# 最新幼儿园语言文字个人工作计划表(15篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-22

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园语言文字个人工作计划表篇一一、指导思想以区语...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园语言文字个人工作计划表篇一**

一、指导思想

以区语言文字工作委员会的统一要求和部署为目标，进一步宣传落实国家语言文字工作方针、政策，创建规范、健康的幼儿园语言文字环境，积极稳妥、循序渐进地推进我园语言文字规范化工作，切实提高全园师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

二、现状分析

我园现一线教师共32名，其中在编教师有28名，其中27名教师都获得普通话二级甲等证书，确保做到持证上岗。

我园大部分是外地户籍的幼儿，他们大多由祖辈带领，幼儿及家长的普通话乡音较重，老师在对幼儿进行普通话教育时，积极和家长（祖父辈）进行沟通和交流，推广普通话。

三、目标

我园将进一步做好推广普通话、规范汉字的工作，增强师幼的语言文字规范意识，促进师幼的语言文字应用水平的普遍提高，养成规范使用祖国语言文字的良好习惯，努力将语言文字工作与各项工作结合起来，纳入到各项规章制度、常规检查与评比活动中，使我园语言文字工作在原有基础上进一步完善并有所创新，全面提升校园文化品位和办学品位。

四、内容与措施

1、继续将语言文字工作与园务工作有机结合。在各类政治学习、师德学习、教研活动等中，加强重视全体教职工对汉字应用的情况，并且做好文字材料的收集和归档工作，从而督促并提高用语用字的规范水平。

2、加强日常的检查，做到语言文字工作经常化、细致化。定期对幼儿园的用字情况进行检查，包括家园宣传栏、教师的备课等。

3、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：如班级计划、一周教育教学计划、区域活动计划、主题活动计划、领域活动计划、游戏活动计划、幼儿成长册等资料的检查。

4、继续做好普通话水平测试和汉字应用水平测试工作，进一步提高我园教师汉字水平。

5、创设良好的语言文字环境，营造浓厚的幼儿园文化氛围，幼儿园内使用和公布的文字都要规范。

6、继续开展我园“小青蛙故事比赛”，选拔优秀幼儿参加区级比赛。

7、将继续组织幼儿参加第五届“百联东方杯”奉贤区幼儿讲故事比赛。

8、组织大班组参加奉贤区语委办“传承中华文化，展现汉字魅力”汉字文化传承活动。

9、组织团青年教师参加奉贤区“幸福ing”优秀童谣传唱活动。

为使我园语言文字工作适应有关要求，我们将不断开拓，积极进取，积极参加语言文字各项活动，不断开创语言文字工作的新局面，不断提高我园语言文字工作的水平。

**幼儿园语言文字个人工作计划表篇二**

为了继续认真落实语言文字工作，提高师生的语言文字素质，促进教学质量的提高，特对20xx年语言文字工作做如下安排：

一、指导思想：

继续认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神，积极营造规范语言文字氛围，提高全体教职员工和幼儿规范语言文字意识。

二、工作要求：

1、严格按《创建语言文字规范化示范校(园)监督监测及督促整改制度》开展各项工作，做到每项工作有专人负责实施有专人检查落实。

2、组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，提高语言文字规范的意识。

3、将语言文字规范使用，普通话达标与教师的教师资格注册、聘用挂钩。

4、加强教师语言文字规范的应用能力，运用规范文字制定各种计划、总结，运用规范普通话进行教学。

5、教学要重视培养幼儿的听说能力。

6、创设良好的语言文字环境，营造浓厚的幼儿园文化氛围，幼儿园内使用和公布的文字都要规范。

7、普通话和语言文字规范化宣传教育要做到经常化，并融入校园文化建设中，做到形式多样，内容丰富。

三、具体工作：

(一)加强学习，提升语言文字规范使用意识

1、开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我园语言文字工作取得长久效果。

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

1、美化幼儿园环境，张贴推普的宣传口号，形成统一的校园文化氛围。

2、充分发挥班级家园栏的功能，做好推普宣传。

3、以本备课组为单位，开展说、上、评比赛活动，在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。

4、开展新教师语言教学实践课观摩，进一步督促新教师语言文字的规范化。

5、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：如班级计划、一周教育教学计划、区域活动计划、主题活动计划、领域活动计划、游戏活动计划、幼儿成长册等资料的检查。

6、继续将语言训练渗透到主题活动和各领域活动等各项教育教学活动中，在不同年龄段班级开展各种内容的文学、讲述、阅读等语言教学活动

**幼儿园语言文字个人工作计划表篇三**

一、指导思想：

围绕20xx年区语言文字工作的统一要求和部署为目标，结合园务计划，强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，进一步规范强化日常工作，根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全园师幼的语言文字规范意识和推普参与意识，开展多样活动，使幼儿园语言文字工作提升到一个新的高度。

二、工作目标：

我园将继续以《以文化浸润，促师幼和谐发展》为引领，扎实、有序、有效地开展各项工作，以语言文字规范化示范校评估认定活动为契机，将《国家通用语言文字法》为准则，积极宣传语言文字工作的重要性，扎实推进语言文字规范化示范带动工作；促进园文化建设和精神文明建设。

三、措施内容

（一）加强语言文字规范化建设进一步完善体制，提高管理水平。

1.园领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，继续将语言文字工作成为幼儿园常规管理，并做好文字材料的收集和归档工作，进一步规范推普工作，并重视发挥幼儿园、家庭、社会教育的“三结合”作用。

2.积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方配合，齐抓共管的局面，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

3.加强日常的深入化，做到语言文字工作常规化。把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选及对教师工作的考核相结合。

（二）继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

1.营造推普宣传氛围：

（1）在幼儿园内设计宣传标语，并根据活动的进程及时更新，努力营造一个“人人说普通话，写规范字”的良好氛围。

（2）各班充分利用好家园联系栏，营造推普宣传氛围，做到家园联系。

（3）各班的教师负责班级的语言文字工作，并每班推选2-4名推普员，协助老师完成园内外的推普宣传和检查工作。

2.充分利用传媒宣传：开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

（1）借助网络平台及班级qq群，向老师、家长及幼儿宣传“推普”的意义和作用。

（2）借助园报向家长宣传推普知识。

（3）结合优质教育活动，领导及时深入课堂和教研活动中，将教师讲普通话、用规范字作为考察指标，纳入常规管理。力争本次活动中促进教师语言文字运用能力。

（4）组织教师开展“啄木鸟”找错纠错活动，查找并纠正园内外不规范的用字现象。

（5）对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教育教学工作计划、备课、评语等资料的检查。

（6）组织开展教师讲故事比赛和幼儿“小青蛙”故事赛。

（7）组织开展“我行我秀”幼儿表演活动。

（8）结合园本课程，积极开展古诗、童谣和中华经典诵读活动，弘扬民族文化。

（9）组织开展全国推广普通话宣传系列活动。

（三）全力以赴，迎接语言文字示范校的评估认定。

今年我园将迎来语言文字规范化示范校评估认定工作，我园将充分利用这个契机，指定专人负责此项工作，并发动师幼共同参与，做到语言文字工作“三纳入，一渗透”，即把提高幼儿语言文字规范意识和语言文字应用能力的要求纳入幼儿园的培养目标和有关课程标准，纳入教育教学和幼儿技能训练的基本内容，纳入幼儿园工作日程和常规管理，渗透到幼儿的一日活动中。从而提升幼儿园语言文字工作的整体水平，更好地发挥语言文字示范校在全社会语言文字规范化工作中的引领和辐射作用。

**幼儿园语言文字个人工作计划表篇四**

一、指导思想：

继续以科学发展观为指导，在工作中创先争优，以构建和谐语言环境，弘扬中华优秀文化，促进城市文明建设为宗旨，坚持分类指导、整体推进、均衡优质、特色发展的思路，全面实施区语言文字规划，深入推进我园语言文字法规宣传、加大力度开展幼儿园师生、家长的语言文字培训工作，提高语言文字管理水平和社会应用水平，大力营造文明、规范、和谐、健康的校园用语用字环境。

二、工作目标：

1.争创全区语言文字绩效先进单位。

2.完成三位教师普通话等级提升。

3.高质有效地完成两次以上校语言文字培训工作。

4.高质量开展十四届推普周活动。

三、主要工作及措施：

1.健全制度，促发展。

进一步规范幼儿园语言文字工作，强化教师的规范用语用字的意识，从制度上保证本园语言文字工作的扎实开展;将教师、幼儿使用普通话情况作为每日行政查班以及教师每月绩效考核的重要内容，做好适时记录，每周反馈，落实奖惩。

2.抓实管理，创实效。

本年度，我园为语言文字工作提供培训与和活动经费的保证;通讯员、教学骨干老师及各班班长为语言文字工作领导小组的主要成员，负责抓好双推宣传及监督等日常工作，在园内形成自上而下的语言文字工作网络，通过积极宣传教育，层层落实责任，随时自查自纠，来促进幼儿园语言文字工作的规范开展。

3.丰富环境，造氛围。

(1)继续深入开展小百灵故事电台。

本学期，继续发挥幼儿园小广播的作用，开展小百灵故事电台，特别建立了百灵鸟家长志愿团队，邀请家长们一起利用每周三离园前十五分钟，轮流到小电台讲故事，使新幼的家长、孩子通过听、说、练，提高说普通话的能力。

(2)继续广泛开展故事大王巡讲团活动。

承接上学期的形式，本年坚持每周一次大、中班评选出的故事大王两名，到各班进行故事时光的巡讲活动，促进幼儿普通话水平的提高。

(3)创设有特色班级语言活动区。

要求各个班级教师根据本班幼儿年龄特点，创设相应的语言活动区角，为幼儿提供语言学习活动材料，如：早期阅读图书，故事图片，录音机、磁带、故事表演道具等等，让孩子们在与操作材料的互动中，获得语言能力的发展。

(4)创设语言文字宣传专栏。

充分发挥幼儿园宣传橱窗的作用，创设语言文字宣传专栏，坚持每学期出两次专刊。将专栏划分三个版块，分别对教师、幼儿、家长三类不同的人群，进行不同重点的用语用字宣传教育。

(5)抓好信息上传。

信息员及时记录幼儿园里的推普信息，并用文字与照片的形式及时上传到武昌教育网，将我园的一些成功的推普做法，推荐给姊妹园，在相互交流中共同做好语言文字工作。

(6)创新日常推普工作。

幼儿方面：

★启动新幼园本课程快乐阅读。每月以班级为单位开展一次亲子阅读活动，九月，在新幼儿园的亲子阅览室将定点开放。

★在幼儿园中开展中华经典古诗词诵读活动。利用餐前，起床，离园前的时间带领幼儿学习，朗诵古诗词，练习吐字、发音让幼儿在学说普通话的同时，接受熏陶，树立礼仪之道，逐步形成良好行为习惯和文明礼仪。

★开展小小监督员活动。各班每天选派一名幼儿担当班级普通话监督员，监督小朋友、家长及教师坚持说普通话。

★开展普通话示范班评比活动。每学期评选一次，通过班级互评、家长参与推评相结合的形式，推选出用语用字规范的班级为普通话示范班，通过该活动，激励全园班级积极争学、赶超，不断进步。

教师方面：

★开展大家来找茬活动。继续开展每月一次的大家来找茬活动，通过教师之间相互检查，相互监督，发现工作中的不规范用语用字现象，及时记录，相互提醒，及时整改。

★每两个月开展一次我会记、我爱读活动。通过开展语言文字培训及教师语言规范知识比赛、规范汉字书写比赛等活动，不断提高教师用语用字的规范意识，提高说好普通话、写好规范字的能力水平。

家长方面：

★开展大手牵小手百灵鸟在行动活动。上学期，我园开展的大手牵小手百灵鸟在行动活动得到了家长及幼儿的积极参与，本年度，我园还将继续开展此项活动，改进以往的形式，这学期我们将创设丰富活动内容，带领幼儿与家长开展爷爷奶奶爱说普通话和爸爸妈妈故事诵读活动，通过一系列活动，使不同类型的家长们也能从意识、行为上关注到用语用字的规范。

★开展以规范用语、用字为主题的班级家长学校活动。各个班级在每学期组织一次以规范用语、用字为主题的班级家长学校活动，运用知识讲座、普通话朗诵、测试等多种形式开展，不断提高家长的用语用字规范意识与水平。

★结合六一、国庆等等节日，开展趣味亲子同乐，趣味猜谜活动。家长猜字谜，要求家长正确写出谜底中的字;幼儿猜物品，要求必须用普通话正确读出谜底。对达到要求的家长及幼儿给予适当奖励，以此来激励大家说好普通话，写好规范字。

4.推普周活动：

积极开展好第十四届普通话宣传周活动，认真思考推普周活动方案，成立推普周活动领导小组，做好活动计划与安排，围绕主题开展丰富多彩的推普周活动，带动全园师生、家长及社区居民都来了解、参与推普周活动，促使更多的人了解使用普通话与规范字的意义，从而自觉的使用规范的语言与汉字。

**幼儿园语言文字个人工作计划表篇五**

一、指导思想:

继续以科学发展观为指导，在工作中创先争优，以“构建和谐语言环境，弘扬中华优秀文化，促进城市文明建设”为宗旨，坚持“分类指导、整体推进、均衡优质、特色发展”的思路，全面实施区语言文字规划，深入推进我园语言文字法规宣传、加大力度开展幼儿园师生、家长的语言文字培训工作，提高语言文字管理水平和社会应用水平，大力营造“文明、规范、和谐、健康”的校园用语用字环境。

二、工作目标:

1.争创全区语言文字绩效先进单位。

2.完成三位教师普通话等级提升。

3.高质有效地完成两次以上校语言文字培训工作。

4.高质量开展十四届“推普周”活动。

三、主要工作及措施:

1.健全制度，促发展。

进一步规范幼儿园语言文字工作，强化教师的规范用语用字的意识，从制度上保证本园语言文字工作的扎实开展;将教师、幼儿使用普通话情况作为每日行政查班以及教师每月绩效考核的重要内容，做好适时记录，每周反馈，落实奖惩。

2.抓实管理，创实效。

本年度，我园为语言文字工作提供培训与和活动经费的保证;通讯员、教学骨干老师及各班班长为语言文字工作领导小组的主要成员，负责抓好双推宣传及监督等日常工作，在园内形成自上而下的语言文字工作网络，通过积极宣传教育，层层落实责任，随时自查自纠，来促进幼儿园语言文字工作的规范开展。

3.丰富环境，造氛围。

(1)继续深入开展“小百灵故事电台”。

本学期，继续发挥幼儿园小广播的作用，开展“小百灵故事电台”，特别建立了百灵鸟家长志愿团队，邀请家长们一起利用每周三离园前十五分钟，轮流到小电台讲故事，使新幼的家长、孩子通过听、说、练，提高说普通话的能力。

(2)继续广泛开展“故事大王巡讲团”活动。

承接上学期的形式，本年坚持每周一次大、中班评选出的故事大王两名，到各班进行“故事时光”的巡讲活动，促进幼儿普通话水平的提高。

(3)创设有特色班级语言活动区。

**幼儿园语言文字个人工作计划表篇六**

语言文字工作是幼儿园教学工作的重要组成部分，为了继续认真落实语言文字工作，提高师生的语言文字素质，促进教学质量的提高，特对2024年语言文字工作做如下安排：

一、指导思想：

继续认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神，积极营造规范语言文字氛围，提高全体教职员工和幼儿规范语言文字意识。

二、工作要求：

1、严格按《创建语言文字规范化示范校(园)监督监测及督促整改制度》开展各项工作，做到每项工作有专人负责实施有专人检查落实。

2、组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，提高语言文字规范的意识。

3、将语言文字规范使用，普通话达标与教师的教师资格注册、聘用挂钩。

4、加强教师语言文字规范的应用能力，运用规范文字制定各种计划、总结，运用规范普通话进行教学。

5、教学要重视培养幼儿的听说能力。

6、创设良好的语言文字环境，营造浓厚的幼儿园文化氛围，幼儿园内使用和公布的文字都要规范。

7、普通话和语言文字规范化宣传教育要做到经常化，并融入校园文化建设中，做到形式多样，内容丰富。

三、具体工作：

(一)加强学习，提升语言文字规范使用意识

1、开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我园语言文字工作取得长久效果。

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

1、美化幼儿园环境，张贴推普的宣传口号，形成统一的校园文化氛围。

2、充分发挥班级家园栏的功能，做好推普宣传。

3、以本备课组为单位，开展“说、上、评”比赛活动，在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。

4、开展新教师语言教学实践课观摩，进一步督促新教师语言文字的规范化。

5、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：如班级计划、一周教育教学计划、区域活动计划、主题活动计划、领域活动计划、游戏活动计划、幼儿成长册等资料的检查。

6、继续将语言训练渗透到主题活动和各领域活动等各项教育教学活动中，在不同年龄段班级开展各种内容的文学、讲述、阅读等语言教学活动

7、结合“推普周”“中秋”“新年”节日，各班开展“推普周诗歌朗诵会”、“迎新年儿歌赛”、大班“故事大王”

**幼儿园语言文字个人工作计划表篇七**

一、指导思想

以市语言文字工作委员会的统一要求和部署为目标，结合园务计划，进一步加大国家语言文字工作方针政策的宣传力度，强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，进一步规范强化日常工作，根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，开展多样活动，使学校语言文字工作提升到一个新的高度。

二、情况分析

我园现有班级10个，教师27人，其中行政人员4名，保健2人，全园教师全部通过普通话培训和测试，全部达到国家规定的教师合格等级，确保做到持证上岗。

(一)优势

1.我园教师大部分都是70后、80后年轻教师，所受得普通话教育都相对规范，都等讲一口流利普通话，在校园内营造标准普通话的氛围。

2.能与各条线合作，开展了形式多样、富有实效的语言文字规范化宣传教育活动，规范园内语言环境。

3.经过一段时间的宣传，教师对于语言文字这项工作相当支持，并逐渐意识到它的重要性。

(二)不足

1.幼儿园的语言文字工作体系的建立还处于刚刚起步阶段，在常规管理方面还需要不断地完善和改进。

2.我们地处闽南地区，幼儿及家长的普通话乡音较重，老师在对幼儿进行普通话教育和推广时，还是存在一定的阻扰。

3.教师开展的活动较多，相对来说，幼儿的活动不多，幼儿在语言文字方面的参与率不高，活动的形式也比较单一。

三、具体目标

1.加强语言文字规范，积极深入有序地推进幼儿园语言文字工作

2.提高教师运用语言文字能力，使推广普通话工作，规范语言文字工作深入人心，扩大宣传面。

3.开展丰富多彩的活动，提高家长和后勤工作人员的规范用语意识。

4.进一步加强校园用字的管理，检查、督促、规范教师的教学用语，规范小报、路牌、标牌等宣传资料的用字。

四、实施方案

1、内容：开展语言文字各类活动

目标：继续开展丰富多彩的活动，提高老师和家长幼儿的规范用语意识。

措施：1.各班动手丰富语言文字区角内容，创设角色游戏环境。2.中大班幼儿开展小青蛙讲故事活动。3.教师和保育员开展绕口令活动。4.结合读书月活动开展“中华经典吟诵活动”5.利用园内局域网络开展“小广播”推普专题节目。6.布置推普宣传橱窗。

2、内容：加强语言文字工作力度

目标：提高教师运用语言文字能力，使推广普通话工作，规范语言文字工作深入人心，扩大宣传面。

措施：1.在一日教学活动、教职工在教学、工作、会议和其他集体活动中使用普通话率，提升大家使用普通话的重视度。2.加强传统园节日活动的语言文字规范化的要求。利用各种节日，如：元宵节、三八节、植树节、五一、六一节等穿插开展丰富多彩的与语言文字工作相关活动，如：绕口令、讲故事等，提升孩子的规范化语言表达和表现欲。

3、内容：继续积极推广普通话

目标：共同努力，建设校园良好的语言环境。

措施：1.要求教师的各项文字材料用字规范，如业务、教育随笔、教案、个案观察记录、活动区记录、各种计划总结材料、幼儿成长册等书写工整、用字规范。2.进一步向家长和社区延伸，辐射，深入、广泛地开展语言文字宣传工作。利用亲子早教、家长会、家长开放日、宣传橱窗等向家长宣传普通话，使大家融入到勤说普通话的氛围中。

**幼儿园语言文字个人工作计划表篇八**

一、指导思想：

继续认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神，积极营造规范语言文字氛围，提高全体教职员工和幼儿规范语言文字意识。

二、工作要求：

1、严格按《创建语言文字规范化示范校(园)监督监测及督促整改制度》开展各项工作，做到每项工作有专人负责实施有专人检查落实。

2、组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，提高语言文字规范的意识。

3、将语言文字规范使用，普通话达标与教师的教师资格注册、聘用挂钩。

4、加强教师语言文字规范的应用能力，运用规范文字制定各种计划、总结，运用规范普通话进行教学。

5、教学要重视培养幼儿的听说能力。

6、创设良好的语言文字环境，营造浓厚的幼儿园文化氛围，幼儿园内使用和公布的文字都要规范。

7、普通话和语言文字规范化宣传教育要做到经常化，并融入校园文化建设中，做到形式多样，内容丰富。

三、具体工作：

(一)加强学习，提升语言文字规范使用意识

1、开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的\*氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我园语言文字工作取得长久效果。

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

1、美化幼儿园环境，张贴推普的宣传口号，形成统一的校园文化氛围。

2、充分发挥班级家园栏的功能，做好推普宣传。

3、以本备课组为单位，开展说、上、评比赛活动，在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。

4、开展新教师语言教学实践课观摩，进一步督促新教师语言文字的规范化。

5、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：如班级计划、一周教育教学计划、区域活动计划、主题活动计划、领域活动计划、游戏活动计划、幼儿成长册等资料的检查。

6、继续将语言训练渗透到主题活动和各领域活动等各项教育教学活动中，在不同年龄段班级开展各种内容的文学、讲述、阅读等语言教学活动

7、结合推普周中秋新年节日，各班开展推普周诗歌朗诵会、迎新年儿歌赛。

**幼儿园语言文字个人工作计划表篇九**

语言文字工作是幼儿园教学工作的重要组成部分。为了继续认真落实语言文字工作，提高师生的语言文字素质，促进教学质量的提高，借助省级语言文字示范校检查的契机，我园特对20xx年语言文字工作做如下安排：

一、指导思想：强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，进一步规范强化日常工作，根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全园师幼的语言文字规范意识和推普参与意识，开展多样活动，使幼儿园语言文字工作提升到一个新的高度。

二、工作目标：我园将继续以《阅读启迪心智，书香浸润童年》为引领，扎实、有序、有效地开展各项工作，将推普活动和绘本阅读巧妙地融于日常开展的课程之中。以省级语言文字规范化示范校评估认定活动为契机，将《保定市中小学幼儿园语言文字规范化达标校示范校评分表》为准则，积极宣传语言文字工作的重要性，扎实推进语言文字规范化示范带动工作；促进园文化建设和精神文明建设。

三、措施内容

（一）加强语言文字规范化建设进一步完善体制，提高管理水平。

1、园领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，继续将语言文字工作成为幼儿园常规管理，并做好文字材料的收集和归档工作，进一步规范推普工作，并重视发挥幼儿园、家庭、社会教育的“三结合”作用。

2、积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方配合，齐抓共管的局面，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

3、加强日常的深入化，做到语言文字工作常规化。把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选及对教师工作的考核相结合。

（二）继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

1、营造推普宣传氛围：

（1）在幼儿园入口摆放提示标牌“进园请讲普通话”；在幼儿园内设计永久宣传标语“说普通话，写规范字”；在电子屏上经常打出推普宣传口号，努力营造一个“说普通话，写规范字”的良好氛围。

（2）各班充分利用好家园联系栏，营造推普宣传氛围，做到家园联系。

（3）各班的教师负责班级的语言文字工作，并每班推选3名家委会成员作为推普员，协助老师完成园内外的推普宣传和检查工作。

2、将推普工作运用到一日活动中去：开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。（1）每周五第二个教育活动是幼儿自由阅读时间。

（2）每天中午值班教师在幼儿午睡前10分钟给孩子讲一个经典故事。

（3）每天的餐前活动是幼儿故事分享时间。

（4）每月“妈妈故事团”活动。

（5）结合优质教育活动，及时深入课堂和教研活动中，将教师讲普通话、用规范字作为考察指标，纳入常规管理。

（6）经常查找并纠正园内外不规范的用字现象。

（7）对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教育教学工作计划、备课、评语等资料的检查。

（8）组织开展教师硬笔书法比赛和幼儿讲故事比赛。

（9）组织开展全国推广普通话宣传周系列活动。

（三）全力以赴，迎接语言文字示范校的评估认定。

今年我园将迎来河北省语言文字规范化示范校评估认定工作，我园将充分利用这个契机，指定专人负责此项工作，并发动师生共同参与，做到语言文字工作“三纳入，一渗透”，即把提高幼儿语言文字规范意识和语言文字应用能力的要求纳入幼儿园的培养目标和有关课程标准，纳入教育教学和幼儿技能训练的基本内容，纳入幼儿园工作日程和常规管理，渗透到幼儿的一日活动中。从而提升幼儿园语言文字工作的整体水平，更好地发挥语言文字示范校在全社会语言文字规范化工作中的引领和辐射作用。

四、每月工作安排：

二月份：撰写语言文字工作计划，制定语言文字管理网络图。

三月份：全园开展错别字整改活动。教师硬笔字培训。

四月份：园本研修听课评课活动。

五月份：规范用字、用语的检查。

六月份：结合六一亲子游园活动向家长宣传推普知识。

七月份：大班“放飞梦想，快乐起航”汇报活动。

九月份：组织开展第届全国推普宣传周活动；教师硬笔书法比赛。

十月份：迎接河北省语言文字示范校的评估认定。“经典书架”图书漂流活动。语言活动公开课。

十一月份：教师读书活动。经典诵读活动。

十二月份：教师读书笔记评比活动。“读书明星”评选活动。

一月份：“书香家庭”评选活动。

以上是我们曲阳县第一幼儿园20xx年的语言文字工作计划，我们将在实施的过程中做适当调整和补充，争取使我园的语言文字工作上一新台阶！

**幼儿园语言文字个人工作计划表篇十**

一、提高思想认识，保证目标顺利实施

汉语是世界上使用人口最多的一种语言，随着中国国际地位的日益提高，汉语在国际交往中的工具地位越来越重，因此，要求我们教师认真学习。在工作中不断规范语言、文字、让普通话成为教师职业语言，让普通话在幼儿园得以顺利实施。

二、积极探索、学习、提高自身素质

1、教师作为教育群体中的一员，其教育的对象是3—6岁的幼儿。幼儿对老师的接触最多，善于模仿、教师对幼儿的影响是任何力量所不能比拟。因此，我们要面向全体幼儿，推广普通话、从小抓起。如：与幼儿交谈使用规范的普通话，每天安排十分钟“说说我做的事”，不但让幼儿接受教育，而且提高语言表达。

2、说好普通话，首先要多模仿、多听、多说、扎实的掌握普通话的基础知识；其次要做到多读、多记、为了使我国普通话水平得以提高，要求教师：

（一）、根据本班幼儿的发展情况，有目的的制定出本班的推普计划。

（二）、多朗诵书面材料、普通话读本、提高普通话水平。

（三）、举行“做个文明人，规范汉字”等活动，提高教师推广普通话的积极性。

三、做好宣传工作，为幼儿创设良好环境

我们应深刻认识到，幼儿教育必须家、园、社区三方面配合，同向、同步形成合力、才能达到良好的教育效果。推广工作不能局限在幼儿园，要让家长参与到当中，这就要求教师及时向家长宣传有关普通话的知识、与家长联系、交谈时都要使用普通话，让家长了解到普通话的重要性，创设良好环境配合教师的推广工作。

总之，一分耕耘、一分收获，我们坚持不懈讲普通话工作做好，为孩子的未来奠定基础。

附月份安排：

三月份：

1、学习文件，提高教师思想意识。

2、制定个人打算。

四月份：宣传普通话推广工作

五月份：

1、说说我班的趣事（各班）

2、绘画：我是小小推普员（各班）

六月份：

总结、个人总结

**幼儿园语言文字个人工作计划表篇十一**

一、指导思想：

围绕20xx年市语言文字工作的统一要求和部署为目标，结合园务计划，强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，进一步规范强化日常工作，根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全园师幼的语言文字规范意识和推普参与意识，开展多样活动，使幼儿园语言文字工作提升到一个新的高度。

二、工作目标：

我园将继续以《以文化浸润，促师幼和谐发展》为引领，扎实、有序、有效地开展各项工作，以市级课题《民间文学智慧阅读促进幼儿和谐发展的实践研究》为抓手，将推普活动和经典诵读活动巧妙地融于日常开展的民间文学课程之中。以市级语言文字规范化示范校评估认定活动为契机，将《浦东新区语言文字规范化示范校评估细则(试行稿)》为准则，积极宣传语言文字工作的重要性，扎实推进语言文字规范化示范带动工作;促进园文化建设和精神文明建设。

三、措施内容

(一)加强语言文字规范化建设进一步完善体制，提高管理水平。

1、园领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，继续将语言文字工作成为幼儿园常规管理，并做好文字材料的收集和归档工作，进一步规范推普工作，并重视发挥幼儿园、家庭、社会教育的“三结合”作用。

2、积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方配合，齐抓共管的局面，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

3、加强日常的深入化，做到语言文字工作常规化。把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选及对教师工作的考核相结合。

(二)继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

1、营造推普宣传氛围：

(1)在幼儿园内设计宣传标语，并根据活动的进程及时更新，努力营造一个“人人说普通话，写规范字”的良好氛围。

(2)各班充分利用好家园联系栏，营造推普宣传氛围，做到家园联系。

(3)各班的教师负责班级的语言文字工作，并每班推选2-4名推普员，协助老师完成园内外的推普宣传和检查工作。

2、充分利用传媒宣传：开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

(1)坚持每周二、四中午开设“小喇叭”广播，通过师幼互动、人人参与提高幼儿听、说普通话的能力和兴趣。并组织“小喇叭”广播评比活动。

(2)借助网络平台及班级主页，向老师、家长及幼儿宣传“推普”的意义和作用。

(3)借助园报《澧幼风》向家长宣传推普知识。

(4)结合优质教育活动，领导和各科组长及时深入课堂和教研活动中，将教师讲普通话、用规范字作为考察指标，纳入常规管理。力争本次活动中促进教师语言文字运用能力。

**幼儿园语言文字个人工作计划表篇十二**

一、指导思想

以市语言文字工作委员会的统一要求和部署为目标,结合园务计划,进一步加大国家语言文字工作方针政策的宣传力度,强化幼儿园语言文字工作,巩固语言文字工作取得的成果,进一步规范强化日常工作,根据语言文字工作的方针、政策,使之更好地为提高教育教学质量服务,继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》,进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识,开展多样活动,使学校语言文字工作提升到一个新的高度.

二、情况分析

我园现有班级10个,教师27人,其中行政人员4名,保健2人,全园教师全部通过普通话培训和测试,全部达到国家规定的教师合格等级,确保做到持证上岗.

(一)优势

1.我园教师大部分都是70后、80后年轻教师,所受得普通话教育都相对规范,都等讲一口流利普通话,在校园内营造标准普通话的氛围.

2.能与各条线合作,开展了形式多样、富有实效的语言文字规范化宣传教育活动,规范园内语言环境.

3.经过一段时间的宣传,教师对于语言文字这项工作相当支持,并逐渐意识到它的重要性.

(二)不足

1.幼儿园的语言文字工作体系的建立还处于刚刚起步阶段,在常规管理方面还需要不断地完善和改进.

2.我们地处闽南地区,幼儿及家长的普通话乡音较重,老师在对幼儿进行普通话教育和推广时,还是存在一定的阻扰.

3.教师开展的活动较多,相对来说,幼儿的活动不多,幼儿在语言文字方面的参与率不高,活动的形式也比较单一.

三、具体目标

1.加强语言文字规范,积极深入有序地推进幼儿园语言文字工作

2.提高教师运用语言文字能力,使推广普通话工作,规范语言文字工作深入人心,扩大宣传面.

3.开展丰富多彩的活动,提高家长和后勤工作人员的规范用语意识.

4.进一步加强校园用字的管理,检查、督促、规范教师的教学用语,规范小报、路牌、标牌等宣传资料的用字.

四、实施方案

1、内容:开展语言文字各类活动

目标:继续开展丰富多彩的活动,提高老师和家长幼儿的规范用语意识.

措施:1.各班动手丰富语言文字区角内容,创设角色游戏环境.2.中大班幼儿开展小青蛙讲故事活动.3.教师和保育员开展绕口令活动.4.结合读书月活动开展“中华经典吟诵活动”5.利用园内局域网络开展“小广播”推普专题节目.6.布置推普宣传橱窗.

2、内容:加强语言文字工作力度

目标:提高教师运用语言文字能力,使推广普通话工作,规范语言文字工作深入人心,扩大宣传面.

措施:1.在一日教学活动、教职工在教学、工作、会议和其他集体活动中使用普通话率,提升大家使用普通话的重视度.2.加强传统园节日活动的语言文字规范化的要求.利用各种节日,如:元宵节、三八节、植树节、五一、六一节等穿插开展丰富多彩的与语言文字工作相关活动,如:绕口令、讲故事等,提升孩子的规范化语言表达和表现欲.

3、内容:继续积极推广普通话

目标:共同努力,建设校园良好的语言环境.

措施:1.要求教师的各项文字材料用字规范,如业务、教育随笔、教案、个案观察记录、活动区记录、各种计划总结材料、幼儿成长册等书写工整、用字规范.2.进一步向家长和社区延伸,辐射,深入、广泛地开展语言文字宣传工作.利用亲子早教、家长会、家长开放日、宣传橱窗等向家长宣传普通话,使大家融入到勤说普通话的氛围中.

**幼儿园语言文字个人工作计划表篇十三**

一、指导思想:

继续以科学发展观为指导，在工作中创先争优，以“构建和谐语言环境，弘扬中华优秀文化，促进城市文明建设”为宗旨，坚持“分类指导、整体推进、均衡优质、特色发展”的思路，全面实施区语言文字规划，深入推进我园语言文字法规宣传、加大力度开展幼儿园师生、家长的语言文字培训工作，提高语言文字管理水平和社会应用水平，大力营造“文明、规范、和谐、健康”的校园用语用字环境。

二、工作目标:

1.争创全区语言文字绩效先进单位。

2.完成三位教师普通话等级提升。

3.高质有效地完成两次以上校语言文字培训工作。

4.高质量开展十四届“推普周”活动。

三、主要工作及措施:

1.健全制度，促发展。

进一步规范幼儿园语言文字工作，强化教师的规范用语用字的意识，从制度上保证本园语言文字工作的扎实开展;将教师、幼儿使用普通话情况作为每日行政查班以及教师每月绩效考核的重要内容，做好适时记录，每周反馈，落实奖惩。

2.抓实管理，创实效。

本年度，我园为语言文字工作提供培训与和活动经费的保证;通讯员、教学骨干老师及各班班长为语言文字工作领导小组的主要成员，负责抓好双推宣传及监督等日常工作，在园内形成自上而下的语言文字工作网络，通过积极宣传教育，层层落实责任，随时自查自纠，来促进幼儿园语言文字工作的规范开展。

3.丰富环境，造氛围。

(1)继续深入开展“小百灵故事电台”。

本学期，继续发挥幼儿园小广播的作用，开展“小百灵故事电台”，特别建立了百灵鸟家长志愿团队，邀请家长们一起利用每周三离园前十五分钟，轮流到小电台讲故事，使新幼的家长、孩子通过听、说、练，提高说普通话的能力。

(2)继续广泛开展“故事大王巡讲团”活动。

承接上学期的形式，本年坚持每周一次大、中班评选出的故事大王两名，到各班进行“故事时光”的巡讲活动，促进幼儿普通话水平的提高。

(3)创设有特色班级语言活动区。

要求各个班级教师根据本班幼儿年龄特点，创设相应的语言活动区角，为幼儿提供语言学习活动材料，如:早期阅读图书，故事图片，录音机、磁带、故事表演道具等等，让孩子们在与操作材料的互动中，获得语言能力的发展。

(4)创设语言文字宣传专栏。

充分发挥幼儿园宣传橱窗的作用，创设语言文字宣传专栏，坚持每学期出两次专刊。将专栏划分三个版块，分别对教师、幼儿、家长三类不同的人群，进行不同重点的用语用字宣传教育。

(5)抓好信息上传。

信息员及时记录幼儿园里的推普信息，并用文字与照片的形式及时上传到武昌教育网，将我园的一些成功的推普做法，推荐给姊妹园，在相互交流\*同做好语言文字工作。

(6)创新日常推普工作。

幼儿方面:

启动新幼园本课程“快乐阅读”。每月以班级为单位开展一次“亲子阅读”活动，九月，在新幼儿园的亲子阅览室将定点开放。

在幼儿园中开展中华经典古诗词诵读活动。利用餐前，起床，离园前的时间带领幼儿学习，朗诵古诗词，练习吐字、发音让幼儿在学说普通话的同时，接受熏陶，树立礼仪之道，逐步形成良好行为习惯和文明礼仪。

开展小小监督员活动。各班每天选派一名幼儿担当班级普通话监督员，监督小朋友、家长及教师坚持说普通话。

开展普通话示范班评比活动。每学期评选一次，通过班级互评、家长参与推评相结合的形式，推选出用语用字规范的班级为普通话示范班，通过该活动，激励全园班级积极争学、赶超，不断进步。

教师方面:

开展“大家来找茬”活动。继续开展每月一次的“大家来找茬”活动，通过教师之间相互检查，相互监督，发现工作中的不规范用语用字现象，及时记录，相互提醒，及时整改。

每两个月开展一次“我会记、我爱读”活动。通过开展语言文字培训及教师语言规范知识比赛、规范汉字书写比赛等活动，不断提高教师用语用字的规范意识，提高说好普通话、写好规范字的能力水平。

家长方面:

开展“大手牵小手”百灵鸟在行动活动。上学期，我园开展的“大手牵小手”百灵鸟在行动活动得到了家长及幼儿的积极参与，本年度，我园还将继续开展此项活动，改进以往的形式，这学期我们将创设丰富活动内容，带领幼儿与家长开展“爷爷奶奶爱说普通话”和“爸爸妈妈故事诵读”活动，通过一系列活动，使不同类型的家长们也能从意识、行为上关注到用语用字的规范。

开展以规范用语、用字为主题的班级家长学校活动。各个班级在每学期组织一次以规范用语、用字为主题的班级家长学校活动，运用知识讲座、普通话朗诵、测试等多种形式开展，不断提高家长的用语用字规范意识与水平。

结合“六一”、“国庆”等等节日，开展趣味亲子同乐，趣味猜谜活动。家长猜字谜，要求家长正确写出谜底中的字;幼儿猜物品，要求必须用普通话正确读出谜底。对达到要求的家长及幼儿给予适当奖励，以此来激励大家说好普通话，写好规范字。

4.“推普周”活动:

积极开展好第十四届普通话宣传周活动，认真思考“推普周”活动方案，成立“推普周”活动领导小组，做好活动计划与安排，围绕主题开展丰富多彩的“推普周”活动，带动全园师生、家长及社区居民都来了解、参与“推普周”活动，促使更多的人了解使用普通话与规范字的意义，从而自觉的使用规范的语言与汉字。

**幼儿园语言文字个人工作计划表篇十四**

语言文字工作是幼儿园教学工作的重要组成部分，为了继续认真落实语言文字工作，提高师生的语言文字素质，促进教学质量的提高，特对20xx年语言文字工作做如下安排：

围绕20xx年市语言文字工作的统一要求和部署为目标，结合园务计划，强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，进一步规范强化日常工作，根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全园师幼的语言文字规范意识和推普参与意识，开展多样活动，使幼儿园语言文字工作提升到一个新的高度。

我园将继续以《以文化浸润，促师幼和谐发展》为引领，扎实、有序、有效地开展各项工作，以市级课题《民间文学智慧阅读促进幼儿和谐发展的实践研究》为抓手，将推普活动和经典诵读活动巧妙地融于日常开展的民间文学课程之中。以市级语言文字规范化示范校评估认定活动为契机，将《浦东新区语言文字规范化示范校评估细则(试行稿)》为准则，积极宣传语言文字工作的重要性，扎实推进语言文字规范化示范带动工作;促进园文化建设和精神文明建设。

(一)加强语言文字规范化建设进一步完善体制，提高管理水平。

1、园领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，继续将语言文字工作成为幼儿园常规管理，并做好文字材料的收集和归档工作，进一步规范推普工作，并重视发挥幼儿园、家庭、社会教育的“三结合”作用。

2、积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方配合，齐抓共管的局面，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

3、加强日常的深入化，做到语言文字工作常规化。把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选及对教师工作的考核相结合。

(二)继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

1、营造推普宣传氛围：

(1)在幼儿园内设计宣传标语，并根据活动的进程及时更新，努力营造一个“人人说普通话，写规范字”的良好氛围。

(2)各班充分利用好家园联系栏，营造推普宣传氛围，做到家园联系。

(3)各班的教师负责班级的语言文字工作，并每班推选2-4名推普员，协助老师完成园内外的推普宣传和检查工作。

2、充分利用传媒宣传：开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

(1)坚持每周二、四中午开设“小喇叭”广播，通过师幼互动、人人参与提高幼儿听、说普通话的能力和兴趣。并组织“小喇叭”广播评比活动。

(2)借助网络平台及班级主页，向老师、家长及幼儿宣传“推普”的意义和作用。

(3)借助园报《澧幼风》向家长宣传推普知识。

(4)结合优质教育活动，领导和各科组长及时深入课堂和教研活动中，将教师讲普通话、用规范字作为考察指标，纳入常规管理。力争本次活动中促进教师语言文字运用能力。

(5)组织教师开展“啄木鸟”找错纠错活动，查找并纠正园内外不规范的用字现象。

(6)对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教育教学工作计划、备课、评语等资料的检查。

(7)组织开展教师讲故事比赛和幼儿“小青蛙”故事赛。

(8)组织开展“我行我秀”幼儿表演活动。

(9)结合园本课程，积极开展古诗、童谣和中华经典诵读活动，弘扬民族文化。

(10)组织开展全国推广普通话宣传周系列活动。

(三)全力以赴，迎接语言文字示范校的评估认定。

根据浦东新区语委办的要求，今年我园将迎来浦东新区语言文字规范化示范校评估认定工作，我园将充分利用这个契机，指定专人负责此项工作，并发动师生共同参与，做到语言文字工作“三纳入，一渗透”，即把提高幼儿语言文字规范意识和语言文字应用能力的要求纳入幼儿园的培养目标和有关课程标准，纳入教育教学和幼儿技能训练的基本内容，纳入幼儿园工作日程和常规管理，渗透到幼儿的一日活动中。从而提升幼儿园语言文字工作的整体水平，更好地发挥语言文字示范校在全社会语言文字规范化工作中的引领和辐射作用。

二月份：

1、撰写语言文字工作计划，制定语言文字管理网络图。

2、全园开展错别字整改活动。

3、“小喇叭”广播开播。

三月份：

1、园本研修听课评课活动。

2、资料准备，迎接语言文字示范校的评估认定。

3、《澧幼风》小报。

4、组织幼儿参加“小青蛙”故事比赛。

四月份：

1、规范用字、用语的检查。

2、迎接浦东新区语言文字示范校的评估认定。

5、教师硬笔书法比赛。

五月份：

1、教师“读书月”活动。

2、“优秀教师展教师风采”听课评课活动。

3、《澧幼风》小报。

4、“迎六一”童谣诵读活动。

5、幼儿“我行我秀”表演活动。

六月份：

1、“小广播”评比。

2、评选“推普标兵”。

3、撰写读书心得。

九月份：

1、组织开展第届全国推普宣传周活动。

2、迎国庆“中华经典和诗歌诵读”活动。

十月份：

1、规范用字、用语的检查。

2、《澧幼风》小报。

十一月份：

1、教师读书活动。

2、园本研修听课评课活动。

3、“推普志愿者”活动。

十二月份：

1、“小广播”评比。

2、评选“推普标兵”。

3、迎新诗歌会。

4、《澧幼风》小报。

以上是我们澧溪幼儿园20xx年的语言文字工作计划，我们将在实施的过程中做适当调整和补充，争取使我园的语言文字工作上一新台阶!

**幼儿园语言文字个人工作计划表篇十五**

一、提高思想认识，保证目标顺利实施

汉语是世界上使用人口最多的一种语言，随着中国国际地位的日益提高，汉语在国际交往中的工具地位越来越重，因此，要求我们教师认真学习。在工作中不断规范语言、文字、让普通话成为教师职业语言，让普通话在幼儿园得以顺利实施。

二、积极探索、学习、提高自身素质

1、教师作为教育群体中的一员，其教育的对象是3—6岁的幼儿。幼儿对老师的接触最多，善于模仿、教师对幼儿的影响是任何力量所不能比拟。因此，我们要面向全体幼儿，推广普通话、从小抓起。如：与幼儿交谈使用规范的普通话，每天安排十分钟“说说我做的事”，不但让幼儿接受教育，而且提高语言表达。

2、说好普通话，首先要多模仿、多听、多说、扎实的掌握普通话的基础知识；其次要做到多读、多记、为了使我国普通话水平得以提高，要求教师：

（一）、根据本班幼儿的发展情况，有目的的制定出本班的推普计划。

（二）、多朗诵书面材料、普通话读本、提高普通话水平。

（三）、举行“做个文明人，规范汉字”等活动，提高教师推广普通话的积极性。

三、做好宣传工作，为幼儿创设良好环境

我们应深刻认识到，幼儿教育必须家、园、社区三方面配合，同向、同步形成合力、才能达到良好的教育效果。推广工作不能局限在幼儿园，要让家长参与到当中，这就要求教师及时向家长宣传有关普通话的知识、与家长联系、交谈时都要使用普通话，让家长了解到普通话的重要性，创设良好环境配合教师的推广工作。

总之，一分耕耘、一分收获，我们坚持不懈讲普通话工作做好，为孩子的未来奠定基础。

附月份安排：

三月份：

1、学习文件，提高教师思想意识。

2、制定个人打算。

四月份：宣传普通话推广工作

五月份：

1、说说我班的趣事（各班）

2、绘画：我是小小推普员（各班）

六月份：

总结、个人总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找