# 最新教师年度工作计划分享会(十二篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-22

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。教师年度工作计划分享会篇一积极参加各项时事、政治学...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**教师年度工作计划分享会篇一**

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。

二、加强幼儿保育工作：

我班有几个自理能力较差和两名新插班的幼儿，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适应新的环境，在愉快的学习环境中慢慢进步。

1、在体质上，我将以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时提醒孩子及时添加衣服，对爱出汗的孩子，及时的更换毛巾;同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2抓好幼儿的常规习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、课堂习惯、坐姿等，力求达到让幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好;我们将把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做，继续学习整理自己的着装和床铺。把幼儿的动手能力培养作为重点工作。

4培养幼儿的品德教育，爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话;知道祖国的传统节日。知道集体荣誉感，不做有损害班级的事情。5、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

6、安全常识

不玩危险游戏，不去危险地方。懂得交通安全。会处理可能遇到的简单危险。如：遇到陌生人的搭讪、火灾等的求助方法。记住家里的地址和求助电话：“110、119、120”等。有自我保护的意识。

7、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜。进餐是不大声说话，不乱倒残渣。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

8、保健方面，认真做好晨检工作，仔细检查好幼儿的各个部位，发现异常马上知会家长。

三、做好教育教学工作

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。在本学期里配合配班老师将继续发展孩子以下的能力：

1、搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、加强幼儿的常规培养平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练。

3、继续加强幼儿在数学、安全教育、绘画、舞蹈方面的学习，让幼儿在德、智、美育方面得到较好的发展。

四、家长工作方面：

1、定期、随机地以电话形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通。

六、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身在弹琴、绘画等方面基本功的训练，。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

**教师年度工作计划分享会篇二**

一、明确一个方向

学校德育工作的好坏关系到学校的教风，学生的学风和学生良好习惯、道德品质的形成。培养德智体美劳全面发展的学生，把德育摆在了首要位置。因此，学校的德育工作不仅仅是学校领导或班主任的事情，应该是全体教师的事情，我们把渗透德育在每个学科中，全体教职工树立起“人人都是德育工作者”的意识。

二、加强两支队伍建设

1、加强领导小组建设

进一步加强团队、学生会领导小组建设，每个成员能主动的学习，形成合力，努力探讨德育工作新途径。

2、加强班主任队伍建设

班主任是德育教育中的直接实施者，我们要进一步加强班主任队伍建设，开展形式多样的培训和学习活动，提高班主任老师的师德修养。

(1)正确把握“以人为本”的师德内涵

教育教学工作中要确立以人为本、以学生的发展为本的理念，对学生尊重信任与严格要求并举，建立有效的激励机制，激发学生的内在动力。教师要提升自己道德情感的感召力度，实施情感关怀工程，因为“情感是道德信念、原则性及精神力量的核心和血肉，没有情感，道德就会变成枯燥无味的空话”。教师要加强正面引导，严禁体罚和变相体罚。

(2)继续实行班主任工作例会制度，逐步完善德育导师制

定期召开班主任工作例会，继续加强班级常规管理方法的研讨，育人艺术的研讨，每次会议可确定一个中心发言人或一个中心议题，提高会议效率。

落实思想后进生的辅导，定人员、定计划，定时间，真正使后进生的思想、学习有所进步。

(3)坚持班集体常规管理考评与班主任考评相结合

班集体常规管理考评涉及到班级管理的方方面面，班级管理要做到精心、细心、耐心，从小事开始提要求、抓落实。习惯的培养需要恒心和毅力，作为班级的经营者班主任，对自己的班级管理要做到心中有方，通过各种途径培养良好的班风和学风。要加强对班级卫生工作的检查评比的力度，文明监督岗的检查员要坚持将每日所进行的评分材料及时汇总，及时公布。

三、完善三个德育基地建设。

1、布置好德育活动室，使其成为德育工作的场所。

2、成立学生会电视台，健全组织，落实具体负责的教师和学生，正常开展电视广播。让学生自己成为该活动的主角，让学生自我教育，培养学生自我管理的能力和创新意识。

3、建立学生种植园。在校园西北角开辟一个花卉种植基地，作为学生劳动实践基地。定期为学生开放，让学生自己劳动，体验劳动的艰辛和收获的快乐，培养学生的实践能力。

四、抓好四项重点工作。

1、学生良好习惯的养成。

(1)继续抓好学生的日常行为规范。

坚持学好、执行好《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》。教育学生，真正敬业的人，只有把每一件小事都做好，才有机会成就大事。从坚持讲普通话、使用文明用语、扫好地、做好操、排齐队、不乱扔废弃物、不乱涂画、乱追打等小事抓起，创最美的学习环境，的课间秩序，培养学生良好的日常行为规范。

继续完善学生行为规范竞赛，坚持每天一检查，每周一小结、每学期一总结。并在此基础上，把每周的竞赛成绩公示在行为习惯竞赛黑板上，学期结束时，把竞赛成绩作为文明班评比的一个重要指标，以竞赛推动良好班集体的形成，以竞赛促良好行为规范的内化，逐步内化成为学生的自觉行为。

(2)努力培养学生良好的学习习惯。

要教育学生良好学习习惯：①学会说话;②学会倾听;③学会读书;④学会写字。学会说普通话，通过国旗下讲话、晨会班会教育让学生明确讲普通话的意义，要求学生课前、课间都讲普通话，把普通话作为校园语言。学会倾听是让学生在别人讲话时安静地听别人讲话，学会听懂别人的话，能理解别人话的意思。学会读书是让学生会读课本上的课文外，还要学会阅读课外的知识。本学期将开展读书活动，主要利用中午时间进行课外阅读，丰富学生的知识面。教育学生诚诚实实做人，认认真真写字。

(3)加强对学生的心理健康教育

继续开展有关学生心理健康课题研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，聘请有关专家来校开办讲座，通过班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视离异家庭、特困家庭学生的教育，建立帮教档案。

2、营造浓郁的校园文化

利用黑板报、专栏、每班教室外的墙面都育人的好场所，都可以熏陶、感染学生。本学期将征集草地名言，开展“我喜欢的名言征集活动”，通过评选选出最喜欢的名言，使其成为草地名言。本学期还将重点把教室外面的墙面作为宣传教育的主要阵地，每月一个展出主题，把学生的各项才能展示出来，培养学生的各种能力，树立学生的信心。设想让学校的宣传橱窗已成为学校的一道亮丽风景线，关注天下大事，及时宣传学校生活的精彩，树立身边典型，挖掘典型蕴涵，昭示全体学生，以弘扬正气，激励先进，鞭策全体师生共同进步。

3、家校社区联系，加强安全法制教育。

安全责任重于泰山，学生的安全是涉及到千家万户的大事。我校国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、利用宣传橱窗宣传等形式进行安全法制教育;通过举办法制教育报告会、观看录象等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力;通过开展丰富多彩的教育活动，丰富学生的道德体验，体验就是养成教育，在体验中提高道德认识。让学生学会对自己负责，对他人负责，对社会负责，明确诚实守信、有责任心是公民的基本道德准则。另外，充分发挥德育基地及社会实践基地的作用，充分发挥家长委员会的作用，继续举办家长学校，召开各种形式的家长会，班主任、任课教师可通过家访、约访、电访等形式加强与家长的联系，以形成教育合力，把安全教育法制教育真正落实到实处。

4、开展“名家，伴我成长”系列活动。

(1)活动目的：通过走近名家，欣赏名作(名曲、名诗、名画、名着)，使学生了解名家，知道名作，在学习名作中感染自己的人格，提高学生的审美情趣和人格魅力。

(2)活动形式：每月一个学习主题，在国旗下讲话时宣布，每月学习一位作曲家及他的一首代表作，学习一位诗人及他的两首诗。每周三晨会课学习本月的学习主题，通过点击vod介绍名人的生平事迹以及其他有关的知识。每天早上进校音乐、午餐音乐、放学音乐都将播放相关的曲子和诗。一个月结束时开展主题班会，让学生收集相关的知识在班级中交流，巩固学习的成绩、拓展学习的内容，扩展学生的知识面。

**教师年度工作计划分享会篇三**

新时期教师应该具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄。我渴望成为这样的教师。我为自己制定的发展目标为：

一、近期个人发展目标。

1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

3、加强基本功的训练，在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有较大的提高。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

二、长期个人发展目标

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等。

2、树立终生学习的观念，在不断的综合学习中提升自己的科学素养，成为一个有内涵的教师。

3、 锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

三、为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、做一个勇于课堂实践的老师。认认真真地上好每一节课。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，把自己打造成一个科研型的教师。

**教师年度工作计划分享会篇四**

一、指导思想：

这学期，我们教研组要以新课程理念和标准为指导思想。以“课堂两主”提高质量为标准，充分发挥我组“有效教学”优势，大力推进教研教改，提升教科研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型、研究型、创新型教研团队，为我校理化生教学质量的提高提供可靠保证。

二、本学期教研组工作的重点：

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

2、抓好初三复习、备考工作。

3、加强全组教师的业务学习和提高。

4、加强课堂两主的探索和研究。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

5、加强全组教师常规教学的管理工作。

三、主要工作措施：

(一)进一步转变观念，提高意识，明确责任，通过全组教师都有不同程度提高而增强教研组的整体实力。

1、牢固树立责任、学习、合作、发展、主体、安全、研究、危机等意识。(态度决定一切，思想决定未来。)

2、认清当前理化生学科在中考中的地位

(二)学习和实践新课程有效教学理论、对课堂教学课型及流程、王敏勤教授“画知识树”整体、立体把握知识，实现提升自己专业技术水平和提高学生科学素养。其切入点就是抓好常规工作。

1、教学工作中努力实现：理念要“新”，备课要“透”，讲课要“活”，训练要“精”，辅导要“勤”，评价要“全”，研究要“近”，学习要“真”，考评要“严”，过程要“实”。力求做到全面、全员、全程、高效。

2、进一步学习、研究、优化新课程有效教学改革，把计划落实到人，学科带头人一定把课堂两主的活动扎实开展起来，教研组课后一定及时研究和公正评价。

3、优化课堂教学结构，在课堂教学中实施有效教学模式。

4、月常规检查

(三)加强常规工作中的薄弱环节指导、实践工作，逐步提高教学质量。

1、集体备课：

全组教师要按照学校要求、备课组要求认真完成备课任务，各位教师要学会利用好这一资源优势，利用集体备课这一工作平台学会取长补短，提高自身业务水平。

2、为了大面积提高教学质量，我们必须继续强化两个方面的工作：强化以课堂为主的训练，强化反馈。

(1)由我们所教学科的特点决定。理化生属于理科，对知识的透彻讲解、对知识的完全理解这一层次与通过练习真正形成解题能力这一层次是两个不同层次。在这一认识基础上找好二者的结合点。(就像教师演示和学生操作)

(2)在两个强化过程中做到选题要准、训练要实、反馈要快。

(3)要认识到这是我们真正实现大面积提高教学质量发展过程的必由之路。

(四)积累好的经验、实施好的做法。

1、认真反思和学习在以前课堂教学改革活动的成功做法。

2、总结一些做法，期末做好书面总结。

(五)实验室与实验教学工作

实验室教师树立教学服务意识，做好学期初实验仪器、药品统计工作;按要求做好平时准备工作;维护实验室、仪器库卫生、安全工作。

每位教师应高度重视实验在化抽象为直观，突破难点，培养能力等诸多方面所能起到的重要作用。

为了更好地完成初三理化实验考核工作，实验员、各任课教师要做到提前做好充分准备，利用各种时机，确保学生不要因为实验考核而影响升入重点高中。

(六)加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强课题的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

(七)加强毕业班物理、化学、生物的实验操作考试的辅导，提高学生的学习成绩。

初中毕业班理综教学把点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式、实验式、开放式、探究式等教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。

(八)分析好中考试卷，做好充分系统复习准备。

初三理化的中考试卷是检测我们教学效果最权威的评价标准，研究试题的形式与内容、试题出题趋势等对指导我们平时的教学工作有着及其重要的意义，可起到事半功倍的作用，中考试卷也是我们平时出卷的标准、方向。

(九)月考工作各备课组要根据课标要求认真出题，批卷人要将自己所批试题根据批阅过程发现的优点及不足做出认真分析，添写好学校印发表格，备课组长进行汇总。

**教师年度工作计划分享会篇五**

一、指导思想

以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、重点工作

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

三、奋斗目标

1 、师德考核达到良好以上。

2 、使全班学生的考试成绩全部合格。

3 、基本功验收合格。

4 、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5 、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

现实情况下，我在一年里取得很大的发展，也是一个不大现实的事情。任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的!

**教师年度工作计划分享会篇六**

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1.在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2.加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3.加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4.加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5.数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力，力争让学生全面发展。

6.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等工作。认真学习其他教师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7.针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

**教师年度工作计划分享会篇七**

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚……..。以推进素质教育为宗旨，以提高教师的素质为目的，尽快掌握现代教育的方法，认真贯彻执行学校教育工作方针，争做优秀教师。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，特制定个人自培计划如下：

一、个人学习目标

1、提高自身的政治、业务理论水平，提高教育实践能力，以适应形势的发展。

2、坚持个人理论学习制度，不断提高自己的理论水平。认真学习教育书刊，如苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、《教育心理学》，《班主任之友》等，并认真做好读书笔记。通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学发展观点看待和解决教育问题的能力。

3、培养提高自身学习的兴趣是理论与实践相结合，逐步提高自己的教育教学水平。

二、具体方案

1、继续学习新基础教育理念，应用于我校的自主性学习教改中，摸索适用于我所带班级的整合点，通过多看、多学、多听、多做来提高自己的钻研能力。

2、调整好自己工作的心态，把工作当成是人生的一大趣事来完成。用科研的观点去认真备好每一节课，上好每一节课。在教学中应面向全体学生，实施启发、探索和讨论式教学，指导学生主动学习，尊重和保护学生的学习自主性和积极性。在课堂上营造民主和谐的氛围，让孩子真正成为学习的主人。

3、.教学中要因材施教，有的放矢，不盲目追求形式， 注重知识产生发展过程，提高生生互动、师生互动的有效性。在还给课堂生命气息的同时努力提高课堂效益。同时，注重知识的积累，做好实践反思本的撰写，及时总结反思每堂课的优缺点，及时加以调整及改进。

4、树立终生学习的观念，不断学习各方面的理论知识充实自己，武装自己，提高理论素养，使自己成为一个有内涵的教师。向身边的每一位老师学习，学习他们的经验和教学技巧。

5、倾听学生的心声，关注每个孩子的成长。采用激励的策略，以一颗宽容的心对待班级中的点点滴滴。及时与学生进行交流与沟通，帮助学生找出数学薄弱的原因。

6、多看刊物，提高自己的理论水平，做好笔记和摘录，为自己的工作积累经验;同时利用网络，搜索学习先进的教育教学方法以及先进的教育理念和管理经验。

同时，我还将结合学校发展规划，坚持以校为本，积极投入生命教育课题研究，踊跃参加校本研修，尽我所能，成就自我，为学校的发展做出贡献。

**教师年度工作计划分享会篇八**

一、大学里，学习就是基础，无论何时，都应该放在第一位。所以要抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。协助学习委员通过各种方式促进老师和同学之间的交流沟通，随时随地把班里的学习请况反映给老师，以便老师针对具体情况采取具体的教学方案，使老师达到多样教学，同学乐于积极参与，并做好课前预习，课后复习、以此提高课堂听课效率。

二、积极开展文体活动。在本学期中组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。例如，在天气暖和的时候，组织同学们来一次春游活动，这样可以团结集体，增强同学们之间的友情!增加班级的凝聚力!

开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

三、协助生活委员加强对班费的管理，使各项收入和出纳进一步透明化。在班会中向大家说明班费的用处，并规定班费的报销制度，使大家了解班费支出情况。

四、与各位班委干部一起培养良好的工作作风，建立完善的工作制度。明确各班委的职责，各司其职，当然在有些时候需要大家的通力配合。深入到广大同学中，认真听取同学的建议、意见和要求，为同学服务。班委有责任在课堂和活动中积极表现，做好带头作用，为班级营造一个良好的竞争学习氛围。如：班长、团支书及副班长、副团支书既要分工明确又要相互配合，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

五、在生活中，狠抓寝室卫生。制定切实可行的制度对我班优秀的寝室颁发小礼品进行鼓励。反之，则在班上通报批评。并追究其室长责任。以帮助同学们养成良好的生活习惯。

六、协助学习委员和英语课代表的工作。帮助同学们做好英语六级考试的准备。是同学们在下学期的六级考试中考出好的成绩。

七、针对同学们反应的班会、活动的形式死板，内容枯燥乏味这一问题。我决心与其他班委一道，结合时代特点、专业特色，积极探索新的班会、活动模式。限度地提高同学们参与班会、活动的积极性。

八、当下，校外兼职无疑是很多大学生体验人生、激扬青春、放飞自我的诠释。然而，很多不法分子利用大学生寻求兼职心切、缺乏社会经验、思想比较单纯等弱点进行欺骗，给受骗大学生的身心造成了较大的伤害。这学期我们班也有越来越多的同学加入到勤工助学这一行列中，为保障同学们的人身和财产安全我认为有必要在国庆长假之前召开一次主题为“如何加强学生勤工助学校外兼职安全”的班会。以提高同学们的职场安全意识。

**教师年度工作计划分享会篇九**

20xx年工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。

现将一学期的工作总结：

一、德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。在湖小，我聆听过区师德模范马署辉老师的《一路幸福一路歌》的师德报告，也学习了张振英老师的振英精神。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

三年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我是不是说话算话。我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

二、能

本学期，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。学校给找了一位师父——王晓薇老师。因为有了师父和其他老教师的帮助，我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。 我坚持在听完课后进行总结，前半学期，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，特别是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的相关内容，也可以通过举例子来体会词语，这样就可以拓展词语的范畴。

三、勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与副班主任蒋虹老师沟通好，做好班级的各项工作。 我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四、绩

(一)教学上有了进步

作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，我对三年级的教学无从下手。自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。所以在开学初的头两个月，我坚持每天去要听别的老师上课。为此，隔壁班的王晓薇老师和宋志英老师没少为我操心。一开始，我坚持听一课，上一课。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案;去听老教师的常态课，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况;最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。

听了别的老师上过课之后，让我对基本的教学环节有了一定的把握，我逐步开始独立地进行课堂教学。当然，我还是每周坚持至少听两节别的老师的课。我觉得能够独立地进行常态课的教学是我钱两个月大量听课并进行总结的成果。在听课的过程中，我了解到了常态课说要注意的是抓实基础。第一课时主要是进行生字的教学，第二课时则是体会文章的中心。

现在，我的教学逐步上了轨道。当然，每次领导来听我的课后，我总能从领导那里知道自己存在的问题，例如课堂的容量要大。例如在教学多音字这个练习中，我可以出示选择题、判断题等多种形式的题目，让学生学会根据字义来选择多音字的读音。

(二)班主任工作中学会考虑细节

班主任工作是细小琐碎的，而我又没有任何经验。所以在班主任工作的道路上，我拼命学习着、尝试着。之前，我总觉得班主任工作方面，我只要将大体方向上的事情做好，那就可以了，忽略了很多细节问题。特别是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地考虑。如今，通过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些细节。作为班主任不能有任何忽略。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法，特别是我在孩子们心中的威信不高让我的工作难做。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。

同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。尽量把班主任工作做到细致入微。

五、廉

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

**教师年度工作计划分享会篇十**

自担任教学工作以来，班主任工作是最能使自己的能力得到充分锻炼的新天地。俗话说的好，不想当将军的士兵不是好士兵，那么今天的我则认为没做过班主任的老师不是最完美的老师。我深知为做好班主任工作必备条件并不是一朝一夕的磨炼。

记得我刚进校时跟从刘君铃老师任副班主任，刘老师有着丰富的管理经验和策略，使我在这几年里从中学到了不少东西。我从20\_\_年9月正式开始做班主任。一开始我感觉非常新鲜、有趣，但随着时间的推移，我更感到班主任的工作是一件非常繁琐、但同时是很一件很重要的工作。转化落后学生，做学生的心理辅导工作，和家长沟通，开家长会等等，真的使自己的综合能力得到了提高。所以，大家对于班主任工作千万不要埋怨，事实上学生和班主任的感情相对于和任课教师的感情要深厚的多，而这部分感情也是以后我们每个老师宝贵的思想财富。我觉得班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。我总结自己做班主任的经验感悟颇深，我的工作计划是从以下几个方面展开：

一、首先班主任要学会了解学生，这是班主任工作取得成功的保证

要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力;其次，要培养以言动心的说服能力，班主任的主要工作方式是“说”。“说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。诗人但丁指出：“语言作为工具，对于我们之重要，正如骏马对骑士的重要。最好的骏马适合于最好的骑士，最好的语言适合于最好的思想。”班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育的艺术。对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在“说”时还必须善于控制和调节自己的感情，忌动辄发火。因为语言是最危险的武器：刀剑刺的伤口要比语言刺的伤口容易治愈。

二、班主任要学会对学生的宽容

1、多表扬，少训斥，注意循循善诱。

教师应该尽量发现他们的闪光点，因为每个学生都渴望自己被别人肯定上，尤其是教师的肯定，当他的某一优点被肯定后，会激发出他更多的热情。可能使他的缺点改正。对于同学，有优点要给与恰当的表扬，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，一针见血地指出其缺点，使之明辨是非。

2、看优点，多鼓励，因势利导

小学生的可塑性大，他们每人身上都有或显或隐的优点，班主任对于他们的优点应多挖掘，利用他们的优点。例如：我班一个同学上学期一冲动打架，本想严厉的批评他，但事实上他平时还算是一位表现不错的同学，我发现他悔改之意很大，加上家长也很配合老师的教学工作计划，我便顺水推舟的给他一次改正的机会。果然这样取得了良好的效果，所以对于学生还是要看优点，因势利导。

三、班主任要学会与家长交往的艺术

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的联系，形成学校—家庭的德育工作统一战线。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式及其艺术。

对学生和学生家庭的了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，且不全面、不具体;光凭学生反映也还不够，因为学生看问题的角度不同，有时不一定了解真实情况，有时不便反映，有时反映失真。为了实现学校和家庭教育的有机配合，必须有计划、有步骤地对所有学生家庭进行访问

班主任对学生家庭进行访问，一定要有明确的目的，制订详尽而可行的计划。访问前，应考虑好与学生家长交谈的问题。访问过程中，态度要诚挚，言辞要恳切。家访中班主任应实事求是地介绍学生的各方面表现，做到不夸大，不缩小。通常应先讲学生的优点，再提缺点，即先肯定学生的长处，再指出他们的不足，最后提出帮助和教育学生的建议和措施。切忌一进门就滔滔不绝地大谈学生的缺点和过失，告学生的状，对学生的成绩和长处闭口不谈或轻描淡写地一带而过。这样易激起学生家长的怒气和反感，不利于获得家长的配合，甚至导致家长对孩子极为不满，孩子又觉得老师很可怕，很可恶。

在家访过程中，还要注意根据不同的家庭类型采取不同的交谈方式：

1、对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

2、对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。

3、对于放任不管型的家庭，班主任在家访时要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

家长会，是广泛联系家长，解决普遍性问题，吸引家长参加学校教育的重要方式。一般由班主任发起并组织，在学期初、学期中、学期末举行，邀请全体家长参加。家长会上可以汇报班级学习情况、介绍班级工作计划，提出对学生的要求和希望、学生存在的倾向性问题和下一段工作安排等。要开好家长会，目的、要求一定要明确，选时要恰当，会议的内容应事先书面通知，要经过充分的准备，并要妥善确定开会时间，力争使绝大多数的家长都能参加。同时，会议的召开要准时，不拖拉。班主任一定要有发言，班主任的发言，要充分体现对家长的尊重和对学生的热爱，以引发家长的共鸣。这样才能取得预期的效果。

四、班主任要学会如何管理班级

班级管理工作，只有在班主任与班集体成员的积极活动中才能实现。这一切能否变为现实，与班主任的教育思想和教育行为有直接关系，也与班主任自身的修养、人格以及由此而产生的威信直接相关。

班主任在组织、管理班级时，应通过具体的教育行为去影响和推动班级活动的开展。其教育行为，主要包括以下几个方面：工作计划

1、建立班级常规制度。班主任应把建制的过程作为最初班集体建设的重点，有了制度，班级以最初个体的简单集合，变为对每一个成员具有一些最基本要求的共同体。其中重要的是，从建制开始到以后的其他班级活动，教师都应以最大程度地吸引集体成员参与为原则。

2、班主任教育工作的重点应放在日常班级活动上。这会产生一种真正强有力的、持久的潜移默化的影响。

3、班主任要负起协调各种教育力量的责任。其中主要包括：与班级任课教师的配合，协调任课教师之间的关系;学生与任课教师之间的关系;争取家长等社会各界力量的支持和关心;协调学生与学生之间的关系等。

4、班主任应及时把握班集体及其活动开展的状况，不断积累班集体形成与发展的档案。班级档案分为学生个人档案与班级集体档案两大类，以记载事实为主。除此之外，班主任还应不断积累自己工作的有关材料，如班级计划、工作总结、谈话记录、班主任日记等。

五、班主任要加强培养指导班级活动的能力

班主任应有广泛的兴趣和特长，最好能够懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，善于组织丰富多彩的班级活动，从而使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。比如我每一学期都会选定一个主题开展一次主题教育班会，当然从内容主题的角度看，班会与德育直接相关的较多，但不同年级还有一些与年级阶段、年龄段相关的独特内容。

**教师年度工作计划分享会篇十一**

一、本学期的指导思想

面对升学的压力和任务，面对这两个班的学生英语水平相差很大的事实。我们应该更深入地研究教材，根据学科和学生的特点，研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要分层次开展教学。对于基础好的学生，要增加知识的容量，扩大知识的层次，通过上一段楼梯使之成为可能；对于基础差的学生，要因势利导，因材施教，让他们在原有的基础上有所提高，有所收获，为以后的学习打下良好的基础。

二、学生情况分析

从本期期末第一次质量预测的结果来看，九年级（1）班和（2）班学生的英语学习情况与其他班非常相似，学生的英语水平普遍较差，好成绩很少。有的学生对英语失去了信心，有的学生觉得英语越来越难，渐渐做不到，没有兴趣，说话也不太积极。针对这种情况，我们应该注意提高备课的兴趣，以提高学生学习英语的兴趣。同时要注意在面对绝大多数学生的时候打好基础，从最基本的事情做起，避免鼓励他们。

三、具体目标和措施

针对上述实际情况，我准备从以下几个方面调整教学目标和教学措施：

1、继续根据试题要求确定如何提高学生的语言技能：

听力：能理解课文的大致内容；能在简单的段落中把握观点；回答简单的问题。说话是口头表达：可以用适当的语调和节奏来表达文本的大意；能够在准备后对一般话题进行简短的表达。

阅读理解是一个关键点，需要理解阅读材料中不同的观点和态度；能够通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

写作：能简单地写出连贯完整的句子，在写作中基本能做到风格更加规范、语句流畅；它能更好地满足大多数学生的入学考试要求。

2、参加中考既要突出重点，又要兼顾全面性，坚决坚持分类教学、分层推进的教学思路，让各类学生都能学有所成、有所提高。针对学生英语基础差的情况，要从基础入手，掌握英语基础知识。逐渐达到自然得体的语音语调；用词汇描述复杂的事物、行为和特征，解释概念，进一步掌握描述时间、地点和方位的表达方法；学会尽可能使用规定的成语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免考试中的常见错误，提高学生应对考试的能力。

对于学历好的学生，要逐一分析、谈心，找出他们的特点、思想和观点，互相针对，促进他们的进一步发展。

3、与其他学科的老师合作良好。这样每个学生都能全面发展，不会出现严重偏离学科的情况。

要面向全体学生，关注每个学生的情绪，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素质，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上，突出学生，尊重个体差异，在教师的指导下，学生构建知识，提高技能，发展心智，开阔视野。

让学生在使用英语的同时学习英语，让学生成为英语使用者而不仅仅是学习者。让

水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路。也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

**教师年度工作计划分享会篇十二**

我相信有眼界才有境界，有思路才有出路,在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定20xx年计划如下：

1、读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。

除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想，

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的。

所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,

使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学此文转自斐斐课件园活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研——教育教学此文转自斐斐课件园离不开教学研究，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养的探究能力.

在本学期中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录. 充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

5服从学校领导安排工作，值好班。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找