# 最新幼儿园园长述职报告 幼儿园园长述职报告标题名字(13篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-22

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园园长述职报告 幼儿园园长述职报告标题名字篇一我是幼儿园的...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园园长述职报告 幼儿园园长述职报告标题名字篇一**

我是幼儿园的园长。我们幼儿园建园时间不长，源于热爱，更源于领导的信任，我很荣幸来到了幼儿园这个童话般的世界。我深深地知道：园长是一所幼儿园的灵魂。回顾成长历程，我感到非常欣慰。虽然说算不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。以下是我的述职报告。

改善办园条件，美化育人环境。在幼儿园的环境建设上，我园本着少花钱多环保，进行废物利用的原则，为幼儿创设一个优美、舒心的环境。幼儿园的环境建设与我园的办园特色相结合，构建了一个健康、和谐的师幼氛围。我们要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等宽容的对待每一个孩子，让孩子在一种被关爱、互为尊重的环境中健康成长。

竞争意识、目标意识、责任意识、科研、创新意识、奉献精神是幼儿园发展的核心，他们直接影响幼儿园的发展。学校领导每人各有所长，她们都有开阔的视野，创新的思维，求真务实的作风，有很强的战斗力和凝聚力，她们团结拼搏、勤奋敬业，牢固树立以质量求生存、在竞争中求发展，创造一片自主发展的天空，内化一种爱岗敬业、顾全大局、追求上进的精神。

由于我园建园时间比较短，专业老师不多，教师要不断地学习学习再学习，才能跟得上幼儿园的发展，因此，教师的工作压力非常大。我园努力营造一种民主、和谐、宽松的工作环境，让大家心情舒畅、和谐共处、自我约束、自我完善，领导做到知人善任，人尽其才，鼓励教师迎难而上，把责任还给教师，保护教师的自尊心和表现欲，关心教师的精神生活，坚持以人为本，推动我园发展。

我们把园本教研作为提高教师专业素质促进教师专业成长的最直接，最重要的阵地，以教师为本，共建园本教研制度，从教师个性化成长出发，把教师在工作中遇到的实际问题，作为园本教研的核心。我园把园本教研当成头等大事来抓，成立了由园长牵头，会计全面负责的园本教研培训组织，实行阶梯式管理模式，责任到人。做到“人人有事做，事事有人抓”，为保证园本教研工作的畅通，同时制定了教研组、例会、集体备课等制度，园长为园本教研工作提供强有力的保障。

希望通过我和大家的努力，使我园再上一个新台阶，做到让家长放心，幼儿开心，打造真正适合孩子身心健康成长的幼儿园。对此，我们有信心更有决心。

**幼儿园园长述职报告 幼儿园园长述职报告标题名字篇二**

“安全”+“规范”+“提高(质量)”+特色是今年的工作重心，回顾紧张、忙碌的一学期，为经过不懈努力取得的一些成绩感到欣慰，更为教师们经过艰辛的劳动所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、工作思路、履行职责等方面述职述廉如下：

一、注重作风建设，增强为民务实清廉意识

我坚持以“为民务实清廉”为指导，各项工作力求做到务实、抓实、落实，坚持公平、公正原则，对事不对人。在财物支出、大型设备购置、园舍修建、教师评优选模及考核上，都是积极征求全体教职工意见，大事班子商量，并做到公开透明。我把自身思想建设和廉洁自律，作为做好各项工作的立足点。

二、狠抓常规落实，坚持本色，创造特色

在常规落实中，我注重抓好四方面：即抓安全、抓保教、抓教研、抓家园沟通。

1、抓安全

我们始终绷紧安全这根线，坚持安全保教第一不动摇。每学期开学都是结合上学期工作进一步修订完善各项制度，并组织全体教职工进行培训学习，让每个人牢记职责和责任，认真扎实落实好各项措施。

我们注重对外来人员进园、孩子入园离园交接(特别是没卡交接和中途离园交接)及一日活动各环节的督查和防护，值班人员每天对以上三方面及园舍、消防、交通、周边环境进行巡查，发现问题及时解决，不留隐患，值班人员每日下班前都要认真填写《值班人员日检表》。

另外，班级老师注重对孩子的晨午检、人数清点、缺课追踪、消毒、服药、饮水、如厕、上下楼梯等环节的管理，值班人员不定期巡查，确保了孩子在园的平安。

我们适时开展安全教育活动，不断加强对教职工、幼儿和幼儿家长各方面的教育。每月根据季节特点开展安全疏散演练，实现了让师生充分准备后再演练，到不再通知具体时间随时开展演练并安全迅速疏散的提升。现在，我园师生不管何时，不管在干什么，只要听到疏散命令，各班都能迅速整队疏散到操场安全地带。

我们在注重人防的同时，注重与技防、物防的结合。现在幼儿园安装的16个摄像头基本覆盖了幼儿园的角角落落，实现了每天24小时监控。

我们注重师生的保健工作。每年都要组织对教职工和幼儿的健康查体，每学期都要聘请县疾控中心健康教育所和妇幼保健院等部门同志来园进行培训。

今年上半年，我写的《幼儿园如何防止幼儿受到伤害》在《教育 幼教园地》刊登，《抓好七关加强管理 严防幼儿受到伤害》在《平安校园》得到宣传推广。

2、抓保教

孩子的幸福成长来源于良好的保教工作，良好的保教则源于高素质的教师。为提高教师的业务素质和教育教学水平，每学期开学前，我园都对全体教师进行业务知识培训，特别注重对常规工作的温故知新。

为进一步规范幼儿园教育教学工作，我们不断加强对教师的业务工作检查力度，教师业务必查项目与随机抽查项目相结合，使广大教师在备课、日常教学活动、组织户外活动、家长工作等方面得到了较大提高。

根据幼儿园对教师教学工作的评估操作体系，我们每月都分年级对各个班级进行检查，科学、合理、公正地进行评估。

我们在抓好每日常规检查和每月常规检测及育人效果评比的同时，注重课堂教学效果的提高。每学期，我们都要开展“同课异构”听课、评课活动，通过活动取长补短，交流学习。

今年的六一庆祝活动我们改变了多年来“孩子表演家长看” 联欢会的旧模式，精心创设了十二个不同区域，让每一个孩子通过模拟和体验来了解、接触真实的世界，在参与中体验成功和快乐，真正实现“儿童的节日儿童说了算，儿童的节日儿童做主”。今年六一活动在《城日报 教育周刊》六一特刊和高唐电视台得到宣传，也得到了广大群众的交口称赞。

3、抓教研

教师素质的提高，来源于不断地学习和实实在在的教研。我们每周开展的教研活动要求广大教师有针对性地学习并结合先进经验谈体会，切实帮助教师学习专业知识;教养笔记则根据教师的不同水平提出不同要求，引导老师们从不同方面总结自己在工作中的经验，努力寻找理论支持点。我们积极开展教研活动，提高教师业务水平。在师资培训方面，采取了集体有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，进行了区域评比、舞蹈评比、讲故事评比、简笔画评比等练兵活动。活动的开展，激发了广大教师的工作积极性。

另外，凡是代表我园展示的教学，我都要反复与老师认真推敲，研究教学的每个细节，老师们在一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。我关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念和教学艺术，毫无保留地传授给老师们，让老师们增长了见识，学到了本领，得到了提高。

仅从去年到现在，我园教师在全市首届教师基本功比赛中就有两位老师分别取得特等奖和二等奖的好成绩;我园被评为山东省幼儿教师远程研修先进单位;在全市优质课评选活动中，我园杨朝晖和姜飞两位老师双双获得一等奖的好成绩;另外，我园教师多篇教育教学文章在《中国教育报》《教育幼教园地》等报刊发表，多位老师的论文获得省级奖项。

是教研让老师获得成绩得到成长，老师的成长又促进了孩子们的成长，教学相长，在实际工作中得到最具体最真实的实现。

4、抓家园沟通

我们注重和家长的信息沟通，有什么事情，总是及时通过小黑板、广播、宣传栏、致家长的一封信、宣传单等形式提示告知家长，一言一语，无不是对孩子的关心，从而密切了家园的联系。

开学初，在教学楼门厅，我们设置了意见箱和举报电话，虚心接受家长们的监督和建议;每学期，都要召开家长会、家园开放日和家长评教等活动。本学期，结合党的群众路线教育实践活动，我们又多次征求家长意见和建议，密切了家园联系和沟通，促进了幼儿健康快乐成长，也为共同做好幼儿保教工作奠定了坚实的基础。

三、终身学习，实现对教师和兄弟园的专业引领

1、以身作则，引领教师成长

我注重理论学习，注重在实践中发现和寻找问题，并不断自我调整。我非常注意观察教师和幼儿行为，发现问题，总是积极帮助教师分析教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。我用自己的榜样力量实现了对教师的积极引领。

2、发挥辐射作用，联手帮扶兄弟园

我园经过几年努力，有了自己的小特色，但一花独放不是春，万紫千红春满园。我注重对全县各级各类幼儿园的引领。我园结对帮扶了、xx村、xx店等中心幼儿园，并不断到帮扶幼儿园开展送教活动。我积极为全县幼儿教师和各级各类幼儿园提供学

习、交流的时间、场地，热情接待来自全县和全市各级各类幼儿园的来访参观。我知道：大家好，才是真的好!我还与第一实验幼儿园、城区中心幼儿园建立了联合发展群体，努力把城区幼儿园做大做强，尽最大可能地实现对乡镇幼儿园的引领帮扶。

尽管取得了一点成绩，但我也深深体会到，仅仅依靠一时的先进不能保持永远的光荣，而骄傲自满只能造成自己的退步。唯有不断学习，不断努力，才有可能不断前进。在以后的工作中，我将在班级常规、幼儿常规、教师常规管理中不断创新，为把高唐县第二实验幼儿园打造成全市乃至全省一流幼儿园而不懈努力!

**幼儿园园长述职报告 幼儿园园长述职报告标题名字篇三**

各位领导、各位老师：

大家好

一年的时间转眼已临近学期末，以下是我的工作总结以及从中感受到的深切体会。

一、发展策略：

以质量求进步，以特色谋发展，以爱心为动力。x幼儿园于20\_\_年成立，地处乡镇，环境优雅，空气清新，x幼儿园总面积为400佘平方米，园内设有小朋友喜爱的大型玩具：转椅、组合滑梯、电视机一台、dvd 一台、电子琴一台、手提dvd一台、两台饮水机、消毒柜一台，电风扇五台，每人一巾一杯，是小朋友们的乐园。长安幼儿园设有教学活动室四间，幼儿接送车两台(校车)，园内可接受100名幼儿入园学习。今年我园有2个班的小朋友，共计57位学生，共四位教职员工。为了让家庭有困难的学生能和其他小朋友一起接受教育，快乐学习，我园特开展爱心奉献活动，开展对贫困、单亲、无父母、父母残疾的幼儿进行减免学费与生活支助，以及对有残疾的学生进行特别护理和照顾。我们接下来的目标是：我们园要以质量求进步，以特色谋发展，以爱心为动力，全面贯彻国家教育方针，实施幼儿素质教育，走向内涵发展的强园之路，要以《x教育指导纲要》为依据，把明珠幼儿园创办成具有特色，能得到更多家长认可和喜爱的幼儿园。

二、办园理念：

倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天l、我们幼儿园的办园理念是：倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天，就是说，做任何事情既要为孩子的今天考虑，又要为孩子明天的成长，甚至他一生的发展负责任，我们老师经过讨论把理念分解为：爱中求精，乐中求进。

爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育，爱是一切工作的前提和基础，爱的基本意思其一是教职工之间互敬互爱，其二是教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做，作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力为幼儿的发展创设条件。

乐中求进：在快乐中工作，生活，力求不断进取发展，教改的步伐这么快，老师们需要不断的充实自己，完善自己，所以幼儿园的老师们并不轻松，虽然工作很辛苦，很累，但老师们彼此尊重，相互关心，每个人都能体会到爱和被爱，每个人都在为自己，为同伴营造阳光心态，在这样一个轻松和谐的氛围中，老师们相互帮助，共同提高。

2、理念体现在幼儿园实际工作中，幼儿园所有工作的出发点和落脚点都应该是为了孩子的发展，这个理念要渗透到幼儿园工作的所有环节中，在幼儿园的价值体系中有科研优先，教师的学习优先，教育教学中心等等，但最根本最核心的价值就是幼儿至上，也就是一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子，我觉得办园宗旨的提出应遵循这样一个过裎：在实践中进行理性的思考和总结，提出办园宗旨后再作用于实践。这一过程并不是搞一搞活动就能实现的，而是有赖于渗透到幼儿园工作的所有环节之中，怎样理解幼儿至上呢?

很简单的一件小事就能体现：幼儿园离园环节，教师要求孩子坐在那儿别乱动，否则她还得再重新收拾，地板再擦一遍，那么，这是幼儿至上吗?

幼儿至上是以幼儿合适不合适，舒服不舒服，满意不满意为准，一个教师是不能牺牲孩子的自由为代价去做事，所以幼儿至上就是要尊重和保障幼儿的各项权益，这一信念，应化为每一个教师都认同和追求的。

三、管理理念：以人为本，民主办园教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再美好的愿望也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用，我认为教师是幼儿园的主人，作为园长不光要有这样的理念，更要将其落实在实际工作中，真正地尊重教师。在教育孩子的过程屮，以孩子为主体调动孩子的主动性，积极性，让孩子自主学习，确立孩子的主体地位，那么反过来，我的考虑是，因为我当过老师，当园长对我进行管理的时候，如果不确定我的主体地位，那我很可能上行下效，你的观念再新，你对我的管理再好，其实你根本不尊重我，你不把我当成是一个核心，你让我怎么去面对孩子。

所以我就提出，要确立教职工的主体地位，做一切事情要先想到教职工，因为我要让教职工快乐的工作，教职工才能让孩子快乐的成长，让老师感到工作快乐，就能调动起她们的积极性。

确立教职工的主体地位，就要通过多种渠道，提高教职工专业素质，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平，我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题，这种方法使教师明白自身存的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

我们还要关心教职工的身心健康，定期进行身体检查，有时节假日还进行聚餐活动，旅游活动，让大家在轻松愉快的团体活动及共同生活中培养积极乐观的人生态度和团队精神，相互交流，增进情谊，陶治情操。当教师遇到困难时，主动上门安慰，令教师非常感动。只有园长把教职工的急、难、苦、需装在心里时，教职工才会为幼儿园的急、难、苦、需献计出力，其迸发出来的创造性无可估量，这当中园长的真诚、信任、尊重温暖了教职工的心，教职工的热情、忠心、努力和创造又激起了园长的劲。

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。20\_\_年，我园无论是在教研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，我们老师指导幼儿在长安学区举办体操与六一活动中获取多项奖状，在本园举办的六一活动得到广大好评。我园自开办以来，遵循\"安全第一，预防为主\"的理念，从未发生意外事故。取得这些成绩，离不开教职工的共同努力，最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地，永不服输，积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

以下述职内容敬请代表们审议。谢谢!

述职人：x

**幼儿园园长述职报告 幼儿园园长述职报告标题名字篇四**

有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和希望。她对硬件和软件的辨证关系还作了精辟的描述：“硬件体现了金钱加智慧，效果即时，也易被淘汰。软件者，人才也，他是

时间加智慧、再加勤奋。软件一旦成熟，形成特色，则会长盛不衰。”当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这三年多的时间里，我和我的班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

一、依靠群体智慧，聚合力

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年段长，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。

在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年段长，今年我尝试了承包制的形式，让他们自主管理自己的年段，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园今天所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

二、重视反思研究，强实力

(一)创新管理模式

学校管理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了“合作文化”管理研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

1、创建目标，激发动机

共同的目标、共同的期望是形成一个团队的首要条件，也是达成教师个人对集体忠诚的重要方式。我们通过中层干部会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师积极性、提高工作效益的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《教职工文明礼仪须知》。通过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的责任并愿意为此而共同努力。

2、创设环境、注重熏陶

环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创建了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

3、提倡自主，共享远景

幼儿园的团队精神更多地体现在班组内的合作和分享，任何有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的责任书，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，团队合作等班组活动，让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

(二)提高研究能力

现在的园长不仅要具备管理能力，还要兼备研究的能力。只有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

1、抓住机遇

20xx年5月，我园作为市“0—3岁幼儿早期关心和发展研究”课题实 验区的七个实验园之一，在市课题专家和教育局领导的指导和关心下，初步确立了我园的家教课题：《社区亲子指导角的实践研究》，抓住这一机遇，我带领园课题组的成员，利用暑期休息时间，在新成各个社区广场设立咨询角，了解新成地区0-3岁婴幼儿的家庭带养情况、家长对指导的需求，从而掌握了第一手的资料，确定了以祖辈家长作为指导对象，该课题成为2024年市家庭教育“十五”立项课题。

2、加强学习

为了提高自身的研究能力，在局课题组领导的推荐下，我报名参加了由教科院组织的“家庭教育指导与学前社区教育模式“的培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指导内容和形式明确了方向。为了提高活动的实效性，我和课题组的成员一起上网收集有关资料，并以问卷、咨询、祖辈家长委员会的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

3、深入实践

课题确定后，能否取得预期的效果，关键在于组织者的引领。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在广场的实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合祖辈和孩子的需求。

由于我和课题组成员的一致努力，我园的04课题通过一年多的实施取得了非常好的成效，获得了良好的社会声誉。

三、群策群力，求实效

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。2024年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

四、不足与思考

1、经费的不足导致聘任教师待遇的低下，这始终是阻碍我园持续发展的最大问题。

2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是我们在新的一年中要探索的新的管理模式。

**幼儿园园长述职报告 幼儿园园长述职报告标题名字篇五**

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，本人自2月24日到任担任园长工作已近半载。回首顾望，感慨万千。

虽然，我已拥有25年的幼儿教育经验及多年的园长工作经验，但接手这样超大规模、管理人员缺乏、师资短缺、人心涣散的超大型幼儿园却还是第一次。面对严峻的现实与董事会的期望，我决定迎难而上接受挑战。

首先，让自己成为一个有威望的园长。的威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。从上任的第一天起，我就以园为家，每天最早上班，最后下班，晚上、周六、周日只要不外出，都会在办公室处理来电来访等。凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位员工，视员工为家人和朋友。做到在思想上引导他们，在业务上指导他们，在工作上肯定他们，在生活上关心他们。用自身的影响力来凝聚全体教职员工的心，带动他们的工作积极性，逐步扭转工作作风，建立和-谐的人际关系，培育互帮互助的团队精神。其次，积极寻求幼儿园稳定与发展的有力措施。

一、重视软件建设，稳定和充实师资力量

1、培训教师队伍：

(1)重视新教师培训：本学期根据幼儿园师资严重短缺的实际情况和师资现状，分别从长沙师范、华南女子学院、蒲田学院、漳州师院等地先后招聘了21名新教师，为满足不断增长的生源、维持正常的教学秩序及提高幼儿园的教育教学质量、评市优园奠定良好的基础。我根据她们的实际情况组建教学部培训团队，制定新教师培训计划，分别于3月5日18日、5月8日5月16日对两批新教师进行入职培训，分别学习了园史园情、规章制度、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育纲要》、《幼儿教师职业道德》、《幼儿教师一日工作流程》…，使她们在专业思想、专业知识及实践操作能力上都有了明显的提高，使他们以最短的时间适应工作岗位的要求。

(2)开展全园英语培训：根据我园双语特色，本学期新招聘一名全日制外教，不但为幼儿学习英语提供了学习、生活、游戏的全程外教，还能根据幼儿园教师队伍的现状充分利用外教对保教人员进行英语口语培训，其中教师每天晨读20分钟，每人每周培训1小时，保育员培训半小时，全面提高保教人员的英语水平，突显双语幼儿园特色。

2、规范教师行为，创建优良园风统一员工思想，规范员工行为是园风建设的重要途径，我利用每周的教师例会组织教师学习一些有关教师职业道德、教师素质、教师礼仪规范等方面的知识，注重在日常工作中督促教师树立良好的教师形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行符合师德规范，成为幼儿的表率;首先要求教师讲礼貌、待人热忱，要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应注意讲究方法，不伤害孩子的自尊心等等。并把对教师行为规范的各项要求写进绩效考核之中，在每周的例会中表扬做得好的老师，把欠规范的行为重点提出批评，让每位教师不断修正自己的言行举止，变得越来越优秀。经常与教职工谈心，了解教职工的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。我努力地把工作做细做到位，让合适的人做合适的事，挖掘潜力，调动积极性。同时，我十分注重园内人文环境建设。

以“真实、诚实、朴实”为座右铭，提倡人与人之间友好合作，以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人情感为次;在工作中，尽量做到多一点商量、少一点命令，将自己溶身于教职工之中，注重把爱平均分给每一位教师，积极看待教师的闪光点，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围3、关注员工的切身利益，改革薪酬制度薪酬制度是调动员工工作积极性的一个重要因素。我园原有的薪酬制度是建园时制定的，随着时间的推移，幼儿园规模的扩大及物价的上涨及同行业工资水平的提高，已渐渐失去了原有的优势与吸引力，许多优秀的教师都因为待遇问题离去。

为了幼儿园的长远发展，吸引人才、留住人才，稳定教职员工队伍和调动教职员工的工作积极性，在董事会的大力支持下于5月起草了适合幼儿园管理的教师、保育员工资改革方案，6月新工资方案出台，教职员工重新签定劳动合同，稳定了教职工队伍。为幼儿园的科学规范管理及长远发展奠定了牢固的基础。

二、强化安全工作，落实安全措施安全工作是幼儿园最重要的工作之一。我园是一个超大规模的幼儿园，安全工作尤其需要花大力气去抓。本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患设立园安全领导小组，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、食堂设施、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全

(1)健全凭卡接送幼儿制度：强调要要严格执行接送卡制度，发挥接送卡的信息记录功能。为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，要求保安与班级教师并设两道关卡，即家长持“幼儿接送卡”到园接孩子，保安验卡确认是我园家长才准入内，家长到班级接孩子时，教师要确认身份再将幼儿交到家长手中。保安对外来人员进行盘查和登记，确定不是危险分子后方可准其进园

(2)校车接送的安全：设立专职人员负责接车制度，每辆车选派两名教师早晚轮流接送幼儿，由管理校车的教师对接车教师先培训再上岗，从服务态度、操作细则上规范管理。同时落实校门口值班的职责，分工明确，责任到人。形成以司机、接送教师、值班教师、生活老师共同组成的幼儿接送安络。定期组织安全知识的学习，使他们明确安全的重要性，指出工作中存在的问题，不断修正和完善接送工作。

3、注重班级安全工作期初与各年段保教人员人人签订班级安全责任书，明确安全责任，让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周的教师例会上都会有针对性地学习一些安全知识、安全案例分析，增强教师的安全意识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。但由于本期新教师和新班级的增加，安全事故时有发生，可见安全之警钟应时刻长鸣，一刻也不能松懈。今后对教师和保育员的培训中，安全都应当放在首位，在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

三、以教学促教研，以活动促发展

把《将<幼儿园教育纲要》作为我园教育教学工作的依据和指南，继续开展根据美国哈佛大学教授加德纳的多元智能理论，由香港教育学院的黄惠吟博士主编的《多元智能创意课程》进行网络主题教学，让幼儿在日常生活习惯、认知、情绪、健康、体能、音乐、美劳发展及公民教育等方面全面发展。英语教学采用特聘外教+清华幼儿英语实验园的形式。继续进行蒙氏教育、感统训练、英语、舞蹈、声乐、主持人、武术、绘画与小制作、钢琴、早期阅读识字、珠心算等特色兴趣班教学。利用每周的教师例会对教师进行师德教育及幼教理论学习，教师们的思想认识进一步提高，老教师们在组织教学活动中教学的形式渐渐多样化，观察了解幼儿、尊重幼儿的需要变得主动了，并开始尝试创新教学了。

同时，新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作。每周组织一次年段教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。每周中英文各一次观摩课，并组织教师自评、互评，取长补短，共同学习，不断提高教师们研究和解决问题的能力，逐步提高教育教学水平。本学期安排举办了二期新教师培训、二次新教师综合素质考核，举办了全园性的教师手抄报和废旧物手工制作比赛。还安排和督促教师利用休息时间排练了独舞《竹楼情深》、三人舞《格桑梅朵》、健美操和群舞《又唱浏阳河》四个节目，参加幼儿英语风采、溪边居委会、六一活动、大班毕业晚会的演出。教师们精心组织的各项幼儿活动也取得了可喜的成绩：4月份组织各班幼儿参加全国“新世纪星杯”绘画大赛，喜获5个金奖、5个银奖、6个铜奖、33个优秀奖的成绩。5月25日我园选派九个家庭参加“厦门市家庭趣味运动会”同安赛区的比赛，分别获得小班组第四名，中班组第六名，大班组第二名。

6月1日我园四个家庭代表参加“厦门市家庭趣味运动会”的决赛，小5班魏臣立家庭在小班组的两个项目中分别获得第二和第四名;大2班黄鸿靖家庭在大班组的两个项目中获得两个并列第四名。6月28日组织珠心算兴趣班幼儿参加市珠心算等级考试获得优异的成绩。7月15日在同安会堂，成功地举办了一场高档次，高质量的大班毕业晚会，受到了家长的与好评。幼儿园的班级规模从学期初的17个班发展到20个班，幼儿人数从464人增加到学期末的565人。

**幼儿园园长述职报告 幼儿园园长述职报告标题名字篇六**

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，我们又结束了一年的工作。在这一年里，在幼儿园原有发展基础上，我园全体教职工求真务实、大胆尝试、同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学计划。为使今后的工作更上层楼，现将本学年的工作进行如下总结：

一、作为园长师德为先，岗位尽职。

我和普通的教师一样，严格要求自己,遵守学校的规章制度。每天怀着一颗感恩的心，在幼教园地默默地耕耘着。作为园长，我一贯坚持“什么都可以放下，什么都可以让给别人，惟独责任例外”。就是这“责任”两个字，鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。

“ 全国人民代表大会和中国人民政治协商会议”期间，作为园长以身作则，率先垂范，坚守岗位，带领老师们认真学习教育局文件，尤其是三十条禁令，提高老师们的政治修养，起好榜样带头作用。幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。作为园长在处理事务上大事讲原则，小事讲风格，我每天坚持早到晚归，每天都亲自打扫院子。我园教师少且老龄化，我便主动替有困难的老师值班、上课，每到冬季主动承担起烧锅炉的重任，从取暖之日起就没过好一个双休日，每个双休日都要去园里看锅炉，努力为教师创造一个平等、宽松、融洽的人际氛围。虽然有时同其他老师闲谈时，她们都会对我说：“你太累了，又要业务又要后勤还要当班。”我只是一笑而过。我认为年轻的老师是需要这样付出的。微笑放在脸上，感谢挂在嘴边。

二、作为园长，积极推动幼儿园的教育教学工作稳步前进。

1、本学年我园除常规性的保教任务外，最大的收获是贯彻落实了《国务院关于发展学前教育的若干意见》和《幼儿园教育指导纲要》，规范了保教行为，防止和纠正了“小学化”现象。我园利用一个多月的时间对其是否存在小学化现象进行了摸底检查工作，发现了不少问题，通过整改取得了良好的效果。具体做法如下：

首先，组织老师们进一步学习《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿一日活动常规》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。通过学习，教师们掌握了一些新的教育理念、教育方法，明确了各环节的时间段，正确把握来园活动、区域活动、户外活动的内涵，通过学习和梳理，教师对一日活动都是教育的意识有了增强。

其次，通过开家长会，向家长发放宣传资料，改变了家长对幼儿教育的误区，以往有些家长总希望多教些字，拼音，算术题，虽然我们也总是与家长及时沟通，向家长宣传幼儿园的办学理念及幼儿的认知特点，但沟通不深入，不到位，有个别家长对幼儿园教育还存在误区，有时为了迎合家长，拼音、算术题、生字也教了不少。

再次，12月份的“送课下乡”活动给我园教师注入了新的活力。由于我园教师老龄化，且不是幼师毕业，通过学习、自查对幼儿园的教育观念，教育方法，教育形式有了新的认识，但是由于老师少，出去学习的机会几乎没有，老师们渴望听听名师的课，以此来梳理一下自己的教学思路，查找一下自己的不足。12月份的“送课下乡”活动使老师们眼前一亮。对幼儿园的课该怎么上有了更明确的认识，同时也认识到了自己的不足。我鼓励老师们虽然年龄老，但我们心不能老，于是我园掀起了苦练基本功的热潮。元旦过后，孩子入园较少，我园利用这个机会对弹琴、唱歌、舞蹈、游戏活动、手工制作这些薄弱环节进行了充电，收到了较好的效果。

2、本学年组织教师开展了公开课活动，体操评比活动、自制教具评比活动、环境创设评比活动，引导教师拓展教学新思路、新方法。激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。并给予评价（记分——作为绩效考核依据）

3、加强监督检查工作，切实抓好日常教育教学活动。由此来提高保教质量和管理水平，在此基础上园长王志芬本学期撰写的论文获市级奖2篇，由于我园教学成绩显著，各项工作完成较好，我园被评为先进单位，园长被评为学区先进工作者，站在教师节的领奖台上。

三、家长工作内涵更加丰富。

1、一年来，我园召开了两次全园性的家长会，与家长沟通，达到了家园共育的目的。

如：开学初，召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等，期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。每月定期通过家园联系手册，让家长了解孩子一月在园情况，让老师了解幼儿在家的情况；通过定期更换家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

2、本学年开展了丰富多彩的家园活动：如 “亲子小制作活动”、“庆六一活动”、“元旦文艺汇演活动”等。邀请家长参与幼儿园的活动，使家长了解幼儿在园的真实表现，了解幼儿园教育内容和方法，增加家长和幼儿园沟通的机会，从而促进幼儿的健康发展。

3、“随机展示”使家园共育日常化 ，这是我园的亮点。

不变的环境会让家长熟视无睹,而经常变化又反映教学内容的环境一定能 吸引家长主动参与教育活动。我们利用家长接送孩子的点滴时间向家长表演刚刚学会的各种本领，如：儿歌、歌曲、音乐游戏、舞蹈，虽很不成熟，家长却看得有滋有味。家长纷纷说：“要不是亲眼看见，真不知孩子会这么多东西。”我们每天在家园联系栏挂一个今日所学本，每天把所学的东西都写在上面，许多家长会主动抄下我们教的内容，回去进一步指导，或者与孩子一起在家玩幼儿园教的游戏。从以上事例

不难看出，家长看到孩子的表演，就会激动。家长把孩子送到幼儿园,最大的愿望莫过于孩子的进步，虽然我们只是多了“随机展示”这一环节，却让家长清楚地了解了幼儿每天在园的学习情况。了解的多了，家长就会情不自禁地主动参与到教学中来。

四、加强对卫生保健工作的管理。

1、流感、手足口病是我园特别重视的工作，为了切实做好病情的发生，制定消毒制度，做好消毒工作的登记，并加强监督管理。还认真做好幼儿入园登记及未入园幼儿的跟踪调查，确保幼儿的安全。

2、加强晨午检的检查，做到一摸、二看、三问、四查，严禁幼儿带危险品入园，传染病多发季节加强预防及消毒，发现传染病及时进行隔离。

3、做好幼儿入园的体检工作，把好幼儿病情的检验关，以防传染病发生，开学初测量身高体重，做好评价工作。六月份我园接受了县妇幼的幼儿体检工作，检查情况较好，全园幼儿健康，无不良情况。

五、强化安全工作，本学年我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。做到天天有检查、周周有记录、月月有汇总。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，充分发挥接送卡的功能。为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，要求家长持“幼儿接送卡”到园接孩子，家长到班级接孩子时，教师要确认身份再将幼儿交到家长手中。

3、签订班级安全责任书，明确安全责任，让教师积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每次教师会上都会有针对性地学习一些安全知识、安全案例分析，增强教师的安全意识，每周一各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

4、加强了园门的管理，坚持到点锁门制，防止幼儿走失及不法分子的进入。使安全工作做到万无一失。

当然，金无足赤，人无完人，我深深感到自己身上还存在着许多不足，如：在政治理论学习方面还缺乏深度和广度；在科学有效管理上更有待于深入，充分激发每一位教工的创造性。

今后工作设想：

1、从现代化教育观念出发，优化一日活 动。

2、重视教科研工作，提高保教质量。

3、进一步提高教师素质，促使教师向应具备的八种能力靠近。

4、积极谋划办具有特色的幼儿园，争创一类幼儿园。

因此，在新的一年里，我将以零为起点，清醒地认识自我，紧紧依靠各级领导，团结教工，始终保持一种真实、诚实、朴实、向上的风格，以“没有最好、只有更好”的工作信念，兢兢业业履行自己职责，踏踏实实做好每件工作，努力做一名称职的园长，让领导放心、让教职工舒心、让幼儿家长称心。

**幼儿园园长述职报告 幼儿园园长述职报告标题名字篇七**

我是一位年轻的园长，工作中深刻的体会到“园长”之职光鲜中的艰辛，“园长”不是荣耀，更不是权利，而是巨大的压力和无限的责任。这份“凭着良心”做事的风格，无意中也让自己柔弱的内心有了一种强大，“责任”两字永远鞭策我把幼儿园、孩子和家长放在第一位。

以德为先 做教书育人的示范者

作为一名园长，平日里，讲党性，严于己，宽于人，正确对待不同的意见，始终以平常心，待平常事，做平常人，不图功利。当工作中遇到问题时，我能冷静思考换位思考，反思自己的言行，寻求适切的解决方法。

工作中，我坚持实事求是的原则，不回避工作中发生的矛盾的困难，敢于承担责任，不徇私情。敢于正视一些不良倾向而不妥协，不断提高自身各种能力。坚持处事待人的原则，善待教职工，团结教职工，顾大局，识大体，依靠群众，尽心尽责做好一切工作。

我积极营造和谐、温馨的幸福家园，坚持把关爱教职员工放在工作与生活的第一位。在工作中，我善于与大家合作。我和班子成员愉快合作，和教师们研学合作，和后勤、三大员通力合作……

我们彼此间都享受着合作默契带来的成功。我能随时关注每一位教职员工的身心健康和家庭和睦情况，把老师们家庭的幸福和个人工作的愉悦视为己任，经常与老师们谈心，了解其的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。只要教职工“有求于我”，我总是视为自己的事，尽自己所能竭力帮助。

工作中我主动的给予老师们一句安慰、一个微笑、一个肯定、一个建议，使得我和老师们之间形成一种能及时互动交流的习惯……当老师在工作中出现失误时，一方面我敢于担当，向家长道歉。

另一方面，我严慈相济，耐心引导、关心呵护。我能关注教职员工的切身利益，尽自己最大的努力想方设法为教职员工谋利益。我觉得我为老师们所做的一切，换来老师们更努力的工作。

乐于学习 做善于反思的教育者

我坚信：作为幼儿园主要负责人，不坚持学习思想政治理论，你的政治理论水平就提不高，你的政治敏锐性就不强，思想落后就意味着行动落后，行动落后就意味着要淘汰。理论学习是领导干部的立身之本，成事之基。

作为党支部书记，我始终保持坚定的政治信念，重视自身政治理论的学习和把握政策水平的提高。我认真学习和贯彻党的教育方针、政策，积极参与党的群众路线实践教育活动，主动查找自己在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风方面存在的问题及原因，努力达到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的目的。我还积极参与园政治学习活动、观看《雷锋在1959》、《历史的天空》等影片，从而进一步提高自我认识，不断完善自我的价值观、人生观。

领导者的威望取决于自身的知识、经验、胆略、才干和能力，“办优质幼儿园，做专业型教师”一直是我专业发展的愿景目标。为此，孜孜不倦的学习态度伴随着我一年的生活。

我认真参加校园长暑期培训班的学习，参加区特级园长工作室的学习等，及时把在培训、研修、学习中的收获、感悟、思考带回来，与老师们共享、共勉。虽然不在教育一线，但我始终不会放弃我的教学业务，抓住时机，不断提高自身的业务水平。在深入课改的今天，我们都有茫然的时候，把握不住课程、把握不住孩子需求……

每当茫然的时候，我就看书、查资料、看信息、询问、探讨，反思，通过多种途径的学习，加深对二期课改理念的理解，与老师共同解决一些实践中的困惑与难题，提升自己的课程感悟力与领导力。

勇于实践 做课程改革的探索者

作为一级园园长，我积极投身课程改革与实践。坚持深入教育第一线，观摩活动近百次，与教师一起分析解读教材，在实践中提高课程领导力和执行力;深入教研活动，组织大教研，参与年级教研、特色教研、职初教师教研等，与老师们共同研讨，有效互动，不断提高教研质效。

保教质量是幼儿园发展的的生命线，更是幼儿园持续发展的杠杆。开学后，我马上深入班级观摩、调研，当我发现课堂质量有所下滑时，我及时组织课程中心组的老师们分析原因，寻找对策，以“优化幼儿园一日活动”为切入口，开展生活、游戏、运动、学习(集体活动与个别化)各环节的实践研究，聚焦一日活动的组织与指导。

每周我积极的挤时间进行观摩活动，并与上课老师一起评课、反思，在与教师们共同听课、评课过程中，不但使教师们的教学理念得到了升华，教研能力得到了加强，教学技巧也在听课、评课中产生，提升了教师们驾驭课堂教学的能力。一年中，幼儿园接受了多项检查、评估，接待区内外的园长、老师们的观摩学习，均得到专家、领导与老师们的充分肯定。

完善的课程方案、有效的课程实施，有助于推动幼儿园全面、规范的发展。为此，在思考幼儿园课程园本化的实施的有效性中，提出了“让课程方案成为教师日常工作的操作指南”的观点，于是我对幼儿园的课程方案进行了第四次的调整和充实，由原来编制的二十二份操作附件增加至了三十二分具有针对性、操作性较强的课程管理和实施附件，以此来引领、规范我园的课程实施，有效地提高了课程的领导和课程的执行。

同时，我园在总结、积累阅读特色活动实践经验的基础上，初步形成了幼儿园早期阅读特色方案。在幼儿园三年行动计划评估活动中，领导专家们对我园课程管理、课程实施、课程监控的有效性给予了高度的评价。

合理规划 做专业发展的引领者

打造一支优质的师资队伍是园长的职责。因此，作为园长应高度重视、善于发现、大力培养，从而打造一支具有良好的品行、精湛的业务的教师队伍。

在教师培养上，我们立足于园本培训，推出了“梯队式结合，小步子成长”的发展路径，对五年期教师，我们设计“适应教师——合格教师——胜任教师——新秀教师”成长梯度;对成熟性教师则设计“特色教师——骨干教师——学科带头人——名教师”成长梯度。

同时，让教师们自我认识、自我评价，明确自己的定位，找准发展的坐标。幼儿园以骨干工作室、爱上课俱乐部为专业引领，以四大项目活动为能力提升，加强了各层面教师的培养。幼儿园资源联盟活动中、在园教师职称评审工作中、在园一年期、三年期教师考核中，我们的骨干教师充分发挥指导、辐射作用，协助进行活动指导。我们的职初教师抓住机会、虚心钻研，努力实现最好自我。我园也有幸被评为园本培训先进校。

为了加速我们教师的成长，我凭借自己的资源，邀请市特级教师徐苗郎老师、邵黎柳老师以及上海市名园长洪晓琴老师来园指导;选派骨干教师、优秀教师去静安区南阳幼儿园学习。我还想方设法，拓展资源，带领老师们去浦南幼儿园、浦东云台幼儿园等参观学习，通过学习，帮助老师拓展思路，借鉴经验，完善工作，专业成长。

勤俭治园 做廉洁自律的觉悟者

作为幼儿园园长，要引领整个幼儿园工作的开展，必须要勤于、善于反思与总结自己的工作与研究，对自身教育教学或管理工作中的一些经验进行梳理和总结，努力提升工作的合理性。所以我不管工作多累多重，总要让自己在实践中用心思考，及时反思总结，做到日日有反思，周周有总结，月月有归纳，使自己的所作所为更有效，也好让自己不致于在忙碌中虚度光阴，一事无成。

我想无论多么高深的教育理论或教学技能，只有当自己实践转化之后才能领悟内化，这一过程需要自己主动的总结反思和概括提炼，才有真正使自己的教育行为有力量、有价值。

按照教育局党风廉政建设有关要求，我能经常性学习党纪法规、廉政建设有关规定，不断增强自律意识，以此端正工作作风、生活作风。正确对待权力，认真履行好职责。我能严格遵守规定，克己奉公，率先垂范，廉洁自律，大事讲原则，小事讲风格，处处以一名共产党员的标准要求自己，做到讲党性、重品行、作表率。

由于政府对教育的重视，加之教育经费的不断投入，幼儿园经费比较充裕。作为园长勤俭持园义不容迟，保持勤俭节约的良好传统，用好每一元钱。在幼儿园，每个工作环节我都实行阳光操作、透明处理，无论事大事小都有集体讨论决定。支出千元以上的经费，班子领导互相通气，分管领导具体负责操作;每张发票报销都要经过三个人签字，经手人、主管部门负责人和园长。要求幼儿园的帐目管理清晰，收支两条线，各种福利定期向大家公示。

我和班子人员、财产管理部门积极强化监督意识，主动接受群众监督，以良好的工作作风和道德品质来赢得全园教职员工的充分信任，幼儿园收费管理、财务管理的得到上级部门肯定。

在繁忙与压力中，因为有了责任感，有了思考的力度，有了同事间的支持，使原本平淡的工作闪耀着光华与魅力。我愿意用我的勤奋和智慧，成为幼儿、教工、幼儿园发展的引航人。

**幼儿园园长述职报告 幼儿园园长述职报告标题名字篇八**

尊敬的领导：

让幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我20xx年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

一、注重思想建设，增强依法办事意识

我坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真学习十九大报告精神，坚决执行党的路线，服从党的纪律，把政治思想建设与本职工作有机结合，力求做到务实、抓实、落实，突出人文化管理，坚持中心组学习制度。认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合xx园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

二、加强自身学习，积极承担对外教学观摩

1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

2、培养徒弟，承担对外教学研究工作

我既是“xx市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长。20xx年度我在“xx市骨干教师培训班”、“xx市申报高级教师职称培训班”、“xx省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有xx大学x教授来访、x大学学生见习观摩(2次)、xx市教科研中心教研活动观摩、xx市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们在一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

三、激活园本教研活力，创新教育教学研究工作

1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等;中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等;大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”;学习《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵;其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识;

第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的特点。其中设计的项目记录、设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了数学在幼儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请名师为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

4、实施班长负责制，营造自主发展的班级氛围

在班长负责制的班级管理中，老教师和部分骨干教师担任班长，以班为单位，我园进行了家长会、“六一”联欢、幼儿画展、英语、新年联欢会、教学公开、亲子游戏等，在这些活动中，班长负责指导、班级成员紧密配合，形成了比学赶帮的班级发展共同体，在班长的带动、指导下，大部分年轻教师日渐成熟，能够较合理、科学的组织安排各项活动，养成了自觉、自律的教学常规。充分发挥了老教师、骨干教师作用，营造了一个相对自主、独立的发展空间。创设了既有压力又有活力的积极向上群体。

5、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念

上学期在创设环境中，我们改变了以往关住门子自己琢磨的做法，探索出环境创设“四步曲”(即：看、想、做、说)的新思路。首先是看：。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片;其次是想：环境观摩后人人设计创设计划，畅谈个人创想;第三是做：教师们通过加班加点将自己的设想、构思在做中进一步完善。第四是讲：各班教师在互相观摩中讲出墙饰、区域的创设依据。通过这次改革，我园教师创设环境的理念进一步加强。

四、密切保教配合，丰富幼儿在园生活

1、加强生活教师学习，完善工作考核细则

每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训，制订出切实可行的生活教师与教师的合作细则，提高了合作配合的协调性。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分。开展了叠被子、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

2、开展早操比赛，增强幼儿集体观念

我们开展了早操比赛，各班教师认真组织幼儿练习，鼓励孩子们积极参与，评出了表演特等奖、一等、二等奖、精神面貌奖、服装整齐奖，培养了从小幼儿爱集体的情感。

3、丰富幼儿活动，满足幼儿需要

紧密结合幼儿生活，我们对原有兴趣室做了适当调整，增设了、“发泄屋”，过利用身边资源，激发幼儿热爱大自然、热爱家乡的情感。秋天组织班级采摘山楂、饲养小鱼。组织幼儿和教职工观看老城图片展，在古城墙前，在第一列火车前，在六味斋牌匾前……幼儿知道了许多老城故事。萌发了爱情感。

4、家园互动交流，调动家长参与热情

邀请家长参与幼儿园系列活动：“六一”联欢、英语、教学公开、幼儿画展、家长会、伙食开放周、礼物赠送等，受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

五、不懈努力，结出丰硕成果

经过一年的努力，我园教师在教育教学活动中，取得了可喜成绩。

回顾20xx年度取得的一些成绩，我深知这与x园长及全体教职工的支持分不开，我为育英有这样一个团结向上的领导班子感到自豪。同时也深深体会到，作为一名管理者，观念的落后，是的落后，思想的停滞是最可怕的。我深知仅仅依靠一时的先进不能保持永远的光荣，而骄傲自满只能促成自己的退步。唯有不断学习，不断努力，才有可能不断前进。在20xx年里，我将在数学领域里深入研究;在班级常规、幼儿常规、教师常规管理中不断创新;充分调动中层及年级组长的工作主动性。与全体教职工一道为我园的发展加油、努力。

述职人：

20xx年x月x日

**幼儿园园长述职报告 幼儿园园长述职报告标题名字篇九**

尊敬的领导：

作为幼儿园园长，我深感自己肩负的责任，时刻不敢松懈自己的学习。转眼间，一年即将结束，回顾一年来的工作，我以观念创新为先导，以发展为主题，立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间，优化园内外的办园资源，尽可能人尽其能，物尽其用，财尽其力，增强办园实力，形成办园特色。以下是我的述职报告：

我和业务主任一起起草幼儿园园本教研一系列规章制度，并积极创造条件组织教师赴外省市学习，不断开拓视野。调动了教师参加教科研工作的积极性。我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心班子成员和全体教师，作风民主，幼儿园的重大事情如财务、人事、福利等，均广泛征求班子和教师们的建议，并且幼儿园的重大开支如基本建设、采购电教用品等均进行政务公开，粘贴在公开栏内，接受群众监督，教师反应良好，班子全体成员在教师中享有较高的威信，幼儿园的各项工作稳步向前推进，起到了良好的社会反响。

根据我园发展规划和本学期工作计划，我们继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，依法办园、依法治教，以美育建设的礼仪教育为抓手，创建“以美办园、以美施教、以美育人”的办园特色，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。

我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，注重以人为本，刚柔并重，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

我园十分重视园风建设。我们的做法是：“提倡人与人的交往中以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人感情为次。”在工作中尽量做到多一点商量，少一些命令，将自己融身与教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。领导要求怎样对待孩子，领导也必须这样对待教师，如把爱平均分给每个教师，积极看待教师在原有水平上的进步等等。只有在良好的环境中，教师才能发挥工作的积极性、主动性和奋发进取性，才能逐渐形成人人为本园做贡献，人人为本园添光彩的优良园风。

办园至今，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，我们从孩子年龄出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，让幼儿园真正成为孩子心中的乐园。此外，我们进一步改善教师办公条件及幼儿园网络建设，确保教师办公自动化顺利实行。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

在过去的一段时间里，我们即有经验又有教训，即取得了成绩，也尝试了教训。“一年之即在于春，一日之即在于晨”，新的一年新的开始，我们大家要上下一致，把握新机遇、迎接新挑战、面临新问题、克服新困难、谱写新篇章。坚持以提高孩子的素质为中心，全面推行细微化服务，不断提高幼儿园的知名度。培养后备人才是今后一个时期的工作重点，对那些有爱岗敬业、创新精神的员工进行有针对性培训和锻炼，为他们搭好发展舞台。

**幼儿园园长述职报告 幼儿园园长述职报告标题名字篇十**

在各级领导的关怀和支持下，全园教职工认真学习贯彻《纲要》精神，坚持以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为宗旨，坚持以素质教育为核心，按照学期初制定的工作计划，逐条对照，认真落实，不断丰富教育内涵，提高管理水平和办园质量，促进教师、幼儿、幼儿园的可持续发展。现将本学年的工作总结汇报如下：

一、加强教师队伍建设，提高教师素质

组织教师学习并领会《纲要》精神，牢固树立现代幼儿教育观念，坚持依法办园。热爱幼儿，爱岗敬业，为人师表，具有良好的师德规范。切实做到把“忠心”献给事业、把“专心”留给自己、把“爱心”献给孩子、把“放心”留给家长。我园实行园长负责制的分级管理体系，制订责任目标，层层分解，形成自己的目标管理体系，班子成员明确各自的分管内容和职责，工作中团结协作，发现管理中的问题及时反思、沟通、协调，逐步理顺管理网络。针对幼儿园工作随机性强，琐碎事多的特点，制订保教人员、幼儿一日常规检查细则，强化过程管理。管理过程中注重制度性管理与人性化管理相结合，让教师参与其中，充分调动教师的工作积极性，使园务工作不断有新的突破。

根据制订的园务工作计划，从每月和每周重点工作入手，有计划地开展工作。每天由园长配合教师晨检，接待幼儿来园，维护入园秩序。班子成员随机检查各班的保教工作情况和幼儿的活动常规情况，做好沟通和指导工作，有效加强幼儿园的常规管理。认真执行各项规章制度和工作制度，加大检查力度，根据细则定期汇总，从而建立规范、有序的工作秩序，激励教职工工作积极性。

加强师德、师风建设，提高教师的政治思想素质和工作责任感。组织教师认真学习了《教师职业道德规范》以及幼儿园的规章制度，学习《邹平县日常工作规范》等文件精神，增强了教师的敬业精神和责任心。根据镇教委计划积极开展教师专业技能培训，02年第一学期有4名教师参加全县幼师技能测评，全部领取合格证书。今学期继续组织专业培训，准备参加下学期的测评考试。同时，通过学习《幼儿园教育指导纲要》，进一步更新教师的教育理念，使广大教师树立终身教育、以人为本的幼儿教育理念。今学期，我园8人次赴邹平、滨州、青岛参观，多人次参加了县、镇组织的各种听评课活动。通过外出参观学习，开展听、评课等活动，进行交流与合作，教师业务水平均有很大提高。今年有一名教师执教的电教课《家》在省市获奖，两名教师参加了镇级优质课评选活动，获得优异成绩。有多篇文章在网和网上发表;一名教师通过县学科带头人复评。

二、全面实施素质教育，突出特色教育，促进幼儿全面发展

我园的园训是“面向每一个孩子，面向孩子的每一个方面”。宗旨是“为了一切孩子,为了孩子的一切,一切为了孩子”。我们注重创设丰富的文化环境,让每一面墙壁都会说话.园内环境布置具有童趣性和艺术性，充分发挥宣传橱窗、展板、墙饰的教育功能，开展各种活动，让幼儿积极参与到环境创设之中，力求每一处环境都与幼儿的发展相适应，让幼儿与环境互动，使幼儿真正成为环境的主人。营造童趣氛围浓郁的户外环境，布置富有特色的活动室环境，对活动室的墙面、区角等进行美化。活动室环境的创设让幼儿积极参与，在有限的活动空间中，充分发挥环境优势，并注意整体教育效果。

注重幼儿良好习惯的形成，强调合作参与、探索，从孩子的需要出发，创设各种区域活动，让孩子在与同伴活动中进行交往，培养与环境互动能力，初步的合作意识及责任感，锻炼幼儿独立地做一些力所能及的事。通过分组活动和讲述与同伴的交往，培养幼儿初步的规则意识和自控能力，同时，走进社区，让孩子了解家乡，引发孩子对集体、祖国的热爱。通过活动大多数幼儿的关爱情感、自主意识、合作能力，都有了很大发展，家长都为孩子能关心父母、礼貌待人感到高兴。

根据我园实际，各级部根据幼儿年龄特点开展了特色教育。大班以绘画为主，中班以折、剪、撕、贴为主，小班以撕、揉、搓、团、吹、点为主。教师给幼儿提供了丰富的活动材料，充分培养了幼儿的动手操作能力和创新能力。根据我园位于农村的实际情况，特选择健身秧歌作为特色活动。“大秧歌”是以喜闻乐见的形式表达人们的喜悦心情。秧歌形式多样，秧歌调欢快、热烈，节奏感极强，对培养幼儿的艺术表达力和创造想象力有很大好处。现在，经过一个阶段的健身秧歌训练，掌握了基础的步伐，幼儿在艺术表现力方面有了很大提高，取得了阶段性成果。

同时园内开展了丰富多采的活动，本学期，我们结合节日、季节、主题等分层次组织幼儿开展各种活动，如春季趣味运动会、清明节缅怀革命烈士、六一家园同乐活动、讲故事比赛等以及根据季节变化开展的各种主题活动等一系列活动。在活动中鼓励幼儿人人参与，始终把促进幼儿的发展作为教育的出发点和落脚点，让孩子得到更加全面、健康的发展。今年组织的庆六一活动节目形式多样，丰富多彩，得到了家长的一致好评。在镇组织的第三届幼儿故事比赛中，我园4名幼儿参赛，均取得优异成绩，其中2名幼儿获一等奖2名获二等奖。

三、增加硬件投入，改善办园环境

我园在上级领导的高度重视和大力支持下，不断加大投入，进一步改善办园环境。今学期投资10000余元，购置了翘板、投篮架、钻圈、攀登架等多种户外中型玩具，以及积木、磁性迷宫、串珠等多种室内玩具。老师们运用彩色卡纸及自己搜集的多种环保材料，制作了多件美观实用的玩教具，并布置了主题墙和区域活动展示墙，为幼儿的生活学习提供了更加丰富多彩的成长环境。现在由镇府投资的幼儿园改扩建工程正在建设当中，一期工程预计七月底完成。

四、重视安全保健，创建平安和谐校园

我园坚持“安全第一，预防为主”的安全方针，将安全工作作为日常工作的重中之重，及时排除安全隐患。加强幼儿一日常规管理，安全工作列入教师考核。充分利用标语、展板、分发宣传资料、与教师及家长签订安全责任书等方法，提高教师与家长的安全防护意识;各班教师注意对幼儿加强安全教育，利用活动游戏、环境布置等形式让幼儿学会安全自救、自护知识，认识多种安全标志。结合各种活动的开展，今学期组织了2次安全演练活动。根据上级要求加强门卫管理，做好外来人员检查登记工作，确保师生安全。

本学期我们以创建平安校园为抓手，一如既往地重视和加强安全教育和管理，除了坚持各项安全制度的执行，还做了以下几项工作：

1、配合镇教委安全办开展的每月安全检查，进行园内安全巡查，做好相关处理和记录，并做好安全管理资料归档。

2.制定了每周安全检查制度，对发现的安全隐患及时排除或报修，确保幼儿园时时安全稳定。

3.逐级签订安全责任书，明确安全责任。严格按卫生部门的要求做好食堂物品的索证、进货验收、食品留样、消毒卫生等工作，规范各项操作程序。各班制定安全教育计划并组织实施，结合防灾减灾日开展应急疏散演练，加强师生应对突发事件的能力。不定期向全体教工教授正确的消防器械使用方法，提高全体教工的安全防范意识和实际操作能力。

4.重视卫生保健工作，提高防控传染病能力。我们认真做好手足口等传染病的各项防控工作，制定传染病防控工作方案，实行缺课追踪制度、班级缺勤幼儿每日上报制度和幼儿园传染病上报制度。老师加强晨检、午检和全日观察，一旦发现有发热的幼儿和其他传染病症状的幼儿及时与家长联系，按规定隔离。督促各班按要求认真消毒，经常自查园内的卫生工作，确保各包干区无杂物。同时，还适当增加户外活动时间，加强幼儿膳食营养管理，增强幼儿抵抗力。另外，通过发放《致家长的一封信》、家访等措施，提高家长的认识，构筑家园共同防御疾病体系，受到广大家长的广泛好评。

5、加强校车管理，完善各项制度，层层签订责任书，确保幼儿的安全。

我园制定了校车管理制度，与司机、家长层层签订责任书，完善跟车教师制度，确保幼儿安全;校车各项手续齐全，司机持证上岗，车况良好符合规定。

以上成绩的取得，是在镇教委的领导下，全体教职工共同努力的结果。今后幼儿园还要面临更多新的挑战，要提高办园水平，适应新形势的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们不断努力。

**幼儿园园长述职报告 幼儿园园长述职报告标题名字篇十一**

本学年在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园原有发展的基础上，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。 工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更上层楼，现将本学年工作总结如下：

一、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参次不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参\*加继续教育和岗位培训。同时 积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。 05 年秋期立项课题结题 9 个，获优秀成果一等奖 2 个、二等奖 5 个、三等奖 1 个; 立项课题 7 个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。

在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的 4 节教学活动获市一、二等奖各 2 个。

二、建立和完善管理网络，实施分层管理。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划;保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听\*课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记;每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以”以人为本” 的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

三、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。

同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、\*“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。

工作着并快乐着。这是我今年最大的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

四、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

本学年本人积极参加政治理论学习，学习马列主义毛思想、邓理论和“三个代表”精神，积极参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自己，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。

在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作;在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本” 的可持续发展思想提高教师专业化成长，勤于总结，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

**幼儿园园长述职报告 幼儿园园长述职报告标题名字篇十二**

尊敬的各位领导、老师们，大家好!

首先，我想说，我是个幸运的人，有人给我关怀，有人给我帮助，有人给我支持，有人送我温暖，这些人就是你们，我的领导和同事们，今天我满怀感恩的心，对你们表示我最真诚的感谢!

20xx月8月对我来说是人生路上的一个转折，我被任命为李市幼儿园副园长，作为园长的助手，我肩挑着后勤的重担，追寻着“认真做事，勤谨做人”的不变信念，带着领导和全体教师的信任与期待，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好!为了在前行的路上走得更稳、更快，现将我所做的工作总结汇报如下：

一、求真务实、廉洁自律

作为一名共产党员，我始终坚持政治理论学习，重视理论联系实际，紧跟时代步伐，与时俱进，在思想与行动上努力发挥共产党员的先锋模范作用，抵制各种不良侵蚀，增强抗腐防变能力。在工作中，我以身作则、实事求是，忠于职守，爱岗敬业;在生活中，我与人为善，坦诚相待，以实际行动影响人，感染人，努力营造团结向上的工作氛围，和同事们建立了深厚的感情和友谊，在思想、言论、行为等方面积极为师生起好表率作用。

二、甘于奉献，诚实敬业

后勤工作琐碎而繁杂，没有甘于奉献，诚实敬业的精神，是难以胜任的。因此，我们积极树立责任意识，发扬高度负责的精神，自觉做到标准上求高，措施上求严，工作上求实，尽心尽力，尽职尽责，工作中虽然苦了一点，累了一点，但是幼儿和老师们的需要就是后勤工作的方向，为保教工作架桥铺路、为教职工服务不仅是我服务于师生的承诺，更是一种责任。

作为分管后勤工作的副园长，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在园长面前讨价还价，从未在老师们面前怨天尤人，而是主动为园长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

每年暑期，幼儿园都要进行一次校舍维修和保教用品的维修购置，特别是去年暑期我园综合楼的安全整治，操场软化、门窗改造，厕所管道整治等，在近两个月的时间里，我和金园长每天起早贪黑，对工程质量进行严格的监督。这一期间，我至始至终参与拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由行政会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，张驰有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它。

近阶段，为了学校的发展，在教管中心领导和金园长的带领下，多次与李市镇政府、国土管理所、居委会、村民小组及涉及到的村民进行协商征地事宜，做了大量艰苦而细致的工作，还与教委基建科领导联系，反复对各个地块勘测研究对比，为李市幼儿园最终的迁建工作奠定了坚实的基础。

为了保证园内的固定资产不流失，保证保教工作的顺利进行，我还定期对固定资产进行清理，并建好固定资产帐和领物登记，属于班上固定使用的财产在每个学期开学前清点后移交给班主任，期末进行清理核实后交学校统一保管。同时，定期核对设备用具，定期检查及时维修、保证安全使用，学校很多设施虽然比较新，但毛病却不可避免。比如厕所和洗手池的水龙头，教室里的电灯、电扇，还有一些电教设备，如录音机、电脑等。我们放弃休息时间，自己对这些设施设备进行维修，虽然比较辛苦，但为学校节省了不少开支。看着师生们能够正常地使用这些设施、设备，我感到非常的高兴。此外，对领导临时安排的工作任务，不管是份内的、还是份外的，我都乐意接受，并认真完成，表现出了一名优秀共产党员应有的政治觉悟和优秀品格，发挥了党员的先锋模范作用。

三、教书育人，为人师表

在纷繁复杂的行政工作中，我还担任了大一班的健康教育工作。我深知我与专业的幼师之间还有一定的差距，我坚持努力学习新课标，新的教育理论，认真钻研教材，虚心向经验丰富的骨干教师和优秀教师请教，经常和同事们进行交流，积极参加学校的教研活动和外出学习活动，空余时间，我还撰写教学论文和教案，力争为教学内容注入新的活力。

四、转变角色，不断进步

我知道，作为一名管理者，从理论水平到实践能力，从专业素养到业务技能，从广博的知识面到良好的学习习惯和方法，都要不断地充实和更新，以保持先进的思想和超前的意识。因此我非常注重自身素质的全面提高，努力学习后勤管理知识。我常常想，作为一名副园长，一定要定位准确，做园长的助手，与同职携手，做教师困难时的帮手，不是园长要我做什么，而是我能主动地为幼儿园做些什么

光阴荏苒，不经意间，半年的时光又在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，更不敢说为之付出了多少，我的工作是平凡的，但却是充实的;个人的力量是渺小的，可团队的力量是巨大的，我相信：天道酬勤，凭着我的努力，凭着领导对我工作的悉心指导，凭着老师们对我工作的支持，凭着我们有一支优秀的合作团队，我会以此为动力，更加勤奋地工作，不断学习，不断进步!

**幼儿园园长述职报告 幼儿园园长述职报告标题名字篇十三**

古语有云“以铜为镜，可以正衣冠；以人为鉴，可以明得失；以史为鉴，可以知兴替。”伴着岁月的匆匆脚步，我和所有教师在津南九幼这充满希望的地方共同生活、共同学习、共同工作。回首顾望，感动、收获、欣慰、感慨都在一路相伴，在即将迎接20xx年的时刻，让我们共同回顾共同走过的路。

一、注重党性修养，牢牢把握坚定的政治方向

认真学习马克思列宁主义、毛思想、邓理论、“三个代表”重要思想和求真务实思想，学习党的路线、方针、政策及决议，学习党的基本知识，学习科学、文化和专业知识，努力提高自身的领导素质和领导水平。能够贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，特别是认真贯彻党的教育方针，能够为津南幼儿教育的改革和发展献计献策，并积极实施改革措施。在工作中与时俱进，开拓进取。积极调动广大教职工的工作积极性，使广大教职工紧紧围绕在园内领导班子周围，带领全体教职员工认真贯彻执行党的方针、政策及纲领，并时刻牢记党员的义务和责任，为党的教育事业的发展和进步毫无保留的奉献。为津南幼儿教育贡献自己的力量。

不断加强党性修养，是每一个共产党员的必修课。高尚的道德情操是一个人立身和成就事业的重要基础。尤其是在价值观多元化的今天，从幼儿园园内外一些领导干部身上看到在同样的社会条件下、在同样的岗位职务上，有的人能洁身自好、清正廉洁，而有的人则身陷泥潭、腐化堕落？通过一个时期以来对党的xx大精神的研学，得出一个结论，就是为教师的师德修养、思想境界不同。由此深刻地认识到，在当前形势下，作为幼儿园园长，其个人的师德建设的任务比以往任何时候都紧迫重要。特别是自己所在的岗位比较敏感，只有不断提高道德操守水平，远离不健康的生活方式，才能从根本上增强拒腐防变的能力，做到一身正气、一尘不染。为此，我基本把握了三条，一是通过学习，坚持用科学理论武装自己，坚定马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义信念；二是在运用权力时坚持如履薄冰、如临深渊的态度，秉公用权，谨慎行事；三是管好自己的“三圈”，生活圈中远离“纸醉金迷”；交往圈中识别良莠忠奸；娱乐圈中不近“灯红酒绿”。以确保牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，牢固树立正确的权力观、地位观、利益观，保持良好的道德风尚。坚持做到“在认认真真学习上要有新进步，在堂堂正正做人上要有新境界，在踏踏实实做事上要有新成效”。摆正自己与事业的关系，在困境面前能够保持良好的心态，坚定信仰和理想，把实现个人的人生价值同党赋予的使命和幼儿教育的工作紧密地结合起来，朝着既定的目标不懈努力。

二、加强自身建设，努力提高自身修养

俗话说：“身教重于言教”。时刻做好学生的榜样，树立自身的行为规范！进一步提升自己的师德师风，提高了自己的道德品质，认真开展批评与自我批评，做事从大处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

多年的工作实践也使我切身地体会到德、能、勤、绩、廉的深刻涵义，它就像一把尺子、一杆称、上上下下眼睛，在看着你、量着你、称着你，作为园长约束自我、改造自我、锻炼自我、提高自我的思想武器。我把这五个字概括为五句话，那就是：德—是领导干部的政治品行，立业的基础；能—是领导干部的铁背脊梁，建业的本领；勤—是领导干部的奉献精神，创业的基石；绩—领导干部的良知民意，敬业的天秤;廉—是领导干部的高尚情操，为业的美德。

领导者的威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。从上任的第一天起，我就以园为家，每天最早上班，最后下班，晚上、周六、周日只要不外出，都会在办公室处理来电来访等。凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位员工，视员工为家人和朋友。做到在思想上引导他们，在业务上指导他们，在工作上肯定他们，在生活上关心他们。用自身的影响力来凝聚全体教职员工的心，带动他们的工作积极性，逐步扭转工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助的团队精神。

三、艰苦奋斗，不怕吃苦，兢兢业业

在担任津南九幼园长期间，做好分管工作。在先进的办园理念引导下，不断的探索和积累，提高师资的水平，壮大教师队伍，“坚持一切为了孩子”宗旨，积极探索早教指导的新思路、新方法，不断提高幼儿教育水平质量。

在平时的工作中，我时刻严格要求自己，能积极参加各种培训，自觉遵守园内的各项规章制度，工作中做到不迟到、不早退，对园内工作认真负责，工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里的各项工作，强化校园安全管理，形成“和谐、平安”的校园环境；美化校园环境，形成“和谐、活泼”的校园文化；开展丰富活动，形成“和谐、积极”校园文化氛围。

积极参加园内各项活动，虚心向有经验丰富的幼儿园的园长请教和学习，勇于解剖自己、分析自己、正视自己，认真查找自己的缺点和不足。

四、改进领导作风，深入调查研究，密切联系幼儿学生的情况

幼儿进入小学的一个重要过度阶段，在活动中严格抓好教师班级常规工作的同时，指导教师做到对幼儿学习习惯有良好的培养，让幼儿养成正确的坐姿、倾听、大胆举手发言的习惯，对幼儿的要求有正确的示范并时刻提醒。在语言活动中采用多种教学方式激发幼儿学习和交流的欲望，在活动中认真倾听他人的回答，对老师的问题及同伴的问题都积极思考、倾听，在游戏中鼓励幼儿大胆自如的参与游戏，让幼儿知道在不同的活动中有不同的活动规则，增强幼儿的自我意识，从而培养良好的学习习惯。有一部分幼儿有较强的依赖性，做事拖拉没有较强时间观念和责任心，在日常活动中我不仅让幼儿明白自己要做什么，还有意识引导幼儿看时间，在一定的时间做完自己的事情，改掉拖拉的习惯，同时还在班里选了小老师和小组长，让幼儿在竞争中养成自主学习能力，不仅提高幼儿的自我意识和责任意识，还能培养幼儿的良好品德和参与的积极性，通过不断的学习和努力，班里幼儿在这方面都取得了很多进步。

在幼儿保教工作中，经常利用晨间和餐后时间对幼儿进行安全教育，进餐时向幼儿介绍菜谱，激发幼儿食欲，养成不偏食不挑食的习惯，时刻提醒幼儿养成良好的坐姿和文明进餐习惯。在区角设置“我是值日生”，让每个幼儿都有劳动的机会，又培养了幼儿的责任意识和做事的积极性。

细心照顾幼儿是我们教师的责任。班级是一个大集体，幼儿之间很容易疾病传染，每天坚持教室开窗通风，现在班里的幼儿都养成了良好的自觉饭前便后洗手的好习惯，以防病从口入，冬天天气寒冷，在户外活动时，为幼儿及时的增添衣服，以防感冒，并在生活中培养幼儿的独立性与自理能力，幼儿都能做到自己的事情自己做，如独立吃完自己的一份饭菜、自觉收拾餐具、学习整齐的摆放玩具、书籍、学会取放有序，起床后能整齐的叠放整理床铺等这些力所能及的事。通过不断的加强与培养，幼儿有了较强的自理能力和责任意识，并初步有了一定的组织能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找