# 前半学期班主任工作总结-贾丽

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-22

*第一篇：前半学期班主任工作总结-贾丽前半学期班主任工作总结贾 丽本学期在学校和政教处的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面...*

**第一篇：前半学期班主任工作总结-贾丽**

前半学期班主任工作总结

贾 丽

本学期在学校和政教处的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、摸清班级情况

我班共有44人，其中男生28人，女生16人，28人住校。有利的一面是：该班绝大部分学生智力正常，绝大部分身体、心理健康，整体素质较好；不利的一面是：部分学生的行为习惯、学习习惯较差，有几个人无心学习，还有个别学生生活自理能力较差，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理

接手这个班后，我就注意物色班委人选，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委，同时制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

三、抓好养成教育

刚上一年级，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

（1）行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。

（2）学习习惯的培养：每天早上7∶20打扫卫生，8:20进行早读，中午2∶00进教室，晚6∶50进教室晚自习。作业必须在下午第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。经过一段时间的养成教育，收到了良好的效果，全班大部分同学已初步具备了良好的行为习惯和学习习惯，违纪违规现象呈下滑趋势，良好的学习风气正逐步形成。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信。

五、今后工作打算

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有两三个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信还是可以带好，但要注意与学校配合，与科任教师配合，群策群力，适时适地给学生以教育，相信经过我的不断努力，会使这个班越来越好。

一年级数学期中试卷分析

一年级（1）班 贾丽

一、试卷分析

从试卷卷面情况来看，考查的知识面较广，类型比较多样灵活，同时紧扣课本、贴近生活。既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、计算、思维以及解决问题的能力，不仅顾及了各个层次学生的水平，又有所侧重。这份试题尤其注重对基础知识的检测，以及学生综合运用知识的能力。

二、学生得失分情况分析

本班43人，均分：84 优良率79％，合格率93％.1、填空题部分

个别学生因为不认真出现错误。

2、计算题

做完的学生出现个别错误。学生的口算能力一般，准确率不够高。在今后的教学中要培养学生细心、认真的学习态度，力求会的做全对。

3、图形及应用题

看图数图形错的比较多，有些学生对于复杂的图形就不会数了。

三、存在问题

通过这次考试，我感觉孩子存在以下几个问题。

1、书写不规范：拿起试卷，看起来孩子写的挺干净，但仔细观察，会发现很多孩子的书写不到位，例如，数字“ 6”，有的孩子写的6不象6，0不象0。还有，数字的大小书写不一。

2、学习习惯不太好：不认真倾听是孩子考不好的主要原因，本不该错的题，因为没认真听老师读题而出错。马虎、大意、不认真思考是孩子考试不理想的又一原因，出现错误最多的就是第六题。

3、做题不灵活：数学源于生活，有的孩子学数学太脱离实际生活

4、疏忽细节：俗话说细节决定成败，干任何工作、任何事都要注意细节。在教学过程中，我要加强对孩子在这方面的培养，注意孩子书写的规范、爱动脑筋的习惯、说话完整的习惯。通过这次考试，从第六题填空可以看出，虽然孩子大部分都做对了，但做后没有按老师教的方法去检查，这也是我以后教学要注意的细节。

四、教学反思及改进措施

1.给学生提供丰富的现实学习素材和多种信息。以后教学中，多编一些生活中的数学问题，让学生多解决一些实际问题。在以后的平时练习当中我会多让学生自己探索和思索问题，培养学生能够把一个知识点运用到各种题型当中去。

2.全面关注每一位学生。

一是关注全体学生，缩小学困生的面，让优生帮学困生，以优带中； 二是关注学生的全面，在教学中不仅仅重视结论，更重视学生的学习过程，进行学习方法的指导，教给学生一些好的学习方法，使学生逐步学会数学的思考方法和如何用数学去解决问题，并且获得自我成功的体验，增强学好数学的信心。

3.培养学生良好的学习习惯和认真仔细检查方面做得不够到位。

这次考试暴露出不少问题。有些学生做题不认真，粗心大意，不看题目要求，做完题不会检查，以致出现了这样或那样的问题。以后教学中努力培养学生良好的学习习惯，教给学生好的学习方法，克服粗心大意的毛病，让学生不再出现同样的错误，促进学生主动地投入到数学学习活动之中，使他们能主动地思考。

4、对后进生原因分析与补进措施。

经过一段时间的辅导后进生已经有了很大的进步了，但由于学生基础不太扎实，有几个孩子学习习惯还不好，对题目的理解能力太差，还需要加大对个别后进生的辅导的强度，我现采用组长帮组员的学习方式，并采取一定的奖励措施，进行多鼓励、多激励的手段，慢慢让小学生把被动学习变为主动学习。有的学生考试时不够仔细，很多题目都会做，但由于不细心，便做错了。要逐步培养学生的检查习惯。

总之，通过这次的考试，使我看到了并了解了平时在教育教学工作中存在的不够完满的一些事物和问题，针对这些问题，我将会在今后的工作中尽量补足，在认真钻研教材和课标的同时，更加关注学生（如：学生的学习习惯、学生的学习态度、学生的学习心理以及学生的学习品质），重视学生学习方式的尝试与研究。加强学生的书写练习，培养学生良好的数感和方位感，以及解决简单的实际问题的能力。优化课堂结构，向40分钟要质量，争取在下一次的考试中不再出现类似的错误，使一年级学生达到理想的学习水平，让学生在生活中学找数学，发现数学，学会运用数学，让自己成为一名优秀的数学教师！

**第二篇：前半学期班主任工作总结**

前半学期班级工作总结

期中考试刚刚过去，前半学期工作已经结束，在这紧张有序的半学期中，在学校的统一部署下，针对我校实际情况，班级管理工作开展了一系列卓有成效的活动，在常规管理方面取得了良好的效果。这些成绩的取得离不开各班主任老师的辛勤劳动，同时也凝聚了政教处人员的汗水。

开学初，各班主任老师结合各班实际情况制定了切实可行的工作计划，在工作中不断的创新不断改进，严格要求学生，以抓学生养成教育为基础，以抓学生管理、培养学生干部建设为重点，加强对学生的品德教育、纪律教育、安全法制教育、卫生习惯教育、心理健康教育等，使得我校学生讲文明有礼貌，校园环境干净整洁，宿舍内务整齐化一，切实推进了我校良好的班风、学风和校风建设，提升了我校的德育工作水平。

班级管理工作中的突出表现

1、开学初各班级进行了认真扎实的常规教育，在短短的两周时间，学生已初步形成了良好的班风、学风，班主任利用班会、晨会坚持不懈的教育，现在我校已经形成了班风正、学风浓、动作齐、卫生净的校风。

2、在前半学期工作中，祁军利、赵红军、杨永永老师能勤跟班级，督促学生清理校园;郑伟、薛春霞老师能积极响应学校校园文化建设，想方设法美化教室；苟晶晶、张苗利、闫建利老师在科技制作活动中，能积极主动的参与到学生的科技制作中去；戚书宏、朱艳鹏、李铁柱、李陇菊老师克服重重困难，耐心的说服每一位厌学学生，为学校的控辍保学尽力；郭栋勤、王志全两位新班主任，能虚心向老班主任请教，不断的学习，提升自己班级管理水平；张建刚、王菲老师无微不至的关心学生，用爱心留住了每位学生。

班级管理工作中的不足

1、学生校服不能经常穿。

2、卫生打扫不彻底，垃圾不能及时清理。

3、各年级仍有不同程度的学生流失现象。

4、学生个人卫生习惯较差。（头发、衣服整洁）

5、班级资料上交不及时。

6、课间活动纪律混乱。

7、学生交通安全意识不强。

8、学生的法制意识不强。

针对以上问题，对今后的班级管理工作特提出以下要求：

1、要求学生进入校园必须穿校服佩戴胸卡，出校门必须戴小黄帽。

2、各班主任切实落实三扫制度，做好卫生监督工作。

3、加强学生理想前途教育，树立只有读书才可跳出农门的信念，坚定求学意志。

4、对学生的个人卫生，做到多提醒，每周洗头，洗脚，每月洗一次澡，对学生的卫生习惯多指导教育。

5、在今后的工作中，各班主任要按时保质保量上交资料。

6、吸取经验教训，课间多走出办公室，指导学生正确的课间活动，以避免不安全事关发生。

7、教育学生注意交通安全，不能骑自行车，假期回家坐车同学要服从学校的统一安排，不允许私自乘车。

8、多找一些典型案例，加强学生法制教育，杜绝学生犯罪。温水镇中学

2024.10.20

**第三篇：前半学期班主任工作总结**

前半学期班主任工作总结

各位领导，各位老师：

下午好！做班主任已经17个年头，谈起班主任工作的经验和艺术，我深感汗颜。也许在有些老师的眼中，我做班主任很成功，班级工作考核也走在学校的前列。可是，有时候，真的想把我过去的学生都找来，给他们说一句话：“对不起，老师做得很不够；如果让我重来，我会做得更好。”但教育是一门艺术，是一门遗憾的艺术，永远不可重来。我们只能经常反思，不断完善，降低这份遗憾。从小学升入初中，是人生的一个重大转折点——儿童向少年过渡阶段，是形成自我意识与自我品质的关键期，为一生的成长奠定基础。回顾前半学期班主任工作的点点滴滴，我觉得自己就做了如下工作：

一．耐心细致介绍中学生活，让学生有样板可依。

刚进校，学生对新环境很陌生，跟不上节奏，孩子们对紧张的初中生活不适应，往往顾东顾不了西。于是我耐心细致的为孩子们介绍了从早晨到校到下午离校的每一段学校生活内容，并且很具体的讲清了活动的具体要求。曾经，某高校给新生安排的的第一节课对我的触动特别大，他们的第一节课是这样安排的：老师亲自为学生摆课桌、摆清洁用具等室内用品，学生站在边上看着，老师边摆边讲解每一张课桌每一把笤帚的具体位置和放法，摆完最后一张桌子最后一个水桶后老师告诉学生，我们的室内用品要摆成这样，保持一学期不变。学生亲眼目睹了老师摆放物品的过程，教室内一切物品的摆放在孩子们心中已经定了位，教室内自然会保持的干净整洁。对此，我也如法炮制，对室内室外卫生进行了一次示范讲解，收效良好，我认为我们班的孩子们并不比高校的孩子做得差。对于每一项常规工作我都进行了耐心细致的介绍和示范，让孩子们知道该怎么做，要做到什么效果。

二．多鼓励多表扬，坚持长板原理

鼓励表扬永远比打击、批评有效。在工作中，我总是爱找学生的优点，而对他们的劣势视而不见。过去我们都知道著名的短板原理。说的是一个有木版组成的水桶盛水的多少决定于那个最短的木版。我却认为，一只木桶起决定作用的是那些长板。优秀源于强项，这就是著名的长板原理。所以，在工作中，和学生谈话的时候，特别是中下游的同学，我总是先表扬学生最出色的那两门学科，肯定他的能力，智商，然后才谈到他的薄弱学科。我想说：鼓励办不到的事，打击和训斥更难办到。我充分利用班级学生德育考核量化表，坚持每2周让学生照一次镜子，评议自己和别人的思想表现，找到差距，找到改进点。在学生遇到困难的时候，多鼓励学生，让孩子们在赞扬声中成长，扬长避短，不断完善自己，保持自己的长项，并且渐渐让短板长长。

三.用名人名言激励学生，树立榜样。

教育的艺术是使学生喜欢你所教的东西。一心向着目标前进的人，整个世界都给他让路。我利用班队会、语文课的时间变着法教给学生东西。其中，记诵名人名言是让学生变得崇高和美好的一项简便又有效的措施。榜样的力量是无穷的，我告诉学生，教室就是孕育名人的摇篮，张海迪、霍金是我们心中的榜样，我班的贺娅蓉、张亚雯是我们眼前的榜样。多观察他们的言行、多和他们接触，是我们破茧成蝶的蜕变，向他们学习，向他们靠近，我们迟早会成长为别人的榜样。遇到困难，我总是有意无意用眼睛示意，向榜样看齐。

四.传播希望，歌颂美好。

一个班主任就是一个希望经销商，班主任的最终工作就是传播希望，歌颂美好。即使在沙漠的中心，也会有听众。现在的中学生受到的诱惑太多，电影、电视、网络、广告扑面而来，不少学生渐渐接受并模仿，尤其是我班的仙佛杰、贺筱两位同学，受网络和不良因素的侵蚀不浅。我坚持以正面教育为主，配合家长的工作，让他们多看到阳光的一面，不要老是盯着社会的阴暗面。要对将来充满信心和期待。我告诉他们，一个人如果背对太阳，看到的永远是自己的影子。另外，我抓住爱国教育这个最好的角度，给学生讲我国的国力，我国的军事力量，我国的落后局面，我国的体育项目等等，激发他们的斗志，营造美好，建立精神特区。

我觉得,前半学期的班主任工作,我们还存在很多遗漏和不足,今后也应该从以下几方面努力: 1.指导学生读课外书。

在前半学期的工作中,我们遗漏了图书室和图书角对学生的巨大作用。每周五的阅读课是排给我们班主任的,我们都去开教师例会,会后也很少过问学生的阅读情况.班级图书架上有孩子们自己拿来共享的图书,但这个几乎成了应付政教处检查的工具,很少有学生借阅.,班主任也疏于安排引导.爱因斯坦说：“人与人的差别在于业余时间。” 学生的许多知识不是来自课堂，而是来自课外。我觉得阅读课班主任要事先引导,提前安排, 包括借阅的数目和要求,让阅读课变得有效,让孩子的心灵在阅读课上得到净化，素质在阅读课上得到提升。

2.监管后进生。

前半学期,我们对后进生的工作时紧时松,导致部分后进生过早出现了自暴自弃的苗头.甚至把有些问题学生和特殊学生划在安安稳稳不闯祸就行的圆圈内.殊不知教育工作是一门艺术，我们所要面对的是最为复杂、最具魅力、最具可塑性的人。在人生的牌戏中,拿到一手好牌不算成功,能把一手坏牌打好才是成功!我们目前的工作不仅是把优秀的学生送进示范性高中，更重要的是把后进的学生也送进示范性高中。而后者更能彰显老师的魅力，这才是我们独特的作用。当我们观察某一个孩子，或要考验某一个学生时，不能只论他目前的程度或成就，更要的是看他是否在力求进步。你创造了一个奇迹，同时这个奇迹也创造了你。我们在成就别人的同时，也成就了自己。

3.找准激发角度，营造良好班风。

由于学生进校分班的成绩我们不知道,期中考试之前七年级的学生也没有测试过,所以我们觉得一片迷茫,找不到激发学生的契机和突破口,树立不了班级的榜样,学生找不准竞争的对手,班主任教育也平均使用力气、花费同样功夫，班风建设相对滞后.良好的班风能产生良好的效果。沙子和水泥都是建筑材料，他们没有凝结在一起，永远是沙子和水泥。永远是一盘散沙。加上一定量的水，就会凝结，就会变得坚硬无比，建成摩天大楼。团队意识、责任感就是这其中的水。班主任就是这工程师。我们要从培养学生的责任感出发,让他们不再浑浑噩噩,有口无心的过日子,读要有收获，写要有价值。依据这次期中考试的成绩,鼓舞先进,激励后进,营造一种比、学、赶、帮超的班级氛围，将学生的休眠状态激活，形成一种严肃活泼、紧张团结的班风，让每一滴水都因大海的澎湃而激荡天涯。

4.着力培养班干部，充分发挥班会的主阵地作用

目前，建立一支德才兼备的班干部队伍尤为迫切。开学初，由于对学生不了解，我们指定了班干部，创建了班级管理制度，貌似组织很健全，而且每天都有值日班长，每天早读都有课代表领读。实际上效果并不好，班干部工作流于形式，只限于收发作业，整队出操这些皮毛。今后我们应该花大力气指导班干部工作，包括管理的方法、管理的内容，尤其要指导课代表的工作，转变他们小和尚念经，有口无心的陋习，指导他们组织学生高效早读、自觉学习，为学生营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。每2周最少召开一次班干部会议，总结工作中的得失，促进班级工作的发展。经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，在适当的范围内放权，调动他们的积极性和主动性，努力提高班干部的工作能力。

总之，如果我们能把每一件简单的事做好就是不简单，能把每一件平凡的事做好就是不平凡。班主任工作需要我们共同努力，不断完善。在各位行家面前班门弄斧，实觉无地自容，希望我们所有的班主任肩并肩、手拉手共同开创班主任工作的新局面。

**第四篇：2024-2024学年前半学期班主任工作总结**

前半学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了,这半学期对于刚刚升入九年级的学生而言是比较关键的半学期。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了更加令人满意的成绩。分析过去，展望未来，对过去的半学期作如下总结。

一、首先我班从学生道德品质的养成开始着手管理。

“教育必须育人”是教育最根本的思想。我们知道现在初三的学生的年龄一般是16岁左右，他们正处于由少年期向青春期发展的重要时期，这个时期正是他们道德品质形成的关键时期，因此如何让初三的新生形成良好的道德品质成为了本学期我班最主要的目标之一。为了实现这一目标，在前半期我继续对他们从心理上进行教育,因为他们是即将毕业的学生了,此时,让他们知道,无论从哪个方面,都要给其他同学做出表率作用,尤其是低年级的学生；他们可能性会出现不好的苗头：少部分学生会由此做出极端行为，如打架、闹事、不学习等。我就针对这种因素，提前做好预防工作，打消他们心中的这种不良的想法。涌现出了象王旭民、陈圆圆、赵娟、俞瑞利、孟芙蓉、石兴旺、袁婧、张万里等一批品行良好的同学，在他们的带动下全班同学都能严格遵守班级校规与公共秩序形成了良好的班风。为大家创建了一个轻松和谐的学习环境。

二、继续注重了学生学习习惯的养成。

对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班另一的目标。为了实现这一目标，我让学生从日常小事做起，事事严格要求。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育；上学时间的限定；升旗时学生站立的姿势和穿戴；特别是学生的个人卫生及班级的清洁卫生更是每天派人检查。正是因为如此，在本学期中我班的班风学风深受各科任老师的好评。

feisuxs范文网[CHAZIDIAN.COM]

三、讲究方法发挥班干部的带头作用

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，例如八个小组长每天检查作业，为强化班级学风，特殊设立学习班长，这学期把郑思远提升为学习班长，督促和检查各小组长的作业。同时，为了强化班级纪律，尤其是中午和晚自习前这两段时间的管理空白，特安排了刘岩和张健负责。另外值日班干部每天轮流登记考勤，维持纪律等，收到很好的效果。

四、看重学生学习成绩的提高。

学生学习成绩的好坏直接影响着学生的学习兴趣和学生自信心，影响着学生学习习惯的养成，也是家长关心和社会关注的热点问题。因此提高学生的学习成绩是作为一个班主任的任务之一，也是学校和社会交给我们的一个主要任务。为了实现这一目标，在本学期我主要从如下的几个方面进行了工作：

①多次联系各位科任老师，和他们在一起协商提高学生成绩的方法，在一起研究各个学生的学习特点，以便针对各个学生的具体情况安排学生的学习；

②多次联系家长了解学生在家的学习情况。学校的教育离不开家长的配合，学校的教育需要家长的支持与理解。经常与家长沟通，交流学生最近的学习成绩，与家长一起共同做好学生的思想工作，得到了家长的肯定，同时也为我们许多教学行为得到家长的理解与支持营造了良好的氛围。在本学期中，我共接待学生家长多人次，家访三次以上。

③专门利用班会时间让学生交流学习心得，让学生在交流中学会如何更好地学习。学生心得的交流和示范既让学生到了好的学习方法，同时让学生交流了个人感情，这为本班在本学期形成良好的学习氛围和学生之间团结和睦、友好相处做好了准备。

**第五篇：八年级前半学期班主任工作总结**

八年级（2）班前半学期班主任工作总结

刘宏

本学期，我担任出八年级(2)班班主任工作。紧张忙碌的两个多月转瞬即逝，在学校领导的支持下，在教导处和总务处的指挥下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事教育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就前半学期班主任工作做如下总结。

一，培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是八年级这一阶段，比较特殊，一些学生开始拉帮结派，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，我主要从以下几方面入手:

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，充分利用每一个角落，制作高质量的学习专栏，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，制做检讨书挂放出，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级每日一记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入八年级以后，班干部重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合八年级学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课，打牌，打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是:

1，结合学校的德育工作，加大学习《中学生守则》，《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生穿好校服，不留长发，每天自行检查，督促规范养成的效果。

2，注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3，注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们:人的接受心理由观察能力，感知能力，认识水平，兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性，多样性，综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高班级管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《如何做一个受欢迎的人》，《如何对待挫折》，还开过优生学习经验交流会，效果较好。

二，严格的要求和最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言:“严格的要求和最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”八年级二班有几个非常调皮的学生，年级很有名，比如:张登兴，李建云，李泽，李成，杨鹏，郭发平等，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三，“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校，社会，家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。本次期中考试中，经过师生的共同努力，班级取得较好成绩:全班38人，语文平均成绩73.6，及格率18%，数学平均成绩86.74，及格率55%，优良率21%，物理平均成绩57.17，及格率53%，优良率16%，英语平均成绩44.54，及格率13%，较上一次考试成绩都有明显的提高。

四、卫生工作要严抓，分工负责各区域。

对于卫生，主要是分了三大区域：室内、室外、个人。每一个值日组打扫一天卫生。并且要派专门卫生委员检查，上报情况。针对几个卫生死角更是天天强调。个人卫生，尤其是有几个自理能力较差的学生，一直是我头疼的问题。对此，我主要是采取不定期抽查，详细记录好优点和缺点。由于孩子们的比较心理，必然会产生积极的效应。加之严厉的惩罚制度，学生基本能做到自主自愿的做好值日工作和个人卫生。

五、今后的整改措施： 作为一个新班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合班级管理的一些方法和原则，因此我的班级管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

1、班主任批评的艺术性需要进一步改进。

2、管理工作和教学工作要及时跟踪和反馈。

3、班级管理的精细化水平有待加强。

4、学生的心理辅导要持之以恒。

5、及时沟通和各课任教师的联系。

6、要进一步加强对后进生的辅导。这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

总之，班主任工作是繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱、要讲奉献、用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。特别像我们这样的年轻班主任。在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的把握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找