# 2024年山西卫生高级职称评审申报条件---2024山西卫生高级职称评审

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-22

*第一篇：2024年山西卫生高级职称评审申报条件---2024山西卫生高级职称评审015年山西卫生高级职称评审申报条件2024年山西卫生高级职称评审申报条件---2024山西卫生高级职称评审 2024年度山西省卫生系列高级专业技术职务任职资...*

**第一篇：2024年山西卫生高级职称评审申报条件---2024山西卫生高级职称评审**

015年山西卫生高级职称评审申报条件

2024年山西卫生高级职称评审申报条件---2024山西卫生高级职称评审 2024年度山西省卫生系列高级专业技术职务任职资格评审工作，在省人力资源和社会保障厅的统一管理、指导下，由省卫生和计划生育委员会具体组织实施。根据国家和我省专业技术职务任职资格评审的有关规定及省人力资源和社会保障厅《关于做好2024年度全省专业技术职称评审工作的通知》(晋人社职字〔2024〕31号)要求，结合我省卫生计生专业技术人员队伍建设的实际，现就2024年度全省卫生系列高级专业技术职务任职资格评审工作提出如下安排意见：

一、评审范围

全省各类型医疗卫生计生单位中在卫生系列专业技术岗位上,包括已办理了离退休手续，仍继续从事卫生计生专业技术工作，并符合申报评审条件的专业技术人员。实行评聘分离的全民事业单位人员以及申请评审两个及以上系列（专业）任职资格者，申报评审的任职资格档次，不得超过允许设置本单位的相应最高专业技术职务岗位等级。

专业技术人员申报评审专业技术职务资格，应与所在专业技术岗位要求的专业技术职务资格系列（专业）相一致，本单位未设置相应专业技术岗位的，不得推荐评审相应系列（专业）的专业技术职务资格。

下列人员不在申报评审范围：①国家公务员（含参照国家公务员管理的人员）；②国有企业、事业单位中，截止当年《评审工作计划》中确定的相应评审委员会召开时间，已年满法定年龄未办理退休手续，也未经规定部门批准延长退11111 为专业相近学历，须取得学历后满3年，方可按相应任职资格评审的有效学历对待。非医、药卫生类院校取得的与医、药科学研究、临床诊疗、检验、卫生管理非明显相关的学历不得按医疗卫生类相近专业对待。1970年至1976年进入普通高等学校学习的大学普通班毕业生仍按晋人职通字〔2024〕87号文件执行。

3、学术水平与业务技术能力要求。尽职尽责完成本职岗位所应承担的工作任务，工作成绩突出，圆满完成单位规定的医疗、教学、科研任务；精通本专业基础理论和专业知识，具有丰富的临床工作经验，能解决复杂疑难技术问题，有较强的科研能力，熟悉并掌握本专业国内外发展动态，能提出与本专业一致的研究方向和开拓新的研究领域；具有较强的业务组织指导能力和培养专门人才的能力，能组织指导本专业学科的技术工作和科研工作。

基层医疗卫生机构专业技术人员要求系统掌握本专业的基本理论和专业知识，了解本专业国内新理论、新知识、新技术，并能应用于实际工作,有较丰富的基层卫生工作实践经验，能熟练处理本专业常见病、多发病及危急重症抢救等；具有较强的业务组织指导能力，能够指导本专业下级人员的专业技术工作;尽职尽责完成本职岗位所应承担的工作任务，平均每年参加本专业工作不少于35周，工作成绩突出。

4、任现职年限。自本单位根据国家和我省专业技术职务聘任的有关规定聘任相应职务之年算起。任现职前己具备大学本科以上学历，要求任现职年限满5年；任现职期间，取得大学本科以上学历，要求取得学历的时间满5年或任现职年限满7年。

从2024年起，获博士学位者申报副高，要求取得中级资格满二年（有执业准入资格要求的专业，必须具备相应的执业准入资格满二年）。

11111（7）53岁以上申报副高级、55岁以上申报正高级的；

（8）中医药工作者可免试外语，但须参加我省组织的医古文考试。

6、计算机应用能力要求。根据原省人事厅《关于贯彻〈人事部关于全国专业技术人员计算机应用能力考试的通知〉的实施意见》(晋人职通字〔2024〕98号)的规定，申报高级专业技术职务任职资格评审人员，须有全国专业技术人员计算机应用能力考试四个模块合格证书。

下列人员可免去计算机应用能力考试：①50岁以上的专业技术人员；②具有博士学位的研究生；③近三年内从省外引进的高级专业技术人员和从国外引进的留学人员。

对暂不具备条件的国家级贫困县所属事业单位和乡镇所属单位中的专业技术人员，可否免去计算机应用能力考试，由各市人社局根据实际情况以文件形式确定。

7、考核要求。申报卫生系列高级专业技术职务任职资格评审人员，除参加年度考核和任职期满考核外，必须参加以工作业绩为核心的工作实绩考核。各单位要按照文件精神，根据申报人员工作岗位实际情况，如实填写《山西省卫生专业技术人员工作实绩考核表》和《山西省专业技术人员考核登记表》，并做好公示工作。正常晋升人员，任现职以来近5年或7年内的年度考核、任职期满考核结果都须在称职以上;破格晋升人员，任现职以来的年度考核、任职期满考核结果都须在称职以上，并在近三年内有一次以上年度考核为优秀。所有参评人员均要求提供一篇近5年或7年内能够完全反映本人任现职以来专业工作数量和质量的工作总结。专业技术工作总结应包括专业技术人员完成的本专业工作的数量和质量。数量指标应从专业技术人员任现职以来的年均基本医疗工作数量和公共卫11111（2）国家专业出版社出版的本专业较高水平的科技著作一部，本人撰写部分不少于10万字，同时在国家级医学学术刊物公开发表本专业研究方向一致的较高水平论文一篇。

（3）获国家自然科学奖、发明奖、科技进步奖一项，或获省、部级科学技术奖二等及以上奖一项，同时要求在国家级医学学术刊物公开发表研究方向一致的专业学术论文一篇以上。

2、申报副主任医（药、护、技）师人员需具备下列条件之一：

（1）在国家级医学学术刊物公开发表研究方向一致的专业学术论文一篇。（2）在省级以上医学学术刊物公开发表研究方向一致的专业学术论文二篇以上。基层医疗卫生机构人员一篇。

（3）国家专业出版社出版的本专业科技著作一部，本人撰写部分不少于3万字，同时在省级以上医学学术刊物公开发表研究方向一致的专业学术论文一篇以上。

（4）获省、部级科学技术奖三等及以上奖一项，同时在省级以上医学学术刊物公开发表研究方向一致的专业学术论文一篇以上。

关于论文

11111(一)破格评审范围

不达规定学历要求或不满相应的任现职年限，若业绩、贡献特别突出，可根据相应的破格条件破格申报评审。不允许学历和任现职年限双重破格(学历不达本科及以上同时任职不满5年)。破任现职年限晋升者，只准比正常晋升规定的相应年限最多提前两年。破学历晋升者，须满足下列相应专业工龄要求。

（1）大专学历，破格晋升副高，从事本专业工龄满20年，破格晋升正高，从事本专业工龄满25年。

（2）中专学历，破格晋升副高，从事本专业工龄满25年；破格晋升正高，从事本专业工龄满30年。

2024年山西卫生高级职称评审申报条件---2024山西卫生高级职称评审(二)基本条件

符合正常晋升中除学历或任现职年限以外的其它基本条件。(三)任职以来科研、学术方面的业绩与成果量化条件

1、破格晋升正高职务任职资格须同时具备下列五条中的四条，符合其中（1）、（2）、（4）、（5）条破格者须同时在国家级医学学术刊物公开发表研究方向一致的专业学术论文一篇以上。

（1）主持完成（排名第一或第二）两项国家级科研项目，解决关键性技术问题，其成果经有关部门组织评审鉴定，达到国内先进水平，或获省科学技术杰出贡献奖。

（2）获国家自然科学奖、发明奖、科技进步奖一项；或获得省、部级科学技术奖二等奖及以上一项。

11111 省级医疗卫生机构专业技术人员要求其中至少有两篇为国家级医学学术刊物,市级医疗卫生机构专业技术人员要求其中至少有一篇为国家级医学学术刊物。关于国家级医学学术刊物，不包括可视同国家级医学学术刊物。

（4）在国家专业出版社出版本专业有学术价值的卫生计生医学专著或译著一部，本人撰写部分不少于10万字。

（5）引进和研发新技术填补本专业我省空白或在本专业领域有重大突破，能有效地提高我省专业技术水平，取得良好的社会效益并得到省内同行的认可。

四、山西省特殊卫生（中医药）人才高级专业技术职务任职资格评审办法 山西省特殊卫生（中医药）人才高级专业技术职务任职资格评审办法详见原省人事厅《关于印发〈山西省特殊人才高级专业技术职务资格评审暂行办法〉的通知》（晋人字〔2024〕47号），符合条件的人员可照此申报评审。

五、专业实践能力考试

我省卫生系列高级专业职务任职资格评价实行考评结合。所有申报参评人员均须参加全省2024年度统一组织的相应专业实践能力考试，考试成绩须达到正、副高分别确定的合格标准线，其中破格晋升者须达到优秀，才可参加评审。考试成绩只在当年评审有效。

专业实践能力考试淘汰率为15%左右。考试成绩优秀线参考全部考生考试成绩的前30%划定，合格线根据考试成绩及人员分布情况酌情划定。基层医疗卫生机构人员单独划定合格线。

六、其它有关事项

（一）严格程序，严肃纪律。按照省人力资源和社会保障厅《关于严格职称申报评审程序严肃工作纪律有关问题的通知》（晋人社职字〔2024〕75号）要11111

（四）实行年度申报名额核准制度。对实施岗位设置管理的事业单位（国家明确规定实行专业技术资格水平考试评价的系列（专业）除外），实行年度申报名额核准制度。各事业单位报送评审材料时须出具人社部门核准的《山西省事业单位高、中级专业技术资格评审申报名额核准表》。按照原省人事厅晋人职字〔2024〕90号文件《山西省人事厅关于在全民事业单位中实行专业技术人员职称评聘分离的通知》规定，实行评聘分离的单位，取得相应任职资格的待聘人员数量已超过本单位相应岗位职数20%的，新推荐参评人数不得突破本单位当年相应的空缺岗位数。

（五）论文要求。评审条件所要求的论文，均须是任现职期间独立完成或合作完成排名第一，在国内（CN）和国际（ISSN）统一刊号公开出版发行的本专业期刊和专业大报的科学技术版面上发表的，与本人实际从事专业学科一致的专业学术论文，字数一般应为2024字左右。凡申报参评正高级专业技术职务任职资格者，均须提交一篇公开发表的国家级或可视同国家级答辩论文。

凡申报时提供的学术刊物和学术著作，都要在互联网的万方数据资源系统、重庆维普中文科技期刊数据库、清华同方、中国知网等国内主流数据库网站上进行检索、验证。申报者在上报评审材料时须将学术刊物、著作与网上检索页一同附上，并加盖单位人事（职称）印章。未经互联网上检索、验证的论文和著作不得在评审条件规定量化业绩内计算，只能作为参考条件。

被世界权威索引系统（SCI、EI）收录的专业学术论文，可按国家级医学学术期刊发表的论文对待（EI收录的论文集除外）。国家级医学学术期刊和可视同国家级医学学术期刊，具体参照附件3所列目录执行。其中发表在可视同国家11111 案中原始记载的，取得中等及以上专业教育学历、或高级中学毕业经相应专业培训以后，实际从事本专业技术工作的时间为准；军队转业的专业技术人员，以本人服役期间提干之后从事专业技术工作的时间为准，实算至2024年底。

（八）有下列情况者不予参加考试和评审：

1、按照《事业单位人事管理条例》、《事业单位工作人员处分暂行规定》等国家法律、法规规定，不允许参加考试和评审者；

2、伪造学历、学位、荣誉证书者，谎报成果、弄虚作假、剽窃他人医疗、科研成果者，严重违反专业能力考试纪律者，三年内不准参加考试评审；

3、工作严重失职或有重大事故，其中医疗事故责任者未满3年，医疗差错责任者未满1年；

4、凡收受红包、拿回扣、开单提成，经组织查实者；

5、在评审中采取不正当手段拉关系、走后门、搞不正之风和无理取闹者；

6、其它严重违反人社、卫生计生行政部门规定不允许参加考试和评审者。

（九）申报评审材料要求：

1、市人力资源和社会保障局、省直主管部门（单位）出具的推荐（占岗）函或《山西省事业单位高、中级专业技术资格评审申报名额核准表》。

2、《专业技术职务任职资格评审表》一式五份（委直单位四份），并贴近期一寸免冠照片(要求与专业实践能力考试报名表的上传照片同底)。

3、答辩论文一篇（申报正高者须为卫生系列指定的国家级杂志上发表的文章），及任现职期间或近5年来的专业技术工作总结各一式五份，须按照附件1、2（附后）要求格式打印，经所在单位审查并加盖单位印章。

11111

15、正常晋升人员和破格晋升人员《山西省高级专业技术职务任职资格评审材料汇总一览表》各三份，要求由各推荐主管部门统一使用省人力资源和社会保障厅高级职称专用软件录入并用A3纸打印，审核盖章后报送，同时报电子版。

16、《山西省卫生系列高级专业技术职务任职资格评审申报简表》一式三份。

17、《山西省卫生专业技术人员工作实绩考核表》一式三份。

（十）评审安排。材料收审、专业能力考试、现场答辩集中安排在太原市，时间及地点等具体事宜由省卫生考试中心另行通知，详细情况请及时登录山西卫生考试网查询。

（十一）根据山西省物价局、财政厅《关于卫生系列高级专业技术职务资格评审收费标准的通知》（晋价行〔2024〕291号）文件精神，我省参加卫生系列高级专业技术职务资格评审人员每人交评审费650元，由省卫生和计划生育委员会负责收取。

2024年山西卫生高级职称评审申报条件---2024山西卫生高级职称评审

11111

**第二篇：13年上海市卫生高级职称评审**

2024年上海市卫生高级职称

我是上海市某医院的一名医生，我们医院是个三甲医院，综合实力是上海市医疗行业\"十强“，2024年升为主治医师，历经7年，终于在去年升上副主任，回头看慢慢职称路，颇多艰辛，现将我呕心沥血之经历与大家共享，希望各位同行引以为戒，少走弯路。

首先，要提前查阅上海市的申报条件，早做准备；投稿邮箱：sdqkzx\_02@126.com咨询QQ758060150

一、评审机构

上海市卫生系列高级专业技术职务任职资格评审委员会（以下简称高评会）是本市卫生系列高级专业技术职务任职资格的评审机构，办公室设在上海市卫生局干部人事处，上海市卫生人才交流服务中心承担具体受理服务工作。

二、受理范围

本市各级医疗卫生机构中，从事卫生专业技术工作的在职人员，以及受中央或外省市委托的在沪医疗卫生机构中从事卫生专业技术工作的在职人员（含已经办理《上海市居住证》并在本市医疗卫生机构受聘满1年以上的人员）。

三、申报条件

凡具备下列各项条件的卫生专业技术人员可自主申报：

（一）学历、资历

1.具备规定学历、资历

⑴正高级专业技术职务任职资格

具有卫生类专业本科毕业及以上学历，取得副高级职务任职资格并受聘副高级职务5年以上；

⑵副高级专业技术职务任职资格

具备下列条件之一：

①具有卫生类专业本科毕业学历，取得中级任职资格并受聘中级职务5年以上；

②具有卫生类硕士研究生毕业学历并获硕士学位，取得中级任职资格并受聘中级职务4年以上；

③具有卫生类博士研究生毕业学历并获博士学位，取得中级任职资格并受聘中级职务2年以上；

2.不具备规定学历、资历

(1)正高级专业技术职务任职资格

1959年12月31日前出生，具有卫生类专业大专毕业学历（含1970年至1976年高等医学院校普通班），取得副高级职务任职资格并受聘副高级职务7年以上。

(2)副高级专业技术职务任职资格

医师类：1959年12月31日前出生，具有卫生类专业大专毕业学历(含1970年至1976年高等医学院校普通班)，取得中级职务任职资格并受聘中级职务7年以上。1960年以后出生的公共卫生类医师，具有卫生类大专毕业学历，取得中级职务任职资格并受聘中级职务7年以上。非医师类：具有卫生类大专毕业学历，取得中级职务任职资格并受聘中级职务7年以上。

(3)优秀卫生专业技术人才的申报

根据国家人事部、卫生部规定，符合下列有关条件，申报卫生系列高级专业技术职务任职资格不受上述学历和任职年限的限制：

①任现职期间获自然科学奖、国家发明奖、国家科技进步奖的主要完成者；

②任现职期间获得省部级科技二等奖及以上奖的主要完成人。

（二）学术论文水平

申报高级专业技术职务任职资格人员，在任现职期间以第一作者撰写，并在省部级及以上专业期刊上公开发表与申报专业相关的论文，按不同的任职资格要求：

1、具备规定学历、资历

①正高级专业技术职务任职资格

论文2篇（申报医学研究系列人员须提供3篇），其中1篇必须在核心期刊上公开发表；在任现职期间承担过局级以上的科研课题或获得科技成果。

②副高级专业技术职务任职资格

论文2篇（申报医学科研副研究员须提供3篇）。

2、不具备规定学历

①正高级专业技术任职资格

论文3篇（申报医学科研研究员须提供4篇），其中1篇必须在核心期刊上公开发表；在任现职期间承担过局级以上的科研课题或获得科技成果。

②副高级专业技术任职资格

论文3篇（申报医学科研副研究员须提供4篇）。

关于对著作、论文、宣读论文的解释

一、著作：指取得ISBN统一书号，公开出版发行的本专业学术专著或译著。著作应具有科学性、先进性、实用性；全书字数一般要求在10万字以上；著作权要明晰，对于著作权不明晰的，必须进行著作权确认，先由出版社对整部著作字数、每章节的字数和作者进行分割，再由著作权人签字确认，并进行公证。手册类、论文汇编、诊疗常规等不在此列。

二、论文：指在公开出版发行的专业学术期刊上发表本专业研究性学术文章。论文应具有科学性、先进性、实用性；全文字数申报正高级一般不少于1500字，申报副高级不少于1000字；期刊必须标有CN（国内统一刊号）期刊号。增刊、特刊、专刊及电子网络版发表不予认可；综述、个案报道（指3例及以下报道）和译文不予认可；在境外、港澳主办的中文刊物以及繁体字印刷的刊物中发表的文章不予认可。

三、宣读论文：指在省级以上学术大会宣读，并在相应论文汇编上全文发表的本专业学术论文。凡宣读论文必须提交论文宣读证书、论文汇编等相关材料。

（三）工作业绩考核

1、思想品德：具有良好的政治素质、医德医风、工作责任心和团结协作精神。遵守国家的法律、法规和劳动纪律。

2、专业理论知识：系统掌握本专业基础理论和专业技术知识，熟悉相应专业、学科的理论和技术，了解国内外本学科以及相关学科的发展趋势，并具有较强的解决本专业领域内的疑难问题的能力。

3、教学方面：具有培养和带教本专业中、高级专业技术人员的能力，教学医院人员应具有独立培养和带教研究生的经历。

4、科研方面：具有跟踪本专业先进水平及独立承担科研工作的能力，能根据本专业的发展提出课题，并有课题设计、组织和总结的能力。

5、申报对象每年参加专业技术岗位工作200个工作日以上；其中综合性医院临床医师每年参加日常门急诊工作时间原则上不得少于104个半天，专科医院临床医师原则上不得少于48个半天。

6、凡申报副主任医师任职资格的临床医务人员必须至少到农村和城市基层定期工作半年，考核合格后方可申报。

7、岗位实绩考核需达到称职以上。

（四）继续教育

申报对象应结合专业技术工作需要，按照国家有关规定，参加继续医学教育，并取得相应的合格证明。

（五）外语（医古文）、计算机能力

1、外语（医古文）考试：申报人员的职称外语（医古文）要求按国家和本市有关规定执行。其中：

（1）申报人员应取得卫生类A级英语考试或其他语种等级考试合格证书；

（2）县级医疗机构、社区卫生服务中心和本市驻外省市医疗机构的人员可参加卫生类B级英语考试并取得合格证书；

（3）1959年12月31日前出生，在郊区（县）社区卫生服务中心工作累计10年以上，目前仍在社区卫生第一线岗位工作的卫生专业技术人员；或已经从本市二、三级医疗卫生机构中流动到郊区（县）社区卫生服务中心工作，并在郊区（县）社区卫生服务中心工作一年以上的在编在岗人员，可以不参加晋升高级专业技术职务的职称外语考试。

（4）凡申报中医、中药专业的人员，须参加本市组织的医古文考试并取得合格证书，申报中西医结合专业的人员应当参加职称外语或医古文考试，并取得合格证书。

2、职称计算机考试：按国家人事部和市人事局的规定执行。

四、关于执业资格准入

为了严格从业准入制度，按有关规定，凡申报医师类、护师类高级职务任职资格者，须取得执业资格后，再进行申报。

五、任职资格转评

（一）同级转评在卫生系列相关的专业和卫生系列各类别之间进行任职资格转评的人员，应在需转入的专业岗位上受聘3年以上，并具备相应岗位的任职资格条件。

（二）转评加晋升除具备同级转评的条件外，应同时具备上一级卫生专业技术职务任职资格的申报条件。

六、其他申报要求

（一）考核不称职或出现严重差错受单位或上级部门通报批评者，考核当年不得申报。

（二）有下列情形者，2年内不得申报：

1、因医德医风、责任心、服务态度等方面受记过以上处分者；

2、已定为二、三级医疗事故主要责任者；

3、有敲诈、勒索病人及其家属财物行为受到处分者。

（三）有下列情形者，3年内不得申报：

1、定性为一级医疗事故主要责任者；

2、弄虚作假，伪造学历、资历，剽窃他人成果者。

七、申报时间与程序

（一）申报时间

每年第三季度受理个人申报材料，第四季度进行评审，具体时间提前向社会公示。

从2024年起，对申报人员的学历、资历、论文发表、课题结题、成果鉴定、奖项获得和“定期工作”完成情况等，材料截止日期为评审当的6月30日。

（二）申报程序

个人按要求准备申报材料向单位进行申报，各区、县卫生局、上海申康医院发展中心、各有关大学、企事业医疗卫生机构人事主管部门，按行政隶属关系对所属医疗卫生机构中的卫生专业技术人员所申报的材料进行汇总、核实后，送评审受理服务机构进行申报。

八、材料的核实与鉴证

（一）各单位成立考核、评议小组，由单位领导、专家及人事、医务等职能部门负责人组成，具体工作由人事部门负责实施。

1、考核、评议小组以“公开、平等、竞争、择优”为原则，按晋升的有关规定，实事求是地对申报人进行全面考核（具体内容见《卫生技术人员工作实绩考核表》）。

2、组织对申报者的送审论文按要求进行公开的宣读。

3、对申报者的学历、经历、工作业绩（获奖情况、科研成果、新技术的开发和运用等）及论文、有关考试成绩等证明材料进行核实，并在单位内进行公示。

4、按要求写出考核意见、列出考核等级并出具有关核实证明。

（二）单位要认真负责地作好申报材料的核实工作，上级主管部门要严格核查上报的材料。对伪造学历、资历、抄袭论文的行为，一经发现和查实，予以严肃处理。受理机构应对送审材料进行认真审核，对其中不符合要求的申报材料，应予退回。

二、申报材料的说明

（一）专业技术工作报告（个人小结）：

主要对任职间专业工作情况进行总结。（填写在《高级专业技术职务任职资格评定申报表》中1～8页）。

一般应包括：基本情况（姓名、性别、毕业学校、现专业技术资格、简历等）、开展工作情况（如临床、科研、带教、参与学术交流、继续教育等）、取得业绩（按工作内容分述）、专业特长（经验）、今后努力方向等项目。

（二）论文

指在公开出版发行的学术期刊上发表的医学基础研究、临床研究类和具有临床指导意义的分析等文章。

（三）省（部）级及以上公开发行刊物：

1、指由省部级以上专业学会、大专院校和学术机构等主办并公开发行的专业学术刊物，并取得ISSN或CN统一刊号。未经过国家新闻出版署等部门批准的刊物的文章，不得作为送审论文。

2、所有杂志的清样稿、论文录用通知、录用证明不能作为送审论文。

（四）奖项

有关科研奖项，均为政府或政府主管部门颁发的，申报时须提供正式的获奖证书或证书复印件，评选获奖证明材料不能作为申报材料。

（五）科研

申报医学研究系列研究员任职资格，必须在任职期间担任过局级及以上科研课题的第一负责人；

申报医学科研副研究员任职资格的，必须在任职期间担任过局级及以上科研课题的主要参与者。

有关科研奖项，均为政府或政府主管部门颁发的，申报时须提供正式的获奖证书或证书复印件，评选获奖证明材料不能作为申报材料。

（五）科研

申报医学研究系列研究员任职资格，必须在任职期间担任过局级及以上科研课题的第一负责人；

申报医学科研副研究员任职资格的，必须在任职期间担任过局级及以上科研课题的主要参与者。

**第三篇：江西省卫生高级职称评审条件**

江西省卫生高级专业技术资格条件

发表时间：[ 2024-10-14 ] 来源：[ 专业技术人员管理处 ] 浏览次数：[ 32095 ]

第一条

评定标准

主任医（药、护、技）师须精通本学科的基本理论和专业知识，掌握相关学科知识，及时跟踪并掌握国内外本专业的新理论、新技术，根据国家和本地区专业发展的需要，确定专业工作和研究的方向；对本专业复杂疑难的重大技术问题有独特（创）的见解，工作业绩显著，取得重大（要）价值的技术或研究成果，公开发表、出版高水平的论文、著作；有组织、指导本专业全面业务工作和培养专门人才的能力，是本专业学术、技术带头人；熟练运用一门外语获取医学信息和进行学术交流；具有良好的职业道德和敬业精神，严格遵守医德规范，认真履行岗位职责。

副主任医（药、护、技）师须系统掌握本学科基本理论和专业知识，熟悉相关学科知识，较全面了解本专业国内外已开展应用的新理论和新技术，能将最新技术成果应用于工作实践；能独立处理本专业较复杂和重大的技术问题，工作业绩较显著，取得较大价值的临床或研究成果，公开发表、出版较高水平的论文、著作；有指导和培养下一级卫生技术人员的能力；较熟练运用一门外语获取医学信息和进行学术交流；具有良好的职业道德和敬业精神，严格遵守医德规范，认真履行岗位职责。

第二条

适用范围

本条件适用于从事卫生技术工作的在职在岗专业技术人员。

第三条

基本条件

一、思想政治条件

遵守国家法律和法规，有良好的职业道德和敬业精神。取得现资格以来，考核称职以上，职业道德、医德医风考评合格。

取得现资格以来，出现下列情况者，在规定年限上延期申报：

（一）考核基本称职及以下或受单位通报批评者，延期1年申报；

（二）受记过以上处分或已定性为二、三级医疗事故直接责任者，延期2年申报；

（三）弄虚作假，仿造学历、资历，剽窃他人成果者，延期3年申报；

（四）有敲诈、勒索病人及其亲属财物行为已受到查处或已定性为一级医疗事故直接责任者，延期4年申报；

（五）违反《中华人民共和国执业医师法》有关规定者，延期2年申报；情节严重的，延期5年以上申报。

二、学历、资历条件

（一）申报正高资格

1、获本专业或相近专业大学本科及以上学历满5年，且取得卫生副高级专业技术资格并受聘本专业副高级专业技术职务满5年。

2、不具备上述规定学历（学位）人员，取得卫生副高级专业技术资格并受聘本专业副高级专业技术职务满5年，可破格申报。

（二）申报副高资格

1、获本专业或相近专业博士学位满2年，且取得卫生中级专业技术资格并受聘本专业中级专业技术职务满2年。

2、获本专业或相近专业大学本科及以上学历满5年，且取得卫生中级专业技术资格并受聘本专业中级专业技术职务满5年。

3、大学专科毕业后取得本科以上学历（专业一致），并取得卫生中级专业技术资格并受聘本专业中级专业技术职务满7年。

4、护理专业中专毕业后，从事临床护理工作25年以上，并取得护理专业的专科以上学历，受聘主管护师满5年，可申报副主任护师任职资格。

5、不具备上述规定学历（学位）人员，取得卫生中级专业技术资格并受聘本专业中级专业技术职务满5年，可破格申报。

三、外语条件

除符合免试条件外，需取得由政府人力资源社会保障部门颁发的有效合格证。

第四条

专业技术工作经历（能力、水平）条件

一、专业技术工作经历

主任医（药、护、技）师每年从事专业技术工作35周以上。

副主任医（药、护、技）师每年从事专业技术工作40周以上。

二、能力、水平条件（分专业要求）护理专业 主任护师

（一）必备条件

1、具备本科以上学历，持有护士执业证，从事护理工作20年以上，其中护理管理8年以上。

2、全面掌握各项急救技能和本专科诊疗技术配合，能组织全院性大型临床抢救工作。

3、能主持编写和修订全院疾病护理常规、护理制度以及护理操作规程（见原始资料）。

4、为本专科护理学科带头人，对本部门科学管理成绩突出，达到三级甲等医院管理水平，在省内医院中具有一定的影响（省市级护理学术团体担任主任或副主任委员）。

（二）选择条件（省级、设区市级要求6条，县级要求5条）

1、能对院内外疑难病例进行护理会诊。

2、能对多个护理专科进行专题学术答辩（晋升论文答辩）。

3、主持开展护理新业务、新技术不少于2项（印证材料）。

4、能组织全院性护理业务查房，每年6次以上（原始记录）。

5、了解国内外本专科发展动态，能承担大、中专教学和全院较高水平的护理业务讲课（提供课件）。

6、主持或参与医疗护理差错事故鉴定，参加评审护理论文及护理科研成果（见学术团体或有关部门证明）。

7、能对下级医院进行业务指导或理论讲座，每年1-2次（见有关单位或学术团体证明）。

（三）工作质量

从事本专业副主任护师工作期间，具有管理过3个以上科室的临床管理经验，能系统的完成整体护理个案病例及疑难病例护理专科查房，熟练掌握各种常用仪器的使用、维护和保养，及时进行故障排除，掌握计算机办公软件和有关的专业应用软件的使用。副主任护师

（一）必备条件

1、具备本科及以上学历，持有护士执业证，从事本专科工作15年以上，为本专业技术骨干。

2、熟练掌握基础护理操作技术，五项急救技能和本专科诊疗技术配合，能对下级护士进行考试、考核。

3、参与制订本专科疾病护理常规及操作规程（见原始资料）。

4、能对本部门进行系统的科学管理，成绩突出，达到甲等医院护理管理水平，在医院内有一定的影响。

（二）选择条件（省级、设区市要求4条，县级要求3条）

1、能对本专科进行护理专题学术答辩（晋升论文答辩）。

2、能主持本科护理业务查房，每年至少3次（原始记录）。

3、能承担全院性护理业务讲课或护理业务专题讲座每年至少2次。

4、能组织专科范围内大型的临床抢救工作及解决本专科技术难题。

5、对下级医院或下级护理人员进行学术讲座指导2次以上（见学术团体或有关单位证明）。

（三）工作质量

从事本专业主管护师工作期间，组织参与危重、疑难病人护理计划的制定及实施，掌握常用抢救仪器的使用、日常维护、常见故障的排除及保养技能，掌握2种以上计算机办公软件和有关的专业应用软件的使用。第五条 业绩条件

（一）主任医（药、护、技）师

1、认真履行岗位职责，圆满完成工作任务，业绩突出。

2、取得现资格以来，正常申报具备下列条件之一，破格申报具备下列条件（1）-（10）条中的两条：

（1）享受国务院特殊津贴专家；

（2）卫生部有突出贡献中青年专家；

（3）国家级“百千万人才工程”人选；

（4）江西省突出贡献人才；

（5）省卫生系统高层次人才人选；

（6）获国家自然科学、技术发明、科技进步奖的完成人；

（7）获省（部）级自然科学、技术发明、科技进步三等奖以上的完成人；

（8）获市级自然科学、技术发明、科技进步奖二等奖以上的完成人；

（9）有1项以上省（部）级科研课题，课题完成情况良好，并通过省科技厅结题或验收合格（排名前五）；

（10）有1项以上市（厅）级科研课题通过省级科学技术成果鉴定（排名前三）；

（11）有1项以上市（厅）级科研课题通过市级科学技术成果鉴定（排名前二）；

（12）有1项以上市（厅）级科研课题，课题完成情况良好，并己通过市科技局或省卫生厅结题或验收合格（排名第一）。

（二）副主任医（药、护、技）师

1、认真履行岗位职责，圆满完成工作任务，业绩突出。

2、取得现资格以来，正常申报具备下列条件之一，破格申报具备下列条件（1）-（6）条中的两条：

（1）享受省政府特殊津贴专家；

（2）省卫生厅有突出贡献中青年专家；

（3）省级“百千万人才工程”人选；

（4）全省卫生系统学术技术带头人培养对象，在培养期间做出显著成绩；

（5）获市级自然科学、技术发明、科技进步奖三等奖以上的完成人；

（6）有1项以上市（厅）级科研课题通过省级科学技术成果鉴定（排名前五）；

（7）有1项以上市（厅）级科研课题通过市级科学技术成果鉴定（排名前三）；

（8）有1项以上市（厅）级科研课题，课题完成情况良好，并己通过市科技局或省卫生厅结题（排名前三）；

（9）新技术引进项目，通过省级验收（排名前三）或通过设区市级验收（排名第一）。第六条 论文、著作条件

（一）主任医（药、护、技）师

取得现资格以来，正常申报具备下列条件之一，破格申报具备下列条件之二：

1、出版本专业论著1部（独撰，且在10万字以上）。

2、在SCI收录的期刊发表本专业论文1篇以上（第一作者）。

3、在核心期刊上发表本专业论文2篇以上（第一作者）。

4、在国家级期刊上发表本专业论文3篇以上（第一作者）。

（二）副主任医（药、护、技）师

取得现资格以来，正常申报具备下列条件之一，破格申报具备下列条件之二：

1、出版本专业论著1部（独撰，且在5万字以上）。

2、在核心期刊上发表本专业论文1篇以上（第一作者）。

3、在国家级期刊上发表本专业论文2篇以上（第一作者）。

4、在省级期刊上发表本专业论文3篇以上（第一作者）。

肾内科专业

主任医师

（一）必备条件（省级、设区市级要求5条，县级要求4条）

1、能熟练掌握原（继）发性肾小球疾病的诊疗技术。

2、能熟练掌握肾小管、肾间质及肾血管疾病的诊疗技术。

3、能熟练掌握急、慢性肾功能衰竭的诊疗技术。

4、能熟练掌握血液透析、腹膜透析技术的应用。

5、能正确指导下级单位和人员开展所掌握的技术。

（二）选择条件（省级、设区市级要求8条，县级要求6条）

1、掌握肾脏疾病X线、超声、CT、核磁共振等诊断技术的原理及临床意义。

2、掌握经皮肾穿刺活检技术、熟悉肾组织免疫病理检查的临床意义并能用于指导临床工作。

3、掌握血液滤过、血液灌流、免疫吸附和血浆置换等技术的临床应用。

4、熟练掌握肾性高血压的诊疗技术。

5、熟练掌握持续肾脏替代治疗（CRRT）技术。

6、熟悉肾功能损害的同位素和∕或核素肾图诊断技术的原理及临床意义。

7、掌握泌尿系统（上、下尿路）感染的诊治技术。

8、掌握泌尿系统的血行造影及逆行造影技术的原理及临床意义。

9、掌握肾移植术前后的有关诊断技术，如适应症、禁忌症、并发症的诊治等。

10、熟悉肾功能及肾小管功能（肌酐清除率、尿蛋白分析、B2—微球蛋白等）的测定原理，并能用于指导临床工作。

（三）工作质量

担任本专业副主任医师工作期间，熟练掌握本专业的各种操作技术，主管或负责主治的病例诊断符合率、治愈或有效率、抢救成功率等医疗技术指标达到省内先进水平。

副主任医师

（一）必备条件（省级、设区市级要求5条，县级要求4条）

1、掌握原（继）发性肾小球疾病的诊疗技术。

2、掌握肾小管、肾间质及肾血管疾病的诊疗技术。

3、掌握急、慢性肾功能衰竭的诊疗技术。

4、熟悉血液透析、腹膜透析技术的应用。

5、能正确指导下级单位和人员开展所掌握的技术。

（二）选择条件（省级、设区市级要求8条，县级要求6条）

1、了解肾脏疾病X线、超声、CT、核磁共振等诊断技术的原理及临床意义。

2、熟悉经皮肾穿刺活检技术、熟悉肾组织免疫病理检查的临床意义并能用于指导临床工作。

3、掌握血液滤过、血液灌流、免疫吸附和血浆置换等技术的临床应用。

4、熟练掌握肾性高血压的诊疗技术。

5、了解持续肾脏替代治疗（CRRT）技术。

6、了解肾功能损害的同位素和∕或核素肾图诊断技术的原理及临床意义。

7、掌握泌尿系统（上、下尿路）感染的诊治技术。

8、掌握泌尿系统的血行造影及逆行造影技术的原理及临床意义。

9、掌握肾移植术前后的有关诊断技术，如适应症、禁忌症、并发症的诊治等。

10、熟悉肾功能及肾小管功能（肌酐清除率、尿蛋白分析、B2—微球蛋白等）的测定原理，并能用于指导临床工作。

（三）工作质量

担任本专业主治医师工作期间，熟练掌握本专业的各种操作技术，主管或负责主治的病例诊断符合率、治愈或有效率、抢救成功率等医疗技术指标达到省内先进水平。

**第四篇：高级职称评审**

高级职称评审

一、服务对象:

在非国有单位、采用新的管理体制的国有单位、人事代理单位、无主管上级单位、社会中介组织、外省市驻陕办事机构等单位中工作并在县以上各级政府所属人才服务机构实行了人事关系代理的专业技术人员。

二、高级职称评审条件

基本条件：热爱社会主义祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，能在专业技术岗位上努力工作，身体健康。

业务条件：

1、年限：

①取得本专业或相近专业中专学历：从事专业技术工作28年以上（后取中专学历从事专业技术工作30年以上），并受聘担任中级职务5年以上，单位考核合格，可申报高级职务任职资格；（此条件只适用于在县及县以下基层单位的专业技术人员）；

②取得本专业或相近专业大专学历：从事专业技术工作20年以上（后取大专学历从事专业技术工作25年以上），并受聘担任中级职务5年以上，单位考核合格，可申报高级职务任职资格；

③取得本专业或相近专业本科学历：从事专业技术工作10年以上（后取本科学历从事专业技术工作15年以上），并受聘担任中级职务5年以上，单位考核合格，可申报高级职务任职资格； ④取得本专业或相近专业硕士学位：受聘担任中级职务4年以上，单位考核合格，可申报高级职务任职资格；

⑤取得本专业或相近专业博士学位：受聘担任中级职务2年以上，单位考核合格，可申报高级职务任职资格；

2、论文：任现职期内独立或作为第一作者公开发表过至少二篇本专业论文。

3、取得职称外语考试合格证书并在有效期内，符合外语免试条件的提供外语免试表；

4、取得计算机应用能力考试合格证书，符合计算机免试条件的提供计算机免试表。

5、申报人参加继续教育培训，并取得规定学时。

6、高级职称答辩操作规则

①评分标准：各高评会办事机构可根据本专业评审的具体要求制定评分标准（包括评审材料评分标准与现场答辩评分标准），并报省职改办核准。评审材料评分标准应涵盖学术论文、科研项目、成果转化、业务能力、社会效益等内容。现场答辩评分标准应涵盖专业知识、创新能力、答题准确性等内容。

②答辩时间：评审答辩应在评审材料打分后，无记名投票前进行。可由本执行评审委员会完成，也可由专业（学科）答辩组单独完成。

③答辩命题：答辩组专家按照国家相应《试行条例》和《评审条件》要求，本着便于直接交流，有利于考核答辩者业绩能力、学术水平的原则进行命题。题目需涵盖专业知识和创新能力等内容，应区分正、副高级分别拟定。答辩命题采取匿名方式，答辩题目由专家组密封后交由工作人员统一保管。

④现场答辩步骤：

第一步：情况简介：答辩者简述本专业学科发展最新动态，本人任现职期间专业技术工作成绩及论文的主要学术观点；

第二步：回答命题：答辩人员应在答辩前十分钟从本专业（学科）组处随机抽取4道题目，其中专业基础题2道、业务实践题2道，各选其中1道进行回答（实行考评结合的系列此步可免）。

第三步：专家提问：专业（学科）组成员根据答辩人的业绩材料、专业论文和专业技术工作总结进行自由提问。

第四步：专家组打分、计分。

三、高级职称评审上报材料

1、《专业技术职务任职资格评审表》一式三份；《专业技术人员考核登记表》一份；《专业技术职务任职资格评审简表》一式二十份；

2、主管单位审核推荐函1份；（同时附《专业技术职务任职资格申报汇总表》1份）

3、单位人事部门出具的公示证明1份；

4、申报人参加工作时的合格学历证书和最高学历证书原件及复印件各1份；

5、申报人现有职称证书原件及复印件1份；

6、申报人《聘约》原件及复印件1份；

7、申报人任现职以来的获奖证书、专利证书、成果鉴定证书及经济、社会效益等主要业绩证明材料原件及复印件各1份；

8、申报人外语统考合格证原件及复印件1份或免试证明材料；

9、申报人计算机应用能力考试合格证书原件及复印件1份或免试证明材料；

10、继续教育培训证；

11、申报人身份证原件及复印件1份；

12、申报人二寸近期红色背景证件照4张；（评审表贴3张，另交1张）

13、申报人任现职以来公开发表的论文或著作原件；

14、申报人任现职以来的专业技术工作总结1份；

15、委托函一份（档案不在陕西省人才中心代理的人员提供，由档案所在地出具并加盖公章，注明被委托人姓名、身份证号、学历、工作单位、委托意向等信息）。

四、办理时限:

每年7-8月份下发文件，9-10月份上报材料，11月份组织评审会，次年4-5月份发证、材料归档或退还材料。

五、评审收费标准: 高级：400元/人

六、依据政策法规：依据当年评审文件

依据陕西省人事厅关于印发《陕西省高级专业技术职务任职资格评审工作规则》的通知（陕人发[2024]69号）、《关于当前职称评审工作有关问题的通知》（陕人发[2024]56号）、《关于当前职称评审工作若干补充规定（试行）》（陕人发[2024]71号）文件规定执行；

高级职称评审答辩操作规则依据陕西省人事厅《关于印发陕西省高级专业技术职称任职资格评审答辩操作规则（试行）的通知》（陕人发[2024]209号）文件规定执行；

各专业评审要求依据本专业当年评审文件规定执行。

七、办理程序:

依据文件→获取表格→个人填表、工作单位审核盖章→上报材料→职称办初审（审查合格，打印缴费通知单；审查不合格，提供咨询服务，退回材料）→二楼个人代理大厅9号窗口交费→将缴费回单交回职称办→职称办复核申报材料→组织评审会→办理报批手续→办理证书→发证、材料归档或退还材料

**第五篇：高级职称评审材料**

高级职称评审材料

个人综述材料

根据我省职务评审的有关规定和要求，现将本人申报中学语文高级教师职务的条件和材料分项综述如下，请给予审议：

一、个人基本情况：

本人×××，男，1969年12月出生；汉族，中共党员。1994年9月分配到××市××中学从事××教学工作；积极参加长跑、羽毛球、足球、篮球运动，身体健康，一直工作在教学第一线，能胜任学校安排的各项工作。

二、职务：

本人于2024年12月被省中学教师一级教师任职资格评审委员会评为××“中学一级教师”，2024年1月至2024年8月被××市××中学聘为中学一级教师。

三、学历：

本人于1993年9月毕业于××师范学院××系“××××××××××”专业，取得大学专科文凭；1998年，开始参加全国自学考试（主考学校：海南师范学院）“××教育”专业本科课程学习，于2024年12月取得“××教育”专业本科毕业证书；根据申报教师专业技术资格的学历要求，为学历合格。

四、资历

本人自1994年参加工作后：

2024年12月，被××市××局认定具有初级中学教师资格。

2024年10月经省中学教师一级教师任职资格评审委员会评定为中学××一级教师。2024年9月至2024年7月在××市××中学参加支教工作，历时一年，增加了对边远地区教育现状的了解，以及困难条件下如何做好教学工作的经历。

从教至今的十五年时间里，我一直担任初中××教学工作 , 其中初二年级××科四年，初三年级××科十一年，担任年级备课组长三年，担任班主任工作十四年。自2024年12月任现职以来，根据申报教师专业技术资格的资历要求，任现职至今已有连续担任××中学一级教师五年半的工龄和教龄，符合申报中学××高级教师职务的条件。详细经历如下：

起止时间 工作单位 任教科目

2024年9月－2024年7月 ××中学 初三×× 2024年9月－2024年7月 ××中学 初二×× 2024年9月－2024年7月 ××中学 初三×× 2024年9月－2024年7月 ××中学 初三×× ××中学（支教）初二××

2024年9月－2024年7月 ××中学 初二×× 2024年9月－2024年7月 ××中学 初三××

五、考核情况：

本人担任中学××一级教师五年来，每年都参加专业技术职务考核。考核结果如下： 2024 考核 称职 2024 考核 称职

2024（1～6月）考核 称职 2024～2024学 考核 称职 2024～2024学 考核 称职 2024～2024学 考核 优秀

六、政治思想和师德表现：

本人在思想上坚持按照党员的要求来要求自己，坚决拥护党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则，关心国家大事，积极参加学校组织的政治学习，在思想上和行动上始终和党中央保持高度一致。注意世界观、价值观的改造，严于律己，勤奋工作，爱岗敬业，尽职尽责，自觉地克服自身的缺点，自觉自愿地服从学校的工作安排，从不计较个人的得失；忠诚党的教育事业，认真贯彻、执行党的教育方针，自觉履行《教师法》规定的义务，关心和爱护学生。积极参加实践，努力提高自己的政治思想水平、职业道德修养和社会责任感；遵纪守法，为人师表，尊重同行，深受同事的好评和学生的敬爱。对本职工作有较强的事业心和责任感，把教育事业视为神圣的事业并决心为之奋斗终生。

在连续几年的学生满意率测评中，我的教学和班主任工作的满意率都在95％以上。

七、继续教育情况：

当今世界，知识的更新是非常快速的。为了提高自己的业务水平和工作能力，我积极订阅与教学相关的一些杂志，如《中学××》；积极购买一些教育研究的专著，如《课堂教学技能》、《有效教学》、《有效教师》等；还积极阅读《班主任之友》、《新教育》等杂志，自学了教育心理学、应用心理学、教学技能、班主任工作技能、多媒体课件制作，不断汲取有用的知识，提升自己的素养。

此外，我还积极参加继续教育培训。从教至今，我一直在学习有关教育教学的理论、技能、方法，参加了上岗培训和考核、普通话培训和考核、电脑应用技能培训与考核、教师继续教育培训与考核、新课程学科培训与考核等等：

2024年1月，获省中学教师继续教育合格证书（2024年——2024）； 2024年7月，参加《创新教学设计》、《学科教学法》培训学习，成绩合格； 2024年8月，参加“省基础教育新课程××学科培训”，获省级合格证书； 2024年12月，参加“省中小学班主任统一培训”，获得合格证书； 2024年12月，参加“省中小学心理健康教育培训”，获得合格证书； 2024年1月，获得“全国中小学教师教育技术水平考试”合格证书。2024年12月，参加《新课程的深化与反思》培训学习，成绩合格。

2024年4月，参加2024年省教师专业技术资格评审教育教学能力考试，成绩为90分；

2024年4月，参加省教师专业技术人员职称计算机应用能力等级考试，获得A级合格证书。

2024年3月，获省中学教师继续教育合格证书（2024年——2024）。

八、德育和班主任工作情况：

班级是学校的基本单元，班主任工作的好坏，直接关系到学校教育教学的质量。所以，班主任工作是学校工作的重点。

任现职以来，我在××中学连续担任了五年半的班主任工作。2024年9月—2024年7月，担任初三×班班主任工作； 2024年9月—2024年7月，担任初二×班班主任工作； 2024年9月—2024年7月，担任初三×班班主任工作； 2024年9月－2024年7月，担任初二×班班主任工作； 2024年9月－2024年7月，担任初二×班班主任工作； 2024年9月—2024年7月，担任初三×班班主任工作。

在经历了学习、摸索、创新、实践检验的一系列过程后，我初步构建了自己的班主任工作理念和教育思想，建立了一整套行之有效的班级规章制度。在工作中，我坚持做到：

（1）注意了解学生、关心学生和爱护学生。我把学生当成自己的小朋友，既平等对待又注意引导；并以身作责，言传身教，给他们施加积极影响，努力帮助他们取得进步。

（2）依法管班。注意建立、完善班级的机构和制度，以制度管人。如：完善班委会、团支部等；建立《班级量化考核管理条例》、《班级监督机制》等。

（3）努力做到“勤、严、细”三字。勤谈心、勤家访；严要求、严管理；对后进生善导善诱，把思想教育送到学生的心坎上；侧重细节，培养习惯，努力帮助学生建立起良好的行为习惯。

（4）思想引领，心理引导。

努力做到以“赏识教育”为主，“赏识教育”、“惩戒教育”和“挫折教育”三位一体的教育。我的工作获得了全校师生的一致好评——2024－2024年，我所带的初三×班被评为“十优班级”；2024年，我所带的初二×班也获得了“十优班级”称号；2024-2024学，我所带的初二×班、初二×班、初三×班都被评为“十优班级”，×××同学被评为“省级三好学生”，×××等四位同学被评为“市级三好学生”、“市级优秀班干部”……学校也充分肯定了我的班主任工作，从有“评优”至今，已七次评我为“先进班主任”；总结出的班主任工作经验——《如何当好班主任》、《班级学习小组的组建及活动》还在学校的班主任工作论坛上发言。

九、教学教研情况：

十五年来我忠诚于党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，不断提高自己的教学教育水平，并取得了较好的成绩。

（一）教学方面。

1、指导思想。

作为一名教师，我始终把“学生的发展”放在第一位，把“教书育人、为人师表”作为自己责无旁贷的天职，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。我不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法；教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”和个性体验放在教学的核心位置上，相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同；在教学内容和目标的实施上，不强求学生的学习成绩整齐划一的取得巨大进步，而是要求学生都有收获，都有发展；在教学方法的设计上，我突出学生在学习中的主体地位，落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望；在工作中，十分注意学生的思想教育，把对学生特别是一些后进学生的思想教育贯穿于一切教学活动中，针对不同的思想类型，采取不同的方法，因人制宜，以情动人，以理服人，使后进学生在刚刚开始的人生道路上，抛弃了那种沉沦丧志，悲观处世的不健康的思想情绪，努力学习做一个合格的中学生。

2、教学措施：

（1）以问题来组织教学，提高教学的目的性。

“创造始于问题”。我们要想提高学生的科学素质，培养学生的创新能力，平时就要注意培养学生发现问题、解决问题的能力。教学过程中，我常常把要研究的问题分解成一个个的小问题，让学生顺着问题的阶梯，一步步地前进，直至最后达到解决问题的目标——这样，既可降低解决问题的难度，保证了教和学的成功率，又可发挥学生各自的优势，让他们用自己的方法来理解和解决问题。

（2）以实验为基础，突出××的探究性。

着重培养学生的自主学习能力、事实就是的科学态度和严谨求实的作风；教学方法注意采用启发式教学指导思想下的科学探究法，让学生在教师的帮助下学习，体验学习的甘苦，促进学生各方面的发展。记得我在上初三“×××××”时，就指导学生自制实验器材（学校没有足够的器材）：钉板、电池、截开的矿泉水瓶等，进行自主探究，取得了良好的教学效果：课堂上，学生积极动手动脑，踊跃发言；课后，学生自主实验提出了许多有益的问题。

（3）理论联系实际，提高教学的实用性和趣味性。

坚持理论指导实践的辩证唯物主义思想，精益求精，努力提高专业素质和教学水平。几年来我坚持学习教育教学专著，特别是学习了课改的新理论后，我确立了新的教育观念：教学的最终目的是为了“让每个学生得到全面发展”，具体目标是培养学生“学会学习，学会生存，学会做人”，内容是德、智、体、美、劳，采取灵活多样的教学手段和方法实施丰富多彩的素质教育。

（4）因材施教，提高教学的适应性。注意适应学生的个别差异，加强课后辅导，力求让学习有困难的学生有所进步；通过勤改作业、勤检测，促进学生的学；通过谈心等方式，帮助学生解决思想的困扰

（5）积极帮扶，促进年轻教师更快发展。

任现职期间，我在做好自己本职工作的同时，积极承担培训青年教师的工作。在2024-2024学年与年青教师×××同在初二担任××教学工作时，常常与他相互讨论，认真传授自己的成功经验，使他进一步熟悉了教法，提升了教学水平。

（6）积极参与××第二课堂活动。负责两年的初中××奥林匹克应用知识竞赛辅导，有×××、×××同学获国家级三等奖。

（三）教研方面。我非常注意学习教育教学理论，关注新的教育方针、政策，关注课程改革新动态，积极开展教研活动。

我一直在反复研究《心理学》、《中学××教材教法》、《教学工作技能》、《班主任工作技能》、《有效教学》、《有效技能》等等专著，还注意阅读《新教育》、《中学××》等教育杂志，参加省教育厅组织的继续教育培训，以充实自己，指导实践。

此外，我还积极参加各种教研活动：上公开课、参加校内科组活动，参加校内外的听课活动等；2024年我参加说课评优活动，获初中组市级×等奖，省级×等奖；2024年11月全市说课活动中，我也取得了初中组×等奖的成绩；在2024年的全校赛教活动中获得校级×等奖。

十、业绩情况：

自2024年开始，我更加自觉地去学习课改理论，钻研专业知识，经过努力，我的教学能力进一步得到提高；而学生也取得了较明显的进步；在从2024年至今的学生测评中，我的教学满意率都在95％以上。

1、中考方面：2024年中考，初三×班×人考上国兴中学，开创了××中学学生升上省重点中学人数最多的历史；

2、论文方面：

2024年，教学案例《×××》获省级二等奖； 2024年12月，《××××××××》获市级×等奖；

2024年6月，《××××××××××××》获得省、市级一等奖。

3、奥林匹克竞赛辅导方面：

2024年本人辅导的学生×××获国家级×等奖； 2024年本人辅导的学生×××获国家级×等奖。

4、个人荣誉方面：

2024－2024 被评为校级“先进班主任”； 2024－2024 被评为校级“工作积极分子”； 2024－2024 被评为校级“先进班主任”； 2024－2024 被评为校级“先进班主任”。2024－2024 被评为校级“先进教师”。

5、赛教方面：

2024年12月，全校青年教师教学滚动大赛荣获×等奖。

——我热爱教育事业，我为我能够成为一名人民教师而感到自豪；我将以百倍的热情，万分的努力，继续为党和国家的教育事业贡献毕生的力量！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找