# 最新弟子规演讲稿字(八篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-23

*演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。弟子规演讲稿字篇一《弟子规》是中国古时的蒙学...*

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**弟子规演讲稿字篇一**

《弟子规》是中国古时的蒙学课本，讲述着古代文明人和平民百姓的故事。它可以让现代人感受到古人对老人的尊重、对父母的孝敬。

在这本书中给我印象最深的是：“待婢仆，身贵端，慈而宽。”这就话讲述着一个感人的故事：“东汉时期的一位丞相叫刘宽，他总能体谅犯错的部下，不生气，不发火。有一次，刘宽的夫人想试探一下他，就让侍女给他端鸡汤，在他接鸡汤时，故意失手，鸡汤刚好洒在刘宽刚穿好的朝服上。想不到刘宽竟然没有发火，而是关心是女烫伤没有。

在现代，和刘宽的君子风度恰恰相反，一些单位的上级领导，从不宽待下面的职工，当职工犯了点错误，就会在大会上严厉批评，而不像刘宽那样宽以待人。

这个故事让我懂得：人要做到仁慈宽厚，才是完美的。也让我懂得了宽容他人是一种美德。

”事虽小，勿擅为。苟擅为，子道亏。物虽小，勿私藏。苟私藏，亲心伤。“

这段话的意思是：纵然是小事，也不能任性，擅自做主，而不向父母亲禀告。如果任性而为，容易出错，就有损为子女的本分，因此让父母亲担心，是不孝的行为。公物虽小，也不可以私自收藏，占为己有。如果私藏，品德就有缺失，父母亲知道了一定会很伤心。

而我平时就很任性，经常擅自做主。有时候妈妈让我做事，我喜欢了才做，不高兴就不做，让我去买东西，我有时还不经妈妈同意就买些自己想要的东西。有时候爷爷奶奶给我的钱，我就藏起来，不告诉妈妈，自己拿去买一些小玩具或者是小食品之类的。我知道这么做是不对的，妈妈其实也不是不让我拿零花钱，妈妈只是让我自己学会怎样正确花钱，不买不合格的玩具或者小食品。

现在我渐渐长大了，我知道我有做的不对的，我以后要学会管理自己，这样就不会让父母担心了。

**弟子规演讲稿字篇二**

一个人能够孝顺，他就有一颗善良仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。

《弟子规》中讲到：“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒，父母教，须敬听，父母责，须顺承”。

意思是说：在家中，父母叫我们时，应该一听到就立刻回答，不要许久才答应。父母有事要我们去做，就要赶快行动，不要借故拖延，或者懒得去做。父母教导我们时，必须恭敬地将话听到心里。我们犯错了，父母责备我们，应当顺从并且承担过失，不可忤逆他们，让他们伤心。

《弟子规》中又讲到：读书法 有三到 心眼口 信皆要。也就是说：读书的方法要注重三到：就是心到、眼到、口到。这三点要实实在在的做到。

《弟子规》中还讲到：事虽小，勿擅为;物虽小，勿私藏。

意思是说：事情虽然小， 不要擅自做主而不告诉父母和老师;东西虽然很小，也不要背着大人偷偷地藏起来，

《弟子规》这些规矩看起来很简单，看似平常无奇，但是我们不妨扪心自问，我们做到了吗?

从这个月开始，我校将开展《践行〈弟子规〉，好习惯养成教育》活动，希望同学们在活动中养成：良好的安全习惯、良好的卫生习惯、文明懂礼貌的好习惯、节能环保的好习惯、良好的学习习惯、热爱集体的好习惯、爱护公物的好习惯、良好的生活习惯。学校将对优秀集体和个人进行表彰。

同学们，播种一种行为，收获一种习惯;播种一种习惯，收获一种性格;播种一种性格，收获一种命运。让我们从现在开始认真去践行《弟子规》，修养自己的品行，做一个对祖国，对社会有用的人。

我的演讲结束了，谢谢大家!

**弟子规演讲稿字篇三**

闻弟子兮传佳音，圣人训兮力弥求。

既有亲兮奉孝始，感孝言兮涕泗临。

谨而信兮泛爱众，亲以仁兮正吾行。

余力有兮跋扈扬，学以文兮致精诚。

――题记

当我们翻开五千年灿烂辉煌的中华文明史，展现在我们面前的不仅仅是波澜壮阔的历史长河，更是有许多沉重，古朴而典雅的深沉智慧，向我们人生投射巨大的力量。《弟子规》，无疑是其精采辉煌的一页。

不要浅于表面的理解，这无疑是对人们身心修养的经典概述。学习《弟子规》，我也找出了一套为人处世的方法。

我读《弟子规》，读出了竭忠尽孝。父母给予我生命，我一直都在其庇护下成长，没有过多忧虑。然父母终日操劳，含辛茹苦，我们却无动于衷。\"夫孝者，天下之大经也。\"人伦物衰，担当竭力。江夏黄香未曾忘。\"父母呼，应勿缓。父母命，行勿缓。\"虽无文王晨昏定省之功，亦有令伯乌鸟之情。\"身有伤，贻亲忧。德有伤，贻亲羞。\"古有忠君，今有爱国，标明节义，立德立行，才是孝之终也，即使忠孝不能两全，也要竭尽所能。

我读\"弟子规\",读出了浩然正气。世上纷扰，流俗功利，但须保持一颗圣洁的心，留出一片澄澈，去评判是非。接人待物，要谨慎而为。\"步从容，立端正\"就是坐立行走，也要讲究礼法，有些气度。所谓\"天下熙熙皆为利来，天下攘攘皆为利往\",功利之心，向往者甚多。然淡泊名利者，胸怀正气，诚实守信。\"凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉\"话易出口，但信守非易。有季布一诺，有浣女投江。\"奸巧语，污秽词\"时，人听之就甚感其愤。语言粗卑不堪，故曰\"市井气，物戒之\".对于自己犯过的错\"过能改，归于无，倘掩饰，增一辜\".及时纠正自己的言行，也算善莫大焉。万勿像曹阿瞒那样，欺瞒他人来掩饰自己的过错。\"同是人，齐不类，流俗众，仁者希\",行正道扬正气，不与同流合污，可谓一腔正气。

我读《弟子规》，读出了勤学勉进。\"不力行，但学文，长浮华，成何人。 \" 学习乃终身长久之事，人生无处不学习，无人不学习。读书有三到：\"心眼口，信皆要。 \" 读书要用心，万不能\"好读书，不求甚解。\"宽为限，紧用功，功夫到， 滞塞通。\"读书要勤勉积极进取，悬梁刺股，凿壁偷光，囊萤映雪者，皆可作为例证。好读书让我明白了学习的乐趣，人之一生，学无止境。即使是垂暮之年学习仍在继续，丝毫不减。

在物欲横流的今天，精神与灵魂仍始终处于制高点，去支配着我们的行动。《弟子规》给我们的灵魂点亮了一盏灯，即使不能消除阴暗，却能使正义更加光明!品读《弟子规》能使我们获得无穷的启迪。

**弟子规演讲稿字篇四**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!我今天演讲的题目是——美好的精神食粮《弟子规》。

《弟子规》以简洁的三字一句、两句一韵的形式我们概括出来的精神财富，它教导我们，首先在日常生活中要做到孝顺父母、友爱兄弟姐妹;其次在一切日常言语、行为中，要小心谨慎，要讲信用;与大众相处时要平等博爱，并且亲近有仁德的人，向他学习，这都是很重要非做不可的事。

为人子，早上要尽量早起，晚上要晚点睡觉，因为人生的岁月很有限，光阴容易消逝，少年人一转眼就成老年人了，所以我们要珍惜现在的宝贵的时光。

讲到这里，大家一定能猜出我今天要给大家带来的话语了吧。没错，就是“朝起早、眠迟、易至、惜此时。”“在今天和明天之间，有一段很长的时间，趁你还有精神的时候，学习迅速办事。”这句话是歌德说的，他说得没错，如果我们不珍惜时光，就浪费了我们生命中的大好时光，大家千万别忘了“一寸光阴一寸金”呐。

为人子女，对父母要时时关心、处处留意。二十四孝中的黄香，为了让父亲安心睡眠，夏天睡前会帮父母把床被扇凉;冬天寒冷时，会为父亲温暖被窝，实在是值得我们学习。早晨起来要向父母请安，下午回家之后，要将今天在外的情形告诉父母，向父母报平安，使老人家安心。

是父母给了我们生命，我们要懂得感恩。对一个人来说，应该报答的最大恩情就是父母的养育之恩。我们应该知恩感恩。一个人能知恩感恩，孝心才得以萌生。正所谓“百善孝为先”吗?

“孝”为会意字，一个“老”字，加一个儿子的“子”，合在一起就是一个“孝”字。老是指上一代，子是下一代，上一代跟下一代融成一个“孝”。所以，上一代和下一代密不可分。我们看这个字就好像一个儿子背负着一个老子。

试想想，一个孩子如果没有受过《弟子规》的教育，任由着自己的习气来成长，长大以后，这个习气已经变得根深蒂固了。因此，一个孩子的成长，如果没有这种良善的教育，吃亏的绝对不只是这一个孩子啊!他会影响身边所有的人，甚至是影响到孩子的下一代，所以，一定要学好这本美好的精神食粮——《弟子规》。

《弟子规》中讲诉了太多的道理，让我们再慢慢品味，从实际行动中验证吧!

人人都学《弟子规》，如果我们都按照《弟子规》中的要求去做，那么，我们的校园该是多么的快乐、和谐，我们的国家会更加安定、和谐，让我们为做过美好的明天而起努力吧!

**弟子规演讲稿字篇五**

谈到珍爱生命的时候，我们总不会忘记强调，是我们的父母给了我们可贵的生命。可是在日常生活中我们却总是忘了赋予我们生命，无私哺育我们成长的父母，是他们给了我们爱与关心，是因为他们的悉心照顾，我们才能够在一个优异的环境下茁壮长大。

这些天不知怎么的我把书房里的《弟子规》拿来翻了翻。当我看到“入则孝”的时候，我心里涌起了阵阵好奇与疑惑。“入则孝”说的是回到家就要孝顺父母吗?我好奇地查了查资料，果然就是这个意思。在孔夫子那个年代就开始讲究孝道，对于受到父母的爱越来越浓的我们怎么能够不去做一些孝顺父母的事了。

生命诚可贵，而这可贵的生命是谁给与我们的呢?这一切都是父母给与我们的。他们不但给了我们生命，还把我们养育成人。那我们是不是应该感谢父母呢?是的。一个声音肯定的回答说。那我们应该怎样去感恩父母呢?按照《弟子规》的要求去做吧。

\"冬则温 ，夏则凊; 晨则省，昏则定; 出必告，反必面 ;居有常 ，业无变\"。意思就是冬天要让父母亲穿的暖和，夏天要让父母凉爽。早上要问安，晚上要向父母亲请安 。出门先告诉父母要到哪里去，让他们感到心安。日常生活起居作息有一定的秩序，事业不随便改变。同学们你做到了吗?

《弟子规》使我懂得了要在日常生活中孝顺父母，友爱兄弟姐妹，做一个有孝心的孩子。其次，还要在日常生活中语言要文明，不乱骂人，做事要讲信用，说到做到。和别人相处时要平等博爱，并且亲近有仁德的人，向他们学习。这些事都是每日不可不做的。

学习《弟子规》，仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。对一个人的成长来说，是十分必要的。爱周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才变成和谐的社会，这个世界才变成和谐的世界。

它告诉我们做人首先要尊敬、孝敬父母，是父母生育了我们，养大了我们，没有父母就没有我们。《弟子规》里有这样的一句话“亲爱我，孝何难，亲憎我，孝方贤。”它的意思是：不管父母、亲人爱不爱你，都要尽做人的孝道，尊敬父母、亲人，不能忘记父母的养育之恩。如果连自己的父母都不爱、不孝敬，又怎么能去爱别人呢?

一个人要孝顺父母，乌鸦尚知反哺，作为人更应该对养育自己的父母加以报答。一个人如果不孝顺父母，不热爱自己的家人，长大以后就谈不上热爱故乡，热爱祖国了。所以“守孝悌”是做人的根本。结合我的生活，我发觉有很多地方我做的不够，当妈妈爸爸批评我的时候，有时我明知道不对也要反驳;当我情绪不好的时候，有时我会对他们大喊大叫，不能做到“父母教，须敬听，父母责，须顺承”，通过了解此句的真正含义，我明白这是对父母的不尊不敬。

俗话说：善有善报、恶有恶报，一个人如果对自己的父母不孝顺、和兄弟姐妹朋友不和睦，那么他的孩子都会看在眼里，有一天他的孩子还会去学习，自己的行为不光会影响自己也会影响孩子的一生。记得有一则小笑话是说，有个老人年纪大了，双手经常哆嗦，他的儿子儿媳嫌弃他，有一次吃饭的时候，老人打破了一个碗，老人的儿子儿媳非常生气，对着老人发了一顿火，从此之后，让老人用木碗吃饭。有一天，这对夫妇发现自己的儿子在玩木头，就问儿子在干什么，儿子说在给他们做碗呢，等到他们老的时候给他们用。这个故事告诉我们对孩子最好最有效的教育方法就是身教。

**弟子规演讲稿字篇六**

为了加强学校的德育工作建设，丰学习弟子规的体会与感受富校园文化，根据教育局的安排，我校号召全校师生诵读《弟子规》。学习圣人经典，传承民族经典文化的读书学习活动在我校开展。现在，学生诵读、学习《弟子规》的情景给我们的校园增添了一道亮丽的风景，在师生诵读、学习的过程中，使我受到了身心的洗礼与教育。

我从学习《弟子规》有四点体会：

第一，做人要懂得感恩。滴水之恩，当涌泉相报。对一个人而言，应报答的最大恩情是父母的养育之恩。所以《弟子规》第一章就是《入则孝》，感恩之心最先体现在一个\"孝\"字上。\"父母呼，应勿缓;父母命，行勿懒。父母教，须敬听;父母责，须顺承。……\"这些都是孝顺父母的基本要求，但我却有很多做不到。平时感到做得不错，可仔细回想，做得并不是尽善尽美。学习弟子规的体会与感受

第二，待人接物要怀着恭敬之心。佛法里说人有四种恩德必须报答：父母、师长、国家和众生。上面已经提到了父母之恩;老师的恩德，启发我们的智慧非常的大;今天如果没有国家，没有一切的施政，我们就没有办法生活在安定的社会里头;我们今天所享有的一切，都是一切众生努力才有的结果。时常怀着感恩之心，念念想着别人的恩德，人才不会那么自私，不会有那么多的不满和怨言，人才会活得开心，社会才会和谐。

第三，为人要谦虚。在家靠父母，出门靠朋友。朋友的重要性不言而喻。要想让别人喜欢与你相处，你的态度首先要恭敬，行动上要多为他人着想。\"为他人着想是第一等学问\",\"人情练达皆文章\",所谓做人难，不就是难在这里吗?我们有时候会觉得敏感度不够，其实是缺乏平日的训练。《弟子规》让我知道在平时的一些小事上，在人前人后，在独处时都要持恭敬的态度，恭敬才会成为一个人自让更多的人得到快乐和幸福!为社会和谐和稳定出自己的一份力!

第四，要找准人生目标。《弟子规》教人向善，长养人的德行，目的是让人活得有意义，而我也是想从《弟子规》学到做人的智慧。人生是一个过程，过得如何很大程度取决于选择什么样的目标。\"唯德学，唯才艺，不如人，当自砺;若衣服，若饮食，不如人，勿生戚。学习弟子规的体会与感受\"从这句经文让我明白了要以\"德学\"和\"才艺\"为重。

学习《弟子规》，我想不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程，对一个人的成长来说，是十分必要的，特别是对于小学生来说，更需要这样的经典为他们指路、引航，让他们从心中爱周围的人，爱这个世界。学习的过程是一个认同的过程，而对自身产生的影响是一个潜移默化的过程。例如，我们学习《弟子规》，背诵下来不是很难的事情，但真正对人产生有益的影响，那会需要很长一段时间。学习《弟子规》，就是要把圣人的教诲贯彻到生活中，落实到一言一行中。然流露的品质。

《弟子规》给我的生活一个指导，一个方向，让我学会了什么是知足，知道了享受现在生活的快乐同时又有积极人生目标的人才是真正幸福的人，其次，看了复旦大学教授-钱文忠讲座我深深地感受到不仅自己要去学习《弟子规》而且要不时的把自己的行为和《弟子规》的要求对照，看看哪些做到了，哪些差距还比较远，我要从小事情，小细节做起。要继续努力完善自己，让自己的快乐带给周围的人，《弟子规》讲述的是我们身边的学问，我们学习圣人经典文化，是教育学生及自己的子女从小学会为人处事的根基，所以作为教育工作者，更应学习、解读、实践这一经典，使圣人经典文化代代传承下去!

**弟子规演讲稿字篇七**

引导语：当代社会，还有必要弘扬《弟子规》?学习弟子规有什么意义?我们通过下文的学习了解。

人生一世最难得的是有一个正确的生活目标，正确的行动方向，也就是良好的教育。少成若天性，习惯成自然。教导儿童，启蒙养正，实在是一件非常伟大的工作。因为这不仅关系到一个人的一生，而且关系到社会的稳定与发展，国家的繁荣富强乃至整个人类的命运前途。

真正贤明的父母和老师，应该懂得在孩子幼小心性非常纯洁的时候，给予最好的教育。如果一味地纵容，宠爱或任其发展，是在害他。所以我们要把握好这可塑性最强，记忆行最好的年龄段，给他圣贤的经典，让他在幼小的成长阶段就培育出很多圣贤的智慧德能，那么，他未来的人生定会是幸福的人生，造福人民的人生。

中国传统文化历史悠久，博大精神有无穷宝藏。《弟子规》集传统文化教育思想之精华，是圣贤学问的根基。幼儿的学习就是扎根教育。人要有底子最好的底子无过于圣贤的智慧经验，这是人立身处世的基础。

人生有没有重来一次的机会?没有。人生需要智慧，需要谨慎的态度，去走好每一步。有人说，我摸索了几十年的社会经验，只不过是《弟子规》的两句话而已。(这人还算幸运，摸索对了，有些人，洗礼糊涂了一辈子，也没明白到底该怎样做人，所以古人说：朝闻道，夕死可矣。道，就是宇宙人生的真理。)可见《弟子规》是我们处世的法宝，我们一定要珍惜。

学校落实《弟子规》的好处很多，现列举一些，谨为抛砖引玉。

一、让同学们不要再过“忙(心\*亡)，盲(目\*亡)，茫(迷\*茫)的人生，要赶快觉“悟(心\*吾)”找到人的本心(爱心)——是一切智慧的源泉，也是一切快乐，幸福的根源。

二、帮助同学们管理好自己，力求做最好的自我。只要读诵和落实《弟子规》定能帮助同学们树立正确的理想和价值观，知道应该做一个什么样的人。在日常生活中，应该怎样做，不应该怎样做，心中明明白白，从而改掉以前的坏习气，养成良好的生活习惯，培养学生仁慈善良的心性，增强明辨是非善恶美丑的能力。

三、学会与周围的人(物)和谐友好相处“凡是人，皆须爱”。学会爱父母，爱兄弟姐妹爱老师同学，爱朋友……，明白人生最重要的事情莫过于孝敬父母，友爱兄弟。由爱而生敬，由敬而生礼，那么，我们的人生就会在互助互爱中得到许多助力，人人都更容易获得幸福美满的人生。

四、可以培养同学们的爱心，恭敬心，真诚心，让我们的生命更有意义。人生的价值在于奉献而不在于索取。

我们能有这个生命和能够平安幸福的生活，不知道需要多少人无私的付出。所以我们活着，不能只顾自己，我们要用自己的身体和智慧回报亲人和众人，也就是要为人民造福，为人民服务。

一个人的福分就在一言一行中积累形成。当一个人在付出的时候，能力在提升，人缘在酝酿，福分在增长。而逃避付出的人，能得便宜吗?真诚多付出者，才是有福之人。

生活在感恩报恩之中的人，才会感到自己人生的价值和意义，才能得到真正的内心的欢乐幸福。

五、可以提高我们的智慧和感受能力。因为《弟子规》中的一字一句都是古圣先贤们只会的结晶，只要我们用真诚心去学习去实践，就能感受到圣贤们对后世子孙们至诚至爱的存心，就能借助他们的智慧去做人，做事，少走许多人生的弯路，少留许多人生的遗憾和悲剧。(不要有傲慢心，以为我们比圣贤们强，许多地方，我们跟他们的智慧差得很远)

六、可以让同学们知道“规矩”(公理)的重要性。世人制造千条万条“规矩”，无非是为了两条：1、不要只顾自私自利，而不去替别人着想，乃至损人损己，损公肥私。2、鼓励，引导人们追求“真、善、美”做一个有益于人民，有益于社会，国家乃至全人类的人。

天下没有损人利己的事情，损害别人就是损害自己——因为损害别人就是给自己种下了怨恨和灾祸(定时炸弹)。人要想真正健康幸福、要用爱、感恩、祥和的心态。代替所有怨恨，不满和愤怒的心态，心态一遍，则我们的生活就改变了。因此一个人只要能爱敬存心，助人为乐，就一定是一个有道德的人，守规矩的人，愈按规矩做事的人，愈自由，快乐，幸福，若不知不守规矩，则一起心动念，一言一行就会出错(违规)，就会时时处处碰壁，给别人带来烦恼，给自己也带来痛苦。

七、可以让我们理解孝道和师道的重要。父母给我们身命，老师给我们慧命。而现在的孩子又有多少能体会父母的辛苦?又有多少孩子认识到知识和智慧的重要?又有多少能自觉、主动、快乐的学习?又有多少知道人生的目的和意义?

孝为百善之先。一个不孝的人肯定是一个无德之人，这样的人最好也无才，不然才能越大，作恶越多。所以教育孝道，培养美德是教育的首要责任。“能亲仁，无限好，德日进，过日少”一个善于学习的人，总能找到最好的老师，得到许多“仁者”的帮助。

八、早晚坚持认真朗读《弟子规》，可获一举多得之妙。培养学生的朗读能力，说话能力，听力，定力，合作能力，理解能力，修辞能力等，同时把文义逐渐融化在大脑中，学生会越懂规矩，越能主动学习。学生的智力和成绩会越来越好，而老师的教学反而会轻松，正是“师逸而功倍”。

九、可以改善学校的人文环境和卫生环境。若学生都能爱敬存心，礼貌待人，助人为乐，那么同学们定会生活在安定、欢乐、互助互爱之中;若同学们都知道“半丝半缕，恒念物力维艰”，定能爱护公物爱护一纸一笔，一草一木，学校的生活，学习环境一定会越来越美好，环境卫生定会不治而治。

十、老师在教学过程中，其实最大的收获者，也就是所谓的教学相长。尤其是体会文中的道理后，会深切向往敬仰圣人的大智大德，很多句子就会在不知不觉中落实在日常生活中。所以，当一个好的导读老师，在教学过程中，个人修养的提升，其职的改善是非常显著的。同时，为人处世的能力也会提高，看事情的深度，广度会更深远广大。

“己有能，勿自私，人有能，勿轻誓”真诚希望广大教师们在实践过程中，奉献自己成功的经验，合作交流，共同提高，以得到更多更切实际的教法，学法，为教育事业贡献自己的才智。

**弟子规演讲稿字篇八**

巍巍章山脚下，悠悠石亭江畔，矗立一所有着百年办学历史的名校-----什邡市实验小学，她是我的母校。五年前，我读一年级，一踏入校园，最醒目的就是学校教学楼的根根石柱，上面刻满的字，我好奇的瞅着，只认识其中的几个字。从那时起，每天沐浴着清晨缕缕的阳光，我们就开始咿咿呀呀的吟诵那些柱子上三字一顿的《弟子规》了。

一晃五年过去了，那些柱子上的句子早已倒背如流，铭刻于心。我爷爷是个喜欢读书的老人，鹤发童颜，髯白且长。他常常让我和他背诵接龙《弟子规》。我们背得那样顺畅，背完后，爷爷总会和我说很久的话。有的话至今我才慢慢明白其中的意思。爷爷说：“《弟子规》是古代圣贤的智慧结晶，是教育子弟养成忠厚家风的最佳读物。若能认真地阅读《弟子规》，真正了解其中的含义，将会使你受益匪浅。”

闲暇之余，我喜欢一遍又一遍地细读那熟悉得不能再熟悉的句子，体味那也许需要一生去体味的意蕴。渐渐地，我发现其中的道理看似小，却是我们最无知和薄弱的地方。古人训诫做人要孝顺父母、友爱兄弟、关怀朋友，都因为心怀感恩。

“恩欲报，怨欲忘，抱怨短，报恩长。”这些足以让我心悦诚服，古人云：“受人滴水之恩，当以涌泉相报。”《弟子规》让我们知道感恩。感恩给予我们生命的人、感恩给予我们知识的人、感恩给予我们

衣食的人、感恩给予我们住所的人、感恩曾经批评过我们的人。将别人的爱永记于心，把别人的美德汲取。完善自己，感动别人。

百善孝为先。行孝是为人子的本分，但我往往注重以大行而实孝，却不曾注重细小。而《弟子规》恰恰就告诉我们行孝必须从细小入手，要做到孝心常在，而非一时之念想。

人生在世，品行不是天生的，它须在幼小的时候开始培养。《弟子规》中要求我们先端正品德。其中包括孝、悌、礼、仁、等。在做到这些后，它又教了我们一些学习方法，不但要认真学，还要实践，这样才能真正地读好书，成为有用之才。

读了《弟子规》之后，我才发现，以前自己习以为常或自己认为对的言行，原来都这样或那样地存在着不足。我知道，这样的一个学习过程，不仅是提高个人修养的过程，更是思想升华的过程。

我想，一个人活着就要讲点道德,有点品位，这才赢得别人的赏识。而《弟子规》中所讲的道理，正是教人伦理纲常的最基本的常识，在当代仍然影响着更多的人，教育我们如何做人。人生中重要的不是生命的表象，而是生命的本质。人生百态，最重要的就是品行，欲做事，先做人。文明健康的品行和高尚的道德情操才是真正的自我归宿，是照耀心灵永恒的阳光!我在细细品读《弟子规》的同时，也带走了我心灵上的尘埃。有人曾这样说过：

播下思想的种子，便收获文字;

播下文字的种子，便收获行为;

播下行为的种子，便收获习惯;

播下习惯的种子，便收获人格;

播下人格的种子，便收获命运。

《弟子规》其中的礼仪规范是做人的根本。就像大树，只有根扎得牢，树才会长得茂盛。做人，只有将最基本的道德建立起来，一个拥有谦虚恭敬仁慈博爱的心的人，才会在今后的生活、工作中立于不败之地。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找