# 2024学年中学教师岗位培训在线考试题库

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-20

*第一篇：2024学年中学教师岗位培训在线考试题库2024中学教师岗位培训考题单选题（选项中红色字体为正确答案）1.一个民族进步的灵魂，国家兴旺发达的不竭动力是 A 发展，B 创新，C 教育，D 人才2.心理咨询在问题发生前或正在产生之际进...*

**第一篇：2024学年中学教师岗位培训在线考试题库**

2024中学教师岗位培训考题

单选题（选项中红色字体为正确答案）

1.一个民族进步的灵魂，国家兴旺发达的不竭动力是 A 发展，B 创新，C 教育，D 人才

2.心理咨询在问题发生前或正在产生之际进行，能够防止问题的发生或发展，这是心理咨询的 A 预防功能，B 实践功能，C 发展功能，D 扩展功能

3.认为人都有恻隐之心、B 羞恶之心、恭敬之心、是非之心，这是 A孟子的观点，B 朱熹的观点，C 王阳明的观点，D 程颐的观点 4.托尔斯泰说：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师”。这意味着教师要 D A 关心学生、了解学生；B 尊重学生、信任学生；

C 严格要求学生，对学生一视同仁；D 把热爱事业和热爱学生结合起来 5.心理咨询的预防功能表现为心理咨询以何为中心

A 学生素质为中心；B 教育教学为中心；C 学生的问题为中心（？）；D 校园文化为中心 6.目前是我国运用最多、最具特色的心理辅导课程是 A个别咨询；B 团体咨询；C 直接咨询；D 间接咨询 7.国际上认为，心理健康内涵的核心是 A 自负；B 自尊；C 自我中心；D 自我主义 8.情绪明显低落，对什么都不感兴趣，这就是 A 紧张；B 消沉；C 兴奋；D 失望 9.教育学生的感情基础

A 爱工作；B 爱学生；C 爱学校；D 爱教育事业 10.“道德两难问题”最早是谁创设的

A 华生；B 科尔伯格；C 杜威；D 赫尔巴特 11.行为矫正法的理论基础是

A 动机理论；B 行为学习理论；C 建构理论；D 条件反射理论 12.振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在 A 教师；B 学生；C 学校；D 学习

13.个体通过不断做出身心调整，在现实生活环境中维持一种良好、有效地生存状态的过程就是 A 技巧；B 情感；C 适应；D 意识 14.心理咨询目标的立足点应是

A 面向现代化；B 面向世界；C 面向未来；D 面向现在 15.抱怨是一种

A 中性情绪；B 积极情绪；C 消极情绪；D 发泄情绪 16.俗话说：“满招损，谦受益”、“虚心使人进步，骄傲使人落后”，在团队合作中，最好首先做到 A 严以律己，以诚待人；B 谦虚为怀，戒骄戒躁；C 相互帮助通力合作；D 凡事不要先出头 17.观察力、注意力、记忆力、想象力和思维能力的综合，这就是 A 智力；B 感知力；C 体力；D 学力

18.主体对人对事要一视同仁，适用同一个规则或标准，这就是 A 对等；B 互换；C 依赖；D 持平

19.通过咨询使中学生了解自身情绪变化的特点，通过有效的调控手段，使其经常保持良好的心境 1

和乐观的情绪，这就是

A 认知发展咨询；B 情绪稳定咨询；C 意志优化咨询；D 个性完善咨询

20.“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”这是哪位教育家的名言 A 夸美纽斯；B 韩愈；C 陶行知；D 梁漱溟

21.心理研究表明，影响人际关系的最积极个性品质是 A 真诚；B 固执；C 呆板；D 文静 22.严谨治学，最需要的是

A 死扣书本；B 实事求是；C 一视同仁；D 虚怀若谷 23.心理咨询的起始点和基础是

A 获得家长支持；B 设置心理诊室；C 进行分析诊断；D 建立起信任、真诚、接纳的分析关系 24.中学生心理咨询的终极目标是

A 实现发展性咨询的具体目标；B 实现心理咨询的基本目标； C 实现适应性咨询的具体目标；D 实现学生的个性发展目标 25.人与人的基本心理素质具有

A 相同性；B 对立性；C 矛盾性；D 辩证性 26.解决学生心理问题的方法是

A 统一的，B单一的，C多样的，D模式化的

27.在整个心理咨询过程中，学生是认识和发展的 A 主体，B 客体，C 对象，D 内容

28.中学生认知活动的结构比小学生更加 A简单，B 复杂，C 一致，D 标准化

29.现在不论是学校还是家庭，往往都忽视了孩子哪个方面的培养 A 非智力因素，B 智力因素，C 身体素质，D 学习知识

30.充分相信自己，相信自己的能力和智慧，相信一般人能做到的事，自己也一定能做到，这就是 A 自信，B 情绪，C 动机，D 情感

31.肩负着为高校、为社会输送高素质人才的主要是 A 托儿所，B 社会，C 家庭，D 学校 32.哪个阶段的孩子冲动性较为明显

A 幼儿期，B 小学期，C 初中期，D 高中期 33.中学生生理发育与心理发展速度

A平衡；B 不均衡；C 齐头并进；D 彼此矛盾

34.所谓“十年树木，百年树人”说明培养人的周期 A 很短；B 较长；C 遥遥无期；D 太长而不可能成才

35.任何一个学生都是教师集体劳动的结果，也是学生集体劳动的结果。因此，教师的幸福具有 A 精神性，B 集体性，C 无限性，D 关系性 36.教师是教育教学的

A 主导，B 主体，C 主人，D 核心

37.在现代社会，教师和学生家长的社会地位应该是 A平等的，B 不平等的，C 对立的，D 互补的 38.教师公正的核心是

A 对自己公正，B 对学生公正，C 对同事公正，D 对上级公正 39.“教书”和“育人”的关系是

A 并列的，B 递进的，C 相互联系、相互促进的辩证统一；D 互补的

40.自视过高，认为自己非常了不起，别人都不行，看不起别人，这是一种 A 自负，B 自私，C 自卑，D 自立

41.从教师个体职业良心形成的角度看，教师的职业良心首先会受到

A 社会生活和群体的影响；B 教育对象的影响；C 教育法规的影响；D 教育原则的影响 42.在认知重建法中，教师的角色是

A 指导者；B 鉴定者；C 命令者；D 反思者 43.在教育教学中，教师必须面向

A 部分学生；B 全体学生；C 优秀学生；D 后进生

44.教师要成功进行自己的人格修养，最好采取哪种策略 A “取法乎下”；B “取法乎中”；C “取法乎上”；D “无法即法” 45.教师或家长的表扬和肯定，这是一种

A 误导；B 消极的关注；C 恭维；D 积极的关注 46.目前教师普遍感动压力

A 小；B 越来越小；C 适中；D 越来越大

47.教师能够设身处地地体会学生的情绪体验，能够进入对方的精神世界去思考问题，这就是心理咨询中的

A 共情原则；B 不判断原则；C 不指导原则；D 广提选择原则 48.由认知错误所产生的歪曲的、不合理的、消极的观念，这就是 A 瞬时作用；B 长期作用；C 不良认知；D 理智作用 49.中学阶段，哪种记忆方式逐步占优势

A 直接记忆；B 间接记忆；C 有意识记；D 无意记忆 50.当愤怒陡生时，最好的方法是

A 把怒气压到心里，生闷气；B 把怒气发泄到自己身上，进行自我惩罚； C 发脾气，用很强烈的形式发泄怒气；D 转移注意力来抵消怒气； 51.在学校开展心理健康教育同样必须面对

A 全体学生；B 优秀学生；C 落后学生；D 弱智学生 52.教师相对于学生是

A 权威者；B 决定者；C平等中的首席；D 单独教育者

53.孔夫子所说的“其身正，不令而行；其身不正，虽令不止”，从教师的角度来说可以理解为 A 走路身体一定要端正；B 对学生下命令一定要正确；C 自己做好了，不要教育学生，学生自然会做好；D 教师自己以身作则，其一言一行都会对学生产生巨大的影响 54.心理咨询主要着重于

A 有恐惧感的学生；B 有羞怯感的学生；C 正常的学生；D 年龄小的学生

55.某市教委在教师中随机调查，问“您热爱学生吗？”90%以上的教师都回答“是”。而当转而面对他们所教的学生问“你体会到老师对你的爱了吗？”时，回答“体会到”的学生仅占10%！这说明

A 教师还没有掌握高超的沟通与表达技巧；B 教师尚不具有崇高的道德境界； C 教师缺乏信心；D 教师缺乏爱心

56.教师承受着无所不在的慢性病理症状，虽然还力图否认问题，但已被身心疲惫所控制，明确而强烈地体验着牛陷枯井而无力脱身之感，这处于职业倦怠的 A 热情期；B 挫折期；C 停滞期；D 冷漠期 57.教师心理不健康，受害最大的是 A 学生；B 家长；C 学校；D 父母 58.心理辅导课应当以何为主

A 活动性课程，B 知识讲解，C 实验性课程，D 调研访谈 59.从依赖走向独立的关键时期是

A 儿童期，B 婴儿期，C 青春期，D 成年期 60.提出教育“三个面向”的要求的是

A 江泽民，B 胡锦涛，C 周恩来，D 邓小平

61.移去某种不利的影响并有助于反应概率增加的事件叫 A 正强化，B 负强化，C 表扬，D 惩罚 62.素质教育的核心是

A 身体健康，B 学会学习，C 学会创新，D 学会生活

63.要针对中学生的心理特点和个性差异区别对待、有的放矢，使每个学生按照不同条件都得到相应的发展，这就是心理咨询的

A 整体性原则；B 主体性原则；C 活动性原则；D 个别对待原则 64.教师的工作对象是

A 学生；B 教学；C 社会公众；D 学校所有成员

二、多项选择题（选项中红色字体为正确答案）

1、教师做好团结协作的方式和方法正确的是

A 不争先，不落后，中庸之道；B 切记枪打出头鸟；C 相互帮助通力合作；D 学习先进共同提高

2、班主任与学生家长沟通时要注意哪些方面

A 把家长当作朋友，不可盛气凌人；B 与家长谈话时，要明确目标，做好准备工作； C 与家长谈话时，要实事求是，要一分为二，不要以点概面； D 与家长谈话时，要提出合理建议，聆听家长意见，共同探讨

3、教师尊重家长的正确方式方法包括

A 学生犯了错误，让家长来学校惩罚学生；B 主动联系及时沟通；

C 将“调皮捣蛋”的学生教给家长，管教好了再送回来；D 听取建议积极配合

4、教师职业所要求的心理健康因素包括

A正确的角色认知；B 具有健康的教育心理环境；C 良好的教育人际关系；D 能适应与改造教育环境

5、教师与学生进行无效沟通的典型情况包括

A 不能容忍他人的错误行为；B “恨铁不成钢”而指责学生；C 批评学生的个性和品行；D 无意的讽刺、挖苦和嘲笑

6、要做到教育公正，教师在实践教育公正目标上应当注意

A 自觉进行人生修养；B 提高教育素养；C 正确对待惩罚的公正；D 作到公正与仁慈的结合

7、中小学教师受挫后的非理智性反应主要有

A 攻击反应；B 回归反应；C 固执反应；D 冷漠反应

8、所谓健康包括哪3个方面

A 身体健康；B 心理健康；C 社会适应能力；D 没有疾病

9、能有效克服消沉情绪的方式包括

A 寻找生活的目标；B 增加与外界的交往；C 忘掉过去的挫折；D 学会看事物的积极面

10、教书育人的正确方法包括

A 转变教育观念，改革育人的模式；B 积极进行教学改革，提高课堂教学的质量；C 严格照搬教材；D 把教书育人渗透到课外活动和社会实践中去

11、使用榜样引导法的原则包括

A 榜样必须高大全、毫无缺陷；B 榜样的选取必须是可亲、可敬、可信并与学习者有较大相似性的；C 榜样行为的展现应是渐进的；D 呈现榜样的同时，最好配以讲评，突出模仿行为

12、从心理学上讲，知识的学习要经历三个阶段，即

A 寻找需要的学习知识；B 新知识的获得；C 知识的转化；D 知识的评价

13、教师对学生仁慈的内涵首先表现在对学生心态的正反两个方面，即：

A 教师对学生无条件的爱心；B 教师对学生有条件的爱心；C 教师对学生的高度宽容；D 教师对学生的有限的宽容

14、教师培养良好的性格可以从哪些方面着手

A 处处留心，小事做起；B 自我克制，磨练意志；C 勤奋学习，以智养心；D 自我评价，扬长避短

15、教师批评学生注意语言表达，可以采用

A 用委婉的语言；B 用含蓄的语言；C 用幽默的语言；D 恰当运用反语

16、作为班主任，面临众多问题，因此需要

A 拥有好的心态；B 有自己实际的工作目标；C 正确地处理挫折；D 培养一些爱好

17、教师的道德人格与一般道德人格两个显著区别是

A 水平较低；B 范围较窄；C 人格与师格的统一；D 较高的格位水平

18、教师仁慈的特点包括

A 教师仁慈无处不在；B 教师仁慈的教育性；C 教师仁慈的理性色彩；D 教师仁慈的方法特性 19.中学生心理咨询要能够起到哪些作用

A 提高心理健康水平；B 促进心理机能充分发挥； C 促进良好行为习惯的形成；D 促进良好个性的形成 20.中学生心理咨询中人际和谐的具体内容是 A 使学生变得圆滑世故

B 使中学生有意识地掌握人际交往的特点和规律，C 帮助他们掌握一定的交往技术，D 在群体中能够与人和睦相处，悦纳他人，也悦纳自己，培养健康的人际交往态度，有较强的人际知觉能力和人际交往能力。

21.决定义务的主观因素有两个方面，即

A 先验理性，B 道德认知，C 客观世界，D 客观存在 22.影响中学生心理健康的社会环境因素包括 A 生理发育与心理发展速度不均衡； B 心理过程发展不协调；

C 学习、升学竞争引起的过度焦虑； D 人际交往中的心理矛盾与冲突

23.教师职业倦怠产生的原因大致包括哪三个方面 A 个人原因；B 职业原因；C 社会原因；D 校长原因

三、判断对错

1、年级越高，意义记忆的成分越多，而机械记忆的成分相对减少。（√）

2、心理咨询的发展功能表现在心理咨询以全体学生的发展为中心，将心理咨询看做全面福州教育体系的有机组成部分。（√）

3、选择好咨询方案就意味着心理咨询的结束。（×）

4、制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的形象。这是教师应当履行的义务。（√）

5、“鞭子本姓竹，不打书不读”，“不打不成才，一打分就来”，这就是传统优秀的教育方法。（×）

6、俗话说：“严师出高徒”，“严是爱，松是害，不管不问要变坏”。所以爱学生和严格要求学生是矛盾的。（×）

7、对于中学生而言，学习是其生活的全部内容。（×）

8、教师作为一个特殊的群体，其心理健康指标既符合一般人的心理健康要求，又有其独特的一面。（√）

9、在教育工作中教师履行自己的道德义务就失去了职业自由。（×）

10、偶尔出现一些不健康的心理和行为就意味着心理不健康，某种意义上等于已患心理疾病。（×）

11、健康就是没有疾病好虚弱的状态。（×）

12、团结协作与相互激励公平竞争是矛盾的。（×）

13、独立、热情开朗、耐心细致、沉着冷静、诚实正直，温和宽厚，都是一名优秀教师必备的性格特征。（√）

14、人活在世界中，要具有一种积极的适应机制，积极适应自身、环境及社会的各种变化。（√）

15、能够与学生进行有效沟通是班主任工作实效性的一个重要方面。（√）

16、心理承受力差是中学生普遍存在的一个典型问题。（√）

17、羞怯是部分人特有的一种心理现象，只是程度不同而已，难以更改。（×）

18、由于学校是教师工作的场所，因而学校在教师角色调适中的作用更为积极。（×）

19、所有存在心理问题的学生都愿意接受心理咨询，所以愿意接受心理咨询的学生都适合心理咨询。（×）

20.有的教师遇挫后，会产生愤怒和不满的情绪，然后对构成其挫折的目标发动攻击，这是一种畏缩反应。（×）

21.今天我们大部分学生的心理是健康的，但在学生中间，也存在这样或那样的心理问题或者行为问题，这些问题，一定要引起我们班主任的重视。（√）22.中学生喜欢争论、探讨、追问，这是他们缺乏自信的一种表现。（×）23.教师的良心修养仅仅是教育理想单方面的修养。（×）

**第二篇：中学教师岗位培训工作总结**

教师岗位培训工作总结

本学期，我们教师岗位培训以促进专业发展、提高整体素质为目标，以新理念、新课程、新技术和师德教育为重点，整合资源，借助网络平台，努力提高教师的教育、教学素养和驾驭课堂的能力，全面提高我们教师队伍的整体水平。

完成的主要工作：

一、抓好培训，提高了我们的专业素养。

1、加强学习，形成正确的理念。组织全体教师进一步认真学好各学科的《课程标准》，明确所教学科在所任年级的具体要求和目标，根据《课程标准》的实施建议灵活有效地组织好教学工作，努力提高教学的效率。坚持每周三下午的业务自修，记好学习笔记。

2、做好国家网络培训工作。在9月30日之前，我们完成了网上学习注册。学会进行网上自学，达到所修学时学分。按时完成网上学习作业。保证了质量，保证了时间。

3、发挥骨干作用。在11月中下旬，开展了骨干教师示范课活动。在校内带头上公开课，以个别带动全体，提高教师常态课的教学水平。所有骨干教师都要上一节公开课，并从中选出四名，在全校做公开课，进行示范引领。其中娄春军代表涌泉中学参加了县科研所组织的科研课题示范课和电教探索杯赛课，取得了优异的成绩。辛亚兴代表涌泉中学参加了县科研所组织的科研课题示范课和东北四校语文学科教学研讨课，也取得了优异的成绩。

4、开展“五个一”活动。每位老师要写一篇师德案例，精写一篇教学反思，备一节好课，承担一节公开课，写一个好的作业设计。青年教师要积极进行经验总结，并及时上传至校园网博客。学期内每位青年骨干教师至少撰写一篇质量较高的教案和论文。通过这些手段强化了教师的学习意识并促进教师反思能力的提高。

5、积极引导教师建立名师工作室，在网上开辟自己的教育教学研究空间。完善师训信息报送工作，在每月3日前将学校开展的师训活动上报师训部。

二、大力加强教师职业道德建设。

认真组织开展了教师的政治学习和业务培训。坚持两周一次的政治学习制度，组织全校教师学习《教师法》《教育法》《义务教育法》，学习中小学学教师职业道德规范，争做“德能双馨”教师，举案明理，先做好人，再做好老师。促使广大教职工不断增强“教书育人、为人师表”的自觉性。

三、抓实校本培训，提高教师的教科研能力水平。

1、针对以往教学工作检查和质量调研中发现的共性问题，根据学校确定的教研专题，在各年级开展教学观摩研讨活动，设计相关的教学测评表，及时反馈指导，并利用校园网交流评价意见及教学反思。

2、认真开展组内听课、评课活动。教研组长做好活动全过程的安排、资料收集工作。教师每学期听课不少于30节，语、数、英专职教师本学科的听课节数不少于总听课节数的70％。教研组长每学期听校内本组教师课不少于10节，教师每学期听校内课不少于15节，评课不少于14节并做好记录。所有教师均能达到要求。一学期的工作已经完结，在取得成绩的同时，我们也看到了存在的不足。在今后的工作中，我们将努力克服教师培训中的困难和不足，争取在下段的工作中取得更好的成绩。

**第三篇：中学教师岗位培训工作计划**

2024年是全市教师岗位大练兵的落实年和关键年，今年，我校教师岗位培训工作将继续以教师岗位大练兵为契机，以教师专业化发展为导向，以提高教师工作质量水平为中心，努力开展好新课程教师培训、教育技术能力培训、继续教育、远程教育等工作，不断提高教师的综合素质和教育教学质量，以适应新课程改革和素质教育发展的要求。

一、指导思想

以科学发展观的重要思想为指导，以落实素质教育为根本，以提高教师综合素质、促进教师专业化发展为目标，遵循教育规律，立足于学校实际，着眼于学校发展，充分利用校本资源，不断拓宽校本培训的渠道，大力开展师资培训和教育教学研究工作，努力培养一支高素质的教师队伍。

二、工作思路

观念是行为的先导，思想决定行动，要改变教师对新课程的认识不足、新课程理论水平缺乏，课程方案落实不好、校本课程重视不够，对素质教育心存抵触等现状，必须下大力气搞好校本培训工作。

在校本培训中，今年我们要针对教师所遇到的问题和产生的困惑，根据学校实际，按照“缺什么补什么、需要什么培训什么”的原则对教师进行培训。在培训内容上，要突出教师的素质教育思想、新课程理念、课堂教学水平、师德教育、教育技术能力、教育科研等等。

三、主要工作

（一）师德教育。

认真贯彻落实教育部《关于加强中小学教师职业道德建设水平规范的若干意见》，认真学习并模范遵守《中小学教师职业道德规范》，全面落实哈尔滨市教师“十禁止”、“五规范”，不断提高我校教师职业道德水平。

（二）加强教师自学。

一名真正合格的教师，一定要增强责任感、紧迫感，树立终身学习的观念意识，不断提高教学水平、业务能力，加强自身修养、素质的提高，努力达到培养新世纪人才所要求的教师标准。作为教师我们不但是知识的传授者，更应做教育教学的研究者、实践者。为了提高自身的专业素质，增加自己的知识储备不断提高教育教学水平，使自己适应教学改革的要求，更新教育教学观念，必须树立终身学习的思想，并与校本培训相结合，建立全员自学制度。

确定每周三为全校教师自学日，教师要根据自己的需要与实际情况，确定自己的自学计划，按计划进行自学，并记好笔记。

开展营造书香校园的学习活动。倡导教师经常多读教育、教学、文学等方面的书籍，撰写读书有感。教师要多阅读多种领域的书籍、报刊等，在适当的时候开展教师读书心得的征集活动。

（三）农免培训跟踪问效。

2024年农村地区教师免费培训已经圆满结束。我校有四名教师参加了培训，本学期将对这四名教师，进行多种方式的跟踪问效。每位参培教师都要写出培训感想。并结合所学，各上一节汇报课。

（四）教师英语应用能力测试。

教师英语应用能力测试第一批由于多方面原因，没有参加上。这也为教师进一步学习提供了时间。本学期，要集中安排一次考前辅导。做好考试的报名与考试组织工作。

（五）骨干教师优质课暨科研课题研究汇报课。

上学期，学校师训处组织开展了课骨干教师课题示范课赛课，效果非常好。本学期将继上学期的赛课之后，结合教师岗位大练兵，举行骨干教师优质课暨科研课题研究汇报课。以教研组为单位，进行赛课，择优向县、市级推荐。

（六）“五个一”活动。

开展“五个一”活动。每位老师要在本学期内写一篇师德案例，精写一篇教学反思，备一节好课，承担一节公开课，写一个好的作业设计。青年教师要积极进行经验总结，并及时上传至校园网博客。学期内每位青年骨干教师至少撰写一篇质量较高的教案和论文。通过这些手段来强化教师的学习意识并促进教师反思能力的提高。

（七）各类培训工作及其他工作。

完成上级培训部门交办的各项培训工作。做好继续教育论文的征集。

（八）信息技术工作。

配合进修信息技术教研部开展信息技术工作。

总之，本学期，我校的师训工作要继续按照上级主管部门的指示精神及各项要求去做，坚持“以人为本，以校为本，以素质教育为本，研训一体，管训结合”的原则，大力巩固上学期校本培训的经验及成果，把本学年的校本培训工作做到扎实有效有特色。

**第四篇：中学教师岗位培训工作总结**

本学期，我校教师岗位培训处以促进教师专业发展、提高教师队伍的整体素质为目标，以新理念、新课程、新技术和师德教育为重点，整合资源，借助网络平台，努力提高教师的教育、教学素养和驾驭课堂的能力，全面提高我校教师队伍的整体水平。

完成的主要工作：

一、抓好全员培训，提高教师的专业素养。

1、加强学习，形成正确的理念。组织全体教师进一步认真学好各学科的《课程标准》，明确所教学科在所任年级的具体要求和目标，根据《课程标准》的实施建议灵活有效地组织好教学工作，努力提高教学的效率。坚持每周三下午的业务自修，记好学习笔记。

2、做好农免培训工作。在3月30日之前，指导学校教师完成了网上学习注册。把注册方法教程在学校博客上公布。指导教师进行网上自学，达到所修学时学分。指导教师完成网上学习作业。保证了质量，保证了时间。

3、发挥骨干教师作用。在4月中下旬，组织开展了骨干教师示范课活动。骨干教师在校内带头上公开课，以个别带动全体，提高教师常态课的教学水平。所有骨干教师都要上一节公开课，并从中选出四名，在全校做公开课，进行示范引领。其中娄春军代表涌泉中学参加了县科研所组织的科研课题示范课和电教探索杯赛课，取得了优异的成绩。辛亚兴代表涌泉中学参加了县科研所组织的科研课题示范课和东北四校语文学科教学研讨课，也取得了优异的成绩。

4、开展“五个一”活动。每位老师要写一篇师德案例，精写一篇教学反思，备一节好课，承担一节公开课，写一个好的作业设计。青年教师要积极进行经验总结，并及时上传至校园网博客。学期内每位青年骨干教师至少撰写一篇质量较高的教案和论文。通过这些手段强化了教师的学习意识并促进教师反思能力的提高。

5、积极引导教师建立名师工作室，在网上开辟自己的教育教学研究空间。完善师训信息报送工作，在每月3日前将学校开展的师训活动上报师训部。

二、大力加强教师职业道德建设。

认真组织开展了教师的政治学习和业务培训。坚持两周一次的政治学习制度，组织全校教师学习《教师法》《教育法》《义务教育法》，学习中小学学教师职业道德规范，争做“德能双馨”教师，举案明理，先做好人，再做好老师。促使广大教职工不断增强“教书育人、为人师表”的自觉性。

三、抓实校本培训，提高教师的教科研能力水平。

1、针对以往教学工作检查和质量调研中发现的共性问题，根据学校确定的教研专题，在各年级开展教学观摩研讨活动，设计相关的教学测评表，及时反馈指导，并利用校园网交流评价意见及教学反思。

2、认真开展组内听课、评课活动。教研组长做好活动全过程的安排、资料收集工作。教师每学期听课不少于30节，语、数、英专职教师本学科的听课节数不少于总听课节数的70％。教研组长每学期听校内本组教师课不少于10节，教师每学期听校内课不少于15节，评课不少于14节并做好记录。所有教师均能达到要求。

一学期的工作已经完结，在取得成绩的同时，我们也看到了存在的不足。在今后的工作中，我们将努力克服教师培训中的困难和不足，争取在下段的工作中取得更好的成绩。

**第五篇：\*中学教师岗位培训汇报材料**

三亚市藤桥中学教师岗位培训汇报材料

藤桥中学是一所乡镇完全中学，在校学生908人，教职工58人。按照省、市教师岗位培训文件精神，应参加培训的教师共47人。现将我校开展教师岗位培训的基本情况汇报如下：

作法：

1、宣传发动，统一认识。

今年1月3日，市教师岗位培训会议召开后，我们立即召开大会向全体教职员工传达了会议精神，布置教师岗位培训工作。要求大家统一认识，不要把岗位培训当成负担，应该与常规教学和正在进行的新课改结合起来，用岗位培训来促进教学工作。我们按照省、市培训方案的对象要求，建立了我校的培训对象基本情况数据库，共有47名教师需要培训。我们要求培训教师按各类学科的实际，订购了岗位培训的有关教材，人手一套；并按每人280元收缴了培训经费及时上送，确保我校教师培训工作有一个好的开头。

二、完善制度，逐步推进。

我们按照省、市教师岗位培训方案，及时成立了我校教师岗位培训领导小组，由吴晔校长担任组长，学校的中层以上领导均为领导小组成员。研究制订了《藤桥中学教师岗位培训计划》，并根据学校的实际组建了“藤桥中学教师‘三笔字’考核小组”和“藤桥中学教师基本功考核小组”。我们还出台了《藤桥中学教师岗位培训考勤登记制度》，每次集中培训均有专人登记考勤，并及时归档。使我校的培训工作能顺利展开。

3、注重过程，突出效果。

在培训过程中，我们根据我校实际，教师缺什么，就重点补什么。针对部分教师板书差的情况，我们首先进行了“三笔字”的培训，要求教师掌握正确的执笔方法和运笔要领，书写时笔画、笔顺要正确，写出的字体要清晰、工整、匀称、美观。目前，我校的大部分教师的“三笔字”书写达到了要求。下一步我校将对教师进行普通话的培训和学科基本功的培训工作。

面临的问题：

1、经费：

我校是农村乡镇中学，学校收取的杂费除了交纳水电费外已没多少钱投入校本培训。本轮培训我校按照市教育局文件精神，向每位教师收取280元的培训经费并已全额上缴。我们理解“省、市教师岗位培训方案”均提出教师培训以校本培训为主，而且教师的“三笔字培训考核”、“学科专业基本功的培训考核”、各种档案材料的收集、学分的登记等等内容均需花费大量的人力、物力。培训教师已交了培训费，他们购买教材和参加计算机学习又花费不少，我们不好再向教师收取费用。我们建议教师进修学校返还部分经费给学校，也利于学校开展教师岗位培训工作。否则真是“巧妇难为无米之炊”。

2、专业指导：

我校地处乡下，信息闭塞，教师外出观摩学习的机会又很少。教师们非常需要各学科专业基本功的面对面指导，例如对新课改的理解，课堂的导入技能、讲解技能、提问技能、板书技能、运用语言技能、结束技能、编写教案技能、使用计算机辅助教学技能等。教师们迫切需要的不是理论的讲解，而是课堂教学的实录。希望上级培训部门能对症下药，加强各学科的专业指导。

海南省三亚市藤桥中学

曾文忠

2024年12月10日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找