# 实施青蓝工程总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-20

*第一篇：实施青蓝工程总结青蓝工程工作小结几年来，我努力探索培养青年教师的新路子，青蓝工程促进了青年教师的成长，顺利实现了新老教师的交替。目前，青年骨干教师占一线教师的75%以上，教学质量不断提高，涌现了„„等先进青年教师群体，我的做法和体...*

**第一篇：实施青蓝工程总结**

青蓝工程工作小结

几年来，我努力探索培养青年教师的新路子，青蓝工程促进了青年教师的成长，顺利实现了新老教师的交替。目前，青年骨干教师占一线教师的75%以上，教学质量不断提高，涌现了„„等先进青年教师群体，我的做法和体会是：

一、领导重视

学校领导认为学校教育教学的生命在于质量，教学质量的关键在于教师素质，要实现学校长盛不衰，关键的关键是要有一支结构合理，思想素质好，业务水平高的教师队伍，而做好青年教师的培养是学校工作的重中之重。因此学校领导一贯十分重视青年教师的培训工作，学校领导每学期找部分青年教师谈一次话，了解关心他们思想工作学习、生活乃至婚姻问题，每位新教师进校，校长室、教科室、工会都要精心为他们挑选指导老师，举行结对拜师仪式；学校领导总是千方百计抽出时间认真听取新教师上课，听指导老师给新教师上示范课，也听他们的分析指导课，查看他们的备课笔记和教学心得，每年组织一次青年教师好课评比，对获奖的教师给予精神和物质的奖励。并将它作为评优、评职称的重要依据之一，学校领导的关心和督促有力的强化了青年教师的进取精神，一批一批的青年教师正是在领导关心和优秀的老教师的指导下迅速成长为骨干教师的。

二、转变观念

传统的师徒概念就是师傅把自己掌握的技艺本领传给徒弟。但我认为青蓝工程不能仅仅停留在解决一个教学技艺的传授和继承的问题上，更是要帮助青年教师确立敬业、乐业、乐于奉献的精神。教师应该把自己的工作看成是一种事业，而不是一种职业。过去不少人出于无奈而当了教师，一有机会就想跳槽。现在就业形势不好，因此有人选择了教师的工作，但内心并不喜欢当教师。所以帮助青年教师确立专业思想，树立终生从事教育的思想对于提高教师思想业务素质，提高教学质量具有十分重要的意义。因此青年教师一进校，就对他们提出希望，进行传统教育，导师用乐业敬业的模范行为去教育影响青年教师，帮助他们树立热爱教育，热爱学生，把教育作为自己毕生的事业的观念。

三、选好导师

名师出高徒。要带出一支高素质的青年教师队伍，首先导师有敬业精神，顶真精神，有帮带能力和教学实绩。这里的“顶真态度”，就是要求导师具有严谨认真的治学态度。受社会大环境影响，不少青年人喜欢“自由”，不喜欢“框框”，他们不肯认真书写备课笔记，喜欢自由发挥，不重视作业规范，不重视教学程序，不注意板书设计以及板书质量等等，这些都影响了青年教师教学业务水平的迅速提高，对学生的影响也很大。作为“导师”，必须具有严谨顶真的态度，不随乎，不做老好人。本人上数学课，对板书、作业的要求几乎到了苛刻的程度，因此我教的学生大多具有严谨的求学态度，带的徒弟，也因得到严格的训练，而个个成为优秀教师。所谓“帮带能力”，是指不仅自己能上好课，还能指导别人上好课；不仅会上课，还有科研能力，能善于发现问题，总结经验。我带

老师时，从重点难点到板书设计，从课堂练习题的设计到测验卷的难易梯度等都加以精心指导，还及时把他在教学中思考的问题提供给他们作为科研题目，提高了他们发现问题解决问题的能力。

四、目标明确

实行青蓝工程，总的要求是“一年适应，二年成熟，三年挑大梁”。具体到青年教师，要求他们坚持跟班听课，一年内基本掌握导师的教学技巧和教学思想，掌握所任学科的教学任务要求，认真写好教学心得。第二年除继续听课，熟练运用导师的教学艺术外能熟悉教学业务，开展一些教学研究。到第三年能熟练掌握一个教学小循环的各个环节，基本形成自己的教学风格。

五、加强指导

在实施青蓝工程过程中，我在强调严格规范教学程序、教学要求如板书、解题规范等的同时，更强调要给青年教师传带新的教学思想，我们认为教育现代化关键是教师的现代化，而教师的现代化的关键又是观念的现代化，我几乎能站在21世纪知识经济时代的要求的高度去认识现代教育，从素质教育、培养学生能力的高度指导年轻教师。年轻教师既要继承我们优秀的教学传统，更要具有全新开放的现代化教育观念，勤于思考，勇于探索，大胆创新，教育的希望在于创新学校的希望也在于创新。我不主张青年教师只是鹦鹉学舌地照搬导师的备课笔记和教学套路，而是鼓励青年教师开动脑筋，大胆探索，我指导的唐红军老师思想活跃，勇于探索，注意运用大学里学到的知识结合导师的指导，发挥自己普通话好的特长，运用现代化教学手段上课，力求使每堂课都有新意，他虽然是个年轻的同志，但在局督导组检查我校教育教学工作时上的数学课，受到了听课老师的高度评价，并被评为优课。我所指导的老师在今年学校青年教师会教中获三等奖。我在放手的同时，又注意抓住关键环节，重点内容给青年教师予以点拨，要鼓励徒弟大胆发表不同看法，试行不同的教法。在听取了青年教师的课后及时作好点评。

六、检查总结

为了确保青蓝工程落到实处，我的做法是：一课一评，一周一议，一学期一小结，一学年一总结。师徒间上完一堂课就进行一次分析、检测。每学期小结一次，写出书面报告。总结评比的内容不仅限于所任学科的成绩，还包括听青年教师上课，检查青年教师的备课、听课笔记和教学心得，看师徒听课评课记录以及学科成绩。不仅要总结师徒结对的经验。还注意总结教训，以启迪后人，少走弯路，并努力把它们上升到理论和高度去认识。

近年来，我通过实施青蓝工程，发现和培养了一些优秀青年教师，推动了青蓝工程活动的深入开展，加快了教师的成长步伐，促进了„„学校教育质量的进一步提高。

二○一○年六月二十六日

**第二篇：青蓝工程实施情况汇报材料**

青蓝携手 教学相长

——胶河小学“青蓝”工程实施情况汇报

在古代著名的篇章《劝学》中，荀子曾用“青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水”来教导弟子，希望弟子们能够坚持不断地学习，以达到更高的境界，今天我们用“青出于蓝而胜于蓝”来形容学生胜过老师。胶河小学一直以来以此为理念，为促进青年教师快速、健康成长，推动学校教育教学质量进一步提高，注重发挥优秀教师、骨干教师传、帮、带的积极作用，常年以“青蓝工程”为载体，深入开展工作，采取有效措施推动青年教师的成长。

一、高处着眼，领导亲自挂帅

在胶河小学，校长对青年教师的培养工作及其重视，在他的心中，青年教师是一个学校教育教学工作的生力军，是学校发展的希望，青年教师的成长成熟决定着一个学校的前进与发展。经多次班子会议研究，由正、副校长和各分管干部各承包一个年级，与所承包年级的几名重点培养对象结成帮教对子，确定培养目标，制定培养计划，对青年教师进行跟踪听、评课，将听评课记录做量化分析比较，与教师沟通、一起探讨改进授课方法，以达到最佳的教学效果。学校领导班子的举措可以说是亲力亲为，手把手地指导着全校的教育教学工作，为教师的成长保驾护航。在领导们的努力下，我校的教学质量有了较大的提高。

二、细微之处有奥妙，师徒结对共提高

我们认为，老教师可谓是学校的财富，有着丰富教育教学工作经验，这些宝贵经验是他们多年来积累沉淀下的精华，我们以“师带徒”结对子的形式，让这些精华传递下去为学校的发展更好的服务。在我校，无论是新参加工作的教师，还是风华正茂的青年教师，都有自己的“师傅”，同时签有师徒协议，学年初都有计划、学年末有总结。师傅们有的是地级骨干教师、有的是县、校骨干教师、有的是从教多年的老班主任，可以说是学校的中流砥柱。他们在完成自己的教育教学工作之余，对“徒弟”们的帮教仍然一丝不苟，从教案科学规范书写到听课、评课，从教学方法到课堂调控无不细致入微的给予指导和帮助。在“师傅们”的无私帮助和指导下，青年教师们快速、健康成长，逐渐成为学校教育教学工作的精兵强将，和老教师们一起推动着学校教育教学质量的提高。如今，青年教师们在国家、省、地、县各项比赛中喜报频传，用实际行动证明着他们的进步。

三、关注学生心理健康教育，老教师做德育榜样

胶河小学地处黄岛边缘，学生的家庭环境复杂，留守学生占全校学生总数的73%左右，很多学生因家庭情况出现厌学、叛逆等心理问题，一度影响了学校的教育教学工作。经领导班子商讨，决定从2024年秋季起在全校实行“德育导师”制，从校长到每一名教师，每人承包一名学困生或问题生做他们的德育导师，建立德育导师档案，从学习、心理到生活等多方面关心、帮助学生，并做好每次谈话等活动记录。老教师们再一次

发扬风格做好表率，主动同最调皮的学生、厌学情绪严重的学生、早恋倾向严重的学生结对子，家访、谈心、指导学生读励志好书等工作做得细致有效，为年轻教师的德育导师工作打了样，确保了这项工作扎实有效的开展。在全校老师的共同努力下，学校的风气日渐清新，学生的学习成绩逐渐提高，厌学情绪逐渐减弱，他们的改变在德育档案中清晰的记录着，每次进步都浸透了老师们晶莹的汗水。

四、理论指导为前提，科研兴校为主题

1、注重理论学习，创建学习型学校

有效的实践要靠科学的理论指导，胶河小学非常注重理论的积累与培训，在实践中不断总结理论，理论再指导实践，将学校的教育教学发展不断推到更新更高的水平。今年以来，共召开新教师培训会、班主任培训会、教学方法培训会、有效课堂教学培训会等20多次，除了请教育专家来校开展教学视导外，多数教学培训会由学校优秀老教师主讲，他们将自己的教学经验、教学理论以最简要最有效的形式，毫无保留地传授给参加培训会的老师，尤其是使青年教师少走弯路，促进学校教育教学发展。每次班主任培训，还会带上新参加工作的年轻科任教师，让她们尽早了解班主任工作，为将来担任班主任做好准备。青年教师的学习热情非常高，都积极参与、虚心请教，将新理论、新知识学以致用，指导工作实践，使自身的专业化成长得以明显提高。

2、科研兴校，科研育师

教育科研是学校、教师可持续发展的动力，随着教育改革的不断深入发展，教育科研工作已经走进闵孝中学。我们先后组织青年教师进行了《小学语文以校为本导读导写研究与实验》、《生本愉悦课堂教学实验》等省、地级课题的立项与研究，科研成果不断涌现。

五、活动为平台，新老教师齐练兵

每学期，学校都要举行不同主题的活动，促进、检验工作成果，几年来教务处先后举办了“师徒同上一节课”、“青年教师研讨课”、“老教师示范课”等教学研讨活动，全校教师积极参与，精心准备，把一节节优质精品的教学课呈现在全校教师的面前，在准备中提高、在听课中学习。“师徒同上一节课”堪称一大亮点，师徒一起备课，研究教学方法，设计教学环节，师傅为徒弟的课出谋划策，徒弟在师傅的授课中汲取营养，整个活动可以说是教学相长，互学共进，三尺讲台，师徒练兵。在学习实践科学发展观活动中，学校党支部以“青年党员示范课”为主题，也开展了评优课活动，活动效果非常好，年轻的党员教师们用自己的实际行动表现了党员的先进性，体现了模范带头作用，老师们在听课后深有感触，说青年党员是不一样，有朝气、有水平、有能力、有干劲，学校的将来是他们的。“青年党员示范课”活动为闵孝中学学习实践科学发展观活动增添了亮色。

胶河小学的活动开展得丰富多彩，除了教育教学活动，还有书法比赛、演讲比赛、民族文化展演等，既丰富了学校的校

园生活，又提升了校园文化氛围，青年教师以自己独特的青春活力在各项活动中表现突出、成绩斐然。本学期开学初举行的以爱岗敬业为主题的演讲活动，让人感动而难忘，青年教师经过精心准备，站在讲台前尽情的展现着自己的风采：新教师，20多岁的年纪，对教师这一平淡、清贫的职业充满了希望与向往，字里行间流露出对学生的爱，更坦诚的说出了工作中的困惑和自己努力的方向，可见工作时间虽短，却是在用心的教书育人。工作多年的教师，有充足的教育教学经验，紧紧围绕“爱岗敬业、立德树人”的主题，结合在课堂上的亲身感受，将自己和身边老教师们最感人的教育故事、最深刻的教学体验展现出来；通过教育家的一句名言、外国教育理论书籍中的理论观点等为切入点，娓娓道来，讲述一系列真实生动、感人肺腑的故事，表达了自己力争做一名优秀教师的决心和信心。活动过程中台上台下一样的热情洋溢，充分反映了闵中教师良好的精神风貌。

六、辛勤孕得鲜花开，耕耘收得硕果来

胶河人以自己朴实无华的心境、踏实肯干的作风、勇攀高峰的意志耕耘在鲁山脚下，欣喜的收获着一枚枚丰硕的果实，近几年来，各项荣誉如花瓣飞来，装点着花园般的校园。

一花独放不是春，万紫千红春满园，胶河小学没有满足在过去所取得的成绩中，我们通过实施青蓝工程，传承了老教师的宝贵经验和优良工作作风，同时发现和培养了一批优秀青年教师，推动了青蓝工程的深入开展，加快了教师的成长步伐，促进了学校教育教学质量的进一步提高。我们有理由相信，在老教师春泥护花、新教师茁壮成长的良好氛围中，必将迎来万紫千红春满园的瑰丽景色！

胶河小学 2024.12 6

**第三篇：青蓝工程总结**

“青蓝工程”工作总结

本学年黄土梁子初级中学继续实施“青蓝工程”。加强了对青蓝工程的指导，努力探索我们青年教师培养的新路子，促进了青年教师的成长，顺利实现了新老教师的交替。目前，教学质量不断提高，涌现了一批批先进青年教师。作为青年教师我们的体会是：

一、领导重视

学校领导认为学校教育教学的生命在于质量，教学质量的关键在于教师在于教师素质，要实现学校长盛不衰，关键的关键是要有一支结构合理，思想素质好，业务水平高的教师队伍，而做好青年教师的培养是学校工作的重中之重。因此学校领导一贯十分重视青年教师的培训工作，学校领导每学期找每位青年教师谈一次话，了解关心他们思想、工作、学习、生活。学校领导总是抽出时间认真听新教师上课，听指导老师给新教师上示范课，也听他们的分析指导课，查看我们的备课笔记和教学心得。并将它作为评优、评职称的重要依据之一，学校领导的关心和督促有力的强化了青年教师的进取精神，一批又一批青年教师正是在领导关心和优秀的老教师的指导下迅速成长为骨干教师。

二、转变观念

传统的师徒概念就是师傅把自己掌握的技艺本领传给徒弟。但我们以为青蓝工程不能仅仅停留在解决一个教学技艺的传授和继承问题上，更要帮助我们青年教师确立敬业乐业乐于奉献的精神。教师应该把自己的工作看成是一种事业，而不是一种职业。所以帮助青年教师确立专业思想，树立终生从事教育的思想对于提高教师思想业务素质，提高教学质量具有十分重要的意义。对师傅而言，最重要的使命也是用他们乐业敬业的模范行为去教育影响青年教师，帮助他们树立热爱教育，热爱学生，把教育作为自己毕生的事业的观念。

三、目标明确

实行青蓝工程，我们的总要求是“一年适应，二年成熟，三年挑大梁”。具体到青年教师，要求他们坚持跟班听课，一年内基本掌握教学技巧和教学思想，掌握所任学科的教学任务要求，认真写好教学心得。第二年除继续听课，熟练运用教学艺术外能熟悉教学业务，开展一些教学研究。到第三年能熟练掌握一个教学小循环的各个环节，基本形成自己的教学风格。

四、加强指导

在实施青蓝工程过程中，我们在强调严格规范教学程序、教学要求如板书、解题规范等的同时，更强调要给青年教师传带新的教学思想，我们认为教育现代化关键是教师的现代化，而教师的现代化的关键又是观念的现代化，我们要求指导老师站在21世纪知识经济时代的要求的高度去认识现代教育，要从素质教育、培养学生能力的高度指导年轻教师。年轻教师既要继承我们优秀的教学传统，更要具有全新开放的现代化教育观念，勤于思考，勇于探索，大胆创新，教育的希望在于创新学校的希望也在于创新。指导老师在放手的同时，又注意抓住关键环节，重点内容给青年教师予以点拨，要鼓励徒弟大胆发表不同看法，试行不同的教法。在听取了青年教师的课后及时作好点评，不能只听不析，也不能只说好的，当然也不能一味批评。

五、检查总结

为了确保青蓝工程落到实处，我们学校的做法是：一课一评，一周一议，一学期一小结，一学年一总结。总结评比的内容不仅限于所任学科的成绩，还包括听青年教师上课，检查青年教师的备课、听课笔记和教学心得，看师徒听课评课记录以及学科成绩。不仅要总结师徒结对的经验。还及时总结教训，以启迪后人，少走弯路，并努力把它们上升到理论和高度去认识。

六、取得成绩

经过一段时间的指导学习，我从教学等各方面提升了素质，并会继续努力学习，把知识落到实处，教好书，育好人。

**第四篇：青蓝工程总结**

2024-2024学年第一学期青蓝工程活动总结

为了提升学校办学水平，促进青年教师尽快成长，学校于本学期再次启动了又一批次青年教师参加的“青蓝工程”，发挥老教师、优秀教师的传、帮、带作用，努力做到：以老带新、以新促老、共同提高的目的，使青年教师快速成长，为学校教育教学质量的提高贡献新的力量。下面就这一学期我校青蓝工程做如下小结：

一、明确师徒责任，确定发展目标

新学期，教导处结合实际情况，按照学科安排确立了十一对结对结对名单，明确了师徒职责，确定了青年教师的发展目标，实行青蓝工程。我们的总要求是一学期内争取能熟练掌握一个教学循环的各个环节，基本形成自己的教学风格，达到既要继承我校优秀的教学传统，又要具有现代化教育观念，大胆创新的精神。总体而言就是通过结对活动，使青年教师的师德修养和业务水平得到全面提高。

二、以评教评学活动为契机，全面检验青年教师教学基本功

教导处根据计划，本学期开展了全校教师参与的评教评学活动，在活动中全面检验青年教师教学基本功，评价“青蓝工程”实施成效。

在活动中所有结对的青年教师全部参与，认真备课，精心设计，并邀请指导教师听课评课。活动中学校重点检验了青年教师的“六个一”基本功：一手粉笔字、一口普通话、一篇优秀教案、一次说课、一堂优秀课、一份多媒体教学课件。人人重视，个个投入，尽情展现教学基本功，有力地促进了青年教师的成长。

三、展示结对成果，促进“青蓝工程”长期开展

根据职责安排，学期末徒弟教师上交了徒弟反思或总结和优秀教案一到两份。徒弟教师在指导教师的帮助下，通过课前备课，精心设计，认真上课，指导教师听课，课后青年教师说课，指导教师评课等环节，帮助青年教师进一步提高了教学业务水平。师徒双方认真填写了互动记录，真正把这项工作做到了实处，取得了实效。

四、以“青蓝工程”为依托，促进学校教育更上一层楼

青年教师是决定学校未来发展的基础，所以，学校重视对青年教师的培养，给青年教师引路子、压担子、搭台子、创牌子。实践证明，实施 “青蓝工程”是加快青年教师成才速度的可靠途径。“青蓝工程”既提供发展平台，又施加进步压力，既成长了新教师，又成就了老教师，从而实现新老教师的优势互补，可谓是另一个层面上的教学相长。同时，青年教师的成长，教学业务的提高，又提高了学校的教学质量，彰显了学校办人民满意教育的决心。

五、在“青蓝工程”的培养下，青年教师取得了丰硕的教学成果

通过学校搭建的“青蓝工程”这个平台，青年教师得到了更多展示自我风采的机会，也得到了更多的锻炼机会，从而促进了他们教育教学水平的大幅提高。许多青年教师在各种不同级别的活动中承担了重要任务，取得了较高的赞誉。

本学期9月份，教研室安排的送教下乡活动中，邢桂艳老师执教的拼音教学受到教研员的表扬与肯定。10月份，张丽梅与任书含老师的名师展课教学设计与教学视频参加了全市优课评比活动。11月份，马玲老师参加了全市电化教学能手比赛。

六、下一步工作设想

如何促进下学期“青蓝工作”迈上一个新台阶？

1．要明确指导思想，进一步落实各项“青蓝工程”措施，满足青年教师归属感的需要，使更多的青年教师尽快脱颖而出并成为名优教师，促进学校、教师和学生三者共赢发展。

2．学校提出如下四个方面的要求。

（1）树信心，走好起始路。

帮助青年教师树立信心，在遇到挫折和困惑的时候，帮助他们走好教学的起始路程，为今后的发展奠定坚实的基础。

（2）传经验，缩短适应期。

指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪、以思考，并通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

（3）给机会，攀登新台阶。

指导教师要积极并善于为青年教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。

总之，学校为青年教师营造良好的成长环境，创设浓厚的教研科研氛围，优先给青年教师更多展示自我的机会，鼓励青年教师参加各种进修、培训，严格督查他们日常教育教学工作和业务学习情况，就是促使他们尽快提高业务水平。我们坚信，经过大家的共同努力，青蓝结对活动将会焕发出更大的生机。

2024-2024学年第一学期青蓝工程活动总结

蛮会中心学校教务处 二〇一六年十一月二十八日

**第五篇：青蓝工程总结**

雄英小学“青蓝工程”工作总结

“青蓝工程”是我校加强教师队伍建设的重大举措。“青蓝工程”的实施对象主要是40周岁以下的青年教师，意在充分发挥骨干教师的传帮带作用，促进青年教师在教短的时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德师能、教学艺术和教育管理能力的同步提高。“青蓝工程”在我校实施以来，学校始终把它作为提高我校教育教学质量，实现我校可持续发展的重点工作来抓。学校领导十分重视此项工作，成立了“青蓝工程”领导小组，校长亲自担任组长。学校“青蓝工程”有明确的指导思想，有具体的实施方案和考核指标，在此基础上，学校还与青年教师签订了岗位成才规划，做到人人有目标，人人有规划，使这项工作取得了明显的成效。

2024-2024学共有4名青年教师参与了“青蓝工程”，学校给青年教师安排了3名师德高尚，教学经验较为丰富，管理水平较高并且热心青年教师教师培养的指导教师。

从实施过程来看，新、老教师都能按照学校统一部署，自觉履行“青蓝工程”协议，新、老教师做到教学相长，共同进步。指导教师能言传身教，悉心帮助。如：

苏兴才老师工作态度严谨顶真，对张祥老师的业务指导可谓细致入微，在教学过程中能够及时发现问题，及时传授对策，正是由于苏老师手把手式的指导帮助，使张老师较快的实现了角色的转换，成长迅速。青年教师谦虚好学，全心投入。如：

张老师老师上学期听课达25节之多，下学期也达到了22节。他虚心地向老教师学习、请教，注重多听课，多反思，多交流，每一节课后，均有详细的教学后记。他很珍惜这一机会，也从中得到了丰厚的回报，用他的话来说，在苏老师的指导下，我提高了许多，顺利地完成了教育教学任务，但“路漫漫其修远兮”，我将摆正自己的位置，踏踏实实地走好每一步。

陈龙老师同样十分好学，他一有时间就去听苏老师的课，他把握住一切机会，虚心讨教教学经验，努力提高自己的业务水平。在“青蓝工程”信息反馈中，他作了较为认真的总结，既看到自己的进步，又靠到自己的不足，其进取心由此可以窥见一斑。

高航老师在指导老师帮助下，认真钻研教材教法，他不仅经常听指导老师的课，而且经常听其他老师的课，难能可贵的是，他还经常主动邀请指导老师和本组老师听自己的课，课后及时听取意见，不时质疑问难。他深有感触地说，我将抓住“青蓝工程”这一绝好机会，努力提升自己。

实践证明，“青蓝工程”是一项培养青年教师的有效途径，有效地促进了青年教师的快速成长。久而久之，青年教师课堂驾驭能力和组织能力提高较快，教育水平、班级管理水平以及综合素质都有了较大的进步。当然，“青蓝工程”还需要进一步完善。

“青蓝工程”不能仅仅停留在解决一个教学技艺的传授和继承问题上，更要帮助青年教师确立敬业乐业乐于奉献的精神。教师应该把自己的工作看成是一种事业，而不是一种职业。所以对导师而言，最重要的使命是用自己乐业敬业的模范行为去教育影响青年教师，帮助他们树立热爱教育，热爱学生，把教育作为自己毕生的事业的观念。作为“导师”，所谓“帮带能力”，是指不仅自己能上好课，还能指导别人上好课；不仅会上课，还有科研能力。教而不研则浅，研而不教则空，作为“导师”，应善于发现问题，及时把自己在教学中思考的问题提供给青年教师作为科研题目，切实提高青年教师的科研能力和水平。

年轻教师既要继承老教师优秀的教学传统，更要具有全新开放的现代化教育观念，勤于思考，勇于探索，大胆创新，教育的希望在于创新，学校的希望也在于创新。我们不主张青年教师只是鹦鹉学舌地照搬导师的备课笔记和教学套路，而是鼓励青年教师开动脑筋，大胆探索，逐步形成自己的教学个性。

今后，我们将深入开展“青蓝工程”，把“三年成为合格教师，五年成为成熟教师，十年成为骨干教师”作为青年教师培养目标，采取切实有效的措施，促进青年教师快速健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找