# 团队工作阶段汇报2024

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-22

*第一篇：团队工作阶段汇报2024专科团队工作总结（2024——2024第二学期）越北镇中心校冬去春来，花开叶茂，紧张而忙碌的一个学段，在季节的轮回中伴着我们全校师生坚实的脚步走过了这一程。本年段我校以辛校长为首的领导班子，开展了“感动越北...*

**第一篇：团队工作阶段汇报2024**

专科团队工作总结

（2024——2024第二学期）

越北镇中心校

冬去春来，花开叶茂，紧张而忙碌的一个学段，在季节的轮回中伴着我们全校师生坚实的脚步走过了这一程。本年段我校以辛校长为首的领导班子，开展了“感动越北 优秀教研团队评选”活动。确立了以团队为核心工作模式。现在，我代表我们中心团队对本学期工作做如下总结。

一、团队基本情况

我们团队阵容包含中心校的全体专科任教教师。经验丰富的张淑云老师，执着、坚韧的马艳茹老师，能舞擅画的徐慧颖老师，认真、踏实的刘秀芬老师，一身多职的尚文波、于涌老师，踏实肯干的李俊成老师。

我们的队员都是我校特色的专业的人物，我们团队的特色不言而喻，我们的实力显而易见，我们团队在具体的工作实践之中同样也是表现出色，让人满意！

二、团队主要工作：

（一）明确团队组织，制定团队工作计划

思想是团队工作的引路灯。在我校启动大会会后，我带领我团队队员认真的研读了大会活动的实施方案，具体细则，使每一位队员进一步明确了活动了目的，实施办法等。确立了团队的基本指导思想：“团结一致，踏实工作，做好每件小事，服务每一位学生，争当最优秀的团队！”作为队长，我为每一位队员印发了相关的材料，在进行了充分的研讨后，由我执笔制定了专科团队的工作计划。根据学校意见，我们的计划十分具体、明确，可操作性强。

为了使工作尽善尽美，每项工作除了体现在工作计划中，在具体开展前我们都会定期召开团队会议，明确工作的方向等等。

(二)教育教学工作

1、常规授课与听课：从学期初开始，我们团队教师能够按照学校的要求认真的上好每节课，积极地完成各项教育教学工作，认真完成听课任务。教案、听课记录等常规任务完成令人满意。

2、备课活动：由于学科的差异，我们团队的备课一直在摸索中前进，尽管如此，团队教师对待非常认真，使得我们的备课每次都能真正的让教师有所收益。每位教师准时参加市、区组织的备课，及时上交学习材料。学期末，我们还进行了镇级备课两次。（由春光的张东老师主备的科学学科备课，参加的教师有 ：蒋喜才、刘秀芬、陈连祥，缺席的有晓光的孙汉文老师（孩子高考）。张老师准备充分，包括光碟，教师备课反馈表，备课材料。由晓光的张梅老师主备的英语学科备课，参加备课的教师有：马艳茹、姜斌、张艳茹、张静。）

3、教研竞赛活动：本学段围绕我们团队的教科研小主题“课堂教学有效师生互动探究” “课堂教学有效教学评价探究”分别开展了“优质课竞赛”“主题式说课”活动。两次活动教师们准备充分，课件、图片、展示材料使活动开展的圆满而精彩！活动邀请学校领导和各个团队的队长，骨干名优教师代表作为评委，为我们的活动更是增添了亮丽的色彩。

4、特色作业活动：目前，特色作业的制作与设计已经比较成熟。张淑云老师组织设计的综合学科的特色作业；刘秀芬老师组织的科学学科的特色色作业；徐慧颖老师的品社学科的特色作业；马艳茹老师的英语学科作业。一本本五颜六色的作业，布满了孩子们搜集的资料，绘制的图案，同时容纳的是各位老师的辛劳与汗水！可以想象一下：张淑云老师戴着老花镜坐在电脑旁一点点的设计作业模板，搜集整理每次所需资料；马艳茹老师口干舌燥的讲完整节课后，指导所有的孩子们书写作业，评判；刘秀芬、徐慧颖老师亲手为学生设计作业花边的情景，在这里，我要说一声，你们，辛苦了！

5、校园艺术节活动：6月初，学校举行了校园艺术节活动。可以说，团队的每个成员都付出了心血、做出了贡献！我和张淑云老师在短短的几天里带领学生创作了30余幅作品。在时间紧，没有学生（班级训练），没有材料的情况下，我们真是想尽办法：发动学生带材料、煤灰堆里找材料、办公室里寻材料，一天没喝一口水的挤时间创作、辅导、布置展示、评选，学校有其他工作，我们当然也不能耽误，那几天，真的把我们累坏了！徐慧颖虽然不教音乐，但是办公室已经看不见她，一直在班级里，学生堆里排练，记得当时她嗓子又哑了！马艳茹领着学生们一会在电脑旁，一会在办公室练习英语剧；王倩就更不用说了，楼上、楼下、幼儿园，处处有她的身影„„

6、练功 活动：本学段我们团队的练功活动得到了领导和我们的书法指导老师刘杰的称赞。刘秀芬是我们团队的书法督促员，每周五她提示大家交书法作业；每周二、周五展示小黑板，在办公室，哪怕说着话，手里也在练着功。徐慧颖老师简笔画练了一本又一本；于涌钢笔字写得最用心，练得最多；毛笔字要数马艳茹进步最大，下的功夫最多„„大家都说“一学段以来，我们团队做的最好！功夫了得！”

（三）值日值周工作

根据学校德育工作计划，我们开会制定了团队值周计划，其中包含了值周的具体要求，优秀值周教师的评比条件，值日教师的具体安排等。我们团队所有成员，除了有特殊校务工作的，都参加了值周工作。

纵观值周工作情况，各位教师都很积极，能够按照要求做好值周工作。早上7点，值周教师已经到校站岗值周。学校一天的教学工作已经让老师们口干舌燥，值周工作更是挤走了老师们仅有的休息时间，间操、活动、午间协助班主任为孩子们分餐又是我们团队教师副班主任身份必做的工作了！“一身多职、多角色身份”是我们团队成员的别称！我们辛苦着，奉献着，同时也收获着！我们收获的是楼梯内的肃静，是孩子们有秩序的出行；收获的是领导放心的笑容；收获的是校园的洁净与安宁„„

（四）其他工作

我们的队员是可爱的，我们的队员更是可敬的！学校哪里需要我们，哪里就有我们，领导指哪，我们打哪！

学校就像一个大家庭，除了常规的工作，随机还会出现许多事务。有老师病了，放下自己的工作，去代课，一天的、三天的，一周的，两周的；上级部门要来督导，全力筹备各项材料，协助各口作具体工作，就说刘秀芬吧，实验室的各项制度、对仗，仪器管理，实验报表等等，白天没干完，拿到家里去做；需要张老师、李俊成老师到一小送画，两位老师捧着一大摞刀花咧咧切切就去；需要徐慧颖领着学生到天津街去租选服装，一趟，两趟，自己搭车费„„这样的事情还有很多很多。

我们团队的马艳茹老师在工作总结中有这样一句话：“你也许不是最美丽的，但你可以最可敬；你也许不是最聪明的，但你可以最勤奋；你也许不是最富有的，但你可以最充实……平凡的细节，也是辉煌的人生！”我想这正是对这些可爱，可敬的老师的最生动的诠释。

一个学段来，在校领导的关心下，在我们团队全体教师的齐心协作下，团队的各项工作开展扎实、有序。今后，我们还要根据我校学生特点，开拓创新，以更加务实的作风，勤奋工作，打造团队特色项目。不断为学生的、教师的，健康和谐成长、为学校的发展贡献力量！我们的团队有梦想，有理想，我们希望，也坚信在我们坚实的步伐下，梦想会一步步向我们靠近！

2024-6-27

**第二篇：团队研修汇报材料**

“金鹊杯”2024年柳北区小学青年教师汇报课团队研修材料

在活动中感受 在探索中发展——>团队研修

――柳州市第三十四中附属小学数学团队研修报告

尊敬的各位评委、老师们：

大家上午好！

我是来自三十四中附小数学学科研修团队的成员陈灿新。我校是一所只有337名学生的小学，现有7个教学班，14位老师中只有4位数学教师。本次青赛课一如既往的得到了学校领导的高度关注，先进行校级青赛课，在教导处详细周密地安排下，校级赛教课活动顺利结束，学校精心挑选选手先进行城区级赛教课的备战，组织了学科组成备课团队，进行积极研修。我校青年教师黄艳代表学校参加了数学学科的比赛，这一学科我亲自带队，组织数学教师汤宗建、覃炳江，体育教师杨静、美术教师韦杰、科学教师洪波、思品教师陈静等老师共同研修。真正做到“集中集体智慧，推进教学水平。”虽然我们这个团队比较特殊，大家专业不同，但是都抱着研究教学的热情走进了同一堂课中。

一、主题研制

在整个备战过程中，我们发现教学中的各个知识点的相互沟通到方法论上的相互沟通，是提高教学有效性的重要策略。因此我们以“在活动中感受，在探索中发展”为主题，以新课程课标作准绳，以学生发展为本，在教学中倡导自主、合作、探究式学习，努力激发学生的学习兴趣，提高学生自主学习能力切实让学生和教师都能在教与学的活动中得到发展。

二、教材分析

1、教材的内涵

理解了小数的意义，是学习小数的意义和性质的基础。如小数的性质，不仅可以加深学生对小数意义的理解，而且还是小数四则计算的基础。再如，小数点位置移动引起小数大小的变化，既是小数乘除法计算的基础，同时也是学习小数和复名数相互改写的基础。

2、教材的外延

三年级下册学习小数的初步认识（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。四年级下册小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。五

年级上册主要是小数的乘法和除法及在实际生活中应用。本课内容为今后学习小数四则运算等知识打好基础，起着承上启下的作用。

三、学情分析

1、学生已有的基础与经验

在实际生活中已出现一些小数，学生对小数已有一些感性的认识，比如长度单位的表示，商品的价格等。在数的概念中，学生知道不光只有整数，通过以前的数学学习已形成一些数的概念。

2、在学习中的困难与思考

大部分学生对小数已有一些感性的认识，比如长度单位的表示，商品的价格等，但是小数的具体含义学生却不太理解。由于小数的意义具有一定程度的抽象性，学生理解小数的意义还有一定的困难，针对这一现状，我们在教学中充分考虑学生的生活经验，引导他们联系生活，从学生手中学常用的米尺等引入，找出生活与数学知识的契合点，便于学生接受。

四、研磨历程

带着研修主题，围绕《小数的产生和意义》一课，我们展开了反复的磨课历程。

3月16日，研修团队下发人手一份打印好的教材和教参，进行了交流教案与集体备课。先由各成员认真阅读黄艳老师备好的初案教案，再由执教的黄老师谈自己的教学设计和思路，然后由全体成员互相交流对教学内容的理解和疑问、讨论教学设计的想法和建议，各抒己见，最后综合以上的意见和建议，定下集体备课的教学设计方案。分析和制定本课的教学目标，教学重、难点，提炼了小数的产生、小数的意义、小数的计数单位、小数的进率四个知识点，梳理了教学思路、预设教学环节。接着进行试讲,修改,再尝试, 再修改,再尝试„„虽然经历了多次的失败，可是大家并没有气馁，仍然进行反复研讨，教导主任是英语教师她带着病坚持在校内助教，帮忙做课件的覃炳江老师为了让黄老师能够顺利试教常常加班到深夜„„功夫不负有心人，最后一次打磨，结果终于让人感觉渐入佳境。

研磨中，我们进行的是微型课堂，让执教老师牛刀小试。由于我校四年级只有一个教学班，试教机会只有一次。因此我们把四年级分成四个小组，每个小组为一个小班个进行了试教，这样就有了四次试教机会。前两次试教确定上课的主要流程，后两次试教精雕细琢各教学环节的衔接和导语，最后一次真枪实战，试

教练兵。精心打磨了教学流程之后，我们利用全班学生汇合进行了一次真正的试教，圆满完成整个教学流程。

研磨中，我们探讨得最多的就是如何构建“小数的意义”这个的问题，教材中关于“小数的意义”是这样定义的：“分母是10、100、1000„„的分数可以用小数表示。”我们团队在研修中考虑到学生对长度单位比较熟悉，一致同意仍然选用教材里的米尺图作为教学小数意义的直观教具，以长度单位为例说明小数实质上是十进分数的另一种表示形式。原来在刚开始的两次试教中是采用的是平面图形正方形来设计这个环节，按把正方形平均分成10份、100小格，在把正方形平均分成1000份这个环节时，学生的感官受到冲击，不好理解。便通过把分米数改写成米数，说明十分之几的数用一位小数来表示；再通过厘米数改写成米数，说明百分之几的数用两位小数来表示；然后通过毫米数改写成米数，说明千分之几的数用三位小数来表示。为了给学生留下较大的探索空间，在每个层次中的教学研讨中大家一致认同只说明第1个数据如何用分数、小数表示，如：１分米用米作单位可以表示成1/10米，也可以表示成0.1米，其他数据的表示方法则让学生自己去探索。

三个层次的内容共同说明，把低级单位的数改写成高级单位的数可以用分母是10、100、1000„„的分数表示，再进一步用小数表示。这里充分体现了在建构知识中，培养学生的猜想、类比、迁移的方法。强化了知识的内在联系，学生更容易探究和发现，提高了学习效率。

研课的过程漫长而痛苦，尤其在思索得不到正解的时候，让人揪心。可是因为有了团队的力量，研磨又变得轻松和快乐！尤其在碰撞之后找到了令人满意的解决方案，让人宽心！走在痛并快乐的追梦之旅上，我们感受到了幸福。我的汇报完毕，谢谢大家！

汇报人：陈灿新

2024年3月23日

**第三篇：教学团队汇报材料**

省级教学团队汇报材料

各位领导、老师：大家下午好！

今年10月，我院园林技术教学团队被评为“山东省省级教学团队”，这是学院多年来重视内涵建设和各级领导关心支持的结果，在此我代表团队向多年来给予支持与帮助的各位领导、有关部门和兄弟学院致以衷心感谢。现就团队建设中的一些心得与体会汇报如下，不当之处请给予批评指正：

该团队现有专兼职教师25人，其中来自行业企业的的技术人员12人。团队中有教授3人，副教授6人，讲师4人。

一、专业内涵建设是基础

园林技术专业是我院成立最早的传统专业，该专业设立至今，一直致力于专业内涵建设，并取得了大量成果：

1、以课程建设为先导：该专业的核心课程《植物与植物生理》和《植物组织培养应用技术》被评为国家精品课，《无土栽培技术》被评为山东省精品课，《土壤与植物营养》及《园林植物生产》被评为院级精品课程。精品课程建设在全国同类专业中处于领先地位。

2、以人才培养质量为根本

该专业学生参加全国高等职业院校“上海种业杯”农业职业技能大赛获艺术插花、CAD园林设计二等奖；参加首届全国高职高专生物技术技能大赛获植物组培组二等奖，山东省赛区二等奖第一名；毕业生专升本率位于全院前列，其中王青同学硕士毕业后，2024年10月被国家公派留学至德国吉森大学攻读博士学位，任增凯、万菲两名同学硕士毕业，去年双双考入公务员；刘晓香同学被评为滨州市首届十佳园林职工。

园林技术专业被评为中央财政支持的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目。

二、教育教学改革是核心

一是与行业企业紧密合作，搭建校企合作平台。联合行业、企业专家成立了园林技术专业建设委员会。与山东济青高速公路绿化公司、滨州市农业局、滨州市园林处、山东东方花卉有限公司等建立了10余家校外实训和顶岗实习基地。

二是构建了基于素质与能力目标的课程体系。与行业、企业共同制定人才培养方案，融入花卉园艺工、绿化工等职业资格标准、企业生产标准，将社会主义核心价值观纳入课程体系，将现代企业优秀文化理念融入人才培养全过程，构建种苗繁育、植物栽培管理养护、绿化工程施工和绿化规划设计一体化课程体系。在教学中推行“多证书”制度，以证代考，技能鉴定与学习内容融合，以技能证书检验学生的专业技能训练和学习的成效。

三是创新人才培养模式和教学模式。在专业教学中，根据本专业的特点，引入园林绿化、组织培养、种苗生产等真实项目，实施“项目导向、分层次教学”，结合专兼职教师的校企互动教学和在行业、企业顶岗实习强化园林技术专业文化的建设。创新了“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着季节转”的教学特色。

三、师资队伍建设是关键 一是重视青年教师培养，抓好“双师型”素质教师的培养。有计划地安排青年教师到企业生产一线学技术、练技能，全面提高中青年教师的专业水平和实践能力，近年来，先后派出十多人次赴企业学习新技术，做到走进现场、零距离学习；鼓励教师积极参加各类专业培训，获取各类技术等级或资格证书。鼓励青年教师进修学历和国内外访学，提高理论水平。

二是重视发挥老教师，包括离退休教师的传帮带作用。实行一对一帮扶培养，老教师帮助青年教师备课、授课计划编制及教材编写等，使教师在教学基本环节的把握上进一步科学化、规范化。聘请离退休的惠玉坤、李在峰等有丰富实践经验的老教师，带领青年教师在绿化工地和现场帮助提高技能，有效地促进了青年教师的业务提高。

三是充分发挥教师专业技能，积极开展社会服务。教学团队立足高职教育，密切与企业合作，主持完成了20余项应用性课题研究。定期组织各项服务活动，积极开展了“金钥匙”培训工程和农民工转移培训，服务新农村建设；根据企业需求，为企业员工开展园林栽培技术、组织培养、园林规划设计等方面的技术培训；承担花卉园艺工、园林绿化工、植保工等工种的培训与技能鉴定工作；为企业提供技术服务；到一线与企业专家合作攻关，解决技术难题；以服务滨州“园林类产业链”为目的，不断搜集整理与滨州密切相关的园林类信息，为企业决策提供帮助。在服务社会的同时，也提高了教师的业务能力。

以上为本教学团队建设中的心得，希望能够和各位领导、老师交流探讨，共同提高。不当之处敬请批评指正。谢谢！

**第四篇：星级团队汇报材料**

崇凝中心小学

创建“星级团队室”汇报材料

我校地处渭华起义发祥地——崇凝镇的西南角，是一所交通便利，环境优雅的年轻而具有活力的农村小学。学校占地20822.14平方米，建筑面积3499平方米。绿化面积1980平方米，硬化面积3216平方米，操场面积4547平方米。现有一至六年级9个教学班，在校学生339人，教职工26人，大专及以上学历22人，占专任教师的86.21%，教师学历100%达标。近年来，我校全面贯彻党的教育方针，全面实施德育现代化工程，大力开展丰富多彩的少队活动，努力促进少年儿童的健康成长,开创了我校少先队工作的新局面,现将我校少先队工作开展情况汇报如下：

一、加强管理工作

1、组织建设

（1）领导高度重视，建立有效的组织保障。学校成立了以孟永峰校长为组长，为副组长的德育工作领导小组，加强了德育管理。

（2）少先队是学校德育工作的得力助手，每学期均把少先队工作写进学校工作计划，并专题研究。每学年初按程序聘请中队辅导员和校外辅导员，改选大队委，形成严密的少先队管理网络。

（3）每学期的少队工作计划，我们都是召集全体中队辅导员、大队委员一起商讨制定，这样既发挥了集体的智慧，又让大家对工作计划有全面的了解与认识。

2、阵地建设

我校大队部对阵地的规范性和教育性进行了积极的探索和实施。（1）标准的队部室，布置规范，为队员、队干活动提供了良好的场所。（2）鼓号队有计划定期训练，在活动中都能出色完成任务。

（3）红领巾广播站，设备设施齐全、制度完善，是少先队重要阵地，在辅导员老师的指导下，采编播均由队员自已操作，广播内容丰富：时事信息，古曲儿歌，诗歌散文，使校园更添书香气息。

（4）少队部布置整齐，主题鲜明，富有创意。如：红领巾图书角、学生活动剪影、学生作品展板等。

3、队伍建设

少先队工作的成败关键之一是辅导员工作的态度和能力。我校少先队组织坚持抓辅导员的配备、选拔、培训工作，提高辅导员的工作水平。为了更好地开展好队工作，加强辅导员的交流与合作，深化团队一体化的认识，我们将辅导员培训列入学校学习制度，通过不断的学习培训促进辅导员的迅速成长。

除此之外，我们重视大队干部的培养。通过每两周举行一次队干部会进行总结交流，提高工作能力，由扶到放。队干部由“老”带“新“，指导小干部们如何开展日常工作，而辅导员的现场指导使他们能更快熟悉工作要点。辅导员与干部的工作感想交流，可以让干部们在工作中提出自己的想法，并及时得到辅导员的正确辅导，;在对工作的不断传承中，大队干部的工作能力、工作方法和工作效果也与时俱进的得到了提高。

4、制度建设

为形成良好的班风、校风，我少队部组织学生学习贯彻《公民道德实施纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪规范》、《流动红旗中队评比制度》，设立红领巾监督岗。红领巾监督岗由各年级选派出的24名优秀少先队员组成，分成纪律监督岗、卫生监督岗和安全文明监督岗，纪律监督岗和卫生监督岗各6人，安全文明监督岗有12人，都由大队干部领导，负责督促岗员的检查工作，详细真实的记录检查结果周五统计评比、并下周一的升国旗仪式上进行上周工作总结，发放流动红旗。有了红领巾督察队伍及时全面的检查监督，学生们的环保意识大有提高，校园环境明显的整洁干净强化了队员的集体荣誉感，规范了少先队员的日常行为，通过孩子们自己管理自己，使少先队员的精神风貌积极向上。

5、校园文化建设

(1)近两年来来，我校不断加强环境和硬件建设，学校重视校园文化氛围建设，先后投资近二十万多万元进行了校园文化氛围建设，平整了校园，铺设了地砖，硬化了道路和操场，修整了花坛，栽植各种风景树、花草、植被，刷新了墙体标语，使校园一年四季呈现一片绿色，文化氛围更加浓厚，有了一个更好的育人环境。

（2）、规范教室布置。各班教室的布置特色鲜明，生动活泼、营造了健康文明的育人氛围。

二、抓常规管理，以活动育人

学校少先队工作以小学生心理特点为依据，将队工作与丰富多彩的活动融为一体，突出了“活动育人”的目的。

1、常规活动显特色

（1）每周的升旗仪式规范而隆重，国旗下讲话内容丰富，富有教育性和时代感。

(2)坚持中队黑板报、手抄报、学校橱窗定期更换制度。为充分发挥传统少先队阵地对队员的教育作用，在中队辅导员的指导下，每个中队都成立了自己的“宣传工作小组”，结合学校阶段性工作的实际情况，围绕活动主题设计黑板报的内容。队员们在这个阵地中既发挥了宣传教育作用，又锻炼了能力，培养了合作意识。

（3）利用“红领巾广播站”加强学生思想素质建设

每学期，我们利用红领巾小广播，组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，学习队的知识，让全体队员时时牢记队礼、队旗的实际意义。除此之外，我们还利用广播站这个窗口进行各类安全知识、文明礼仪教育。在这里，队员们可以充分的展示自我，红领巾广播站还能起到及时发现问题、解决问题的作用，使学校德育工作的盲区大为减少。

2、主题活动形式多

我们以节日、纪念日及学校德育工作不同时期的主题为契机，生动活泼地开展多种形式的少先队活动，做到在活动中育人，在活动中促进队工作的落实和开展。

1、坚持学雷锋活动，让爱注入每个人的心田

第一阶段的主题是“我与雷锋交朋友”。低年级学生以了解雷锋，学习雷锋事迹为主，争当“礼貌小雷锋”。中年级则进行讲故事比赛，重点学习雷锋叔叔勤俭节约的精神，争当“节能小雷锋”。高年级开展以“学雷锋——民族精神代代相传”为主题的主题班会。队员们在活动中全面了解雷锋、认真学习雷锋、努力走近雷锋、争做新时代的文明少年。

第二阶段的主题是“我以雷锋为榜样”。号召队员从小事做起，从身边做起，从岗位做起，开展“四个一”活动：乐于助人，做一件好人好事;清扫校园，为美化校园出一份力;号召队员帮母亲做一件事;启发学生送母亲一句话。

第三阶段的主题是“我和雷峰同行”。带领高年级学生走上街头，为我们生活的城市“洗脸”“美容”，美化净化我们的家园。给敬老院老人送去温暖，送去关爱，将尊老爱幼精神发扬光大。

2、清明节期间组织队员祭扫革命烈士墓，举行队员宣誓仪式，进行革命传统教育，让学生明白今天的幸福生活来之不易，学会珍惜。

3、劳动节日，让孩子们走进田间地头，体会劳动的意义，珍惜劳动成果等活动。

4、组织队员进行消防安全、防震减灾、防踩踏等安全演练，培养学生自理、自律、自救自护的安全意识。

5、努力做好鼓号队的建设。及时做好新老鼓号手更换和训练，保持鼓号队的完整和昂扬斗志。

在活动中，我们渗透环境教育，落实德育生活化主旨，要求学生不乱扔果皮纸屑，既对学生进行爱国、爱乡的集体主义教育，丰富学生的生活，又培养和提高了学生的综合素质，以上，是我校少先队所做的一些工作，我们深切地认识到少先队是学校德育的主阵地，在当前各级政府高度重视加强青少年思想教育的情况下，我们还有更多的工作可做，我们还可以发挥更大的作用，在今后的工作中，我们将不断努力，不断进步！

崇凝中心小学少队部

2024年5月

“

**第五篇：团队研修汇报材料**

《我们也有隐私权》团队研修

三江县梅林中学团队研修报告

尊敬的各位评委、老师们：

大家上午好！

我们是梅林中学政史组课题研修团队，我们团队成员有侯大地，肖桃甜，罗晓春，石彦辉，潘清林五位老师。本次青赛课我们选定的内容是《我们也有隐私权》，由侯老师代表团队主讲。

一、教材分析

本课是湘师大广西版《思想品德》八年级下册第四单元《关注我们的人身权利》，是法律知识的学习，整个内容非常清晰地展示了法律有关人身权利的三个方面规定，即人身自由和生命健康权、人格尊严、隐私权。这三个方面并列存在，其中人身自由和生命健康权是公民人身权利的主要内容，人格尊严、隐私权为公民人身权利的重要内容。其中《我们也有隐私权》为第三节内容，是本单元的一个重点和难点，主要阐述公民的人格尊严中的隐私权问题，教材分“法律保护公民的个人隐私”、“维护我们的隐私权”和“尊重他人的隐私权”三部分展开。新课标明确制定了本节教学目标，让学生知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私，树立关注自身人身权利的意识，形成一定的维护自己人身权利的能力。

二、学情分析

作为未成年人，社会生活经验相对缺乏，辨别是非能力不强，自我保护能力较弱，自身的合法权利受到不法侵害时往往意识不到，或者由于法律知识的匮乏，会产生错误的想法或做法，而在现实生活中侵犯我们隐私权的事情时有发生，所以维权意识必须加强。希望通过本节内容的学习让学生深刻地认识保护自己和他人的隐私权，是道德和法制双重要求，将隐私意识内化于青少年价值观中。

三、教学流程

在课堂教学中，我们以“创设教学情境导入——学生自主学习、合作探究——讨论想象、展示交流——实例突破难点——课堂练习—— 课外拓展、课外作业”为思路和环节，其中加以教师的适宜引导、及时点拨和归纳小结，并将自主学习案、多媒体等多种的材料运用于教学，来增强学生的感性认识，突出学生的情感

体验，以此激发学生的学习兴趣和参与性，让学生获得正确知识取向的学习方式，使学生的学习变成一种“自主体验、探究质疑、互助解疑、共同提高”的师生交往、积极互动、共同发展的过程，以实现三维教学目标，切实构建拥有新课程改革理念的高效课堂。

四、研磨历程

由于临时改选本课题，时间比较紧，拿到课题，我们第一时间开会研讨分工。围绕新课程标准要求，进行了交流教案与集体备课，各个成员提出自己教学思路，教学设计，经讨论，制定初步教学方案，由侯老师编辑教案，学生自主学习案和课件等。

4月26日，研修团队的全体成员聆听了侯老师的公开课。在这堂课教学过程中，我们发现存在以下问题：1课堂内容过多，时间比较赶，留给学生的思考空间不够。

2、课堂，导致给学生发言的时间不够充足。

3、由于在课堂设问环节用的时间较多，结果下课时间到了还没完成本节课的教学任务，课堂小结效果不佳。针对课堂中出现的问题我们对教学环节进行了修改，（如何研修，写出来）再次磨课，以便取得更好的教学效果。

研课的过程漫长而痛苦，尤其在思索得不到正解的时候，让人揪心。可是因为有了团队的力量，研磨又变得轻松和快乐！尤其在碰撞之后找到了令人满意的解决方案，让人宽心！走在痛并快乐的追梦之旅上，我们感受到了幸福。我的汇报完毕，谢谢大家！（加上困惑与收获）

汇报人：吴成树 2024年5月27日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找