的距离。

（2）围成圆圈的目的主要是，起到为课堂热身活动散开队形的作用。

（二）热身运动

（舞蹈:大笨象会跳舞)

（1）头部运动

（2）扩胸运动

（3）摆臂练习

（4）前弓步、侧弓步

（5）腰部运动

（6）小步跑

（7）高抬腿

（8）全身运动

设计意图：

利用欢快的歌曲创设情境，从而激发学生的运动兴趣。热身时，针对快速跑运动，重点做好腿、腰、肩的活动，防止出现韧带拉伤和扭伤。

（三）展开

1、学生尝试快速跑练习

小风车游戏，教师做提示，同时讲解活动要求。

组织形式：先让学生分小组练习，后展示、讲评。

设计意图：

俗话说：“兴趣是最好的老师。”教师从生活实际出发，提问学生：大家以前玩过风车吗？通过提问使学生为之一振，激发起“玩小风车”的兴趣和欲望。利用游戏活动让学生体验成功的乐趣，使学生的求学兴趣到达最高点。最后通过提问学生：你们是采用什么办法使自己的“风车”能转更快呢？就很自然地引出课题>。

2、学生自由组合，体验动作。

追逐游戏：

（1)拍背追逃

（2)剪刀、石头、布

（3)猫捉老鼠

组织形式：让学生

（5—10人）自由结合组成学习小组，选出小组长，由小组长组织游戏活动。

设计意图：

课堂上应给学生一个较大的自由学习空间，自己琢磨动作、体会动作、与同伴互相学习、与教师商讨动作等。在学生进行游戏体会时，此时应发挥小组长的作用，在这个过程中教师巡回指导、参与，鼓励学生的练习积极性。

3、集体练习，展示、讲评。

游戏：追雪球

组织形式：

（1）学生列队练习。

（2）教师巡回指导并且激励学生。

（3）让学生上前展示相互观察、交流、评价。

设计意图：

（1）根据学生个体差异，鼓励他们建立自信心，使全班学生均衡发展。从练习活动中培养学生团结协作，谦虚好学的学习习惯。

（2）充分发掘学生运动潜能，通过教师评价，学生间互评，促进学生改进动作。以完美的动作展示体现“我能行”。使学生能在展示过程中体验成功。

（四）游戏活动：>

场地准备：一个篮球场即可。

设计意图：

调节学生身心，培养机智、灵敏、奔跑、躲闪等能力，加强与他人团结合作意识。

游戏方法：

（1）把游戏者分成两个组，一组当鱼，另一组当鱼网

（互换)。

（2）教师发出“预备”的口令后，当鱼的同学在规定的区域里跑动，当鱼网的同学手拉手准备捕鱼。

（3）教师发出“开始”的口令，双方根据自己的战术进行游戏，当鱼的同学采用奔跑、躲闪，当鱼网的同学采用围困捕鱼。

规则：

（1）鱼只能在规定的区域里跑动，如果被围困或跑出线外就算捕获，应自觉加入鱼网联手捕鱼。

（2）鱼网必须手拉着手，否则就无效。

（3）最后在规定的时间里，捕获多者为胜。

（五）放松，师生道别

1、舞蹈放松

（伴奏：小白船）

组织形式：学生自然站立，在舒缓的音乐伴奏下，跟着教师进行缓慢地反复舒展动作。

设计意图：

可以放松学生的身心，使学生在轻松、愉快的气氛中结束本课。

2、师生小结、道别

设计意图：小结是对本节课教学过程的归纳。在小结中，通过学生和老师评价、交流成功的经验，使知识再现，激励学生今后更加努力学习。

**小学体育跳跃与游戏教学设计篇四**

大家好！今天我说课的内容是：水平二四年级《站立式起跑》第一课时。

主教材站立式起跑是在水平一小同学起跑的基础上，对起跑动作的深入学习。为水平三、四的快速跑学习打基础。主要是通过站立式起跑姿势的反复练习，初步掌握站立式起跑的动作方法。训练同学的反应时，并能将起跑与起跑后的快速跑结合起来。

辅教材游戏《抗震救灾》，培养同学爱国主义民族精神，最终使同学身体健康，身心愉快。

（1）知识目标：了解、学习站立式起跑的动作要领，能按口令做出站立式起跑的动作。

（2）能力目标：培养同学观察、分析、模仿动作的能力。

（3）情感目标：乐于接受教师的指导和教育，能积极参与到各种学习活动中。培养爱国主义民族精神和创新能力。

降低重心，身体前倾

身体放松，反应迅速

为了完成教学目标，我确立了一个宗旨，（）四种方法，四个阶段

（1）教学宗旨：本节课从始至终要贯彻面向全体同学，人人参与体育，人人享有体育，人人都有进步，人人拥有健康的体育精神。

（2）教学方法：语言诱导法，示范讲解法，激励评价法

（3）教学环节：准备阶段，学习阶段，巩固练习阶段，放松结束阶段

1、准备阶段

进行2分钟左右的队列练习，注重培养同学良好的组织纪律性，改善身体形态。

教师引领热身活动：选取广播操《七彩阳光》中的腹背运动和上、下肢一些徒手操作为准备活动。同学在教师口令下能够做到反应敏捷，动作准确。教师有针对性的给予表扬。

2、学习阶段

引出问题：问题设计：奥运会中长跑运动员采用什么样的起跑方式？还有那些比赛是用这种起跑方式？两个问题完成注意力的转移。点明本课学习任务：站立式起跑

教师用富有激情的语言来感染、引导同学，从各种姿势的起跑过渡到学习站立式起跑的方法。调动了同学求知欲望。

教师示范：教师进行简明易懂的讲解及正确的示范。让同学对所学知识有个更加清晰的概念。这样80%以上的同学能够很好地解决并掌握教学重、难点。

同学练习：教师完整示范之后以组为单位展示，及时对错误动作进行指导与纠正，体现师生互动。对能够准确做出站立式起跑动作的同学及重难点掌握牢固的同学进行评价。

3、巩固练习阶段

辅教材游戏，《抗震救灾》

本游戏体现了同学团结协作克服困难的勇气和坚强的意志，通过游戏使同学体验体育运动中的快乐。培养同学爱国主义精神。

4、结束部分

深呼吸，放松紧张肌肉。

总之，通过本节课的教学，力求使每个孩子参与到学习活动中来，在快乐中学到知识。

教学效果：本课练习密度预计：35%—40%；平均心律预计：120—130次/分；同学能够较好完成本课教师制定的教学任务和要求。

我的说课到此结束，不妥之处，恳请各位专家评委给予批评指正。

**小学体育跳跃与游戏教学设计篇五**

如何在课中让学生“动”起来，如何让课中的活动更贴切中年级学生的身心特点，是设计重要切入点。本课意在能使体育学习活动真正充满“健身性和教育性”，通过“篮球运球”的教学，促进学生在活动中求得综合能力的发展。

为了展现本次课的教学过程，我从以下几方面去展开。

球类运动有着较为明显的互助与合作性。篮球运球属于（水平二）基本内容的主题教材之一。本课用“篮球运球”作为教学内容，旨在它具有的游戏性、集体性、健身性等特点，为学生提供了促进学生身体、心理和社会适应和谐发展的生动而丰富的活动形式，是小学生最喜爱的活动内容。本课是第一课时，考虑到以上因素，学生在篮球运球动作上的掌握上较为粗浅，所以本课的教学重点定为用手的感觉控制球，教学难点是手脚动作协调一致。

1、认知目标：通过学习使95%的学生初步掌握篮球的基本知识、基本技能。

2、技能目标：通过教学，使学生掌握控球、运球的技能。

3、情感目标：在学习和比赛中，培养学生团结协作、积极进取的精神，激发学生集体荣誉感和参与运动的热情，发展个性。

针对本次授课对象的特点，这个年龄段的学生活动能力强，求知欲强，好胜性强，思维敏捷，反应快。随着年龄的增长与认知的发展，学习中的互助合作，自主学习意识和行为还有待更进一步培养。为了激发学生对篮球运动的热爱，本次课我主要通过各种提问、自练、示范、互动、比赛等教法，使简单的运球变得有趣、丰富。通过启发思维、讲解示范、分层教学、教学比赛等方法来完成教学任务。

〈一〉教法：

1、启发思维：提问学生：你们玩过篮球吗？看过nba吗？认识姚明和易建联吗？你们还认识哪些篮球明星呢？首先唤起他们的求知欲，让他们回忆篮球场上运动员精彩的动作。由浅深入启发学生积极思维，对学生进行思想动员，然后引出本次课的学习内容——篮球运球。

2、讲解示范：教师讲解示范是体育教学方法核心之一，教师带有启发性地讲解示范，不仅能使学生了解动作的要领、方法和直观正确的动作概念，而且还能促使学生进行思维，引起学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性。

3、分层教学：尊重学生个体差异，实施分层教学。对于有困难的学生，教师要给予及时的关照与帮助，要鼓励他们主动参与体育活动，及时地肯定他们的点滴进步，从而激发他们爱好体育活动的兴趣和信心。

4、教学比 https:/// 赛：采用运球接力比赛，使学生在基本掌握运球技能的基础上让他们适当竞争，提高学生学习兴趣，这符合篮球本身的特点。在比赛过程中既锻炼身体、掌握运球技能，同时检验学生学与致用的能力，培养学生团结合作，使学生在技术、素质、心理、生理上都得到提高。

〈二〉学法：

1、体验：通过老师的启发和学生的自主练习，充分调动学生学习的兴趣，较好体现学生的主体作用。

2、个性化：完成和自己能力相适应的教学内容，充分展示不同的运球形式，体现学生个性化，发掘学生潜能。

3、兴趣：通过运球接力跑，体验到篮球的乐趣，发展学生力量素质，提高学生的练习兴趣。

1、 热身部分。

按人体的运动规律，人体的运动状态是一个逐渐增强的过程。课前的热身运动是必不可少的，是为了让学生的身体状态很快适应课的学习技能部分的运动强度，同时也是预防运动损伤的最好手段。以至在学习开始前采用螺旋跑和球操作为准备活动，导入热身阶段。

2、学习技能部分。

这一部分是课的主体部分，是解决“教与学”的重要部分，在教学过程中，应以学生的主动参与、积极参与和合作学习为主，以快乐学习为主的方式。

（1）激发思维：通过老师提议，让学生充分发挥想象力，结合图片练习，尽量展示自己的运球方法。

（2）讲解示范：通过教师的讲解示范，学生能学会基本的原地运球和行进间运球的动作和方法，确立正确的动作概念。

（3）分组练习：充分发挥学生的主体作用，给学生自由的学习空间，引导学生积极参与，主动学练。让学生在练习中熟悉球性，掌握基本篮球技术。

（4）运球接力赛：学生运用自己已掌握的动作进行比赛，通过学习和比赛使学生从中获取了掌握篮球的基本动作技能，提高学生篮球基本技术的形成。还可以培养学生的集体意识和勇于竞争的意识。

3、恢复身心部分：这一部分是人体活动由动态恢复到静态的一个部分，安排了韵律操这一内容，可以让学生在轻快的音乐声中得到充分放松，使身心得到恢复。

最后简要小结本次课的教学过程，让全体同学们自我互评。非常感谢同学们与老师共同完成了一节丰富多彩的体育课，希望同学们在今后的锻炼中能应用到今天所学到的技能。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找