# 最新初中教学副校长述职报告(十二篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-22

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!初中教学副校长述职报告篇一20xx年全年，学校共获得区级以...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**初中教学副校长述职报告篇一**

20xx年全年，学校共获得区级以上各类集体荣誉15项，承办各级各类观摩、研讨活动6次;教师教学竞赛获奖15项，教科研获奖73项，获各级荣誉称号17项;学生比赛获奖147项，获各级荣誉称号5项。下面将我一年来所做的工作，总结如下。

一、严格规范办学行为，深入实施素质教育。

继续认真贯彻省委办公厅省政府办公厅《关于规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》的精神，从我做起、从现在做起，严以律己，自觉依法办学、依法管理，严格执行“五严”规定，坚决杜绝违法违规办学行为，促进学生全面发展和健康成长。

维护正常教育教学秩序，严格按规定控制学生在校时间和作业量，不在节假日组织学生集体补课或变相上课。落实“健康第一”思想，保证学生有足够的体育活动和睡眠时间，大力开展“阳光体育运动”，确保学生每天锻炼1小时，促进学生身心健康发展。

继续狠抓常态课堂，在规范办学的同时，向40分钟课堂要效益，进一步提高我校常态课堂的教学质量。学校领导干部能深入班级，听课节数多，听后有反馈。

二、着力抓好队伍建设，促进教师专业发展

1、狠抓师德建设

学校将师德建设渗透到管理的全过程中。及时修订与完善师德建设管理制度，强化师德建设量化考核工作，建立师德建设长效机制。今年，学校将教师的师德工作进行量化管理，将师德同教师奖励性绩效工资的分配挂钩。

同时，学校举行各种师德主题活动，其中最有影响力的是“树师表形象 展师德风采”青年教师演讲比赛。演讲比赛的演讲内容为“寻找身边典型，讲述身边故事”，要求参赛选手从身边一直默默奉献的老教师中发现典型，并通过演讲的形式讲述他们的故事，畅谈自己的感受。全校工作不满三年的新教师全部参加了比赛。比赛取得了很好的效果，是学校师德建设的一大亮点

一年来，学校师德建设效果显著，教师敬业爱岗，彻底扫除了体罚、变相体罚学生的现象和教师从事有偿家教的现象。

2、为教师成长搭建平台

今年暑假，学校分配和聘用了5位新教师，学校大胆放手使用这些青年教师，选骨干教师做他们的师傅，给他们搭台子，压担子，让他们挑起学校教育教学改革、教育科研的大梁，给他们施展才华的机会。对于骨干教师，学校充分利用校园网站，给他们做宣传，学校每个教研组、区级骨干教师以上均有主页或博客，让他们充分展示自己的风采，使校园充满活力。

3、成立青年教师发展班。随着教育局对新教师调配力度加大，我校近年来教师结构发生了可喜的变化，目前在岗教师61人，35周岁以下青年教师35人，占教师总人数的57.4%。青年教师的培养与成长已成为学校迫切需要解决的问题，学校领导高度重视，为此成立了“青年教师发展班”。发展班邀请了区教育局人事科副科长钱光明、教研室副主任周祥林、特级教师詹明道作为顾问，具体指导我校青年教师的成长。目前我校已有李林娟等一批年轻教师开始崭露头角。此次青年教师发展班的开班，标志着该校青年教师的培养又达到了一个新的高度。

三、构建管理机制，夯实办学基础。

(1)、优化管理方法，德育工作效果显著。我校在德育工作中不断强化管理要素，优化管理方法，一年来，学校的德育工作取得明显成效，学生的道德情操、文明习惯等各种素养都得到较大的提高。一是充分利用升旗仪式、晨会、周会、黑板报、橱窗等宣传阵地，大力宣传校园精神文明，及时表扬学生中涌现出来的典型事例。二是充分发挥行政值日、教师值勤和“校园红领巾监督岗”的作用，每天对各班卫生、纪律、两操、礼貌及安全等内容进行检查、量化，及时了解各班学生的情况，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，不断强化了“先进班集体”的创建评比活动，弘扬学校正气，加强了校园精神文明的建设力度。三是开展各种主题教育活动。做到一月一主题，一周一活动……学校还不断加大法制教育和安全教育的力度，除了加强日常巡查排除安全隐患外，安保办还建立了骑自行车学生档案和坐校车学生档案，定期进行安全教育;进一步规范了食堂管理台帐，加强食堂卫生监督。通过一系列措施，消除了校园的安全隐患，加强了学生的法制观念和安全意识。一年来，学校无发生任何重大安全责任事故。

(2)、强化管理意识，规范教学行为。加强教学常规管理，逐步实现管理的制度化、规范化、科学化。严格执行课程计划和课程标准，保证开齐开足全部课程，不随意增减科目和课时，不随意调整课程难度和教学进度;学校课表上网公开，自觉接受社会监督。

四、坚持科研兴校，加大课改研究

20xx年，我校有一个市级规划课题、两个区级规划课题正在研究当中。另外我校教师参与教科研研究热情高涨，教师教科研水平得到显著提高，其中20xx年立项的两项市级个人课题有一人顺利结题。结题率50%。20xx年立项的17项区级个人课题，还有学校推荐的1项区级个人课题，共18项区级个人课题在今年均已顺利结题，结题率100%。

今年我校有“个人课题”57项，其中市级个人课题立项6项、区级个人课题立项25项、校级个人课题26项，全校专任教师57人，参与率达100%。与80%的指标相比，超20%;与上年比，参与率增加23.33%。

20xx年教师教科研成果比较丰富，有2篇论文发表于省级刊物，省级案例一等奖1篇，省级论文二等奖8篇，三等奖15篇;市级一等奖1篇，三等奖5篇;区级一等奖1篇，二等奖13篇，三等奖25篇。

教师积极开展教学研究，取得了一定的教学改革成果，在各级各类教学竞赛中取得了一定的成绩。主要有：

1. 20xx年3月，李林娟老师代表陶吴中心小学参加“中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会主办的‘第三届全国中小学新媒体新技术教学应用研讨会暨基于交互式电子白板学科教学观摩活动’学科整合教学课例评比活动”，并获得全国一等奖。

2. 20xx年4月，学校语文、数学、英语、音乐、美术、品德等学科教师参加百家湖片“信息技术与学科整合”说课比赛，周琴、谭永棋、李林娟、徐宁莉、马慧婷获片一等奖。

3.20xx年5月，姚军参加区高校课堂教学比赛获二等奖。

4.20xx年6月，周琴、谭永棋、李林娟、徐宁莉、马慧婷教师在区“信息技术与学科整合” 语文、数学、音乐、品德学科说课比赛中分获二等奖。

5.20xx年6月，周琴、付伟炜老师参加江宁区小学语、数、英学科命题比赛，分获三等奖。

6.20xx年11月，马慧婷老师在区级阅读教学赛课中获三等奖。

7.20xx年10月，学校音乐、美术、体育、品德、科学五个学科的教师参加了百家湖片“信息技术与课程整合”优质课教学比赛，胡杨、凌健、陈功三位老师获一等奖。

8.20xx年11月，在区“信息技术与课程整合”优质课教学比赛中，胡杨、陈功老师获一等奖，凌健老师获二等奖。

9. 20xx年11月，田成树参加首届“鸿合杯”区英语电子白板赛课获二等奖。

合计为：国家级一等奖1人;区一等奖2人，二等奖8人，三等奖3人;片一等奖9人，片二等奖10人。

五、挖掘校本资源，深化特色发展

学校在长期的实践中，坚持以弘扬爱国主义为抓手，特别是紧密结合学校五十年前老红领巾为一汽捐出第一笔捐款的感人事例，建造了“一汽广场”，在学校校史室开辟一汽展室，并开展了丰富多彩得活动，中央电视台、南京日报等媒体来校采访报道，在全市范围内有较大影响。

在江苏少先队建队60周年队史展览活动中，我校少先队特色活动的展板也在雨花台广场展出，前江苏省委书记梁保华曾饶有兴趣地观看了我校的展板，特别发表了看法，并对我校的少先队工作给予了充分的肯定。

20xx年5月27日，团省委书记练月琴在市、区各级领导的陪同下来到我校，在少先队员的介绍下，深入了解了我校少先队所开展的“传承‘红领巾’精神，打造少先队特色”的相关活动，并参观了我校的校史荣誉室和“一汽”广场，与会领导还兴致勃勃地参加了我校“弘扬‘红领巾’精神，争做四好少年”的少先队特色主题会，在主题会上，练书记勉励我校少先队员，要发扬50年代陶吴小学“红领巾”心系“中国制造”的优良传统，长大后，为实现“中国创造”贡献力量。

7月29日，在江宁区教育局举办的“心动行动”报告会上，我代表学校作了题为《传承‘红领巾’精神，打造少先队特色》的报告。报告将我校开展少先队特色建设的思路、历程、经验与成效向全区教育系统的各位领导干部作了深入地汇报，受到了大家的一致好评，进一步扩大了我校少先队特色建设的影响力。

10月18日，我校少先队下属的少年科学院，在全省九十多家少科院当中脱颖而出，被评为“江苏省优秀少年科学院”;11月29日，在全国少工委组织的中国少科院工作年会上，我校少科院因在课程、师资、场地、管理、活动、成效等方面成绩显著，被评为“中国少年科学院科普教育示范基地”。此次获评的示范基地，南京全市仅有六家，全国少工委副主任孙柱亲自为我校颁奖。

20xx年是我校特色建设成果最为显著的一年，一系列成绩的取得，标志着我校少先队特色正在逐步形成。

六、严格加强自律，引领学校发展。

学校是一个大家庭，作为学校的管理者之一，我恪守着这样几条信念：一要真诚。真诚地对待每一项工作，真诚地对待每一位教师，真诚地对待每一名学生。让我们的工作充满情趣。二要正直。坦坦荡荡地面对各种问题，客观地分析问题、判断问题，公正地处理和解决问题。让校园处处充满着和谐。三要自律。扎扎实实地深入基层，实实在在地做一些工作，真真切切地干出一点成绩。不要因为是校长就放任自己，而是要为全体教师做好表率。

1、坚持干部选拔、职称评审、评优、岗位设置、年度考核等重大事项的民主、公开，坚持重大事项由广大教职工评判;

2、一年来，自己在工作中严格按照上级要求和对校长的规定，认真履行经济责任，遵守财务制度，工作中理顺财务操作程序，规范和健全监督机制，管好用好学校各类经费。大宗物资采购、财务管理按章操作，按经办、证明、审批流程操作，做到规范、公开;

3、严格加强自律，坚持经常性谈心、对话，加强走动巡访，不断听取各方面意见，涉及到个人的能及时改正，涉及得到学校的能不断改进。

七、今后努力方向：

学校新食堂尚未开工建设，目前桃红中学的师生和我校师生同在用板房搭建的食堂中就餐，管理难度极大。食堂的安全隐患已成为学校发展过程中的一颗定时炸弹。目前新食堂开工仍无确切时间表。在新的一年里，希望此问题能得到圆满解决。

总之，一年的付出是辛劳的，收获是甜蜜的，但更大的挑战还在后面，我将继续努力，总结经验教训，把陶吴小学办成领导放心、社会满意的学校。

**初中教学副校长述职报告篇二**

各位领导、各位老师：

一年来，我与各位同仁一道，同心同德，齐心协力，同甘共苦，使学校的教育教学工作井然有序，各项工作扎实开展。现将一年来本人的履职情况，简要报告如下：

一、加强学习，更新观念，努力提高自身素质

一年多来，我一边学习，一边管理，紧紧依靠全体教师，围绕我校发展目标，积极探索，开拓进取。强化精细管理，进一步加强教师队伍建设，促使教育教学质量稳步提升。一是加强学习政治理论和法律法规，认真学习“”精神，并用其统领工作全局，通过学习，坚定了党的信念，增强了责任感和使命感，使自己在工作中能较好地遵法、守法、用法，做到依法行政，依法治校;二是刻苦专研业务知识，工作之余，把读书当作生活的重要的组成部分，通过读书学习，用先进的理论、思想武装自己的头脑，并勤于思考，注重工作反思，为探索学校的进一步发展打下理论基础。同时，我积极参加各种学术教研活动，吸取先进的教育思想。

一年来，我经常深入教师、深入课堂、深入学生，听课50多节，对老师提出课堂教学改进建议，促进教师成长。我把自己看作一名普通的数学教师，积极参加学校各科教学经验工作会和班主任工作会，积极参与特别集体备课。

二、勤政务实，真抓实干，全力搞好学校工作

多年的学校管理工作的实践使我深深体会到：要搞好学校工作，必须带领行政人员团结一致、全心全意依靠教职工，共同努力。正确树立教师的竞争意识、生存意识、发展意识，探索符合校情的绩效考核政策，形成正确的绩效激励机制，具体做了以下工作：

1、作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，平时对工作勤于思考，提前筹划，力求学校各项工作能得到进一步规范。勤于和班子成员、教师进行思想沟通和个别谈心，听取大家的意见，这对学校的工作有很大的帮助。

2、进行校务、财务公开，实施民主管理，完善各项制度和考核办法。

通过每周一次行政周会，讨论决策学校重大事项。通过教代会，根据校情完善制定了学校各项规章制度，讨论通过各项考核办法。切实进行校务公开和财务公开，充分发挥全体教职工的作用，民主管理学校，有力地推动了学校工作的开展。

3.狠抓校风建设，落实德育工作

学校工作以德育工作为首，学校成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，充分发挥协作作用，积极开展各种活动。

利用主题班会、校园广播、国旗下讲话、“文明班”评比等对学生进行思想品德、日常行为规范的教育和管理，促进了良好的校风、教风和学风的形成。

开展丰富多彩的活动，通过举行各种文体娱乐活动，活跃校园文化氛围，组织学生参加各类活动比赛。各种活动丰富了学生的学习生活，张扬了学生的个性，锻炼了学生的能力，陶冶了学生的情操。切实落实体育“两课一操”，第二课堂活动开展得生动活泼。在各级各类竞赛中，都取得了好成绩，其中在市级以上的比赛中有10人次获得奖励。

4、积极推进高效课堂教学改革，走科研兴校之路，全面提高教育教学质量

积极推进课堂教学改革，把课堂还给学生，让学生成为学习的主人，切实提高教学质量和办学效益。

加强教师管理，打造一支高素质的教师队伍。学校制定了《教师个人三年业务发展规划》，重视教师师德师风建设，树立为人师表形象。学校组织开展了教师之星和优秀教师、学生之星的评选，让正气成为学校主流。为了提高教师的业务水平，开拓视野，一年来，先后组织6批次老师外出学习。这些活动的开展，使得一批思想进步、业务精良的老师脱颖而出。

三、协调关系，利用社会资源，形成教育合力

1.学校干群关系和谐，凝聚力强。“校兴我荣，校衰我耻”已经游凤中学老师的共识，学校制度完善，依法治校，我更是把每位老师都看作是游凤中学这个大家庭中不可缺少的一员，尊重和关注每一位教职员。根据每一个老师的情况，任人唯贤，科学分工。平时关爱教师身心健康，时时提醒大家加强锻炼，娱乐身心，保持健康的身体和良好的心态。教师之间偶尔有摩擦，我都会耐心做思想工作，让大家互相谅解，重归于好。因此，游凤中学形成了很强的凝聚力，使各项工作得以顺利开展。

2.建立学校、家长协作关系，形成教育合力。坚持每学期召开家长会，与家长交流学生在校、在家学习、表现情况，为学生的成长打下坚实的基础。同时深入开展教师帮扶留守儿童活动，使他们和其他学生一样能健康成长。

3、教育教学成绩不断提高。本年度，

四、廉洁自律，以身作则，认真履行自身岗位职责

1、我一直重视学校党风廉政建设，深入学习《党章》、《关于加强中国共产党党风纪律处分条例》、《预防职务犯罪》等有关法律法规，在开展党的群众路线实践活动中，认真领会并带头执行“八项规定”，牢固树立为人民群众服务思想，切实解决群众反映强烈的热点，难点问题，进一步提高了领导班子和全体党员廉洁自律的自觉性。

2、走“民主治校”之路，切实进行校务公开，执行并完善学校的规章制度，为学校发展服务，从不搞官僚主义，不利用职务之便谋取私利，不徇私情，做到学校重大事项必须经行政会或校务会、教代会通过，以正自身工作作风。

3.艰苦奋斗，勤俭办学，建设节约型学校。坚决反对铺张浪费现象，在日常办公时强调节约水电纸张，用纸要求双面打印;对各项活动及会议的安排强调厉行节约，在会场布置、会议议程、开会时间上面严格控制。

总之，游凤中学在各级领导的正确领导之下，通过全校师生员工的共同努力，学校的各项工作成绩都在原有基础上有了较大的提高。我相信，有各级部门的正确领导和支持，有全体游中人的努力进取，游凤中学一定实现新的发展。必将一直焕发青春光彩，永远充满生机和活力!

**初中教学副校长述职报告篇三**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!一学年工作在繁忙中即将结束。一年来，我尽心尽力履行校长职责，团结领导全体同志，坚持把我校办成镇内农村学校中教学质量一流的目标。在上级教育部门的关怀和支持下，在学校领导班子和全体教职员工的共同努力下，一年来，学校各项工作扎实有效，稳中有升。现在根据中心初中安排，我就一年来校长岗位的任职情况，加以梳理和反思，向各位领导、各位老师作以汇报。

一、工作体会与思路

体会：学习是不断进步的源泉

我常思考著名教育家陶行知先生说过的一句话：国家把整个的学校交给你，你要用整个的心去做整个的校长„„。是啊，校长这个职务，更多的是责任与学习。要把学校方方面面工作做好，做为学校领头人，我深感责任重大。因此，为了不断提高自己的领导能力，我认真学习精神，不断提高政治理论水平。三月份参加了由市教育局组织的“中小学校长高端研训”，学习了新的教育思想、新的教育观念。平时加强学习新课程标准，掌握教育的动态发展。通过不断的学习，从而使学校能在教育改革中与时俱进。

思路：规范管理、依法治校、民主治校

1、学校各项规章制度健全而有效。强化了教师在学校中的主人翁地位和学校行政为师生服务的意识，遵照上级精神，我校坚持校务公开，广泛听取各种意见和建议，使决策建立在民主集中的基础上，尽力减少和消除工作中的差错。

2、本人遵守学校的各项规章制度。作为校长，力争成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公出差或其他事项都提前向值班同志说明。平时对工作勤于思考，力求学校各项工作能得到进一步规范。我认为“兼听则明”，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好处，事实也证明了这点。

3、让每一位教师都感受到单位也是家、更是自己的依靠。在生老病死、婚丧嫁娶等人情世故上，学校有人组织、有人安排，尽最大力量解除教师的后顾之忧;每逢重大节假日，组织教师进行庆祝活动。这些做法，就是要为教师创造一个和谐温馨的生活和工作环境，其产生的积极效益也是巨大的，每一名教师一旦提起学校，都会由衷地感到骄傲和自豪。

二、求真务实，做好各项工作

1、德育方面重抓学生的行为习惯养成教育。从卫生、常规两方面抓起。首先主抓学生的卫生成习惯，要求全体师生从自身做起，不乱扔垃圾，见到垃圾随手捡起，时刻注意自己的卫生习惯。经过一段时间的督促、检查，师生的卫生习惯大为改观，校园面貌焕然一新。其次，狠抓学生的一日常规，严格要求学生，从打早点排队、上下楼梯、课间活动抓起，少先队“红领巾监督岗”勤检查、勤公示、勤督促，时刻纠正学生的不良言行。经过一个学期的不懈努力，学生初步养成了良好的行为习惯。

2、一年来，学校把安全工作作为重中之中来抓。在安全方面，我们首先建立健全了校园安全领导组织机构，在安全管理上，作为校长，我是第一责任人。学校安排专人负责安全工作，建立学校与班主任安全责任制，签订了《安全目标责任书》，责任职责明确到人，并落实责任追究制。针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，全校配置灭火器等防火工具，定期进行安全检查、演练，每天利用大课间时间进行安全教育，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上。一年来，我校确保学生安全和校园平安，没有发生一起安全责任事故。

3、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作，我们立足本校实际，在教学奖励上舍得投资，在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。

4、廉洁自律，规范后勤管理，加强服务功能

这一年来，我坚持财金纪律，奉行廉洁自律，也进一步健全了后勤的管理，通过规范报销程序，票据管理，出差及差旅管理等多项工作促进学校后勤管理工作进一步提升。三、存在的不足之处

1、对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，这与当前的教育教学要求还极不适应，有待于今后进一步发展。

2、教学常规管理不够细、严、实、依然存在着形式化的问题。有些制度落实不到位，责任落实到人但不够明确，使得一些工作不能及时高效地完成。

3、教育教学水平有待提高，校本研究活动不够深入，还需充分调动教师的积极性。

三、今后的工作思路和奋斗目标。

1、抓好学校常规管理，继续在细、严、上下功夫，重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、严格财务纪律遵守收费标准，收费公示，全面推行校务公开，财务公开。

3、牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，安全教育常抓不懈，确保校园安全，创建平安校园。

4、在关注教师民生上还应下大力气，如办公环境、教师福利等，使我校的师生快乐，健康成长的办学理念真正落实到位。

一年来，我校师生齐心协力、共同奋斗，学校的各项工作取得了明显的成效。在受到了上级领导的肯定的同时，我也清醒地认识到，我校与其他学校相比还有差距和不足。我们的工作还在继续中，特别是学校的校园环境建设和教师个人的教学理论水平等方面还很欠缺。我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我一直追求的最高境界。教师的工作是一份凭良心的苦差事，无法用金钱来衡量它的价值。我们选择了教师这份职业，就等于选择了奉献和清贫。感谢全体教师长期以来的团结协作，只有你们不懈的努力，才能成就小垸子小学教育教学工作的辉煌。我相信，在中心初中各位领导的指导帮助下，在我校全体教职员工的共同努力下，小垸子小学今后一定会呈现新的校容校貌。

以上汇报如不妥之处，敬请大家批评指正。谢谢大家!

**初中教学副校长述职报告篇四**

20xx年，无论是学校，还是作为校长个人，都是很值得总结的一年。在区教育局和第一教育署领导的关怀和指导下，通过学校全体教职员工的共同努力，学校在各方面都取得了骄人的成绩，在此，我对上级领导的指导、帮助以及学校全体教职工的大力支持、配合，表示衷心的感谢。下面，我就一年来的思想工作情况，作如下述职。

一.以“依法治校”为前提，逐步完善学校管理机制

围绕党和国家的教育方针和学校工作的大局，我校在上级政府、教育局的领导下，严格执行教育行政部门的相关规定，坚持就近免试入学原则，收费管理规范，课程计划执行严格。对于招生等敏感问题，我们尺度把握合理，和兄弟学校的关系平等和睦。

在“依法治校”的前提下，我本着“任人为贤”的原则，认真执行好校长负责制，副校长、工会主席采用直选的方式产生，中层干部竞聘上岗，并每学期向教代会述职，一年一聘。我校班子成员分工明确，条块清晰，责权分明，管理中坚持民主集中制的原则，做好校务公开，重大事项集体商议、决策，充分发挥干部的主观能动性。

此外，我十分注重在教职员工中做好凝聚力工程，使得“校兴我荣”的思想深入人心。在“育人为本，开潜扬长，整体发展”的办学理念引导下，学校各项工作得到全体员工的合力推动，呈现出积极向上的发展态势。20xx年7月，我校成为浦东新区首批素质教育实验校，评审结果为“优”，并在全区的校长书记会议上以电视片的形式进行交流。同年，学校还获得上海市红旗大队、宋庆龄少年儿童科技发明上海市示范基地、浦东新区二星级行为规范示范校等荣誉。

我校也是浦东新区年度自评工作的试点学校，经过一个广泛、深入、认真的自评过程，完善了考评制度。不仅使学校干部和教职工对学校的办学理念、发展目标、优势特色、现有困难等都有了更清晰的了解和认识，对学校的工作思路、工作方法和措施有了进一步的理解，在看到成绩的同时，也看到存在的不足，明确今后努力的方向。

二.以“求真务实”为原则，扎实搞好教育教学工作

1.强化团队品牌 凸显德育实效

为了适应二期课改的要求，不断探索德育活动的新方法和新途经，增强德育工作的针对性和实效性，注重利用社区、共建单位等资源，成立了德育教育社会实践基地，并有了德育校本教材《辅导员建设》，初步实现德育教育课程化。

学校“以队促团，以团带队，自主自动，快乐成长”作为开展德育活动少先队工作的理念，形成了一套“团、队一体”的工作模式，少工委的成立，更是开创了德育团队工作的新模式。作为上海市红旗大队，学校的团队工作已形成品牌，辐射效应日益明显。暑期伍旭梅老师参加了在北戴河召开的全国少先队工作交流会，会上介绍了我校少先队工作情况。11月，浙江省初中少先队工作者一行64人，在省总辅导员老师的带领下来到学校开展两地少先队工作交流。全国少先队工作协会副会长段镇老师、上海市总辅导员赵国强老师、以及新区少先队总辅导员张振杰、朱海燕老师等同志一起参加了当天的交流，他们高度肯定了团队工作对学校德育的促进作用。

目前，我校教师牢固树立“人人是德育工作者”的理念，实施了以“成人成才”的“双成教育”课题引领下的德育工作新思路。以师德建设为载体，加强德育队伍建设，完善德育领导体系，建立以分管校长、政教处和团队、年级组长和班主任、团队小干部为主体的分级管理体系，建立学校、家庭、社会三位一体的德育网络体系，确保学校行为规范工作机制的正常运转。

2.深化教学改革 勇于实践探索

教学工作是学校的中心工作，我们通过抓实教学的五个环节，使学校的教学质量得以稳步提高。其中，重点是备课和上课环节，做到常抓不懈，抓出实效，提高效率。今年更是强化了学校行政的听课制度，由教导处排出每周听课课表，每周行政人员听课达20节次。

学校教学质量得以逐年提高，近几年中考合格率均为100%，优良率则实现一年一个台阶，从26%，到33%，再到今年的43%，全区36所同类学校中排名第4。教学质量已形成了节节攀升的势头，处于同类学校先进的行列，受到区教育主管部门的表扬。也赢得了良好的社会声誉。

学校以拓展课程为载体，为学生创造潜能的挖掘提供舞台。目前，我校柔道课程、科技课程的特色日益鲜明，在国际级青少年柔道比赛中多次获得个人和团体的奖牌，在市级顶级科技赛事英特尔杯青少年创新大赛中也屡获殊荣。

三.以“教育科研”为手段，搭建师资队伍建设平台

在提高教师的素养以及专业化水平发展方面，我校通过“教育科研”的方式竭力为教师搭建发展的平台，并结合“”的师训工作，开展校本教研活动。我校是浦东新区第二批校本研修实施单位，学校以科学发展观为指导，坚持“突出骨干、深化校本”的方针，以学习型团队建设为载体，将教研组作为主阵地，以解决学校教育教学实践与课程改革中存在的突出问题为突破口，实践“双成教育”。

学校不断加强中青年教师的培养力度，通过听课、集体备课、开设署级公开课、德育展示课，提高教师课堂教学能力。目前，学校共培养了市名师后备1名，区学科带头人2名，区明星教师1名，区骨干教师6名，区学科中心组成员5名，校骨干教师16名。

四.以“勤于学习”为根本，不断提高自身思维品质

1.修人品

作为校长在党支部的领导下深入学习实践科学发展观，用科学的方法统领学校的教育教学实践，做到与时俱进。把我自身价值的实现与学校发展紧密联系起来，真正成为一个学校办学方向的引导者，教育方针政策的贯彻者，师生员工的教育者，人际关系的协调者，学校运转的组织者。

2.增底蕴

今年我获得了上海市园丁奖，同时作为第二批上海市名校长后备,学习探究先进的教育管理方法。一年来开展课题研究，共在市区级刊物上发表论文6篇，约两万字。

3.尽责任

我以市、区级高评委专家的身份参与了高级教师、一级教师职务评审工作。今年，还与重庆来的校长培训班学员结对，传授我校的教育教学管理经验。作为区化学学科带头人，我为区内教师开设240课程讲座。

近年来，学校实现了跨越式的发展，如何保持发展势头，稳步前行，依靠的是区教育局、教育署领导的关心指导，依靠的是学校管理效能的提高和教师专业水平的提高。因此，在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、众志成诚，为实现学校整体发展而不懈努力。

**初中教学副校长述职报告篇五**

时光飞逝，转眼间一年即将过去。一年来，在上级领导的正确领导和关心下，在全体教师的帮助和支持下，我忠于职守，务实工作，认真履行校长职责，使胡村小学各方各面的工作取得较好的发展，在此，我真诚地感谢大家。下面，我就从工作体会、工作业绩、存在问题和今后的发展方向四个方面，将一年来的工作向各位领导和老师做一个简要的汇报。

一、工作体会。

1、深入师德学习，树立服务意识。“师者，传道授业解惑也”。 故为师者不可以不明道，明道则需要先修德。只有师德高尚的老师才能真正做到爱学生、爱学校、爱岗敬业。做为农村基层学校，由于师资缺乏，条件艰苦，课务繁多，再加上个别教师服务意识不高，难免产生一些消极的工作态度。因此，我在工作中倡导陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，加强师德师风教育，努力提高教师的政治修养，树立全心全意为农村教育事业服务的意识，从而推动学校各项工作有效开展。

2、坚持以身作则，树立模范形象。有人说：“无功就是过，平庸就是错，不进就是退。”我觉得很有道理。做为校长，如果不能促进学校的进步与发展，那就是一种罪过。一年来，我把学校做为自己的家，自觉遵守学校的各项规章制度，对学校大大小小的工作都以身作则，树立良好的模范形象。我严以律己，宽以待人，每天坚持早到校、晚回家，各项教学常规带头落实，用实际行动推进学校各项工作高效而有序进行。

3、明确目标管理，树立学校新形象。目标就是方向，有了正确的目标，再制订好实施目标的合理规划，工作就能有条不紊。任职以来，我本着‘站得高一点，看得远一点，想得深一点，干得实一点’的工作理念，我不断摸索工作经验，掌握了解每一个管理细节，解决落实每一个工作难题，逐步规范学校的各项常规，稳步提高教学质量。

4、加强领导班子建设，发挥团队协作精神。我个人认为一个校长留给学校最重要的两样东西是：培养一支优秀的教师队伍和培养一种好的校园文化。在学校管理上，我和学校其他领导认真规划，让年轻教师充分展现创新实践、科学教研的能力，也让老教师发挥经验丰富、勤恳塌实的作风，努力营造和谐宽松的工作环境，积极培育一支团结协作的师资队伍。我校的几位老教师爱岗敬业，模范遵守学校制度，工作认真负责;中青年教师不怕艰苦，勇挑重担，虚心向老教师学习经验，事事尊重老教师的意愿。良好的人际氛围，使学校的管理富有人情味，领导和教师关系融洽，工作布置从不相互推诿，遇到难题总是群策群力。

5、重视德育工作，创建和谐校园。德育工作关系到人才培养的素质，我校始终把学生的德育工作放在重要位置，崇倡以德服人、以德管人、以德育人，对学生提出：在家庭做好孩子、在学校做好学生、在社会做好少年的“三好”要求，加强学生良好的学习、生活、行为习惯的养成教育。在具体工作中，注重在校内健全以学校、少先队大队、班级为主的三级德育责任教育网，并通过家长会和家访等形式，形成学校、家庭、社会相结合的教育网络。通过开展一系列不同形式的活动，不断培养学生良好的道德行为习惯，形成良好学风、班风和校风，促进了和谐校园的建设与发展。

6、健全科学的管理制度，保障学校健康发展。“管”要依法而治，管而有度;“理”要依情而理，理而有节。好的制度，它是一种强身剂，也是一种催化剂。为此，我组织学校领导班子先后制订了各项规章制度，这些制度对校长、教导主任、班主任、科任教师、教研组长的职责做了详细的规定;对德育、教学、体卫、美育等目标化、制度化，形成了规程;对财务、校产管理、校园净化绿化、专用教室管理、书籍档案管理、学生行为规范管理等进一步健全、量化，使学校各项制度更完善，岗位责任更明确，更能客观、公正地衡量教师的各项工作业绩，有效调动教师工作积极性。我在学校的日常管理中，既体现灵活的人文关怀，更注重完善健全的管理制度，只要制度健全与公正，就能使全校师生在稳定、有序的环境中工作学习，只要每位教师严格按制度办事，就能保证各项工作正常开展，形成良性循环，保障学校健康发展。

7、加强安全与卫生工作，促进学生全面发展。安全工作是学校的重要工作，我和学校的安全负责人坚持做好每周的安全隐患排查和整改工作，要求每位教师把安全教育挂在嘴上，放在心上，做到天天讲、时时念，我校全年没有发生重大的安全事故。今年我校组织了多次的安全知识讲座，进行了多次安全演练，提高了学生的安全意识，防止了意外事故的发生。特别值得一提的是由于今年针对学校暴力犯罪的恶性事件的增多，我校特制定了预防学校暴力事件应急预案，安排教师每天值班，特别是上下学阶段重点值班，保卫学生安全。卫生工作也是学校的重要工作之一，我校通过洁净校园活动，结合每天的卫生和纪律检查评比，做到人人讲卫生，减少和预防疾病的发生。每年春季是各种流行传染疾病的多发季节，今年我校为了预防手足口病的发生，严格落实预防传染病方案，通过国旗下讲话、宣传栏、黑板报、致家长的一封信宣传卫生防病知识，严格晨午检、消毒和患病学生追踪记录，保障学生的身体健康。我校还积极组织大课间体育活动，增强学生体质，开足体、音、美和学校课程，促进学生全面发展。

二、工作业绩。

1、我校全体教师上下团结，齐心协力，人人都把工作做好，没有一人出现违纪事件。今年，我校安艳芳、赵静华老师被评为县优秀班主任;张红梅、张丽、高培老师被评为县优秀教师;张红梅老师被评为县优秀辅导员;赵静华、高培老师被评为县优质课教师;此外，多人次教师参加县、市级教师培训，多位教师的论文在省市获奖。

2、学校各项制度更健全。形成了校长负责、教师参与的民主治校的管理体制，教师积极性得到充分调动，竞争意识加强。学校校务公开,财务制度得到严格执行，无乱收费现象。

3、学生勤学守纪、文明向上，富有爱国主义、集体主义精神。我校五甲、二甲两个班级被评为县先进班集体，五年级的段凯楠和张玉同学被评为县三好学生，六年级的孟静柔同学被评为市级三好学生，而且我校学生在全镇组织的各项活动中均取得优异的成绩。

4、体育、卫生、美育等各项工作成效显著。学校卫生工作常抓不懈，校园净化、美化、绿化，育人环境优美。大课间体育活动丰富多彩，“两操”锻炼高质有效;学生个性得到发展,艺术素质不断提高，学生“全面发展+特长”得到充分体现。

5、20xx年下半年，我校认真做好迎接省标准化学校验收工作，此项工作责任重大，我们兢兢业业，不敢有一点马虎。学校新建教师车棚和多媒体教室，改善了学校的生活和教学条件，满足了现代化教学的需要。学校努力完善和健全各种档案资料，做到各项工作有迹可寻。最终我校在上级领导的正确指导下比较圆满的通过了省标准化学校的验收。省领导对我校的工作给予了肯定，也提出了宝贵的意见。

6、我校的安全工作成绩突出，安全教育深入人心，安全演练效果显著，安全隐患及时排除，全校师生的安全意识高，全年没有重大安全事故。

三、存在问题。

成绩来自全体教师的共同努力，我在工作中学到了许多宝贵的经验，让我受益匪浅;但它的背后也突显了我在工作中的许多不足之处：

1、在平时的学校管理工作中，我还缺乏对学校工作的深刻思考，出现盲从现象，处事不够灵活果断，工作水平还有待提高;

2、在学校的具体事务中，偶尔有随意性，没能和领导班子及时沟通，不能虚心听取不同的意见;

3、对教师的思想工作不够深入，谈工作多、谈思想少，对教师关心还不够，教师工作压力大，报酬少，政治思想工作有待加强。

4、对自己的要求还不够严格，一些不良习惯还不能彻底改正，理论的学习和提高还不够，不能完全起到模范作用;

5、一些制度还不够完善，有些制度落实不到位，责任落实到人但不够明确，使得一些工作不能及时高效地完成。

6、教育教学水平有待提高，校本研究活动不够深入，还没有充分调动起教师的积极性，致使教学常规落实不到位。

四、发展方向。

工作中的成绩将化为我的动力，工作中的不足之处是我今后自身整改的目标。感谢全体教师长期以来的团结协作，只有你们不懈的努力，才能成就胡村小学教育事业的辉煌。一年来，由于缺乏工作经验，我给各位领导和老师添了许多麻烦，在此我深表歉意，望大家体谅我一心想搞好本职工作的热情，谅解我在工作上的无意冒犯之处。

教师是人类灵魂的工程师，教育事业是天底下最光辉的事业。教师的工作是一份凭良心的苦差使，无法用金钱来衡量它的价值。我们选择了教师，就等于选择了奉献和清贫。今后，我将不断地完善自我，努力提高管理水平，我有决心在上级领导与老师们的帮助下，把今后的工作做得更好。

以上是我的述职，敬请各位领导、老师批评指正。

**初中教学副校长述职报告篇六**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!一学年工作在繁忙中即将结束。一年来，我尽心尽力履行校长职责，团结领导全体同志，坚持把我校办成镇内农村学校中教学质量一流的目标。在上级教育部门的关怀和支持下，在学校领导班子和全体教职员工的共同努力下，一年来，学校各项工作扎实有效，稳中有升。现在根据中心初中安排，我就一年来校长岗位的任职情况，加以梳理和反思，向各位领导、各位老师作以汇报。

一、工作体会与思路

体会：学习是不断进步的源泉

我常思考著名教育家陶行知先生说过的一句话：国家把整个的学校交给你，你要用整个的心去做整个的校长„„。是啊，校长这个职务，更多的是责任与学习。要把学校方方面面工作做好，做为学校领头人，我深感责任重大。因此，为了不断提高自己的领导能力，我认真学习精神，不断提高政治理论水平。三月份参加了由市教育局组织的“中小学校长高端研训”，学习了新的教育思想、新的教育观念。平时加强学习新课程标准，掌握教育的动态发展。通过不断的学习，从而使学校能在教育改革中与时俱进。

思路：规范管理、依法治校、民主治校

1、学校各项规章制度健全而有效。强化了教师在学校中的主人翁地位和学校行政为师生服务的意识，遵照上级精神，我校坚持校务公开，广泛听取各种意见和建议，使决策建立在民主集中的基础上，尽力减少和消除工作中的差错。

2、本人遵守学校的各项规章制度。作为校长，力争成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公出差或其他事项都提前向值班同志说明。平时对工作勤于思考，力求学校各项工作能得到进一步规范。我认为“兼听则明”，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好处，事实也证明了这点。

3、让每一位教师都感受到单位也是家、更是自己的依靠。在生老病死、婚丧嫁娶等人情世故上，学校有人组织、有人安排，尽最大力量解除教师的后顾之忧;每逢重大节假日，组织教师进行庆祝活动。这些做法，就是要为教师创造一个和谐温馨的生活和工作环境，其产生的积极效益也是巨大的，每一名教师一旦提起学校，都会由衷地感到骄傲和自豪。

二、求真务实，做好各项工作

1、德育方面重抓学生的行为习惯养成教育。从卫生、常规两方面抓起。首先主抓学生的卫生成习惯，要求全体师生从自身做起，不乱扔垃圾，见到垃圾随手捡起，时刻注意自己的卫生习惯。经过一段时间的督促、检查，师生的卫生习惯大为改观，校园面貌焕然一新。其次，狠抓学生的一日常规，严格要求学生，从打早点排队、上下楼梯、课间活动抓起，少先队“红领巾监督岗”勤检查、勤公示、勤督促，时刻纠正学生的不良言行。经过一个学期的不懈努力，学生初步养成了良好的行为习惯。

2、一年来，学校把安全工作作为重中之中来抓。在安全方面，我们首先建立健全了校园安全领导组织机构，在安全管理上，作为校长，我是第一责任人。学校安排专人负责安全工作，建立学校与班主任安全责任制，签订了《安全目标责任书》，责任职责明确到人，并落实责任追究制。针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，全校配置灭火器等防火工具，定期进行安全检查、演练，每天利用大课间时间进行安全教育，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上。一年来，我校确保学生安全和校园平安，没有发生一起安全责任事故。

3、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作，我们立足本校实际，在教学奖励上舍得投资，在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。

4、廉洁自律，规范后勤管理，加强服务功能

这一年来，我坚持财金纪律，奉行廉洁自律，也进一步健全了后勤的管理，通过规范报销程序，票据管理，出差及差旅管理等多项工作促进学校后勤管理工作进一步提升。三、存在的不足之处

1、对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，这与当前的教育教学要求还极不适应，有待于今后进一步发展。

2、教学常规管理不够细、严、实、依然存在着形式化的问题。有些制度落实不到位，责任落实到人但不够明确，使得一些工作不能及时高效地完成。

3、教育教学水平有待提高，校本研究活动不够深入，还需充分调动教师的积极性。

三、今后的工作思路和奋斗目标

1、抓好学校常规管理，继续在细、严、上下功夫，重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、严格财务纪律遵守收费标准，收费公示，全面推行校务公开，财务公开。

3、牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，安全教育常抓不懈，确保校园安全，创建平安校园。

4、在关注教师民生上还应下大力气，如办公环境、教师福利等，使我校的师生快乐，健康成长的办学理念真正落实到位。

一年来，我校师生齐心协力、共同奋斗，学校的各项工作取得了明显的成效。在受到了上级领导的肯定的同时，我也清醒地认识到，我校与其他学校相比还有差距和不足。我们的工作还在继续中，特别是学校的校园环境建设和教师个人的教学理论水平等方面还很欠缺。我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我一直追求的最高境界。教师的工作是一份凭良心的苦差事，无法用金钱来衡量它的价值。我们选择了教师这份职业，就等于选择了奉献和清贫。感谢全体教师长期以来的团结协作，只有你们不懈的努力，才能成就小垸子小学教育教学工作的辉煌。我相信，在中心初中各位领导的指导帮助下，在我校全体教职员工的共同努力下，小垸子小学今后一定会呈现新的校容校貌。

以上汇报如不妥之处，敬请大家批评指正。谢谢大家!

**初中教学副校长述职报告篇七**

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面向陈述我一年来所做的工作，恭请领导和同行指正。

一、提升自身修养，整合办学力量

1、树立目标，争创优质

在上级的正确领导下，我校加强与改进未成年人思想道德建设、创建安全文明校园,有效组织和实施学校教育教学管理活动等重点工作，并以此为工作支架，

2、学习理论，指导管理

我在工作中比较注重自身的学习与提高，尽管学校教育、教学和管理工作千头万绪，但也不忘忙中抽闲翻阅报刊，了解时事;学习理论，指导工作;参加学习，自我完善;不断实践，提升水平。业余时间参加了“专升本”的自学考，努力提高“依法办学、依法治教”的能力，保证自己的办学方向与党的方针政策保持一致;确保自己的办学理念与时俱进，顺应时代的潮流。

3、依法管理，依法治校

“依法管理，依法治校”是我一贯坚持并贯彻的原则。坚决执行上级部门制定的各项规定，在行风建设、规范办学行为和教育收费、廉政自律等方面按规定和要求正确行使自己的权力，无违规操作行为。努力做到用严谨的治校态度去影响教师，用高尚的人格魅力凝聚教师，勤为先、廉为本，学校经费我能坚持按财务政策严格把关，实事实用，较大额度费用支出一定经过集体讨论，必需的招待与书记商量后共同行事。

4、班子团结，形成合力

做到团结协作，相互理解、相互支持、相互配合，使班子人员能心情愉悦地工作;涉及教职工切身利益的方案，坚持做到反复酝酿、多方听取意见，由教代会通过后再执行。班子领导团结协作、配合默契、创新求实，心往一处想，话往一处讲，劲往一处使。

5、以情感人，人本管理

不论是年终考核、还是评优工作，我坚持做到计划设计周密、问题分析详尽、操作流程精细，只信唯才是举，不搞任人唯亲，事情放在桌面上，不搞小动作，用真心、诚心感染人。由于坚持了考核看实绩，用人看本事;办事要公开，处事要公平，看人要公正;不把人看死，不把事做死的原则，所以在广大教职员工中树立了威信，赢得了口碑，为开展工作奠定了群众基础。

二、提高学识水平，增强管理才能

1、转变教育观念，校长引领教改

推进素质教育，实施课改的关键是第一线的老师，而老师的关键是教育观念的转变。为了加快教师教育理念的转变，我们采用“走出去学习，请进来辅导”的方法来加以强化，通过课堂实践帮助教师理解教改理念的内涵。经过理论的学习和实践的尝试，课改的理念已深入人心。在教学平台实践活动中，信息技术的运用，探究型、拓展型教学内容的设计已成“家常便饭”、屡见不鲜。 作为校长的我，在课改的浪潮中一马当先，平时学得的理论是我开展教学管理工作的支撑点，平时的教研活动是我与老师们探讨新教法的平台，平时的课堂是我和老师们探究新模式的舞台，平时从听课中发现的成功案例是我挖掘校本培训最好的资源。在实践中摸索，在摸索中积累，在积累中走向成熟是我和老师践行课改理念的重要途径。

2、构建实践机制，搭建交流平台

发现与培植了大批青年骨干教师，营造了有序竞争、人人争先、百家争鸣的良好教学氛围，成为学校教学管理中的一个显著亮点。把实践的空间从一节课延伸到了备课、说课、评课、反思、杂谈等各个环节，为每位专任教师多层面、多规格展示自己的教学风采提供了舞台，在展示自我中认识自我、在认识自我中发展自我，使课堂教学成为教师生命价值的体现，成为认识他人、融入群体的场所，成为提高教师教学水平和艺术的百花园，成为学校聚焦课堂教学，推进素质教育。

三、聚焦课堂教学，真抓实干出成绩

1、成立领导小组

为了扎扎实实推进素质教育进课堂工作，我校成立了由我任组长的“素质教育进课堂领导小组”。领导小组定期对本校课堂教学情况进行调查、研讨，及时了解本校素质教育进课堂工作的实际状况，商量相应对策，并研究素质教育进课堂的监控措施，组织教师认真学习、探讨课改精神，开展活动，撰写文章，组织交流，真正使课改的精神深入人心，使素质教育进课堂得到进一步深化。

2、制定课堂管理常规

我们根据区教育局有关文件精神和要求，结合学校实际情况，制定了一系列课堂教学管理制度，从学习、计划、备课、上课、作业、批改、辅导、考查、分析、总结、教研等十多个方面进行优化控制。

3、实施课堂教育随访制

课堂教育随访制，主要包括两方面：一是随堂调研，采用事先不通知的办法进行一月一次的素质教育进课堂调研活动。二是进行“专课专用”情况的检查活动，实行突击抽查与平时检查相结合，检查包括了配套教材、劳技等材料的使用情况，真正实现开足开好、专课专用的课程标准，为全面实施素质教育和学生的全面发展提供保证。

四、加强与改进未成年人思想道德建设

未成年人思想道德建设是一项涉及亿万家庭切身利益的民心工程;是一项关系到党和国家长治久安的战略工程;是保证中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的希望工程;是社会主义精神文明的基础工程。我校从校长到教师，丝毫不敢懈怠，树立了“全员育人”的观念;构建适合学生健康成长的校园人文环境，努力营造优美、健康、和谐，让一草一木、一石一树会说话的育人氛围;细化、量化道德规范，并寻求丰富有效的德育载体，加以强化，实现内化。

针对父母离异、经济困难、行为习惯差、学业成绩差、心理欠健康等问题。辅导员直接指导学生，根据不同学生的个性需求，采取个性化、亲情化的教育方法，认真倾听学生的心声，尊重学生的身心发展特点和认知水平，及时帮助学生解决成长中遇到的困难和困惑。辅导员已成为是学生思想上的指引者、学习上的辅导员、生活上的指导员、心理上的疏导者。试行以后，我们将延伸、发展导师制的内涵，增加被“导”学生的数量，用真情去感化、教育更需要关爱的群体。

五、创建文明安全校园

我校着力营造校园文化育人的氛围。在给校园添一份美的同时，保证校园有充分的安全，严格遵照教育局的要求，制定了校园安全防范制度和应急处置等制度。

六、善待教师有举措

善待教师，实事实抓，注重倾听教师的意见，着力解决教师的后顾之忧，想方设法为教师排忧解难，细化人文关怀，架设沟通桥梁;

七、反思引出新方向

随着老教师退休高潮的到来和大量骨干教师的外调，师资队伍出现了“青黄不接”、“后劲不足”的困境，制约了我校的可持续发展，这个问题可能在以后的工作中表现得尤为突出。这当然是由于种种原因所造成的。在新的一年中，学校将克服种种困难，引进人才，充实师资队伍，为学校发展注入后劲。 学校的发展为校长的自我发展提供支撑，校长的发展为学校的发展增添新绿，如果说在即将过去的今年我校取得了一些成绩、我个人有点滴进步的话，那得益于上级领导的关心，得益于业务部门的指导，得益于同行们的相助，得益于全体教师的共同努力，得益于社会各界的支持，我将此化作动力，来年更努力地工作。

**初中教学副校长述职报告篇八**

时光飞逝如电，一晃繁忙的20xx年就这样过去了，回首往事，拾掇点滴，对自己定下的学校管理目标一一对照，收益颇多。这一年来，在上级的支持和关怀下，在全体领导班子和全体教师职工的共同努力下，取得了一些成绩，现汇报如下：

一、安全责任，常抓不懈，打造平安校园

本年度调整了领导分工，实行教育教学、安全卫生、后勤管理三条线作业的方式，加强了安全卫生工作的领导责任制，并实行领导值周、教师值日制度，实行封闭式管理模式，建立护校队，加强晚间的巡逻，加强对留守学生的管理，加强综合治理的针对性，设立安全课程，以黑板报、广播、横幅、宣传图片等为阵地，真正做到安全天天讲，卫生天天抓，本年度实现了零安全事故，并被评为县综合治理、安全先进单位。

1、签订安全责任书，实行责任追究制度

开学初，学校校长与各位分管的领导签订安全责任书，把校园各处的安全隐患、安全责任用书面的形式呈现，然后政教处和班主任签订安全责任书，政教处每天对学生的到校情况进行公布，并制定了教学安全责任书，明确上课发生的责任事故由教师本人负责。

2、组织大型活动，增强安全意识

利用星期一升旗，利用早操、课间操对学生进行安全教育，张贴安全挂图，组织各班参观，观看安全自救宝典，上好安全课程，上好法制教育课程。

3、规范操作，索证齐全，做好手足口病的晨检

食堂、商店进货渠道采取索证制度，不要三无商品、过期食品、不符合规定的商品，严格按照国家的规范进行操作。特别是手足口病的晨检工作做到天天检查，天天报告，不出任何纰漏。

二、教育教学，改革创新，质量稳步上升

1、本年度继续实行效益工资制度，并对原来不尽合理的地方进行了改革，对教师的考勤、坐班、教学常规、竞赛、巩固率、教学安全等做出了明确的规定，使老师心中有数，有一个行为规范。

2、亲历亲为，以身作则，深入办公室，深入课堂，了解教师工作情况，本学期我亲自查看教师坐班、检查教学常规情况、亲自到课堂检查教师上课情况，听课，掌握了教师上课等五大教学环节的基本情况，为管理教师和学校掌握了第一手资料，也为下学期的工作安排提供了决策依据。

3、实行年级分管包干制度，教学设立一副校长，一主任，一副主任，分别包干九、七、八年级，对本年级的一系列教学工作替学校负总责，取消了原来的年级主任负责制度。提高了办事效率。

4、本年度中考以考取一中53人，普高126人，进入理工中专8人成绩得到了社会的认可，社会反应良好，综合名次虽不理想，但是质量在稳步上升。竞赛成绩也捷报频传。特别是理化生学科的成绩位居全县先进行列。

三、普九债务，排除万难，解决后顾之忧

债务一直是影响教育教学的最大障碍，不光从经济上，而且影响到校长管理学校，我学校的债务不仅大，而且错综复杂，牵扯头绪多，而且关键借债的校长已经去世，留下许多遗留问题均没有处理，比如教学楼和师生食堂的工程款没有结算，包括打水井的、花坛、商店等多处工程款都没有结算，当时校长又不在，工程方结算的要求又高，有的还没有合同，还有工程款拿昌了的情况，债主多，从借款到应付款一共涉及到五百多户头，今年国家化解普九债务，我们按照登记审核票据、登录传票、汇总户头、减息缩水等多道工序，按照国家的政策要求、耗时一个多月，日夜加班，终于按照省里的要求完成了普九债务的前期工作。同时还处理了学校的呆帐，结算了前几位校长结都不敢结的工程帐。年纪轻轻的我，今年头发熬白了许多，明显苍老了许多。但我觉得，普九债务的化解为学校解决了后顾之忧，吃苦再大也值得!

**初中教学副校长述职报告篇九**

尊敬的领导：

承蒙领导厚爱，让我担任x小学校长之职。经过一年时间的实践，本人觉得自身难以继任该职务。原因如下：

其一，本人工作经验不足，管理能力低下，没有谋划学校全面工作的能力。

其二，本人社交能力低下，理顺不好学校与社会、教师与教师之间的关系，得不到家长的认可。

其三，本人专业技术水平低，不能有效指导教师的教学，特别不能帮助年轻特岗教师的成长。

其四，顾了管理顾不了教学，顾了教学顾不了管理。当了八年级的班主任，教了地理还要教数学。管理不好对不起领导的栽培和信任;教学不好对不起父老乡亲和学生。在其位还要尽力支撑，结果导致身心疲惫，精神严重欠佳。

其五，工作上很多地方，很多事情都不太明白，还需要虚心学习。由于工作效率低，为了完成本职工作就得加班加点，深感力不从心。 鉴于自己以上等诸多不足，为了不贻误学校的工作我完全有辞去x小学校长职务的必要。这是我犹豫再三，思考了很长时间，最终痛下决心，郑重的向领导做出的请求。同时借此机会向领导说出我的心愿，鉴于本人还年轻，对教育工作还抱有一份热情，希望领导将我调离三联小学，我将加倍努力学习先进的教学经验和管理经验，今后好为平江教育事业做更大的贡献。恳请领导批准。万分感激!

特此报告!

辞职人：

xx年x月x日

**初中教学副校长述职报告篇十**

我校是一所省示范高中、省级绿色学校,有着七十年的办学历史。学校全面贯彻党的教育方针，以完善的办学设施和精良的师资队伍，积极推行素质教育。现有40个教学班，在校学生2400余人，在职教职工156人。近年来，在区委区政府的坚强领导和上级主管部门的指导下，根据学校实际情况，实实在在地举办家长学校，形成家庭、社会、学校三结合，齐抓共管育新人的良好局势。现将我校家长学校工作汇报

一、学校重视,思想统一

我校历任领导对家庭教育都有着充分而明晰的认识，非常重视家长的教育工作，始终致力于提高家长的素质，构建社会、家庭、学校三位一体的教育网络的工作。学校一方面到周边“省级家长示范学校”参观学习，借鉴他人办校之成功经验，一方面组织全体教师认真学习领会《安徽省教育系统家长学校工作试行条例》、市教育局黄教工[]172号《关于进一步做好家庭教育及家长学校的通知》、区关工委、区教育局、区妇联黄教字[)142号文件精神和现代教育教学理念及他人“三位一体”教育的成功经验，并展开讨论。

通过学习，大家统一了思想，充分地认识到，举办家长学校有其重大的意义：家长学校可以向广大的学生家长宣传党和国家的教育方针，政策和法规，帮助学生家长树立正确的家庭教育思想和观念，帮助家长了解学生的生理，心理发展的特征，掌握科学的教育方法和技能，指导学生家长为孩子的成长创造良好的家庭环境，促进家庭文明建设和青少年儿童的健康成长。举办家长学校的现实意义还体现在它能促进教师、家长、学生三者之间的心灵沟通，取得教育的良性互动，对创建校园的精神文明建设，创设安定团结的内外部环境，对保障校产的安全等都将产生积极的、现实的意义。

因此，我校坚定了办好家长学校的信念.举办家长学校就必须树立正确的办学理念。家庭教育是“三大支柱”之一，是国家教育的重要组成部分。没有家庭教育的参与和补充，学校教育是不可能办好的。家长学校工作是学校教育的延伸和补无，它以青少年学生为中心，以“终身学习”为终极目标，重在提高家长素养，教会家长如何教育子女做人，如何发展孩子的非智力因素，促使家长在非学校时空里对其子女完成多方位广角度的影响和教育。多年的实践证明，通过家长学校的连接，学校与家庭、教员与学员、教师与家长、家长与学生的关系更加融洽，更加和谐，教育更加科学，有利地促进了我校教育教学的规范发展。

三、制度健全，组织到位

近几年，家长学校工作在开展的过程中，不断补充完善，逐步建立健全了各项规章制度，我们先后制定了《家长学校工作章程》、《家长学校管理办法》、《家长学校教员备课制度》、《家长学校学员考勤制度》、《家长学校效果检查制度》、《家长学校结业考核制度》、《家长教育行为规范》等制度，对家庭教育进行科学化、制度化管理，使家长学校的工作向着规范、有序、高效、务实的方向发展。每学期开学初召开校行政会议讨论工作计划时，都会将家长学校工作作为其中的一项内容进行计划和安排。

为了进一步认真贯彻中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，落实全国和省上加强家长学校工作的指导意见，积极推进未成年人思想道德建设，在全区家庭教育工作中发挥示范作用，我校重新安排成立了以学校一把手为校长、分管德育的副校长为常务副校长的家长学校领导小组，全面负责家长学校工作。由于组织完善，有效地调动了学校内部抓家教的主动性，促进了家教活动的正规化。

四、队伍稳定，高效务实

好的教育必须有好的教育者，这就要求我们必须搞好队伍的建设。学校为了保证家长学校教学工作顺利开展，学校安排各年级组长、班主任老师等组成了一个稳定的家长学校教师队伍，承担家长学校的授课任务，并负责日常的管理。为了让这些教师能胜任这项工作，学校要求教师按规定参加定时和不定时的集体学习与自学相结合的业务、政治、法律学习，抄写规定字数的学习笔记，撰写心得体会、个人反思、经验总结等材料，参加新课程等业务培训，着力打造一支有良好职业道德的教师队伍外，还注重督促家长学校教师进行家教知识的学习，借以提高教师的素质、能力和依法执教的水平。

家长学校的负责人每学年初都制定周密务实的家长学校年度工作计划，并在执行计划的过程注重实效，学年终了及时将本年度家长学校工作认真总结，总结成功的经验、找出存在的问题和不足，使家长学校的工作一直务实高效地开展着。

五、活动内容丰富，家长素质提高

年轻的家长们都有“望子成龙，望女成凤”的良好愿望，但真正懂得教育方法的确实不多。为了使家长们比较全面地掌握家教的方法，我们采用针对性强、灵活多样、丰富实用的办法，坚持开展了以下几种活动：

1、请专家举办家教理论讲座。

当今社会因独生子女现象，很多家长对孩子的教育不到位，教育子女没有好的方法，或者管理过严而影响孩子的自由发展，或者过分溺爱导致孩子养成很多不良习惯。针对以上情况，为了提高家长的教育水平，普及家教知识，我校先后多次邀请区关工委、区教育局关工委领导为学生、家长进行家教讲座，提高家长教育孩子的水平。家教讲座受到了学生家长们的普遍欢迎，他们都反映受益非浅，希望学校能多举办类似的活动。

2、加强宣传工作。

学校通过宣传橱窗、网站、电视台等多种渠道向社会做好宣传，与学生家长沟通工作，互相联系。学校网站建成后，在校园网上开辟“家长学校”专栏，宣传一些科学的家教方法。为学校解决不必要的纠纷和困难，为学校提供建设性的意见和建议，为提高学校育人水平做出了应有的贡献。

3、召开家长会。

为了进一步加强和改进未成年人思想道德建设，探索的育新途径、密切家校之间的联系、交流教育成功经验、展示学校德育成果、唤起社会对未成年人教育更广泛关注，学校每学期都要召开家长会。目的是让家长了解学校、了解教师教学水平、了解孩子在校情况，学校与家长进行座谈，听取家长的宝贵意见，交流家教经验，寻找教育良方。

4、开展“教子有方好家长”评选活动。

为了提高广大家长科学教子的水平，研究家教中的热点和难点，更好的做好家长教育工作，达到奖励先进激励后进的目的，家长学校每年都要开展“教子有方好家长”评选活动。向他们颁发“教子有方好家长”荣誉证书，让他们向其他家长介绍家教经验，将家长点滴、零散的教子经验系统化、理论化，减少家教的随意性和盲目性。

5、通过“给学生家长一封信”的形式加强家校交流

为共同做好对学生的教育，学校每逢开学、放假都要通过“给学生家长一封信”的形式，要求家长与学校共同做好对孩子的安全卫生教育、法制教育、森林防火教育等。并要求学生将家长的反馈意见交给学校。

通过多年的家长学校办学，使家长对家庭教育的认识水平普遍有了提高，改变了重智轻德、严重依赖学校教育等很多错误的观念。使家长明白了家庭教育是教育的一个重要组成部分，家长是孩子的第一任老师，且承担终身教育的历史使命，懂得家庭教育的成功与否对孩子的健康成长起决定性作用，增强家长重视家教的意识和树立家教的自觉性。

六、收获和困难

实践证明，家长学校的各项工作对提高家长的素质起到了积极的作用，通过参加家长学校的学习，家长们重视家教的多了、重视德育教育的多了、以身作则的多了、总结经验的人多了，家教正被被越来越多的家长所关注、所重视。

家长学校开办以来，我们虽然取得了一些成绩，学校被省教育厅命名为“安徽省家教名校”。但是，由于家长学校是新生事物，还是遇到了一些我们自身无法克服的困难：如活动经费紧张，教师工作积极性难以调动，家长学校师资无法培训，学校只能硬性规定教师自学，而国家没有任何形式的培训辅导。这些都会严重影响家长学校工作正常有效地开展，希望上级主管部门了解并设法解决。今后，我们将在各级领导的关怀与悉心指导下，继续加大工作力度，积极探讨家庭教育理论，提高家庭教育质量，不断改进和完善家长学校工作。

**初中教学副校长述职报告篇十一**

尊敬的局领导、各位老师：

履职xx初中副校长一年来，可分为三个阶段，上学期负责总务工作，本学期负责教务工作，3月22日至今参加校干培训。现就履职情况向大家作一汇报，希望给予批评、帮助和指导。

坚持理论学习

我工作闲余，自觉研读《中小学校长》、《人民教育》等杂志，中国教育报中的“基础教育”专刊、“校长”专刊。学习学校管理中必备的理论知识，充实自己的管理理念。学校管理中校长成长理论认为：校长的成长任职起点晚成长周期长。

这就说明，要努力适应校长岗位，提高自身素质的必要。山东清怡中学学习了杜朗口的“三三六”模式，洋思中学的“先学后教、当堂训练”，独创 “自主探究、展示反辣的245教学模式，办学获得了空前的成功。这个模式告诉我们，在学习先进的理念的同时，要有自己的文化底蕴。我认为加大办学理念的学习与研讨是提升一个学校动力的有力武器。

积极参加课改培训

去年开始，县局加大了对校干、教师的课改新理念培训。一般都放在节假日、周末。我们认真组织老师参加了每一期的培训，不错过一个提高老师理念的机遇，仔细做好培训记录，会后认真研读吸收。经历了数次“头脑风暴”，深悟县局的“三为主”高效课堂提出的契机。

在教育改革的阵痛期，在教育改革向内转，在教育改革练内功时期，我县能够审时夺势，快步加入“名校共同体”是一个正确的选择。本学年，整理听报告笔记两本8000多字，听教改传经课12节。另外，引领我校教职工积极参加县局的所有培训、听课，收到了预期的效果，为我校高效课堂建设培养了多名骨干老师。

实施推进新课改

不进行课改，教育没有出路。高效课堂是对应于传统课堂教学的“低效”、“无效”、甚至“负效”而言的，它属于“有效教学”范畴，很好地补充了有效教学所不具有的指向的准确性。高效课堂是最接近于理想的教学形式。我校自县局发出动员令后。

积极行动起来。率先在数学科实施以导学稿为统领，以小组组织为抓手，以自主、合作、探究为内涵、以三维目标为目的，以发展学生主动学习为方向的高效课堂建设。现在各科老师都积极行动起来，投身于“三为主”高效课堂的建设中。

我们的目标是把课堂变成“知识的超市，生命的狂欢”。我们认为，模仿不是课改，是邯郸学步、东施效颦。学习杜朗口、兖州一中、昌乐二中，还是宁达中学、东庐中学，只能学习先进的理念和它的理论支撑，不能照抄照搬。我校今后会结合本校实际，积极探索，争取用一年左右的时间，全面推广有本校特色的高效课堂建设。

加强校园文化建设

上海特级校长洪雨露说：“校长要反思昨天，要奋斗今天，更要思考明天”。上学期，校委会做出了加强校园文化建设的决定。首先抓班级的文化建设：

1、班级责任人建设，使班级的每个同学都有事干，都有一份我为校园作贡献的责任，大大激发了我校学生的责任感，校园面貌发生了很大的变化，卫生得到进一步的整治，正走向一个良性循环的跑道。但我们知道学生良好的卫生习惯的养成不是一朝一夕所能解决的，但我们不后悔、有决心去做这件事，同时也得到了张校长和全体老师的支持。第一范文网

2、其次，是整顿班级纪律，从“头”做起，男孩的长头发，女孩的首饰是重点，主要是心理养成教育，让孩子把主要的精力放在学习上。经过努力，现各班已很少有学生在仪表方面违反校纪。

3、以黑板报为阵地，加速校园文化建设，使学生的情趣得到陶冶熏陶，在文化的氛围中健康成长。

实施“公开课”、“听课”常态化

我校实施“公开课”、“听课”常态化是配合“三为主”高效课堂的强力措施。所谓的常态化的每位老师每周都要上一节公开课，不论有没有老师去听课，都按公开课的方式去准备，教研组长是各组“公开课常态化”的第一责任人。

实施以来，各组都能尽职尽责起到召集、督促作用，各位老师也积极行动起来，主动邀请老师给予指导、帮助。事实证明，“公开课常态化”能有效引领教师专业成长。现在我校老师大都不把上公开课看成是一种负担，他们已把“公开课”看成了一种“常态”。今后，我们会总结“公开课、听课”常态化中存的问题，继续完善、实施这一方案。

珍惜学习机会

3月22日，组织上推荐我参加“十一·五初中校长任职资格班第二期”培训。离开了繁忙的课改一线，使我有机会静下心来学习、思考、梳理教学管理理论。近3个月来，我认真聆听了多位老师的理论课，参加了6次学校管理的大讨论，阅读了5本专业书籍，做了4本近20xx0多字的听课笔记，参观市区学校3所，并听所在学校校长的有关教学管理的报告3场，完成了已结业学科的作业。

有幸结识了一批三县和市区的校长，与他们学习、交流了学校教学管理的成功经验，充实了自己的理论与实践知识。我的收获是：校长要把主要的精力放到教育教学上，放到教师和学生身上，要不断强化课程开发与教学过程的管理，要做到真正有利于学生的发展，要站在教育改革与教育科研的前沿，要做到真正的有利于教师的发展，要指导学校教育教学不断前进。

协助张校长做好以下工作：

1、学校考务工作，培训学习回来，积极主动参加学校所有的考务工作。

2、在张校长外出东庐挂职期间，主持学校工作一月。

3、教师安置房的质检、协调工作。

4、校委会安排的其它工作。

今后努力方向：

1、推进“三为主”高效课堂不放松，全面实施以导学稿为抓手的高效课堂建设。

2、真诚热心服务于老师、学生，为教育教学服务。

3、和每一位老师真心沟通、交流，力所能及地帮老师、学生解决工作、生活中的困难。

4、团结领导班子成员，齐心协力搞好教育教学工作。

从担任学校的中层干部到副校长，这中间虽有一个角色的转换，但有一条是不能忘记的，那就是各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要做“工兵”。于是这一年来，我踏踏实实地协助张校长落实学校的有关工作。在“做”的过程中，我学到了我校老师兢兢业业的工作精神，学到了有价值的工作经验，也吸取了出现的不足。

在这里，我要感谢局党委的正确指引，感谢张校长、刘德付、各位老师的辛勤付出，感谢各位老师对我的帮助与支持，在今后的工作中，我会一如既往地摆正自己的位置，虚心听取老师的心声，和大家一起力创xx初中发展的新契机。

再次感谢各位领导，各位老师!

**初中教学副校长述职报告篇十二**

尊敬的义龙新区教育局领导：

我是顶效镇新联小学校长，承蒙各位领导的厚爱，让我在校长位置上锻炼了十六个春秋，在职期间，我积极配合上级做好学校的各项工作，在工作中我任劳任怨，从不打折扣，使每项工作力求做到最好，只要是上面要求做的事情，我会全力以赴，不要更好，只要最好，这是我多年来做人的基本原则。

辞职的主要原因：第一个原因，近两年来，我身体不好，经常头痛、头晕、失眠，肚子痛，经到医院检查，患有高血压、胆肾结石，这两年来，我几乎天天吃药来维持，这种状态。我无力再担负起管理学校的重任，无法起到带头作用，只会影响学校工作，很难再胜任校长一职。第二个原因，由于本人年龄偏大，社交能力明显低于他人，理顺不好各个层面的关系。第三个原因，本人专业技术水平低，特别对电脑不熟悉，在无纸化办公、多媒体教学情况下，很难操作，感到非常吃力，不能有效地指导教师的教学。第四个原因，随着社会的发展，随着时代的变化，本人管理能力低下，没有谋划学校全面发展工作的能力。

鉴于自己以上诸多不足，再担任该校长职务，不但对学校工作十分不利，成为千古罪人。故此特向教育局领导提出申请，请求辞去新联小学校长职务，请领导批准，谢谢。

辞职人：

xx年x月x日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找