# 高校老师如何立德树人,做学生引路人(四篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-20

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧高校老师如何立德树人,做学生引路人篇一以明道为先，传播社会主义核心价值观习...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**高校老师如何立德树人,做学生引路人篇一**

以明道为先，传播社会主义核心价值观习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上明确提出“传道者自己首先要明道、信道”。

“道”是中国哲学的最高范畴。“道”学最初的本意是道路，后泛指天地万物的途径、本源、规律、终极真理等，是天地万物共同的自然本性。

而总书记所讲“明道信道”的这个“道”，就是马克思主义之道，是中国特色社会主义之道，是共产主义理想，是社会主义核心价值观。

这就必然要求教师要树立为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的理想信念，要坚持不懈地传播马克思主义，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈促进高校和谐稳定，坚持不懈培育优良校风和学风。

人民教师就是要做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，全程全方位参与思政教育，努力成为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的忠实传播者。

古今中外，尽管社会制度不同，但教育和培养社会发展所需要的人，这个目标都是一致的。

当前，中国行进在实现中华民族伟大复兴的中国梦和实现“两个一百年”奋斗目标的征程上，教师就要勇于挑起历史责任、政治责任，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚定社会主义办学方向，不忘初心、牢记使命。

以立德为本，帮助学生筑梦圆梦

《大学》中说：“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善”。“明明德”“亲民”“止于至善”，这是《大学》里强调的人生三个根本追求目标，亦称三纲领。《大学》全部内容都是围绕以上三纲领，并通过八条目(格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下)展开的，以达到道德品质的提升和理想的至善，这是中国几千年的道德传统。

新时代对于教育者明确提出了立德树人的要求，要求人民教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

“以德立身”就是中国优秀文化传统中的“修身”，为人师者要坚持以德性高标准完善自己;“以德立学”就是强调立德与立学、人品与学识的统一，即在授业的同时重视学生道德品质的培养;“以德施教”就是在教学中注入道德精神，让教学有思想，有灵魂，帮助学生筑梦、追梦、圆梦。

对于当前的教师来说，今天“德”的要求,就是坚持社会主义核心价值观。这就是一种德，既是个人的私德，也是社会应具有的公德。

而广大的人民教师就必须率先垂范、以身作则，不仅自己亲身践行，更要在课程中播下思政教育的种子，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助学生扣好人生的第一粒扣子。

以治学为基，培养世界一流人才

“大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”，寥寥数语，道出了“大师”之于大学的重要性。一所学校有没有“大师”，是衡量其水平高低的重要标志。中外不少高校之所以成为举世公认的世界级一流大学，是因为有一批成就卓著的大师。而大师的高水平离不开严谨的治学。中国要发展，我们对科学知识和卓越人才的需求就更加迫切。因此，人民教师既要有高尚品德，还得有真才实学。

当前，我国高校正积极建设世界一流大学和一流学科，需要培养一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队。这自然要求广大教师成长为建设科技强国的中坚力量，并培养出世界一流的人才。

而青年学生的科研能力和创新能力都离不开教师的指导和循循善诱，教师既授人以鱼又授人以渔，正所谓学高为师、身正为范。面对当今信息时代带来的知识爆炸，教师的职业能力素养和渊博知识储备就显得尤为重要。

严谨治学，积极进取，努力站上世界知识探索、科技创新、文化传承的前沿，既给学生传授知识，又为学生启迪思想，培养其正确的人生观、价值观、世界观，就是当今教师从事教书育人事业的根基所系。

以爱生为重，打造民族复兴“梦之队”

“爱生”，是中华民族宝贵的文化传统，从古至今在中国教育史上有不少这方面的事例。如著名教育家陶行知先生，他一生为人、治学、处事的高尚品格，为后人树立了榜样，尤其是他以“捧着一颗心来，不带半根草去”和“爱满天下”为核心的爱生思想，一直感染着后人，他说：“真的教育就是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处”。

“育才造土，为国之本”。在当今这个伟大时代，爱生对于教育事业、对于教师本人来说，都具有特别重要的意义。

今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的生力军、主力军，而广大教师就是打造这支民族复兴“梦之队”的“筑梦人”。

教育是一门仁而爱人的事业，爱是教育的灵魂。这要求人民教师对学生要悉心爱护，坚持诲人不倦、有教无类、因材施教的教育理想。

只有对学生充满关爱的老师，才有可能平等地对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，并善于发现每一个学生的长处和闪光点，做到关心学生、关爱学生、关照学生。

“国将兴，必贵师而重傅”。我们的教师群体，要清醒地认识到自身所处的这个伟大时代所蕴含的伟大机遇，这个机遇既是国家的，也是学校的，还是每一位人民教师的。

只要真正扎根中国社会发展的需要，从明道、立德、治学、爱生四个方面，积极践行时代对教师提出的立德树人新要求，就能够提升广大教师的能力水平，从而努力办好人民满意的教育，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供源源不断的人才保障和强大的推动力。

**高校老师如何立德树人,做学生引路人篇二**

教书育人，以德为首。师德的好坏影响学生的发展。教师的世界观、人生观、生活态度都必然会影响到学生。一个教师的师德决定着教师在教育工作中的思想教育、政治方向和教师在教书育人中所起作用的大小。因此，教师的根本任务是立德树人，这就要求教师务必充分认识到立德树人的重要性、时代性、思想性和高尚性。

党的十八大报告明确地指出：“把立德树人作为教育的根本任务”。它提示我们：教育的根本对象是人、根本目的是人、根本任务是育人，有着强烈的现实针对性，它针对的就是当前在相当程度上存在着甚至还在发展着的对于教育本性迷失方向的人。立德树人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，不仅关系党和人民教育事业的发展，也关系整个中国特色社会主义事业的全局和长远。所以教师应该充分认识立德树人的重要性。

中小学实施的基础教育，不仅体现在对学生知识、技能的培养，更重要在于树立影响学生一生的正确世界观、人生观、价值观和荣辱观。社会主义核心价值体系的内容高度凝练了立德树人的灵魂、主题、精髓和基础。我们要结合学校的实际情况、中小学生的思想情况，寻求新形势下中小学校立德树人的新方法、新模式以及新渠道，以社会主义核心价值体系为指导，增强立德树人的创新能力和影响力，提高德育工作的亲和力和向心力。立德树人要随着时代的发展不断的创新，以适应教育教学的需要。教师要与时俱进，勇于创新，充分认识到立德树人的时代性。

在中小学教育教学中必须强化理想信念教育、爱国主义情感教育、民族精神教育、社会责任教育、做人修养教育、民族团结教育、公民道德教育和兵团精神教育。教育学生从做合格公民的基础要求做起，将现代社会教育所倡导的“爱国、敬业、诚信、友善”、“自由、平等、公正、法治”和“富强、民主、文明、和谐”等贯穿到全部的教育工作之中。思想引领是立德树人的重要途径。作为教师，一定要树立为教育事业献身的崇高理想，具有强烈的爱国热情，具有终身从教、不计得失的牺牲精神，要爱生如子，把对人才的培养化为自己的责任，并落实到教书育人的全过程，体现在认真执教，热爱教育事业、热爱学校、热爱学生、热爱教育教学工作上。

立德树人，是每一个教育工作者的天职，教师必须提高师技、师爱、师责、师品四个方面的修养。各中小学校要紧密联系自身实际，把立德树人作为教育的根本任务，不断创新内容、创新形式、创新手段，切实增强德育教育的针对性和实效性。铸造高尚师德为立德树人奠定基础。教师的人格魅力，就是教师在从事教学工作中所具备的个人的高尚的道德品质和综合素质。师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“严谨治学”、“勤于进取 ”、“认真授业”、“热爱学生”、“积极育人 ”等，既是师德的规范，又是教师所应具备的人格魅力。作为教师，必须要有良好的职业道德。一个教师，应该把热爱教育事业与热爱学生结合起来才够格。教师的爱心奉献，是一种不间断的终身的奉献，是教师之“大爱”的充分体现。诲人不倦的爱心奉献精神，是由教师的本质属性所决定的。它既是物质的也是精神的，既是知识的也是智慧的，既是毫无保留的也是不断创造的。

爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。作为教师，不仅要爱自己的事业，更要爱所有的孩子。这就把教师的情感提升到了一个至高的境界。教师对学生的爱，是一种人类社会充满科学精神的神圣之爱。这就要求教师务必充分认识到立德树人的重要性、时代性、思想性和高尚性。要在掌握新的思想观念、提高人格魅力和职业情感修养等方面有自觉的紧迫感和危机感，做到不断汲取源头活水，与时俱进。这样的教师就一定能成为一名称职的优秀的教师;这样的教师越多，我国教育教学改革的前景就愈加光辉灿烂!

**高校老师如何立德树人,做学生引路人篇三**

德育教育肩负的重要使命是：陶冶人的情操，铸造健康饱满的人格，培养学生的科学精神和人文素质，加强公德心、社会责任感、职业道德等。立德树人课程建设的目标是：让德育课成为学生真心喜爱，终身受益的课程。让德育教育成为“快乐教育”，使学生将所接受的德育教育形成习惯。

现将情况总结如下：

为了增强德育课的时代性、实效性、实用性，本学期要求加入立德树人课。学生积极性高涨，总体效果不错。

教师对于教材内容进行解析，在分析学情的情况下，对教材内容有针对性得进行取舍。

在教学放上，对于传统以讲授法为主的教学方式进行了彻底的改革。为了让课堂活跃起来，最大限度的调动学生的学习积极性。教师针对课堂内容及学生实际情况选取了任务驱动法教学法，课上教师引导学生反思：我什么能力比较欠缺，应该有针对性的提高。进一步挖掘学生的潜力。除此之外，在本学期的立德树人课中，还应用了探究活动教学法，预先设置问题，让学生在实践活动中得到答案，针对学生学习情况，教师还设置了大量的工作情景模拟，使学生身临其境，及早对于自己的有一个目标。

在本学期课程建设实践中，实践课的力度不够，由于条件限制，不得不将部分实践课内容移至下学期进行。由于经验的欠缺，部分实践课只有热闹的形式，但是效果却一般。在下学期的教学中应该更注重学生的实践能力的培养，更注重实践课的设计。多组织学生参加有意义的社会实践活动，让学生更好地认识社会，融入社会。在课程建设的实践中不断发现问题，不断完善。

**高校老师如何立德树人,做学生引路人篇四**

立德树人的语境宏阔、语意深远。如何理解“立德树人”的含义?立德，就是坚持德育为先，通过正面教育来引导人、感化人、激励人;树人，就是坚持以人为本，通过合适的教育来塑造人、改变人、发展人。那么，作为教师我们应该怎么做呢?

爱岗敬业，这是师德的基础，爱岗敬业是使所有其它素质成为可能的特征。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，要甘于寂寞，甘于辛劳，乐于奉献。

爱心是师德素养的重要表现。关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性;要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。

人们常说：教师是塑造人类灵魂的工程师。这是一个个多么神圣的字眼，老师职责不单是要教好书，更要育好人，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。教师应是最能以身作则的人。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。所以，我们教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己就应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷;要学生认真劳动，自己必须热爱劳动;要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道，进而“乐其道”。

作为一名教师终身学习，不断进取，这是时代呼唤，也是新一论课程改革的要求，新课程的开放性、研究性、多元性等等特性使我们面临严峻的挑战。我们树立终身学习观念，不断在读书学习中拓宽知识视野，更新知识结构，这是我们的专业成长的必由之路。要深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，导引学科的发展。

陶行知也说过“道德性是教师职业的灵魂，良好的职业道德素质是成为优秀教师的前提，教师个人的一举一动、一言一行都要修养到无愧人师的地步!”。作为一名教师，我们要严格规范自己的言行，树立良好的师德形象，做到以德育人、以德立身，做身教重于言教的楷模。

爱在继续，责任在继续，多一点耐心，多一份爱心，只有不断提升自己的素养，才能促进学生发展，让爱走得更远。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找