# 最新教师工作计划整合方案(十三篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-22

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**教师工作计划整合方案篇一**

一、教学目标

历史教学是贯彻德、智、体、全面发展方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的重要手段之一。要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国古代史发展的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，教会初入中学的学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力、识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。

二、教材分析

本册教材以隋朝到清朝初期为主要的历史发展线索。第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。先概述民族政权并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝大一统的出现及民族大融合的发展情况。第三个单元“统一多民族国家的巩固和社会危机”，教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进行了归纳组合。讲述明清两朝加强专制统治的主要措施、郑和下西洋的史实、戚继光抗倭、郑成功收复台湾和雅克萨之战等史实，使学生感受中国人民反抗侵略的英勇斗争精神。通过《统一多民族国家的巩固》“列举清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱等史实”，让学生“了解清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施”，最后《明清经济的发展与“闭关锁国”》以“简述‘闭关锁国’的主要表现，分析其历史影响。突出了明清时期中外的矛盾与冲突，也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

三、学生基本情况分析

七年级学生经过一个学期的学习对本学科知识产生了兴趣，有一定的学习动力。但两极分化现象比较严重，学生的学习习惯较差，跟不上教学进度的较多。同时由于教材内容比上学期繁多，对于理解、分析能力较弱的七年级学生来说，学习起来会有一定的难度。

四、教学方法和措施

1、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，激发学生的学习兴趣，使学生由要我学变为我要学。从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。课堂上体现因材施教，力争使每个学生各尽所能、各有所获，尽全力的开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。充分利用现代技术教育手段，制作多媒体课件，力求知识趣味化，使学生爱学习，提高45分钟的利用效率。

2、在教学过程中，不增加学生负担的前提下传授知识。在讲授过程中，注意引导学生纵横比较，穿针引线，使整个历史发展情况显得脉络清楚，思路清晰。同时，注意学习方法的传授，着意培养和提高学生用历史唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。并在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3.加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生终身发展为本”的原则，培养学生健康的生活态度，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。增强学生的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的了解及适应能力。

4、关心、爱护学生，加强与学生之间的沟通，拉近与学生之间的距离。特别是要进一步提高对学困生的关注。重视非智力因素对学生学习的影响和作用，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决问题。对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

**教师工作计划整合方案篇二**

紧张而又愉快的教育教学生活又开始了。为把新学期的教育教学工作做好，特此作如下下半年工作计划：

一、本学期工作目标

1.本学期要抓好备课、上课、作业批改、辅导与考核等工作落到实处，提高学生的学习成绩。

2.通过课前预习，使学生养成自学习惯，提高自学能力。

3.加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。

4.多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。

5.加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

二、具体工作措施

1.认真制定好各项工作计划

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

2.课堂实践活动

认真备课、上课、听课，完成本学期的语文、数学教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

备课时认真研究教材，挖掘教材，开发教材以外的课程资源，研究教法、学法;上课时认真落实“15+25”的上课模式，教学方法灵活多样，重点培养学生的探究能力，课上做到作业“堂堂清”，课后做到作业“日日清”，每单元结束后进行一次测试，做到“单元清”;积极展示“让新理念走进我的课堂”汇报课，每学期至少两节汇报课，通过这些活动锻炼自己，提高自己的课堂教学能力;每周至少听课两节课，向优秀教师学习先进的教学方法，提出合理化建议进行交流，共同提高课堂教学能力;对学困生利用自习课时间和下午第七、八节课时间及时辅导，避免知识欠债，对于特长生在数学课上给他们创造更多的探究机会，语文课上鼓励他们进行小练笔，如改写、续写、仿写等，培养他们的综合能力，提高综合素质。

3.课前预习工作

开学初，结合本册教材内容和学生实际认真制定预习方案，对学生的课前预习提出严格要求，使学生熟练掌握课前预习的方法，继续保持课前自主预习的良好习惯。本学期学生已经掌握了基本的预习方法，形成了自主预习的良好习惯，因此在预习内容上要提高要求。

4.培优辅差工作

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

以上就是我这半年工作的开展方向，我将努力做好我的工作，为教育事业的发展贡献自己的力量。

**教师工作计划整合方案篇三**

众所周知，初三年级是初中教学的一个相当重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创建以来开天辟地的第一届。耕作三年，现在就是收获成果的时候。开学初的那几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”!

我们初三的全体科任老师将共同努力，迎难而上，发扬拼搏精神，落实各个教育教学环节，力求中考取得好的成绩。

一、教学工作

1.加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

2.发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。

3.加强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究

4.加强教学常规管理，常抓不懈。

5.做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

6.重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。

7.认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。

8.高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9.做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道官，确保学生能够正常发挥。

10.做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

二、德育工作

1.根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2.帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3.加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

4.关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

三、月工作安排

\_月：1.督促各学科将剩余内容教学完毕。

2.“我的新学期打算”(学生研讨计划)。

\_三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

\_月：第一轮复习开始，常考常总结。

\_月：进入二轮复习教学阶段;注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

\_月：初三第三轮复习情况;优生座谈会;中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

**教师工作计划整合方案篇四**

随着高职教育改革的广泛和深入以及教师专业化水平的逐渐提高，我知道作为一名高职教师身上所肩负的使命，那就是要不断学习、提高素质，迎接时代的挑战。为此，特制定本学期个人计划如下：

(一)向身边的同志学习向身边的一实验老师学习学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时惧进的创新意识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

1、积极实施学院教学改革，采取模块化教学方式——有效提高课堂教学效率。在本学期中，在教学中我将对教材要认真分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作能力，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。

2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不需要广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。

2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

**教师工作计划整合方案篇五**

马上小学六年级的学生就要毕业参加考试了，他们考试成绩的好坏很可能决定着在上初中学校的好坏，所以我们一定要给他们更多的时间关注，我们要给他们更多的时间慢慢来学习，现在主要以复习为主要目的了。

因此我根据学生的实际情况制定了这个学期后半段的数学复习教学工作计划，希望能够按照这个计划来完成教学工作，帮助学生们实现出色的学习成绩。

第一阶段

4.27

数与代数

数的认识第一课时

第二阶段

5.25

《数与代数》

单元过关检测卷一

4.28

数的认识第二课时

5.26

单元过关检测卷二

4.29

数的认识第三课时

5.27

单元过关检测卷三

4.30

数的运算第一课时

5.28

《空间与图形》

单元过关检测卷一

5.4

数的运算第二课时

5.29

单元过关检测卷二

5.5

数的运算第三课时

6.1

单元过关检测卷三

5.6

数的运算第四课时

6.2

《统计与可能性》

单元过关检测卷一

5.7

式与方程

6.3

单元过关检测卷二

5.8

正比例与反比例

6.4

小升初毕业模拟试卷

模拟试卷一

5.11

空间与图形

图形的认识第一课时

6.5

模拟试卷二

5.12

图形的认识第二课时

6.8

模拟试卷三

5.13

图形的认识第三课时

6.9

模拟试卷四

5.14

图形的认识第四课时

6.10

模拟试卷五

5.15

图形的认识第五课时

6.11

模拟试卷六

5.18

图形的认识第六课时

6.12

《单元测评》

期末检测卷(a)

5.19

图形与变换

6.15

期末检测卷(b)

5.20

图形与位置

6.16

《当堂反馈》

期末检测卷(a)

5.21

统计与可能性

统计

6.17

期末检测卷(b)

5.22

可能性

第三

6.18

机动

查漏补缺

还有不到一个月的时间，学生们就要参加考试了，我也替他们感到时间的紧张和学习的繁重，不过我还是认为他们会考好成绩的，因为他们已经有了良好的基础了，我相信他们的会在考试中取得一个良好的成绩的。

**教师工作计划整合方案篇六**

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。

好教师具备的技能。用一年时间通过学习《好教师必备的五项新技能》和《好教师必学的5项教育新思维》等掌握科学先进的技能与方法，积累丰富的间接经验，为打造高效课堂奠定专业理论基础。

本学期的研修重点将立足高中英语课堂教学，在英语阅读课中指导学生阅读策略，让学生尝试应用自主学习、合作学习，使教学生动化，让学生在自主学习及合作学习中，领悟阅读的过程，掌握阅读的技巧，体验英语阅读的快乐，从而提高教师的阅读课教学设计水平，使教学设计真正适合学生发展的需要。优化阅读课堂教学设计与实施策略，提高课堂效率，向四十五分钟要效益，构建科学的课堂教学评价体系，实施新课程，进一步推动英语课堂教学质量的提高。

（1）通过培训学习，帮助教研组全体成员树立科研促教的思想：让每个人意识到问题即课题，我们是为我们自己的教学在做有益的研究，我们的研究是为了更好地促进教学，我们的研究是为了更好的服务学生。

（2）以科研为先导，促进教师专业成长。以落实新课程过程中发现的问题和急待解决的困惑为重点，鼓励组员写教后反思，反思即是成长，反思积成论文。

（3）帮助自己树立更强的课堂质量意识，向课堂要效率，向课堂要成绩。

1、认真做好集体备课工作。

2、充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

6、学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

1、积极参加校本教研活动，努力解决在新课程改革中遇到的各种问题，营造良好的教研氛围，促进校本教研制度的建设。

2、创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性的教案。

3、深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

4、充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

**教师工作计划整合方案篇七**

一、阶级分析

这个班有56名学生。学生可以专心听对方的演讲。他们已经初步学会理解别人在说什么，并能重复主要内容。会正确、流利、有感情地阅读课文，背诵指定的课文。我会默读课文，边读边想，问不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文内容。能够阅读适当水平的儿童书籍和报纸，理解主要内容。我可以观察图片和事物，说流利连贯的句子，学会写日记和作文，但有些学生没有掌握好。学生的书面表达能力相对较差。第一，他们的文笔不是很规范。第二，他们缺乏表达能力，不能将阅读积累的漂亮单词应用到作业中。所以这学期要重点提高学生的写作和写作技巧。

二、本卷教材分析

这本教材的内容仍然是以专题的形式组织的：导论、课例（精读课文、略读课文、思维练习、阅读链接、资料袋）、词库、语言领域（口语交际、练习、我的发现、日积月累、展台或成语故事等）。）、这本书培养了学生在语言学习过程中丰富的情感、积极的生活态度和正确的价值观。在读写、课文阅读教学、口语交际、作文、综合学习等学习和活动中。达到了初中阶段的教学目标。

三、学习目标

1、读200字，写200字，从而养成主动识字的习惯。

2、会使用字典和辞典，有独立阅读能力。精通用钢笔写正楷，用毛笔抄写字帖。

3、用普通话正确、流利、动情地朗读课文。

4、理解文中关键词表达感情的作用。

5、能够把握文章的主要内容，理解文章所表达的思想感情。能复述记叙文的大意。

6、养成读书看报的习惯，和同学一起收集和交流图书资料。

7、交谈中认真倾听，养成求教和与人讨论的习惯。听的人可以抓住主要内容，简单复述。能够清晰的说出自己的所见所闻，表达自己的感受和想法。

8、关注身边的事情，勤于写作。能够把内容写的清晰具体。会写短信和笔记。能够修改作业中有明显错误的单词和句子。

9、在综合学习活动中，有目的地收集数据，提出自己不懂的问题，讨论解决生活中的简单问题。

四、教学措施

1、要坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。

2、我们应该坚定不移地引导学生积累和使用语言。

3、要明确本教材的写作意图，注意读写结合，循序渐进地进行习题教学。

4、要利用好与教材配套的教学辅导书。

5、我们应该适当安排教学时间。

**教师工作计划整合方案篇八**

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划：

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思

想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好! 以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

**教师工作计划整合方案篇九**

通过前一段时间系统的专业训练，学生在素描，速写，水粉方面具有了一定的基础，根据美术高考的要求同时针对现在学生实际学习情况和课时安排，作出美术高考班专业教学计划。

色彩素描隔周训练。具体

1、色彩为五周，五十课时。

内容:水果类蔬菜类静物，器皿为陶罐。白盘子，玻璃杯等为主。要求:熟练掌握作画步骤，素描关系，色彩关系明确，有一定的深入刻画能力。

2、素描为七周，七十课时。

内容:男青年头像临摹，写生，结合。要求:对人头像的内部结构能够熟练掌握，构图，比例，透视，造型必须画到位，大关系准确到位，有一定的深入刻画能力。

3、速写为四周，四十课时。

内容:男女青年站坐姿动态速写专项训练。要求:熟练掌握人体内外结构的紧密结合，准确画出人物的大动态，构图，比例，透视严谨。

作业要求:本月要求动态速写作业每天三张，场景二张，静物构图造型，每周两张。素描，色彩，每周各三张作业，月底进行考试。

教师要求:每周至少做三次示范，组织看一次教学视频。讲一次大课。周末集体评讲一次作品。九月份至十月份为进一步达到高考要求，本月为专业课集训阶段，时间上采取全天专业课制度，其色彩，素描为隔天训练，速写为晚上训练及每天作业训练。

一、色彩为四周，共一百课时，照片临摹，写生各三十五课时，临摹，默写，共三十课时。内容:水果类，花卉类，文具类，蔬菜类，厨具类，生活用品类静物，器皿为，陶罐。瓷瓶或盘，釉罐，塑料瓶，不锈钢锅勺等，玻璃杯等。

要求:

1、在物体造型严谨的基础上准确用色，注意整体色调和谐。

2、画面主次关系明，虚实得当。注意整体画面的对比色。

3、在大关系的基础上注意，单个物体的深入到位，如，罐子，白盘子，玻璃杯。水果，衬布等物体的细节的刻画及其质感量感的描绘。

4、要有很强烈的画面效果。

5、强调写生，临摹，照片临摹，默写的要求，及其重要性。

6、作画时间要严格限制。

2、素描为四周，共一百课时，写生，临摹，各三十课时，照片临摹，默写共四十课时。内容:男女青年，中年，老年，各个角度专项训练。

要求:

1、需深刻理解头像内部结构，基本的，构图，比例，透视，造型，大关系，深入，不出问题，并熟练掌握。

2、强调正面，四分之三侧，全侧面，在仰视，平视，俯视，状态下的透视关系。

3、对画面的刻画要深入，注意作画过程及其强烈的画面效果。

4、注意各个年龄段人物面部的特征及其质感的表现，由此抓住人物的内在美感。

5、作画时间要严格限制。

3、速写为八周，晚上练习。共八十课时，写生，照片临摹各二十课时，临摹默写四十课时。内容:单个人物速写，组合人物速写，场景人物速写，生活速写。

要求:

1、尊重人物内部结构的动态关系基础上，熟练画出单个人物的各种动态。

2、注意组合人物速写比例，透视，主次关系。

3、要求画生活中的速写，如，打篮球，看报纸，画室一角。菜市场，火车站等题材。

4、正确引导其熟练掌握方法，如，用线，用面，线面结合，等表现方法，使其效果强烈。

作业要求:动态速写作业每天五张，场景五张，素描，色彩作业，每周各三张，两周考试一次，月底进行综合模拟高考考试。教师要求:每周至少做三次示范，组织看一次教学视频，讲一次大课。周末集体评讲一次作品。

十一月份本月进入专业课集训的关键阶段，关系到每一个同学高考中的成绩，因此，本阶段各科要加大力度训练。

一、色彩为一周，共三十课时，照片临摹，临摹，默写各十二课时，写生六课时。内容:水果类，花卉类，文具类，蔬菜类，厨具类，生活用品类静物，器皿为，陶罐。瓷瓶或盘，釉罐，塑料瓶，不锈钢锅，勺，玻璃杯等。

要求:

1、严谨造型，熟练掌握一种正确的作画方法，用笔果断，大胆奔放，色彩丰富。

2、理解解，亮色调，灰色调，暗色调，情况下物体的色彩变化，单个物体的深入程度，要求细节刻画到位，整体感强。

3、画面色彩和谐自然，效果强烈。

4、理解分析优秀色彩试卷。

二、素描为一周，共三十课时，照片临摹，临摹，默写各十二课时，写生六课时。内容:男女青年，中年，老年，各个角度专项训练。

要求:

1、构图，比例，透视，造型，严谨，熟练掌握一种作画方法。

2、注重体积感的表现，及其细节的刻画。

3、通过，写生，临摹，照片临摹，默写，掌握作画技巧并灵活运用。

4、各个年龄段人物几个重要透视关系的表现准确到位。

5、做画时间按作画步骤严格限制，要求画面效果强烈。

3.速写为一周，共二十课时照片临摹，临摹，默写各十课时。内容:单个人物速写，组合人物速写，场景人物速写，生活速写。

**教师工作计划整合方案篇十**

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过升学考试。

二、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

**教师工作计划整合方案篇十一**

一、指导思想

根据新郑市21世纪园丁工程培训任务，在教育行动中反思修正，立足提高，坚持理论与实践相结合的原则，确立与基础教育改革相适应的现代教育理念，进一步推动小学数学教学科研与教育改革。

二、研修时间

20\_\_年x月——20\_\_年x月

三、具体措施

1、备好课是上好课的关键，每位学员在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得(即教学反思)。

2、学员之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。每位学员一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请导师听课指导。

3、小组内定期互相交流教学心得，教学困惑，并组织和导师见面，由导师现场指导，帮助学员解决疑难。

4、以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后对任课教师进行交流、指导，并作好课堂记录和评课要点。

5、以课例为载体，立足提升。在研修期间，进行探究性教学设计，与学员们一起听课、评课，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，使自己不断构建理论和专业成长。

6、每个月根据学员所授的内容，写一篇“最满意的教案”，教学故事，教学随想或教学心得体会等的教学摘要，定期发到导师的信箱(各学员自己保存好底稿)，由导师指导。

7、切入一个课例，寻找现实与理念的差距。在导师指导下，精心设计，展示一节反映本人教学思想、教学风格的数学示范课，并作好教学反思，并与学员们课后进行互评，使理论和实践紧密结合。

8、每个星期争取读一篇与数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得(即读后感)。

9、一个学年各学员至少写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

10、认真作好研修总结。

**教师工作计划整合方案篇十二**

高二是学生整个高中外语学习的关键时期，我们计划在高二上期学习的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，继续培养理解、分析和阅读的能力让学生在高中系统的学习中牢固地掌握基础知识，并具备一定的自学能力。

一、教育教学指导思想

树立新观念,继续钻研新大纲,探索教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力。

二、教学工作 加强备课组建设。全组成员以新大纲为本，认真钻研新教材。

1)按教研组的安排，加强备课组的集体备课，保证备课的时间和质量,每周至少保证半天的时间。备课时重点考虑教法和课外读本的处理，特别是对新教材的教法，要认真把握。中心发言人要有明确的重难点,对疑难点要有自己的看法,提出来供大家讨论,以取得相对统一的见解。本期还要注意和高考逐渐接轨。

2)开展组内“转转课，并展开讨论，认真分析长短，相互促进。特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具有强烈的责任心，较强教学能力的集体。

2、必修课：本期教学知识覆盖面和词汇量仍然大，所以，首先要加强基础知识的训练，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学科的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法

1)抓好单元教学,突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论，贯穿于教学实践中。把握好各个环节如：warmingup-speaking;reading;explanationoflanguagepoints,unitexercises，listening.并注意和其他教学理论相结合，让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

2)增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”,重视指导学生思维方法的学习,要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统,强调运用语言的能力和语感能力的培养,重视积累,感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动,还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动,努力提高学生学习英语的兴趣。

3)课内课外阅读

a.教师指导阅读,教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容,重难点,方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸,即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

b.学生单元小结：

1.积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、解释重点记忆。

2.阅读报刊文章写点评;3.每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c.课堂交流,课堂内除了inspanidualactivity,pairwork,groupwork,discussion,debate这些活动，还有课外的teamwork，dutyreport，这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作为资料保存。

d.英语学习小组活动,每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑,评析,欣赏.这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

4)写作：

a.根据教材的编写体例,把教本上的写作内容与学生练笔结合。

b.本期拟作作文每单元1次。

c.作文批改要讲实效,要调动学生参与,可先由学生自评或互评,再由老师点评,对其得失进行分析总结,并提倡学生写后记或重作,以期不断提高写作能力。

d.对优秀的作文可进行交流。

3.充分利用电脑,投影仪,磁带,录像等电教手段,适当的时候使用多媒体教室,使英语课堂更加形象,生动活泼。

搞好我校的网校工作,制作各单元的电子文本。

4.认真准备本期晚自习的教学工作安排。

三、教学内容：

1.高二英语教材(上)unit11---unit20.

2.语法：①复习定语从句。

②学习不定式的用法。

③学习动词分词的用法。

④学习名词性从句。

⑤学习倒装句。

三.具体安排：

课时进度--全期新课授课16周,每周7课时计,共110课时。每单元授课8-9课时，本期共有10单元,预计需90课时。测验和考试5-6次。

**教师工作计划整合方案篇十三**

一、基本情况：

本学期所教的是\_\_年级六个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍，初中体育教学计划。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差;灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

二、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识;田径：跑、跳、投;体\_，球类：篮球、足球;身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑;跳跃中的跨越式跳高;体\_中的单杠动作;球类中的控球技术;

教材的难点：蹲踞式起跑;跳跃中的起跳环节;球类中的人球结合。

三、教学目标和要求：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健\_和新的广播\_。

2、初步学习田径、体\_、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

四、教学措施：

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

五、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

六、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、\_的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

(1)基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

(2)游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

(3)田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)在体\_中安排培养互相帮助的合作意识的内容。

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找