# 幼儿园防溺水安全教育活动策划五篇范文

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-24

*第一篇：幼儿园防溺水安全教育活动策划随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，下面是小编给大家整理的防溺水主题教育策划，欢迎大家借鉴与参考，肯定对大家有所帮助。幼儿园防溺水安全教育活动策划1活动目标：1、...*

**第一篇：幼儿园防溺水安全教育活动策划**

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，下面是小编给大家整理的防溺水主题教育策划，欢迎大家借鉴与参考，肯定对大家有所帮助。

幼儿园防溺水安全教育活动策划1

活动目标：

1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、加强幼儿的安全意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

1、照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。

2、周围环境中一些不安全的场所图片。

活动过程：

一、水好玩。

1、炎热的夏天到了，小朋友们喜欢游泳吗?为什么?

2、游泳要和谁一起去呢?能不能自己一个人去?能不能和小朋友去?你喜欢到哪里去游戏?

3、在游泳馆游泳小孩子要带上什么游泳工具呢?(游泳圈、游泳服、游泳帽)在什么地方游?(浅水区)

4、带领幼儿学着图片上的小朋友游泳，体验游泳的乐趣。

二、水有危险。(播放图片，分辨安全)

1、刚才看了游泳馆的小朋友如何游泳，小朋友觉得水好玩吗?可是呀，在我们身边有一些地方也有水，你觉得可以下去游泳吗?

2、播放图片(池塘、小河、水库、游泳馆)。

3、幼儿判断能否下去游泳并说出原因。

4、引导幼儿判断各场所的安全隐患。

小结：游泳时我们一定要到正规的游泳馆去游泳。因为在池塘里有淤泥、在小河里容易被水冲走、而水库的水太深了不适合游泳。

三、其它身边的不安全场所

1、除了池塘、小河、水库这些地方不能去游泳。还有哪些地方是不能去游泳的呢?

2、老师播放石灰坑、较深的积水坑等图片。

3、给孩子讲述一些孩子掉进石灰坑的危险事情。

防溺水主题教育策划2

活动目标：

1、懂得去河边或河里玩耍很危险。

2、提高自我保护的意识和能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

幼儿用书画面“危险的河”(一)(二)。

活动过程：

一、教师讲述解放军叔叔抢救落水儿童的故事。

主要内容：有一天，小华在屋前玩耍，他忽然发现远处的河上游来了两只鸭子，就跑到河边去抓鸭子。可是一不小心脚一滑就掉进了河里。河水很深，小华又不会游泳，急忙喊：“救命!”幸亏一位路过的解放军叔叔看到了，及时救起了小华。大家都说，要不是解放军叔叔救得及时，小华就会被河水淹死了。

二、请幼儿看幼儿用书(一)、(二)进行观察让幼儿讨论小华落水的原因，懂得去河边或河里玩耍是很危险的。

教师：小华为什么会落水?

幼儿：小华到河里去抓鸭子。

幼儿：小华贪玩。

师：落水后会有什么危险?

幼儿：小朋友太小了还不会游泳，会淹死的。

师：小朋友在什么情况下容易落水?

幼儿：在河里游泳。

幼儿：在河边玩耍。

师小结：小朋友平时要注意不到河边或桥上去玩耍，在桥上行走时不翻越栏杆，要在大人的陪伴下划船、游泳，不做危险的动作，防止溺水。

三、帮助幼儿了解溺水后简单的急救意识。

师：见到有人落水时，我们小朋友应该怎么办?

幼儿：要及时呼救，去喊大人。

师：小朋友年龄小，不会游泳，千万不要自己下去抢救，否则，自己也会溺水。

教师：要在大人的陪同下才能去游泳，才能去河边，在河边或水上玩的时候要遵守规则，不做危险的动作。

防溺水主题教育策划3

活动目标：

1、了解不同部位抽筋时相应的处理方法。

2、掌握简单的正确处理抽筋的方法。

3、形成遇事勇敢镇定、想办法解决的习惯。

4、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

小男孩布偶一个，教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、活动导入：观看布偶表演。

(1)教师操作小男孩布偶。

小男孩在水里游泳，突然大叫：“哎呦，我的小腿抽筋了，怎么办?”

(2)教师：糟糕，小男孩的小腿抽筋了。游泳时身体抽筋是非常危险的，如果不及时处理好，会造成溺水。不过我们不能惊慌，要冷静地想办法解决问题。谁知道抽筋的时候该怎么办?快帮他想想办法吧!

(3)幼儿提出自己的想法。

(4)教师：你们的办法对不对?让我们来看看书上是怎么说的。请打开幼儿用书第28页，让我们一起来看看。

2、活动展开：阅读幼儿用书。

(1)引导幼儿观察书上第28页图，学习手不抽筋的处理方法。

①教师：如果手部抽筋应该怎么处理呢?我们来看第一幅图。

②请幼儿仔细观察并回答。

③教师小结并示范正确动作：手部抽筋，将将手握紧，再用力张开。快速反复做几次，手部就不抽筋了。大家一起做一做。

④教师带领幼儿做2-3次。

(2)引导幼儿观察书上第29页图，学习脚部抽筋的处理方法。

①教师：如果脚抽筋应该怎么处理呢?我们来看下面一幅图。

②请幼儿观察并讲述。

③教师小结并示范正确动作：脚部抽筋是游泳中比较常见的现象。可以用一只手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时另一只手的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋的腿伸直。如果水较深，没有办法站立，可以吸一口气仰躺在水面上，等待救生员来救助。

④教师带领幼儿做2-3次。

3、活动总结：处理游泳抽筋的方法。

教师：游泳时水温较凉会刺激肌肉引起抽筋，游泳时遇到手脚抽筋千万不要惊慌，照着我们学的方法去做很快就能解决问题。下次游泳时你不仅可以自己解决问题，还能帮助出现抽筋情况的其他人。

4、活动延伸：练习处理游泳抽筋。

幼儿面对面轮流练习处理游泳时手脚抽筋的方法

(1)教师：刚才我们一起练习了游泳抽筋时的处理方法，请小朋友每人找一个旁边的小朋友，面对面地练习一下吧!要商量好，谁先谁后，如果你的伙伴做错了，请你帮他改正。

(2)幼儿两两结伴，互相练习处理抽筋的方法，教师巡回指导。

(3)重点引导幼儿练习脚部抽筋的处理方法。

防溺水主题教育策划4

活动目标:

1、提高安全意识，初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动过程:

一、谈话引入

T：现在是什么季节?对，现在是夏季,天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?

T：可是有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

1、幼儿讨论

T：马上就要放暑假了，小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?

2、结合PPT介绍防溺水的知识要点

(1)严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、故事欣赏与讨论

(1)议一议：这几个小朋友违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则?

(2)我们该怎么做?

(3)T：听了这个故事，你有什么感受?

三、说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生

T小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望宝贝们学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

防溺水主题教育策划5

教学目标：

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

教学重难点：

使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵

教学过程：

一、激情导入

1.出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2.听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

3.小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命――防溺水安全教育

二、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

(1)未经家长老师同意不去;

(2)没有会游泳的成年人陪同不去;

(3)深水的地方不去;

(4)不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1.溺水原因主要有哪几种?分小组讨论。

2.小组代表回答后归纳：

(1)不会游泳;

(2)游泳时间过长，疲劳过度;

(3)在水中突发病尤其是心脏病;

(4)盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1.如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?

2.指名学生回答后归纳：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

五、小结

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。

幼儿园防溺水安全教育活动策划

**第二篇：幼儿园防溺水安全教育活动**

幼儿防溺水安全教育活动

一、活动目的

1.提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与幼儿的合作交流意识。

2.初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3.自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

二、活动重点：学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

三、活动内容及过程安排

1、谈话

小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季,天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

2、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做 到以下几点：

（一）、老师向幼儿讲几点防溺水的知识要点

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。（2）教育幼儿在节假日千万不能去玩水,下河游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能自己下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（二）、老师谈谈事例，幼儿讨论

几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿掉到河里溺水死亡。这些小朋友哪里做错了?我们应该怎么做？

（三）、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

3、发一封《致家长书》。加强幼儿园与家长的联系，增强家长安全意识和监护人的责任意识，向家长通报幼儿园入园、离园时间和放假、开学时间以及幼儿应遵守的事项等，请家长共同做好幼儿的安全管理工作。

4、学校为学生参加意外伤害保险创造便利条件，提倡学生自愿参加意外伤害保险。

三、活动总结

（1）通过这次活动的学习,你懂得了什么？

（2）教师小结：人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救！

**第三篇：学生防溺水安全教育活动策划**

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现溺水安全事故。下面是小编给大家整理的，欢迎大家借鉴与参考，肯定对大家有所帮助。

学生防溺水安全教育活动策划1

一、活动目标

1、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

2、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

3、引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

二、活动准备

1、安全教育课件《防溺水》

2、泳池、河塘、海边游泳图片

3、安全教育相关视频

三、活动过程

1、教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师：小朋友们，昨天下午我们在课外活动的时候，小朋友们一个个都热得呼哧呼哧的，汗水直流，有的小朋友衣服头发都打湿了，夏天马上就要到了!在很热的时候我们有什么方法能马上凉快下来呢?

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

(1)刚刚小朋友的回答都非常的好，这些方法都可以让我们凉快起来，但是很多小朋友都很喜欢在夏天的时候去游泳、爸爸妈妈带着他们一起冲个冷水澡，小朋友你们在夏天很热的时候喜欢游泳吗?

(2)你们会不会游泳呢?游泳的时候是什么感觉?游泳的时候你会带些什么?

(3)看看图中的小朋友他游泳的时候是怎样做的，你们觉得他做的对吗?我们小朋友可不可以自己去泳池、海边、河塘游泳呢?会发生什么事情?

在夏天游泳是让自己凉快的方法!很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施!小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容发生溺水的危险!会被水淹死，失去生命!

3、教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

(1)看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍?后来发生了什么事情?

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同!然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了!

(2)欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢?你们觉得他这样对的吗?

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳!欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险!

4、活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险!

四、活动延伸

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

2、教师根据活动延伸温馨提示环节：如果看到其他小朋友落水，我们该怎么办?能不能自己下水去救他们?

小朋友自身能力有限，还不具备下水救人的条件，盲目下水自己也可能会发生溺水危险。如果有小朋友溺水，可以呼叫身边大人，或者拨打110报警。

学生防溺水安全教育活动策划2

教学目标：

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

教学过程：

青少儿学生是祖国的明天，民族的希望。提高青少年学生的综合素质，特别是少年学生的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

(一)我们身边的溺水事故

暑假是广大师生集体外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期，也是中小学生意外事故，尤其是溺水、交通事故的高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据某市120急救指挥中心统计，该中心去年4月1日至6月9日，共接到溺水求救电话15个，平均每4天半就有一宗溺水事故发生，其中急救车到现场后，患者已死亡的达10人，占67%。事故现场多为农村水塘，溺水者多为初中、小学学生。

(二)溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

(四)自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

(五)如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的.深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅;应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道;将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

(六)遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，特别是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

学生防溺水安全教育活动策划3

教学目的：

1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，如何预防溺水时间的发生。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入课题

课件出示近几年来儿童溺水伤亡统计图。让学生起来发表感想。教师加以引导。引入课题并板书：预防溺水

二、新授

1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的整个画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题?

总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;江溪池塘不去。

2、组织学生分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生掌握遇险后基本的自救处理常识

1、及时呼救：遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号，以取得别人的救助。

2、争取时间：时间就是生命;危急关头要保持镇静，在水中尽量采用仰卧位，呼吸要做到深吸、浅呼，争取更多时间等待获救。

3、靠岸意识：在有能力的情况下，努力向岸边靠拢，靠岸越近获救的机会越高。

五、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边;若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

六、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么?

2、教师小结：

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

学生防溺水安全教育活动策划4

教学目标：

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

教学重难点：

使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵

教学过程：

一、激情导入

1.出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2.听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

3.小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命――防溺水安全教育

二、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

(1)未经家长老师同意不去;

(2)没有会游泳的成年人陪同不去;

(3)深水的地方不去;

(4)不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1.溺水原因主要有哪几种?分小组讨论。

2.小组代表回答后归纳：

(1)不会游泳;

(2)游泳时间过长，疲劳过度;

(3)在水中突发病尤其是心脏病;

(4)盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1.如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?

2.指名学生回答后归纳：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

五、小结

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。

学生防溺水安全教育活动策划5

教学目的1.提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2.初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3.自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

教学过程

一、老师谈话引入

同学们，你们好!今天我们学习溺水安全知识。我们是一年级的小学生了,从今天开始,我们要知道是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天长大。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢?

二、活动设计

1.老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1)教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救,应大声呼唤成年人箭来相助或拨打“110”。

2.老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期\_学校在周末，几名学生到讲河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

3.说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

**第四篇：防溺水安全教育活动策划**

溺水，死亡的原因为缺氧，在当今社会屡见不鲜，越来越受到社会和人们的关注，尤其是孩子，是我们的重点关注对象，下面是小编给大家整理的防溺水安全教育活动策划，欢迎大家借鉴与参考，肯定对大家有所帮助。

防溺水安全教育活动策划1

教学目标：

1、全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。

2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。

3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。

教学重点：

学习了解防汛、防溺水方面的基本知识，培养防范能力。

教学过程：

一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

二、防汛知识教育

1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。

2、发洪水时应注意往高处逃;

3、尽力躲避大浪;

4、尽量抓住浮托物;

5、挥动鲜艳衣物呼救;

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

三、防溺水知识教育

(一)、游泳小常识：

1、必须在家长(监护人)的带领下去游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长(成年人)，在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、肾疾病、高血

压、癫痫、红眼病等慢性疾病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。另外女同学月经期间均不宜游泳。

3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的(水质不好)河流、水库、有急流处、两条河流的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

(二)、游泳前要做好准备活动。

1、在游泳之前一定要做充足的准备活动。夏季天气炎热，不做准备活动马上入水，水温、体温、气温相差很大，聚然入水，毛孔迅速收缩，刺激感觉神经，轻则引起肢体抽筋，重则引起反射性心脏停跳休克，很容易造成溺水死亡。

2、如何准备：

通过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2-4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。

2、做徒手操：使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备，以防受伤。

3、入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，然后下水。

4、水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳，更不宜马上流入深水区。应在浅水区适应一段时间后，再逐渐加速。

(三)、游泳过程中应注意的问题：

1、应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。

2、到天然游泳场所(如江河、水塘、水库)游泳，应该有家长、亲人或老师的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。

3、要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。

4、中小学生不游潜泳，更不能相互攀比潜水的时间谁更长，潜水的距离谁更远。这样做很容易发生危险。

(四)、游泳中的紧急情况及自救。

1、抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，不惊慌。

2、一般处理办法。

(1)如果发现有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。

(2)如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

再次强调：不管发生什么样的抽筋，都先向同伴或其他游泳者呼叫：“我抽筋了，快来人呀!”

(五)、溺水的急救

1、发现溺水者如何将其救上岸。

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边;

特别强调：发现有人溺水，我们不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保\_也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是我们学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

2、如何开展岸上急救

(1)当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

(2)控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

(3)如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

(4)注意，在急救的同时，其他要迅速打急救电话。或拦车送医院。

四、小结

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你手里，希望通过这次的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守安全原则的好习惯。

防溺水安全教育活动策划2

教学内容：学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

教学目标：

情感目标--提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标--初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

能力目标--自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

课时数：1课时

教学过程：

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今天我们要学习的主题是防溺水教育。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题?

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边;

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保\_也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

三、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么?

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

四、课后作业

利用查找书籍、上网、开展调查等方式深入了解防溺水的知识，写一篇调查报告。

防溺水安全教育活动策划3

活动目的：

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

活动准备：

事先准备事例，寻找一些图片资料

一、活动导入

1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢?”

2、教师：“你们喜欢游泳吗?会游吗?

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么?

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么?

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则?

(2)、我们应如何遵守安全规则?

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打”110“。

三、活动结束

1、教师：”听了那么多，你懂得了什么?“

2、小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：”要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人?“

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试

防溺水安全教育活动策划4

活动目的：

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

事先准备事例，寻找一些图片资料

活动目标：

一、活动导入

1、教师：”小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢?“

2、教师：”你们喜欢游泳吗?会游吗?

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么?

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么?

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则?

(2)、我们应如何遵守安全规则?

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动结束

1教师：“听了那么多，你懂得了什么?”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人?”

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试

防溺水安全教育活动策划5

教学目标：

1、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，强化防溺水的意识。

教学过程：

1、导入

现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小学生溺水伤亡的事故也明显多了起来。据教育部等单位对北京、上海等10个省市的调查显示，目前全国每年有1.6万名中小学生非正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通仍居意外死亡的前两位。让我们一起来看看2024年的一组溺水事故数据。

6月21日，陕西省紫阳县发生一起5名女学生溺水死亡事故。在死亡的5名学生中，的14岁，最小的只有7岁。

6月25日，福建省福安市的三名小学生在溪畔游泳时溺水身亡。

6月29日，四川省达州市3名10岁左右的女学生在水塘玩耍时溺水身亡。

7月1日，河南省商都市3名女学生在水库游泳时溺水身亡。

7月4日，4名16岁左右的初中生在吉林省松花江游泳，3人溺水身亡，一人生还。

(班主任老师还可以结合自己了解的实例教育学生)

老师：听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

2、关于游泳我们要严格遵守“四不”：

①未经家长老师同意不去;②没有会游泳的成年人陪同不去;③深水的地方不去;④不熟悉的江溪池塘不去。(当然，也不能到河塘捞鱼摸虾)

3、溺水原因主要有以下几种：

①不会游泳;②游泳时间过长，疲劳过度;③在水中突发病尤其是心脏病;④盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止;

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直;

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

5、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅;

(2)溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出;

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快

6、课堂总结：

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说-------怎样珍惜每一天?

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。

祝愿大家今天好，明天会更好!

防溺水安全教育活动策划

**第五篇：关于防溺水安全教育活动的策划预案**

关于防溺水安全教育活动的策划预案5篇

关于防溺水安全教育活动的策划预案篇1

一、演练目的按照中心校的十二周工作安排部署，为进一步加强安全宣传教育工作，加强中小学安全工作，增强师生的安全意识，提高师生的紧急避险能力，针对我村池塘、河流较多，对学生的出行存在很大安全隐患的现实情况，我校定于5月20日开展一场以防溺水为主题的安全应急演练。此次演练经过多次的论证和周密的部署。根据预案，演练分三个阶段：一是演练前进行相关的游泳安全知识教育；二是组织安排；三是溺水情况发生时，如何逃生、自救、互救。

二、演练安排

1、内容：防溺水安全演练

2、对象：全体师生

3、时间：20\_\_年5月20日

三、组织领导及职责：

总指挥：

现场指挥：

四、工作小组：

1、协助指挥小组：各班班主任和任课教师

职责：分别到各自班级，负责带领学生和清点人数。

2、摄像：

职责：负责指挥、照相

3、安全救护小组：

职责；负责现场的安全和救助。

4、警报发布：

五、演练的组织实施：

（一）演练前游泳知识教育

1、游泳溺水自救方略

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

（1）对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；

（2）若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

①若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

②溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出；

③若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

2、溺水急救

溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

急救方法

1、将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布（手帕）裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

2、呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地（每分钟吹16～20次）进行，直至恢复呼吸为止。

3、心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕（手不离开胸骨）使胸骨复原，反复有节律地（每分钟60～80次）进行，直到心跳恢复为止。

（二）全校溺水应急演练

1、准备：全体师生到达岗位。

2、启动：

（1）总指挥宣布演练开始

（2）警报响起

（3）各工作小组启动，参加演练的教师和学生穿上救生衣开始演练。

（4）示范溺水急救。

3、演练结束，清点人数。

4、结束：总指挥宣布演练结束并做现场总结。

5、学生带回学校。

关于防溺水安全教育活动的策划预案篇2

教学目标：

1、学习有关防溺水和交通安全的知识，提高防范意识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、帮助学生改变生活中不遵守交通安全的习惯和不良防溺习惯，提高辨别是非能力。

3、增加自救常识，学会自救方法。感悟生命的珍贵。

教学过程：

一、导入

人，应该珍爱生命，今天班会课的主题是：提高防溺水、交通安全意识，安全伴我行

二、活动过程

（一）交通安全

1.学生讨论：交通安全应该注意什么?

2.教师小结：强调防交通事故的“六不”，即不闯红灯；不骑无刹车装置的自行车（未满12周岁不能骑车）；不骑车载人；不乘坐无牌无证和超速超员车辆；不跨越道路隔离护栏；不在道路上追车嬉戏或抛物击车。

3、课堂总结

同学们小结；通过学习教育，你懂得了什么?同学们人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水和交通安全原则的好习惯。

（二）防溺水

1.不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2.必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下去游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3.要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4.对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5.在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6.在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

三、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1.大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2.简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3.可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

四、小结：

游戏是快乐的，危险是恐怖的。通过这一次快乐的小游戏，请大家记住：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这个活动，你们要学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯，也要注意交通安全。记得，安全伴我行！

请大家在课后每人制作一份以“提高防溺水、交通安全意识，安全伴我行”为主题的手抄报，下周同一时间我们再开展评比活动。

关于防溺水安全教育活动的策划预案篇3

教学目的:

1.提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2.初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3.自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、通过读新闻形式引起同学们对交通安全的重视。

5、通过班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

6、通过交通知识竞赛让学生了解了交通安全常识，提高遵守交规意识，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯，安全走路，安全乘车，安全骑车。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、选好知识竞赛主持。

3、了解一些基本的交通规则。

4、了解一些常见的标志

教学过程:

一、老师谈话引入

同学们，你们好！今天我、防交通、上下学溺水、防交通、上下学安全知识。我们是二年级的小学生了，从今天开始，我们要知道是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的.希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天长大。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢?

二、活动设计

1.老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

（1）教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人箭来相助或拨打“110”。

2.老师谈谈事例，并由学生扮演小品

随着夏季越来越热，孩子们外出的机会又不断增多了，安全问题也变得越来越重要，特别是交通、课间活动、防溺水等，需要时刻提醒孩子们谨记心中。近来，在全国各地不断发生学生溺水事件，我们在痛心惋惜的同时，也应该深刻地进行反思，引以为鉴，预防惨剧重复上演。5月29日上午的晨会课上，二年级召开了以“珍爱生命，预防溺水”的主题班会。在班会上，何老师给同学们介绍了最近发生的几次学生溺水事件，同学们都受到了深深的触动。本学期九堡有所村小在周末，几名学生到讲河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

（1）议一议：这几个小朋友违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则?

（2）把小朋友的错误纠正过来。

（3）由这个事实谈谈我们的心得体会。

3.说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持人读新闻。

2、大家谈听了这则新闻有什么感想呢?

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

5.行走时怎样注意交通安全

1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2）集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行

4）穿越马路时，要遵循交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

6.交通安全：

全国平均每天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤1147人，直接经济损失731万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵循交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

7.交通知识竞赛

举行学生交通安全知识竞赛，活动分组进行。以《学生交通安全教育手册》中的《学校交通安全及文明乘车规定》、《交通安全须知》、《道路交通标志和标线》以及交通警察指导手势等为竞赛内容，如：“交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?红灯亮时行人该怎样?黄灯亮时还可以过马路吗?什么灯亮时才可以走?行车、行人应靠哪边走?”各组分别评出前二名优秀学生并进行适当鼓励，8.小结：

1、认真学习交通安全常识，自觉遵守交通秩序；

2、靠路边行走，横过道路走证马线.’做到“一停、二看、三通过”；

3、不闯红灯、不乱穿道路、不在道路上嬉闹玩耍，不越护栏、.不追车扒车、不抛物击车；

4、排队乘车、不向窗外乱扔东西，从右侧下车，不乘坐带病车、超载车和农用车；

5、骑车靠右，不逆行、不双手离把、不互相追逐、不扶身并行；不突然猛拐；

6、遇交通违法行为及时纠正，遇交通事故主动报警；

7、主动宣传交通安全法规，积极参加交通安全

关于防溺水安全教育活动的策划预案 篇4

为加强学校安全管理，预防溺水事故的发生，结合我校的实际，特制定预防溺水预案。

一、预防工作（强化管理开展教育）

1、成立安全应急领导小组。建立健全预防学生溺水事故的安全防范制度，实行各负其责的防范工作机制。

组长：

副组长：

成员：各班班主任

2、加强对学校周边水域安全的排查，积极联系相关部门设置水域安全防护警示牌，做好对学生溺水事故易发区的安全管理、健全记录资料。

3、加强安全教育宣传，利用校园广播、黑板报、手抄报、等形式对学生进行安全教育，教育学生不许再上下学路上和节假日私自或结伴到非游泳水域（水库、池塘、河流、水坑等）游泳。

4、通过家长会以及发放《告家长书》，向家长宣讲防溺水的知识，请家长与学校配合，共同做好学生工作。教育学生不在没有成年人带领的情况下游泳。提高防溺水的意识和能力，增强家长监护人的责任意识。

5、明确班主任工作职责，随时随地对学生进行安全教育和安全提醒，避免学生溺水事故发生。

二、应急行动

一旦发生溺水事故立即启动应急预案，按照统一指挥、分工负责、各司其职的原则，迅速进行抢救，努力保证溺水学生的生命安全，将事故危害降到最低程度。

1、最早发现溺水事故的者应立即拨打110和120请求救助。

2、校领导立即报上级，同时迅速按本预案的职责范围做好通知有关部门，发出救援指令，并亲自赶往事故现场。

3、根据事故状态和程度做出相应的应急决定，同时展开积极的救援方法，保证救援工作的及时性。

4、做好对危急事件现场的安全管理，避免由于混乱造成系列不安全事故发生，应对事故现场采取必要的组织措施，保障救援工作的有效性。

5、积极配合医务人员做好做救护工作。

6、当事故控制后，要协同有关部门调查工作。做好事故原因的调查上报和防范措施的制订。

关于防溺水安全教育活动的策划预案篇5

一、指导思想

以构建和谐校园，以人为本、关注生命，的教育方针，坚持对人民对学生对社会高度负责的原则，充分发挥学校的教育和管理职能，减少乃至避免防溺水事故的发生，为创建平安校园，构建和谐社会作出应有的努力。

二、工作目标

以不发生造成人员伤亡和财产损失的溺水事故为目标，以学校周边水域为重点，全面清查、整改学校安全隐患，杜绝伤亡事故的发生。通过开展“安全教育日”活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

三、活动主题：

开展溺水教育，加强安全管理。

四、活动组织：

组长：

副组长：

后勤保障：

组员：、、五、安全教育活动重点

面临的安全隐患及处置对策教育，不断提高师生防范能力。

六、活动时间：

6月1日至7月4日

七、活动内容：

我校以防溺水安全宣传为契机，开展八个一活动。

八、活动要求：

安全工作是学校的头等大事，希望全体教职工以“防溺水安全宣传日”为契机，积极行动起来，全体教师要高度重视对学生的安全教育，在夏季即将来临之际，对学生进行防溺水专项教育显得尤为重要和迫切，因此，全体教师要从重视人的生命的高度，认真开展好“珍爱生命，预防溺水”教育活动。在广泛宣传教育的基础上，班主任要积极做好学生离校时与家长的衔接工作，避免出现学生管理上的空档，在暑假前，对学生进行安全教育时，必须进行预防溺水的安全教育。仅供参考

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找