# 小学四年级的烦恼作文题目[合集五篇]

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-21

*第一篇：小学四年级的烦恼作文题目从小到大，有一个坏毛病一直使我很苦恼，它既不是老妈的唠叨，补习班的负担，也不是作业的沉重，习题的难以解答……这一切的一切都不会困扰我，你可能觉得我很幸福，但是，我的坏毛病比这一切的一切都可怕，这里给大家分享...*

**第一篇：小学四年级的烦恼作文题目**

从小到大，有一个坏毛病一直使我很苦恼，它既不是老妈的唠叨，补习班的负担，也不是作业的沉重，习题的难以解答……这一切的一切都不会困扰我，你可能觉得我很幸福，但是，我的坏毛病比这一切的一切都可怕，这里给大家分享一些关于小学四年级的烦恼作文题目,供大家学习。

小学四年级的烦恼作文题目1

每一个人的一生都会有很多件事让你不开心，让你忧愁，让你烦恼。当然，我也不例外，别看我年纪小，烦恼可不少。

从小到大最让我烦恼的就是一个字“懒”。因为我是“懒虫”，喜欢睡懒觉，喜欢当“宅女”。就因为这个字，让我好几次上学迟到，当然是在小学!但是，我在家可不懒，我在家是妈妈的勤劳助手，是爸爸最疼爱的乖乖女，在家时，喜欢帮妈妈扫扫地，帮爸爸刷刷碗。

“懒”虽然是我的烦恼，但是，日记是我比“懒”小点的烦恼呢!

因为，爸爸妈妈从他们小的时候就很喜欢写日记，现在，我长大了，他们还很喜欢写日记呢!但是，这日记可不是单纯的记事的日记，里面还包括记账呢!所以，妈妈从小就让我写日记，我写的日记的开头永远都是“今天，怎么样”“今天，干了什么”永远都是这样，妈妈都快要被我写的日记，气的上气不接下气了，我也没改过来!

喏!以上是让我最最最烦恼的两件事。下面是我怎么改的具体方法。

想要不懒就要辛勤;想要不懒就要做事;想要不懒，不迟到，就要早起早睡;想要不懒，两个字“勤劳”，三个字“还勤劳”，四个字“多多勤劳”只要我做到勤劳，我就会不懒，我不懒就会不迟到，不迟到就会多学东西，多学东西就会学习好!以上总结一句话“懒就是我的敌人!”我也不会让懒成为我学习的一个障碍!

当然想写好日记，多写日记，坚持写日记的第一点就是多看别人的日记，才能提高自己的日记水平。第二就是在电脑上找一个带密码的日记本，这样就不怕别人看了!第三就是要有一颗坚持做一件事的心，你就会成功!

总之，一句话：烦恼虽然多，但是只要你找到正确的方法去解决烦恼，就算烦恼像星星一样多，只要你能化解，你就是成功的!如果，烦恼被你一一化解，那么我相信，你的人生会比以前绚丽多彩!

小学四年级的烦恼作文题目2

远游诗人用文笔谱写羁旅愁情，流浪歌者用歌声唱出心间悲凉，吟游诗人用诗词咏颂人间沧桑……无论人生几何，漫步人间旅途，总有那些喜怒哀愁，总有那些说不出，剪不断的烦恼。

我的烦恼之——身高篇

我曾经也幻想过，自己能拥有一具顶天立地的身体，坐在教室最后一排，傲视群雄，站在队伍最后一列，威风凛凛。但是，老天总不作美，让我成了名副其实的“豆芽菜”。从小学到初中，我就没有坐过三排以后，做操永远在第一排，看着别人的身高蹭蹭地往上涨，而我的身高却似乎冬眠了。每天，我都要忙着应对一杯杯牛奶，一粒粒钙片，还要应付家人和亲戚的连番牢骚。唉，真是苦不堪言。我多想迈着大长腿在绿茵场上奔跑，我多想在篮场上完成一次漂亮的扣篮，我多想不用垫脚就上单杠，可这一切都是梦，终究被这1米5的现实打破。唉，身高矮呀矮，你什么时候才能远离我啊?

我的烦恼之——读书篇

自打小学以来，我就是极不愿意看书的，每次都要父母苦口婆心地劝才去随便看几眼。就这样，读了20来分钟吧，就又趴在沙发上休息了，可是，因为“阅读考级”的出现，为了那神圣的优秀，我便不得不读书。但我还是不愿看书的。还不如用这时间出去玩玩儿呢。

后来，因为一些特殊原因，我竟然喜欢上了看书，但是却是在家长眼里毫无营养可言的小说。但我认为小说也有构思精妙，语言生动，人物鲜明，内容细腻的上乘之作。这常常让我卷不释手。我至今也看了不少的小说了，如果考级能考有关小说的题目，那我一定十有九能考优。但是，事与愿违，这自然是不可能的，考的自然是古朴的散文，唉，看书真烦!

我的烦恼之——体质篇

从小我就被父母贴上了“体弱多病”的标签，几乎每年要去六七次医院。每次去，医生看见我，都会说：“你又来了啊。”可我也不想啊，因为胃口小，导致营养不吸收，更在“体质弱”这座摇摇欲坠的楼上雪上加霜。我也曾试过通过锻炼来改善体质，可第一天跑了一公里，第二天又大病一场。妈妈也曾跟我开玩笑说：“医院就是你第二个家，医生护士就是你爸妈。”我也只能无奈一笑。唉，体质差好烦。

以上就是我的三大烦恼，令我身心俱疲，苦不堪言。但谁还没几个烦恼呢?顺其自然吧，我相信，在前方迎接我的，一定是无比绚烂的未来!

小学四年级的烦恼作文题目3

我站在窗户前，看着散落在地上娇嫩的花瓣，心中涌起淡淡的愁绪，“嘿，昨夜风雨，花儿又现憔悴了。”忽然耳边传来孩子们天真的笑声，真羡慕他们，长大本是令人快乐的事，怎知会有如此烦恼。小时候，生活是那么轻松，无忧无虑，自由自在，身边根本就没什么烦恼。随着岁月的流逝，往日那些美好生活已经荡然无存了。我个子高了，上学时间长了，回家作业增了，学习科目多了，我的双肩背起了更重的书包，心中的压力也不断加重了。

唉，我又食言了。上个星期答应表妹要去她家的，可现在却懒懒的望着窗外发呆，只听见秒针滴答滴答地转，一分钟又一分钟。手机突然响起，我看了眼手机，咽了口唾沫，不管了!兵来将挡，水来土掩!“喂?”我说。“你到底来不来啊!”表妹没有了耐心“你上个星期可是答应过我的。”我有点底气不足说：“去你家里干嘛呀?”“陪我去买东西，你可是答应过我的。”我觉的自己有点啰嗦，不知道找什么借口了，索性一口回绝：“我没有时间去啊。”“哼!骗人精!不和你玩了!”表妹挂了手机。一切顿时安静下来了，但表妹的话却让我无比惭愧。

我并不是不想去，我望了一眼桌上的练习册，天哪!我到底什么时候能做完啊?

上了初中后，我的“包袱”并没有减少，反而越来越多。妈妈总是说：“初一可是打基础的关键时期，你不好好学习，将来中考怎么办?你如果考不上，你以后的工作怎么办啊?你这初中文凭那有人要你，你又没有什么特长，你去干什么呢啊?现在读书才出息啊，孩子，读书是为了你自己啊，不是为父母啊。现在不读书的人哪有出人投地的一天啊，现在连有些大学生都没有工作啊，更何况你!”然后就让我写各式各样的练习册或试卷，虽然我不太愿意，但又能如何?我都快烦死了。

小的时候总是天真的幻想着长大是多么快乐，看着大哥哥，大姐姐嘴里不时冒出两句英语，说出历史故事。就非常的羡慕他们能“博古论今”，也可以“上知天文，下知地理”。但我此时多么希望时光倒流，回到小时候，那无忧无虑的日子去。

小学四年级的烦恼作文题目4

每个人在童年时期都有很多烦恼，而成长中的烦恼就像海潮般一样地涌上心头。不知道什么时候才能停下来，我一次又一次的问自己，何时才能停下来。

记忆里童年的时光总是美好。我沿着幽深的走廊往回奔，直到少时的容颜在模糊的空间重新绽放。我回到儿时，看到了五六岁的我，看到别人去读书的时候，看到别人背着书包上学，还会有休息日，很羡慕。于是又盼着快点儿长大，就这样童年的时光在天真浪漫的等待中慢慢流走。当我长大时，才发现这是我一生最无忧无虑的时光，它是那样短暂，所有美好的回忆都在那里隐藏—春天的气息，夏天的喧闹。

突然有一天我终于上学了，谁知梦想与现实相差很远，学校的生活与我心中的梦想的学生生活完全不一样，繁忙的学习和永远也写不完的作业，我的童年自从跨入学校开始，童年的快乐结束，剩下的全是随着年龄的变化所带来的许多烦恼。

我自从上了初中后，大人们不再把我当找小孩时，我才发现自己长大了。我现在回忆起上幼儿园时，希望自己长大，可是现在发觉童年时期才是我最向往的时期，一直到现在……大概对未来的无知，又是对未来的憧憬，驱动着我向往未来，现在我开始怀疑……怀疑未来是不是更可怕，因为太多现实使我明白生活的难，在我长大的同时，挫折也随着我成长，我既逃避又期盼着未来，期待着长大的自由，我不停的在期盼与回忆中徘徊。在过去于未来间生活。好像忘记了现在，但是我确实生活在现在。

烦恼是我的克星，因为烦恼使我变得不自信，影响我的心情，没有好的学习态度，成长中的烦恼就像叶子的命运，无论怎么千回百转，也无法抗拒时间的力量。往事如风，青春如梦，过去就像云烟，岁月无痕，经历的一切，流逝的年华告诉我前方的路不会一帆风顺，只有走向正确的路，勤勤恳恳的往前走，成长烦恼自然多，领悟的人生道理也不少。

小学四年级的烦恼作文题目5

“我不想，我不想，我不想长大......”走在去补习班的路上，嘴里不禁唱起《不想长大》，想起早上发生的那一件事，我不禁地叹了一口气。

早上，我很早就起床了，姐姐走到我身边对我说：“下午去补习班上课，”我疑惑不解的问：“为什么?”姐姐说：“昨日我给你报了英语班。”我已经上了三年的英语班了，实在是不想上了，对我来说补习班就是地狱，我刚逃出来，姐姐就像地狱犬一样的，把我再抓回去，我气愤地说：“你怎样不给我说?”姐姐理直气壮地说：“我已经给你说过了，不是吗?”我一脸气愤地说：“你这是先斩后奏。”“你不上，也要上，钱已经交过了。”我一脸无奈。

因为我明白姐姐永远是这样的习惯‘先斩后奏’我只能遵命，不能反抗，我真是太倒霉了!姐姐对我真是‘太好’了，姐姐脸上突然笑眯眯的，我明白有事要发生了，姐姐说：“明天早上，数学班，”“你......”“我怎样了，”姐姐笑着说。“你真是笑里藏刀，”我气愤地说。姐姐打开电视开始看电视，“你想不想报作文班”姐姐笑着说。“不想”“我斩钉截铁地说。我怎样有一个这样的姐姐呢，比地狱犬还厉害，我真是打心眼里的佩服。

姐姐又说：“你这天情绪‘很好’呀!”“是呀，我这天情绪‘太好’了!”姐姐又说：“你想不想学乐器，绘画也行，”“不想。”我在补习班的时候，因为学校作业多，补习班的成绩一向都不是太好，本来功课就多，我可不想再多一门课。

回到现实中，我已经来到补习班的门口，坐在一个陌生的班里，我的情绪真是太烦了，好不容易有一个周末，又要上补习班。“唉”

当一个小孩真烦，我想回到幼儿的时候，这时，我的心里又唱起了《不想长大》......小学四年级的烦恼作文题目

**第二篇：小学四年级作文题目**

小学四年级作文题目

A组

1、作文题目：感谢

提示：[1]写出你感谢谁，为什么要感谢？[2]写出一件具体事例，表达你感谢的心情。

2.作文题目：我惹了祸

提示：写清你惹了什么祸，怎么会惹祸的，惹祸后的心情，受到什么教训？

3.作文题目：我战胜了

提示：[1]把题补充完整。横线上可写“困难”、“胆小”、“懒惰”、“依赖”等等。[2]重点写清楚你怎样战胜的过程。

B组

1．作文题目：有趣

提示：[1]把题目补充完整。横线上可填上“这堂课”、“这件事”、“这次活动”或某个人等；[2]重点要写出“趣”。

2．作文题目：真好

提示：[1]把题目补充完整。横线上可填“爸爸”、“妈妈”、“奶奶”、“老师”、“邻居”等等；[2]通过具体的事例写出这个人好在哪里。

3．作文题目：我喜欢吃

提示：[1] 把题目补充完整。横线上可填“西瓜”、“荔枝”、“小笼包”、“大闸蟹”等等：[2]写出喜欢吃的原因，吃的过程，尤其要写出自己的感受。

C组

1．作文题目：我的双休日

提示：[1]想一想你的双休日是怎样过的。你愉快吗？为什么？你不愉快？为什么？[2]写出自己真实的感情和想法。

2．作文题目：真开心

提示：[1]把题目补充完整，横线上可填“得了一百分”、“得了一等奖”、“受到了表扬”、“旅游”等等；[2]通过具体的事例写出开心的原因，写出自己真实的感受。

3．题目：文明在我的身边

提示：写一件法发生在身边的讲文明的事，内容要真实、具体。

D组

1．作文题目：真开心

提示：[1]把题目补充完整，横线上可填“得了一百分”、“得了一等奖”、“受到了表扬”、“旅游”等等；[2]通过具体的事例写出开心的原因，写出自己真实的感受。

2．作文题目：我惹了祸

提示：写清你惹了什么祸，怎么会惹祸的，惹祸后的心情，受到什么教训？

3．作文题目：真好

提示：[1]把题目补充完整。横线上可填“爸爸”、“妈妈”、“奶奶”、“老师”、“邻居”等等；[2]通过具体的事例写出这个人好在哪里。

上 册

1、写一处自然景观

本组的每一篇课文，都像瑰丽壮美的图画，使我们感到大自然是那样的奇妙。有人曾说，世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。是啊，峭壁深渊、怪石云海当然神奇，风雨雷电，花鸟虫鱼等平常的事物也有令人称奇的地方。让我们来交流一下各自了解的自然奇观。要讲清楚奇观的奇特之处，还可以说说这样的奇观是怎样形成的。听的同学可以提问，可以补充还可以就共同感兴趣的话题进行讨论。

在口语交际的基础上，围绕自己游览过或了解到的一处自然景观，写一篇习作。可以写著名的旅游景点，也可以写身边的景物。写之前要想象主要突出哪一点奇特之处，大体按怎样的顺序写。希望通过你的习作，读者能够想象出画面，感受到大自然的奇妙。

2、观察日记

近来，你留心观察了什么事物？是怎么观察？有什么新发现？在观察的过程中发生过什么有趣的事情？仔细回忆一下，把你最想告诉别人的内容写下来。题目自己定。

如果你在进行连续观察时，坚持写观察日记，可以选几则自己满意的日记，认真进行修改加工，成为一篇习作，题目可以用《观察日记×则》，要注意日记的格式。

3、写童话

自己选择几种动物，或者几件物品，以它们为主人公，想象一下，它们之间可能会发生一些什么事，编成一个故事写下来。也可以写你续编的小木偶的故事。

4、写自己喜欢的动物

高傲的白鹅，性格古怪的猫，慈爱、尽职的母鸡……在作家笔下，一个个小动物栩栩如生。你一定也想说说自己喜欢的动物吧？那就来试试。先说说自己最想说什么动物；想说同一种动物组成一组，分别说说这种动物的特点。可以讲它的外形、脾气，也可以讲它怎样进食、怎样嬉戏、怎样休息等。然后各组推出代表在班上汇报。

在口语交际的基础上，写一写自己喜欢的动物。具体地写出动物的特点，表达自己的真情实感。完成初稿后，写同一种动物的同学一起交流，学习彼此的长处，提出修改意见，然后修改自己的习作。

5、写介绍“世界遗产”的导游词

长城、颐和园、兵马俑……给我们留下深刻的印象。为了让更多的人了解我国的“世界遗产”，我们来写写介绍“世界遗产”的导游词。先确定自己要介绍哪一处“世界遗产”，然后选取有特色的内容向大家介绍。可以讲景点风光，也可以讲与景点有关的故事、传说，还要提示参观游览的注意事项。写好以后，可以根据所写的导游词，模拟导游进行讲解。

6、看图作文：胜似亲人

观察《胜似亲人》这幅图，注意图中人物的服饰，想一想她们是谁，她们之间可能发生了什么事。再把你想到的写下来，内容具体，语句要通顺。可以用“胜似亲人”做题目，也可根据习作的具体内容自己拟题。

（图见教材）

如果你不想写这幅图，也可以写生活中真实的故事。所写的事可以是自己亲身经历的，也可以是听到的或见到的。要把事情经过写清楚，最好能写出自己的感受。写完后，先自己读一读，看看有什么不满意的地方，再听听同学或家长的意见，然后进行认真修改。

7、成长的故事、从《乌塔》想到的、给需要帮助的王虹写封回信

“成长的故事”这个专题的综合性学习，大家一定有很多收获吧。建议从下面的提示中选择一两项，完成口语交际和习作。

我们了解了许多人的成长故事，也回顾了自己成长的经历，请写一写自己或别人成长的故事。要写清楚具体。写完以后，可以和同学交流，还可以变成短剧演一演。

联系自己的生活实际，交流读了《乌塔》以后想到了什么，再从中确定一个大家感兴趣的问题进行讨论。讨论以后，还可以写一写“从《乌塔》想到的”。

读下面的信，讨论信中提出的问题，再给那位同学写封回信，帮他解决遇到的烦恼。要把想说的意思写清楚，还要注意书信的格式。

来信

知心姐姐：

您好。最近，我遇到一件苦恼的事，希望得到您的帮助。

这学期开学不久，我的一个非常要好的同学过十岁生日，她悄悄约了班上几位同学晚上到她家去。我高兴地打赢了。可是，和爸爸妈妈一商量，他们认为这样做不好，坚决反对，我就没有去成。这件事以后，那些原来非常要好的同学渐渐和我疏远了，每当有同学过生日时，都有意避开我。我感到孤独，心理很难过。知心姐姐，您能告诉我该怎么办吗？

祝

工作顺利！

需要得到帮助的王虹

5月12日

8、写想象作文

在20世纪，人类的许多幻想变成了现实。让我们展开想象的翅膀，畅想21世纪的科技发展，畅谈各自的奇思妙想，说说未来的衣服、未来的食品、未来的住房、未来的交通……要选择合适的方式进行介绍，如边画边讲，边演示边讲，把奇思妙想讲清楚。别人讲的时候要认真听，可以补充或提出问题，还可以就共同感兴趣的一两个奇思妙想展开讨论。

在口语交际的基础上，写一篇想象作文。可以写自己的奇思妙想，也可以写受别人启发想到的内容，还可以写科幻故事。想象要丰富，内容要具体，语句要通顺，题目自己定。写好后，认真读一读，改一改。

下 册

1、写校园里的景物或发生的事

我们都爱自己的校园，它也许像一座美丽的花园，绿草如茵，花团锦簇；它也许仅有平房，几棵老树，一个小操场。不管怎样，在可爱的校园里，我们都度过了许多快乐的日子。让我们到校园里走一走，看一看，选一处景物，仔细观察一下，把观察到的按一定的顺序写下来。注意把内容写具体，语句写通顺。如果不想写校园里的景物，也可以写别处的景物，或者写校园里发生的事。

2、写自己成长过程中的心里话

在自己成长的过程中，你是不是有很多心里话要说，却没有机会说出来？这一次，就让我们在自己的习作中一吐为快吧！例如，对老师说，为了我们的成长，您操碎了心；对妈妈说每位已经长大了，别在把我当小孩子看；对邻居叔叔说，谢谢您多年来对我们家真诚的帮助；对小伙伴说，我们不要再互相起外号了，这样不文明……总之，敞开心扉，把自己心里想说的话，在习作里向对方说一说。说心里话，就一定要真实，要说出内心的想法。写完后可以读给对方听，再根据别人意见改一改。

3、大自然的启示

写“大自然的启示”综合性学习中的发现、活动经过或心得。“习作”既可写在综合性学习中的发现，又可写活动经过或心得。

4、看图作文：轰炸过后

这张照片是1937年8月28日，日本侵略者轰炸上海火车站时，被记者拍下来的真实情景。仔细观察照片，想一想这个小孩为什么哭？他的父母在哪里？当时可能发生了什么事？这个孤独的孩子后来的命运如何？联系照片的人和景，把你看到的和想到的写下来。内容要具体，语句要通顺，表达出自己的真情实感。

（图见教材）

5、热爱生命

我们学习了本组课文，还搜集了有关的资料，对生命有了进一步的认识。让我们把这段时间的学习和收获和大家交流，可以说说自己了解到的生命现象，也可以说说身边的那些热爱生命的故事，还可以说说自己的收获得的感受、得到的启发。在全班交流的基础上，选择自己感受最深的内容写下来。内容要具体，要写出真实的感受。习作的题目由自己定，写完后认真修改。而后把习作和搜集到的资料整理整理，办一期以“热爱生命”为专题的墙报。

下面的资料供大家交流或学习时参考。

2024年的春天，一场突如其来的传染病蔓延开来。一场没有硝烟的战斗打响了。这是生命与疾病的抗争。在充满生命危险的病区里，那些可敬可亲的白衣战士，面对病魔，前赴后继，用自己的生命换来了前百个病人的康复，谱写了一曲曲生命之歌。邓练贤、叶欣、王晶、丁秀兰、李晓红……这些闪光的名字后面，都有着一个感人的故事。

在我们身边，有许多热爱生命的人：辛勤培育我们的老师，治病救人的医生、护士，忠于职守的警察叔叔……他们用劳动创造着美好的生活，也使自己的生命充满光彩。

树，砍断枝条还能再生；草，烧了还能再长。悬崖上的一颗松树茁壮地生长着，不需要谁来施肥，也不需要谁来灌溉。一粒种子，可以掀翻压着它的石块，顽强地向上生长……

6、田园景物

在综合性学习活动中，我们对乡村生活和田园景物有了更多的了解和感受。让我们一起来交流交流学习的收获。可以说说对田园风光的感受、体验，也可以展示自己收集到的图片和文字资料，还可以谈谈活动过程中的见闻或趣事，等等。先在小组里交流，再选出代表在全班介绍。然后评一评谁的收获大、感受深。在口语交际的基础上，把自己最想写的内容写下来。可以写自己的经历的，也可以写听到的、看到的或想到的，可以是景物、人或事，也可以是感受或体会。写的时候，要把想写的内容表达清楚。写完后认真读一读，改一改。

7、我敬佩的一个人

在口语交际的基础上，写一篇习作，要把自己所写的人的精神风貌表现出来。内容要具体，语句要通顺，写完以后要认真修改。

8、自由作文

这个学期很快就过去了。除了我们在习作中已经写的那些内容，大家心里可能还有很多想写而没有写的内容。这次习作就让我们自由表达。可以结合本组课文的学习，写一些听别人或给别人讲的故事的情景；可以发挥自己的想象，编个寓言或童话；可以写一些自己的梦想或希望；可以把自己关注的人和事进写进习

作……总之，我们可以采用不同的形式，自由地表达自己想写的内容。在习作前，先认真想一想，自己最想写什么。写的时候要把内容写清楚，学习运用平时积累的语言材料。

**第三篇：小学四年级作文题目**

小学四年级作文题目.txt对的时间遇见对的人是一生幸福；对的时间遇见错的人是一场心伤；错的时间遇见对的人是一段荒唐；错的时间遇见错的人是一声叹息。小学四年级作文题目

A组

1、作文题目：感谢

提示：[1]写出你感谢谁，为什么要感谢？[2]写出一件具体事例，表达你感谢的心情。

2.作文题目：我惹了祸

提示：写清你惹了什么祸，怎么会惹祸的，惹祸后的心情，受到什么教训？

3.作文题目：我战胜了

提示：[1]把题补充完整。横线上可写“困难”、“胆小”、“懒惰”、“依赖”等等。[2]重点写清楚你怎样战胜的过程。

B组

1．作文题目：有趣

提示：[1]把题目补充完整。横线上可填上“这堂课”、“这件事”、“这次活动”或某个人等；

[2]重点要写出“趣”。

2．作文题目：真好

提示：[1]把题目补充完整。横线上可填“爸爸”、“妈妈”、“奶奶”、“老师”、“邻居”等等；

[2]通过具体的事例写出这个人好在哪里。

3．作文题目：我喜欢吃

提示：[1] 把题目补充完整。横线上可填“西瓜”、“荔枝”、“小笼包”、“大闸蟹”等等：[2]写出喜欢吃的原因，吃的过程，尤其要写出自己的感受。

C组

1．作文题目：我的双休日

提示：[1]想一想你的双休日是怎样过的。你愉快吗？为什么？你不愉快？为什么？[2]写出自己真实的感情和想法。

2．作文题目：真开心

提示：[1]把题目补充完整，横线上可填“得了一百分”、“得了一等奖”、“受到了表扬”、“旅游”等等；[2]通过具体的事例写出开心的原因，写出自己真实的感受。

3．题目：文明在我的身边

提示：写一件法发生在身边的讲文明的事，内容要真实、具体。

D组

1．作文题目：真开心

提示：[1]把题目补充完整，横线上可填“得了一百分”、“得了一等奖”、“受到了表扬”、“旅游”等等；[2]通过具体的事例写出开心的原因，写出自己真实的感受。

2．作文题目：我惹了祸

提示：写清你惹了什么祸，怎么会惹祸的，惹祸后的心情，受到什么教训？

3．作文题目：真好

提示：[1]把题目补充完整。横线上可填“爸爸”、“妈妈”、“奶奶”、“老师”、“邻居”等等；

[2]通过具体的事例写出这个人好在哪里。

上 册

1、写一处自然景观

本组的每一篇课文，都像瑰丽壮美的图画，使我们感到大自然是那样的奇妙。有人曾说，世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。是啊，峭壁深渊、怪石云海当然神奇，风雨雷电，花鸟虫鱼等平常的事物也有令人称奇的地方。让我们来交流一下各自了解的自然奇观。要讲清楚奇观的奇特之处，还可以说说这样的奇观是怎样形成的。听的同学可以提问，可以补充还可以就共同感兴趣的话题进行讨论。

在口语交际的基础上，围绕自己游览过或了解到的一处自然景观，写一篇习作。可以写著名的旅游景点，也可以写身边的景物。写之前要想象主要突出哪一点奇特之处，大体按怎样的顺序写。希望通过你的习作，读者能够想象出画面，感受到大自然的奇妙。

2、观察日记

近来，你留心观察了什么事物？是怎么观察？有什么新发现？在观察的过程中发生过什么有趣的事情？仔细回忆一下，把你最想告诉别人的内容写下来。题目自己定。

如果你在进行连续观察时，坚持写观察日记，可以选几则自己满意的日记，认真进行修改加工，成为一篇习作，题目可以用《观察日记×则》，要注意日记的格式。

3、写童话

自己选择几种动物，或者几件物品，以它们为主人公，想象一下，它们之间可能会发生一些什么事，编成一个故事写下来。也可以写你续编的小木偶的故事。

4、写自己喜欢的动物

高傲的白鹅，性格古怪的猫，慈爱、尽职的母鸡„„在作家笔下，一个个小动物栩栩如生。你一定也想说说自己喜欢的动物吧？那就来试试。先说说自己最想说什么动物；想说同一种动物组成一组，分别说说这种动物的特点。可以讲它的外形、脾气，也可以讲它怎样进食、怎样嬉戏、怎样休息等。然后各组推出代表在班上汇报。

在口语交际的基础上，写一写自己喜欢的动物。具体地写出动物的特点，表达自己的真情实感。完成初稿后，写同一种动物的同学一起交流，学习彼此的长处，提出修改意见，然后修改自己的习作。

**第四篇：小学四年级作文题目**

小学四年级作文题目

1、作文题目：感谢

提示：[1]写出你感谢谁，为什么要感谢？[2]写出一件具体事例，表达你感谢的心情。

2.作文题目：我惹了祸

提示：写清你惹了什么祸，怎么会惹祸的，惹祸后的心情，受到什么教训？

3.作文题目：我战胜了

提示：[1]把题补充完整。横线上可写“困难”、“胆小”、“懒惰”、“依赖”等等。[2]重点写清楚你怎样战胜的过程。

4有趣

提示：[1]把题目补充完整。横线上可填上“这堂课”、“这件事”、“这次活动”或某个人等；[2]重点要写出“趣”。

5真好

提示：[1]把题目补充完整。横线上可填“爸爸”、“妈妈”、“奶奶”、“老师”、“邻居”等等；[2]通过具体的事例写出这个人好在哪里。

6．作文题目：我喜欢吃

提示：[1] 把题目补充完整。横线上可填“西瓜”、“荔枝”、“小笼包”、“大闸蟹”等等：[2]写出喜欢吃的原因，吃的过程，尤其要写出自己的感受。

7．作文题目：我的双休日

提示：[1]想一想你的双休日是怎样过的。你愉快吗？为什么？你不愉快？为什么？[2]写出自己真实的感情和想法。

8真开心

提示：[1]把题目补充完整，横线上可填“得了一百分”、“得了一等奖”、“受到了表扬”、“旅游”等等；[2]通过具体的事例写出开心的原因，写出自己真实的感受。

9．题目：文明在我的身边

提示：写一件法发生在身边的讲文明的事，内容要真实、具体。

10．题目：记忆最清晰的一件事

读后感型作文

看《喜羊羊与灰太狼》有感

相信大家对《喜羊羊与灰太狼》这个名字并不陌生。我起初认为这是一部毫无意义的电影。但当我去慢慢看它时，我却从小羊和灰太狼中学到了„„

我从喜羊羊身上学到了：我们遇事要冷定镇静，决不能慌乱手脚——不论在什么地方，不论在什么时候。正因为喜羊羊每次都镇定下来处理事情，所以灰太狼每次都空手而归或临到最后关头让小羊逃跑了。

我从沸羊羊身上学到了：我们要每天坚持锻炼身体，因为生命在于运动——特别是一些疾病爆发期，更加要坚持锻炼身体。

我从美羊羊身上学到了：我们要学会体贴别人、关心别人。美羊羊在剧中很关心别人，冬天还给各位小羊织围巾。在生活中，我们也要关心别人。

我从懒羊羊身上学到了：我们要保持充足的睡眠。在剧中，懒羊羊很爱睡觉。但在现实生活中，很多人因为玩或学习而不注重充足的睡眠时间，这不但使身心疲劳，还会造成反应迟钝等症状。所以，我们应该保持充足的睡眠时间。

我从暖羊羊身上学到了：我们应该学会助人为乐这种精神。暖羊羊很喜欢帮助别人，并且不求回报。我们也应该学习这种精神。

我从灰太狼身上学到了：我们应该学习灰太狼坚持不懈的精神。虽然灰太狼每次都吃不

到羊，但它没有放弃，反而坚持下去。这真值得我们学习。我也希望导演心生怜悯，让它吃到一次羊吧。

这些都是我看《喜羊羊与灰太狼》后的有感。

记叙型作文（日记）

一场激烈的足球赛

今天，我们班与三班举行了一场激烈的足球比赛，我来为大家介绍介绍吧。首先王佳耀是我们队的守门员，我和孙瑞辰是前锋，王俊渊是后卫，邹炅辰是中锋。

老师一声哨响，比赛开始了！球员们一个个神气十足，好像一定会赢似的。王佳耀的眼睛盯着球不放，好像球都快被他盯破了似的。

对方守门员不知怎么了，把球抛给了我，这可是个好机会。于是，我使出全身的力气，朝着球一个大脚开进了球门。“噢耶”，全班同学都在欢呼着：“我们班进球了！进球了！”队员们都在表扬我说：“very good，继续努力！”我听了，好像激动地都快要爆发了！同学们更加有力地喊着：“四·一班加油！四·一加油！„„

“唉”，最终还是让他们进了一球。

比赛结束了，我们一比一打平了。这个成绩对于我们班来说不是很理想，这就说明我们的技术还不过硬，配合不默契，训练不到位。

不要灰心，只要我们团结一心，齐心协力，还有什么困难能阻止我们前进呢？

叙事型作文

劝爸爸戒烟

吸烟有害健康！这是每个人都知道的，但我不懂为什么，大人们总是说：饭前饭后一支烟，快活似神仙！虽然他们嘴上这么说可是心里却比谁都清楚吸烟的危害，那为什么还要抽呢？我的爸爸就是一个大“烟民”，所以，我便每天都在吸二手烟，我心里知道吸烟有多大的危害，可是，对于爸爸，我已经没有办法了。

今年的5月31日就是世界戒烟日了，我在网上看见了很多吸烟对于身体的危害，这比我平时自己了解的多多了！比如说吸烟容易引起的疾病：心脏病、中风、呼吸道感染、肺癌等。还有烟里的有害成分也另我吓了一跳：一氧化碳，汽车排出的有害气体，可以取代人体内15%由红血球负责输送的氧气，造成气喘，体力不足。一氧化碳也会损害血管内部，导致动脉粥样硬化加重，脂肪沉积在血管壁上，加重血管阻塞。尼古丁，一种与海洛因，可卡因一样容易上瘾的物质，动吸烟时，尼古丁只要10秒，就短段地10秒，它就可以进入你的大脑，使心跳加速，增加患上心脏病的危险。焦油，一种用来铺马路的物质。焦油中含有很多致癌物质和其他化学物质。其中包括丙酮，DD下，砒霜(一种毒药)，甲醛，氨以及另外100种有害的物质。还有那些惊人得数子，更令我这个正在日复一日地吸二手烟的小女孩心惊胆颤。2024年我国15岁以上的人群吸烟率就已达到了35.8%，其中男性和女性吸烟率分别为66.0%和3.1%，由此估计，吸烟者约为3。5亿！而每年约为有100万人因为吸烟而死亡。更令我没想到的是，吸“二手烟”的危害居然是吸“一手烟”的6倍！

看到这些资料，我由心地更想让爸爸戒烟了，我不希望爸爸因为烟失去健康！我渴望一个无烟的童年！爸爸，从现在起，给我一个无烟的童年吧！好吗？

母亲节的爱

在这个春意盎然的五月，迎来了天下所有妈妈的节日。妈妈，祝你快乐！今天5月9日，母亲节。我亲爱的妈妈正躺在床上看书，经历了今天的“\*\*”后，我对她的爱再次加深了。早上，我正做着奥数试卷，突然被一只“拦路虎”挡住了书写流畅的笔。我苦思冥想，怎么也想不出来，便去请教小姨。小姨仔细的看了几遍，也很犹豫，就让我去问问丈丈。我小心翼翼的碰了碰丈丈：“丈丈，教我做这道题好吗？”我一开口，他就生气的说：“自己想去！以前我们做作业，一道题考虑好几个小时，都要把它给做出来„„”我回到椅子上，哭了，害怕丈丈严厉的样子。小姨见我那么伤心，便来试着给我讲解，可是丈丈硬是把她拉走，让我自己想。这时妈妈从房间里走了出来，教我：“题目不会要认真去想，对着题目发呆是没用的。别只想求救他人，想早点完成去看电影。这是试卷，不是练习，如果在考场上你又该问谁了？”说完她就进房间了。

我的眼泪再次落了下来，委屈。

过了几分钟，妈妈把我唤进房间，温柔的对我说：“题目不会做要好好的去思考，如果真不会，就等下午请教老师。小姨和丈丈的解题方式未必像老师分析的那么容易让你接受。不过刚才丈丈的语气可能是重了点，但他是为了你能自己找思路，希望你能学会思考啊，你说是不是？不要在意。那道题暂先留着，先写作文，OK？”恍然，我感觉到身边一股浓浓的爱„„

我又哭了，这次的泪，是感动。

**第五篇：小学四年级作文题目**

小学四年级作文题目

1、作文题目：感谢

提示：[1]写出你感谢谁，为什么要感谢？[2]写出一件具体事例，表达你感谢的心情。

2.作文题目：我惹了祸

提示：写清你惹了什么祸，怎么会惹祸的，惹祸后的心情，受到什么教训？

3.作文题目：我战胜了

提示：[1]把题补充完整。横线上可写“困难”、“胆小”、“懒惰”、“依赖”等等。[2]重点写清楚你怎样战胜的过程。

4．作文题目： 有趣

提示：[1]把题目补充完整。横线上可填上“这堂课”、“这件事”、“这次活动”或某个人等；[2]重点要写出“趣”。

5．作文题目： 真好

提示：[1]把题目补充完整。横线上可填“爸爸”、“妈妈”、“奶奶”、“老师”、“邻居”等等；[2]通过具体的事例写出这个人好在哪里。6．作文题目：我喜欢吃

提示：[1] 把题目补充完整。横线上可填“西瓜”、“荔枝”、“小笼包”、“大闸蟹”等等：[2]写出喜欢吃的原因，吃的过程，尤其要写出自己的感受。

7．作文题目：我的双休日

提示：[1]想一想你的双休日是怎样过的。你愉快吗？为什么？你不愉快？为什么？[2]写出自己真实的感情和想法。

8．作文题目： 真开心

提示：[1]把题目补充完整，横线上可填“得了一百分”、“得了一等奖”、“受到了表扬”、“旅游”等等；[2]通过具体的事例写出开心的原因，写出自己真实的感受。9．题目：文明在我的身边

提示：写一件法发生在身边的讲文明的事，内容要真实、具体。作文题目：我的双休日

提示：[1]想一想你的双休日是怎样过的。你愉快吗？为什么？你不愉快？为什么？[2]写出自己真实的感情和想法。2．作文题目： 真开心

提示：[1]把题目补充完整，横线上可填“得了一百分”、“得了一等奖”、“受到了表扬”、“旅游”等等；[2]通过具体的事例写出开心的原因，写出自己真实的感受。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找