# 最新学校教学教育总结报告(3篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-22

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学校教学教育总结报告篇一今天我们召开20\_\_年度...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学校教学教育总结报告篇一**

今天我们召开20\_\_年度暑期学习班，受学校行政组委托，由我作“20\_\_--20\_\_年度教育教学质量总结”，总结过去一年来围绕教育质量的提高所做的工作、成绩、经验及存在的问题，明确当前和今后一段时期的主要任务，继续坚持“以质量论英雄”为目标，以培养学生扎实的基础知识、创新精神和实践能力为重点，以转变教师教学行为和学生学习方式为核心，深化新课程改革，推动和实施“高效课堂”建设，加强教育教学工作的管理和督导，有力推进素质教育，全面提升我片的教育教学质量，办人民满意的教育。

一、所做的主要工作

1、突出德育的首要位置，努力提高学生道德素质。没有良好的道德素质，学生就不可能健康成长。

1)抓好德育主题教育。德育主题教育是促使学生道德品质转化的重要形式。德育主题教育活动有效培养了学生的爱国主义、社会主义和共产主义精神，使学生逐步确立了科学的人生观、价值观和世界观。

2)、抓好安全和法制教育。“生命不保，何谈教育?”我校长期坚持把安全工作放在第一位，突出抓好学生安全意识的培养，建立了校长责任制。一年来，学校开展了4次专项安全检查(与政府一道对全镇幼儿园检查2次，学校组织对各中小学检查2次)。多次的专项检查有力的强化了的安全意识，学校(本)坚持定期的安全教育，明德小学建立了安全责任追究制，坚持抓好学生交通安全常识教育。安全和法制教育让学生逐步形成了的安全防范意识、社会公德意识和遵纪守法的意识。一年来全片中小学幼儿园未出现任何安全责任事故，学生违法案件率为零。

3)、抓好班级管理。班级管理是学校管理的核心组成部分，没有良好的班级管理就没有成功的学校教育。为抓好班级管理，各校实行了“一日百分赛或一日管理常规”，中心学校(本)还实行了班主任到岗“十三查”的监控制度，明德小学实行了定期召开班主任会议的制度。班级管理的落实促进了班主任行为的规范，更促进了学生文明行为习惯的养成。

4)、抓好德育教育网络的构建。德育网络的构建是抓好德育教育外部环境的必要条件。在皂市镇党委政府的大力支持下，一年来中心学校坚持同皂市各村支两委和社会各界的联系，理顺了各种关系，为学校创造了良好的周边环境。中心学校(本)每期坚持一次家长会，有效促进了学校与家庭的沟通，每年暑假陈基铸校长亲自带领行政一班人深入学生家庭搞家访。明德小学建立了同家长进行经常性的联系制度，20\_\_年底组织的联谊活动有效促进了学校、家庭、社会的联系，为学校创造了宽松的外部环境。尹家湾小学、喜宴桥小学、中心幼儿园每期坚持期初期末两次家访。尤其中心幼儿园马小平园长每年暑假坚持进村入户80多户，了解幼儿在家情况，交流幼儿在园情况，宣传幼儿教育方法，为打开我镇幼教新局面赢得了广泛的社会支持。

2、突出教学的中心地位，努力提高学生文化素质。

1)、定期调研促示范。没有学校校长和行政带头上课的示范作用，就不可能充分保障学校教学的中心地位。为此，中心学校坚持每月一次教学调研和校长例会，用会议通报形式不断促进二层以上行政充分发挥教学上的示范带头作用。为落实行政上课的示范作用，20\_\_年下学期：中心学校(本)陈基铸副校长带头任教初三一个班物理，杨昌满副校长任教初一两班政治，教导处正副唐双权和文吉分别任教初三两班化学，办公室主任杨德斌任教初三一个班和初二一个班跨头物理;明德小学副校长李晓玲任教一年级一班数学，副校长闫友见任教四年级一班数学，教导主任严厉任教六年级一班数学;李家河完小教导主任周华任教三年级数学;尹家湾小学校长文明华任教五年级数学，教导主任杨明霞任教一年级语数，总务主任雷光富任教五年级语文,幼儿园马园长包小班教学;中学教导主任唐双全化学成绩长期名列前茅。学校校长(园长)和行政在教学中的示范作用为学校全体教师提供了榜样和航标。

2)、完善常规促规范。办学行为的规范是全面落实课程计划的保证。皂市镇中心学校于20\_\_年6月上旬组织各校业务校长、教导主任讨论、制定并通过了《皂市镇中小学教育教学管理常规》。各个学校为落实《皂市镇中小学教育教学管理常规》，一方面组织教师加强了对《常规》的学习，一方面加强了对教师教学尤其对教师教案的督察和检查，20\_\_年下学期，中心学校(本)进行了五次教案检查，2次通报，明德进行了三次教案检查3次通报，李家河进行了3次教案检查和通报，2次质量分析，李家河还进行了18次周查;中心学校(本)还对每位教师的课堂教学实施四查，并与奖惩挂钩。在县办学行为检查中，中心学校(本)得8分，占全县第六名，中心学校(本)和明德在规范教育行为和遵守作息两方面均为满分。教学常规的制定和贯彻有力促进了办学行为的规范。

3)、加强研究促教改。教学改革是提高教学效益的动力源泉。一年来中心学校以教学研究为杠杆，大力推行教学改革，加强高效课堂建设，不断提高教学工作效益。一是加强常规教学研究，中心学校根据学校的层次和规模的不同制订了教研活动的相关要求，各个学校能认真按要求落实好相关任务。中心学校(本)坚持较好，全年组织50多次教研活动，20\_\_年下学期组织了30次教研活动，其中语文组8次，数学组5次，英语组7次，政史地组3次，理化生组6次，每次活动均有讲座材料，主题突出。明德小学20\_\_年下学期共12次，其中语文6次，数学6次，李家河有8次，尹家湾4次教研活动。二是坚持教学改革，大力开展学习杜郎口高校课堂研讨活动。活动经历三个阶段：第一阶段摸索与反思。5月中下旬在中心学校组织在中心学校(本)进行课改调研和初步的课堂教学模式的探讨(4堂课)，在尹学湾小学进行了以学习杜郎口模式为主的“同课异上”研讨会(2堂课)。6月上旬全镇中小学进行了教学反思和反思论文的评选。第二阶段宣传与尝试。9月中旬由中心学校(本)制定出了“高效课堂”改革方案，9月28日在中心学校(本)多媒体教室举行了“学习杜郎口高效课堂”启动仪式，并听了一堂录相课和丁晶老师的一堂数学课，初步确定了以七年级数学为主要课改学科。10月18日和10月20日，为促进“杜郎口高效课堂”模式的进一步探讨，中心学校分别在明德和中心学校(本)组织进行了小学、初中共12名青年教师教学比武，中心学校(本)杨晓春和明德小学江晓黎老师分别获一等奖。第三阶段各校开始高校课堂的校本化摸索。中心学校(本)结合学校教学实际，一是加强教学模式探讨。创立了各学科“新授课”“复习课”“讲评课”等不同课型的教学模式。二是打造有效课堂。学校提出“教学思想、课堂结构、教学方法、课堂人际关系、师德影响”五个优化。三是加强了反思性教学。明德小学以汤学丽老师数学课为主探讨了高效课堂，并有讲座资料，人人写有1篇以上的教学反思材料;李家河有2次高效课堂研究活动，并确定了覃莉老师为课改教师。第四阶段小结，中心学校于20\_\_年12月27日在幼儿园组织召开了有业务校长和教导主任参加的课改总结会，会上各校汇报了各自的课改情况并上交了课改小结，中学的丁晶老师还上交了课改反思材料;同时组织了优秀教案的评选，小学评选出10本优秀教案，初中评选出13本优秀教案。通过强化教学研究，大胆推行教学改革，老师们的课改意识尤其高效课堂的建设意识得到增强。

4)、落实评价促提高。以评价为导向，不断促进学科教学质量的提高。中心学校于20\_\_年上期制订了《小学教师教学质量综合评估方案》，中心学校(本)于20\_\_年下期制订了《初中教师教学质量评估方案》。初中坚持了学生全员参与的月考、段考和期考制度，小学由中心学校组织坚持了一月一次抽考制度和期终统一考试制度。为大力整顿考试的考纪考风，确保考试的客观、公正、公平，中心学校(本)制定了考试奖惩办法，中心学校于20\_\_年下学期制定了《小学考试过程管理扣分办法》，自实施以来，先后对5位教师实施了扣分，通过对在考试中造成失误者实施扣分，教师的考试行为得到了极大的规范，考试中的不公正现象在逐步消失，考风的转变促进了教风的转变。通过建立《质量评估体系》、《月考抽考统考制度》和《考试过程管理扣分办法》，全镇中小学教师的教学热情得到极大提高，中小学教学质量也在不断提升。

3、突出学生全面发展，努力提高学生综合素质

1)、抓好体育艺术。中心学校于20\_\_年4月组织开展了一次中小学三独比赛，于20\_\_年11月组织开展了一次中小学田径运动会，中心学校(本)借此组织了一次中学生体育艺术节活动。中小学体育课教学落实，学生的体育艺术水平得到明显提高，中学和明德小学学生在县体育测试中均获100分的好成绩。

2)、抓实实验教学和信息技术。中心学校(本)实验教学落实较好，理化生既指定总负责人，各科又定有负责人，每期写有实验方案和计划，学生在县实验抽测中获满分评价。明德小学信息技术教学落实较好，受教育局好评。3)、抓好文化建设和科技创新。中心学校于20\_\_年4月组织开展了一次中小学生习作比赛，评出一等奖44篇并送县参赛;10月组织一次中小学读书征文比赛，评出一等奖20篇并送县参赛。于20\_\_年11月组织了一次中小学科技创新作品比赛，评出一等奖六件并送县参赛。

二、所取得的主要成绩

1、学生入学与学籍管理。中小学学生巩固率均达100%，本期小学学生增加22人，初中学生增加8人;三岁及以上幼儿入园率达100%以上。

2、教学质量

1)、学科综合：20\_\_年度在县初中教育质量评价中，我镇位居全县第四名，并获县三等奖;在县初中考查科目抽测中，我镇获第六名的好成绩。

2)、20\_\_年下期期考成绩第一名情况如下：小学部分

语文：一年级马少金，二年级文智淼，三年级邢协国， 四年级魏翠凡，五年级覃林林，六年级邓伟。

数学：一年级马少金，二年级王德菊，三年级马少金，四年级刘慧妮，五年级汤学丽，六年级杨万次。 英语：三年级王本山，四年级杨蓉，五年级杨蓉，六年级张道新。初中部分(均分)政治：七林昌年，八邓建华，九漆少春;语文：七王玲芳，八向续明，九邓建华;数学：七杨晓春，八向续中，九李宜红;英语：七梁艳，八李树珍，九云琴;物理：八覃和平，九覃和平;化学：九唐双全;历史：七付红娇，八金友群，九金友群;地理：七王玲芳，八向左平;生物：七黄庆媛，八黄庆媛。

3)、体育艺术：20\_\_年初中乒乓球获男子团体第六名，小学书法绘画摄影获团体第四名。明德小学杨畅《灰姑娘的童话》获县三独比赛二等奖(指导老师黄萍)。

4)、文化建设与科技创新:明德小学获县20\_\_年度“书香校园”称号。在县组织的习作比赛中，小学有13人获奖，其中有李家河完小三年级涂丽萍《我心爱的文具盒》(指导老师胡自菊)、五年级陈泽宇《一辆自行车》(指导老师姚元义)获一等奖。初中有10人获奖，其中有八年级张萍《玉米地里的背影》(指导老师向绪明)、九年级周瑞《凝聚》(指导老师江慧慧)和九年级邢彬《流星划过天际，我错过了许愿》(指导老师梁玲)均获一等奖。在县组织的读书征文比赛中，我镇小学(明德)有10篇作品获奖，其中明德小学低年级梁明杰的《母爱真伟大》(辅导老师向帅)和高年级万星的《读有感》(指导老师邓伟)获一等奖;我镇初中有5篇作品获奖，其中刘梦玲的《读有感》(指导老师杜伟丽)获一等奖。在县组织的科技创新作品比赛中，20\_\_年与20\_\_年，中学有5人获奖，明德有4人获奖，李家河有2人获奖。明德小学获县科技创新优秀组织奖，中心学校(本)刘梦玲的《多功能能源收集机》获一等奖，辅导老师袁建获先进个人。

三、所取得的主要经验

1、坚持贯彻党的教育方针、坚持教育科学发展与和谐发展、坚持“以人为本”的教育理念是我们提高教育质量、办好人民满意教育的前提和基础。

2、抓好行政领导的示范带头作用是我们提高教育质量、办好人民满意教育的无声召唤!

3、加强班级管理、制度建设，建立和完善质量评估体系是我们提高教育质量、办好人民满意教育的根本保证。

4、推行教学研究和教学改革、提高课堂教学效益、打造高效课堂是我们提高教育质量、办好人民满意教育的根本出路和最佳选择。

四、所存在的主要问题

1、教育教学质量意识有待进一步提高

2、德育教育与管理有待进一步加强：各校主题班会内容落实不够，部分学校班级管理存在漏洞。

3、办学行为有待进一步规范。在20\_\_年教育局办学行为检查中，中学执行课程计划扣1分、学生综合素质扣1分;明德小学课程计划扣0.5分、学生综合素质扣1.5分(此项得0分)、招生纪律扣0.5分、学籍管理扣0.5分，小学办学行为全县排名11名。

4、学科教育质量有待进一步提高。20\_\_年小学非文化学科成绩居后(全县13名)，文化科成绩也从20\_\_年度第四名降为全县11名。

5、20\_\_年下期期考最后一名与镇平差距情况如下(小学)：

一年级语文喜宴桥与镇平差38分，数学喜宴桥与镇平差30分;

二年级语文尹家湾与镇平差17分，数学尹家湾与镇平差15分;

三年级语文复罗山与镇平差16分，数学喜宴桥与镇平差22分，英语明德三(1)与镇平差9分;

四年级语文李家河与镇平差6分，数学明德四(3)与镇平差8分，英语明德四(2)与镇平差4分;

五年级语文尹家湾与镇平差1.4分，数学李家河与镇平差7分，英语尹家湾与镇平差22分;

六年级语文李家河与镇平差6分，数学明德六(2)与镇平差7分，英语明德六(2)与镇平差4分。

6、体艺等学生综合素质有待进一步提升。县初中文体竞赛我镇为十四名，县小学文体竞赛我镇为11名(初中篮球田径，小学乒乓球田径近年均未在县获奖)。

7、教学改革--“高效课堂”建设雷声大雨点小。高效课堂校本化路程还任重道远。

五、当前的主要目标和任务

1、主要目标：继续在全县争创山区一流教育水平，通过转变教学方式，实现教育教学水平的极大提高。

2、进一步强化德育教育。抓好多种形式的德育教育活动，不断提高学生的道德素质。加强班级管理，让学生的行为在班级管理中得到进一步规范。突出抓好安全教育，实现安全事故永远为“零”的目标。

3、进一步规范办学行为。各校要从“执行课程计划、遵守作息时间、重视综合素质、严肃招生纪律、规范教育行为和严格学籍管理”等六个方面着手，规范好行政与教师的办学行为。

4、进一步提升教育质量：以促进学生综合素质的提高为目标，树立学校和学生全面发展的质量观。

1)、各中小学要继续抓好田径、乒乓球、篮球等项目代表队的训练，小学项目均由明德小学组队;各校要抓好“三独”、书法绘画等项目的训练，中心学校适时组织三独比赛;各校要抓好音乐、体育、美术、信息技术、实验(小学科学、中学理化生)、写字与综合实践活动等学科的教学，学校每学期必须进行考试考查，要有写字与综合实践活动方案，有各科考核结果。

2)、各校要突出抓好文化学科的教学质量：初中要抓好中考，小学要抓好县抽考，本期3月份中心学校准备分别在中学和李家河小学召开初中和小学的毕业班教学研讨会。初中要继续抓好各年级月考，小学继续推行抽考制度。

3)、改革小学教学质量综合评估体系。学生以定案数为准全员参与评价(不再减除10%的学生数)，取消优秀率的评价，按照巩固率5%、过程考核5%、平均分45%和合格率45%的比列对教师的学科成绩进行综合评定。中心学校(本)自信完善教学质量综合评估办法(建议在均分、合格率和优秀率分别考查基础上再实行三项综合考查)。

5、抓好教师业务考核和教学改革

1)、按教育局安排，五月底之前要完成教师业务考核，具体操作办法按中心学校方案执行(方案在拟定中)。

2)、继续抓好以“高效课堂”建设为主的教学改革。

初中在七年级全体推进的基础上，突出抓好七年级数学学科的“高效课堂”建设，从模仿走向校本化，将高效课堂理论同实际情况相结合。小学以明德小学为主，从五年级为开始，探讨高效课堂。

抓好教师业务论坛建设。论坛任务是反思上一周教育教学存在的问题和不足。此论坛可与教研活动合并进行。学校尝试每周办一期业务论坛期刊。鉴于本期有教师业务考核任务，课堂教学评价队伍的建设建议于20\_\_年下学期逐步建立，本期加以探讨。

3)、突出抓好教师的备课和备课改革。本学期中心学校提出“要上好每节课就必须备好每节课”的教学理念，各校必须采取多项措施突出抓好每位教师的备课。同时抓好备课改革，明德小学从第三周起开始1-6年级语数备课改革，用电子教案代替过去的教案本;初中准备对七年级语文学科进行备课改革。中心学校要求改革后的备课模式必须坚持“共同研讨-分头备课-上交审核-个性插入-深刻反思”六个环节。

4)、建议中心学校建立“高效课堂”建设单独考核机制和评奖办法。

6、抓好校园文化建设，中心学校(本)争创20\_\_年度“书香校园”称号。

7、进一步抓好幼儿教育和教育均衡发展，实现教育公平。

8、本年度具体工作安排再见《20\_\_年教育教学工作计划》。

**学校教学教育总结报告篇二**

一、常规教学工作顺利进行，

本学期初一生物每周三课时，按照开学初制定的计划，教学任务基本完成。

二、利用小组合作学习模式进行了学生评价体系的设计和尝试工作。

在开学初，我对所教授的四个班在班级分组前提下进行了建组工作。然后利用课堂向学生解释小组合作学习的评价方式(去年尝试后经验总结)，并与期末考评、学期成绩挂钩。评价内容包括学生的学习用具、作业、课堂表现、实验操作、复习反馈情况等;评价形式简单易行，以好、中、差三种符号，个人、小组相结合评比，科代表统一记录。在此前提下，学生的学习积极性高涨，小组意识、表达能力都得到一定提高。尤其是在期末复习阶段，课堂因为及时地奖励而热烈，学生没有感觉到复习课的枯燥。

三、加强了实验课的开设。

基于学校实验条件的改善，为了提高学生生物学素养，我尽力开设了一部分实验。同时制定了新的实验室规范要求，比如学生座位的安排和登记、实验课记录、实验室器具损坏登记和赔偿等。以保障实验课开展的顺利有序。

四、积极参加备课租活动。

共同商讨课时重难点及其突破技巧、检测要求等细节;将个人基本功大赛培训内容有重点地进行传授;确定组内献课的课题和展示内容。

五、参加了市基本功大赛选拔，接受了为期6个月的培训。

包括教育法、心理学、教育学、基本教学内容、教学设计、说课等专题培训。其中关于概念图、教学目标的制定、说课等问题都有专向联系，受益匪浅。

总的说来，这个学期的教学工作很忙碌也比较顺利，个人能力有了进一步提高，但是受到时间的限制，还有一些问题比如期末复习的个别生落实、小组合作学习的评价方式的改进和探索没有得到很好的研究。这也将成我下个学期工作的重点。

**学校教学教育总结报告篇三**

小学教师从事教师事业已经一年了，本人热爱教师这一神圣的职业，自从任教以来，勤勤恳恳，任劳任怨，默默的奉献着，对教育工作尽职尽责。

一、思想意识。

自我坚持四酷爱教育、坚持党的基本准则、持续党的教育方针贯彻。认真学习研讨《教育法》、《先生法》、《中小学老师日通例范》、《党纲》。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的请求来约束自我，鞭策自我。对自我恳求更为严格，力争在思维上、工作上在共事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还踊跃参加各类政治业务学习，努力进步自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合引导和老师们做好校内外的各项工作。按照学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，器重在教学实际中的灵活应用，实践联系实践，研究学生的学习状况。

二、教养工作。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法和纲领。研究新课程尺度。馔写国家级论文并获奖。认真完成继续教育任务，整学期的教学任务都异样重。但不管怎样，为了把自我的教学程度进步，我坚持经常翻阅《中小学英语教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心求教有教训的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信心是-决不打无准备的仗。在备课过程中当真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。

这学期重要担当三、四年级几个班的英语、语文、数学、思惟品格、科技、文体的教学辅导及图书管理工作。负责图书阅览工作和借还。辅助其班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭状况等我都一清二楚，并且教材经由上学期的摸索，对教材比拟熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在多少个尖子生和落后生。对后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。而后是在课堂上对他们的点滴先进给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交友人，使他们懂得老师不把他们“看扁”，建立起他们的信念和激发他们学习英语、语文、数学的兴趣。最后是发动班上的优生被迫当落伍生们的辅导老师，令我快慰的是优生们表现出异常的踊跃，我问他们为什么那么喜好当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，咱们同样有信心。”“我信赖在我的辅导下，他必定有很大的提高。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”务必履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”把持课本的基础常识和技能。给后进生依据各自的状况定出目的，让他们双方都朝着那

个目标前进。“老师”们确实是十分尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁领导，学起来也十分起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步十分快。

这学期我还暗中承担了英语辅导任务。从接到任务的时候开端，我就感到压力是十分重。首先这次英语辅导是优质课开放式的课，是一种新的尝试性的教养模式。还有这次优质课与众不一样的是上完课后还要进行问难，要考的仍是老师本身的素质。再者本校的英语优质课持续多年未可能获得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。应对这样的压力，我不跟英语组的老师发生抵牾，气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习实际常识开始，翻越超多的书籍及从网上收集有关英语开放式教学的资料做课件。英语组的老师及校长都无比重视这节课，给予我莫大的帮忙，一齐定资料，一齐出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提倡导，其它老师帮我做教具、录音等等。令我觉得到不是我一个人上公然课，而是有一股凝聚力使我感到到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课没有实现了我校英语优质课获镇一等奖、并代表镇到区参赛的空想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我十分重视学生的思想教育工作。透过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱公民、爱群体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项主要资料。我培育了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻包袱。我为他们定出要争取每礼拜都拿礼貌班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的状况，鼓励他们英勇发展工作。使班干能在同学中树破起权威，成为同学学习的模范。在他们的努力下，班务工作能畸形发展，本班这学期也只有两次没有取得文化班的名称。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原先的一共有13个，全是男生，并且来自不一样的省份，语言沟通和学习习惯的错落就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象x、x等是最俏皮的。个性是x，这个小孩个性好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上多少场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，缓缓把他转化，今个学期打架违纪的气象大大减少了，上课能遵守纪律，并且十分踊跃回答问题，学习成绩也优良。但还是一向浮现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每一天都

坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上理解学生的早读、午读等状况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，咱们班的各项惯例工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我将来教学中打下良好的根本。

这学期班主任工作最使本人满意的是与家长的接洽沟通工作。这一学期，我自动与家长透过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情形，也向家长汇报其子女在校的状况，争夺与家长的教导思维达成一致。当家长对我的工作提出看法的时候我十分乐意理解，并且调换主角站在家长的角度去思考问题。成果，绝大部分的家长对我是无比信任和尊敬。像x同窗，她的家长由于望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师部署的学习义务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字跟背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透但是气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的功课老是实现不了，成就也越来越差。我跟她家长谈过几次，懂得到这样的状况，给他们提了个提议，让他们不要安排额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样貌的话就一齐再想别的办法。家长遵从了我的见解，结果这个同学在简单的学习环境下成绩提高很大，语文数学都到达了精良，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严厉遵照学校的各项规章轨制。处理好学校工作与家务之间的关系，诚然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟侄儿。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合共事尽自我的尽力把工作做好。图书治理工作阅览，负责收发校的报纸、杂志。

五、主要成绩。

在这一学期里，自我辅导学生的英语培养学生据说读写演英语的才干。收到必须的成果。实现连续教诲任务。负责学生的图书阅读及借还。

六、努力方向。

始终研究教学动态、理念、观点。教学中研究，研究中学习。向优秀先生学习。望领导给予指导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找