# 龙场小学乡村少年宫书法兴趣小组活动方案

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-20

*第一篇：龙场小学乡村少年宫书法兴趣小组活动方案龙场小学乡村少年宫书法兴趣小组活动方案书如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的印象。一、指导思想1．中国书法历史悠久，博大精深，...*

**第一篇：龙场小学乡村少年宫书法兴趣小组活动方案**

龙场小学乡村少年宫书法兴趣小组活动方案

书如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的印象。

一、指导思想

1．中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2．提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

二、活动目标

1．在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。2．指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3．通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。4．让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

三、教学措施：

1．选好教材，阐明学习书法道理、增强学习书法的信心。2．教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控； 3．教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结构悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。

4．加强书法训练，汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练学生遵守汉字书写规律。

5．每周星期四下午的课为书法兴趣小组成员集体书法指导课。平时为成员自由练习时间。

四、具体活动安排

第1周 书法及其基础知识 第2周 笔画书写——点的写法 第3周 笔画书写——横的写法 第4周 笔画书写——竖的写法 第5周 笔画书写——撇的写法 第6周 笔画书写——捺的写法 第7周 笔画书写——提的写法 第8周 笔画书写—— 钩的写法 第9周 笔画书写——折的写法 第10周 笔画搭配 第11周 笔画搭配

第12周 偏旁部首——常见字头

第13周 偏旁部首——常见字底 左偏旁 第14周 偏旁部首——右偏旁

第15周 间架结构——左右、左中右结构

第16周 间架结构——上下、上中下、包围结构 第17周 仿写例字 临摹书写 第18周 书写比赛 第19周 作品展示

五、活动实践

1．上好每周一节的书法活动课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2．利用《写字》练习本，利用活动课以及课余时间进行描写练习，强化仿写练习。

3．采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

4．在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

5.将学生的优秀作品张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。6．指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理。7．活动成果以手抄报，优秀习作，书法等形式展出。

六、专项指导教师: 周健

七、奖励 根据实际情况待定。

龙场小学乡村少年宫书法兴趣小组

2024年3月

**第二篇：乡村少年宫书法兴趣小组活动计划**

2024年秋季学期勐约乡中心小学

—“乡村少年宫”书法小组活动计划

书法兴趣小组在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活,为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如:

一、指导思想

本学期新招收二、三和四五年级学生，二年级继续学写铅笔字，三四五年级的同学写钢笔字，本组主要以三四年级教学为主，要增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。发挥写字教学的育人功能，培养学生的基本素质，基本技能，让学生能够规范、端正、整洁地书写钢笔字。掌握书写钢笔字的要领和正确的书写姿势。

二、学情分析 二、三年级学生由于年龄特点，刚接触钢笔字，要通过示范、集体演示与个别指导相结合，能够达到理想效果。

三、教学目标

1.能有正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2.达到书写规范、端正、整洁。

3.抓住一切机会，指导学生参加各级各类比赛活动。

四、教学重点

1.掌握汉字的框架结构和一些常用的偏旁部首，了解汉字的基本笔画、笔顺规则、框架结构、偏旁部首。

2.对写钢笔字提出要求，即：规范、端正、整洁。

3.强化学生练习，要求学生做作业要和练字一样认真，养成良好的书写习惯。

五、教学措施

1.规范学生正确的写字姿势（包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧），使学生形成良好的写字习惯。

2.教师要对学生写字做好认真的指导。

3.与各科教师取得配合，共同督促学生，让学生养成良好的书写习惯。

4.发动同学互相督促，互相检查写字姿势。

5.教师做好表率，给学生一个良好的榜样示范，通过言传身教，使学生潜移默化地受到教育。

6.定期展示学生的书法作品，给每个人展示自己的机会，树立其学习信心。

六、教学设想

（一）激趣

解字说意，编写小故事，引发学生认字、爱字的兴趣，在分析字形结构的时候，根据字的各部分编写小故事讲给学生听。特别是一些象形、会意的汉字，让学生能够在活跃、轻松的课堂氛围中对汉字产生好奇的探究之情。

（二）指导

１.指导观察。教师引导学生会观察字的笔顺、间架结构及主笔位置。如独体字要看准哪一笔在横中线、竖中线，最关键的是哪一笔、最难写的是哪一笔，细细体味每一笔，观察越仔细，把握汉字才能更准确。

2.指导临描：写好笔画是写好字的基础。指导学生先学会几种基本笔画及其在不同位置上的变化形状。注意笔画的长短、轻重、粗细、斜正、曲直、起笔和收笔的方圆、藏露，运笔的快慢。初写时，让学生模仿运笔，再进行练习。随后临写，教师巡回指导，必要时可“下水指导”，手把手教，让学生找到手感。

3.教给学生写字的方法和技巧：

A.字的偏旁。让学生掌握偏旁的特点和规律,并让学生达到触类旁通，举一反三的目的。

B.字的结构。汉字的结构变化多样。写字前，注意观察每个字的关键笔画在方格的哪个位置，独体字的笔画长短变化。在每一次写字中，我都要求学生做到“三到”，即：眼到、手到、心到。首先要让学生观察米字格中生字的结构, 明确各部分构字部件在米字格中所占的比例和准确的位置, 逐渐把握字形的特点。

（三）巩固

规范的训练能使学生掌握正确的书写方法。只有经过多次强化练习才能形成熟练的技能，找到写好字的真正感觉。写字是一项长期的训练，只有反复指导，反复练习，才能为学生夯实基础。同时更要注 意个别反复强化，持之以恒。不过，单一的练习会使学生感到枯燥，因而应采取多种方法强化，从不同角度达到殊途同归的目的，使学生真正心领神会。

勐约乡中心小学乡村少年宫

辅导员：

2024年9月12日

**第三篇：乡村少年宫书法兴趣小组活动计划**

青木镇乡村少年宫 书法兴趣小组活动计划

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。乡村少年宫是为了丰富学生文化生活，培养学生艺术特。书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如下：

一、目标要求：

1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

二、活动要求：

1、每天下午课外活动时间，按时到活动地点活动。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持教室的干净整洁，不得乱扔垃圾。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

三、具体措施：

（1）、书法教师要认真负责，按计划按教案上好课。（2）、对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励，两个星期统计一次，对星多的同学进行一定的物质奖励，如奖励同学们喜欢的贴图、铅笔、游戏棋等，激发学生学习兴趣。

（3）、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。

（4）、在元旦期间和美术兴趣小组共同举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

四、教学计划安排

第一周 讲解书法的一些基本知识，如“文房四宝”，坐姿及执笔姿势和基本技法训练，以及上书法课的一些注意事项及要求。

第二周 学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。由书法教师苏华旺先书写，印刷后分发给学生训练。

第三周 基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，本周继续巩固上一周的基本笔画，让学生熟练掌握基本笔画。

第四周 楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竖心旁、宝盖头。第五周 竹字头、草字头、反文旁、心字底、四点底、第七周 讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“汉字。

第八周 简单的常用汉字土”、“田”、“王”、“上”、“小”等 第九周学生有了一定的基础后，让学生书写校名“青木小学”以及自己名字的书写。要求学生能反复练习自己的名字，把自己的名字书写美观、工整。第十周根据学生掌握的情况，针对性的复习、巩固。如检查学生笔画、偏旁是否掌握，田字格书写方法是否正确等，有的放矢进行复习训练。第十一周由书法教师编写书法学习内容

（一），印刷后分发给学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

第十二周由书法教师编写书法学习内容

（二），印刷后分发给学生训练，书写一些常用汉字。

第十三周由书法教师编写书法学习内容

（三），印刷后分发给学生训练，书写难度可适当增加。

第十四周 由书法教师编写书法学习内容

（四），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

第十五周 由书法教师编写书法学习内容

（五），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

第十六周 由书法教师编写书法学习内容

（六），印刷后分发给学生训练。本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。第十七周 由书法教师编写书法学习内容

（七），印刷后分发给学生训练。继续做好书法作品展览准备，用书法作业纸让学生书写展览作品，并收集整理。

第十八周 在元旦期间，和美术兴趣班共同举办书画作品展，做好布置、展览等有关工作。

**第四篇：少年宫书法兴趣小组活动计划**

柳林镇三联小学少年宫书法兴趣小组

活动计划

为了强化我校素质教育，发挥学生的个性特长，以适应现代社会对各类人才的需要，特成立书法兴趣小组。

一、工作目标

书法特长班通过本期学习、训练，要掌握毛笔书法的基本运笔和字体间架结构，能够独立书写毛笔书法作品。

二、活动形式

分为高段、中段和低段三大部分。开始都从最基本的坐姿。握笔开始，然后逐段进行分部教学。

1、低段：在掌握了基本坐姿、握笔方法后，主要是掌握基本笔画，如横、竖、撇、捺、折、点、钩画的练习，然后进行一些简单笔画字的练习。

2、中段：主要是临摹字帖，并加强练习。

3、高段：首先是进行临摹，然后可选择自己喜欢的字帖进行，如颜体、柳体字帖。

三、任教人员分配及其条件

1、书法组由李乃振老师负责。

2、任教人员必须有责任心，而且要有计划，有组织地进行教学。

3、要结合学生的实际及年龄特点选择教学内容。

四、工作步骤和措施

1、毛笔的书写姿势指导

2、毛笔的基本笔画运笔训练

3、毛笔独体字训练

4、毛笔的合成字练习

5、间架结构三十六法

6、书写作品、讲解

8、学习毛笔书法作品

柳林镇三联小学少年宫

**第五篇：少年宫书法兴趣小组活动计划**

少年宫书法兴趣小组活动计划

一、指导思想：

培养学生初步的书法欣赏能力，提高审美情趣。中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。乡村少年宫是为了丰富学生文化生活，培养学生艺术特。书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如下：

二、工作目标

1、培养正确的写字姿势，养成良好的书写习惯，做到规范、端正、整洁、美观，提高书写速度。

2、一至六年级培养学生硬笔书写能力。三年级开始由硬笔过渡到软笔。

3、定期检查学生的执笔、坐姿及各科的写字质量，发现问题及时提出并整改、纠正。

4、与各学科教师要通力合作，共同重视培养学生写字的质量和正确的书写习惯。

5、坚持循序渐进，打好书法的基础。

三、兴趣小组成员：

学生自愿报名（30人左右）。

四、活动时间安排：每周两次，五、活动地点：教学楼三楼

六、教学要求：

1、每周一、四下午活动时间，按时到活动地点活动。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持教室的干净整洁，不得乱扔垃圾。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

三、采取的措施： 

1、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、实行奖惩制度对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行奖励激发学生学习兴趣。

3、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等让兴趣小组活动有序进行。



4、举办书法作品展览，展示学生的学习成果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找