# 苏教版四上语文知识点第四单元[精选多篇]

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-22

*第一篇：苏教版四上语文知识点第四单元书点燃希望，让你在无穷无尽的人生漫漫路上永远不会迷失方向，一直像帆一样将你这只小船送道路的终极。下面给大家分享一些关于苏教版四上语文知识点第四单元，希望对大家有所帮助。苏教版四上语文知识点1一、生字词。...*

**第一篇：苏教版四上语文知识点第四单元**

书点燃希望，让你在无穷无尽的人生漫漫路上永远不会迷失方向，一直像帆一样将你这只小船送道路的终极。下面给大家分享一些关于苏教版四上语文知识点第四单元，希望对大家有所帮助。

苏教版四上语文知识点1

一、生字词。

板斧　加厚　柱子　小心翼翼　精疲力竭　合拢　血液　皮肤　纵横交错　躯干　惩罚　啄食　迈步　希腊　触犯　盗取　大发雷霆　驱寒取暧　烟火袅袅　不远万里　烈日暴雨　悬崖绝壁

不屈不挠　张弓搭箭　水罐　完好无损　惭愧　渗出　日复一日　花瓶　开天辟地　冉冉上升欣赏　骄傲　铁链　不禁　混沌不分　昏天黑地　大刀阔斧　与日俱增　顶天立地　变化万端　改天换地　宇宙　重新　崩裂　成就　滋润　破损　法规　欣喜　偷盗　驾驶　流淌　奔腾

二、按要求写词语。

1、带有反义词的成语：纵横交错　左右为难　前因后果　东张西望

2、ABCA式的成语：精益求精　微乎其微　痛定思痛　为所欲为　防不胜防　忍无可忍

3、出自神话故事的成语：开天辟地　精卫填海　夸父追日　愚公移山　女娲补天

4、描写人物神态的成语：精疲力竭　有气无力　目不转睛　目瞪口呆

5、带“火”字的成语：火冒三丈　刀山火海　水深火热　热火朝天

6、带“天、地”的成语：谈天说地　开天辟地　改天换地　上天入地　顶天立地　昏天黑地天南地北 天高地厚 天经地义 天昏地暗

7、描写秋色的成语：秋高气爽　天高云淡　硕果累累　秋色宜人　桂子飘香

8、描写神情专注的词语：专心致志　聚精会神　全神贯注　目不转睛

三、比一比，再组词。

独(单独)灌(浇灌)愧(惭愧)偷(小偷)柱(柱子)竭(竭力)宙(宇宙)规(规定)

浊(浑浊)罐(水灌)槐(槐树)愉(愉快)注(注意)喝(喝水)油(油菜)现(现在)

腊(希腊)悔(后悔)捡(捡柴)尤(尤其)啄(啄食)

蜡(蜡笔)诲(教诲)拣(拣菜)犹(犹如)逐(追逐)

惜(珍惜)侮(侮辱)检(检查)优(优秀)家(家庭)

苏教版四上语文知识点2

四、反义词。

左---右　重---轻　上升---下沉　谦虚---骄傲　自卑---自信　付出---回报　残缺不全---完好无损

清---浊　头---脚　感谢---道歉　破损---完好　惩罚---奖励　光明---黑暗　一丝不苟---马马虎虎

天---地　隐---现　温暖---寒冷　美丽---丑陋

五、多音字组词。

横(横七竖八)脉(筋脉、脉搏)传(传说)缝(缝衣服、缝补)

(蛮横、强横)(含情脉脉)(自传)(裂缝、门缝)

撒(撒种)种(花种、种子)的(的确)好(好事、好人)

(撒手、撒野)(种田、种树)(目的)(好奇、好学)

鲜(鲜花、鲜艳)载(记载、一年半载)圈(圆圈)

(鲜为人知)(满载、载重)(羊圈)

六、词语搭配。

巍峨的巨人　　光芒万丈的太阳　轰隆的雷霆　流淌的血液　奔腾的江河　凶猛的野兽

漫长的夜晚　　皎洁明媚的月亮　沉重的铁链　凶恶的鹫鹰　巨大的痛苦　美好的景象

奇迹般地复原　纵横交错的大道　滋润万物的雨露甘霖

苏教版四上语文知识点3

七、句子。

1、我(小心翼翼)地把二十个鸡蛋放到篮子里，然后亲自给奶奶送去。

2、加拿大的白求恩大夫(不远万里)来到中国，不辞辛劳地进行救死扶伤。

3、太阳是人类不可缺少的朋友，寒冷的冬季，它无私地帮助人们(驱寒取暖)。

4、有些药草长在(悬崖绝壁)，很难采摘。

5、新上任的总经理，(大刀阔斧)地对公司进行了一系列整改。

6、随着时间的推移，我与同桌间的友谊(与日俱增)。

7、我们中华民族出了许多(顶天立地)有骨气的英雄人物。

8。天上的云朵(变化万端)，令人目不暇接，浮想联翩。

9、普罗米修斯(小心翼翼)地把火种带到人间，主神宙斯得知后便(大发雷霆)，把他锁在高加索山的(悬崖绝壁)上。后来，赫剌克勒斯(不远万里)将普罗米修斯救了下来。

10、我不小心将茶杯掉在地上，茶杯竟然(完好无损)，我不禁松了一口气。

11、小水滴不停地往下滴，(日复一日)，年复一年，把大石头滴穿了。

12、你这样骄傲，哪能不失败呢?(改为肯定句：你这样骄傲，只能失败。)

13、如果没有你，主人哪能每天欣赏到美丽的花朵呢?(改为肯定句：如果没有你，主人不能每天欣赏到美丽的花朵。)

14、世界上哪有十全十美的人呢?(改为肯定句：世界上没有十全十美的人。)

15。谦虚使人进步，骄傲使人落后。小红考试得了100分，她很骄傲。

神舟六号飞上了太空，我作为中国人感到很骄傲。

16、(因为)那只陶罐有条裂缝，(所以)每天到达目的地只剩下半罐水。

17、(如果)没有溪水的浇灌，路旁的花儿(就)不会盛开。

18、(因为)挑水工是个有心人，(所以)他能将破水罐合理利用。

19、(如果)人类没有火，人类文明(就)无法前进。

20、(因为)普罗米修斯盗火触犯了天规，(所以)宙斯严厉地惩罚他。

21、挑水工(不但)没有把破水罐扔了，(而且)合理地利用了它。

22、我们(只要)尽力而为，坚持不懈，(就)一定会达到目的。

23、我的弟弟学习非常刻苦。没有笔，只好用树枝代替;没有纸，只好在沙地上写写算算。

24、“三山五岳”中“五岳”指的是：东岳泰山，西岳华山，南岳衡山，北岳恒山，中岳嵩山。

八、按课文内容填空。

1、盘古(左)手持凿，(右)手握斧。盘古(头)顶(天)，(脚)踏(地)，站在天地当中。

2、(轻)而(清)的东西冉冉上升，变成了天;(重)而(浊)的东西慢慢下沉，变成了地。

3、传说天和地没有分开时，整个宇宙像个(大鸡蛋)。盘古昏睡了(一万八千)年，他醒来后，用(板斧)和(凿子)猛劈猛凿，将天地分开。盘古又顶天立地了(几千万)年，含笑倒下。

4、盘古以他的(神力)和(身躯)，开辟了天地，化生出(世间万物)。学完课文，我想对盘古说：“(盘古，你真是个大英雄!)”

5、临死的时候，他的身躯化成了万物：口中呼出的气变成了(风和云)，发出的声音变成了(轰隆的雷霆)，左眼变成了(光芒万丈的太阳)，右眼变成了(皎洁明亮的月亮)，隆起的肌肉变成了(三山五岳)，流淌的血液变成了(奔腾的江河)，筋脉变成了(纵横交错的大道)，皮肤变成了(万顷良田)，就连流出的汗水也变成了(滋润万物的雨露甘霖)。请你展开想象，接着往下写：他的(头发)变成了(绿油油的小草)，他的(嘴)变成了(很深的山洞)。

6、用小标题的形式列出课文《普罗米修斯盗火》的主要内容：(无火)→(盗火)→(受罚)→(获救)。读完课文，我觉得为人类盗取火种的普罗米修斯是个(勇敢)的神，也是个(极富同情心)的神，我非常(崇敬)他。

7、普罗米修斯小心翼翼地(把火种带到人间)，从此，人类就用火来(烧熟食物)，(驱寒取暖)，用(火来打造工具)，还用(火来驱赶凶猛的野兽)。人类文明(向前迈进了一大步)。

8、火的作用真大，可以(烧熟食物)，可以(驱寒取暖)，可以(打造工具)可以(驱赶猛兽)。我知道火还可以(照明)，可以(用在烽火台上报警)。

9、“我在你这一边撒下了(花种)，于是(每天我们从小溪边回来的时候)，你就浇灌了它们。两年中，我常摘下(这些美丽的花)，插在(我主人的花瓶里)，如果(没有你)，主人哪能(每天欣赏到美丽的花朵呢)?”

**第二篇：人教语文四上第四单元练习题**

第四单元练习题

班别：

姓名：

一、看拼音，写词语。

tóu

jǐnɡ

zhènɡ

zhònɡ

lì

hài

ɡōnɡ

yǎnɡ

bù

zhōu

jīnɡ

jù

cān

yǐn

tǎnɡ

ruò

jú

cù

bù

ān

shì

hòu

pí

qì

dūn

zhe

háo

bù

xiānɡ

rànɡ

lín

jū

xìnɡ

ɡé

rèn

pínɡ

cónɡ

rónɡ

bú

pò

tān

wán

jìn

zhí

zhuā

yǎnɡ

yánɡ

chánɡ

ér

qù

ɡǎo

zhǐ

cǎi

tà

méi

huā

zhī

shé

huā

luò

dú

shé

kāi

pì

ɡāo

ào

bú

shènɡ

qí

fán

zī

wèi

zé

bèi

diē

dǎo

jià

zi

shí

zú

zhuànɡ

jī

bǐnɡ

xī

nínɡ

shì

biàn

huà

duō

duān

二、比一比，再组词。

茎（）

历（）

倘（）

侍（）

脾（）

颈（）

厉（）

晌（）

待（）

牌（）

第四单元练习题

班别：

姓名：

一、看拼音，写词语。

tóu

jǐnɡ

zhènɡ

zhònɡ

lì

hài

ɡōnɡ

yǎnɡ

bù

zhōu

jīnɡ

jù

cān

yǐn

tǎnɡ

ruò

jú

cù

bù

ān

shì

hòu

pí

qì

dūn

zhe

háo

bù

xiānɡ

rànɡ

lín

jū

xìnɡ

ɡé

rèn

pínɡ

cónɡ

rónɡ

bú

pò

tān

wán

jìn

zhí

zhuā

yǎnɡ

yánɡ

chánɡ

ér

qù

ɡǎo

zhǐ

cǎi

tà

méi

huā

zhī

shé

huā

luò

dú

shé

kāi

pì

ɡāo

ào

bú

shènɡ

qí

fán

zī

wèi

zé

bèi

diē

dǎo

jià

zi

shí

zú

zhuànɡ

jī

bǐnɡ

xī

nínɡ

shì

biàn

huà

duō

duān

二、比一比，再组词。

茎（）

历（）

倘（）

侍（）

脾（）

颈（）

厉（）

晌（）

待（）

牌（）

蹲（）

职（）

痒（）

踩（）

幢（）

尊（）

识（）

样（）

菜（）

撞（）

辟（）

梅（）

性（）

格（）

蛇（）

壁（）

悔（）

姓（）

胳（）

驼（）

三、多音字组词。

当dānɡ（）

勾ɡōu（）

折zhé

（）

dànɡ（）

ɡòu

（）

shé

（）

四、四字词语填空。

左（）右（）

（）（）大叫

三（）一（）

一（）不（）

（）空（）也

厉（）呵（）

生气（）（）

（）武（）威

趁（）不（）

慢（）斯（）

悠（）自（）如（）如（）

望（）成（）

来（）去（）

群（）无（）

龙（）凤（）

如（）（）翼

调（）（）山

骑（）（）下

照（）画（）

天（）行（）

（）马（）劳

老（）识（）

牛（）小（）

笨（）先（）

呆（）木（）

胆小（）（）

五、造句。

任凭……也……

非……不可……

无论……也……

六、按要求填空。

1、《白鹅》的作者是，这是一只的鹅。

2、《猫》的作者是，这是一只、、的猫。我们还学过了他的另一篇作品。

蹲（）

职（）

痒（）

踩（）

幢（）

尊（）

识（）

样（）

菜（）

撞（）

辟（）

梅（）

性（）

格（）

蛇（）

壁（）

悔（）

姓（）

胳（）

驼（）

三、多音字组词。

当dānɡ（）

勾ɡōu（）

折zhé

（）

dànɡ（）

ɡòu

（）

shé

（）

四、四字词语填空。

左（）右（）

（）（）大叫

三（）一（）

一（）不（）

（）空（）也

厉（）呵（）

生气（）（）

（）武（）威

趁（）不（）

慢（）斯（）

悠（）自（）如（）如（）

望（）成（）

来（）去（）

群（）无（）

龙（）凤（）

如（）（）翼

调（）（）山

骑（）（）下

照（）画（）

天（）行（）

（）马（）劳

老（）识（）

牛（）小（）

笨（）先（）

呆（）木（）

胆小（）（）

五、造句。

任凭……也……

非……不可……

无论……也……

六、按要求填空。

1、《白鹅》的作者是，这是一只的鹅。

2、《猫》的作者是，这是一只、、的猫。我们还学过了他的另一篇作品。

**第三篇：四上第四单元作文[范文]**

黄狗

我家养着一条黄狗。

它全身长着黄毛，乌黑的眼睛锐利、明亮，尾巴蓬松跷起。我家的黄狗很懂事、很机警。它白天总爱蜷着身子睡在家门口。每当我从外面回来，它总是摇着尾巴来迎接我，在说：“小主人，欢迎你。”

有一天，我背着小弟弟去玩，傍晚回家，弟弟的一只小凉鞋丢失了。妈妈骂我不中用，我连忙到处去找，找来找去找不着，只好空着手回家。当我束手无策、垂头丧气的时候，黄狗缓缓从门外进来了、嘴里叼着那只小凉鞋。它走近我，把凉鞋放在我面前，又摇身子又摇尾巴，伸出舌头舔我的手，好像说：“小主人，不用愁，我给你我回来了。”我真高兴啊！抱上黄狗亲了亲，几乎哭出声来。

黄狗不但懂事，还很勇敢。有一次，我去河边山上打柴，途中要过河，我座渡船过了河，正要向山上走去，猛地听见河水哗哗响。我转身一看，原来是我的黄狗游过来。它把头伸出水面，喘着粗气，不时发出汪汪地叫声，破浪而来。不一会儿，它上岸了，像个落汤鸡。它把身子抖动几下，甩去身上的水滴，地向我跑来，我又惊又喜，赞叹它说：“你真勇敢啊！简直成了游泳能手了！”

我喜爱我家的黄狗，它是我的好伙伴。例文二：

小鸭子

我到乡下外婆家过暑假，看见外婆家养了一群小鸭子，它们真惹人喜爱。

小鸭子浑身上下都长着浅黄色的羽毛。圆圆的头上长着一对又圆又大的眼睛。它们那桔黄色的嘴巴扁扁的，嘴上还长着两个小孔，这就是它们的小鼻子。小鸭子背上长春一对翅膀。尾巴向上微微跷起，就像小木船的船尾。它们的脚掌是红色的，上面还有纹路儿，脚趾之间还有一层蹼。

它们走路时，总是挺着胸，拍着翅膀，一摇一摆地走着；嘴里还不停地嘎嘎地叫着，在夸耀自己。虽然自己双脚上满是泥浆，却也满不在乎，你看它还洋洋得意呢。游泳的时候，它们一刻不停地拨动着有蹼的双脚。这双有蹼的脚就好像木船上的浆，使它们能在水里自由自在地划动。小鸭子还常常撅起尾巴，把头钻入水中，敏捷地用嘴捕捉小鱼和小虾，并迅速地把小鱼和小虾吞进肚里，让自己美餐一顿。小鸭子最喜欢吃蚯蚓了，有几次，我捉了许多蚯蚓丢给小鸭子吃。小鸭子看见了，连忙一摇一摆地走过来，用它们那又扁又大的嘴，狼吞虎咽地吃。不一会儿，就把许多蚯蚓吃得精光。

小鸭常常结伴而行，一起下河戏水，一起觅食，不像公鸡那样好斗。它们从不争吵，友好相处，就像好朋友一样。

暑假快结束了，我要回家去了，望着这群可爱的小鸭子，真有点依依不舍。

例文三

大白鹅

我家有只可爱的大白鹅，大白鹅的羽毛洁白如雪。它有长长的脖子，扁扁的嘴巴，圆溜溜的金黄冠子，脚趾间脚蹼连着，很像划船的桨片。

大白鹅睡觉的时候，总是把头一偏，藏到翅膀底下，两腿收到肚皮下面的绒毛里，伏在地上。远远地看去像一堆白色的绒团。

有一次，我端着一盘食料、一盘水准备给大白鹅吃午饭。这时，大白鹅正在远处玩耍，我放开喉咙“鹅鹅鹅”地一喊，它听见我的喊声，就摇摇摆摆地向我走来。见它走起路来一颤一跛的样子，我随口唱起自己编的儿歌：“大白鹅，鹅鹅叫，走起路来逗人笑。摇摇摇，摇摇摇，快来喝水吃食料。我把食料放下来给它吃，心里却想着另外一个问题。咦，大白鹅有没有耳朵？我急于寻找答案，就趁大白鹅吃食的时候，抓住它的头，细细地找起来。哈哈，我终于在大白鹅的头边的绒毛里找到了它的耳朵，真没想到，鹅还有跟鸡一样的小耳朵呢！

还有一次，我看见大白鹅带着院子里一群鹅向池塘边跑去，我就到池塘边看。原来它们在做下水前的准备工作：把尾巴分沁出来的油脂，用嘴呷了涂在身上，防止羽毛被水浸湿。我正看得入神，只听见“扑嗵扑嗵”几声，一只只鹅跳下了水。它们在池塘里自由自在地游着。因为池塘水清澈见底，我看见它们的脚掌在水里有节奏地前后划着。突然，大白鹅游了几步，猛地把头一扎，水面只留下一个毛茸茸的大尾巴。我吓了一跳，真想去把大白鹅拉上来。不一会儿，大白鹅把头往上一冒，吞下了什么东西。原来大白鹅在捕食呢！过了一会儿，大白鹅神气地游到岸边，抖了抖身上的水，大摇大摆地领着鹅群回家了„„ 啊！我爱我家的大白鹅！例文四

小花猫

我有一只可爱的小花猫。

小花猫长得真让人喜欢。圆圆的小脑袋上，一对黄色的耳朵竖在上面，时时刻刻地倾听周围的动静。脸上嵌着两只发光的眼睛，真像两颗小宝石。一张小嘴是那么小巧玲珑，嘴边的胡须一颤一颤，显得既聪明又可爱。小花猫的毛是黄色的，上面还有一圈圈黑色的斑纹。它那条长长的尾巴上，一圈黑，一圈黄，我给它起了非常好听的名字叫“黄黄”。

黄黄吃东西的时候，它总是先闻一闻，看一看，然后就张开嘴吃了起来。每当我把鱼放到手心上，小花猫就跑过来很快地吃掉了。

黄黄还最喜欢趴在我的棉鞋上睡觉呢。一天晚上，小花猫睡到半夜三更，突然尖声叫了起来，大概在喊妈妈了。我从梦中惊醒，赶紧把它抱进窝，它又爬出来了。我给它吃了一点东西，它就乖乖地睡着了。原来它饿了呀！小花猫还好围着线团玩，把线团弄得乱七八糟，气得我打了它一下，它“喵”地叫了一声，又跑去玩去了。

黄黄捉老鼠可有趣了，一天晚上，一阵“嚓嚓”的声音把我从睡梦中吵醒。我睁开眼睛一看，原来是一只老鼠在啃桌腿儿。这时，我的黄黄蹿了出来，在距离老鼠一尺左右的地方停了下来，猫着腰，弓着背，瞪大眼睛盯着老鼠。突然，黄黄猛地一蹿，一下子就把老鼠压在了爪子底下。过了一会儿，它松开爪子，老鼠刚想跑，就被它叼起来往上一摔。这样反复了几次，老鼠就被摔得半死不活。黄黄叼起老鼠，像打了胜仗的将军，神气十足地走了。

我看黄黄这番精彩的“表演”，心里赞叹道：黄黄的本领可真大啊！我的黄黄太棒了。

例文五

金丝雀

我家有一只活泼可爱的金丝雀。它也叫芙蓉鸟，是人们喜爱的观赏鸟。

它一身橘黄色羽毛，身长约有12至14厘米，身体比麻雀瘦一点，有一双又黑又圆的大眼睛，非常美。

它非常爱清洁。妈妈在鸟笼里放了一只小“浴缸”，它常在“浴缸”里滚动着身子，用它那尖尖的小嘴，梳理着羽毛，把全身上下洗得干干净净。它最喜欢吃青菜，我常常塞一根青菜给它吃。它叼起青菜，不一会儿工夫就把它吃完了。平时妈妈给我吃鸡蛋，我总是省下半个蛋黄给它吃。听说吃了蛋黄，它的羽毛会更有光泽。

它很乖，早上6点醒来，开始在笼里跳跃，非常活泼。它还十分聪明，学会了唱歌，它的那副金嗓子唱出的歌声，有时响，有时轻；有时长，有时短，就像一名著名的歌唱家的歌唱。它那优美的歌声常常使过路的人停下来，听上一曲。天一黑，它就停在树枝上睡了。

金丝雀真是既聪明又美丽的小鸟，我们把它当作家庭的一个成员，全家人都非常爱它。

**第四篇：第四单元知识点整理**

十三、我站在祖国地图前

听写词语：

1.沙漠 2.海湾 3.健康 4.三峡 5.泰山 6.懂得 7.宏伟 8.褐色 9.沼泽 10.摩天 11.诸多 12.五岳 13.征帆 14.壮观 15.盛年

十四、陈嘉庚办学

听写词语：

1.领袖 2.跋涉 3.兴隆 4.城镇 5.犹豫 6.赚钱 7.师范 8.欺侮 9.华侨 10.耽误 11.经营 12.源源不断

十五、舞动的北京

听写词语：

1.舞动 2.会徽 3.揭开 4.通讯 5.面纱 6.协调 7.乃至 8.别致 9.主旨 10.韵味 11.一届 12.媒体 13.期盼 14.诞生 15.浑然一体

十六、大使馆妈妈

1.驻足 2.逗留 3.厨师 4.鞠躬 5.由衷 6.安顿 7.举目无亲

语文百花园四

1.“甘甜、湖泊、宽阔、浑浊”，我发现这几个词语的相同点：组成词语的两个字意思相近，我还知道这样的词语有：疼痛、黑暗、缠绕、破旧、拉扯、挖掘、柔软、明亮、微小、捕捉。

2.“好歹、忘记、动静、虚实”，我发现这几个词语的相同点：组成词语的两个字意思相反，我还知道这样的词语有：生死、是非、往来、开关、多少、高低、长短、远近、好坏、深浅。

十三、我站在祖国地图前

1.《我站在中国地图前》赞美了祖国土地的辽阔、山河的壮丽、展望了祖国的美好前景，表达了作者对祖国无比热爱的思想感情。2.这首诗运用拟人的修辞手法，把祖国比作妈妈，表达了作者真挚的爱国心。

十四、陈嘉庚办学

1.陈嘉庚是我国杰出的爱国华侨领袖和著名的大实业家。

2.陈嘉庚办学的原因是：由于村里穷，很多孩子交不起学费，私塾办不下去了。

3.“拼命工作”“源源不断”“又用自己的全部积蓄”等词语，表现了陈嘉庚强烈的爱国精神，说明了他为家乡办学做出了巨大的贡献。4.“要想让祖国立足世界，不受外国欺侮，必须从兴办教育开始”，可以看出他这样做的动机源于对祖国的爱，希望祖国强大起来，不受外国欺侮。

十五、舞动的北京

1.《舞动的北京》是采用记叙与说明相结合的方法，来介绍2024年北京奥林匹克运动会会徽的。

2.课文是采用“总——分——总”的顺序来介绍会徽的图案的。先总的说会徽由两部分组成。然后分别介绍会徽上、下两部分的图案和象征意义。

十六、大使馆妈妈

1.《大使馆妈妈》一文中，陈小龙在信中主要写了三个意思：一是对大使馆的感激；二是由中国大使馆的爱真正体会到祖国的爱；三是决心报效祖国，用自己的行动来表达对祖国的热爱之情。

2.《大使馆妈妈》表现了海外游子对祖国的依恋。教育我们要热爱祖国，报效祖国。

3.陈小龙心情的变化：在布拉格机场，举目无亲，人生地不熟，语言不通，陈小龙非常恐惧；得到中国大使馆工作人员的安慰后，心情平静下来；大使馆热情地帮助他，离开大使馆时，他深深地鞠了一躬，万分感激；到了荷兰后，他回想起一路上的经历，深深体会到了祖国的爱，也使他产生了强烈的爱国情感。

**第五篇：苏教版四上语文第四单元教学设计**

13、开天辟地 第一课时 教学目标：

1、初读课文感知课文的主要内容，学会本课的生字及组成的词语。

2、能正确、流利地朗读课文。理清段落层次。教学重点：

能正确、流利地朗读课文。教学难点：

理清段落层次。

教学准备：课件、投影 教学过程：

一、揭示课题

1、你听过哪些神话故事？今天我们再来学习一篇神话故事——板书课题：开天辟地

2、引导读题并质疑：谁开了天地？他是怎样开天辟地的？

二、初读课文

1、学生自学课文，自学要求。

（1）自由轻声读课文，圈划出文中生字，读准字音。（2）画出不理解的词，联系上下文理解其意。（3）读通顺课文，初步了解课文大意。学生带着问题，按照要求读课文。

2、检查自读效果。（1）出示生字词：

（2）指名读，读准字音并正音。

（3）说说自己理解了哪些字词的意思。

（4）指读分自然段读文，读准字音，读通课文。区分“斧”“肤”；“崩、顷、拢”后鼻音。

（5）指名说说课文的大意，感知课文的主要内容。

三、指导书写生字

1、出示生字，分析字形，记忆生字。

2、老师讲解个别字。

液：注意与“夜”区分，三点水中间一笔的位置要写对。拢：右边不要少了撇，不然变成了“扰”。竭：下面是“人”，不要写成差。

3、学生练习描红仿影。作业布置： 朗读故事 书写生字 板书设计：

13、开天辟地

神话故事、13第二课时 教学目标：

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。有感情地背诵6－8自然段。

2、凭借语言材料，了解神话故事想象丰富的特点，感受盘古伟大的献身精神。教学重点：

能正确、流利、有感情地朗读课文。教学难点：

了解神话故事想象丰富的特点，感受盘古伟大的献身精神。教学过程：

一、谈话导入新课

二、精读课文

1、默读第一自然段，结合理解词句：“传说”、“整个宇宙混沌一团，像个大鸡蛋。”

(1)引导学生理解“传说”。

(2)什么叫“混沌一团”?下文哪一句话写的就是“混沌一团”的状况?

(四周黑乎乎一片，什么也看不见)(3)分析句子：“整个宇宙混沌一团，像个大鸡蛋”

“整个宇宙混沌一团。” 体会这样写的好处。

2、学生各自朗读第二自然段，边读书边思考：(1)谁开天辟地?他是怎样开天辟地的?(2)哪些词语写了盘古开天辟地的经过?(昏睡—醒来—坐起—劈凿)(3)画出写宇宙由“混沌一团”到天地分开的过程的语句。

(黑乎乎一片——裂开了一条缝，透进一丝微光——巨石崩裂——轻而清的东西冉冉上升，变成了天；重而浊的东西慢慢下沉，变成了地)(4)结合理解“大鸡蛋”指——宇宙。(5)理解句意。

①盘古“昏睡了一万八千年”告诉我们什么? ②“大鸡蛋’’是宇宙，盘古“一使劲翻身坐了起来，‘大鸡蛋’裂开了一条缝”。“巨石崩裂，‘大鸡蛋’破碎了”又告诉我们什么呢? ——力大无穷、身躯高大(6)有感情地朗读课文。

(7)准愿意当着大家的面朗读第二自然段，把盘古的那种“神力”读出来。(8)指名渎，读后评议，再读再议。

3、读第三至六自然段，思考并讨论：人地分开后，盘古做了一件什么了不起的事情?为了不让天地重新合拢，盘古是怎么做的?——决心大(1)揭示：盘古“随着它们的变化而变化”。讨论：①“它们”指淮? ②它们是怎么变化的?(2)看图，用书上的话描述画面内容。休会“打比方”的作用。

(3)齐读第六自然段，体会“几千万年过去了”所表现的“神力”。(4)默读第三至六自然段，练习口述。

4、除了把天地分开，盘古还有什么地方值得我们尊敬的？(1)学生读文思考。(2)学生交流。

(3)体会排比句式，体会反义词使用的好处。(4)指导有感情地朗读。

5、齐读第八自然段

6、理解第八自然段照应全文。

7、讨论交流：你觉得盘古是一个怎样的人？——勇于献身、乐观无畏

三、指导复述

“身躯化成万物”－－具体叙述变成了什么－－用“就„„也„„”作结。

四、总结全文 布置作业：

1、完成课后练习4。

2、背诵课文6、7、8节。

3、了解其他神话故事。板书设计：

13．开天辟地（神话传说）

神力 开辟了天地 盘古

身躯 化生出时间万物

14、普罗米修斯盗火

第一课时 教学目标：

1、能正确、流利地朗读课文。

2、学会本课生字，理解常用词语。教学重点：

能正确、流利地朗读课文。教学难点：

读准字音，理解常用词语。教学准备：课件 教学过程：

一、导入新课

在美丽的希腊，有许多优美动听的神话故事，今天咱们就来读一篇故事，题目叫：普罗米修斯盗火

理解课题，围绕课题提问，并带着问题读课文。

二、初读课文

1、提自学要求（1）认识生字，把课文读正确。

（2）看清生字字形，读准生字字音，联系课文尝试理解，不懂的词可做上记号。（3）标出段落序号。

2、检查自学情况（1）认读生字词

（2）分节读课文，相机正音——“惩”不要读成第三声

三、再读课文，把课文读流利，练习归纳主要意思

四、默读课文，引导学生理清课文段落。

第一段（第1节）写人类没有火种的困苦生活。

第二段（2—4节）写普罗米修斯为人类勇敢地盗取火种，给人类带来了光明和智慧。

第三段（5—6节）写普罗米修斯因盗火触犯天规而受罚。第四段（7—8节）写普罗米修斯获救了。

五、指导写字

1、出示生字，分析字形，记忆生字。

啄：左右结构的字，左窄右宽，左边的口字旁要小，右边部分三撇要写匀，第一撇略小，第六笔点点在第四笔撇上，与第五笔不交叉，最后的捺不要写长。罚：上下结构，左边是言字旁，右边是利刀。

2、学生描红、仿影。板书设计：

14、普罗米修斯盗火

人物

事

第二课时 教学目标：

1、能正确、流利、有感情地朗读课文，并能复述课文。

2、展开想象，描写人们得到火种后欣喜若狂的情景，并把它写下来。

3、借助课文具体的语言文字材料，了解普罗米修斯盗火的英雄壮举，学习普罗米修斯不畏强暴、为民造福的伟大精神。教学重点：

通过朗读课文体会普罗米修斯的英雄壮举。教学难点：

想象人类得到火种后的情景。教学过程：

一、导入：这节课我们继续学习普罗米修斯的故事。

二、精读课文

1、提问：普罗米修斯是一个怎样的神？你从什么地方可以看出来？——不畏强暴、不怕牺牲、为民造福

学生默读课文，圈画有关语句。

2、学习第一段。

（1）指名读课文，思考：没有火时人类是在什么情况下生活的？（2）学生交流。

（3）引导质疑，展开想象。你还能想象出人类受到的艰难有哪些吗？起因（4）在这样的情况下，普罗米修斯去为人类盗取火种，可见他是个怎样的神？（5）有感情地朗读。

3、学习第二段。

（1）自由读，说说从这一段可以看出普罗米修斯是个怎样的神？（2）交流，说说自己从哪些语句读出来的。

（3）没有火种，人类就只好生活在寒冷和黑暗中，普罗米修斯是怎样做的呢？ 勇敢、有同情心

（4）有了火种以后，人类的生活发生了什么变化？指名读。

火种来到人间后，人们心情怎样？又会有什么表现？（出示：火种来到人间后，人们欣喜若狂。老人▁▁▁▁▁▁；孩子▁▁▁▁▁▁；姑娘▁▁▁▁▁▁；小伙▁▁▁▁▁▁。）同桌伙伴互相说一说。

自由练说，指名交流。

（5）有感情地朗读。

4、学习第三段。经过

（1）审题： 查字典，理解“盗”的意思。（2）既然是“盗”，就说明不是光明正大的，即使这样做是对的，但是在宙斯统治的神界，这也是不被允许的，所以，当宙斯知道后，大发雷霆。他是怎样做的呢？指名读课文。

（出示普罗米修斯受罚图）这就是一心为人类着想的普罗米修斯，而此时的他被锁在高加索山的悬崖绝壁上，脚下是万丈深渊，让人心惊胆颤。他经受怎样的痛苦呢？生：自由练读课文——指名读——齐读。

师：烈日的炙烤、暴雨的抽打、恶鹰的啄食，普罗米修斯的身躯已经血肉模糊，就这样一天、一年、十年……普罗米修斯后悔吗？屈服了吗？读！

（出示：普罗米修斯忍受着巨大 的痛苦，但他不后悔，也不屈服，情愿为人类而受苦。）

a “情愿”是什么意思？。（3）有感情地朗读。

5、学习第四段。

（1）普罗米修斯就这样屈服了吗？他的表现如何？指名说。

（2）正义终将战胜邪恶，普罗米修斯的壮举感动了希腊大英雄，他得救了。结果

指名读课文。

（3）有感情地朗读。

三、指导复述课文

1、按“无火—盗火—受罚—获救”的顺序练习复述课文。

2、分角色表演。

三、总结课文

四、课外作业：把人们得到火种后欣喜若狂的情景写下来。板书设计：

14、普罗米修斯盗火 没有„„只好„„

偷取火种 饱受折磨 获得自由

起因——经过——结果

15、一路花香 第一课时 教学目标：

1、能正确、流利地朗读课文。

2、学会本课生字，理解常用词语。教学重点：

能正确、流利地朗读课文。教学难点：

读准字音，理解常用词语。教学准备：课件 教学过程：

一、创设情境，板书课题

春回大地，万物复苏，柳枝吐出了新绿，花儿绽开了苏醒的笑颜，世间充满了勃勃的生机。有这么一条小路，它的一边开满了五颜六色的鲜花，让踏上小路的人们满怀欣喜地感受到这扑面而来的一路花香。板书：一路花香

这一路为什么会有这么多鲜花？我们去文中找答案。

二、初读课文

1、提自学要求：

（1）借助课文注音把课文读正确，带生字的句子要反复多读几遍。

（2）把生字词画出来多读几遍，看清生字字形，读准生字字音，尝试理解，不懂的词可做上记号。（3）标出段落序号。

2、检查自学情况。（1）认读生字词。

（2）分节读课文，相机正音。目的地——di;渗，翘舌音；

三、再读课文，把课文读流利

四、默读课文，引导学生理清课文段落

五、指导写字

1、出示生字，分析字形，记忆生字。指导个别字：

罐、灌、愧、渗：左窄右宽；愧，第九笔是竖撇，不要写成两笔——竖和撇；渗右下三撇要竖着排队。

傲，左中右结构，第七笔是横折钩，不能写成竖撇。

2、学生描红仿影。板书设计：

15、一路花香

目的地

第二课时 教学目标：

1、读懂故事内容，理解寓意：世上每件东西每个人都有自身存在的价值，我们既不要骄傲自大，也不要妄自菲薄，只要恰到好处地利用其本身的特点，就能充分发挥作用。正确看待自己，树立正确的人生价值观。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文。教学重点：

能正确、流利、有感情地朗读课文。教学难点：

读懂故事内容，理解寓意。教学准备：课件 教学过程：

一、导入新课

二、精读课文，体会角色

1、自由朗读课文，看看文中有几个主人公。指名说（板书：完好的水罐 破损的水罐

挑水工）

2、这篇课文中有三个角色，再读读课文，说说你喜欢谁，为什么？交流。（1）完好的水罐：总能把水满满地运到主人的家，很完美。（2）挑水工：聪明、善良，在破水罐经过的地方撒下花种，利用破水罐渗出的水浇灌它们。板书：聪明

（3）破损的水罐：善良，能为他人着想，不但能装半罐水，还能浇灌出美丽的鲜花。

三、学习第二、三段

1、同学们都看到了这三个角色的闪光点，可是破水罐却对挑水工说：“你尽了自己的全力，却没有得到应有的回报。”破水罐、完好的水罐觉得自己回报挑水工了吗？挑水工觉得他们回报自己了吗？自由朗读课文第二、三段，思考问题，画出有关句子。交流

（1）完好的水罐：为自己的成就感到骄傲。

（2）破损的水罐：惭愧、道歉、自卑，觉得没有很好地回报挑水工。

（3）挑水工：尽了全力。发现破水罐渗水的特点，巧妙利用，把缺点转化成优点，充分发挥了破水罐的作用，创造了一路花香的奇迹，得到了回报。

2、拓展训练——当破水罐明白了自己的价值、自己的作用，会对挑水工说些什么呢？

五、总结

1、今天破水罐、完好的水罐、挑水工之间发生的事，一定给了同学们不少的启发，你能说说你的感受吗？或者你想对它们中的哪个说些什么吗？

2、总结：同学们，我们每个人都有自身存在的价值，只要善于发现，不断改善，充分发挥每个人的聪明才智，那我们的人生之路必定是一路花香。板书设计：

15、一路花香

挑水工

完好的水罐

破损的水罐

挑满满的水

剩半罐水

正确看待自己

，每个人都有自身的价值

习作4 教学目标：

1、指导学生聆听各种声音，为学生提供生动的作文素材，指导学生仔细观察，把看到的、听到的、想到的说清楚。

2、展开想象，学会使用象声词写话。教学重点：

指导学生仔细观察，学会用象声词写话。教学难点：

描写细致、生动；想象合理，有情趣。教学时间：两课时 教学过程：

一、激趣导入

1．请同学们闭上眼睛静静地听(播放小鸟的叽啾鸣叫，溪水潺潺流淌的声音)你仿佛看到了什么？

2．同学们，你听到了什么呀?能模仿这些声音吗?学生回答没有统一答案，注意学生想象力的培养 3．“即唧”、“哗哗”这些模仿声音的词就叫做象声词，在日常舌中你还听到过什么声音呢，能模仿出来吗?

二、放飞想象

1．请同学们以自己最舒服的姿势坐着，再一次轻轻地闭上眼，静静地听着——(再次播放小鸟的鸣叫、流水的声音、汽车刺叭声„„)2．同学们，在你凝神倾听的时候，你的脑中浮现出哪些画面?仿佛看到了什么?(1)说给同桌听。

(2)说给小组里的同学听。

(3)指名说说，师生评议。

3．请同学们想象一下，当时听到这时声音时自己的感受。你想到什么？道什么？(1)小组交流。

(2)大组交流，师生评议。(3)评议后，再指名说说。

三、学生练写

刚才，同学们根据听到的声音，展开了合理的想象，我们还把在日常生活中捕捉到的声音进行了有趣的补充，现在请同学选择其中的三种声音，写三段内容不相关的话，每段话用上几个象声词，我们还可以给每段话加上一个小标题。

1．学生练写草稿。2学生以“你听„„” 板书设计：

习作4

拟声词——片段 第二课时

一、学生修改草稿

二、集体讲评个别文章

三、同为互改

四、誊写作文

练习4 教学目标

通过阅读短文,让学生知道让学生懂得：处处留心随处都能学习语文。继续学习把句子写通顺、意思表达清楚。练习写好钢笔字。熟记成语，积累词汇。口语训练，说漫画。

教学重、难点：处处留心和口语交际。教学准备：多媒体 教学时间 2课时

第一课时

教学内容

学习短文，知晓处处留心和语文的关系，激发学生读书热情。读读背背八个成语。练习写钢笔字及毛笔字。

教学过程

一、导入：

这节课，我们就学习练习4。

二、教学第一题：

1．谁来把第一题的题目要求读一读？（指名读）处处留心就能发现“汉字的学问真不少” 2．练习： 读短文思考：

（1）我和杨雨恬在预习过程课文时，对哪个汉字产生了疑惑？

（2）他们有什么新的发现？

（3）阅读短文思考：“醒”为什么不用“目”而用“酉”？

“醒”为什么不用目而用“酉”，出示图片引导：酉是象形字，形如古代酒坛之类的器具，用以指代酒。用酉作偏旁的汉字，大多与酒有关，“醒”原指醉酒后醒过来，睡醒的“醒”正是借用醒酒的“醒”，是其引申意义。

（4）说说在生活中处处留心你都学会了哪些生字？指名回答（5）遇到类似的疑问，大家研究一下，可以通过什么方法学习

三、教学第二题：

1、读读背背

2、自由认读，如果不会借助工具书，或者向别人请教，知道如何解决遇到的困难。

3、指名读、齐读、小组比赛读，自由练读这8个成语，读准每个音。

4、开火车读。齐读。

5、同桌商量这8个成语是什么意思。主要反映盘古开天辟地的经过

6、交流。

7、看谁背得最快。指名背。齐背。同桌互背。

三、教学第三题：

1、写好钢笔字

2、教师范写提醒：“口”在不同的位置，大小形状也不同

3、笔笔谁的钢笔字写得最棒

五、学写毛笔字。作业设计

读书时，对产生疑问的生字，自己试着探究。板书设计

练习4 盘古

第二课时

教学内容

看懂漫画，通过编故事和形式和同学交流，并通过练习使学生初步了解和感受漫画的特点，体会其中的寓意。提出具体的要求，让学生在说话的同时，训练口头表达能力，感受语言的魅力，培养学生想象能力和逻辑思维能力。注意口语交际中学生的情感调动，努力在口语交际中培养学生对学习正确的观点。教学过程

一、引入正题，进行“说漫画”口语交际。

1、提问：同学们喜欢漫画吗？注重孩子发表自己的真实看法。可以有各种结果但是理由一定要充分。

2、投影出示，欣赏课文中的漫画。给孩子评论交流的时间

3、谈感受。看到这漫画你有什么想法？或者知道了什么？

4、、根据漫画中小花狗的神态编故事，与同学交流。要注意故事的完整性，想象合理的情节，尤其注意画中人物的心理。

5、集体交流，讲讲寓意，你明白了什么？ [板书：相信自己不过分自卑、不过分自大、]

一、总结，课堂延伸实践活动。

1、再看图，总结一下漫画的特点，你能用自己的话表述吗？

2、根据回答，教师总结：漫画是一种独特的语言形式，往往不需要一个字就可以表达出深刻的思想，让人在会心一笑中受到启发。

3、谈谈你还看过的漫画有哪些？引出漫画种类。

（卡通漫画、生活漫画）

4、老师与学生同看漫画，分享少年时的快乐。教师投影出事先准备的部分漫画，交流。集体交流

一、两幅可笑的或印象深刻的漫画。

5、学生交流自己看过的漫画。作业设计

选一幅你最喜欢的漫画，把它编一个小故事写下来告诉大家。板书设计

说漫画

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找