# 小学六年级英语第二学期总结（5篇材料）

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-24

*第一篇：小学六年级英语第二学期总结2024-2024学年第二学期英语教学工作总结六月二十六日是一个难忘的日子——毕业班的考试，一学年的英语教学情况将在这一天有最终的结果。这是我来三小带的第一届毕业班----六年级四、五班，也是第一次教这么...*

**第一篇：小学六年级英语第二学期总结**

2024-2024学年第二学期英语教学工作总结

六月二十六日是一个难忘的日子——毕业班的考试，一学年的英语教学情况将在这一天有最终的结果。这是我来三小带的第一届毕业班----六年级四、五班，也是第一次教这么多学生。带着压力、怀着挑战自己的信心，在校领导的正确领导和同事的热心帮助下顺利完成了毕业班的教学。

本学期课程比较紧，除了完成第八册四个单元的教学内容，还要进行全面的复习。复习内容有四册书，五、六册重点掌握单词，七、八册单词、句子、语法等都是要考查的内容。为使今后的工作获得更大的进步,现对本学期的教学工作做出总结,以便能发挥优点,改进不足,使英语教学水平有更大的提高，指导以后的教学工作。

一、基本情况分析

我担任的四班共有74名学生，五班有77名学生。从上学期英语成绩来看两个班有3分的差距，四班不及格的同学有8名，英语基础差的也有几个，五班及格率为100%。四班平均成绩87.35分，五班平均成绩90.84分。所以在本学期的工作中，我结合学生的实际情况,上好每一节课，提前备好课，课后及时辅导差生，结合两班的不同情况安排好总复习工作。

从上学期的期末成绩看，四班有了明显的进步，但是底子薄弱学生改变不是很大，就学生日常表现来说，六年级学生绝大部分学习认真踏实，有三分之二的学生英语基础较好，同时也有三分之一的学生学习不认真，底子薄，成绩差。缺乏追赶同学的信心，没有养成良好的学习习惯。

二、工作情况回顾

结合学生的实际情况和我校教学硬件较强的特点，我充分利用学校的教育资源，发挥多媒体的鲜活、生动的特点，积极进行多媒体课件制作。并和同轨班教师及时沟通，共同商讨教学方案，力求每节课都以最完善的形式和最佳的效果完成教学任务。在教学过程中，注意发挥学生的主观能动作用，通过分小组学习、竞赛等活动，帮助他们树立起学好英语的自信心。同时，利用课余时间对差生进行个别辅导，抓好单词的背诵、检查工作，并积极发挥小组长的助手作用，对本小组同学及时督促、检查朗读或是默写，使这些同学能掌握四会单词，简单的句子。

（一）教学经验。

1.学习课标，明确教学目标，把握小考方向

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我利用课余时间对《英语课程标准》进行了研读，对照课标确定每节课的教学目标，使英语教学始终能在新课标的指引下前进。在完成了第八册书的教学内容后，结合学生的知识掌握情况有计划、有步骤地进行了为期七周的总复习。结合小考的要求，重点复习五、六册的单词，全面复习七、八的词、句、语法等内容。

2.认真备课，上好复习课

备课是上好课的前提。以英语课程规范和教学用书为指导,认真学习、研讨每个单元的话题、主要任务和各言语知识点。依据我所教班级的学生实际,从他们的年龄、心理特征出发,合理设计教案,处置好教材里的教学重点和教学难点,由易到难,由分散到集中,创设情景教学,联系学生的生活,让英语真实地运用到学生的生活中。

在后半段的复习中，我对复习内容进行了整合，把相关的课文进行整合，用一节或者两节课的时间进行复习，先熟悉课文内容，再结合考点进行习题的设计、训练。

3.创设教学情境完成教学任务

在课上,以提高教学质量为目的,尽量使解说明晰化,条理化,精确化,做到层次清楚,深入浅出。运用实物教具、多媒体、简笔画,情境教学、体态言语等办法来启发引导学生。通过多种多样的活动来激发学生的学习兴趣，增强师生交流,充分表现学生的主体作用。

在后半段的复习中，也避免枯燥、单一的复习，结合所复习内容创设不同的教学情境，使每堂课都有一个主题内容，让同学完成不同的活动任务。

4.复习时注重听、说、读、写

英语是一种语言，除了课堂效果之外,还需求让学生多读,多讲,多练。为此,在早读时,我坚持让学生多读、多背，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时处理,及时讲分明,让学生即时消化。即便是到了最后的复习阶段也把听、说、读、写贯穿在每节课的教学活动中。

5.积极反思、有计划辅导学生 每上完一堂课，我都要及时进行工作小结和反思，这样更有助于教学工作的进行，反思学生的问题，更重要的是自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的做用，这样才能在高效课堂中不断成长进步。

在辅导学生方面，根据我所任教班级的实际情况，对中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。针对基础薄弱同学，抓好单词的复习，使他们能从基础的知识开始，增强学习的信心。尤其是最后的复习阶段，做好心理方面的辅导，不轻言放弃，能坚持到最后的考试。

6.对照复习计划有步骤进行

结合复习计划，有步骤地进行最后的内容综合，为考试做好准备。有计划的复习，并进行英语模拟试卷训练，有针对性、有层次性训练不同类型的习题。

（二）不足之处

1.基础薄弱同学提高不显著

由于有些同学基础较差，到最后也提高的不多，这和课堂教学中、复习中对这些同学的关注程度、辅导方法有密不可分的关系。虽然尽力去帮助他们，但效果不显著。

2.复习阶段课堂气氛略显沉闷

新课的讲授能调动学生的积极性，课堂效果较好。复习阶段还是显得有些枯燥，关注复习内容比较多，兴趣的调动较单一，尤其是三科的综合复习，大量的练习，使学生感觉疲惫，英语课堂气氛显得有些沉闷。

3.一对一的互助工作没有坚持开展好

我在平时的训练中，只注意了大方面的情况，没能充分考虑学生个体因素。盲目的认为已经是六年级的学生了，有能力自己解决问题，而忽视了对学生的出错的问题及时纠正。只强调了学生的优势，忽略了其薄弱方面的及时补差。

比如对于基础较差同学，应该在复习时关注单词的掌握，但是在复习过程中，凭借自己的力量是不能检查完所有差生的单词掌握情况的，这时应该调动较好的同学来帮助检查、督促较差同学完成，但是整个复习过程中没有始终如一的坚持。

4.对学生检查不到位

对于班容量较大的学生，一定要充分发挥小组长的力量，不能低估他们，要让他们真正成为老师的帮手。这样教师的工作量会减轻不少，但是也不能全放给小组长就不管了，教师还要不定时的检查所有同学，检查不紧，不严就会使有些学生偷懒，或者蒙混过关，不管多好的学生，一定要全面了解，每部分知识学得程度如何要了如指掌，不能想当然的做出评价，更不能放松检查力度。

（三）改进措施。

1.以新课标的理念为指导，结合不同内容采用不同的课堂教学方法。课前认真备课，做到既备教材，又被学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语导学案的运用。

2.在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要环节。培养学生学习学英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。

3.通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。发挥同桌或者竞争对手的作用，把练习贯穿到每节课中。

4.认真研究，精心设计全面、高效的课外作业，使作业内容起到复习的效果。同时培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5.充分发挥小组长的带头作用，帮助老师完成一些检查的任务。并及时鼓励学生，使他们有兴趣地投入到学习中。

三、努力方向

在下学期的英语教学中要进一步研究新课程标准，运用多种方法提高学生学习英语的兴趣；研究导学案的设计、运用，养成课前预习的习惯；以课堂教学为中心，想方设法提高课堂教学效率； 对学生多鼓励多表扬，让每个学生看到自己的进步；对于“学困生”要耐心地辅导，端正其学习态度。培养学生运用英语的综合能力。

一个忙碌的学期已经结束。在这一学期中我有收获也有教训，我相信，只有不断创新和实践才能有进步，不断提高教学教育理论和业务水平，不断提高教书育人的能力水平。在以后的教学生涯中我还会继续努力。

**第二篇：2024学年第二学期六年级英语总结**

2024学年第二学期六年级英语总结

一学期的教学工作结束了。在这个学期中，我顺利地完成了六年级下册的英语教学工作。在学期刚开始时，我面临了很多问题，和其他的老师们一样，不断发现新问题，不断解决新问题。在紧张的工作中，看到学生们取得的进步而欣喜，看到他们退步而焦急。学期结束了，教学工作如期完成了，下面是我对本学期的教学工作总结，总结本学期教学的基本情况、所取得的成绩及获得的经验、教训。

一、本学期教学工作的基本情况

在本学期教学工作开始之际，我仔细地分析了教材，确定本册教材的教学思路和教材的主要特点：教材的主要教学目的是激发学生学习英语的兴趣，使学生树立学习英语的自信心；培养学生的英语语感，为日后的英语学习打好语音、阅读和书写等方面的基础；具有以下一些特点：强调语言的运用，注重能力的培养，突出兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，实现整体设计，提供多媒体的配套材料，把知识学习与意识、情感培养结合在一起，如培养学生的爱国情感，例如第三个模块FAMOUS PEOPLE。第二个模块DIARIES,环保意识等情感。经过这一系列分析后，拟定了教学工作计划，并根据教学计划逐步实施教学工作。在本册教材教学过程中，根据它的特点与学生的年龄特征，学习风格与兴趣爱好，选择了一些教学方法，如情景教学法、游戏法、歌曲法、表演法、交际法等等。另外，在教学中，我特别注重为学生创设单元学习的大情境，让学生在语言情境中进行单词、句型乃至段落学习，收到了良好的教学效果。二、六年级教学的体会：

1、本学期教学工作的完成和取得的成绩给了我很大的鼓舞。例如有近20个学生人次的文章发表在广州英文早报上。我在本学期的工作中，得益甚大，积累了更多的毕业班的教学经验。但同时遇到困难与问题，我向同事请教，虚心学习，使我的工作得以顺利完成。

2、经过一学期的教学工作，我积累了更多的教学经验。特别是在考前，关 于“如何指学生进行系统化复习”，我总结了一些有效的经验和做法。如，在处理新知识（本册教材）完成时间与复习时间长短的问题上，我得出这样的结论：如果盲目地只求尽快把新课结束，因为时间紧迫而拼命完成教学，忽略了学生的接受水平与学习状态，那是行不通的。新知识的教学要及时完成，然而，我还是主张在呈现新知的第一阶段必须“求精而不求快”。对学生来讲，首次接触的新知识能否给他们留下深

刻的印象，对于他们能否熟练掌握是个至关重要的因素。因此，在本学期下半学期，我一开始也是非常迷惑，到底选择尽快完成新知传授，转入复习阶段，还是按部就班，按学生可接受的水平逐步进行呢？结果，我还是选择后者。因为我认识到：由于即将参加毕业考试，各科教师都会投入更多的精力于教学中，在学生看来，这是一种无形的压力。老师与学生都处在紧张的状态中，学生更是要面临语、数、英三科的功课、作业、练习等等。学习生活变得忙碌，游戏活动时间的减少也会让他们觉得烦躁，情绪波动较大。因此，适当地放慢脚步，让学生一步一步在自己能够控制的范围内慢慢提高。虽然我的新课结束时间比别的老师晚，但是效果却是令人满意的。在这个过程中，我在不断地思考，如何灵活地整合新旧知识，才更易于让学生在复习中做到事半功倍。无形中，我处理教学内容的能力也有所提高了。

三、存在的问题：

本学期工作过程中，取得了一定的成绩，积累了不少工作经验，然而，在其中，仍然存在着一些不足。

在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是，我们往往会忽略班上那小部分后进生。在我们进行紧张而繁重的复习工作时，最容易忽略他们。不足的是，没有更多地关注到后进生的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。因此，在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

本学期教学中存在的不足与缺点，在日后的教学中，我会继续努力，不断地思考和实施改进。不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，继续前行！

**第三篇：六年级英语第二学期教学总结**

2024~2024学第二学期

六年级英语教学总结

蔡燕玲

随着期末考试的临近，本学期的教学工作也步入尾声。本学期的各项工作都取得了一定的成绩，当然也还存在一定的不足。现将本学期的工作总结如下，以为今后的工作提供借鉴和参照。

一、思想政治工作

继续搞好思想政治学习，认真学习理论知识和《教师法》、《教育法》，提高自身的政治素养和法律意识。坚持依法执教，廉洁从教。

二、教学工作

本学期我担任了五、六年级的英语教学工作。六年级英语要求学生能够保持对英语的学习兴趣，并能用简单的英语表达自己的意思，能够看图说话，简单的写作。在一学期的教学中,我针对各班级特点不同，采取不同措施,让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。

1、根据学生的身心素质和学科水平，以及新课标要求，学期初，我让学生自定目标，自我加压，让学生在自己身边找榜样，结对子。在平时的学习中，相互帮助，相互合作，以优带后，共同进步。使其增强了竞争意识与合作学习的能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

2、由于六年级的学生已经有了一定的自觉性和自我管理能力，本学期我采取了“英语天天读”中的制度。让学生通过大量的练习后，把自己觉得能够读或背诵得熟练的或教师指定的课文，自己每天读五分钟，增强了其对英语学习的自信心和兴趣。大部分学生能够坚持每天读英语，已经养成了良好的学习习惯，口语水平也有所提高。但也有一部分学生没能坚持下来，缺乏必要的监督。

3、采取多种教学方法，使学生感到有“味”。英语教学方法是多种多样的，常用的有情境教学法、听说法、阅读法等。在现实的教学中，我用以下的一些有效的方法：（1）、游戏比赛法。好强、好胜是小学生的一大特点，利用游戏比赛法教学能引起学生大脑皮层的高度兴奋，能让学生的潜力最大程度地迸发出来，尤其是注意力、想象力、创造力；它还能令学习内容变得更加生动有趣，从而激发学生的学习兴趣。（2）、情境活动法。好动又是小学生的另一大特点。我根据教材内容，适当开展活动化教学，激发学生的兴趣。活动精益求精，有魅力，吸引学生参加。

4、组织课外实践活动，使学生感到有“用”。教学中增加一些课外实践活动，学生感到英语的用处，学习英语就会更有动力，更有兴趣。课外活动的内容和形式不拘一格。（1）、可以以兴趣小组为单位，开展些英语会话、小表演等。（2）、用英语制作学校的门牌，树木说明卡等。（3）、街道上有很多牌匾、广告牌上都有中英文两种文字。通过让学生到街道上把它们抄下来，学习它们的表达方式。通过这样多种的实践应用知识，感受到学好英语有社会上确有“用武之地”，他们学习英语的兴趣会越来越浓。

三、当然也还存在一些不足之处：

①对学生估计不足，或考虑不周。我在平时的训练中，只注意了大方面的情况，没能充分考虑学生个体因素。盲目的认为已经是六年级的学生了，有能力自己解决问题，而忽视了对学生的出错的问题及时纠正。只强调了学生的优势，忽略的其薄弱方面的及时补差。

②对学生自觉性过于自信，没有盯上靠上。在平时的教学过程中，我总是强调对学生自觉学习的习惯的培养，对他们抱有过高的估计和评价，因而没有对其具体的学习情况和效果做出及时准确的验证和审查。

③对待优生的帮扶不利。本学期，由于主客观因素，我对班内的待优生的辅导没能落到实处。一个是我对他们缺乏足够的耐心，一个是时间没能靠上。我有时间的时候他们没时间，他们有时间时我有其他工作要做，错过了最佳帮教时机。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错。在今后的工作中，要戒骄戒躁，扬长避短，争取更上一层楼。

2024~2024学第一学期

三年级数学教学总结

关里姬

本学期，我担任三年级的数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯, 取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下小结：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。（2）及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延伸复习。这项措施非常适合低中段年级学生遗忘快、不会复习的特点。（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、注重培养好尖子生，提高中等生，帮助潜能生。对潜能生分层次要求和辅导，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，测试的结果不作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，尝试采用按类对比讲解。如：将试卷中有关概念的归类进行讲解。通过这分类，能让学生从不同角度掌握、运用知识，达到举一反三触类旁通的学习效果。

二、积极落实素质教育：

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

三、今后努力的方向

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

2024~2024学第一学期

三年级英语教学总结

李文英

匆匆一学期即将结束，回顾这一学期，付出多多，感触也颇多。

一．本学期所做工作及采用教学方法。

本学期一开始便给自己加压，首先从心态上不要让自己失望，克服枯燥的课堂使学生失去学英语的兴趣，所以每堂课都精心准备。在复习时我将所有自制是单词卡片及搜集来的教具摊在桌子上分类准备复习时，连我自己也感到惊奇，平日里也没意识到自己做了多少，但此时眼前的一切说明我确实履行当初给自己定的目标：尽我最大的努力教好这门课，我尽力了。五音不全的我从不在众人面前唱歌，但在课堂上我却勇于放开歌喉，学歌时的认真是以前从未；有过的，画画更不是我的特长，但是为了学生，为了让这堂课更生动，直观，便于学生理解，我用拙劣的线条勾勒着每一笔，并且；一步步改进，如今翻过课本的每一页，我都能如数家珍的说出每一课的教学过程以及孩子们的反应，这个班的这个环节学生反应不是很激烈，下课时从这个班到那个班的十分钟里我都在思索如何改进这个环节，避免缺憾，好的地方延用，可以说这一学期我是在不断反思中度过的，尽量让每堂课多些闪光点少些缺憾。

在自我摸索的过程中我发现：在教学中渗透写，教学单词时试着教拼读，一次记不住，坚持每堂课教学时拼读，多次接触，说做就做，自此到学期末，大部分学生能自主地拼读个别单词。

对作业书写的要求，我的原则是：少而精。每做一次作业，我要在黑板上板书，让学生知道占格要求，在保证书写正确的同时注意美观，虽然作业次数不多，但质量作为初写英语作业的学生来说，还是另人满意的。对课的设计：先预设，工工整整写在教案上，在正式上课之前我都会在自己的反思集上进行思路整理，列出本课教学的 环节要点，也就是说，我还有一本写给自己的教案。我知道光靠自己的经验来教学是不科学也是不理智的，所以利用闲暇时间，我通过网络和报纸，观看和阅读优秀课例，旁征博引，取百家之众长，为我所用，充实自己和自己的课堂，回顾点点滴滴，却没觉的一丝疲劳，因为兴趣所在，兴趣是最好的老师，我喜欢我所教授的这门课，更喜欢看到课堂上欢呼雀跃的学生。

二．教学中存在的问题。

这一学期的教学我的感触颇多，在小有收获的同时也发现了教学中存在的问题：（1）能坚持做到面向全体，但未能长期坚持，如对学困生缺少更多的耐心，（2）和学生交流少，未能从思想上帮助其认识到学习的重要性，没有完全融入到学生当中，有时过于严厉。（3）读的机会少，这方面应是客观造成的，课时紧又未安排自习。（4）课下辅导不及时到位。（5）评价激励机制未能长期很好的运用，刚开始小贴画的发放激起了学生的兴趣，但后来我对小贴画的发放有些吝啬，而且对组的评价在一定程度上也有缺失，一部分同学的积极性未被真正调动起来。

三．今后工作的方向。

针对本学期以及今后教学，我作出以下整改：（1）培养学生良好是学习习惯。养成课前预习课后复习的好习惯。（2）及时联系家长配合老师的工作，购买录音带及字帖，加大听说读写的力度（3）要求学生在课外时间，多听英语录音；另外加强自身的业务素质，多听观摩课，及时进行经验交流。

成功属于勤奋的人，也只有勤奋的人才能在不断的反思和总结中获得成功，我希望我是勤奋的人更希望在此道路上获得成功。

**第四篇：2024学年第二学期六年级英语科总结**

2024学年第二学期六年级英语科总结

本学期我担任六年级的英语教学工作。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。由于学生英语基础比较差，本学期时间短，唯一的办法是提高课堂效率和课余时间辅导。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难

和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看

事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

四、在教研方面

只要有机会，我就出外听优质课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。

五、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

**第五篇：2024年小学六年级英语第二学期教学计划**

2024-2024学第二学期 六年级英语教学计划

一、教学对象

六年级158位学生。主要居住在附近乡村。

二、班级学生基本情况分析

部分学生来自外来民工，家长多为农民，个体经营户，家长普遍对子女教育缺乏精力和认识。学生学习能力和习惯有待养成和提高，好的习惯是成功的一半。他们已经接触了三年半英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。9—12 岁孩子的特点具体表现在： 1.好奇，好活动，爱表现，善模仿 2.对陌生的英语有好奇心 3.很少有羞怯感，喜欢引起别人的注意 4.听觉敏捷，模仿力和记忆力强，形象思维好 5.爱玩，爱唱，爱游戏，爱活动。同时，六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

三、本册教材简析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教

学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

本学期的主要内容为 PEP 小学英语六年级上册，共有 4 个教学单元、２个复习单元。每单元分“Ａ、Ｂ、Ｃ”三个部分，共１２页，复习单元为６页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题－功能－结构－ 任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。九年义务教育小学英语教科书（PEP Primary English）共8册，每学期一册。本套教材的编写，参考了国内外先进的语言教学理论，吸取了直接法、听说法、交际法和全身反应法等各教学法的优点，考虑了儿童的心理、生理及年龄特点，继承和发扬了我国自己行之有效的教学方法，以激发学生的兴趣，调动他们的积极性和求知欲，教学内容浅显易懂、生动活泼、分量适度。教学内容的编写由浅入深、由易到难、点面结合、循环往复不断复现，以加深学生的印象。教学中要求教师在交际中听说，兼顾语法结构，以便于教学，易于接受，同时做好中小学衔接工作。第七册英语书在课本框架上做了一些修改，增加了 Let’s start 部分，为新单元的学习进行热身。还增加了听的练习，Let’s try，在 Let’s talk 部分，增加了可供替换的内容，让学生有灵活运用的机会。还更重视阅读对于学生吸收语言的重要作用。另外，在语音部分也提出了更高的要求。六年级学生经过三年的英语学习，已经有一定的语言，语音基础，这是利于教学的方面。但是，因为每个学生的个体差异，对于英语学习的情感态度也不一而足，还需要老师的具体有效的引导。

1、能听、说、读、写 61 个单词或短语以及 7组句子和4个单句。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话基本知识题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完1个手工制作。

3、能听懂、会唱6首歌曲。

4、能听懂、会吟唱6首歌谣。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、本学期应达到的教学目标

（一）基本知识技能

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

（二）语言技能：

1、能会学习和总结语言词汇相关知识技能。

2、领会基本句式和句法原则，提高简单的语言运用能力。

3、能使用日常交际用语，表达自己的个人情感和思想，形成自己的个人见解。

4、听力和会话能力提高，能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，完成指定的任务设置。

（三）情感技能：

1、寓思想品德教育到教育和教学中去，培养爱国主义，合作意识，关爱集体，乐于助人，关心关爱他人。

2、小组合作推进学生整体水平提高，培养小组的团队的合作精神，自我评价，小组互评，监督和互相纠正提高，增进成员之间的感情。

3、跨文化交流的学习精神，取其精华，弃其糟泊，为我所用。

4、培养爱国主义精神，树立正确的人生观和世界观，对学生的今后学习和生活起到积极的促进作用。

5、抓好安全教育和个人保护的能力，渗透安全常识和个人卫生知识。

6、关爱他人，尊重他人，与人为善，友善相处。

五、本学期提高教学质量的措施或方法

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

关于后进生转化措施：在差生转化方面，下狠工夫。发动小组长的作用，监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通和与班主任的交流工作，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：对优秀生而言，课本知识还不能满足他们的胃口，采用个别推荐的方式，鼓励学有余力的学生去买相关的优秀教辅书籍帮助他们更好地提高，另一方面，课外组织学生进行针对性的相关复习。

六、教学中应注意的问题

1、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，体现情景任务操练，让学生在做中学，在唱中学，在玩中学。

2、注重学习能力培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。同时培养学生的合作意识和集体精神。

3、突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画等。

4、重视双向交流和中西文化的介绍。介绍中西方文化的不同，了解西方国家的风土人情等。

5、融合学科内容。（对其他学科的兼容并蓄）

6、重视灵活扩展。充分考虑学校老师学生个体的差异。C 部分可选择学习。

7、实现整体设计。

七、进度安排

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找