# 曹武镇小师德建设年活动总结（五篇范文）

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-22

*第一篇：曹武镇小师德建设年活动总结师德建设年活动总结我校开展“师德建设年”教育活动，活动中我校紧紧围绕开好“五个会”（动员会、学习会、讨论会、民主生活会、总结会），做好“三项活动”（学习教育活动、自我教育活动、写学习心得活动），抓好“两个...*

**第一篇：曹武镇小师德建设年活动总结**

师德建设年活动总结

我校开展“师德建设年”教育活动，活动中我校紧紧围绕开好“五个会”（动员会、学习会、讨论会、民主生活会、总结会），做好“三项活动”（学习教育活动、自我教育活动、写学习心得活动），抓好“两个落实”（整改措施的落实、制度规范化的落实），深入开展的师德师风建设年活动，师德师风教育收到了较显著的效果，基本达到了预期的目的。全校教职工的精神面貌发生了深刻变化，教育行风有了明显好转。下面就这次建设年活动总结如下：

一、加强领导，更新师德观念。

我校始终把师德师风建设作为学校工作的头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设，注重曹武镇中心小学的形象塑造。一是成立了师德师风建设领导小组，由向农任组长，全面部署全校的师德建设工作。二是召开动员大会，学习宣传，统一思想认识。2024年3月12日，召开了全校教师和部分学生家长参加的师德建设动员大会，向农做了动员讲话，陈衍发宣读了学校师德建设实施方案，王华雄代表教师向全体教师发表了《树师德、正师风、铸师魂，育新人》的倡议。会上，校长与教师签定了师德建设责任书。通过动员，进一步提高了广大教师的师德观念，使校级领导能以身作则，廉洁自律，自觉接受群众监督，树立公正廉明的形象。班子成员能讲团结、讲大局、讲奉献、讲廉正，增强了服务意识。全体教师能心中装着学生，想着家长，关注社会。使广大教师遵守师德规范，树立了献身教育、教书育人的现代教师的师德观。

二、认真学习，提高思想素质。

根据学校师德师风的建设活动方案，学校有计划有步骤地开展了学习教育活动。2024年三月至四月，学校组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《国务院关于加强教师队伍建设意见》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高了教师的法律意识，增强了依法治校、依法治教的能力和水平。组织教师学习了《荆门市中小学幼儿园教师从业行为六项规定》，重温了《京山县教育系统师德师风建设“五条令”》。观看了《师德启示录》，学习师德先进人物孟二东一生淡薄名利，一心教书育人的感人事迹。还开展了向徐继迎的学习活动，学习他献身教育的坚定信念，学习他无私奉献的高尚品格，学习他勇于创新的进取精神。学习后组织讨论，谈感想，谈体会，与先进人物找差距。除此之外，还上网调出教师失德案例进行分析，起到警示作用。通过学习，对教师进行了一次深刻地职业道德教育，提高了教师教书育人自觉性。在思想政治上、道德品质上、学识学风上以身作则、率先垂范，尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益，以自己的高尚人格教育和影响学生，真正成为广大学生的良师益友，成为全社会尊敬的人。

三、开展活动，感悟师表形象。

在师德活动中，学校严格按照县教育局的安排部署，在学校的教学楼设立了政风行风举报箱，公开了举报电话\*\*\*。二楼各个办公室张贴了《中小学教师职业道德规范》、各位教师都签订了师德师风承诺书。同时要求教师们在教育教学活动中努力做到：“对学生微笑，任何一个学生都不会受到冷落和歧视；与学生交谈，每一个孩子学生都能和老师平等地对话；帮学生明理，让每一个学生在体验中辨别善恶美丑；教学生求知，能耐心解答学生提出的每一个问题；让学生自主，尊重学生的意志，张扬学生的个性；给学生机会，每一个学生的特长都能得到充分展示；为学生着想，使每一个学生能得到最大限度的发展。

在师德活动中，学校组织教师开展了“四个一”师德实验活动（开展一次家访、为困难学生办一件实事、对师德建设提条合理化建议、开展一次“践行职业道德规范，争当人民满意教师”签名承诺活动。在师德师风座谈会，大家畅所欲言，让老师们又一次受到了职业的教育，得到了心灵的净化，感悟了师表的形象。

在师德活动中，我们围绕“三爱”（爱校、爱岗、爱生）、“四有”（有工作激情、有创新能力、有奉献精神、有职业操守），召开了“师爱生生爱师 促和谐 共发展”演讲会，师生同台进行了演讲。他们用感人的事例，动情的语言，激情的演讲博得阵阵的掌声。此次活动，又给教师上了一堂生动的教育课，大家一致表示，以教师职业道德规范严格要求自己，修师德，练师能，努力为学生提供优质教育，用实际行动树立教师的良好形象。此外，我们还开展了“以提升师德水准，亮化师表形象”为主题的大讨论，对教师进行爱岗敬业，为人师表教育，进行教师资格、权利、义务、责任的教育。通过活动，达到了以“学”养师德，以“规”约师德，以“标”导师德，以“情”化师德，以“案”警师德的目的。

四、完善制度，提升师德水准。

为了使学校的师德建设工作形成制度化、规范化，学校依据《中小学教师职业道德规范》的要求，重点围绕《荆门市中小学幼儿园教师从业行为六项规定》、《京山县教育系统师德师风建设“五条令”》制定了一系列的师德建设制度。一是制定出台了《师德师风评价方法》，建立了教师师德考核档案，并设有专人管理。对教师平时工作中师德方面的先进事迹及违纪行为做好记载，每学期末进行一次考核，记录教师档案，这一做法真正起到了激励和制约的作用，基本杜绝了违背师德现象的发生。二是建立和完善考核机制。制定《师德建设考核评估方案》,把师德作为教师考核的主要内容。通过教师自评，教师、学生、家长互评的评价机制，注重对教师师德、教学行为、教育质量、学生及家长的满意率等多维度、多元化评价，并切实加强考核，将师德建设与教师年终综合考核结合起来，把师德要求落实到教师队伍考核管理之中。三是建立和完善监督机制。制定规范的教学管理制度，进一步规范教师的师德行为。通过制定、完善、落实师德各项规章制度，进一步规范了教师的教育教学活动，旗帜鲜明地反对和抵制一切有违师德的思想和言行，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

总之，我校的师德建设工作取得了令人鼓舞的成绩，这些成绩的取得是上级教育部门正确领导的结果；是全校教职工团结拼搏、共同奋斗的结果。但是，在成绩面前，还应时刻保持清醒的头脑，因为，在我们的工作中还存在着许多的不足之处和问题，而且，这只是师德建设迈出的第一步。所以，今后的工作依然十分繁重和艰巨。我们要继续在规范中追求和谐，在创新中追求质量，用新思想、新思路去描绘新的蓝图，用精细化管理去创造新的业绩，为把曹武镇中心小学打造成“文明的校园、和谐的校园、书香的校园、孩子的乐园”而继续不懈努力。

曹武镇中心小学 2024年1月

**第二篇：曹武镇小座谈会议程**

曹武镇小“开门评教”座谈会

议程

一、会议开始

二、党委委员陈水平讲话

三、督学王才斌讲话

四、校长向农向大会代表作述职报告

五、发放测评表

六、散会

**第三篇：曹武镇集镇规划建设情况简介**

曹武镇集镇规划建设情况简介

曹武镇位于京山东部，地处应城市、天门市、京山县交界的三角地带，因曹操在此屯兵练武而得名，素有“京山东大门”之称。全镇辖28个村，155个村民小组，2个社区居委会。总人口33475人，其中农业人口27523人。版土面积186.5平方公里，耕地面积67899亩，其中旱田2782亩。山林面积98285亩，其中有林面积68794亩。集镇人口6400人，集镇建成区面积1.3平方公里。

一、集镇规划编制的背景

按照县委、县政府建设“生态京山”的发展战略，就如何实施“三化”同步，大力推进“两化”建设，镇党委、镇政府认真分析了曹武的自身优势和有利条件，突出科学发展，实施城乡统筹，凸显城镇特色，促进跨越发展，发挥优势，扬长避短，确立发展定位，结合发展定位编制集镇规划，以此凝聚人心，提振精神，抢抓机遇，加快发展。

1、区位优势：曹武是荆门市、孝感市、天门市三市交界三角地带，是京山县的“东大门”，西接京山工业园区，东临汤池温泉，区位优势十分明显。

2、交通优势：随岳、武荆二条高速公路通过，曹双公路升级为省级公路，皂当公路升级为国道，下高速后到曹武与到京山一样方便，时间都在十分钟左右。

3、突出休闲旅游。凭借汤池温泉名气、人气，依托香港富华实业有限公司百万葵园项目借势发展。

4、着眼长远发展。坚持科学谋划、特色经营，一方面立足当前，充分体现近期建设的现实需求，另一方面，着眼长远，准确把握集镇发展长远目标，便于和未来发展相协调，体现较强的可操作性。

三、集镇的总体规划

集镇总体规划为30年，人口规模达到3.8万人，总面积1034.6万平方米，15518亩，10平方公里。

1、工业区：对接京山工业园，把集镇西边、南边规划为工业区，作为工业预备地，总面积475万平方米，7200亩。

2、休闲旅游区：对接京山、汤池旅游，规划跃进垱水库周边为休闲旅游区，总面积373.2万平方米，5598亩。一是水域面积73.4万平方米，1100亩；二是百万葵园项目13.3万平方米，200亩；三是商业区面积16.3万平方米，面积245亩；四是公共活动广场9.4万平方米，143亩；规划了三个广场，一个公园；即：曹武广场、尔敬广场、人民广场、滨湖公园；五是公路公共绿地260.8万平方米，3910亩；六是高档酒店2处，农家乐一条街；七是规划了四片网球场。

3、居住生活区：发挥区位优势，把曹武打造成京山的后花园，服务京山工业园，建设工业园区的生活基地。规划住宅建筑占地面积181.4万平方米，2720亩，居住户数7600户，其中独

2024年我们将继续推进“宜居宜业风情小镇”建设，着力做好以下几个方面的工作：一是依托项目建设，促进市政设施配套。我们将以国家投资的曹武镇自来水管网改造工程为契机，在改造自来水管网的同时，完成廉方路、曹汤路、将军路路灯安装、街道绿化、彩砖铺设，完成十字路口交通岛建设。积极争取农村环境综合整治，完善全镇垃圾系统和污水处理系统。二是吸纳社会投入，改造集镇面貌。通过招商引资，结合小区建设，调动转让旧城土地的积极性。撤去旧文化站，新建商贸中心；撤除交管站旁低矮的平房，新建曹公花园，提升集镇品位。三是抓好迁村腾地，保障用地需求。2024年，我们已经完成了城乡建设用地挂钩项目的实施方案、项目区规划、撤旧复垦和安置补偿方案。项目实施后，将可增加用地指标10.0405公顷，同时促进50个农户212人向新农村规划点和集镇迁移。四是抓住政策机遇，全面推动新农村建设。今年邓李、归德寺、五福10000亩低产田改造已经启动，明年九里岗、青龙岭、源泉、石桥15000亩低产田改造和大治河18000亩农业综合开发项目也将实施，我们要充分发挥国家项目实施的优势，建设三个高标准的新农村建设示范点。

**第四篇：“师德建设年”活动总结**

“师德建设年”活动总结

2024-11-2

5我校开展“师德建设年”教育活动，活动中我校紧紧围绕开好“五个会”（动员会、学习会、讨论会、民主生活会、总结会），做好“三项活动”（学习教育活动、自我教育活动、写学习心得活动），抓好“两个落实”（整改措施的落实、制度规范化的落实），深入开展的师德师风建设年活动，师德师风教育收到了较显著的效果，基本达到了预期的目的。全校教职工的精神面貌发生了深刻变化，教育行风有了明显好转。下面就这次建设年活动总结如下：

一、加强了组织领导，确保建设年活动顺利进行。

学校对这次师德建设年活动十分重视，我校立即成立了以学校校长为组长的领导小组，小组又下设督导检查和宣传两个组，分别由学校教务主任和大队辅导员负责，把各项内容的组织安排具体落实到每一位领导小组成员，责任到人。同时根据市教育局、教育中心的工作部署，制定了我校开展活动详尽的实施方案及各阶段运行大表。我们认为教职工的认识和重视程度如何，是这次教育活动能否收到成效的关键所在，为此，校长在全校动员大会上做了题为《优化师德、端正师风、以法执教、强化管理》的动员报告，全面分析了我校当前教育管理中存在的主要问题，明确了这次师德建设年活动的指导思想和目的。对师德建设年活动的实施进行了全面部署，使全体教职工对师德建设年活动，从依法执教、依法治教的高度对师德教育的必要性和重要性有了新的认识。校长还宣读了学校师德建设年活动方案，组织学习了胡锦涛总书记“八荣八耻”讲话精神的。在全校开展社会主义荣辱观的学习教育活动，在学校的宣传栏、板报上张贴“八荣八耻”宣传标语和宣传图片，并在学校校园网上刊登“八荣八耻”歌谣等内容，在全校掀起了社会主义荣辱观学习教育的新高潮，极大提高广大教师的思想道德意识。在全校形成良好的职业道德风尚，为师德建设年活动的深入开展增添了新的活力。

由于全校上下齐动员，认识到位，思想上重视，大家都能以积极务实的态度参加这次教育活动，从而保证了此次师德建设年活动四个阶段顺利进行，并取得了一定的成效。

二、加强了学习，提高了教职员工的法纪观念和道德水平。

师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设。搞好师德师风建设，首先，广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育,统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。广大师生都积极投入师德师风教育活动中去，通过专题发言、讲座、辅导课等形式，采取集中学习与业余自学相结合的办法，组织学习了《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》《学生伤害事故处理办法》等14部法律法规等，全面深入、生动活泼的各项教育活动。

通过学习、宣传、发动，让我们每一个教育工作者要充分认识加强师德师风建设的重要性、艰巨性和紧迫性，形成人人讲师德，个个铸师魂的良好氛围。

三、抓住重点，精心组织查摆问题，整改和纠正了教职工的不良师德和不正之风。学校教师职业道德和师德师风建设工作的重点内容有以下几个方面：干部、教师和职工遵纪守法、工作作风、服务态度、职业道德，工作效率等情况；为了将师德师风建设活动落到实处，我们着力抓好“谈”、“查”、“纠”三个环节。一是开展了谈心活动,组织谈,同事谈,师生互谈,互相促进,取长补短;二是开展了认真地自我检查，深刻剖析了自身存在的问题，撰写师德剖析材料。三是对一些群众反映的突出问题，及时整改。

全校教师分三个组召开自检自查座谈会，全体与会教师结合理论学习和平时工作中遇到的问题，全面分析了自己在师德建设中的成绩和不足，并进行批评与自我批评，相互指出自己工作中的不足和缺点，并提出整改意见。我校在全校教师中下发了师德师风自查自纠调查表，每位教师对照《中小学教师职业道德》《克拉玛依市教师行为“十不准”》《克拉玛依市教师用语“十提倡”》进行自查自纠，自查自纠表分思想作风、工作作风和生活作风三个方面进行自查自纠，并在调查表上签上自己的名字，以便今后与每位教师的实际行动对照检查，也作为我校教师的师德承诺。

通过这些活动和深入学习，针对教师队伍中存在的一些问题认真查摆、及时整改，教师队伍的职业道德水平得到了很大的提高。各年段以讨论会、民主生活会等形式，按照师德规范的要求，开展批评和自我批评，进行认真、实事求是的查摆活动，查摆学校领导班子和教师本人在工作、生活作风的存在问题，并形成书面材料。对照检查会上，教师们踊跃发言，直抒己言，气氛热烈活跃，给人留下深刻印象。一是态度端正，诚恳反思，对照检查者能够认真查找过去工作中的失误和不足，分析存在问题的原因，不走过场，不说套话，并诚恳地接受同志们的批评、建议和帮助。二是热忱帮助，坦诚公正，在对照检查中绝大部分教师都能做到客观公正地评价别人，实事求是讲真话，没有虚意客套。不掺杂个人成见，如实地指出对照检查人的成绩与失误，优点和不足，提出建议和希望，言者热情诚意，闻者倍受感动和鼓舞，正如同志们所说，金无足赤，人无完人。然而很少听到像今天这样真实的批评和热忱的帮助。三是积极探索，统一认识，在顺对照检查中，对教育教学管理中提出的问题展开讨论时，大家积极发言，直抒己见，认真探索，达到认识上的统一。

通过查摆，现在教师队伍中出勤不出力、上课不备课、到岗不爱岗、从教不安教的人少了，敬业爱岗、勤奋教学、尽职尽责的多了；搓麻将、打扑克、从事第二职业的人少了，专心致志、诲人不倦、无私奉献的多了；体罚学生、以罚代教、以教谋私的人少了，热爱学生、为人师表、严于律己的多了。

在深入开展师德师风创建活动中，对教师的职业道德、师德师风进行了全方位的自查自纠，深入查找问题，一方面提高了我们对师德师风工作的认识，明确了作为教育工作者从事教育这一神圣职业应具备的良好行风，在全体教师队伍的灵魂深处构筑了一条坚不可摧的师德大堤。另一方面重塑了我们日后的办学思路，改变了教师们的精神面貌，促进学校各项工作的更好开展。

四、健全了制度，提高了师德师风建设的水平。

通过此次师德建设年活动，针对学校和教师中存在的问题进行了整改，并在整改中不

断完善和健全各项管理规章制度，使我们的师德师风建设提高到一个新的水平。

(一)是健全了师德师风建设的工作责任制。把师德师风建设作为班子建设和考核干部的重要内容来抓好，并建立了“一票否决”制度和部门负责制，明确了责任目标。为了进一步明确各部门领导的工作责任。

（二）是重新完善和制订了有关的规章制度。重新制订了有关教师的管理制度和教师的职业道德规范考评制度,修改完善了教师奖惩制度,。

（三）在教师中实施了“五师”教育制度：

（1）铸师魂，要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

（2）育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生有“三心”：爱心、耐心、信心。

（3）树师表，要求教师实现“四三二一”目标：四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。

（4）正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

（5）练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，按教坛新秀、教学骨干的目标进行培养。

“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学校掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。教师们在教育岗位上无私奉献，悉心育人，她们用爱塑造爱，用心雕塑心。“为了一切学生的发展，为了学生的一生发展”而积极投身于课程改革的实践中，取得了累累的教育硕果，学校的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

（五）开展了爱生工程家访活动，学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争做爱生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

五、总结成绩，树立了典型，逐步形成教书育人的良好风气。

在建设年活动中，全体教职员工都能认真总结自己的学习体会和工作经验，写出了学习心得，涌现出一批师德高尚的教师。

通过这些先进典型，树立榜样，从而把我校的师德师风建设工作引向深入，真正把这项工作落到实处。今后，我们还要进一步加大工作力度，按照国家教育部和、自治区教育厅、克拉门浴室教育局及准东教育中心的要求，继续抓好这项工作，巩固提高现有教育成果，使师德师风教育活动做到长期化、制度化，切实端正我们的师德师风，努力树立教育新形象。

**第五篇：师德建设年活动总结**

师德建设年活动总结

一、领导高度重视，组织机构健全

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强了我们抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，领导亲自指导成立师德建设年领导小组，研究制定师德建设年活动方案，部署师德建设年活动计划，每项活动领导都做到了心中有数，指导到位。

二、广泛发动，人人参与

抓好师德建设是教育行业落实“三个代表”重要思想、“以德治国”方略的需要，是建立高素质教师队伍、全面推进素质教育、确保教育富民工程落到实处的需要。提高师德师风水准是教师胜任教育教学工作的前提，是实践“让爱充满校园，用心塑造完美”教育理念的基础。崇高的师德、优良的师风是尊重学生人性、弘扬学生个性和主体性，培养学生独立的、自主的、健全的人格的首要条件。

本学期我校通过学习、宣传、发动，让我校每一个教育工作者都充分认识到了加强师德师风建设的重要性、艰巨性和紧迫性，形成了人人讲师德，个个铸师魂的良好氛围。

三、围绕主题，精心组织

在开展师德建设年活动中我们紧紧围绕“塑造教师新形象，争当合格好园丁”这个主题，在注重提高思想政治素质，确立新的教育观、人生观、质量观上下功夫，在牢固树立“以人为本，敬业奉献”的崇高师德，倡导严谨治学、标新立异的优良师风上做文章。运用了多种渠道、多种载体、多种形式，创造性地开展了一系列的活动。每个阶段、每项活动都进行了认真组织，防止了流于形式、走过场的现象。

四、主要活动

（一）在学习动员阶段，我们成立了师德师风建设年活动小组，蒋校长亲自挂帅担任组长，逯校长、李校长担任副组长，各处室组负责人担任领导成员，领导小组下设办公室，由教育处具体负责开展工作。在本阶段我们主要做了以下工作：

1、进行师德建设年活动动员，使全体教师对活动目的、意义及活动安排有所了解，要求全体老师人人参与活动，并在活动中受到教育，努力塑造良好的师德师风。我们组织老师学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高了教师的法律意识，增强了依法治校的能力和水平。

2、利用政治学习时间，我们组织教师观看了《我的师德观》录像，教师礼仪教育光盘，学习了名师孙维刚、李镇西、魏书生、于漪等人教育教学的资料。并在每周一早晨的升旗仪式上针对具体问题对全校师生进行及时的教育。

3、在教师中提出了名师系列教育工程，要求教师（1）具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心

（2）做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生，特别对学困生要有有“三心”：爱心、耐心、信心。

（3）实现“四三二一”目标： 四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操和高超的教学艺术；

三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神； 二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度； 一强——强化为人师表意识。

4、要求老师自学，并做好学习笔记。

5、学校组织了帮扶活动，真情投入。为了真正把“手拉手、心连心”帮扶活动落到实处，学校开发德育资源，把以往简单的经济资助变为全方位的爱生助学活动，以七年级组作为试点，启动了以“关心学生思想，关心学生学习，关心学生生活”为宗旨的爱生助学的“三帮”活动（帮做人、帮学习、帮生活），使资助活动进一步拓展空间，提升了活动质量，保证了学生不因经济困难而失学。学校在学生中进行了调查，确定了帮扶对象，对贫困学生给予了不同层次的资助，如为其减免开学初费用、对其学习活动进行奖励等。通过活动，实现了学困生无掉队，特困生无失学，优秀生更优秀的目标。全体教师坚持爱心第一、教育第一、资助第一，让学生切身感受到了党的温暖、学校的温暖、集体的温暖和教师的温暖。

（二）在分析评议阶段，我们主要做了以下工作：

1、组织进行了自学笔记大检查活动，对先进个人进行了表彰。

2、设立了师德师风信箱，监督教育教学中的一些不良现象。

3、广泛开展谈心活动。蒋校长、逯校长、李校长亲自到各年级组、处室坐班，和老师员工谈心，交流教育教学想法，并深入课堂在教学一线调查了解情况，指导教育教学工作。

4、采取多种形式对老师的师德状况进行评估。我们通过家长学校、社会、学生等渠道广泛征求了各方面的意见，评出了师德师风优秀、合格、基本合格、不合格的老师，并将评议的结果记入了教师的师德档案，作为教师聘任的重要参考依据。在全校教师大会上，我们将结果进行了公示。

（三）在整改提高阶段，我们做的工作有：

1、制订了教职工个人整改方案。

2、每位教师写出了师德教育活动心得体会。

3、在开学典礼上我们举行了新教师入职宣誓仪式，让新教师明确了自己从事的职业的崇高和伟大，同时也感到了肩上的责任的重大。

4、开展拜师活动，以老带新。定期邀请名师指导青年教师备课、听课、评课，从而提高了青年教师课堂教学能力。

5、开展青年教师“爱岗敬业”演讲比赛，青年教师“教学比武”活动。通过这些活动，一批师德崇高、教学能力强的中青年教师脱颖而出，成为学校的教育教学骨干。

（四）在总结评比阶段，我们做的工作有：

1、要求每人每学期写一篇有质量的论文投稿或参赛，本学期争取市级以上刊物发表1—2篇。

2、学校对参加各类竞赛、教学研究等方面获得荣誉的教师给予精神鼓励和物质奖励，并作为考核、评优的依据。

3、组织评选师德建设活动标兵，宋春玉老师、刘德文主任马宝松老师等因表现突出分别被评为市县镇级的师德标兵。

4、举办了两期宣传橱窗表彰师德标兵和先进个人。

5、组织教师听取本校师德标兵先进事迹报告会。

6、组织评选师德建设优秀论文。

总而言之，通过师德建设年活动，校园风气大有改观，师生面貌焕然一新，教育教学也迈向了新的台阶。在活动中，我们开阔了思想和眼界，提高了教育的境界。通过学习教育，尤其是接触到新理论，新观点，新思维，大家眼界开阔，放弃了过去的一些老经验，接受了现代教育观。《新世纪教师素养》、《多元智能理论》已成为每个教职工的案头必备，素质教育，因材施教，尊重学生，发展学生已成为教育过程中的自觉行为。“老师也要学习”成为一种共识，一种校园时尚。在学习中进步，在进步中提高。在学习的基础上，通过民主评议，树立了先进典型，通过榜样示范，激活了整个群体。在各项评议中，一批优秀教师脱颖而出，成为大家争相学习的榜样。人人学先进，人人充当先进的风尚已形成。理论联系实际，促进了各项工作。通过学习教育、评议整改，我校认真吸取经验教训，提高了对教育规律性的认识，对加强新形势下教育教学工作进行了较为全面的分析研究，结合学生、家长、社会对我校提出的意见和建议，在实践中不断改进工作，使我校的管理更加科学化和民主化，整个学校的校风、教风和学风都显现上升之势。

2024年6月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找