# 语文教案-小学第一册课外阅读指导教案[模版]

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-20

*第一篇：语文教案-小学第一册课外阅读指导教案[模版]小学第一册课外阅读指导教案小学第一册课外阅读指导教学设计1、书的世界真大2、读书要正确 第三课：读书要三到4、看图阅读有技巧5、画读法6、爱书护书7、看懂连环画8、儿歌的朗读与背诵9、生...*

**第一篇：语文教案-小学第一册课外阅读指导教案[模版]**

小学第一册课外阅读指导教案

小学第一册课外阅读指导教学设计

1、书的世界真大

2、读书要正确 第三课：读书要三到

4、看图阅读有技巧

5、画读法

6、爱书护书

7、看懂连环画

8、儿歌的朗读与背诵

9、生活去识字阅读

课题

1、书的世界真大课型激趣体验型

教学目标

1、指导学生去书的海洋漫游，初步感知书的力量；激发学生读书的积极性；

2、在比赛中交流体验，激起学生爱书，爱读书的兴趣。课前准备了解学生幼儿读书情况，去图书室、阅览室参观，准备各种书及书的光盘。

教学过程步骤教学活动学生活动

猜谜激趣导入新课

1、出示谜面：是谁能让我们上知天文下知地理；是谁能让我们了解过去走进未来；是谁能让我们心爱祖国胸怀世界；是谁能让我们智慧无穷茁壮成长。

2、出示名言：

①读书破万卷，下笔如有神。②书犹药也，善读之可以医愚。③读书百遍，其义自见。

1、猜谜：书。

2、读名言，解名言： ①读书使人会写文章。②书可以使聪明。

③多读书，就能获得知识。全班交流

评选书星⒈组织观看《北京图书馆》过渡：书这么好，我们一定要好好读书，我们参观了学校的图书馆、阅览室，你看到了什么？

⒉小结：学校、地方都有图书馆、阅览室，这都是提供大家读书的地方，这说明读书的重要，我们一定要认真读书，长大了成为一个有学问的人。

1、小组交流各组代表带书上台交流。

①图书馆是我们选书的地方，那里书真多，真是知识的海洋。

②阅览室是我们看书的地方，我们找到各种各样的刊物和书籍。

出示光盘感悟现代⒈出示光盘，请谁说说这里面包含多

少本书，有多少字？

⒉教师放光盘，告诉学生包含的内容，激起学生读书的兴趣。

3、小结。⒈学生试猜，众说纷纭。⒉学生看放光盘，激发情趣。

⒊说说感想。

电子阅览室就更方便了，只要有一张光盘就可装下很多的书，从网络上读书就更方便了。

实践体验课外拓宽⒈请学生把自己家里的书进行分类。善后选取一本自己喜爱的书进行阅读比赛。

2、请学生回家自选看一本书，到下一节课在小组交流。⒈学生操作参加竞赛，交流竞赛体会。

2、回家选书阅读，准备交流。-1-课题

2、读书要正确课型方法指导型

教学目标指导学生用正确的姿势，用正确的方法读书，养成正确读书的习惯。

课前准备每生准备一本拼音读物。

故事激趣导入新课

1、讲故事：天线宝宝都很爱读书，由于会读书，他们个个能说会道，知道了许多希奇古怪的事。可最近丁丁与拉拉不知怎么一回事，眼睛越来越看不清东西了，背也驼了，你们是什么原因吗？请小朋友讨论一下。

2、小结：小朋友说得很对，是他们不注意正确看书习惯而生病的。

1、学生讨论：

因为他们看书时不注意姿势，书和眼睛太近了，腰不挺直，所以他们眼睛越来越看不清东西了，背也驼了。

看图指导

明理记法

1、看图，出示正确的读书姿势，让学生说说该怎么读书？

2、组织训练

3、再看图：他们错在哪儿？

4、出示儿歌：读书五不歌 吃饭睡觉不看书，光线昏暗不看书，阳光底下不看书，走路乘车不看书，走进厕所不看书。

1、看图讨论看书的正确姿势。①坐姿要端正，头正肩平。

②书要平放书与眼一尺，视线直角。③胸离书桌一拳。

2、学生练习，学习坐好看书。

3、学生看图说错： ①在强烈的阳光下看书。②在昏暗的地方看书。

③在汽车、走路、吃饭时看书。④躺在床上，伏在桌上看书。训练竞赛

巩固方法

1、提出要求： ①按正确姿势读书。

②读书做到四不：不错字，不漏字，不添字，不重复。③读课外读物中一篇文章。

2、组织训练，朗读展示。

3、小结：我们做到用正确姿势读书，读书时做到四个“不”，还要注意每隔一小时要休息几分钟，做好眼保健操。

1、学生读拼音读物。教师巡回指导，纠正姿势。

2、组织展示，表扬先进，激起读书兴趣。课外拓展

巩固练习回家读书要做到正确读书，请爸爸妈妈督促。回家自练自纠，养成习惯。

-2-课题第三课：读书要三到课型方法指导

教学目标指导学生认真看书，做到：心到、眼到、口到。培养良好的阅读习惯。

课前准备每生回去读《丑小鸭》，想想是怎么读的，带好《安徒生童话集》。

故事激趣导入新课

1、讲故事激发兴趣：教师讲《学下棋》古时候，有两个学生跟奕秋学下棋，一个学生专心致志地听

奕秋讲下棋的技巧；另一个学生一边听，一边在想有大鸟飞来，想拉弓射鸟，两面三刀个人同样在听课，却结果不相同。小朋友你们知道最后结果怎能样吗？为什么？

2、教师小结，引入新课。

对呀，我们学习要专心致志，那读书也专心致志，那读书该怎么做到专心致志呢，板题：读书要做到三到。

1、听故事,说道理。

一个学生专心致志地听讲，他一定掌握了下棋有本领；另一个没有认真听讲，学习三心二意，结果什么也没有学到。这告诉我们学习要专心致志，才能学到本领。

尝试三到指导方法

1、提问；读书要做到“三到”，什么是“三到”？

2、指定尝试读《丑小鸭》，你用了多少时间读的？是怎么读的，知道了什么？追问；怎么才算做到“三到”呢？

3、教师根据学生讨论进行小结：

眼到就是眼睛要一直看着书，不东张西望；心到就是要一边读一边想，一边记；口到就是要大声朗读或专心默读，就是要专心致志的读书，这样我们才能读好书。

1、学生回答：

三到就是读书时要做到眼到、心到、口到。

2、学生尝试读《丑小鸭》，并全班讨论：

我用20分钟认真读了一遍，一边读我一边记，读完了再想一想这故事讲了什么？

这故事主要讲了丑小鸭变成天鹅的故事。实践训练

巩固方法

1、组织学生限时读《卖火柴的小女孩》，汇报读书情况。

2、教师小结，巩固方法。学生实践训练，汇报读书情况：阅读要做到“三到”，必须要专心致志，要用眼看、用脑想，用口读，不能三心二意。

布置作业

延伸课外布置作业；要求学生继续读《安徒生童话集》训练三到。学生回家读《安徒生童话集》训练三到。

-3-课题

4、看图阅读有技巧课型训练体验课

教学目标

1、利用插图富有直观情趣的功效，激发学生阅读兴趣。

2、在阅读实践中体会阅读技巧，提高阅读效果。课前准备每生准备一本《西游记》。

复习导入揭题明标⒈谈话导入：小朋友都喜欢看连环画，因为什么呢？看过哪些连环画？⒉揭题：今天我们就来学着看看图，读读书。

《看图阅读有技巧》

1、学生说说看过的连环画，再说说原因：因为连环画图象很美，人物个性鲜明，很多事情一看就明了。如果在图周围配上相应的文字，这样就可以帮助我们了解故事内容了。

示例指导总结规律

1、出示：《狼和小羊》提出要求：⑴先看题和图，在什么地方？图上有谁？想想发生了什么事？⑵读读下面的文字，想想它们在干什么？发生了什么故事？

2、教师总结规律：看图想意，读文想图，图文结合，发挥想象，故事全明。⒈尝试看图读文，感悟方法。⒉小组交流，全班汇报：

⑴看题和浏览图画，想想讲了一个什么故事。⑵看图后，然后借助拼音读一读文字，想象图画中包含的意思。

自主阅读训练方法

1、提问：读书要做到什么？

2、组织孩子阅读《西游记》提醒孩子轻轻翻书，教育孩子爱惜书，按学到的方法阅读，体会阅读方法，看谁用得好。

3、组织故事比赛和体会交流。并进行小结： ①看明白图画中的主要人物。

②阅读文字与图对照，读懂故事内容。③看清顺序，按顺序专心读。④开展合理的想象。

⒈回答问题：读书时要做到眼到、心到、口到。

2、自选内容，分小组阅读：

3、推派代表参加故事比赛。加深训练

拓展课外

1、组织阅读无文字图书。并组织交流。

2、布置作业，延伸课外。学生每人读一本图画书，参加

全班的故事比赛。

1、学生阅读，体会有字和无字图画书的区别。看图多想象，并按顺序认真读，用脑想，才能知道图画书的内容。

2、回家读书，准备比赛。-4-课题

5、画读法课型方法指导型

教学目标

1、通过阅读，激发孩子阅读兴趣。

2、通过边读边画等方法帮助学生读懂课文。课前准备每生准备一本《安徒生童话集》。

复习激趣导入新课

1、复习提问：我们知道读书要哪三到？要做到读书专心必须要做到哪“三到”呢？

2、小结：除了这“三到”以外，今天老师还要教小朋友另外一到“手到”。

怎么样才能做到手到呢？今天我们来学习画读的方法。

1、学生回答：复习三到：心到、眼到、口到。

示例训练

方法指导1讲明课题：画读法：根据阅读内容描绘图画。

2、选择童话：《丑小鸭》各组合作阅读进行画图展示。

3、教师小结： ①一边读，一边想。②根据内容设计画面。③合作完成画面。

1、理解课题。

2、阅读《丑小鸭》小组合作进行绘画。①丑小鸭出生。②丑小鸭受欺侮。③丑小鸭受冻挨饿。④丑小鸭变成大天鹅。

3、交流画读体会。自主画读

巩固方法

1、组织画读《拇指姑娘》

2、组织展示和交流。①阅读抓住主要人物和事物。②画图抓住布局设计。③画面包含故事内容。

小组合作，画读《拇指姑娘》进行个人绘画并交流画读的方法

总结方法布置作业

1、小结：要读好一篇课文，读懂一个故事，我们首先要读准每个字音，读懂每个词语，把握文章内容，抓住主要事物进行布局，画出文章内容。因此读书，不仅三到，还需要手到，边读边动笔画图。

2、布置作业：自选童话，根据内容进行绘画，准备参与全班比赛。回家画读童话集，用一幅或几幅进行展示。

课题

6、爱书护书课型实践体验型

教学目标

1、知道读书要爱书，学会正确地看书。

2、教给学生正确的修书和整理书包的方法，养成爱书护书的好习惯。

课前准备①剪刀、透明胶布。②语文书、数学书。故事激趣导入新课

1、出示挂图《受伤的图书》三幅，并根据挂图讲故事。

①封面被撕了。②内页被撕碎。

③被画上乱七八糟的画。

2、揭示本课课题《爱书护书》。

1、听老师讲故事学生谈感受。

我们要爱护书。只有爱书才能有书读。出示训练

感悟方法

1、讲鲁迅爷爷爱书的故事。请学生说说鲁迅爷爷怎样爱书护书的？

2、教师小结：

我们读书就要爱书，爱书才有书读。书要爱护，还要防止虫咬霉变，不能随意损坏，或在书上乱涂乱改，特别是借来的书。

3、学儿歌

1、学生看图谈体会小组自由讨论。①给新书包上书皮。

②看书先擦桌子、洗手。③看书卷角就小心的抹平。

2、全班交流。

3、读儿歌：小图书，要爱护；看书前，先洗手；桌有尘，擦干净；轻轻拿，轻轻放；新书到，穿外衣；有卷角，要抹平；防虫蛀，防霉变，书爱伤，要修补。

实践体验巩固方法

1、进行读书测试，各组派代表进行读书表演。进行小组评议

2、发放班级受伤图书，组织学生进行修补，提示要求：

①封面受损，给它包上书皮。②书页被撕碎，用透明胶布粘贴。③卷角的给抹平、进行压平。

1、学生表演，大家评议：

2、学生进行修补图书，教师巡回指导。

课后布置巩固升华布置课后作业：

1、回家检查小书房书，有损坏的就自己修补。

2、回家用学到的看书方法看书，请爸爸妈妈提意见。回家或利用课余时间阅读《安徒生童话集》，请爸妈检查。把自己修补好的图书带来展示，比一比谁的书补得好。

-6-课题

7、看懂连环画课型体验尝试

教学目标1指导学生能用正确的方法读懂连环画，激发

阅读兴趣。

2、培养学生边读边想，安心看书的好习惯。课前准备了解学生先前读书习惯，准备连环画。比赛激趣初步感悟

1、尝试比赛，激发兴趣。媒体出示《安徒生童话》中

“夜莺”限时5分钟读完说说主要讲了什么？

2、组织学生交流，学生能说多少就多少，不必要求过高。

3、最后教师把学生说的完整地说一遍，然后说：今天我教小朋友学会如何读连环画书，好吗？

1、学生阅读后全班讨论。

讲了一只夜莺会唱很听的歌，皇帝把它请进宫里，后来皇帝有了一只日本皇帝寄来的人造夜莺，就真夜莺唱歌，真夜莺就离开了皇帝。有一天，假夜莺发条断了，修好后，一年只能唱一次。

那一年，皇帝病了，真夜莺回来唱歌，皇帝的病好了。皇帝工夜莺留在皇宫，而真夜莺不愿意，仍旧回到树林里为渔夫和农民唱歌。

全班交流感悟方法

1、表演两个小品： ①走马观花地看连环画。②仔细读连环画。

2、组织结合自己读“夜莺”交流读连环画的体会。

3、教师小结：连环画图文并茂，直观形象，很受我们小

朋友的喜爱。它不仅可以开阔我们的眼界，还能增长知识，提高阅读水平，所以我们要学会阅读连环画，做到图文结合、边看边想、发挥想象。

1、看小品。

2、小组讨论派代表汇报阅读连环画的体会。①要认真仔细地读。②要认真看图，边看边想。③图文要一起看。

训练体验评选书星

1、组织限时5分钟阅读《野天鹅》。

2、小组交流阅读成效，每人一分钟说故事内容。

3、全班交流，评选最佳书星。

1、限时阅读。

2、交流发言，推派代表。

3、参加全班比赛。课外延伸

巩固方法课外组织读连环画讲故事活动，从爱看、认真、经常、想象、讲演等方面让家长给你打★学生参与读书活动，讲童话故事，参与全班读书比赛展示活动。

-7-课题

8、儿歌的朗读与背诵课型对比体验

教学目标

1、指导儿童掌握读儿歌的方法，能巧用节奏、表演、唱歌等形式来诵读儿歌。

2、背诵儿歌，提高想象和理解能力。课前准备

1、一盒有儿歌的磁带，了解幼儿园的儿歌背诵情况。

访谈激趣导入新课

1、小朋友，你们喜欢儿歌吗？说说在幼儿园里都学了那些儿歌？汇报背诵儿歌。

2、组织说说为什么喜爱儿歌？

3、教师小结：大家既会背，又会演，真好，那怎么把它读得更好，老师教教你，好吗？

1、小组派学生上台背诵，说说为什么喜爱儿歌。

①短小精悍，好记。②琅琅上口，好读。③内容丰富，好学。

2、评比儿歌之星。

出示范例指导方法

1、出示儿歌《小小手》 拉拉手，拍拍手，我们都有有一双手。做早操，拍皮球。写字画画都有用它，小小手，小小手，你是我们的好朋友。

2、指名学生阅读，说说儿歌讲了什么？想想自己是怎能样朗读的？在小组内交流。

3、教师小结方法：

①借助拼音正确流利读儿歌。

②边读边想，理解意思感情读。③朗读、表演等形式背儿歌。

1、学生自由朗读，展示朗读。

2、学生小组内交流，这儿歌讲了什么。①学习离不开手。②活动离不开手。③手是我们的好朋友。

3、小组推荐代表上台背诵儿歌。

4、说说自己怎么朗读背诵的。

出示光盘评选标兵

1、出示儿歌，限时朗读和背诵儿歌的。

2、全班交流，巩固方法。

3、评选儿歌之星。小结；小朋友，本领真不小。一首小小的儿歌，可以有节奏读、还会表演背，甚至边表演边唱呢，大家还从中学到了很多知识。大家一定要好好学呀！

1、限时读儿歌：小蝌蚪

小蝌蚪，细尾巴，身子黑，脑袋大，水里生，水里长，长着长着就变啦！多了四条腿，没有细尾巴，脱下黑衣裳，换上绿裤褂。咦，变成一只小青蛙。

2、评选朗读之星。

延伸课外请小朋友回家搜集儿歌，背诵儿歌，到儿歌乐园去交流。学生回家搜集和背诵儿歌。

-8-课题

9、生活去识字阅读课型实践训练型

教学目标

1、引导学生留心周围的汉字和文章，培养主动识字阅读的兴趣和习惯。

2、初步掌握生活中识字阅读的方法。

课前准备了解学生识字阅读的情况，准备生活文章。尝试激趣导入新课

1、出示有关广告语，让学生尝试认读： ①康师傅方便面，好吃看得见。②网络通世界，宽带成就梦想。③喝孔府家酒，做天下文章。

2、组织学生小组交流，推选好的参加全班交流。

3、教师小结引入课题。1．学生尝试认读，体会生活处处可阅读、识字。

2、让学生说说这些广告的意思： ①介绍方便面非常好吃。②介绍网络的作用很大。

③介绍孔府家酒具有很深的文化。交流搜集

学会方法

1、看小品：〈〈爱问的孩子〉〉①黄山湖公园，以识猜字。

②到超市，请教大人识字。③看广告，听播音员阿姨识字。

请你回答下面的问题：明明怎样在生活中识字？

2、学生交流生活阅读识字的发现。①班级中同学姓名和布置中阅读识字。②学校中植物、黑板报、布告栏、画廊和

布置阅读识字。③社会上店名、道路、广告、标语、宣传栏等方面阅读识字。

3、教师小结；小朋友我们每天与汉字打交道，只要我们留心身边的汉字和句段，就能随时阅读识字，从今天开始，我们来比一比，谁的眼睛亮，谁的本领大。

1、看小品，讨论交流：

①以识带生，请教校正。②请教大人识字。

③看电视，听广播音员阿姨识字。让学生交流搜集的方法和好处，丰富语言，提高积累。

2、交流阅读识字的发现：①班级中同学姓名、卫生角、图书角、生物角、教育中心。古诗文等②学校中桂花、樟树、月季、黑板报、布告栏、画廊等。③社会上如店名福达、邮电局、通讯公司、标语、宣传栏等方面。

实践体验

1、出示通告，组织阅读：

今天下午2时参加书法等级考试的同学集中书法室进行书法等级考试指导，请准时出席。

2、学生交流

1、学生互相帮助阅读通告。

2、交流阅读体会。

布置作业巩固成果请你把在生活中识字阅读的情况记下来参加比赛。回家在生活中识字阅读，争创阅读能手。文章

**第二篇：课外指导阅读教案**

课外指导阅读教案

教学目标：

1、通过阅读和交流，使学生了解《鲁宾逊漂流记》的故事内容，并能从鲁宾逊的身上受到潜移默化的影响，学习他的顽强与乐观精神。

2、学会由表及里的阅读顺序，掌握正确的阅读方法

3、以一篇带多篇，激发学生阅读文学作品的兴趣，确立正确的阅读思想，让读书成为自己的生活习惯

教学重点：

1、掌握精读和泛读等读书方法

2、指导学生写读书笔记

教学过程：

一、说话导入

师：同学们，有人说：一个人的精神发育史就是一个人的阅读史。的确，一个孩子的健康成长除了依靠学校教育、环境影响、家庭熏陶等诸多因素外，还必须从阅读中吸纳精神营养。所以我们要充分利用课余时间多读课外书，老师在与你们聊天时发现，同学们已经具备一定的阅读能力，但有部分同学却只喜爱读图而排斥阅读文字，有些同学虽然喜爱读书，却在鱼目混珠的书海中迷失了方向；还有些同学虽然读了不少书，却因为读书方法不当而收效甚微。今天我们就来上一节阅读指导课，希望同学们能通过今天的学习在课外阅读上有所收获。

二、好书推荐

师：在我校的书香节里，给同学们推荐的一些课外阅读的书目。（课件出示）《爱的教育》、《唐诗三百首》、《东周列国故事》、《资治通鉴故事》、《岳飞传》、《杨家将演义》、《聊斋志异》、《格列佛游记》、《匹克威克外传》、《鲁滨逊漂流记》、《童年》、《希腊神话故事》、《爱丽斯漫游奇境记》、《十万个为什么》、《简爱》、《智慧背囊》、《草房子》、《青铜葵花》、《山羊不吃天堂草》、《男生贾里》、《女生贾梅》、《五（3）班的“坏小子”》、《夏洛的网》、《哈利波特》、《海底两万里》、《老人与海》、《爱心树》、《假如给我三天光明》、《柳林风声》、《读者》杂志、《世界名人传记》（少年版）„„

师：同学们，这些都是经典的好书，很适合我们阅读，我们可以从这些书中学到很多做人的道理和写作的方法。所以在玲琅满目的书店或者图书馆，我们就可以挑选这些书来阅读，而不要去选择那些充斥着暴力和黄色的书。（板书：读书有选择）在这些推荐的书目中，几乎都是小说，而且篇幅都不短，我们把它们叫做长篇小说。

据我所知，这段时间我们班的同学，特别是男孩子都迷上了《鲁滨逊漂流记》这本小说。我们今天就选《鲁滨逊漂流记》来跟同学们一起学习如何阅读长篇小说。

三、分析《鲁滨逊漂流记》，指导读书方法

1、同学们，老师手上有几个版本的《鲁滨逊漂流记》这些都能在书店或者图书馆找到，那究竟我们要选择哪种版本呢？（简单说）

2、大家拿起这本书，我们首先看到的是书的什么？（生答：封面）对了，一本书，我们首先接触的就是封面，那从封面上，我们可以知道哪些信息？

3、阅读一本书，我们可以从作者入手，了解作者，对理解故事是有帮助的。有同学去了解过作者吗？（课件出示作者简介）你们已经读完了书，结合这个介绍说说作者的生活经历与故事内容有什么关系吗?

3、读了书名，你想知道什么？

师：这是一部近十七万字的大部头的书，读完整本书再回答这些问题，同学们肯定等不及。现在，就有一个初步解决问题的好方法，那就是读“译者前言”或者说“导读”和“目录”

4、（拿书示意）请同学们快速默读前言和目录，看看你都读懂了什么？读完之后，在小组内交流交流。

5、我们来交流一下，谁先说都了解了什么？

6、对了，通过读前言和目录，我们可以知道这本书的主要内容，那谁来说说呢？（生说）

7、这就告诉我们阅读一本长篇小说前可以通过这些方法帮助自己对故事有个大致了解。下面我们共同走近这本书，跟随鲁滨逊去漂流，去探险，一定会有不少收获的。（板书：读）

8、在课前，老师已经布置同学们阅读了这本书，你们是用什么方法读完的呢？我看到有些同学还在书上做了批注。一些喜欢的句段还用不同的符号划下来了。古人云：不动笔墨不读书，好记性不如烂笔头。这些同学已经掌握了这些阅读方法，很不错！我们要向这些同学学习，读书时要边读边做批注，摘抄好词佳句，做笔记。（板书：记）下面，我们就选择三个问题来展开讨论：

（课件出示问题）

你认为主人公鲁滨逊到底是一个怎样的人？

你认为笛福在这部小说里是如何表现人物的这些性格特点的?

作品中你最喜欢的是哪部分，为什么？哪些部分你认为值得积累，可以是好词好句，可以是刻画人物的方法。这些都可以用专门的摘录本记下来。

9、讨论之后，我们对这本书就有了深入的理解。读有所感，读有所悟，我们就可以写写读后感。老师这里有一份我们最喜欢的杨红樱写的《一本男孩子必读的书》。请同学们快速的默读，看看这篇读后感是怎么写的。（学生看）（师：概括书的主要内容，接着说说自己对书中某部分最有感触部分写写体会，可以是对书中人物或者是作者的写作方法等.可以说说自己受到的教育）

四、总结阅读方法，激励广泛阅读

1.教师小结：一般文学作品都有两个重要的创作方面：一是作品中人物性格的特点，一是作者的表达方法。我们重视了这两个方面的阅读，就会收到事半功倍的效果。

2.对照这节课的阅读，回忆以前的阅读方法，你认为在今后的课外阅读中应该运用哪些阅读方法呢？请用这些方法阅读其他关于探险的书籍：（课件出示）（世界名著青少年版）

《汤姆索亚历险记》

《八十天环游地球》

《绿野仙踪》

3.结束语

读一本好书就像跟一个高尚的人对话，希望同学们每天抽出30分钟的时间阅读课外书，特别是文学名著，充实自己。

板书

有选择

读书

讲方法读——记——写

**第三篇：小学语文第一册复习教案**

小学语文第一册复习教案

教学要求：

一、汉语拼音 复习巩固声母、韵母和整体认读音节，区分形近的声母、韵母和音近的声母、韵母，正确书写。2 能拼读音节。

二、识字 学会本册400个生字。2 认识100个字。3 能区分形近、同音字。4 巩固21个笔画和26个偏旁。知道由字组成词，由词组成句子的概念。6 会用字组词，能说一句完整的话。

三、课文 回朗读课文，能读准字音，不去字，不加字，通顺流利。2 能背诵指定课文。3 了解课文内容。教学重点： 能区分形近、同音字，掌握字形较复杂的字。2 掌握做题方法。3 会灵活运用所学知识。培养良好的学习习惯，激发学习兴趣。课时安排： 10课时。

第一课时 复习内容： 汉语拼音。复习重点： 区分形近、音近的声母、韵母。2 认清16个整体认读音节的形。3 拼读音节。复习过程：

一、复习声母、韵母和整体认读音节。1 出示声母、韵母、整体认读音节表。（1）学生自由读。（2）指名领读。（3）小组里读一读。区分音近、形近的声母和韵母。

b—p b—d p—q q—ɡ d—q n—h n—m z—zh c—ch s—sh an—anɡ en—enɡ in—inɡ un—ün ie—ei iu—ui üe—ün 3 听音练习 学生把拼音卡片放在桌子上，教师读一个字母，看谁能有快又准地找到卡片。

二、拼读音节 1 复习拼读方法。（1）两拚法。（2）三拚法 复习ü上两点省略规则。（1）拼读下面音节

xǘ juàn qún xuě

（2）说一说顺口溜：小ü，小ü，有礼貌，见到j q x y就脱帽。3 拼读儿歌

tiān shànɡ xià yǔ \* xiǎo tù kàn jiàn dì shànɡ mào pào \* lè de zhí tiào mó ɡū chū lái \* kuà ɡè xiǎo kuānɡ

dǐnɡ ɡè cǎo mào \* biān cǎi biān xiào

第二课时 复习内容： 识字

（一）1-6课 复习重点： 1 看拼音写词语。2 区分形近、同音字 复习过程：

一、读儿歌 学生齐读儿歌

二、复习字 指名抽卡片读生字。2 小组读认读字。3 说说哪个字容易写错。

四 五 九 水 火 也 下 长 女 羊 4 说说哪些字容易混淆，怎样区分它们。八——人 石——十 小——少 牛——午 日——白、目 土——工 大——天

三、复习笔画 说说下面笔画的名称

一 丿区分笔画

—— —— — — ——

四、练习把音节和笔画用线连起来。piě diǎn shù ɡōu hénɡ piě piě zhé shù tí

（1）拼读左边的音节，知道是什么笔画。

（2）找到右边相应的笔画，用线连起来，注意用尺子。2 看拼音写词语

dā huǒ shān shí tǔ shān shuǐ tián()()()()shànɡ xià dā xiǎo tiān shànɡ nǔ rén()()()()niú yánɡ shí yuè yī rì èr sān sì wǔ

()()（）（）（）（）liù qī bā jiǔ yě shǎo chánɡ（）（）（）（）（）（）（）（1）拼读拼音，看看是什么词语。（2）想想词语的意思，知道怎么写。

（3）在括号里面写词语，一个音节对一个字。（4）检查。读词语。P45 P47 P49 指名领读，小组读。第三课时 复习内容： 课文

（一）1-5课 复习重点： 区分形近、同音字。2 会用所给的字组词。复习过程：

一、朗读课文

学生齐读课文1-5课。

二、背诵课文。

同桌同学互相背诵课文2、4、三、复习字 抽卡片指名领读生字。2 小组读认读字。

P51 P53 课。53 说说易错的字有哪些：

了 乐 升 我 门 你 方 4 说说哪些字易混淆：

了——乐 升——开 有——友 门——们 立——力 千——干

四、复习笔画和偏旁 1 说说笔画和偏旁的名称 亻 区分笔画 一

五、练习1 组词

立（）升（力（）开（（1）读：读读这个字。（2）想：想想这个字的意思。（3）组：口头组词。

（4）写：把这个词写在括号里。2 看拼音写词语。

Kāi mén shànɡ ɡ yǒu lì

（）（）门（）们（shēnɡ（））

zhèn）（lì））

wǒ men nǐ men nǚ wánɡ shànɡ fānɡ

（）（）（）（）

wén qiān le（）（）（）（3 读词语 P57 2 P59 3 P61 2 指名领读，小组读。

第四课时 复习内容： 课文

（一）6-10课 复习重点： 区分形近字、同音字。2 能写出带有所给偏旁的字。复习过程：

一、朗读课文

学生齐读课文6-10课。

二、背诵课文。

同桌同学互相背诵课文6、7、8课。

三、复习字

lè）P63 2 1 抽卡片领读生字。2 小组读认读字。3 说说哪些字易写错：

生 不 在 牙 出 马 4 说说哪些字易混淆：

了——子 工——土 生——升 山——出 大——太

四、复习笔画和偏旁 1 说说笔画和偏旁的名称 人 比较字与偏旁不同 人 ——

五、练习写出带有下面偏旁的字

亻——（）——（）（1）看：看一看这个偏旁是什么。

（2）想：想想这个偏旁代表什么，哪个字里有它。（3）写：在括号里写出这个字。

（4）查：检查这个字中是否带有所给的偏旁。2 看拼音写词语。

tā men mǎ shànɡ zhǎnɡ dà bái yún（）（）（）

（）

gè zǐ huí lái ɡōnɡ chǎnɡ shēnɡ rì

（）（）（）（）

chū lái dīnɡ（）（）读词语 P69 3 P73 3 P75 3 指名领读，小组读。

第五课时 复习内容： 识字

（二）7-12课 复习重点： 区分形近字、同音字。2 能写出所给字的反义词。复习过程：

一、朗读课文

学生齐读识字

（二）7-12课的儿歌。

二、复习字 抽卡片领读生字。2 小组读认读字。3 说说哪些字易写错：

竹 耳 舌 心 森 林 今 午 它 头 4 说说哪些字易混淆：

木——禾 米——来 日——目 森——林 明——朋 牛——午

儿——几 它——他 手——毛 友——有 左——右 在——左

三、复习笔画和偏旁 1 说说笔画和偏旁的名称 朩 日 月 2 区分笔画，偏旁和字

木——朩

四、练习写出下面词的反义词。

上——（）大——（）男——（）

开——（）多——（）左——（）（1）读：读所给的词。

（2）想：想一想与所给的词意思相反的词是什么。（3）写：在括号里写出反义词。（4）查：检查是否正确。2 看拼音写词语。

mù tou dà mǐ zhú zi kǒu shé

（）（）（）（）

ěr mù ɡuān xīn sēn lín jīn（）（）（）

mínɡ rì zhōnɡ wǔ ér zi tā men（）（）（）

zuǒ shǒu pénɡ yǒu ǒ yòu zhǐ yǒu（）（）（）写出带有下面偏旁的字。

朩——（）日——（月——（）宀——（4 读词语 P81 P83 P85 P87 P89 P91

tiān））zu））（（（）第六课时 复习内容：

课文

（一）11-15课 复习重点： 区分形近字、同音字。2 比一比，再组词。复习过程：

一、朗读课文

学生齐读课文11-15课。

二、背诵课文。

同桌同学互相背诵课文11、13课。

三、复习偏旁

说说偏旁的名称。

纟 门 白

四、复习字 抽卡片领读生字。2 小组读认读字。3 说说哪些字易写错：

毛 么 看 见 可 己 贝 宝 走 几4 说说哪些字易混淆：

白——自——日 手——毛 己——几

五、练习

儿——几贝——见

比一比，再组词。

贝（）手（）几（）见（）毛（）己（）白（）友（）午（）自（）有（）牛（）（1）读：读一读这组字。（2）比：比较这组字的异同。（3）组：想一想每个字组什么词。（4）写：把词写在括号里。（4）查：检查是否正确。2 写出带有下面偏旁的字。

纟—（）门—（）3 读词语。P97 2 P101 2 P103 2 指名领读，小组读。4 看拼音写词语。

bái máo hónɡ de shén me wèn（）（）（）

kàn jiàn xīnɡ xinɡ kě lè zì jǐ

（）（）（白—（yí wèn）））

（（）

jǐ zhī bǎo bèi zǒu chū lái（）（）（）

第七课时 复习内容：

课文

（一）16-20课 复习重点：

区分形近字、同音字。复习过程：

一、朗读课文

学生齐读课文16-20课。

二、背诵课文。

同桌同学互相背诵课文16、17、20课。

三、复习偏旁 1 说说偏旁的名称。

辶 火 忄 扌 口 2 比较字与偏旁的不同

女—— 火——

四、复习字 抽卡片领读生字。

土—— 2 小组读认读字。3 说说哪些字易写错：

衣 伞 这 年 扫 4 说说哪些字易混淆：

打——灯 他——地 什——叶 干——千

五、练习写出带有下面偏旁的字。

—（）辶—（）—（）忄—（扌—（）—（）口—（）2 看拼音写词语。

shànɡ yī hónɡ sǎn zhǐ o zhè ɡè

（）（）（））

dēnɡ huǒ bú pà dòu jiǎo mínɡ nián（）（）（））

dǎ sǎo tǔ dì kāi huì zhú yè（）（）（）））ǎ

h（（（ɡān()3 读词语。P111 2 P113 2 指名领读，小组读。

第八课时 复习重点：

能写一句完整的话。复习过程：

一、读音节把句子补充完整。

sǎo dì ɡōnɡ rén shān shànɡ

力力在（）。妈妈是（）。（）的小草绿绿的。拼读音节，看看是什么词。把句子连起来读一读，看看是否通顺。3 在括号里写词语，一个拼音对应一个字。4 检查。

二、用词组句子。

星星 有 天上

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 扫地 小明 会

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 读：读一读句子。想：想一想这些词能组成什么句子。3 组：组句子。写：把句子按顺序写在横线上。5 读：读句子看是否通顺。6 查：检查是否正确。

三、看图写句子

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。1 看：看一看图上画了什么。说：根据图意，提示说一句完整的话。3 写：把句子写在横线上。读：读一读句子，看是否符合图意，是否通顺完整。第九课时 复习内容：

妈妈是 能按照田字格里的范字把字写好。复习重点：

复习巩固观察范字的方法。复习过程：

一、复习观察的方法。1 独体字：

（1）字形：三角形、正方形、长方形、梯形。（2）每一笔起笔和止笔的位置。（3）横、竖中线上的笔画。2 合体字

（1）整体观察左右、上下的宽窄、高低、大小。（2）每一部分中在横竖中线上的笔画。（3）每一部分笔画的起笔和止笔的位置。

二、练习

生字在田字格中各写一遍。

第十课时 复习内容：听写词语。复习重点：

复习巩固听写的方法。复习过程：

一、复习听写的方法。1 读第一遍，听清楚是什么。2 读第二遍，动笔写。3 读第三遍，检查。

二、练习。听写词语

日子 月牙 开水 火星 山下 土地 好人 牛毛 太少 门口 开关 可乐 我们 女王 木马 儿子 个人 生日 大水 大火 水星 山石 田地 上下 牛羊 太长 开了 开灯 只有 你们 自我 大马 女子 一个人 日月 今日 水田 水牛 灯火 火石 上山 下山 山羊 土山 大人 女人 天上 上升 白羊 小羊 开门 大门 开山 开口 立正 正在 有力 一千 他们 它们 上方 下方 上马 长大 个子 一个 回来 来回明日 白开水火山 山上 石头 人口 小牛 羊毛 木门 打开 正好 几千 大王 马上 白云 几个 工人

出来 工厂 生水 不在 不好 不会 不怕 门牙 上牙 下牙 太大 太小 早上 日出 走出来 木头 木工 大米 小米 竹子 竹林 竹叶 耳目 木耳 口舌 舌头 手心 今年 上午 上头 左右

红伞好

问一问 土星 宝石 这个 云豆 女生 打扫 一会儿

关心 小心 明天 下午 下头 只好 红日什么 木星 几只 可怕 土豆 三角 扫地 叶子

关灯 心中 明年 左手 朋友 一只羊 火红白的 可口 上衣 豆子 豆角 年年 扫土 关上 森林 明白 右手 友人 白毛 红的看见 自己 大衣 毛豆 牛角 一年 扫水 关门 今天 中午 一头牛 友好 毛衣 问星星 宝贝 打伞 红豆 五角星 打水 开会

一年级语文上册期末复习计划

一、复习的原则

1、遵循《课标》，立足于语文课本，对本册应掌握的知识进行梳理归纳，查漏补缺。

2、注重落实双基，形式多样，不增加学生家长过重的负担，真正提高复习课的质量。

3、总结学习方法，为学生的终生学习打好基础。

4、巩固良好的学习习惯，培养学生的考试能力。

二、复习内容及目标

（一）、汉语拼音：能熟练的拼读音节，借助汉语拼音说好普通话，认识生字并进行阅读。能看拼音写出词语。

（二）、识字：

1、认识400个字，读准字音，认清字形。

2、掌握多音字的发音，并能在不同的语言环境中辨别运用。

（三）写字：

1、正确书写100个字，区别形近字和同音字。

2、书写规范，笔顺笔画正确；书写美观，笔画位置到位，写好写快。

3、认识本册的基本笔画和偏旁部首，知道这些偏旁所表示的意思，并能写出有这些偏旁的字。

（四）、词句：

1、进行词句的积累。

2、能找出近义词和反义词。

3、能用指定的词语写一句完整通顺的话，知道一句完整的句子最后有：相应的标点符号。

（五）、阅读积累

1、熟读本册全部课文。

2、流利地背诵本册要求背诵的课文，并能按要求默写。

3、引导学生继续课外阅读，巩固课外阅读的好习惯。

（六）、写话

1、能看图写出至少一句意思清楚，完整通顺的句子。

2、能根据要求写一句自己的感受，意思基本清楚。

（七）口语交际

在所有语文活动中能大方自如的与老师同学交流，声音洪亮，表达清楚，有礼貌。

三、复习形式

1、再次组织学生认真阅读教材，熟悉语文书。

2、在阅读教材的同时将生字滚动复习，有出现的问题率较高的生字在后面的听写中滚动出现。

3、与学生一道整理学习要点和难点，指导学生相互交流容易出错的地方，总结归纳学习方法，讨论怎样可以克服这些困难。

4、教师指导练习统一试卷和老师归纳出的复习题，并做好出现问题的记载。总结出具有共性的问题，全班讲解辅导。

四、学困生工作

1、采用一帮一的形式，让学生带动学生，不让学困生感到过重的心理负担。

2、总结学困生常出现的问题，对问题进行分析，并进行强化训练。

五、习惯的培养

1、认真读题审题的习惯：在练习和考试中训练学生自己读题，理解题意，弄懂题目要让我们做什么。

2、认真仔细检查的习惯：养成完成作业后自己手指着题，小声地读出声音来检查。

**第四篇：小学语文第一册家 教案**

小学语文第一册《家》教学设计

华润小学 郑珍

一、教学目标：

1．认识12个生字，会写3个汉字，认识笔画“L”。2．理解课文，渗透爱大自然，爱集体，爱祖国的教育。3．正确、流利，有感情地朗读课文。

二、教学重难点：

1．激发学生的爱国主义情感，能有感情地朗读课文。2．掌握本课生字要求。

三、教具准备：

1．生词、生字卡片 2．写有全文的小黑板 3．多媒体课件。

四、教学过程：

一、谈话入题，感知家的温暖

孩子们，我们每天放学都要回家，回到家里，我们可以做好多事情：读书、写字、看电视、和爸爸妈妈做游戏„„肚子饿了，可以吃到妈妈做的可口的饭菜；累了，可以睡在自己暖和的小床上，我们的家真温暖。其实，不光我们有家，好多好多东西都有自己的家，它们的家在哪儿呢？今天，我们就一起来学习一首儿歌《家》。它就藏在书的17页，请打开书。

二、读通课文，认熟生字 1．自读课文，感知课文内容。

（1）你会读这首儿歌吗？自己读书，遇到困难可以问同桌问老师。强调指读儿歌。

（2）齐读儿歌。

2．指导看图，认识词语（出示多媒体），认识生字。（1）师边指导看图边叙述，相机出示词语（“家”组词语）头上是美丽的蓝天，蓝天下有一片茂密的树林，树林旁边有一条清清的小河，在清清的小河旁边是一片松软的泥土。认读词语，齐读，男女生轮读。（2）继续看图，引出家庭成员的词语。

在蓝天里住着谁呢？（白云）说话训练出示文中句子：蓝天是白云的家。在树林里住着谁呢？（小鸟）说话出示句子：树林是小鸟的家。在小河里住着谁呢？（鱼儿）说话，出示句子：小河是鱼儿的家。在泥土里住着谁呢？（种子）说话，出示句子：泥土是种子的家。认读词语，齐读，开火车读，注意正音“是”“种”“林”。（3）把词语带出家门，识词，识字。

出示词语卡片，齐读、开火车读，再一个个读，从词中抽出生字认读，正音，扩词，你怎样记住“种”、“林”、“天”等？（4）巩固生字

a.词语里的字娃娃太淘气，趁你们没注意逃了出来，它们想考考你，有问题吗？注意别叫错了名字。

出示生字卡片：齐读、开火车读、比赛读，注意正音。

b.字娃娃该回家了，你能把它们送回家吗？在文中用自己喜欢的符号把生字圈出来。

3．指导写字，认识新笔画 “ L” 范写、生书空、书桌、书手

三、细读全诗，领悟内容，拓展思维训练

1．师：咱们到“白云”、“小鸟”„„的家里去看看好吗？看图，引读前四句诗。

2．讨论、交流

（1）为什么蓝天是白云的家？你觉得白云的家怎么样？你能把这句读得美一些吗？蓝天里还住着谁？

（2）为什么树林是小鸟的家？树林还是谁的家？（3）为什么小河是鱼儿的家？小河还是谁的家？

（4）为什么泥土是种子的家？多媒体演示种子的生长过程。3．领悟末句，升华情感

（1）师：你有家，我有家，白云、小鸟也有家，我们都有一个共同的家，她是谁呢？（祖国）多媒体出示句子： 我们是祖国的花朵，祖国就是我们的家。

a.齐读句子 b.点出“祖国”、识词、识字 c.再读句子（2）读了这两句话，丁丁有两个问题要考考你： 多媒体出示地图、国旗，提问： 我们的祖国叫什么名字？ 我们的国旗是什么？（3）感情朗读这两句。

（4）渗透爱大自然、爱集体、爱祖国的教育。

“白云、小鸟„„”它们的家很美，我们的家也很美，我们该怎样对待我们的家呢？你能说一说吗？

四、感情朗读全诗，可加上动作

五、背诵全诗

一年级语文《家》教学设计 教学目标:

知识与能力:

1、能正确、流利、有感情地朗读课文和背诵课文。

2、复习巩固汉语拼音，学会本课5个生字，两条绿线内的6个字只识不写。理解由生字组成的词语。

3、练说一句话，培养学生口头表达能力。

过程与方法:培养识字、写字、理解朗读课文的能力。

情感、态度与价值观:让学生懂得祖国哺育我们成长，我们是祖国的未来，激发学生热爱祖国的情感。

教学重点:看懂图意，并结合图理解字词，能正确、流利、有感情地朗读课文和背诵课文。

教学难点：体会诗歌的第二句包含的意思。

教学流程：

一、创设生活情境，激发爱家情感

1、前几天同学们发给老师的家庭生活照片老师挑了一些，配上了音乐，你们想看吗？播放吉祥三宝配乐，学生在家里幸福生活的照片。

2、看了这些照片，想想你们的家，谁能用一个词来形容下——

家是爱的港湾，是最温暖的地方。有家的地方就有快乐，就有幸福。这节课我们就来学习一首有趣的小诗，看看里面都写了谁的家。

师板书：“家”。一座大房子，宽敞又明亮；一条长板凳，横在屋中央；奶奶坐旁边，爷爷坐中间；爸爸妈妈坐左边，我和哥哥坐右边。

二、感知全文情境识字

1、媒体动画朗读课文。

2、你们想读吗？拿好书，（课件出示：读书姿势）和屏幕上的同学比一比，谁的姿势最端正。

要求：自由拼一拼读一读，读准每个字音，难读的地方多可以读几遍。

3、谁愿意为大家朗读？

4、老师也想读一读，请同学们看书跟我读。

5、（课件）带有生字的词语从课文中走出来了，认识他们吗？

6、它们把拼音帽子摘掉了，谁还认识他们？自己先试读一遍，读好了老师请你当小老师领大家读。小老师在哪里？

红色的字是我们今天要认识的生字，你是怎么认识他们的？你还在什么地方见过他们？

7、同学们的方法这么多，你们可真是又聪明有爱学习的好孩子。

8、生字宝宝看到同学们能认出他们非常高兴，从屏幕上走出来单独和大家见面，我们一起认一认吧。

读的真不错，想不想开火车读？火车要往哪里开？

三、初读理解：

生字宝宝已经是你们的好朋友了，他们回到课文中，有了他们的帮助同学们一定会读得有进步，看着大屏幕读读试试吧？

课文有几句话？

出示第一句话：

这句话都写了哪些小伙伴的家呢？板书

老师这里有些词卡，谁来帮他们找到家？

三、再读课文，读中感悟、积累。

1、同学们帮小伙伴们找到了家，他们在家里做什么呢？我们去看一看。课件逐个出示。

2、这些小伙伴在家里生活的都很——快乐，幸福，开心。带着这样的心情来读第一句话。

3、我们每个小朋友都有自己幸福的家。这些幸福的小家呀合在一起就组成了一个大家，这个大家庭就是——（卡片）它是我们爸爸妈妈爷爷奶奶祖祖辈辈生活的这个国家。我们的祖国叫什么名字？（课件出示地图）简称中国。

4、我们一起听一首小朋友们歌唱祖国的歌，放松一下，可以边听边唱边跳！《娃哈哈》歌曲视频，创设情境突破难点。

同学们，在祖国的怀抱中，你们就像小花朵一样成长，是多么地幸福、快乐，你能把幸福快乐的感觉读出来吗？出示课文。

5、同桌用你们喜欢的方式合作读课文，如果能背下来再试着加上动作就更好了。

6、老师感受到你们的快乐了！现在我们来观看一组图片，仿照课文说话，看谁说得好，声音响亮。

出示课件：（）是（）的家。

你还能想到（）是（）的家。

四、写字

田字格是谁的家呢？

怎么才能写好看呢？示范边写边说，师生共同评价，修改.四、拓展作业：

把大家自己编的小诗写一写或者画一画，下节课我们评选小诗人和小画家。

**第五篇：小学语文第一册复习教案**

小学语文第一册复习教案

复习一

复习目的：复习23个声母，24个韵母，16个整体认读。使学生会认，会写，会拼读。

复习难点：拼读

复习过程：

一、认读拼音卡片。用开火车的形式考察学生对拼音的认读。

二、练习辨别相似字母

b—d p—q t—j ie—ei iu—ui ei—er f—t n—m u—v un—vn an—ang en—eng in—ing yue--yun yuan—yun

三、背诵声母表、韵母表、整体认读表。

四、默写拼音

五、复习声母和韵母的拼读

1、练习拼读音节（教师出示卡片，指名拼读）

2、学生分小组练习拼读（教师在黑板上出示音节）

3、指名拼读。

六、复习音节的四个声调。

1、复习标调歌。见a别放过；没a找o、e；i、u都有标在后。

2、练习标声调；

3、带调拼读。

4、学生做练习。

七、复习拼音的书写

1、改错练习

2、书写作业

复习二 复习目的：

复习100个生字及20个笔画 复习难点：笔顺 复习过程：

一、我会认

1、认读生字卡片

2、学生以小组为单位认读146页的生字。

3、教师指名认读。对都会认的学生给予表扬。

4、学生辨字组词。

二、我会写

1、复习20个笔画。（教师出示，学生先小组认读，再指名认读）

2、复习笔顺。教师出示词语，学生书空。

3、写字练习。

4、偏旁复习。

日字旁；提手旁；足字旁；草字头；木字旁；言字旁；单人旁；口字旁；走之；绞丝旁；三点水；女字旁；反犬旁；宝盖；提土旁；门字框；人字头……（主要17个）学生认偏旁，并说说有这个偏旁的字，看谁说得多。

三、我会听写,听写100个生字。

四、学生反馈。对听写不理想的孩子进行个别辅导。

复习三 复习目的：

1、复习课文，做到理解课文内容，会背诵课文。

2、复习400个会认读的字。做到会认，会读，读准；会组词，会用。复习难点：400个字 复习过程：

一、认读词语。

教师出示词语，学生先分小组认读，互相交流。再指名认读。齐读。

二、学生认读140-145页生字。

自己认读；小组互相认读；回家在家长的督促下认读。

三、复习20篇课文。

1、学生自己重新背诵一遍；

2、教师指名抽查背诵；

3、教师问答课文内容。比如：在《雨点儿》中，大雨点儿想去哪里，它去了后，那儿变成什么样了？

复习四

复习目的：巩固所学知识，做到灵活运用，提高学习能力。复习过程：

一、我会写(看拼音写汉字)zi ji niu yang xia yu bai yun ri yue shui guo

二、拼一拼，连一连。（将拼音与图形连起来）

xiao ji xiao bai tu bai e xiao hua mao wu gui jin yu

三、我会填

一（）牛一（）山一（）羊一（）花 比如：森林；（）（）（）（）

五、我来填（把句子补充完整，不会写的字用拼音代替）

1、我会＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2、＿＿＿＿＿＿。像＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3、学校里有＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

六、我来说。（看图把词语连成句子）小鸡 地里 在 虫子 吃 和 一同 小鸭 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 明明 在 山上 弟弟 和 种树

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

七、你还会哪些古诗？

八、看图编故事。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找