# 研总

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-24

*第一篇：研总五年级数学教研组工作总结又一学期在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：一、本组基本情况本教研组由10名老师组成，这是一个团结奋...*

**第一篇：研总**

五年级数学教研组工作总结

又一学期在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、本组基本情况

本教研组由10名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研组。老教师不仅在工作中对年轻教师进行传、帮、带，把自己多年的教学经验教给年轻教师，而且经常从感情和语言上给年轻人以支持与鼓励。年轻教师对老教师的教诲更是虚心学习，一丝不苟。

二、本学期开展的主要工作

（一）在教学方面

1、制订计划

根据学校的要求，结合毕业班的实际情况，制订出一个行之有效的教学计划、教研组计划、复习计划，而且基本能按计划进行活动。

2、精心编制教案

课堂教学方案的研讨是我们教研活动中的主要工作，扎实有效地开展课堂教学研究对于我们老师的教学成长起到非常重要的作用，针对这一册教材，我们分成4部分进行备课，每位教师都能按照学校要求保质保量的完成备课任务。每次上课的前一天，能够互相交流，互相学习，我们特别关心学生的学习兴趣和在课堂教学中如何把握教材的重难点，在研讨中把大家的智慧集中在一起，大家共享，达到了不断提高专业知识和业务水平的目的。

3、严抓教学常规

狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性，是我组在数学教学上的共识。由于真正做到了三认真，所以学生较好的掌握了分数、百分数的应用题的分析与解答方法，突破了本学期的教学难点。

4、做好记录，评议反思

重视校本教研活动的记录，注重资料的收集和整理，同时每人每学期还完成20节以上的听课、评课，做好课后反思和教材的分析、点评、写好教学亮点。我们的教学在不断地反思总结中又上一个台阶。

（二）教研工作

1、用理论指导实际工作

我们组的老师都能认真听、想、记把他们的思想与经验融入我们的教学中，学有长进。我们还注重平常对学校所订的教学杂志的学习，从中我们得到了启发和提高。外出学习听课的的老师，能回来后及时把新的思想，好的做法及时传达给每一位教师，力求使每人都能受益，取人之长、补己之短，使自己的教学教育工作更出色。

2、教学理论的学习

本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了10位教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。

三、存在的问题

1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

2、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨。

3、大部分学生成绩不错，但是部分学困生的学习方法和学习习惯还需要老师研究培养，如何提高他们的学习成绩，这也是实际存在的问题。

四、努力的方向

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五年级数学教研组工作总结

（2024——2024学年第二学期）

2024年7月

**第二篇：研 修 总 结**

研修 总 结

在此次继续教育网上培训中，我观看了专家们的讲座，并可以与专家们进行交流，倾听他们对语文教学的理解，感悟他们的教育教学思想方法，使我受益匪浅。

一、理论学习，知识水平进一步提高。

（一）专家讲座，思想理念提升！

我这次参加的此次继续教育培训中的初中语文培训。

从当前班级管理、教师认知问题的自我调适、课堂教学专题等多方面进行，各位专家从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对初中语文教育的独特见解。让我更清晰地意识到作为一名初中语文教师该如何看待自己的角色，该如何认识自己、该如何去提升自己的专业水平，该如何去驾驭自己的课堂教学、该如何管理班级。

（二）班级论坛，思想交流，方法交流的园地。

在培训期间，参加培训的学员都有自己的班级。在班级中，学员们畅所欲言，许多提出的观点和问题，都是在初中语文教学中存在的实际问题，学员们相互交流各自的意见和建议，提出好的方法，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

（三）研修日志，学习的心得的总结。

这次培训要求每个学员提交研修日志，写研修日志，心得体会，提出困惑。也为我们学习和交流提供了一平台。发表研修日志，学员之间相互交流学习的体会和心得，认识到继续教育的重要性和必要性，将继续教育划定为自身的终身教育，提升自己的理念高度，提高自己的专业水平。

二、同行交流，取长补短！

本次培训，参与者是全国的语文教师，其中还有相当数目的骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，但也存在着许多的差异，为我们之间的相互交流提供了很好的一个交流平台。因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，了解到各区县的新课程开展情况，各区县之间数学教学存在的差异，遇到的困惑，以及他们是如何把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相互促进，共同提高。

三、提交案例，作业，汇集才思。

培训期间，按时教学案例，教学设计，将自己在继续教育中学到的只是方法应用到理论的语文教学当中，设计教学案例，让专家记忆评价，检测自己参加继续教育学习的效果。提交专家设计的作业，将自己的看法于专家进行交流，拓展自己的教学思路，掌握更多更好的语文教学方法。

四、教学实践

在上课时更能做到有的放矢。同时我也注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

总之，做为一名教师，通过继续教育的培训，我受益非浅，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，和在教学中的应注意的问题，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素教育的培养目标培养所教学生的全面素质，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。通过这次网上培训让我开阔了眼界，学到了许多好的教学思路和方法，对于我今后的语文教学帮助很大。

**第三篇：研学旅行总方案**

襄阳市田家炳中学研学旅行活动

实施方案

为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，全面推进素质教育，深化基础教育课程改革，让学生能在旅行的过程中陶冶情操、增长见识、体验不同的自然和人文环境、提高学习兴趣，全面提升学生综合素质，结合我校实际，制定如下方案：

一、指导思想：坚持德育为首，把立德树人作为教育的根本任务，以培养德智体美全面发展、有理想、有道德、有文化、有纪律，有特长的合格公民为目标，树立让每一位学生生命都绽放精彩的宗旨，提高学生的综合素质，让学生成为自己成长的力量，从而为他们的终生发展奠基。

二、发展目标: 通过集体旅行、集中食宿的方式走出校园，亲近自然、热爱自然，走进社会、走访社区，感受不同的风土人情、人文历史、社会变迁；通过在游中学，学中研，研中思，思中行，研学并举，知行合一，在此过程中提高学习兴趣，拓展视野、丰富知识，增强公德意识、安全意识、合作意识、规则意识、环保意识；通过社会调查、参观访问、亲身体验、资料搜集、专家点评、集体活动、同伴互助、文字总结等为一体研学活动，培养学生的自理能力、沟通能力、写作能力、调查研究能力、创新能力、合作能力和实践能力。

三、组织领导及职责。

组 长：王平杰 副组长：布中保（分管德育工作），秦选锋（分管教学工作），王宏宇（分管教研、宣传工作），龙光武（分管后勤工作）。

研学旅行办公室主任:布中保（兼），办公室副主任：王俊修 王杰 刘俊锋 李斌 付吉科。工作职责：

1、王俊修 王杰 刘俊锋：主题确定、策划、设计；时间阶段安排（课程、课时）、方案拟定；小组分配、分工，研究课题拟定、研究成果收集、评选、展示。

2、李斌：安全教育，各类安全规则收集和宣传，各类研学旅行活动安全教育设计，安全隐患预设，安全防范和预案，各类伤害自护自救知识宣传和演练，签订出行文明公约。

3、付吉科：医疗救护、保险；交通工具审核；旅行景点、线路、旅行社的选择。

四、活动原则

1、坚持教育性原则。精心设计研学旅行活动方案，确保每次活动立意高、目的明，活动前提前做好具体活动方案，带着目标开展活动。

2、坚持安全第一的原则。在组织研学旅行活动前，对目标地点进行考察，根据考察情况，制定详细的活动方案和安全应急预案，确保交通、饮食的安全。根据实际情况合理安排学生数量，针对活动内容对学生进行必要安全教育。活动由信誉良好的旅行社承办，学校领导、教师和家长志愿者参与全程管理。

3、坚持学生自愿的原则。学校公布研学旅行活动具体方案和收费标准，以班级为单位，由学生自愿报名参加，并且由学校和家长签订自愿报名参加协议，活动内容、活动时间及费用收支公开、透明，接受家长监督。

4、坚持食、宿、学统一的原则。研学旅行的根本目的是为了让学生接触社会和自然，在体验中学习和锻炼，培养学生刻苦学习、自理自立、互勉互助、艰苦朴素、吃苦耐劳等优秀品质和精神。活动中学校将统一安排就餐、住宿、学习等活动，保证卫生、安全、适用、节约，防止追求豪华、舒适，杜绝铺张浪费。

5、坚持长效性原则。研学旅行是学生体验教育的重要内容，对提高学生综合素养意义重大。学校将不断充实研学旅行目的地，形成序列化，以达到研学旅行活动的连续性，长效性。

6、坚持全员参与原则。活动面向全体学生，设计切实可行的活动方案，确保每一名学生都能参与到研学旅行活动中。对家庭经济困难的学生学校给予适当照顾。学校领导、老师共同参与活动，鼓励家长志愿者积极参加活动。

五、活动安排

高一年级：

1、书香励志之旅：武大——华师——省图书城——省图书馆———省博物馆

2、襄阳文化之旅：鹿门寺浩然文化。

3、敬老感恩之旅：襄阳敬老院。

高二年级：

1、志愿环保之旅：旭园广场环保——汉江水资源保护——襄阳东站环卫。

2、襄阳文化之旅：隆中三国文化。

3、襄阳工业之旅：走访襄阳正大集团——二汽国际试车场——碧桂园地产——深圳工业园区。

高三年级：

1、职业生涯之旅：襄阳汽车职院——襄阳职院——湖北文理学院。

2、民主法治之旅：法院听审、戒毒所、监狱、走访区职能部门、行政服务大厅、人大代表、政协委员。

六、成果展示

研学旅行返校后，通过四个活动进行成果展示：一是开展征文活动，编纂论文集，编写《幸福成长路》；二是开展摄影展，展示精彩瞬间，汇编影集《生命绽放精彩》；三是举办演讲报告会；四是开展模拟法庭、模拟价格听证会等实践体验。

七、评价机制

强化示范引领和自评、互评等反思教育的引领作用，在活动过程中、在活动结束后，要求学生自我评价、互相评价，总结反思活动的成败得失，让评定活动积极分子的过程，让自评互评的过程，成为学生德育提升、能力增强的过程。学校还将把学生参与活动的情况，纳入学生综合素质评价体系，记入学生参与综合实践活动的相应学分。同时开展评选研学旅行先进班集体、先进个人活动。

八、政策支持

努力争取并紧紧依靠襄州区青少年活动中心，特别是在政策扶持、保险公司及旅游公司选择等方面给予大力支持。

襄阳市田家炳中学

2024-9-3

**第四篇：可研收集资料(总)**

编制可研报告（工业项目）所需资料

1、公司简介或宣传册；企业法人营业执照复印件

2、项目名称、项目选址意见书及其他批文

3、项目建设地点、建设规模（征地面积平方米

或亩、每亩地价格万元、总建筑面

积平方米）、厂区组成或提供厂区总平面图。

4、建设性质（□新建□扩建□改建）、建设内容、厂房结构形式

（□钢结构□混凝土）

5、主要产品、技术特点、生产规模及产品售价

6、生产工艺流程、所需设备名称、数量、价格、功率

7、产品成本情况：单位产品原、辅材料、动力费用（不含税）

8、产品主要销售方向及国内、外市场供求分析

9、项目投资总额及资金来源（□政府投资□自筹□外资□银行

贷款□其他投资）

11、项目用电量、用水量、用蒸汽量或用热量

12、税收方面有无优惠政策？产品出口享受哪些优惠政策？

13、职工总人数为人;人均年工资福利为元;

14、流动资金是否借款？借款额

15、公司去年的资产负债表、损益表（新公司不用）

编制可研报告（房地产项目）所需资料

1.公司简介或宣传册；企业法人营业执照及开发资质复印件

2.项目名称、项目选址意见书及其他批文

3.项目建设地点、建设规模（征地面积平方米或万元、总建筑面积万平

方米）、组成或提供总平面图。

4.项目建设具体位置及周边概况、规划要求及征地图

5.建设性质（□新建□扩建□改建）、建设内容、结构形式

6.项目建设的理由；项目服务覆盖区域及概况

7.写字楼、宾馆、公建、商品房主要服务对象、销售方向；租金或售价及市场需求情况

8.项目投资总额及资金来源（□政府投资□自筹□外资□银行贷款□其他投资）流动资金是否借款？借款额万元

9.项目建设公用设施配套情况：用电量、用水量、用蒸汽量或用热量及解决方案

10.项目建设进度安排计划

11.职工总人数为;人均年工资福利为（指宾馆）

工业编制可研报告所需资料

1.项目具体名称及项目概况

2.项目承办单位及概况、法人代表、单位地址、联系方式

3.项目建设具体位置及周边概况。规划图或征地图

4.项目服务覆盖区域及概况

5.项目选址意见书及其他批文

6.项目具体建设内容，要详细

7.生产工艺流程、设备名称、数量、价格

8.原材料需要量及来源

9.产品主要销售方向及市场情况

10.项目建设的理由及背景

11.项目建设资金概算及资金来源

12.项目建设进度安排计划

13.项目建设公用设施配套情况。包括水、电、暖、蒸汽等

14.其他与项目有关资料

15.项目建成后产量及产品价格

**第五篇：2024 年 研 修 总 结**

2024 年 研 修 总 结

武胜县民族小学校

易华英

研修是以某专业硕士研究生主要课程为教学内容，对具有大学本科毕业或相当学力程度的在职人员进行较系统的基础理论、专业知识与能力培训的一种教育形式。下面，小编为大家整理关于研修心得体会，欢迎大家阅读。

研修心得体会一：

在这段时间的培训，给我们打开了一个神奇的新天地，专题内容涵盖了教学工作的方方面面。每个模块的内容充实，丰富，经过学习，教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”，特别是一些同行理论联系实际的做法，更让我的眼睛为之一亮。培训让我受益匪浅，也对以后的教学工作充满了信心。就物理课堂教学这方面我学到了以下知识:

一、课堂教学中应以促进学生发展为目标。

指国家颁布新课程标准中所明确规定的学生必须掌握的学科记住知识、基本技能及基本学习能力和相应的思想品德。是基本要求，是教学质量的基本体现。

1、知识与技能目标明确，能够较好地完成知识目标，使学生理解阿基米德原理的内容，并了解得出的过程。

2、从过程方法上看：教师注重了浮力的大小与哪些因素有关的实验探究过程，并通过学生的自主选择探究的内容，亲自动手体验探究过程，培养了学生的科学探究的能力。

3、从情感态度价值观上看：让学生体会了只是根据生活感受得到的经验，并不一定是科学的，培养了学生科学研究问题的意识，通过对阿基米德原理得出过程的真实再现，达到了用物理学发展史来提高学生们学习物理的兴趣的目的。

在课堂教学中，应具体有层次性和可操作性，并反映本学科的特色。

4、课堂教学中体现在学生的主体性。

二、教学内容应科学合理。

三、教学策略和方法使学生能主动学习。

(一)学生主动参与

1、学生情绪的整体状态，能看出教师设置的教学情景是否达到了激发绝大多数学生的学习动机，如果在此环节出现问题，对于学习动机不是很强的初中学生而言，直接影响的整个课堂教学的效果，使学生的主动参与的面不够、参与的程度不够深刻、不能够长时间保持饱满的精神状态。同时学生的情绪状态也能反映教师的情绪状态和师生之间的情感关系。

2、参与的程度方面，主要看出教师教学基本功是否深厚，能否把握住知识技能中的关键环节从而转化为深刻的问题情景，促进学生的深入思考。

例如在小组汇报实验的过程中，我们发现当一个小组内出现问题(很明显的问题)时，小组内的人员，并没有及时发现，及时更正，这说明在小组内的研讨交流还不是很充分的。

3、学生的参与面方面，可以看出教师是否把学生当成学习的主体，教学策略的选择是否围绕着改变学生的学习方式为核心的教学理念。同时也能看出教师的组织策略是否得当，能否适时地抓住学生的心理状态，在学生需要自己研究或能够自己研究的时候，为学生提供恰当的学习交流的时间和空间。——恰当的点拨形式有利于课堂教学的效果

4、学生情绪状态持续的时间方面，体现了教师的课堂设计的连贯性和一致性，也可以从情景设计的连续性和教学组织策略的艺术性上考虑，一堂优秀的课，课堂教学实施的整个过程如行云流水，而这种课堂，教师在学生的情绪要低落时总是能够通过有效的情景设计和教学组织调动学生的学习情绪，将课堂氛围提升到高潮。

四、教学能力上看教师应该具备良好的教学基本功。

1、课堂驾驭能力

能较好地对课堂教学进行组织、管理和监控，根据课堂上不同的情况调节课堂节奏，教学容量适当，教学结构清楚，时间安排合理，课堂应变能力强。

2、实践操作能力

现代教学技术手段、演示实验以及教具的运用适时适度，且操作规范熟练。

3、语言表达能力

语言规范、精炼、简明、生动;板书板画设计合理，字体规范。

五、课堂评价上看教师对学生的即时评价应具有发展性和激励性。

关注激励性教学策略主要看教师能否对学生的学习过程及情感、态度及时给予有价值的反馈，发挥课堂评价对学生学习的导向、激励、诊断和反思提高的作用。一个能促动学生心灵的评价，可能会改变学生的一生。

1、合作学习

好的课堂教学是师生共同建构学习主体的过程，它通过多样、丰富的交往形式，有意识地培养学生学会倾听、交流、协作、分享的合作意识和交往技能。小组合作学习不能停留在形式上，应让学生在实质性的讨论中真正交流想法、丰富见解。

学生的交互状态，是反映教师能否把课堂真正还给学生的最直接的体现。

2、体验目标

好的课堂教学注重通过教师与学生间的情感交流形成民主和谐的课堂教学心理气氛，让各个层次的学生都能获得创造或成功的心理体验，感受到课堂生活的乐趣和愉悦。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找