# 有关谦让初一作文（优秀范文5篇）

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-20

*第一篇：有关谦让初一作文世界上从来没有一件东西必须是你的或我的这一说法，谦让，是一种美德，是一种深厚的涵养，更是一种善待他人，善待生活的境界。下面给大家分享一些有关谦让初一作文，希望对大家有帮助。有关谦让初一作文1每天早晨我起的都很早，每...*

**第一篇：有关谦让初一作文**

世界上从来没有一件东西必须是你的或我的这一说法，谦让，是一种美德，是一种深厚的涵养，更是一种善待他人，善待生活的境界。下面给大家分享一些有关谦让初一作文，希望对大家有帮助。

有关谦让初一作文1

每天早晨我起的都很早，每天都能看见在小区里捡垃圾的老奶奶老爷爷们，我觉得他们都很辛苦。

刚起早的几天，我每天都能看见一位来的特别早的老奶奶，还记得那是一个风雪交加的日子，我记得那时，我来到楼下，发现老奶奶在捡垃圾，只见老奶奶穿着一双棉鞋，腿上穿着特别厚的棉裤，身上穿着棉衣，老奶奶上半身伸在垃圾箱里找废品，下半身站在垃圾箱外，这时老奶奶找到一个废塑料瓶，老奶奶的上半身从垃圾箱里出来了，老奶奶已经满头白发了。她把废瓶盖拧下来，然后把废料瓶踩扁，放进袋子里走了。

一会儿老奶奶又发现了一个超大的纸盒，是一个洗衣机外包装。老奶奶加快了脚步跑了过去，老奶奶刚要拿走，只听“那是我放在那儿的!”原来是以为老爷爷在喊。我看见老爷爷也背着袋子，我想：老爷爷和老奶奶应该是同行吧!老爷爷走过来：“这个是我的!”“可是又没有你在这里，没有人能证明这是你的!”老奶奶大喊，“是我先发现的呀!”“算了给你了。”老爷爷摊了摊手。“还是给你吧!”老奶奶也谦让起来，“给你吧，我不要!”

我知道这个大纸壳在他们眼里就是一块大肥肉，但是在关键时刻，他们还是能谦让，这种品质值得我们去学习。

有关谦让初一作文2

谦让，它像一颗颗闪耀的星星，指引我们前进的方向;谦让，它像三月里的春风，让我们的心里感到温暖。曾经有一件事情，让我感受到了谦让的温暖。

记得那是在一个星期六的中午，刚吃完饭，我就听见敲门声。我一开门，就看见了我的妹妹。“耶!我终于有伴玩了，刚才吃饭的时候我都在想，你今天来不来找我一起玩，想完这一句话，你就来了，真巧!真不愧是‘好姐妹，心连心’啊!对了，快点进来，我陪你玩玩具!”

妹妹也高兴地说：“好呀!走，我们去玩!”

我们俩来到房间，我拿出我最喜欢的玩具，那就是拼图。

“啊!为什么又玩拼图呀!每次玩拼图，我都只是看着你玩。姐姐，我不喜欢玩这个呀!”妹妹歪着脑袋，撇着嘴说道。

“好妹妹，和我玩一次，我就不玩拼图了，我就和你玩你喜欢的玩具，好吗?”妹妹点了点头。于是，我便把拼图一块一块地拼着。耶!拼好了!终于可以再拼下一张了。可是，我正准备拼下一张的时候，妹妹突然对我说：“你不是说好只拼一次吗?怎么又准备拼了。”我听了妹妹的话，不好意思地说：“好，好，好!我把这个收起来就陪你玩。”我嘴上这么说，其实，我的心里一万个舍不得。我才拼了一幅图呢，后面还有二幅拼图，它们拼出来是什么图案，我多么想知道啊!我难道就这么放弃吗?我真能忍心把它收起来吗?可是，如果不收起来，我怎么跟妹妹解释。她都让我一次了，我是姐姐，再不让着她，我好意思吗?

我忍住心中的不舍，把拼图收起来，挤出微笑：“好!姐姐陪你玩!”

妹妹高兴极了，拍着手跳了起来。于是，我便又把她最喜欢的玩具拿出来，开始和她一起玩。

我和妹妹用橡皮泥放在蛋糕模子里做蛋糕模型，很快，她做的蛋糕做完了。我看着眼前这些蛋糕，蛋糕美极了!上面有一些蜡烛，粉色的蜡烛闪着光芒，还有巧克力的饼干，厚厚的，似乎还散发着香味，看着让人流口水!妹妹高兴极了，脸上的笑容像一朵漂亮的花，灿烂极了!嘴巴也是的，像石榴一样，乐开了花。

我又看到了那些拼图，虽然，拼图能给我带来快乐，但那是一个人的快乐，现在，我和妹妹共同享受的快乐，远胜于拼拼图的快乐啊!

啊!我对妹妹的谦让，不就是妹妹对我的谦让吗?这谦让的感觉，像闪耀的星星，指引前进的道路，像三月的春风，让我感到温暖，我永远难忘!

有关谦让初一作文3

退一步海阔天空，让三分心平气和

——题记

谦让不仅是一种美德、一种教养、一种格局、更是一种境界。心有多大，舞台就有多大。

自古以来，谦让的美德就被世世代代华夏儿女传承发扬。孔融让梨是个家喻户晓的故事，一个梨的大小虽然微不足道，但对于一个四五岁的孩子来说却是难能可贵的。他的谦让，让所有人深思，给我们做了榜样。小时候妈妈给我讲这个故事的时候，尽管我似懂非懂，但一颗谦让的种子在我心中的沃土慢慢生根，发芽……

8岁那年，全家去泰山旅游，到了最后合影留念环节，妈妈让我和妹妹按个子高矮坐到两块石头上。正当我摆好手势准备喊“茄子”时，一旁的妹妹却哭闹起来。上前一问缘由，才知道她不甘心“居于人下”，非要坐那块大石头。我不假思索的对大人们说：“我坐那块小石头吧，我和妹妹换换，我比她大，理应谦让”。大人们都夸赞我是个懂事的好孩子，我也感到心里暖暖的。原本心中仅存的那点不快也一下子烟消云散。回家的路上，我又给妹妹讲了孔融上梨的故事，并告诉她要像小姐姐学习懂得谦让，妹妹一知半解的点头笑了。

谦让是心灵的美，让人温暖，让人感动。谦让是苏东坡“莫听穿林打叶声，何妨吟啸且徐行，竹杖芒鞋轻胜马”的从容;谦让是陶渊明的“采菊东篱下，悠然见南山”的超然;谦让是杜甫“安得广夏千万间，大辟天下寒士俱欢颜”的感慨……也正如雄鹰学会谦让狂风骤雨，才有了它的展翅高飞。

谦让不是一叶扁舟，随波逐流;谦让不是一叶浮萍，漂浮不定;谦让不是一束昙花，转瞬即逝……

谦谦之行，在于手，在于心……

谦谦之言，在于口，在于情……

守礼谦让，尊重生命，从做好自己开始!

有关谦让初一作文4

人与人之间要互相谦让，这样才会让人们之间的关系更加密切，谦让宽容会让我们的生活更加美好。如果我们不和睦相处，就会发生矛盾，所以我们在生活中要学会谦让和睦相处。

记得去年春节我跟着妈妈一起回老家，正值春运，大公交车上挤满了人，我们来晚了一步，没有空座位，只好无奈地站着，时间仿佛在那一刻停止了，每过一秒，就仿佛过了一个世纪，我被挤得摇摇晃晃，没有座位站着难受极了。

妈妈心疼的看着我，干着急没办法。正当我妈妈焦急担心的时候，一位拎着包的阿姨下车了，妈妈赶紧悄悄地对我说：“快，那有个空座位，趁现在没人，赶紧坐上去。”

我乐滋滋地挤到那个座位上，坐了下来。汽车缓缓地行驶着，不一会车停了，有人下车了，又有人上车了。我发现一位大概六十多岁的老爷爷拄着拐杖也上车了。

他看见后面有一个座位，刚准备过去坐，这时和老爷爷一起上车的一位小伙子快步推开老爷爷，抢先一步挤到座位上，老爷爷没有啃声，只是轻轻的说了一句：“年轻人，慢点啊!”

那个小伙子头也不回，骂骂咧咧的嘟囔着，老爷爷却默不作声，向四周看了看，没有空座位，便颤颤惊惊的抓着扶手站在过道上。

客车继续行驶，我想让老爷爷来坐到我的位置上来，可是我又害怕自己站着难受，正当我心里纠结的时候，只听妈妈对我说：“馨怡，起来把座位让给这位爷爷坐吧!”

我虽心里不情愿，但还是站了起来，对老爷爷说：“爷爷您过来坐吧!”

老爷爷说：“谢谢你小朋友，真的谢谢你!”

我点了点头说：“爷爷不用谢。”

老爷爷笑着从包里拿出了一个苹果对我说：“好孩子，吃个苹果吧!你真是个懂事的孩子!”

听着老爷爷的夸奖，我抬头望了望妈妈，不好意思的低下了头，心里却比吃了蜜还要甜。

谦让是一种修养，是一种素质，是一种美德。要是今天的老爷爷没修养的话，那么他和那位年轻人肯定会为座位发生冲突的，是老爷爷的修养平息了这次不文明的事。

想着老爷爷对我的笑意，我突然明白了许多……

千里修书只为墙，让他三尺又何妨?

万里长城今犹在，不见当年秦始皇。

让我们的生活多一分谦让，人与人之间的和谐共处贵在谦让，它不但能够改善我们与社会的关系，让人与人之间不再有隔阂，让生活多一份绚丽，让社会处处充满真情。

有关谦让初一作文5

谦让是一种胸怀、一种美德、一种风度、更是一种智慧。不管什么时候，谦让总是和谐的，美丽的。

一天，天气十分寒冷，看着天空的脸色十分不好，我认为必会下一场雨了。妈妈却在这时候让我买一瓶酱油，我刚迈出家门一步，雨就下了起来，我只好提着雨伞去了。

正踩着雨水走着，远远就看见有两辆大货车放在道路的左右边，只空出中间的一条小道，一次只能通过一人。我大老远就看见一位瘦子的老爷爷提着雨伞和推着单车要从这经过，而我从这边也有一个没打雨伞的小女孩急着要通过，两人相对走去，但老人走得缓慢，而女孩又没打伞，淋着雨。我以为小女孩会快速抢先通过的。谁知，我想错了。这小女孩停了下来，在没有任何雨具遮挡雨水的情况下，等待着老爷爷缓慢通过，女孩的头发被那些蒙蒙的小雨淋得闪闪发光，衣服又都全湿了。看着老人家缓慢的步子，能代替的话，我真想替他赶快走完。

我赶紧加快了脚步，想走过斑马线，上去为小女孩打打伞。这时，红灯亮了。我站在这边等着交通灯，小女孩在斑马线那边淋着雨，透过迷蒙的小雨，我分明看到小女孩的笑容。绿灯亮起，老人家也通过了那“小道”，小女孩小跑着通过，到一间小杂货铺子里遮雨了。

看到这里，我十分感动，小女孩在没有任何雨具的情况下，仍然在雨水里等待老人家缓缓走过。这种等待，这种谦让，竟是如此美丽。

**第二篇：谦让 优秀作文**

谦让 优秀作文

谦让 优秀作文

501班 方语恬

谦让

一道城墙之上，花袍子和闪电黑剑拔弩张，空气中充满了火药味，似乎一点即着，看来一场大战在所难免了。

那时，花袍子正舒舒服服地躺在床上，晒着太阳睡午觉。可好景不长，花袍子这才刚刚睡着，闪电黑就横行霸道地来抢这个完美的好地方了。

闪电黑虎视眈眈地看着花袍子的宝座，气势汹汹地步步紧逼，朝花袍子吹胡子瞪眼睛地喊道：“知趣的话赶紧让开，否则我让你吃不了兜着走！”

“是我先来的，你还不赶快给我走！”花袍子也不甘示弱。

“你们这两只臭猫，不想活了？还敢吵我睡觉！”这时，一只狗在墙下汪汪乱叫。

可两只猫却假装没听见，不理会狗的警告。

突然间，花袍子张大小嘴，亮出锋利的小尖牙，嘴边的胡子随之颤动起来，它闪电般地向闪电黑头上抓去，一把揪住闪电黑的耳朵，拼命地往下拉。

闪电黑也张开嘴，露出满口尖牙：“花袍子，你要是再不松手，我咬烂你的臭爪子！”

“小样，你敢咬我吗？”花袍子用鄙视的眼光看着闪电黑。

“呜嗷！”闪电黑被激怒了，伸出爪子推了一下花袍子，花袍子没有心理准备，没站稳，掉了下去，但花袍子还揪着闪电黑的耳朵，闪电黑正幸灾乐祸时，也被拉了下去。

那只大狗可解气了，把两只猫狠狠地揍了一顿。他们都好后悔：要是刚才不那么自私，谦让一点儿，现在也不会这样了！闪电黑和花袍子抱着哭起来。

小桔灯老师点评：

在这个想象故事中，我似乎看到了两只猫紧张激烈的争斗，也感受到了它们的忏悔之情，文章的结尾点虽有点稚嫩，但点明了主题，使故事具有了灵魂。

**第三篇：作文谦让**

交往礼仪知多少？

礼仪是一件文明的外套，穿上它会使你更加美丽漂亮。

俗话说：“十年寒窗，一世友谊。”可见同学之间的缘分非常难得。我们在学校里交往最频繁的是我们的同学，我们不仅一起学习上课，而且还整天吃在一起，住在一起，玩在一起。相互之间的关系十分亲密。但是，有的同学就忽视了与同学相处的礼仪，轻者影响了同学间的关系，重者则有碍于学习和生活质量的提高，因此，同学之间也要注重礼仪的学习。

让我们从一般交往礼仪开始吧！。

一般交往礼仪包括：礼貌相待，善解人意，相互尊重，坦诚互信等

礼貌相待是指：见面要主动与同学打招呼问候。打招呼的方法很多，可以问好，点头，微笑，招手或喊一声等·····总之，是要热情诚恳。

善解人意是指：对同学要欣赏他美好的地方，不计较他的缺点，或与自己不合拍的地方，要善于观察同学的心境。给他以及时雨一样的帮助，让温馨，祥和，慰藉来安抚同学心灵，共建深厚友谊。

相互尊重是指：对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习暂时的落后等。不嘲笑、讽刺、歧视。而应该给予热情的帮助。在这事关自尊的问题上，一定要细心加以对待。

坦诚互信是指：和同学相处一定要言行一致，表里如一，实实在在，不搞虚假的那一套。不在背地里说长道短，搬弄是非。

亚里士多德说过一句话：“一个人不和别人打交道，不是一个神，就是一个兽。”而和别人打交道，需要注重一般交往礼仪，遵守一般交往礼仪，礼仪是诚信之本。人不能像走兽那样活着，应该追求知识和美德。

８０１班 覃涵

**第四篇：材料作文.doc谦让**

材料作文“进取与谦让”导写及例文

阅读下面的文字，根据要求写一篇不少于800字的文章。某公司到省人才中心招聘销售部工作人员。应聘者很多，但招聘单位却只留给一个职位。在应聘者抢占座位作准备时，一个叫张媛媛的女大学生却几次主动让座，让别人先面试。到她面试时，公司负责人对她的条件虽较为满意，但认为她过于谦让，不适合到销售部工作。该负责人认为，谦让的确是一种美德，但面对激烈的市场竞争。公司更需要“锐意进取”的员工。而张媛媛则认为不具备良好道德修养的人，是干不好工作的。此事在省城引起强烈反响。人们议论纷纷，有人说公司的要求符合市场经济的规则，有人则认为张媛媛的做法是正确的，应继续保持这种美德。

请全面理解材料，但可以从一个侧面、一个角度构思作文。自主确定立意，确定文体，确定标题；不要脱离材料内容或其含意范围作文，不要套作，不得抄袭。

一、审题

认真阅读黑体字，就可以发现，题目是在讨论在市场经济的条件下谦让这种美德还需不需要，是谦让重要还是进取重要。

从肯定、否定和辩证地看待三个角度入手，可以有以下三种观点：

1．市场经济下当然要进取，但仍然需要谦虚这种美德。因为这种美德有其重要作用和意义。

2．市场经济下重要的是锐意进取，谦让这种美德显得不合时宜。

3．市场经济下谦让和进取各有其价值，该谦让时要谦让，该进取时要进取，二者并不冲突。

另外，概念必须清晰。例如：

谦让：谦+让，谦虚地不肯担任，不肯接受或不肯占先。一种处事的方式。

谦虚：虚心，不自满，肯接受批评。一种精神。退让：让步，向对方妥协。忍让：容忍退让。

以上四个概念各有侧重，论述时万不可混为一谈。进取：努力向前，立志有所作为。审题主要失误：

1．泛泛而谈各种美德在市场经济中的作用。2．全文只谈一个方面，完全未提及另一方面。

3．论述时完全脱离材料，只字不提市场经济，没有较强的针对性。

4．未把握命题人的意图，从中提炼出“任何一个问题，不同的人就会有不同的观点”等话题。

二、构思点拨 肯定谦虚：

1．温良恭俭让是中华民族的传统美德，让就是谦让。我们从许多伟大人物如孔子（温良恭俭让）、老子（不敢为天下先）、孔融（让梨）、蔺相如（对功业谦让）、尧舜（禅让）、霍去病（谦让，匈奴未灭何以家为）、钱钟书（对名利很谦让）。我们从中国的许多礼仪中也可见其魅力，如有素养的中国人在社交活动中互相谦让，彬彬有礼，气氛融洽。

2．在当今社会，谦让仍然有其重要作用。可以融洽人与人之间的关系；在许多场合如上车、就餐等谦让可以保持良好的秩序；在国际交往上，适度谦让可以减少他国的戒备心理，反而有利于树立良好形象，发展关系。

3．谦让和进取也没有什么冲突。一是适用的范围不同。谦让更多属于礼仪范畴，进取多属于工作范畴。材料中的张在礼节上谦让其实并不等于工作上也一定会谦让。二是一味进取反而会碰壁，适当谦让却可能是一种有意补充和调剂。

例如：

著名经济学家纳什关于经济的平衡论指出：在一个竞争群体中，所有竞争者只有为自己和共同竞争者谋求最好的利益结果时，那么竞争的结果才是最理想的。平衡论由于在金融、政治等各方面取得了重要作用而荣获诺贝尔经济奖。事实证明，要使自己受益也同时使他人受益，离不开谦让的美德，也只有懂得谦让艺术的人才能更好达到这种效果，一个只知道“进取”“为个人奋进”的人很难被一个群体所接纳。肯定进取：

1．在市场经济下过分谦让会让人感觉你没有水平，从而丧失很多机会。例如中国许多大学生在外资企业面试时，往往显得很谦让，结果被弃而不用。

2．古代和当前社会许多成功人士、企业和国家都有力地证明了这个道理：不谦让，锐意进取才会成功。例如：王勃、孟子、刘翔、吴士宏、叶莺、姚明、张艺谋、联想集团、海尔集团、方正集团、日本、以色列、美国。当今社会，瞬息万变，要锐意进取，该出手时就出手。

3．相反，有些个人、公司企业不思进取或不敢进取，迎接他们的是惨重的失败。

4．锐意进取与传统美德谦让并不矛盾。前者是工作上发展上的，后者是礼仪上的品质上的，一个在工作上锐意进取的人完全可以同时是一个在礼仪上谦让的人。

例如：

如果王勃也像张媛媛这样谦让，那千古绝章《滕王阁序》就不可能为人所知。王勃年纪轻轻便才华横溢，他当年只是作客别人家中，户主欲借一宴会展现他女婿的才华，却假意让客人先作序，王勃不解风情，不学他人的谦让，出口成章，语惊四座。虽坏了户主的兴致，却也赢得了大家的认同，流传下一篇脍炙人口的珠玑文字。人不能极端地谦让、隐忍、沉默，该表现自我的时候就应该大胆一点，谦让、再谦让，最终只会埋没自己。当今社会，讲究的是效率，讲究的是把握机遇的能力。过分的谦让的人不但不去主动寻找机遇，甚至会将到手的机遇拱手送给别人，这样做还美其名曰“谦让”，不仅是我们的损失，也会是国家和民族的损失。在今天，自信、进取远比谦让能适应这个环境，正如杨振宁博士所说：“中国的学生不要太谦虚，胆子可以再大一点。”是的，我们就应该胆子再大一点，努力拼搏，实现我们的理想。

文体选择：

可以写议论文、记叙文、散文或其他应用文。议论文要鲜明地提出观点，摆事实讲道理。记叙文本文比较难写，在故事的生动性和丰富性方面比较难。散文写成议论性散文比较合适。应用文如可以写成一封信同就这件事张媛媛探讨、写成演讲发表自己的看法等。无论哪种文体，都要让人清晰领会到你对这件的看法和进一步的思考。

四、例文及点评。

【例文1】议论文 肯定谦让

谦让不可弃

面对激烈的招聘竞争，一位名叫张媛媛的女大学生却数次让座，不过就是这份谦让，却被认为不适合激烈的市场竞争。这让我深思。（简单摘引材料，语言简洁，抓住了关键）

中华民族优秀传统美德流传千年，指导着千万代的炎黄子孙找到人生中的航标，成就大业。其中，谦让一词，占据的重量犹 如泰山之重。谦让是一种美德，是具有良好道德修养的人所必备的。因此，无论何时，谦让不可弃。（提出观点，鲜明有力）

谦让不可弃，它是一种人格美。孔融让梨的故事流传至今，成为了小孩启蒙时期的必读名篇。孔融在吃梨子时，将大的好的让给兄长和父母，把最小的留给自己。孔融的谦让，也许有人认为他吃亏了，不过这只是人格低下的人才这么认为的。从中看到的，是一种孝道，尊敬之道，是一种道德高尚的人格美。（分论点1，谦让是人格美）

谦让不可弃，它是一种宽广和崇高。在中国古代的帝制中，世袭制之前禅让制。尧帝作为皇帝时，爱民如子，待民至亲至善，天下事如同自己的事，国家治理得一片祥平。但是岁月不饶人，人终会老去。尧帝也到了有心无力的时候，用有人要继承他的位置。有人认为尧的儿子可以担当，但尧地知道自己的儿子无能为力，于是把目光瞄准了有才能的舜，于是把位置禅让给舜。舜也不负众望，用心之国，人民更加安居乐业。尧帝是谦让的，他没有从家人的利益出发，让位给儿子，而是以天下人为念，让位于舜。尧帝的谦让，是一种宽广和崇高。（分论点2，谦让是宽广和崇高。）

谦让不可弃，它是人生中不可缺少的重要航标。刘备临终托孤，手握诸葛亮的手，希望诸葛亮能代替自己，征战天下，自立称王。的确，以诸葛亮的才能，帝位大可取而代之。也许是谦让，也许是自己心中的航标，他拒绝了，他要以臣子的力量终生为幼 主效力。到了诸葛亮死的那一刻，仍然为国家贡献着力量。（分论点3，谦让是人生航标）

谦让不可弃，它是安定与和谐的统一。来到韩国的街头，车水马龙，却丝毫没有混乱。车间了人，车主会谦让，让人先走。车与车相见，也会互相谦让，秩序井然。韩国的交通为什么可以这么和谐与安定呢？答案就是谦让。（分论点4，谦让是安定与和谐的统一）

在竞争日益激烈的今天，有人认为一个人或国家必须锐意进取，谦让已经不合时宜，但我不以为然。谦让之所以能成为美好的道德，当前营造和谐社会，谦让更有它不可估量的作用。它不会因时代的发展而变异，无论时代怎么发展美德就是“美德”，不会被时代所弃，只会散发出更新的魅力。（结论，因为谦让的特点作用，所以其在当今社会不会过时。论述有力，有针对性。）

点评：文章深刻地理解了材料，从赞同张媛媛的做法出发，以古今中外的几个典型例子深刻地论述了谦让的作用，进而水到渠成阐明在当今社会仍然要保持谦让这种美德，说服力强，针对性强。不足之处是分论点有一点交叉，但能这样列出几个分论点已属不易。（17+17+16=50分）

【例文2】 主张进取 议论文

物竞天择，适者生存

闻说有一则新闻在省城引起强烈反响，那是关于省人才中心招聘销售部工作人员的事件。那天，应聘者很多，但招聘单位只 留给一个职位，而一名叫张媛媛的女生却主动让位给别人应试，最后由于这名女生的过于谦让，令公司负责人认为她不适宜在销售部工作而使其面试失败。这令人们对于是否应具有良好道德修养而议论纷纷。

要成为一个优秀的人才，良好的道德修养是必不可少。可是，“物竞天择，适者生存”，在这竞争激烈的社会里，如果只会过于谦让，而忽略了锐意进取，那么，被淘汰的最终会是自己。（提出观点，不要忽略锐意进取）

达尔文的“进化论”学说相信也是家喻户晓了。那么，长颈鹿最终被保存下来，而没有灭绝呢？是因为随着树木的长高，为了生存，它们都在竞争往上伸长脖子去吃树上的叶子。只会过于谦让，不懂去竞争的鹿便被遗弃下来，最终饿死在路上；而懂得往上走的鹿，懂得去竞争的鹿便生存了下来，还进化成“长颈鹿”。连低等的动物都明白“物竞天择，适者生存”的道理，聪明的人类又怎么不明白呢？（用长颈鹿类比证）

在先进的社会当中，各行各业都在争得你死我活，为了能稳稳立足于社会，它们都不断推层出新，去吸引力顾客。所以，很多企业都被保存下来，继续去劳动这股锐意进取的热潮。当然，也有不少企业因不懂得如何竞争最终成为被社会淘汰的一分子。（联系到企业）

又再看看世界的电影市场吧。总的来说，外国的电影市场要比我国的电影市场更广阔，因为他们构思的创新，技术的先进，使他们的电影造作得十分出色。再加上专业的演员，可以说是锦上添花。所以，外国电影一直优秀于我国电影。但难道外国的技术比我国先进，我国就要向外国低头吗？难道外国优秀电影占世界比率高于我国，我国就要屈服吗？如果因为这样我国就要去“谦让”，而不去竞争、进取，我们就真的会输掉。因而，为了发展我国电影事业，很多出色的导演都在进取，都在创新，毫不退让，所以我国的电影事业正在不断蓬勃发展。（以电影事业为例）

在日常生活当中，很多时候都可以“谦让”，但关乎生存竞争的便不能“谦让”，而是要“争取”，只有力争上游，锐意进取的人才能在社会稳稳扎根，而只会过于谦让，不去竞争的人便会被社会淘汰。（辩证分析，什么时候可以谦让，什么时候必须进取）

“物竞天择，适者生存”，这永远是一个真理。（强化观点）点评：文章思路清晰，起承转合衔接自然，例证比较丰富贴切。非常注意中心观点的强化突出。复句、反问句用得比较好。文采方面要进一步加强。

【例文3】 主张二者兼备 议论文

谦让与进取兼备

某公司因一个叫张媛媛的女大学生过于谦让，尽管条件不错也不聘用她。公司认为作为销售部人员，更需要的是锐意进取，而不是谦让。而张缓缓则认为连谦让精神都没有，怎能做好工作。

看似双方观点都没错。只是过于片面。依我所见，谦让和进取兼备者，才有资格被聘用。（提出观点）进取之心不可无，但过分的进取便是有勇无谋，弄巧成拙。我国现在发展势头之猛，全都是得益于前车之鉴——在我国建国初期，发展可谓步履艰辛，速度犹如龟爬行般的慢。可能是刚建国没有经验，为了加快发展，我们犯了“左倾”错误，实行“大跃进”计划。对国外毫不谦让，一定要超英赶美。这完全不符合国情的计划，又怎能推动发展？果然，心急吃不了热豆腐，在这冒进的错误下，我国发展速度不但没有加快，还被拖了后腿。所以说啊，积极进取是好事，不懂谦让、过分进取却成了坏事。（进取需要谦让调剂）

谦让乃中华传统美德，身为中华儿女、炎黄子孙的我们应将其发扬光大。但过分的发扬便是退让、软弱，就像一盏太亮的灯一样，会刺伤你的眼睛。还是拿历史来说道理吧——共产党和国民党的第一次合作是那么的令人期待，结果却又是那么的令人失望。这次共产党没有“左倾”了，但是“天平”还是不平衡，我们“右倾”了。就是因为我们的过分谦让，没有进一步掌握革命的重要领导地位，就是因为蒋介石与汪精卫的相继叛变，革命宣告失败，新中国的诞生又退后了几年时间。中华人民又多受了几年苦。所以说啊，谦让是美德，过分谦让要不得。（谦让又需要进取提升）

受过这么多的苦难，我们伟大的中华民族终于慢慢站起来了。身为中国未来发展的希望，青少年的学习重压可不小啊。要想在重压之下出成绩，我们就需要用谦让和进取来武装自己。谦让并不是退让，而是礼让：在公交车上看见需要帮助的人，请让 坐；在拥挤的大街上遇到有急事的人，请让路。进取并不是冒进，而是积极主动地把握机会、创造机会，在应当谦让时适当谦让。在困难面前不要害怕，积极进取，你能跨越障碍；在胜利面前不要骄傲，积极进取，你能获得更多回报。（提出正确的做法，列举比较具体清晰）

如果你是求职者，有了谦让和进取精神，再大规模的公司都会聘用你；如果你是学生，有了谦让和进取精神，哈佛剑桥不再是梦想；如果你暂时还没有升职，只要你有谦让与进取精神，你想当什么都可以！（以亲切的语气，号召读者，有感召力）

点评：文章观点鲜明，辩证分析，举例恰当，对例子的分析中肯到位，对读者为人处事能有一定的启发。

【例文4】 主张谦让 议论性散文

“让”出自我价值

月明星稀，是温柔的繁星把光辉谦让给那轮皎月，然而它们没有被遗忘，诗仙就渴望着“手可摘星辰”。

落红有情，是落红把生长的机会谦让给下一代，诗人读懂了它们的谦让，吟出了“落红不是无情物，化作春泥更护花”的佳句。

萋草幽幽，是片片芳草把色彩谦让给了鲜艳的花朵，它们甘作陪衬，然而它们的谦让却赢得了小草的赞歌。

腊月梅香，是冬梅把春光明媚谦让给了百花，自己独承寒冬，但没有它的谦让，怎会谱出一曲“梅花香自苦寒来”的赞歌。（类比排比开头）谦让，缔造了奉献的世界；谦让，谱出了生活的乐章；谦让，带来了灵魂的洗礼。谦让是一种美德，成全了别人，也带来了自己的人生价值。（提出观点）

张媛媛在面试时谦让，招聘单位以缺乏“锐意进取”为由，不予录用，实在是大错特错！张媛媛具备良好的道德修养，一定会在她的岗位上实现她的人生价值——正如繁星、冬梅、芳草。她的人格魅力一定会赢得众多客户、赢得市场、赢得公司的繁荣昌盛，招聘单位真是有眼无珠，错失英才。（扣材料分析）

伟大人物的伟大之处，就在于它有谦虚的美德。伟大的物理学家——力学奠基人牛顿，创造了震撼世界的奇迹，却谦称自己只是站在巨人的肩膀上看世界，他把自己的成就归功于前人，他的谦让，谁又能说不是“锐意进取”呢？谦让，是一把柔情之剑，给人带来精神的提升与洗礼，亦可帮你在前进的道路上披荆斩棘。（联系到生活例证1，外国）

中国航天第一人杨利伟，经过艰辛的历练，终于登上了月球，为中国赢得了世界的荣誉，他却始终把一切功劳让给了全国人民。他的谦让，更是体现了他对祖国高度的爱。谦让，是一只温暖的蜡烛，看似燃烧了自己，损耗了自己，但它更是实现了自己的人生价值。（联系到生活例证2，中国）

谦让在生活中不可或缺。市场经济下，她发挥着更为积极的作用，它成就了一个和谐快乐的世界。谦让，是一种美德，谦让，12 是实力的体现，谦让是和谐社会成功人士的商标，让我们都来保持这种美德吧！（简洁有力呼告结尾）

点评：文章十分切题，思路清晰，论据贴切，语言简洁优美。

**第五篇：谦让叙事文作文**

【篇一：谦让】

谦让就是互相退一步，互相谅解，互相体谅。

在中国千百年来流传的一个道德教育故事——《孔融让梨》，写出了年仅4岁的弟弟把大梨让给了哥哥，把小的留给了自己，这个故事教育人们凡事应该懂得谦让的礼仪。在蔺相如这一文中，以体谅的胸怀谅解了廉颇廉大将军，廉颇将军也已负荆请罪的方式来到了蔺相如的家门口，后来，便和好了。在《论语》中，曹操说过“宁可人负我，不可我负人。”是啊！年仅4岁的弟弟让给了哥哥，不是谦让吗？

记得在我读小学三年级的时候，我在回家的途中，看见了有两个男士骑着自行车，一个逆行，一个直行，但那条小路只能通过一辆自行车。但他们两个谁都不让，他吵一句，他说一句，听得令人头疼。过了一会儿，两个人吵得更加激烈了，你踢一下，我打一拳，两个人始终不肯退一步。我走上前去，对他们说：“叔叔们，别吵了，退一步海阔天空嘛！别吵了！”过了一会儿，他们聊了一下，决定逆行者退步，就这样，这个问题解决了。

时光流去，我们也长大了不少。转眼间，我就读六年级了，多快啊！在这些年里，有许许多多谦让的事儿，其中有一件事儿令我记忆犹新。那是个晴朗的天气，我们小区举行了一个比赛，每栋派一个代表来比赛，我和五楼的圆圆是好朋友，她的手工与我不分上下，所以很难选。这次比赛也一样，但只能派一个代表去参赛，我们没办法，只好自己先比赛。我准备了一张纸，剪了一个栩栩如生的马，寓意马年吉祥。“观众们”看后，连连叫好。圆圆也不甘落后，剪了个蛇，那蛇简直令人难以忘怀。后来，“评委们”左思右想，抓耳挠腮，最终还是得不到一个结果。后来，我对他们讲：“圆圆剪得蛇栩栩如生，看后令人难以忘怀，我的呢，平凡乏味。我选择退出。”圆圆听后大吃一惊。我走下舞台，这时的我早已把眼泪打湿了眼眶。这时一位年过花甲的老人已经把“组长”叫来了，组长了解了一切后，说：“严诗颖同学具有谦让之心，令我感动不已，所以这回我把名额提升为两个，你们两个加油哦！好好努力哦！别让我失望了！”我们俩点了点头，我已经把眼泪擦干了。我们俩互看了一下，紧紧地拥抱在了一起。

是啊，谦让是团结友爱的表现。我们要时时牢记谦让，处处发扬谦让，让社会和谐之花常开。

【篇二：学会谦让\_1000字】

在今“谦让”在一些人的心目中似乎已经不复存在，他们忘掉自己身处在一个素有礼仪之邦的国家。整天的尔虞我诈、钩心斗角早已将谦让弃之门外。

正因为谦让之礼在一些人的心目中不复存在，所以我现在要在此大力呼吁：“谦让也是一种美。”想想看，在我国五千年的历史上出现了多少以谦让之美而流芳百世的名人。如清朝大学士张英让给邻家三尺地而被传为佳话；当今我国著名数学家华罗庚提携自己的弟子陈景润，让陈景润夺得了数学界的最高桂冠……记得有位名人说过：“谦让即是对自己人格的诠释，更是对他人的尊重和理解。”在我们的人生中可能会拥有许多成就，占据许多风光，但不管在什么时候，我们都应该不要忘掉一种好的质量——谦让，谦让是一种美，它是我们走向成功的台阶，它是我们在为人处事方面的润滑油，它是我们遭遇挫折时的推进器。谦让他人，会让你的人生多姿多彩，更会让你赢得了别人的尊重。记得“送人玫瑰，手有余香”这成语吗？谦让他人，自己也能收获很多的。

谦让是一种修养。纵观三国，一个英雄辈出的年代，一段扑朔迷离的历史。但又有多少英雄豪杰倒在嫉妒的血泊中？周瑜，一代能才。因为心胸狭窄，不能容人，导致自己吐血而死，时年三十六岁。公瑾死前还仰声长叹：“既生瑜，何生亮！”我想，如果当时周公瑾知道谦让，与孔明共同伐魏，恐怕三国的历史将要重写。

英国《太阳报》曾以“什么时候最快乐”为题目进行有奖竞猜，他们从八万封来信中统计有大多数人选择了：谦让是最快乐。因为我们的谦让会换来别人的感谢与微笑，也会给自己换来好心情。

可是，在我们的身边经常会看到：同学间因为一些鸡毛蒜皮的小事吵得不可开交，但是互不相让的争吵又能解决什么问题呢？但我们如果拥有了谦让，我们就会发先，其实很多矛盾都是可以避免的。

谦让会使“大事化小”、“小事化了”，同时，别人会感激、欣赏、佩服你的谦让和大度。谦让，意味着不要“无理挣三分”，意味着不要“得理不饶人”，如果无理者主动向有理者道歉，有理者向无理者说声没关系，双方以和平的方式解决，那种场面不知会让多少人的心中暖意融融呢。

俗话说的好：“与人方便，与己方便”，谦让不但能让你得到别人的尊敬和感激，而且会让你有更多的知心朋友，当你遇到困难时，他们会伸出无私的援助之手，这是对你谦让别人的最大回报。而一个自私自利的人是永远也品尝不到帮助别人的乐趣的，他也只能孤家寡人，没有知心的朋友和他同舟共济，这样的人不是很可悲也很可怜？俗语有云：退一步海阔天空。能忍让别人的无理举动，实在是一种难能可贵的精神。

上帝是公平的，他没有赋予你金钱、智慧，但他给予了你走向它们的台阶，那就是谦让。用你的谦让之心换回每一次的成功，用你的谦让之心去创造未来，去改变自己，去获得

上帝所没有给予你的东西，去找回以前丢失的东西。

谦让，得到的是友情，是财富，更是逆境中伸出的援手。所以请你找回你那谦让之心，永远不要抛弃它，不要怀疑它……

我们要学会谦让。谦让不是一叶扁舟，随波逐流；谦让不是一叶浮萍，飘摇不定；谦让不是一束昙花，转瞬即逝。谦让是永恒的，正是因为这样，世间才充满着和谐。

【篇三：谦让，是一种美德】

有人说：“如果，你失去了今天，你不算失败，因为明天还会再来；如果，你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值并不在钱袋；如果，你失去了文明，您是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。”是的，有着悠悠五千年历史的中华民族，素有“礼仪之邦”的美称。讲文明，懂礼仪，涵盖了一个人的品质。谦让，本身就是一种文明，就是一种人人需具备的传统美德。

风和日丽，万里无云，凉爽的天气令人心旷神怡。我漫步在大街上，忽见一位年轻的男士大概是因为有急事，满头大汗地冲向巴士站，迫不及待地抬脚跨进一辆刚刚进站停靠的巴士。“呀”的一声，和一位正整备下车的阿姨撞了个满怀。阿姨打了个趔趄，摇摇欲坠。突如其来的意外，让所有的人都楞住了，似乎等待着一场“唇枪舌战”的暴风雨的来临。年轻人楞了一下，但他马上反应过来，迅速伸手稳稳地扶住了阿姨，侧身从车梯上退下来，伸出左手示意让女士先下车，还连声道歉：“对不起！对不起！真是不好意思！来，请您先下！”话语中的真诚令人感到温暖而舒服。而此刻，被撞的阿姨并没有如我所料，大发脾气，而是朝男青年温婉一笑，仿佛多大的矛盾也在瞬间变得云淡风清。目睹着这一切，让我感慨万千：“是啊！忍一时，风平浪静；退一步，海阔天空。

谦让，是一种美德；谦让，令人间平添许多温情！

又是一个秋高气爽的天气，我和叔叔一起去银行存款。人可真多，排成了一条长龙。我们选了一个“A”窗口，开始了耐心的等待，紧接在我们后面的是一位和蔼可亲的伯伯。叔叔无意中发现“C”窗口也有工作人员，以为可以排队存款，就拍拍我的肩膀说：“小斌，我们去那个C窗口，人少，走！”可当我们走到“C”窗口排队等候，轮到我们存款时，工作人员却告诉我们，我们的存款数不符合这个窗口的要求，让我们去A窗口重新排队。我们无可奈何，只好重新排队。正在这时候，刚刚那位老伯伯朝着我们招了招手说：“过来，排我前面吧！”我真是不敢相信，每个人到银行都是抢着排队存款，而这位伯伯却如此好心，主动把位置让给我们。我和叔叔连忙对伯伯说：“谢谢！谢谢！”伯伯温和一笑：“你们本来就排在这里的，只是银行没有写清楚存款的要求，让你们排错地方了。”说完，大家相视一笑。

谦让，是一种美德；谦让，让人间更添温情。

一代名将韩信在一次外出时，对一位屠夫咄咄逼人的气势作出了退让。他，让出了明智，让出了风度；小小孔融，把最大的梨让给了别人，把最小的梨留给了自己。他，让出了亲情，让出了文明；晋文公退避三舍，让出了气势，让出了诚信。谦让，展现了一个人的胸襟大度和远见卓识，真正是文明的表现。古语说得好：“宁居无不居有，宁处缺不处完。”学会谦让，是一个人立身处世最平安，最快乐的良方；是一个社会安定和谐的关键。愿我们每个人都学会谦让！

【篇四：谦虚的力量作文1000字】

谦虚是一种很有力量的品质，就像在出掌时，得先把拳头收回来，再打出去，这样的攻击力才有力量与气势。一个人越谦虚，就好像在跳高灾害前，蹲得越低，就跳得越高。《韩诗外传》有言：“《易》有一道，小足以守其身，中足以守其国，大足以守天下，‘谦’之谓也。”

易初有言：谦谦君子，卑以自牧。

京剧大师梅兰芳在一次演出京剧《杀猎》时，在观众的喝采声中听见一名老先生说：“不好”，梅兰芳听了不但不生气，来不及卸妆更衣就把老先生请到家里，捧上好茶，诚心请教。原来按梨园规定，阎惜姚上楼和下楼的台步应是七上八下，而梅兰芳演成了八上八下。梅兰芳听了之后恍然大悟，连声称谢，尊其为师。即使是一步之差也能虚心改正，恰恰是谦卑的体现。若非有修养之人，又怎么能少踏下一错步呢？

易三有言：劳谦君子，贞吉有终。

王莽生于西汉最显赫的世家，他身份尊贵，地位显赫，却独守清净，勤劳简朴，为人谦恭，广交豪杰贤士，时人无不知晓这位劳谦君子。而当他野心暴露之后，在朝廷内外排斥异己，培植党羽，积累力量，最后篡位为皇，建立新朝，却让国家经济陷入瘫痪，时局动荡，民心不稳，以致走向覆灭，使其王朝成为历史上最短命王朝之一。可见若一个人的谦虚不是发自内心的真诚，纵使他美名远扬，人人传颂，俨然是一个劳谦之士，十足的正人君子，以邪道称谦，自然无法贞吉而有终。一个人谦逊一阵子容易，谦逊一辈子却很难。唐朝四朝宰相郭子仪，文武双全，平安史之乱，定三藩之叛，戎马一生，屡建奇功，却不曾居功自傲，他勤勇忠厚，权倾天下而朝不忌，功盖一代而立不疑，正是因为他早已懂得知止知足的道理，心中有盈满之患，终其一生恪守谦道，故而可以善始善终，并留德于世。子曰：“有功而不德，厚之至也。”唯表守正者方可获得贞吉，唯有贯彻者可以善始善终。

易上有言：“鸣谦君子，万民服焉。

贞观之治的缔造者，唐太宗李世民是位著名的求谏人，纳谏者。他在位时，曾多次鼓励群臣批评他的决策与风格，魏征廷谏了两百多次，直言太宗之过，太宗也是空名藏峰，尴尬的接受并虚心改正。身处至尊之位，深谙谦退怀柔之道的他，在处理与少数民族关系问题上，更展示了他足够的宽厚胸襟与友善态度，使他声名远扬少数民族，被拥戴为“天可汗”，天下无不归服之民。

无论是普通人，大师，名臣，勇将，还是九五至尊，当他们使谦之态度成为生活的常态，能够举重若轻，失意时能虚心接受批评，自我反省，以谦卑的态度提升自我修养；得意时诚心接受褒奖，恪守本心，在谦道上一路向前走去，就成为了一名真正有力量的人。谦虚的本质不是进取而是退让，一味示弱、顺从、谦虚不过是小人之谦，君子这谦是有方向与成就的，无往不平形于外，高山仰止蕴其内，唯有平和，才能将谦虚这一美德发扬光大！

【篇五：学会谦让作文】

梅之所以赢得“梅花香自苦寒来”的赞叹，是因为它对于冰雪的谦让；荷之所以赢得“出淤泥而不染”是因为它对于污泥的谦让；竹之所以赢得“千磨万击还坚劲”的美誉，是因为对于陡崖的谦让。

要学会谦让，谦让是一种魅力，更是一种豁达的胸襟。谦让是苏东坡“莫听穿林打叶声，何妨吟啸且徐行，竹杖芒鞋轻胜马”的从容；谦让是陶渊明“采菊东篱下，悠然见南山”的超然；谦让是杜甫“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的感慨。雄鹰学会谦让狂风骤雨，才能使它展翅高空。我们学会谦让，胸襟会变得更加宽广。

要学会谦让，谦让是一种修养。纵观三国，一个英雄辈出的年代，一段扑朔迷离的历史。但又有多少英雄豪杰倒在嫉妒的血泊中？周瑜，一代能才。因为心胸狭窄，不能容人，导致自己吐血而死，时年三十六岁。公瑾死前还仰声长叹：“既生瑜，何生亮！”我想，如果当时周公瑾知道谦让，与孔明共同伐魏，恐怕三国的历史将要重写。

要学会谦让，谦让是一种品质。我们在学会谦让别人的同时，更要学会谦让自己，谦让人生。面对于生命的挫折，我们要学会谦让，必要时，我们更要感激它。不经历风雨怎能见彩虹。不要因为挫折而失去了对生命的热情，不要因为挫折而失去了活下来的勇气。学会谦让，它将成为我们走向成功的风帆。太史公对于生命的谦让，完成了被称之为“史家之绝唱，无韵之离骚”的《史记》，贝多芬对于生命的谦让，使之完成了举世瞩目的“命运交响曲”，奥斯特洛夫斯基对于生命的谦让，完成了着作《钢铁是怎样炼成的》。

谦让生命，谦让自然。正是因为有了它，才有“春江潮水连海平，海上明月共潮生”的赞叹；才有“惟江上之清风，与山间之明月，耳得之而为声，目遇之而成色”的感慨；才有“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”的壮丽。

我们要学会谦让。谦让不是一叶扁舟，随波逐流；谦让不是一叶浮萍，飘摇不定；谦让不是一束昙花，转瞬即逝。谦让是永恒的，正是因为这样，世间才充满着和谐。

【篇六：谦让之美】

星期六上午，我和妈妈从超市回家，正好赶上红绿灯，在等红灯的时候，后面开来了一辆电动车，“咚”的一声装载了我们左边的自行车上。

随着一阵刺耳的刹车声，被撞的车子终于停了下来，上面下来了一个头发染成红色的长发女人，他刚一下车就是一句话：“你骑慢点会死呀！我看你的眼睛准是瞎了，撞谁不好偏偏撞上了我，要是我家的车坏了谁来赔我的钱呀！”说这边夸张的摸了摸自行车的后座，我看了看他的车想到：两个人又没受伤，车子根本就没怀，有他说的那么夸张吗？

刚好今天那个撞他的女人也窝了一肚子火，他破口大骂道：“我又不是有意的！是你自己倒霉，晦气星！”长发女人冷笑了一声：“哼，明明是你撞了我，你还有理了你！”“我就是有理了怎么样！”说着他还往地上吐了一口口水。这两个女人开始对骂，一点都不顾形象，一句比一句凶。围观的人开始劝架，可以这两个女人根本就听不进去。

就在这时，从人群中走出几名初中生，对两位阿姨说：“阿姨，你们别吵了，如果我们都学会谦让别人，那这个社会就不会有这么多事故了。”两位阿姨也都意识到了自己的错误，都向对方道歉，然后大家都了呵呵的走了。就在人群疏散的过程中，一位叔叔踩到了另一位叔叔的脚，那位叔叔立即道歉说：“真是对不起，都怪我没看见您的脚。“另一位叔叔说：“没事，怪我走路不小心。”然后各自离去……

这两件事情也是告诉我们同学，要学会谦让，谦让是一种修养；要学会谦让，谦让是一种品质；要学会谦让，谦让是一种魅力。我们学会谦让，胸襟会变的更加况广。我们要学会谦让，谦让不是一叶扁舟，随泼逐流；谦让不是一叶浮萍，飘摇不定；谦让不是一束昙花，转瞬即逝。谦让是永恒的，正是因为这样，时间才充满着和谐。所以，如果我们中学生遇到这种问题，大家要学会谦让。我们要谦让生命，谦让自然，正因为有了谦让，这个世界人与人之间才能安定和谐。作文

【篇七：学会“谦让”\_1000字】

在我们日常生活中，我们应当怎样要求自己做到谦让呢，其实谦让是可以学会的，关键的是自己平时就要严格要求自己与人和睦相处、与人为善，自然就会发展成为从善如流了。

谦让，就是一种心平气和的谦卑与互让；就是一种心明眼亮的谦虚与互利；就是一种心比天高的谦逊与互惠；就是一种心安理得的谦敬与互存。

学会谦让，小鸟们出笼的时候不是争先恐后的，而是井然有序的飞出笼子的；小鱼们出海的时候不是你追我赶的，而是慢条斯理的嬉戏汪洋的；小马吃草的时候不是蜂拥而上的，而是各奔东西的寻找嫩草的；渔人捕鱼的时候不是集体撒网的，而是各自为营的分头捕捞的；人们挖金的时候不是你抢我夺的，而是分道扬镳的辛勤挖拣的。这，就是学会谦让的最有力的见证！

当你走到小路时而谦让一下人来人往，也是自己与他人先便的良好表现；当你坐公交车时而谦让一下老弱病小，也是自己与他人方便的特好善意；当你开车相碰时而谦让一下彼此损失，也是自己与他人得益的最好举动；当你晋升职位时而谦让一下别人高升，也是自己与他人双赢的美好庆祝；当你腰缠万贯时而谦让一下穷人贫困，也是自己与他人共享的友好往来；当你德高望重时而谦让一下大众平凡，也是自己与他人亲近的可好伟大。

谦让，不准一味地迁就那些狐假虎威的人而为非作歹，而准一味地牵就那些脚踏实地的人却奋发图强；不准故意的相让那些居心叵测的人而偷梁换柱，而准有意的相让那些专心致志的人却自食香果；不准特别的放纵那些争名夺利的人而挑拨离间，而准特殊的放任那些淡泊明志的人却静观自得；不准过分的就让那些图谋不轨的人而横冲直撞，而准过度的就让那些宽大为怀的人梦想成真。

学会谦让，我们的人际关系圈子里就一定不会再有“尔虞我诈、油嘴滑舌、花言巧语、出口伤人”的口角战争了，而一定会有“礼尚往来、情深义重、宽以待人、感恩戴德”的友善交往了；我们的工作环境氛围里就一定不会再有“明争暗斗、争功抢劳、论资排辈、偷工减料”的小人牟利了；我们的政府衙门清廉里就一定不会再有“欺上瞒下、钩心斗角、铤而走险、狼狈为奸”的腐败交易了，而一定会有“忠心耿耿、廉政亲民、洁身自好、舍生取义”的透明施政了。

学会谦让，我们的友情永远都不可能“泛滥成灾、眄视讥笑”的对待好友，而可能永远的“专心交往、尊重理解”的款待好友；我们的爱情永远都不可能“喜新厌旧、逢场作戏”的玩弄情人，而可能永远的“一心一意、扞卫情场”的热恋情人；我们的亲情永远都不可能“争吵不停、喧闹不息”的亏待亲人，而可能永远的“海誓山盟、长生厮守”的善待亲人。

学会谦让，是我们日常生活中的一门必修课，我们要时刻切记保持勤学善举。

【篇八：我学会了谦让】

我是家里的小太阳，是父母的掌上明珠，是爷爷奶奶的心肝宝贝。

在家里，每个人都让着我。吃饭时，把最好吃的让给我；看电视时，把黄金时段让给我；上网时，把最好听的歌让给我……每一次，我都会欣然接受。但那一次，我拒绝了。

奶奶在我很小的时候得了糖尿病。过年时，许多亲戚朋友来看望她总会给她带大包小包的水果、补品等。待客人都走了后，她就向我招招手：“来，来，泱泱给你吃！”边说，她边拿起身旁的某样东西塞到我手里。不懂事的我每次都拿了后便“噌——”跑开了。

有一次，我照常捧着奶奶让给我的一袋饼干往厨房走去。那天妈妈十分反常，居然一把夺过了我的饼干，数落我说：“奶奶近来身体不好，她生病都不想打点滴，你怎么能跟他抢食吃，太不孝顺了！”妈妈的一顿数落把我彻底清醒了。过了年我已经十一岁了，一家人围着我团团转，就连奶奶也一直关注着我，盼望我更加聪明懂事。我抢过饼干就往奶奶房里跑，我要把它让给奶奶。

“奶奶，奶奶！”我大声呼道。奶奶见我捧着刚才的饼干来到房里，疑云顿起：“孩子，你怎么了？这饼干不好吗？”“奶奶，这饼干很好吃，但我要让你吃。”“为什么？”“你是长辈，晚辈要孝顺长辈！”我的眼泪夺眶而出。“孩子，奶奶不爱吃才给你的。”奶奶笑道。“胡说！”我大喝一声，“你爱吃的，你一定要吃。”说完，我跑出了门外。关门时，我听到奶奶小声说了一句：“泱泱长大了！”我站在门外，破涕为笑：“奶奶，我要学会让。”

车让人，让出一份安全；车让车，让出一份秩序；人让车，让出一份文明；人让人，让出一份友爱……在家庭中，让出滚滚亲情；在校园里，让出深深友谊；在社会上，让出和谐天地……

让是一种美德，其实让也能使人感到快乐。哦，我学会了谦让。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找