# 苏教版语文四年级上册第七单元第25课《元日》同步练习A卷

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-22

*苏教版语文四年级上册第七单元第25课《元日》同步练习A卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共14题；共93分)1.（3分...*

苏教版语文四年级上册第七单元第25课《元日》同步练习A卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共14题；共93分)

1.（3分）给划线的字选择正确的读音。

A．shǔ

B．shù

数\_\_\_\_\_\_\_\_管其下

数\_\_\_\_\_\_\_\_目

数\_\_\_\_\_\_\_\_落

2.（5分）按原文《杨氏之子》内容填空。

梁国杨氏子九岁，甚\_\_\_\_\_\_\_\_。孔君平\_\_\_\_\_\_\_\_其父，父不在，乃呼儿出。\_\_\_\_\_\_\_\_，果有杨梅。孔指以示儿曰：“\_\_\_\_\_\_\_\_。”儿应声答曰：“\_\_\_\_\_\_\_\_。”

3.（1分）根据意思写出诗句。

横看是蜿蜒起伏的山岭，侧看是巍然耸立的险峰。\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（2分）你能用本文中的词语填一填吗？

当我拔出第一颗钉子的时候，看到一个那么深的\_\_\_\_\_\_\_\_，再也\_\_\_\_\_\_\_\_不平，我的心受到很大的震

（zhèn）动。

5.（11分）读《珍珠泉》，根据课文内容填空。

透过密密的树叶，太阳\_\_\_\_\_\_\_\_一束束金光，照在\_\_\_\_\_\_\_\_上，照在正升起的\_\_\_\_\_\_\_\_上，一直照到\_\_\_\_\_\_\_\_青褐色的石头上。水面和潭底，\_\_\_\_\_\_\_\_的光斑和\_\_\_\_\_\_\_\_的光斑\_\_\_\_\_\_\_\_着；水泡\_\_\_\_\_\_\_\_的，射出红的光，黄的光，\_\_\_\_\_\_\_\_的光，\_\_\_\_\_\_\_\_的光……多像一串串彩色的\_\_\_\_\_\_\_\_啊！

6.（2分）根据课文内容填空。

海鸥有节奏地翻飞的场面，像\_\_\_\_\_\_\_\_，更像\_\_\_\_\_\_\_\_。

7.（4分）填一填

\_\_\_\_\_\_\_\_称象

\_\_\_\_\_\_\_\_使楚

\_\_\_\_\_\_\_\_自大

\_\_\_\_\_\_\_\_让梨

8.（5分）课文《邮票上的齿孔》是按什么顺序写的。

9.（5分）联系课文内容填空。

（1）夏天里，生物的长是飞快的长，\_\_\_\_\_\_\_\_的长，\_\_\_\_\_\_\_\_的看得见的长。

（2）夏天里，草长，树木长，\_\_\_\_\_\_\_\_长，甘蔗长，\_\_\_\_\_\_\_\_是一天天的高起来。

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_，割谷喂老牛。

10.（3分）按要求填空。

“摘”字按部首查字法先查\_\_\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画。能组成词语\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.（4分）根据课文内容，把相关内容连起来。

①鹅的叫声\_\_\_\_\_\_\_\_

A、三餐吃冷饭，喝水，吃泥和草。

②鹅的步态\_\_\_\_\_\_\_\_

B、引吭大叫，音调严肃郑重，似厉声呵斥

③鹅的吃相\_\_\_\_\_\_\_\_

C、步调从容，大模大洋的，傲然地站着

④鹅的食物\_\_\_\_\_\_\_\_

D、从容不迫，三眼一板，一丝不苟

12.（19分）经典课文绚烂回放。

（1）狼牙山顶峰响起的壮烈口号声至今萦绕耳畔！那声音惊天动地，气壮山河！课文是按照\_\_\_\_\_\_\_\_顺序记叙的，列出小标题分别是：接受任务——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_——跳下悬崖。

（2）学习《开国大典》我知道：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_在天安门城楼上宣告中华人民共和国成立。这庄严的宣告，这雄伟的声音，经过无线电的广播，传到\_\_\_\_\_\_\_\_，传到\_\_\_\_\_\_\_\_，使全中国人民的心一齐\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）作为一代伟人毛主席不仅政治才能显赫，诗词成就造诣匪浅。在《七律·长征》中概括红军历经艰险、勇往直前的一句诗是\_\_\_\_\_\_\_\_，预示长征胜利、欢腾喜悦的一句诗是\_\_\_\_\_\_\_\_。我喜欢他写的《卜算子·咏梅》的最后两句：\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）汉字形体的演变源远流长，从最早刻在龟甲兽骨上的\_\_\_\_\_\_\_\_开始逐渐改进而来。我还知道的汉字字体有：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

13.（21分）日积月累。

（1）小学六年中，我们阅读了许多优美的散文。有台湾著名作家林海音写的《\_\_\_\_\_\_\_\_》和《\_\_\_\_\_\_\_\_》，描写的都是作家小时候的故事；有作家陈醉云写的《乡下人家》，主要描绘了一道\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_的风景；还有当代作家\_\_\_\_\_\_\_\_写的《匆匆》，知道了“燕子\_\_\_\_\_\_\_\_，有再来的时候；杨柳\_\_\_\_\_\_\_\_，有再青的时候；桃花\_\_\_\_\_\_\_\_，有再开的时候。但是，我们的日子为什么\_\_\_\_\_\_\_\_？”从这句话中我们读懂了\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）我们的共产党和共产党所领导的\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_，是革命的队伍。我们这支队伍完全是为着\_\_\_\_\_\_\_\_的，是\_\_\_\_\_\_\_\_地为人民的利益工作的。——《为人民服务》

（3）子期死，伯牙谓\_\_\_\_\_\_\_\_，乃破琴绝弦，\_\_\_\_\_\_\_\_。——《伯牙绝弦》

（4）古诗词积累。

“人闲桂花落，\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。”——《鸟鸣涧》

“水是眼波横，\_\_\_\_\_\_\_\_。欲问行人去那边？\_\_\_\_\_\_\_\_。”

——《卜算子·送鲍浩然之浙东》

14.（8分）形近字组词。

屠\_\_\_\_\_\_\_\_ 暑\_\_\_\_\_\_\_\_  暴\_\_\_\_\_\_\_\_

爆\_\_\_\_\_\_\_\_

孤\_\_\_\_\_\_\_\_  狐\_\_\_\_\_\_\_\_   笠\_\_\_\_\_\_\_\_     竖\_\_\_\_\_\_\_\_

二、诗歌鉴赏题

(共1题；共13分)

15.（13分）读《七律·长征》，回答文后问题。

红军不怕远征难，万水千山只等闲。

五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。

金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。

更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。

（1）解释下列词语。

①等闲——\_\_\_\_\_\_\_\_

②逶迤——\_\_\_\_\_\_\_\_

③磅礴——\_\_\_\_\_\_\_\_

④云崖——\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）这首诗的中心句是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）这首诗为我们具体展示了哪几幅红军长征途中威武雄壮的“征难图”？

（4）这首诗从表达方式的角度看，属于\_\_\_\_\_\_\_\_诗；从体裁的角度看，属于\_\_\_\_\_\_\_\_诗。

（5）这首诗表现了红军战士\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案

一、基础题

(共14题；共93分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、9-2、9-3、10-1、11-1、12-1、12-2、12-3、12-4、13-1、13-2、13-3、13-4、14-1、二、诗歌鉴赏题

(共1题；共13分)

15-1、15-2、15-3、15-4、15-5、

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找