# 心理健康：与一年级学生相处小技巧

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-22

*心理健康：与一年级学生相处小技巧一年级的孩子天真、活泼可爱、好动、好讲，到底应该怎样跟他们相处，毕竟他们还留有幼儿园的一些观念。1.尽可能快地记住孩子们的名字，每次叫学生回答时尽量准确地喊出他们的名字。这样会使学生感到他是被老师重视的。2....*

心理健康：与一年级学生相处小技巧

一年级的孩子天真、活泼可爱、好动、好讲，到底应该怎样跟他们相处，毕竟他们还留有幼儿园的一些观念。

1.尽可能快地记住孩子们的名字，每次叫学生回答时尽量准确地喊出他们的名字。这样会使学生感到他是被老师重视的。

2.学生往往通过老师是否在认真听他讲话来判断该老师是否值得信任。所以学生说话的时候，要表现出极大的兴趣，做一个好的聆听者，学生也愿意分享更多的事。善于聆听会让学生更加信任你。

3.在恰当的时机加入他们的活动，促进师生感情。课间跟学生们玩得很开心，学生就表现出浓厚的兴趣，这在无形中与学生拉近了距离。

4.在对待后进生方面，要真诚地相信学生的能力，并把这种信心传达给他们。学生感受到老师对他的信任和肯定，他们就能一点一点地进步。

5.在回答问题时，鼓励孩子们有自己独特的想法，当孩子有不同的想法和创意，要及时表扬，增强孩子的自信心。

6.尊重个体差异。不要以学生的学业成绩、能力、行为举止等单方面来判断学生。每个学生都有自己的特长和优点，要善于发现孩子的优点，多表扬，得到老师的表扬是每个孩子最高兴的事。在教学过程中要始终体现一个“乐”字。改变以往传统的教学观念，让学生在快乐的氛围之中学习，使学生学得轻松，过得愉快。

7.保持幽默感。幽默感能使学生富有生气，在轻松愉快的氛围中学到知识。更容易带动课堂气氛。一个幽默的人，大家都爱上他的课，一节课下来，很轻松，很快就过去了，意犹未尽。没有多少学生会喜欢一板一眼，不苟言笑的老师。幽默的人到哪都会受欢迎，很多学生是因为喜欢、敬畏老师而喜欢这门课。

作为人民教师，要以热情、真诚、友善、信任、关心和爱心，对待孩子们。教师是知识上的传道者，也是学生思想领域中的指路人，帮助学生克服学习障碍，使学生心中始终燃起努力学习的激情，让学生终身受益。

2024春一年级班主任工作计划

经过上学期一学期的学习和认识，小学一年级的学生各个方面比上学期有明显的进步，不再是整天就想着玩的小孩子了。为了让班级更加充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下

一、班级概况：

本学期全班学生共计XX人，男生XX人，女生XX人，本班学生个个都很热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子的学习意识都很高，能够按时完成当天的作业，班级纪律也比较好。

二、常规教育方面

经过一学期的培养学习，他们逐渐适应了学校的日常生活和各项规章制度。为了使学生能够更加适应学校的生活，这就需要班主任在日常生活中能有序的引导。因此，我决定从以下几点入手：

1.充分利用班队会及晨会的时间继续学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯.2.每星期对学生进行德育教育.这学期还可以利用劳动节、和“六一”节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感.同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3.充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体.另外，还要进一步规范学生的行为习惯.对于学生的书.写.读的姿势。

三、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行.因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做到.“

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球“等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间.同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说，病从口入.收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常洗头洗澡。

2、班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励.同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育.五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理.。

六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此，在班级继续开展各种活动.如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心.另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找