# 2024.4高三二轮教学视导汇报

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-21

*第一篇：2024.4高三二轮教学视导汇报莒南县教研室关于高三后期工作情况汇报（二○一二年四月十九日）本学年已经开展的主要工作一、转变教学视导方式，提高课堂教学指导的针对性。从2024年秋季开始，我们每次教学视导活动，都由学校提供课程表，采...*

**第一篇：2024.4高三二轮教学视导汇报**

莒南县教研室关于高三后期工作情况汇报

（二○一二年四月十九日）

本学年已经开展的主要工作

一、转变教学视导方式，提高课堂教学指导的针对性。

从2024年秋季开始，我们每次教学视导活动，都由学校提供课程表，采取推门听课的方式，每校2至4天。这种教学视导方式与我们原来相比，听课时间长，量大面广，更重要的是，听到的课更接近“原生态”，对校情、教情、学情的了解更加真实全面，因此，对教学与管理的针对性、指导性更强，实效性更好。

二、坚持“走出去，请进来”，借他山之石，攻自家之玉。

去年，我们先后组织部分教干、教师到潍坊、青岛、东营等地考察学习。每次外出学习之前，我们都精心布置学习任务，回来之后，认真讨论、总结，撰写学习考察报告，并及时下发各高中学校，指导日常教学管理工作及名生培养工作。在今年的全县高中教学工作会议上，我们又邀请了安丘一中和昌邑文山中学的两位教师，作了关于高三备考工作及名生培养的学术报告，取得良好的效果。

三、周密部署，体现一个“早”字。

去年秋季开学之前，我们就着手召开新、老高三年级主任经验交流会，就新学年的高三教学工作进行具体安排和部署。要求各高中学校都要成立高三备考领导小组，制订周密的备考计划，备课组要根据学年教学工作计划，研究制定出每周的教学计划，每周一向学生公布；班主任将主题班会等班级管理计划张贴上墙，努力使学校工作要突出高三教学的中心地位，一切向高三倾斜。

四、召开全县教学工作会议，营造浓厚备考氛围。

每年都以以县政府的名义召开全县普通高中教学工作会议。会上，县人社局和县教体局两家联合发文，隆重表彰在普通高中教育教学中作出突出成绩的先进个人，并安排部署新学年的高中教学工作；公布了各个高中学校的高三教学奋斗目标，学校再按照整体奋斗目标层层分解，具体到每个级部和教学班，这样，就形成了层层有目标，人人有责任，个个有奔头的良好局面。

五、加强专业引领，强化服务职能。

本学年，我们先后制定了《高

一、高二年级教学思路》、《高三年级教学思路》、《高三后期教学思路》、《关于加强高三三轮复习和回扣阶段的教学意见》等文字材料。这些指导意见科学具体，可操作性强，发挥了很好的导向作用。参照《临沂市普通高中学校教学工作评估办法》要求，结合我县各高中学校的实际，在充分听取各高中学校的意见和建议的基础上，制订了《莒南县普通高中学校教学工作评估办法（试行）》，这个办法将过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合，导向明确科学，对引领学校提高教育教学质量起到了较好作用。

六、创新管理机制，搭建良性竞争平台。

近年来，我们着力建了两个层面的竞争平台：一是校际竞争平台，二是校内竞争的平台。我们在全县高中学校推行“一级多部”管理体制，在每个级部、每个同类教学班的学生学习

水平和师资状况基本均等前提下，让各个级部、各班在同一起跑线上展开竞争。这样，就调动了各级部、各班教干、教师工作积极性、主动性和创造性，激活了教育内部活力。

七、严格考试管理，加强教学质量监控。

为了维护统考的严肃性，提高统考成绩的可信度，各年级的每次大型教学质量检测考试，我们都实行学校之间互换监考，一中与三中互换，四中与临港一中互换。并实施如下措施：一是外校带队教干和县教研室教研员担任副主考；二是启动电子监控和手机屏蔽仪；三是每层楼都安排流动监考员，对教师和学生出入进行登记；四是设立作弊学生曝光台；五是实行每场考前一提示，考后一小结。阅卷时，县教研室教研员任阅卷组长，严把阅卷质量关；阅卷后，对考试和阅卷过程中出现的问题，及时进行全县通报。

八、注重教学质量分析，强化过程跟踪评估。

为进一步加强过程管理，我们把各学校、各教学班、各学科学生的高一入学成绩按平均分、及格率、优秀率分析清楚，排出名次，使学校、年级、班主任、任课教师和教研员对全县新生情况都有一个宏观的了解和把握，以后的模块检测都以这个成绩为参照，并与入学成绩做出对比分析。对各校、各教学班都从总分、单科分的升降浮动情况，来跟踪量化评估，重视进步，关注提升。每次大型考试之后，我们所有高中教研员都及时深入学校逐班召开了质量分析会，从学校、级部、教学班、学科等不同层面，分析优势，查找不足，制定措施，保证了高中教学工作稳步、高效、持续、和谐发展。这项工作一般是下午第三节课以后，大约4点半开始，到晚上9点半左右结束，一搞就是一个星期，有时还要利用双休日进行，非常辛苦。

九、实施德育导师制，教职工全员参与学生的管理。

我们要求不管是学校的后勤人员还是科室人员，只要能够做学生思想工作的教职工，都要责无旁贷地担当起做学生思想工作的责任。一般是找与学生有亲属关系、老乡关系或其他关系的教职工帮助班主任做学生思想工作。实践证明，这种全员德育导师制能起到预想不到的效果。

十、在教研活动中渗透职业道德教育，激发教师的工作热情。

教书育人不仅是教师的职责，也是教研员的神圣职责，所不同的是：教师育人培育的是学生，教研员育人培育的是教师。教研员在对教师进行业务指导的同时，要给教干、教师以正确的舆论引导，坚决杜绝说消极破气话的现象，在和教师座谈时，渗透爱岗敬业教育，着力解决教师想干、愿干的问题，激发教师工作的热情。按照《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教育教学行为的若干意见》的规定，努力引导教师精心制定学期（学段）教育教学计划，精心备课，精心上课，精心进行作业教学，精心组织考试与评价，精心指导学生课外学习与生活，精心进行教育教学反思。

十一、优化师资队伍管理，加强基本能力教学。

在高三基本能力教学方面我们主要采取三个方面的措施：一是新授课结束后，实行教师包班制，以便于对这些教师进行绩效考核，对于有些专业性很强，包班教师在教学上确有实际困难的，可以邀请相关专业教师上课、指导。二是针对基本能力教师来自不同学科的实际，为了使包班教师能够相对通晓不同学科的课程知识，尽量保持高三基本能力教师的相对稳定性，上学年送高三的基本能力教师原则上保持三分之二继续留任新高三，三分之一教师从高 2

二跟级上高三，这样，既保持了高三基本能力教师的相对稳定性，又给高三基本能力教师队伍注入了新的活力。三是在加强集体备课的前提下，课前教师先面对基本能力教师进行试讲，然后再走进教室给学生上课，以保证基本能力教师讲解不同学科题目的正确性和课堂教学的高效性。

二、下步的工作打算

总体思路：进一步落实市教科研中心高三后期备考工作会议和学科二轮复习研讨会议精神。

1、组织召开高三后期教学管理沙龙，研讨高三三轮和回扣阶段的教学和管理策略。

2、组织全县的高三二轮复习验收考试和全县统一阅卷工作。

高三二轮验收考试，我们严格按照高考的要求，模拟高考练兵，发信号、按指纹等和高考完全一样。实行学校之间互换监考，一中与三中互换，四中与临港一中互换。并实施如下措施：一是外校带队教干和县教研室教研员担任副主考；二是启动电子监控和手机屏蔽仪；三是每层楼都安排流动监考员，对教师和学生出入进行登记；四是设立作弊学生曝光台；五是实行每场考前一提示，考后一小结。

阅卷时，县教研室教研员任阅卷组长，严把阅卷质量关；阅卷后，对考试和阅卷过程中出现的问题，及时进行全县通报。

考试之后，全县统一阅卷，分科统计成绩，加强过程评估。

3、深入学校进行质量分析。

按照高一入学成绩按平均分、及格率、优秀率分析清楚，排出名次。重视进步，关注提升。

4、修改完善《高三三轮复习回扣阶段教学意见》。

本意见以教育局红头文件的方式下发到各个学校，以期进一步指导、加强、规范学校的高三教学工作。

5、深入学校进行高三三轮教学指导。重点指导学校回扣阶段的教学工作。

6、组织高三年级组负责人到外地考察学习。

组织高三年级组负责人到外地考察学习高三后期备考经验、交流资料、获取信息。

**第二篇：高三地理二轮教学视导总结**

高三地理二轮教学视导学科总结

4月12至15日对四个单位分别进行了教学视导，到学校后采用方式方法是：听学校汇报、听两节课；检查学科、学生相关材料；与教师座谈，向学校反馈。所到学校都做了认真准备，认真贯彻市二轮会议精神，领导、老师们都认真积极的全面应对备考工作。现对所视导县区分学校总结如下：

一中、高补：

课堂教学：每学校一节课。专题八：重要的天气系统 优点：

1、学校在同一校园内，教学进度一致（专题八：重要的天气系统），制定了同一导学案和补充学案，校际地理备课组之间的交流非常好。

2、老师们听课积极，备考合力强，上课教师侯课习惯养成好。

3、课堂复习符合市二轮复习思路，师生考情掌握准确，复习重点突出。

4、创新优化学案使用，自编导学案，以问题（题目）的形式强化重点内容。

5、题目讲评中在做题能力提高的同时，重视了基础知识的强化；讲题同时注意了方法、技巧的点拨；答题规范化要求；学生解题思路的展示。

6、复习过程中重视了课本再现和补弱。

7、结合自己的学情、教情，优化使用学案，并形成补偿性练习。

8、重视学生解题思路的分析，让学生回答做题的思路。不足及建议：

1、题目的讲评在发挥好强化基础、点拨方法技巧、展示思路、规范做题的基础上，增强学生的审题意识，有些题目多引导学生分析透彻，养成一种良好的规范的审题习惯。

2、对学生先学、预习的要求要具体明确。

3、注意课堂教学语言的规范和学生回答问题后的评价。

4、在教师指导下学生学习习惯的养成有待进一步加强。常规材料： 优点：

1、二轮复习计划详细，具体到周，落实到具体人。

2、教师对学生的谈话手册有重点学生。

3、有作业批改手册，有学生做题情况分析和典型题目。

4、教师对学案做的多。

5、对学生的学案有抽批。

6、使用学生预习反馈卡。

7、一周一次文综（周六或周日）。一周一次学科小综合。

8、课时教案项目齐全、认真。图文并茂。

9、二轮复习专题巩固演练答题纸规范。强调：规范答题、做到答案要点化、要点序列化、序号规范化、用语专业化、卷面整洁化。

10、教师有听课本，老师听课经常。

11、备课组外地试卷积累多。

建议：

1、文综训练有答题纸，教师进一步要求学生做题时的时空分布，科学合理的安排。

2、学生能否有个积累本。积累典型题、易错题、重点规律的总结等。

3、帮扶计划能否再详细一些。帮扶的具体内容、时间安排等。

4、进度有点慢，复习计划经调整后要上墙与学生见面。十八中

课堂教学：听课两节，专题十五

工业生产与地理环境 优点：

1、师生对考情掌握准确，复习重点突出，思路清晰。

2、集体备课好，同一专题内容复习路子一致，材料使用一样。

3、课堂教学组织形式灵活多样。教师引领学生积极参入，课堂教学效益高。

4、教师驾驭课堂、驾驭教材能力强，课堂气愤活跃。

5、师生、生生互相提问，互相质疑。师生配合融洽，学生课堂思维活跃。

6、学生质疑释疑能力强。

7、专题梳理思路清晰，重点突出。

8、处理重点内容形式灵活多样。如：学生板书、讨论解决。

9、教师指导各学习小组学习及时。10、11、学生自我纠错能力强。

题目讲评注重了学生答题思路的展示，题目分析透彻，教师审题意识强，方法技巧点拨到位。12、13、14、讲评中教师审题意识很强，注意学生审题习惯养成好。补偿性练习题目选择好（使用《专题高效练习》）。学生先学、预习习惯好。

不足及建议：

1、专题知识的梳理要注意适当回归课本，尤其一些重点图。

2、学生答题的规范性上进一步加强，尤其一些综合题答案进一步落实到纸上。

3、对下节课的预习内容要有具体明确的要求。常规材料：

优点：

1、二轮复习计划详细具体。到课时，上墙与学生见面。

2、考纲、考题研究深入。

3、教研活动次数多，记录详细。

4、集体备课、个人备课认真实用。

5、教师手头材料多，选题积累多，题目实用性强。

6、教师对学生学案抽批及时认真。

7、学生单元、专题练习积累认真。

8、学生积累本内容多，做到经常翻阅，错题重做。

9、规范化答题纸使用经常。

建议：

1、使用学情反馈卡，增加学情了解的面。

2、教师帮扶计划再具体些，落实到人，有内容，有时间。

3、文综学科综合试题尽量多让学科老师组合使用，少用成品题。

4、加强文综学科考试中学生做题的时间、空间的科学安排。

学校

课堂教学：听课两节：专题十五

工业生产与地理环境

优点：

1、教学的各个环节清晰，分专题知识梳理、题目讲评、补偿练习。

2、学生预习、先学，有利于了解学情，增强教与学的针对性。

3、重视基础主干知识的巩固。

4、教师考情掌握准确，说明一些知识点在高考中的呈现形式。

5、重视学案的使用，做到了全面使用、全程使用。

6、重点题目的讲评，注意让学生展示答题的思路、错因分析、知识的拓展，同时注意答题的规范性。

7、对补偿性练习的讲评分析透彻。

8、刘涛教师题目讲评更精彩些，对考情把握更准确些。

9、规范性要求贯穿教学过程的始终。不足及建议：

1、有的教师专题知识梳理用的时间过长。

2、专题梳理中有些内容要及时提醒学生回归课本，尤其重点图

表。

3、题目的讲评再进一步加强学生审题意识的培养。同时注意解题方法、技巧的点拨。

4、注意课堂后5分钟的有效利用。预设内容提前完成了，要灵活利用好剩余时间。常规材料： 优点：

1、二轮复习计划详细、实用，有策略方法，专题内容落实到课时。

2、集体备课实用，个人备课符合二轮特点。

3、学生学案做的全，教师有抽批。

4、教师有做学案练习的良好习惯。

5、学生积累本很细、很实。实用价值大。

6、有规范性答题纸和学情调查表。建议：

1、加强考纲、考试说明、考题的研究。

2、尽量多的搜集外地试卷，经筛选改造融合到文综练习中。

3、加强文综考试的管理，注意学生做题的时间空间科学安排。一中

课堂教学：听课两节：专题十

水循环和洋流。优点：

1、考点、考情比较明确。

2、采用灵活多样的方式巩固基本知识、训练基本技能。

3、知识结构的构建目的是为了巩固基础，查漏补缺。

4、学生动手能力强，绘图、填图效果好。

5、学生自我纠错能力强。

6、题目的讲评注意了教师的引领作用，引导学生分析透彻，展示解题思路清晰。

7、教师注意了读图、析图方法的点拨。

8、郇庆电教师对主干知识中的弱点点的更透。

9、郇庆电老师对一些题目、图等中的弱点、重点点的更透彻，解题思路点的更清晰。

10、郇庆电老师对学生学习中的问题更能及时发现，及时解决。不足及建议：

1、在“双基”落实过程中，建议注意回归课本，尤其课本中的原始图。

2、题目讲评过程中，加强学生审题意识的培养和答题规范的落实。

3、同一专题内容，同一复习思路，在集体备课的基础上，建议加强个人相互听评课，借鉴他人的长处，更好的处理问题。常规材料： 优点：

1、二轮复习计划详实，专题内容安排到天，计划上墙与学生见面。

2、集体备课次数多，记录全，集体备课实用扎实。学案优化落实到人。

3、学生积累本内容丰富，详实实用，教师有抽查。

4、学生学案教师抽查及时，学情反馈畅通。

5、有规范性答题纸，使用次数多。

6、教师电子备课认真。

7、教师细化考试说明研究。

8、注意学生学法养成的培养。建议：

1、加强对外地试题与考试说明的对照研究，选择好题融入文综考试中。

2、加强“三类”学生帮扶，落实到人，并落实好时间和内容。

3、加强文综应试能力的训练，强化答题的时间和空间的科学安排。

**第三篇：高三视导汇报材料**

涟西中学高三县视导

汇报材料

高三级部紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，努力营造良好的教学氛围，尽最大努力让县局、学校、家长及高三学生满意。由于生源差，提升空间不大，校领导班子和高三教师紧紧团结在颜校长的周围，力争在2024年高考中取得应有的成绩。学校对高三级部工作采取了一系列的措施，现汇报如下

一、基本情况

1、领导集体

在颜校长全面指导下，由刘平功主席分管高中工作，高三级部主任周培化、张务农协助分管领导负责高三日常工作。

2、备课组情况

语文：许红莲、朱文娟、周培化 数学：聂雁冰、王宝梅、于国洋 英语：谢宝霞、张务农、丰

娜 物理：朱彩虹 化学：吕

飞 历史：孙

晨 地理：李建恩 美术：朱敬明

体育：李

煜 共计15人。

3、学生情况

本届高三共有3个班，学生87人。理化班1个，28人；美术班1个，美术生27人，史地班1个，32人。在高二的学业水平测试中，我校采取兼报艺术的方法，过关率达92.2﹪，虽取得较好成绩，但我们已经清醒的看 1 到学生的基础特别差，面对高考，我们需要加倍的努力。

二、主体思路：

形成一个团队，抓好两块阵地，把握两个层次，严把三道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风学风，抓好教师的教风研风两块阵地。把握美术生，不放弃文化生。严把课堂教学关，严把考试分析关，严把高考信息整合关。

三、工作汇报

（一）教育工作

1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、奋斗目标以及计划和措施。班主任和任教教师要引导学生在学习上开展良性竞争，并切实关心希望生和潜能生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们不断的完善，力争成功。

2、强化班集体常规管理

班主任应抓实常规，包括早操、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

3、重视协调三种关系

在级部的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校实施有效教育。

4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力大，特别是每次考试前后，要加强个体指导，把握学生心理动向，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5、重视美术生、文化生的管理

本级部有27名优秀的美术生，对他们级部开展优秀生动员大会，树立他们的自信心，让他们更加努力勤奋地学习。但不可忽视文化生的管理工作，关注他们的发展，对他们，班主任要指导和引导，让他们感到受重视，维护级部的稳定。

（二）教学工作

1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，合理科学制定学科教学计划、进度计划、目标及措施。

2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每周按学校的要求做好集体备课。必须做到“三定”（定时间、定地点、定内容），“两公开”（资料公开、信息公开），“四统一”（统一计划、统一进度、统一练习、统一资料）。

3、深化课堂教学，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则实施高三复习课教学。

复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，力求由浅入深，触类旁通；做到讲练结合。高三备课组的教学要面向全体，注重基础，循序渐进。

4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，高三备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

5、注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

四、工作计划

1、教学（复习）安排

第一阶段：2024年9月——2024年4月底，完成高考第一轮复习

第二阶段： 2024年5月初——2024年5月底，完成高考综合训练 第三阶段：回归课本，查缺补漏，指导学生看书，心理指导阶段

2、市模拟考试安排 第一次考试2024年10月 第二次考试2024年1月 第三次考试2024年3月 第四次考试2024年5月

3、高三美术生辅导计划

本届高三美术生存在学生授课时间短、差距大，离美术高考时间短，针对上述情况，总的计划：

（1）、加课时量，加大速度，充分得用时间，进行教学。

（2）、分层次教学，在教学中注重尖子生培养，扶持临界生，以点带面，促进整体提高。

4（3）、根据级部制定的尖子生辅导时间，加强尖子生的专业技能知识的训练，强抓基础。

（4）、素描、色彩隔日交错进行。具体时间安排： 素描：

素描是专业考试必考科目，学生差距大，尖子生人数不多；中层人数大概有7至8人，但时间紧迫；下层较差，基础跟不上。

具体措施：

9月份一个月前期以人头像为主，后期以带手半身像范画临摹为主。要求：以考试时间（3小时一张作业）。10月份：

考试时间：（3小时一张作业）内容：写生→画照片→半身带手。11月份主要是自由训练和模拟考试。色彩：

让学生了解色彩的形成，色彩透视，提高学生敏锐观察能力和审美修养，能较熟练地运用水粉的基本技法，加强用色彩塑造形体的能力。色彩要求单纯、鲜明，有一定质感对比。

写生训练内容： 9月份以临摹范画为主

10月份以静物写生→画照片为主。11月份

重点对学生进行高考强化训练，把静物学习（考试）与默写相结合，进一步提高学习水粉画的表现技巧，能较熟练地处理画面，做到主次分明、色彩丰富、统一、响亮。

（1）、学生默写

5（2）、命题静物默写（3）、提高难度注重变化（4）、命题默写考试

4、其它具体工作安排（1）对优秀生的填优补差。（2）优秀生动员大会（3）美术生的动员大会

（4）各班班主任在大考前后做好对优秀生、特长生的谈心工作。（由各班班主任具体负责）

（5）组织好每次考后的教学成绩分析、拟出重点培养的学生生。（6）组织一次各学科的如何复习的复习方法会议，探讨适合我校校情的复习课教学模式和方法。7）组织一次高考百日冲刺誓词动员大会。

（8））组织一次高考前学习心理调适专题讲座（冲刺中的减压会）。（9）组织一次会议讲解在高考考试中答题规范和考试通用技巧的讲座会议。

总之，本学年全体高三教师，将在县局督导下，在校长室的领导之下，不放弃不抛弃一个高三学生，精诚团结，努力拼搏，扎实工作，力争取得佳绩。同时我们知道：级部在教学管理上还很粗放，希望在这次视导检查中各位领导能多提宝贵意见，我们定会以本次检查为契机，进一步加强级部教育教学流程的管理，使级部的各项工作更上一层楼。

**第四篇：高三地理二轮教学视导学科总结**

高三地理二轮教学视导学科总结

4月12日—16日，全市高三二轮教学视导第一组对四个单位进行了教学视导。地理学科组共听课10节，召开学科教师座谈会五次，查看了学科师生的常规材料。现把基本情况简要分县区、学校总结如下。

一中）

一、常规材料 1.优点：

（1）提供的常规材料种类齐全，个人备课、集体备课、作业批改记录、积累本、训练材料、听课本等。

（2）各项材料书写比较认真、规范。（3）常规材料比较实用。2.建议：

（1）复习计划最好进室、上墙，让学生也知晓。（2）加强对学案的抽批力度。

二、课堂教学 1.优点：

（1）考情明晰，方法得当，路子端正；

（2）注重对学生的学科能力、应试能力的培养；

（3）复习能建立在对学情调查、了解反馈的基础上；

（4）市编学案能做到前置使用、优化使用、充分使用，自编补偿学案能体现一定的互补性；

（5）课堂复习容量较大，效率较高，效果较好。2.建议：

（1）进一步增强学生在复习活动中的主体地位，增强学生参与复习活动的自觉性、积极性、主动性；

（2）敢于并善于取舍复习的内容；

（3）随堂训练不要贪多，要重质；主观题的规范训练再加强。

二中）

一、常规材料 1.优点：

（1）复习计划具体细致，到天、到人；（2）印制的复习学情反馈表较好；（3）学案批阅尚可。2.建议：

（1）进一步加强集体备课；

（2）个人备课除备知识外，更多要备学法、学情、学案、考情等。

二、课堂教学 1.优点：

（1）课堂复习能够瞄准考点、把握考情、了解学情；

（2）专题知识，能够注意整合构建、联系迁移、举一反三；（3）训练题目注意归纳类比，注重对学生审题、解题思路、方法、技巧的点拨；

（4）讲、练、评、补有机结合，效果良好。2.建议：

（1）用好反馈的学情，进一步增强课堂复习教学的针对性；（2）精心设计教学环节，进一步增强实效性；

（3）自编补偿学案选择的题目一要再精些，二要减少与一轮学案的重复；

（4）主观题的规范化答题需要加强。

三一中）

一、常规材料 1.优点

（1）个人备课认真，书写规范，实用；（2）教师占有的备考材料丰富；（3）学案整合、优化使用较好。2.建议：

（1）复习计划再具体细致些；

（2）手头复习材料、试题，要加大整合使用力度。

二、课堂教学 1.优点：

（1）复习路子符合市二轮教学研讨会和市复习课教学策略的要求；

（2）市编学案能够做到前置使用、优化使用、充分使用；自编补偿学案互补性强，选题精，而且前置使用好；

（3）学生主体地位体现到位，尽力让学生动手、动口、动脑；（4）注重课堂的即时巩固、记忆、落实。（5）学生审题、解题的能力培养比较到位。2.建议：

（1）主观题的答题规范可再加强些；

（2）注意课堂上的一些小的细节；（3）布置下一个专题的预习再具体些。

三中）

一、常规材料 1.优点：

（1）集体备课认真扎实，个人的纸质备课和个人备课比较实用；（2）复习计划比较细致，而且在教室上墙。2.建议：

（1）学案抽批不够；

（2）加强学情的调查反馈。

二、课堂教学 1.优点：

（1）注重基础、主干知识的复习和随堂的巩固落实；（2）知识链接题目，讲练有机结合；（3）努力调动学生参与复习教学的积极性，多让学生动口、动脑、动手。

（4）多媒体辅助教学，直观、效率高。2.建议：

（1）选取的题目和复习内容要更贴近高考，大胆取舍；

（2）可能基于生源较差的缘故，感觉复习中温故有余，知新稍显不足；

（3）学案的使用不平衡，少数学生空白较多。

师院附中

一、常规材料

只看到了学案和平时的训练测试题目，感觉学生的学案使用充分，教师批阅认真。选编的题目质量也较高，针对性较强。

二、课堂教学 1.优点：

（1）考点把握准，考情研究细；

（2）复习的起点、定位符合艺术生的特点、实际；

（3）考点、考情、知识、高考试题、学案训练题、教材融会贯通，教师驾驭复习内容的能力强；

（4）注重学生随堂的巩固、落实；

（5）布置对下一个专题的先学、预习要求明确具体，做得非常到位。

2.建议：

（1）在艺术生的复习方法上适当做一微调，讲清、弄懂、理解、记住、练会即可；

（2）主观题的规范化答题训练课加强些；

（3）艺术生在统一的文综训练的基础上，加强一些每周一次1每两周一次的学科内综合模拟训练，题型、题量、分值皆靠高考，并注意题目的难度，做到循环训练，滚动提高。

**第五篇：高三英语视导汇报**

高三英语视导汇报

任教高三xx班的几位英语教师应该说是我们学校的精兵强将，他们有着丰富的教学经验。并且在多年执教高三教学的过程中积累下来相当丰厚的知识底蕴。对他们每个人的教学能力学校是赋予了极大的信任的。而年轻的几位教师在我们老教师的带领下，肯学肯钻，也已获得学校自上而下的认可。从本次教学视导来看，他们应该说是不负众望，个个都使出了自己的看家本领，力求在自己的精心教导下能帮助学生取得理想的考试成绩。下面我就本次视导情况向大家做个简单的汇报。

刚才我已经给大家说了他们的优秀以及出类拔萃，因此他们的优点我不

再赘述。只是就视导中出现的引起我思考的问题和大家一起共同探讨，以求得更好的解决问题，从而能从容地、充满信心地迎接到来的各种联考直至高考。

我把所听的课放到一起作了归类，这三天我们四个人组成的两个视导小组，共听了十节课。这十节课体现了高三的集体备课的教学进度的统一。无论xx班和xx班都只有两个课型：试卷讲评课和语法复习课。xx班自然进度慢一些。根据两种课型分别说一下我们视导组的听课之后发现的问题以及分析之后对高三教学给予的建议。

一．习题讲评课

他们的成功之处，也是我们感到非常满意的即每个教师讲评课的试卷都经过了批改，同 时老师们都预先下水做题，手里有第一手的学情资料，首先做到了知己知彼。但我们依然发现不少教师对讲评课不甚重视，不能说不重视，说不知道如何备课可能更好。因此我们在查教案时发现有些教师的讲评课缺乏

精心的设计，有些教师甚至根本就没有讲评课教案，他们只是把备课内容写在题目上或者写在考卷上。总之，大多数讲评课没有经过整体设计，教学方法不得当，耗时不少，收益甚微，难以形成学生兴奋点，削弱了学生知识的落实，遏制了学生能力的提高。另外，讲评课中还存在下列一些值得注意的问题：

1.老师们对校长要求的“三不”还做的不够充分，尤其是“不统计，不评讲”做的不好，从听课情况看，教师几乎是每题必讲。缺乏重难点的针对性。

2.教师选题时缺乏针对性，问题尤其严重的是我们发现高三强化班与xx班教师上课使用的是同一份练习材料。另外，即使同一份练习选题也没能够做到在一个阶段突破一个问题或一个难点和考点。连续三天的听课，我们发现练习缺乏系统性。

3.教师对学生的答题情况，诸如各题的得失分率、共性错误虽做了足够的调查研究，但依旧不放心，照样每题

必讲，浪费了课堂有效时间。

4.教师讲的过多，学生没有足够的时间去反思、讨论和消化。

5.教师较少设计与讲评相配套的矫正、补偿练习。

二．语法复习课

从老师们的课堂内容呈现上，我们觉得有三大成功之处：1.审慎的研究精神，踏实的工作态度。每个ppt都是精心编制后展示的。2.重视易错点的归纳和高考易考题的研究。3.新题型也有一定的出现率，方法指导有效。但也存在着一些问题：课堂教学教法单一；内容缺乏系统性；课堂教学效率不高等，尤其是就语法讲语法不能和语篇有效结合，帮助学生在原有的基础上做到有效提高运用语言能力这方面还需要在以后的教学中进一步加强。

三．教学建议

1.讲评习题前教师一定要根据自己的统计进行有选择的讲解。同时讲解前教师要给出正确答案，让学生预先核

对。

2．学生对完答案后，老师对有共性错误的题目再进行集中评讲

3．扩充和归纳类似知识点并配有跟踪习题

4．对于一些重要的内容提出来作讨论分析时，点出思维方式。同时在原有知识的基础上有所提高--作了适当扩充和归纳，保证有追加训练，让学生及时巩固强化甚至延伸拓展。

5.无论语法讲解或习题评讲，一定要充分研究考纲和课程标准的要求，根据学生学习状况选好题，选出能帮助学生解决一个问题的题，更不能出现繁难陈旧的老题。

总之，英语教师在今年发展的关键时期，在学校各种举措的强力推进下，已经逐步认识到课堂教学的重要性和对学生指导的紧迫性，但是离满意的高三英语课堂的实施与总体目标还存在较大的差距。因此，在我们个人能力有限的情况下，一定要发挥备课组的集体力量，共同研究高考，共同研究教学的最佳方案，把能为学生的英语能力发展和轻松面对高考作为我们的努力目标。

涟西中学高三县视导

汇报材料

高三级部紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，努力营造良好的教学氛围，尽最大努力让县局、学校、家长及高三学生满意。由于生源差，提升空间不大，校领导班子和高三教师紧紧团结在颜校长的周围，力争在2024年高考中取得应有的成绩。学校对高三级部工作采取了一系列的措施，现汇报如下

一、基本情况

1、领导集体

在颜校长全面指导下，由刘平功主席分管高中工作，高三级部主任周培化、张务农协助分管领导负责高三日常工作。

2、备课组情况

语文：许红莲、朱文娟、周培化

数学：聂雁冰、王宝梅、于国洋

英语：谢宝霞、张务农、丰娜

物理：朱彩虹

化学：吕飞

历史：孙晨

地理：李建恩

美术：朱敬明

体育：李煜 共计15人。

3、学生情况

本届高三共有3个班，学生87人。理化班1个，28人；美术班1个，美术生27人，史地班1个，32人。在高二的学业水平测试中，我校采取兼报艺术的方法，过关率达92.2﹪，虽取得较好成绩，但我们已经清醒的看 1

到学生的基础特别差，面对高考，我们需要加倍的努力。

二、主体思路：

形成一个团队，抓好两块阵地，把握两个层次，严把三道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风学风，抓好教师的教

风研风两块阵地。把握美术生，不放弃文化生。严把课堂教学关，严把考试分析关，严把高考信息整合关。

三、工作汇报

教育工作

1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、奋斗目标以及计划和措施。班主任和任教教师要引导学生在学习上开展良性竞争，并切实关心希望生和潜能生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们不断的完善，力争成功。

2、强化班集体常规管理

班主任应抓实常规，包括早操、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风

正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

3、重视协调三种关系

在级部的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校实施有效教育。

4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力大，特别是每次考试前后，要加强个体指导，把握学生心理动向，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5、重视美术生、文化生的管理

本级部有27名优秀的美术生，对他们级部开展优秀生动员大会，树立他

们的自信心，让他们更加努力勤奋地学习。但不可忽视文化生的管理工作，关注他们的发展，对他们，班主任要指导和引导，让他们感到受重视，维护级部的稳定。

教学工作

1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，合理科学制定学科教学计划、进度计划、目标及措施。

2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每周按学校的要求做好集体备课。必须做到“三定”，“两公开”，“四统一”。

3、深化课堂教学，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则实施高三复习课教学。

复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，力求由浅入深，触类旁通；做到讲练结合。高三备课组的教学要面向全体，注重基础，循序渐进。

4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，高三备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

5、注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

四、工作计划

1、教学安排

第一阶段：2024年9月——2024年4月底，完成高考第一轮复习

第二阶段： 2024年5月初——2024年5月底，完成高考综合训练

第三阶段：回归课本，查缺补漏，指导学生看书，心理指导阶段

2、市模拟考试安排

第一次考试2024年10月

第二次考试2024年1月

第三次考试2024年3月

第四次考试2024年5月

3、高三美术生辅导计划

本届高三美术生存在学生授课时间短、差距大，离美术高考时间短，针对上述情况，总的计划：、加课时量，加大速度，充分得用时间，进行教学。、分层次教学，在教学中注重尖子生培养，扶持临界生，以点带面，促进整体提高。、根据级部制定的尖子生辅导时间，加强尖子生的专业技能知识的训练，强抓基础。、素描、色彩隔日交错进行。

具体时间安排：

素描：

素描是专业考试必考科目，学生差距大，尖子生人数不多；中层人数大概有7至8人，但时间紧迫；下层较差，基础跟不上。

具体措施：

9月份一个月前期以人头像为主，后期以带手半身像范画临摹为主。要求：以考试时间。

10月份：

考试时间：

内容：写生→画照片→半身带手。

11月份主要是自由训练和模拟考试。

色彩：

让学生了解色彩的形成，色彩透视，提高学生敏锐观察能力和审美修养，能较熟练地运用水粉的基本技法，加强用色彩塑造形体的能力。色彩要求单纯、鲜明，有一定质感对比。

写生训练内容：

9月份以临摹范画为主

10月份以静物写生→画照片为主。

11月份

重点对学生进行高考强化训练，把静物学习与默写相结合，进一步提高学习水粉画的表现技巧，能较熟练地处理画面，做到主次分明、色彩丰富、统一、响亮。、学生默写、命题静物默写、提高难度注重变化、命题默写考试

4、其它具体工作安排

对优秀生的填优补差。

优秀生动员大会

美术生的动员大会

各班班主任在大考前后做好对优秀生、特长生的谈心工作。

组织好每次考后的教学成绩分析、拟出重点培养的学生生。

组织一次各学科的如何复习的复习方法会议，探讨适合我校校情的复习课教学模式和方法。7）组织一次高考百日冲刺誓词动员大会。）组织一次高考前学习心理调适专题讲座。

组织一次会议讲解在高考考试中答题规范和考试通用技巧的讲座会议。

总之，本学年全体高三教师，将在县局督导下，在校长室的领导之下，不放弃不抛弃一个高三学生，精诚团结，努力拼搏，扎实工作，力争取得佳绩。同时我们知道：级部在教学管理上还很粗放，希望在这次视导检查中各位领导能多提宝贵意见，我们定会以本次检查为契机，进一步加强级部教育教学流程的管理，使级部的各项工作更上一层楼。

我们一行五人，就如何落实市高中会议精神，如何提高高考复习的效益、效果与效率，全面走进邗江中学的高三物理组。通过一天多时间的交流座谈、常规检查和随堂听课，我们对邗江中学高三物理组七位老师的教学情况与学生的学习情况已有一最基本的了解。下面我分三个部分将情况简要汇报一下。

一、对物理组的总体印象

我们认为，邗江中学的高三物理组是一个充满活力、务实求真并能和谐共处的一个优秀教研组。充满活力是因为该组都是由三十多岁年轻有为的青年教师组成，务实求真是因为物理学科的自身特点所决定的，和谐共处则是表明物理组老师有着较高的师德修养与涵养。

在这样充满竞争与挑战的迎考背景下，这样的组风，显得更加难能可贵！

物理教研组组长耿玉盛老师，是历经各种形式的高考方案的挑战并富有丰富迎考经验的老师。他以学长与师兄的形象与姿态引领着全组老师团结奋斗，他能精准地把握高考的脉搏，精致地设计迎考方略，精心地编写教学资料。让我们特别欣赏的是，该组老师在选好一本适合于本校高三学情的二轮复习资料的基础上，又针对学生最基础性的问题精心编写一整套同步的基础训练题。这一点，在课堂教学中学生收益匪浅。我们所听的课都各有特色，没有一般的课，其中陈慧与耿玉盛两位老师的课是两节不可多得的好课。陈慧老师的课能突出授课的主题，每解决一个问题都及时地进行小结，这种环环扣紧，步步为营的方法非常好。耿玉盛老师的课，更显得游刃有余、经验老道，他能深入浅出，删繁就简地将所授的知识自然地交给学生，特别是在解题方法上，他能让学生

提出更多的方法，并引导他们对方法进行一一评价，让学生各自取舍。这种让学生能主动接受知识的方法值得称道。

值得一提的还是他们精心编制的基础训练题。我们不妨两个假设：如果老师能将这一整套的基础训练题真正地落实到位，让学生熟烂于心，那么学生一定能把握住物理试卷中的百分之八十的分值；如果学生能将这一整套基础训练题熟练掌握后再进行适当的提高训练，那么过“ａ”率将有一个突飞猛进的提高。

总之，我们一致认为，邗江中学的高三物理教研组不仅充满活力也是一个充满希望的教研组。

二、三点学科建议

为了更好地提高我们的复习效益，我们提出三点不成熟的建议：

由于种种原因，物理学科的课时相对偏少，如何在这有限的时间内使我们的复习效益最大化，这种“减负增效”的举措就要求我们全组老师们在课前要下

更多的工夫，更多的付出，做好更多更好的准备。

二轮复习的课堂模式，对于不同的学科组合要有不同的准确定位，一个年级分三个层次，就有三种不同的学情，那么就要有三种不同的二轮模式的定位，这就为老师提出更高的要求，即要有临场调整的能力和角色转变的能力，总之，本着一个原则：“学生最需要的就是我们最需要做的。”

由于二轮复习，时间寥寥，行色匆匆，面对茫茫题海，这就要求我们老师们如何拿捏得当，取舍得法。我们认为，对题目要大胆地进行取舍。精选题目如果达到“有此即可，非此不可”的境界就好了。

三、对学校或年级部的两点建议

一个不争的事实就是，高考考试日程中，物理学科总是安排在最后一门。这是因为物理学科是一门风险最大的学科，例如，０７年高考物理学科由于试题比较前卫与灵活，使得选择物理学这

一科目的学生与其他科目形成不公平本科划线而引起了社会不小的动荡；０８年高考也是因为物理学科的切线不公平引起了社会更强烈的动荡。料想０９年高考物理学科应该有一个平稳的过度，但我们这里还得向学校或年级部的两点建议：

消除弱化“选修”的误解，还是要高度注重“双ｂ”，虽然省考试院将两门选修的等级“推向”高校，那是一种上级部门”减少矛盾，分散责任”的策略，但我们认为，高校在选取学生时，等级要求不可能随意降低的。很显然，０９年高考，三门主科是一个“面子工程”，两门选修则是“里子工程”。

科学设计与编排课时，让出更多的时间使教师们走进“教研”。在视导期间，我们发现，全物理组的老师都是统一上课，统一下课，所有的课都是相互冲突，显然就失去了相互听课学习相互切磋交流最实在、最基础性的教研机会了。

莒南县教研室关于高三后期工作

情况汇报

本学年已经开展的主要工作

一、转变教学视导方式，提高课堂教学指导的针对性。

从2024年秋季开始，我们每次教学视导活动，都由学校提供课程表，采取推门听课的方式，每校2至4天。这种教学视导方式与我们原来相比，听课时间长，量大面广，更重要的是，听到的课更接近“原生态”，对校情、教情、学情的了解更加真实全面，因此，对教学与管理的针对性、指导性更强，实效性更好。

二、坚持“走出去，请进来”，借他山之石，攻自家之玉。

去年，我们先后组织部分教干、教师到潍坊、青岛、东营等地考察学习。每次外出学习之前，我们都精心布置学习任务，回来之后，认真讨论、总结，撰写学习考察报告，并及时下发各高中学校，指导日常教学管理工作及名生培养工作。在今年的全县高中教学工作会

议上，我们又邀请了安丘一中和昌邑文山中学的两位教师，作了关于高三备考工作及名生培养的学术报告，取得良好的效果。

三、周密部署，体现一个“早”字。

去年秋季开学之前，我们就着手召开新、老高三年级主任经验交流会，就新学年的高三教学工作进行具体安排和部署。要求各高中学校都要成立高三备考领导小组，制订周密的备考计划，备课组要根据学年教学工作计划，研究制定出每周的教学计划，每周一向学生公布；班主任将主题班会等班级管理计划张贴上墙，努力使学校工作要突出高三教学的中心地位，一切向高三倾斜。

四、召开全县教学工作会议，营造浓厚备考氛围。

每年都以以县政府的名义召开全县普通高中教学工作会议。会上，县人社局和县教体局两家联合发文，隆重表彰在普通高中教育教学中作出突出成绩的先进个人，并安排部署新学年的高中

教学工作；公布了各个高中学校的高三教学奋斗目标，学校再按照整体奋斗目标层层分解，具体到每个级部和教学班，这样，就形成了层层有目标，人人有责任，个个有奔头的良好局面。

五、加强专业引领，强化服务职能。

本学年，我们先后制定了《高

一、高二年级教学思路》、《高三年级教学思路》、《高三后期教学思路》、《关于加强高三三轮复习和回扣阶段的教学意见》等文字材料。这些指导意见科学具体，可操作性强，发挥了很好的导向作用。参照《临沂市普通高中学校教学工作评估办法》要求，结合我县各高中学校的实际，在充分听取各高中学校的意见和建议的基础上，制订了《莒南县普通高中学校教学工作评估办法》，这个办法将过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合，导向明确科学，对引领学校提高教育教学质量起到了较好作用。

六、创新管理机制，搭建良性竞争

平台。

近年来，我们着力建了两个层面的竞争平台：一是校际竞争平台，二是校内竞争的平台。我们在全县高中学校推行“一级多部”管理体制，在每个级部、每个同类教学班的学生学习1

水平和师资状况基本均等前提下，让各个级部、各班在同一起跑线上展开竞争。这样，就调动了各级部、各班教干、教师工作积极性、主动性和创造性，激活了教育内部活力。

七、严格考试管理，加强教学质量监控。

为了维护统考的严肃性，提高统考成绩的可信度，各年级的每次大型教学质量检测考试，我们都实行学校之间互换监考，一中与三中互换，四中与临港一中互换。并实施如下措施：一是外校带队教干和县教研室教研员担任副主考；二是启动电子监控和手机屏蔽仪；三是每层楼都安排流动监考员，对教师和学生出入进行登记；四是设立作弊学

生曝光台；五是实行每场考前一提示，考后一小结。阅卷时，县教研室教研员任阅卷组长，严把阅卷质量关；阅卷后，对考试和阅卷过程中出现的问题，及时进行全县通报。

八、注重教学质量分析，强化过程跟踪评估。

为进一步加强过程管理，我们把各学校、各教学班、各学科学生的高一入学成绩按平均分、及格率、优秀率分析清楚，排出名次，使学校、年级、班主任、任课教师和教研员对全县新生情况都有一个宏观的了解和把握，以后的模块检测都以这个成绩为参照，并与入学成绩做出对比分析。对各校、各教学班都从总分、单科分的升降浮动情况，来跟踪量化评估，重视进步，关注提升。每次大型考试之后，我们所有高中教研员都及时深入学校逐班召开了质量分析会，从学校、级部、教学班、学科等不同层面，分析优势，查找不足，制定措施，保证了高中教学工作稳步、高效、持续、和谐发展。这项工作一般是下午第三节课以后，大约4点半开始，到晚上9点半左右结束，一搞就是一个星期，有时还要利用双休日进行，非常辛苦。

九、实施德育导师制，教职工全员参与学生的管理。

我们要求不管是学校的后勤人员还是科室人员，只要能够做学生思想工作的教职工，都要责无旁贷地担当起做学生思想工作的责任。一般是找与学生有亲属关系、老乡关系或其他关系的教职工帮助班主任做学生思想工作。实践证明，这种全员德育导师制能起到预想不到的效果。

十、在教研活动中渗透职业道德教育，激发教师的工作热情。

教书育人不仅是教师的职责，也是教研员的神圣职责，所不同的是：教师育人培育的是学生，教研员育人培育的是教师。教研员在对教师进行业务指导的同时，要给教干、教师以正确的舆论引导，坚决杜绝说消极破气话的现象，~ 26 ~

在和教师座谈时，渗透爱岗敬业教育，着力解决教师想干、愿干的问题，激发教师工作的热情。按照《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教育教学行为的若干意见》的规定，努力引导教师精心制定学期教育教学计划，精心备课，精心上课，精心进行作业教学，精心组织考试与评价，精心指导学生课外学习与生活，精心进行教育教学反思。

十一、优化师资队伍管理，加强基本能力教学。

在高三基本能力教学方面我们主要采取三个方面的措施：一是新授课结束后，实行教师包班制，以便于对这些教师进行绩效考核，对于有些专业性很强，包班教师在教学上确有实际困难的，可以邀请相关专业教师上课、指导。二是针对基本能力教师来自不同学科的实际，为了使包班教师能够相对通晓不同学科的课程知识，尽量保持高三基本能力教师的相对稳定性，上学年送高三的基本能力教师原则上保持三分之二继续

~ 27 ~

留任新高三，三分之一教师从高

二跟级上高三，这样，既保持了高三基本能力教师的相对稳定性，又给高三基本能力教师队伍注入了新的活力。三是在加强集体备课的前提下，课前教师先面对基本能力教师进行试讲，然后再走进教室给学生上课，以保证基本能力教师讲解不同学科题目的正确性和课堂教学的高效性。

二、下步的工作打算

总体思路：进一步落实市教科研中心高三后期备考工作会议和学科二轮复习研讨会议精神。

1、组织召开高三后期教学管理沙龙，研讨高三三轮和回扣阶段的教学和管理策略。

2、组织全县的高三二轮复习验收考试和全县统一阅卷工作。

高三二轮验收考试，我们严格按照高考的要求，模拟高考练兵，发信号、按指纹等和高考完全一样。实行学校之间互换监考，一中与三中互换，四中与

~ 28 ~

临港一中互换。并实施如下措施：一是外校带队教干和县教研室教研员担任副主考；二是启动电子监控和手机屏蔽仪；三是每层楼都安排流动监考员，对教师和学生出入进行登记；四是设立作弊学生曝光台；五是实行每场考前一提示，考后一小结。

阅卷时，县教研室教研员任阅卷组长，严把阅卷质量关；阅卷后，对考试和阅卷过程中出现的问题，及时进行全县通报。

考试之后，全县统一阅卷，分科统计成绩，加强过程评估。

3、深入学校进行质量分析。

按照高一入学成绩按平均分、及格率、优秀率分析清楚，排出名次。重视进步，关注提升。

4、修改完善《高三三轮复习回扣阶段教学意见》。

本意见以教育局红头文件的方式下发到各个学校，以期进一步指导、加强、规范学校的高三教学工作。

~ 29 ~

5、深入学校进行高三三轮教学指导。

重点指导学校回扣阶段的教学工作。

6、组织高三年级组负责人到外地考察学习。

组织高三年级组负责人到外地考察学习高三后期备考经验、交流资料、获取信息。

高三教学视导总结

优点：

1、上课准备充分，课上的好；

2、材料准备充分，有教学设计、听课、集体备课、学案、基本能力测试等。

存在的问题：

1、教学设计存在项目不全，书写潦草等现象。个别教师一页纸中只有寥寥几行，课时、日

期、教学感悟等项目没有，双边活动内容太少或没有。

2、学案批阅不及时或不全面。学

~ 30 ~

案做不到全批全改、做不到重点学生重点批阅。

3、听课记录不详细。个别教师听课记录内容太少，没有评析。

4、集体备课修改不充分。集体备课材料个人修改不充分，个别教师集体备课上没有修改的

内容。

措施：

1、加强集体备课研究，集体备课前下发集体备课稿，要求在充分个人备课的基础上再参加

集体备课。

2、加强个人备课。重新学习学校下发的课堂教学设计填写指导意见，完全按照意见完善个

人教学设计。

3、学案要批阅及时，要求有日期有评析，重点学生要做到面批。

4、听课要听够节数，保证质量。要有听课的内容，师生活动和评析。

~ 31 ~

~ 32 ~

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找