# 九年级思品《人民当家作主》复习学案

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-24

*第一篇：九年级思品《人民当家作主》复习学案第5课《人民当家作主》复习学案一、复习目标1．通过复习，能够熟练背诵自学提纲所要求的知识内容。2．通过复习，培养对单元知识的归纳梳理能力和灵活运用能力。3．知道我国的一切权利属于人民，以实际行动为...*

**第一篇：九年级思品《人民当家作主》复习学案**

第5课《人民当家作主》复习学案

一、复习目标

1．通过复习，能够熟练背诵自学提纲所要求的知识内容。

2．通过复习，培养对单元知识的归纳梳理能力和灵活运用能力。

3．知道我国的一切权利属于人民，以实际行动为社会主义民主和民族团结做贡献。

二、知识结构梳理

．我国的权力机关是：

一年一度人代会2．人大代表与人民的关系是：

3．我国的根本政治制度是：

人民当家作主．青少年应这样维护人民代表大会制度：

1．我国的新型民族关系是：

讲述春天的故事2．我国民族区域制度的特点是：

3．实行民族区域制度的意义是：

4．青少年应该这样维护民族团结：

三、复习提纲导学

1．我国人民行使国家权力的机关是什么？（54页）

答：在我国，人民是国家和社会的主人，国家的一切权利属于人民。人民代表大会是人民行使国家权力的机关，它包括全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。2．人民代表大会与其他国家机关之间有什么关系？（55页）答：（1）我国实行人民代表大会制度，由人民代表大会统一行使国家权力，国家的行政机关、审判机关、检察机关等都由人民代表大会产生，并授予他们分别行使行政权、审判权和检察权（2）政府、法院、检察院必须对同级人民代表大会负责，并受它监督。（3）人大和政府、法院、检察院分工不同、职责不同，但它们的根本目标都是代表人民利益、为人民服务。3．人大代表与人民的关系是什么？（56页）答：（1）我国各级人民代表大会的代表都是由人民民主选举产生，他们对人民负责，依照宪法和法律赋予的各项权利行使国家权力，讨论好、决定国家和地方的重大事务（2）人大代表又要接受人民的监督，人民有权罢免自己不满意的代表。4．如何做一个称职的人大代表？（56页）

答：要密切联系群众，充分反映民意，广发集中民智，按照人民的意愿办事。5．我国的根本政治制度是什么？它有何作用？（57页）

答：人民代表大会制度是我国的根本政治制度，实行人民能代表大会制度是中国人民当家作主的重要途径和最高形式，它有力的保证了人民当家作主。

6．青少年能为社会主义民主政治建设做哪些贡献？（57页）答：（1）青少年学生是国家的小主人，热爱人民代表大会制度，使我们应有的情感（2）在生活中要尊重人大代表，积极向人大代表反映情况、提出建议，尽到小主人的责任，为发展社会主义民主尽一份力量，使我们应有的行动。

7．我国社会主义新型的民族关系是怎样的？原则是什么？（58页）答：民族关系：平等、团结、互助、和谐

原则：平等、团结、共同繁荣

8．请你为加快少数民族地区的经济发展提出合理化建议

答：（1）国家要采取积极的扶持政策，在财力、物力、人力等方面大力帮助（2）把西部地区的自然资源与东部地区的资金、技术、人才优势结合起来（3）少数民族地区的人民要克服重重困难，艰苦创业，努力建设自己的家园。9．什么是民族区域自治？

答：民族区域自治是我国的一项基本民族政策，也是我国的一项基本政治制度。实行民族区域自治的地方，在国家的统一领导下设立自治机关，行使自治权，依照宪法和民族区域自治法的规定，根据本地区的实际情况，自主地管理本地方、本民族的内部事务。10．实行民族区域自治有何意义？ 答：（1）实行民族区域自治，妥善能解决了国家统一和民族自治的关系，既维护了国家的统一和安全，有保障了少数民族管理本民族事务的自主权利，使少数民族人民真正当家作主人（2）我国的民族区域自治制度有力的促进了各民族的平等、团结和共同繁荣。11．青少年应以怎样的实际行动为维护民族团结做贡献？ 答：我们青少年生活在社会主义民族大家庭里，是民族大家庭中的一员，应自觉维护我国的民族政策。（2）在日常生活和交往中，做到一言一行都尊重各民族的风俗习惯，不做伤害民族感情的事情，各民族同学平等相处，以实际行动维护民族团结，促进各民族共同发展。

四、复习效果展示

教师采取重点抽查、学生互查的形式，检测对基础知识的复习情况，对不能“堂清”的学生，教师做好记录，作为“日清”的对象

五、复习达标检测

材料一：40岁的新疆维吾尔族人阿里木，在贵州省毕节市摆摊卖烤羊肉串，卖一串羊肉串，毛利不过3毛钱。8年来，他把卖烤羊肉串攒下的10多万元，捐赠出来资助上百名贫困学生。材料二：新疆维吾尔自治区主席努尔白克力说：“十一五”是新疆历史上发展最快、基础设施建设投入最大、各族群众得实惠最多的时期。一是综合经济实力明显增强。“十五”末新疆生产总值仅为2600亿元，到“十一五”末达到5000亿元，几乎翻番。二是基础设施突飞猛进。“十一五”固定资产投资总规模达12000亿元，是“十五”时期的2倍多。三是民生投入大，2024年民生支出突破1000亿元，达1198亿元，占财政一般预算支出的71%（1）上述材料体现我国怎样的民族政策？

（2）新疆少数民族地区发生如此巨大变化的原因是什么？

（3）加入阿里木的儿子是你的同班同学，你会怎么样和他相处？

（4）请你替受资助的学生对维吾尔族人阿里木说句心里话。

**第二篇：九年级思品复习学案**

第一课复习学案

复习目标：

1、熟练背诵复习指导的问题2能够对社会现象，社会热点运用所学知识进行分析归纳和综合

复习指导 ：

参考课本内容，认真背诵下列内容，15分钟后进行检测

1、什么是公平：P4

2、社会公平的表现是：P6

3、社会公平的意义是：P8

4、怎样维护社会公平：P8

5、判断正义行为和非正义行为的标准：P

6、怎样来理解正义行为p9-11

7、怎样做一个有正义感的人：P12-13 达标测试

⒈李伟是班上的宣传委员，一次学校进行板报比赛，班主任让李伟负责此事，他当即表示一定完成任务。放学后，他却说自己有事，把工作推给其他同学。其他同学很好地完成了任务，板报评比获一等奖，李伟因此获得优秀宣传委员的称号，通过李伟获奖的事情，你对公平的认识有

①公平是在比较中产生的②不公平就是得到了不该属于自己的东西③公平就是付出与所得应该平衡④公平就是均等地获得一切

A.①②③

B.②③④

C.①③④

D.①②④

⒉某学校给了九年级一个省“三好学生”的指标，在符合条件人选的投票中，王颖和李宁的得票相同，这种情况下，你认为公平的做法是

A.由各任课教师评选

B.由班主任决定

C.让两个人抓阄

D.全体师生再次投票 ⒊下列关于“公平”的说法中正确的有

①公平是我们社会生活追求的一个重要主题②公平是在比较中产生的，没有比较就没有公平的产生③公平能够使人们稳定持久地进行合作④公平是相对的，不公平才是绝对的

A.①②③

B.②③④

C.①③④

D.①②④

4、我国相关制度的规定体现了正义，下列制度中，不属于正义制度的是 A.下岗职工基本生活保障制度、失业保险制度 B.平均分配制度 C.城市居民最低生活保障制度 D.养老保险、医疗保险制度

二材料分析、材料一：前不久，某大学校园里发生了一件让人感到不可思议的事情：文科楼守门的老伯发现一个偷车贼，年迈体弱的他，孤身追赶，边追边喊“捉贼”，沿途年轻力壮的同学却视若无睹，让贼从身旁逃走，这样的画面在街头巷尾也许屡见不鲜。材料二：山西省长治医学院成教部临床医学专科大二学生袁小平为保护同学生命财产与歹徒英勇搏斗，不幸被刺身亡，献出了年轻生命。他用发自本能的举动，在危难之际挺身而出，用他年轻的生命呼唤着正义，谱写出一曲壮丽高亢的大学生之歌。

⑴通过对上述两则材料的阅读，你认为什么是正义？

⑵试想一下，如果我们的社会没有正义，社会将会变成一个怎样的情况？ ⑶有人认为，公正的对待，必须有正义的制度来保证。对此你怎样认识？

2．材料一：2024年教育部宣布取消高考考生年龄和婚姻限制，使得参加高考不再受年龄和婚姻状况的限制。

材料二：2024年我国正式废止《农业税条例》，取消在中国延续了2600多年的农业税，迈出了提高农民生活水平的历史性的一步。

材料三：我国选举法规定，凡年满18周岁中国公民，不分民族、信仰、文化程度，都有选举权和被选举权。根据所学知识回答：

（1）国家为什么要采取上述措施？（3分）

（2）上述三则材料分别体现了社会公平的哪些方面？（6分

（3）国家采取上述措施有什么重要意义？

第二课复习学案

识进行分析归纳和综合

复习指导：

依据课本p15-29内容，查漏补缺，重点背诵不会背或遗忘的内容，15分钟后进行检测

1、什么是责任？p162、承担责任的代价是：P20

3、承担责任有什么回报：P21

4、不承担责任有什么后果：P22

5、复习目标：

1、熟练背诵复习指导的相关问题2能够对社会现象，社会热点运用所学知怎样做一个有责任感的人：P24-26

二、单项选择题（在四个选项中，只有一项是最符合题意的，请选出来，）

1．责任就是（）

A.法律规定的每个公民的义务 B.一个人应该做或不应该做的事情 C.每个社会成员必须完成的任务 D.生活中人们所扮演的不同角色 2．责任产生于（）A.生活中的传统习俗 B.法律所规定的各项制度

C.对他人许下的诺言 D.社会关系中的相互承诺

3.父母的责任是抚养教育子女；警察的责任是依法执行公务；医生的责任是治病救人。这说明（）A．不同的社会身份意味着不同的责任 B．责任一旦确定就无法改变 C．责任意味着要付出代价

D．承担责任会有一定a

4、我们在生活中扮演着不同的角色，而每一种角色往往都意味着（）

A代价

B回报

C权力

D责任

二、生活实践

赵硕是一名九年级的学生，以下是他一周的活动摘录：

星期一：今天是他值日，他早早地来到学校，先把教室打扫干净，把桌凳摆放整齐，然后又给窗台上的花浇水„„ 星期三：今天下午放学后，赵硕和几个同学一块骑自行车回家。走到拐角处，忽然发现路边新开了一家网吧，门口还打着“特色游戏，包你开心”的广告。网吧老板站在门口向他们招手，并许诺给他们优惠价。赵硕他们犹豫了一下，走进了网吧„„

（1）赵硕的上述行为中，哪些行为是负责任的表现？哪些行为是不负责任的表现？

（2）作为一名社会成员，你打算怎样以自己的实际行动服务社会，奉献社会？

（3）请结合上述材料及自身实际，谈谈我们应怎样做一个有责任心的人？

二.材料一：9岁半的林浩是地震重灾区汶川县映秀镇渔子溪小学二年级的班长，是大灾中勇敢救出两名同龄人的“小英雄”。被埋废墟下，他组织同学们唱国歌以战胜恐怖。“好不容易才爬出废墟，又爬回去，你不怕房屋再次倒塌吗？”“我怕，但我是班长，这是我应该做的！”林浩稚气的声音透着坚定

材料二：进入毕业年级，学习的气氛一下子紧张起来。在一些班级，有的同学只关心自己的学习，不愿意参加集体活动；个别班干部和课代表对工作也是敷衍了事…

(1)“我怕，但我是班长，这是我应该做的！”林浩的这句话说明了什么

(2)结合材料二，谈谈承担责任有什么意义？

第四课复习学案

复习目标：

1、熟练背诵复习指导的相关问题

2、能够对社会现象，社会热点运用所学知识进行分析归纳和综合

复习指导：

依据课本p44-52内容，查漏补缺，重点背诵不会背或遗忘的内容，15分钟后进行检测

1、我国现阶段有哪些经济形式？把它们分为哪两类？p44-45

2、我国的基本经济制度是什么？为什么要坚持这样的基本经济制度？

3、公有制和非公有制经济的地位是什么p45

4、公有制和非公有制经济的作用是什么p47

5、社会主义的根本任务和根本目的是什么？p48

6、我国的分配制度是什么？有哪些生产要素参与分配？实行这样的分配制度有什么好处？P50

7、什么是共同富裕？共同富裕的目标能否实现？p51-52 达标检测题

一、单项选择题

1、近年来，某县根据自身实际和经济发展的需要，实行“多轮驱动、多轨运行”的方针，截至目前，全县登记注册的个体、私营企业上交的税收占全县工商各税收入的40%。个体、私营经济已成为该县新的经济增长点。这说明 A.非公有制经济成为基本经济制度的基础

B.我国坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度 C.非公有制经济已经成为促进我国经济发展的决定力量 D.个体、私营经济已经成为我国经济发展的主体

2、下列关于非公有制经济的说法中，正确的是

A.它是我国基本经济制度的基础 B.它对我国国民经济的发展发挥关键性作用 C.它是我国社会主义市场经济的重要组成部分 D.它是我国社会主义公有制经济的重要组成部分

3、当前大学生择业观念日益理性化，除首选国有大中型企业和公务员外，不少大学生喜欢自主创业或者进具有一定规模的私营企业工作。从这一材料可以看出（）A.我国国民经济迅速发展，国有经济成为国民经济的主体 B.大学生喜欢干个体，不愿意成为别人的雇工

C.非公有制经济已经成为我国社会主义市场经济的重要组成部分

D.非公有制经济是我国社会主义公有制的重要组成部分

4、有人对共同富裕发表了以下看法，正确的是（）

①共同富裕是人民群众同时、同步富裕②共同富裕是一个过程，只有通过先富起来的带动、帮助后富，才能逐步实现③在实现共同富裕的过程中，要鼓励一部分地区、一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来④在实现共同富裕的过程中，人民群众出现收入差距是不可避免的

A.①②③ B.②③④

C.①③④

D.①②④

二、我来回答

今天，人们既可以到国企就业，也可为老板打工；既可成为个体大户，也可当私企老板„„你靠资金入股分红，我凭知识技能增收，他靠勤奋劳动发家致富，八仙过海，各显其能。每个人都应抓住有利条件，充分施展自己的才华，在为国家经济发展作出贡献的同时，走上富裕之路。

（1）这体现了我国怎样的一种分配制度？

（2）当前我国为什么会出现材料中的这种局面？

（3）这体现了我国社会主义的根本目的是什么？你认为这一根本目的能实现吗？

第五课复习学案

一、复习目标:

1、熟练背诵复习指导的相关问题

2能够对社会现象，社会热点运用所学知识进行分析归纳和综合

二、复习指导

依据课本p53-62内容，查漏补缺，重点背诵不会背或遗忘的内容，15分钟后进行检测

1、为什么要选举人民代表参加人民代表大会？p54

2、人大代表与人民的关系是怎样的？人大代表怎样才能不负人们的重托p56

3、为什么说人民代表大会制度是我国的根本政治制度？p57

4、作为青少年应怎样为发展社会主义民主尽一份力量p57

5、我国新型民族关系是怎样的？p58

6、建国50多年来，我国长期稳定和繁荣昌盛的重要原因是什么？p60

7、民族区域自治有什么特点？p61

8、议一议：实行民族区域自治有什么意义？p62

9、作为青少年学生应怎样以实际行动维护民族团结？p62

三、达标检测

一、单项选择题

1、在每年召开的全国和地方各级人民代表大会上，政府、法院、检察院等机关都要向同级人民代表大会报告工作。这是因为（）

A

人民代表大会统一行使国家权力，它们只代表政府、法院、检察院的利益 B 这些机关都由人民代表大会产生，对同级人民代表大会负责，并受他监督 C 人民代表大会和政府、法院、检察院等机关的根本目标是不同的

D 人民代表大会和政府、法院、检察院等机关都是国家的权力机关 2、2024年3月18日，第十一届全国人民代表大会第一次会议胜利闭幕，近3000名代表肩负全国各族人民的重托，认真履行宪法和法律赋予的职责，审议批准了政府工作报告和其他报告，依法选举和决定任命了新一届国家机构领导人员。这说明（）① 全国人大代表对人民负责②全国人大代表依照宪法和法律赋予的权力，讨论决定国家重大事务③全国人大代表接受人民监督④全国人大代表行使最高任免权（）

A ①②③

B ①③④

C ②③④

D ①②④

3、西藏自治区实行民族区域自治制度以来，政治、经济、文化等各项事业都取得了辉煌成就，这说明（）

A

西藏自治区已经率先进入了个高水平的小康社会 B 民族区域自治就是可以不接受中央政府的领导 C 民族区域自治制度是我国的根本政治制度

D 民族区域自治制度是适合中国国情和西藏地方实际情况的政治制度

4、实行民族区域自治，是由我国的历史特点和现实情况决定的。这具体表现在（）

①我国是一个统一的多民族的国家

②我国各民族都有自己的语言文字

③我国的各民族在长期的经济文化交往中，形成了你中有我、我中有你的亲缘关系

④我国目前有些少数民族还有或大或小的聚居区

A

①②③

B ①③④

C

②③④

D

①②④

5、某班同学针对“独具特色的民族区域自治”一课展开讨论。假如你是该班同学，请你参加以下讨论：

（1）、我们新型民族关系是怎样的？

（２）、你认为民族区域自治的独特性表现在：

（1）在少数民族地区实行民族区域自治意义重大，你怎样认为？

（2）作为青少年学生能为民族团结做点什么？

第六课复习学案

复习目标：

1、熟练背诵复习指导的相关问题

2、能够对社会现象，社会热点运用所学知识进行分析归纳和综合

复习指导：

1、党的基本路线的内容及核心内容p67 依据课本p66-76内容，查漏补缺，重点背诵不会背或遗忘的内容，15分钟后进行检测

2、为什么发展是我国当前解决所有问题的关键p69

3、改革的原因p72

4、改革的作用？p73

5、开放的必要性？p75

6、青少年应怎样对待改革和开放p74--76 单项选题： 1、4、现阶段，我们要提高人民生活水平，推动社会全面进步，构建社会主义和谐社会，最根本的途径是

A.以经济建设为中心，大力发展生产力 B.坚持改革开放 C.实施可持续发展战略

D.实施科教兴国和人才强国战略 2、2.我国社会发展的直接动力是 A.改革

B.对外开放

C.引进来

D.走出去

3、经过多年的努力，我国于2024年12月11日正式加入世界贸易组织，这表明我国在社会主义现代化建设中必须坚持的一项基本国策是 A.以经济建设为中心 B.四项基本原则

C.对外开放 D.一国两制

4.在对外开放的新形势下，我们青少年应 ①树立平等、开放、参于的国际意识②全面提高自身素质③为将来参与我国的对外开放事业做好充分准备④到外国承包工程、办企业 A.①②③④

B.①②③

C.②③

D.③④

5、纵观党的十三届四中全会到十六大以来的变化，老百姓高兴地说：钱包鼓了，通讯快了，住房宽敞了，寿命长了„„发生这些变化的根本原因是

A.全面建设小康社会的结果 B.中国选择走社会主义道路的结果 C.始终坚持以经济建设为中心的结果

D.顺应经济全球化趋势，加入世贸组织的结果

6.为迎接建国60周年，某初级中学开展了以“迎国庆，话发展”为主题的系列教育活动。活动中，该校九年级（1）班同学通过网络查询、访谈、观察、查阅报刊等方式获取资料，设计制作了一张展板。下面是展板的部分内容：

吃的变迁

给啥吃啥 有啥吃啥 想啥吃啥 缺啥吃啥

【我思考】吃的变迁，反映了一个时期以来我国人民群众生活水平的大幅提高。这种变迁的根本原因是什么？（2分）

60年沧桑巨变

今年，我们将迎来建国60周年。60年沧桑巨变，我国社会主义建设事业取得巨大成就。尤其是改革开放30年来，我国经济社会更是快速发展。国内生产总值年均增长超过9﹪，远高于同期世界经济3.3﹪左右的增长速度，截至2024年底我国国内生产总值已达到30.067万亿元，经济总量跃居世界第三位，综合国力与人民生活水平有了奇迹般的提升。不仅如此，我国在政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设方面也取得了巨大成就。但是，我国经济社会发展过程中也面临着一些突出问题，如经济增长的资源环境代价过大，城乡、区域经济社会发展不平衡，整体科技水平不高等。今天，我们要继续推进中国特色社会主义事业，就必须坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观。科学发展观第一要义是发展，发展是解决中国一切问题的“总钥匙”。

【我分析】为什么说发展是解决中国一切问题的“总钥匙”？（6分）

**第三篇：九年级思品复习**

1、中国国际地位日益提高的原因是什么？

①坚持以经济建设为中心，坚持改革开放，增强了国家的的经济实力，提高了国家的综合国力和国际竞争力；②中国积极参与国际合作，努力促进世界和平与发展；③中国自觉履行国际责任，信守承诺，树立了一个和平、合作、负责任的大国形象；等等。

2、在应对全球金融危机、气候变化、和不扩散等重大问题的过程中，中国看法、主张和举

措备受国际社会的关注，这说明了什么？

中国的国际地位日益提高；中国在国际舞台上发挥着越来越重要的作用；中国是维护世界和平与发展的重要力量；一个和平、合作、负责任的中国形象已经为国际社会所公认等。

3、如何正确认识当今世界舞台上的中国？

（1）中国的综合国力不断增强，人民生活水平日益提高。在国际舞台上发挥着越来越重要的作用，成为维护世界和平、促进世界发展的重要力量，一个和平、合作、负责任的中国已经成为国际社会所公认。（2）我国还属于发展中国际，仍然面临发达国家在经济科技等方面占优势的压力。（3）只有在认清基本国情的基础上加快发展，才能进一步提高我国在国际社会中的地位，在中国特色社会主义道路上和平发展，实现伟大复兴。

4、日益开放的世界对我们青少年提出了哪些新的要求？

（1）树立开放、平等和参与的全球意识。（2）培养合作意识，正确处理竞争与合作的关系，提高合作和竞争能力。（3）局部良好的礼仪素养，在与外国朋友交往时，不卑不亢，以礼相待。（4）保护、宣传和弘扬本民族文化，尊重其他国家和民族的优秀文化等。

5.“和谐世界”对我国现代化建设有何意义？

（1）有利于维护全人类的共同利益。（2）有利于建立国际政治新秩序，促进世界和平与发展。（3）为我国现代化建设创造良好的国际环境和周边环境。

**第四篇：九年级思品一轮复习教学案三**

九年级思品一轮复习教学案

（三）【2024年中考考点归纳】

七年级下册考点9-11 考点

9、真爱生命，让人生更有意义

考点

10、了解闭锁心理的消极作用，养成热情开朗的性格 考点

11、了解情绪对人的行为的影响，学会做情绪的主人 【自我检测】

一、单项选择题

1、今年我市各校都不定期举行地震逃生演练活动。小明同学对此不以为然：又没发生地震，用得着那样练吗？他的看法（）

A．错误，因为这种演练有助于增强珍爱生命的意识 B．正确，因为人的生命独特性突出表现在与众不同 C．错误，因为这种演练是实现生命价值的唯一途径

D．正确，因为参加演练活动一定会使学习成绩下降

2、有人说：“沟通是一座桥，渡你淌过疑水；沟通是一溪水，帮你浇熄怒火。”这表明沟通可以（）A．避免分歧，消除差异 B．加深理解，化解矛盾 C．宽容自己，苛求他人 D．彼此信任，事事忍耐

3、中学生小李接连几天遇到的都是不顺心的事：上学路上遇到堵车，上学迟到遭到老师批评，耽误了值日受到同学埋怨，他委屈、懊恼、生气。下列能帮助他合理宣泄情绪的有（）A．旷课上网聊天进行宣泄 B．不上课到操场上去打球

C．向老师诉说自己的委屈 D．摔打物品,以泄怨气

4、当我们在与他人发生冲突时，如果能够站在对方的角度考虑，体会其情绪与感受，从而就可能防止不良情绪产生或恶化。这种控制情绪的方法是（）

A．转移注意力 B．合理发泄情绪 C．心理换位 D．升华转化

5、我国著名乒乓球运动员张怡宁，无论比赛多么紧张，她总能冷静面对，结果往往使对手在急躁、紧张中败下阵来。这说明（）

A．人的情绪主要是通过各种表情表现出来的 B．对运动员来说，心理素质越好，技术水平越高 C．不同的情绪，决定着体育比赛的名次

D．不同的情绪对人正常水平的发挥产生不同的影响

6、小张在日记里写道：“放学时，铃声是悦耳的；考试时，铃声是紧张的；思考时，铃声是刺耳的。”这说明()A．铃声通常会导致积极情绪 B．铃声一般会引起消极情绪

C 不同的情境会产生不同的情绪 D．任何事物都会产生不同情绪

7、某市民按短信要求汇出5000元后马上发现上当了，跑到移动公司讨要说法，因没有得到满意的答复，一怒之下，砸坏移动公司的自动缴费机，被公安机关拘留。这一事件告诫我们（）A．情绪是不可以发泄的 B．情绪是不可以调节的 C．受了欺骗后发泄一下情绪是可以理解的 D．发泄情绪要求采取合理合法的方式

8、考试中，常有同学因过度紧张而没考出原有的水平，甚至很容易做的题目都会失误。这说明（）

A．不良情绪会影响人的正常水平的发挥 B．情绪都是消极的

c．情绪是无法调控的 D．人不能有任何不良情绪

9、“生气是拿别人的错误来惩罚自己”这句话提醒同学们：当自己要愤怒的时候，最好是让自己冷静下来，仔细想想，权衡利弊，别让自己受到不良情绪的伤害。这里所谈控制情绪的方法是（）A.理智控制法 B.合理发泄法 C.注意转移法 D.他人帮助法 九年级思品一轮复习教学案

（三）10、据调查表明，人类疾病50%至80%与不良心态、恶劣情绪有关。这说明 A．情绪对人的身体产生不利影响 B．身体健康影响人的情绪

c．消极情绪影响人的身体健康 D．不同的情绪对人的身体产生不同的影响

【教师点拨】

1.（2024·岳阳中考）随着手机无线上网业务的普及，拥有手机的中小学生用手机上网日渐时髦。而一些手机网站上的不良信息也在中小学生的手机中悄悄传播。为抵制手机网站中不良信息的侵害，作为未成年人，我们应该()①远离不良手机网站，培养高雅情趣 ②明辨是非，自觉抵制各种不良诱惑 ③拒绝接触所有网站，以免受到侵害 ④增强自我保护能力，克服盲目猎奇心理

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

2.（2024·益阳中考）为了进一步推动社会主义文化大发展大繁荣，2024年7月胡锦涛总书记再次强调，要精心打造中华民族的文化品牌，坚决抵制庸俗、低俗、媚俗之风。作为青少年应该()①自觉抵制不良诱惑 ②凭兴趣爱好娱乐消遣 ③学法知法守法

④提高辨别是非的能力

A．①②③ B．①③④ C．②③④ D．①②④

【直击中考】

1.（2024·安徽中考）2024年4月2日是世界“枕头大战日”。当天，活动参加者自带枕头互相击打。“大战”结束后，大家一起把“战地”清理干净。这种缓解压力、调控情绪的方法属于（）

A．注意转移 B．换位思考 C．合理宣泄 D．自我宽慰

2．（2024·广东中考）人们常说：“生气是拿别人做错的事来惩罚自己。”这句话说明()A.不良情绪都是因别人的过错引起的

B.要善于调控不良情绪，要用合理的方式释放不良情绪 C.不要关心他人的过失，要学会保护自己 D.一个人的喜怒哀乐总是受到周围人的影响

3.（2024·天津中考）高雅的生活情趣，有益于个人的身心健康，符合现代文明的要求。下列属于追求高雅生活情趣的行为是（）

A.热衷于追捧娱乐明星 B.痴迷于“偷菜”游戏 C.喜欢阅读古典名著 D.痴迷于“动漫”读物

**第五篇：九年级思品复习课件**

九年级下学期的复习是迎战中考的关键环节，时间紧，任务重，学生应试能力不足，要想在中考中取胜，着实要花费一番心思，九年级思品教学复习总结。今年我带的毕业班思品课取得了全校各科排名第一的好成绩，现将自己的一点拙见拿来共品。

一、注重复习思路，统筹规划复习时间

针对时间紧，认务重的现状，整合复习内容，进行分板块(心理道德，法律，国情)复习，构建知识网络，夯实基础。把新授课零散的知识点似“糖葫芦”式的形成“知识串”，以增强学生的耐考能力；同时第一、二、轮的复习在此可以“一锅出”，这样既节省了时间，有做到了复习的实效性，避免了只顾复习次数，而不注重复习效果的状况，可以统筹兼顾实效与时间，做到两全其美。

二、打造高效课堂，讲求课堂的实效性

要向课堂45分钟要效益，必须对授课内容，使用的材料进行精雕细琢：(1)问题不在于多而在于精，选材要有代表性。讲什么，怎么讲，问题怎么设计，怎样提出，怎样寻找突破口，引导学生联系课本所学回扣知识点等一系列问题都要考虑。

(2)注重合作学习。适时引导学生进行小组合作交流，生生互动；老师要走下讲台查看学情，适时点拨，进行师生合作；对于本组内解决不了的问题可以进行组与组之间的交流，允许小组代表在课堂上串组交流。

(3)引导学生及时梳理思路，整合知识点，总结解题经验。

三、关注时政热点，设计专题

中考题中的时政教育是思品课的一大特色，也是每年的必考题。作为思品课教师应把握时代脉博，让思品课充满浓郁的时代气息。在复习的最后阶段，我为学生设计了“世博专题”：低碳经济、低碳生活、低碳出行；可持续发展战略(节约资源，保护环境，实行计划生育政策)；共和国巨变，改革开放；文明交往，尊重人格、国格、维护国家尊严；怎样正确对待中外文化；走向世界的中国；民生问题；先进民族文化；科教兴国、人才强国等一系列问题，多层次多角度的切入并与学生生活实际相联系提出，引领学生揣摩、感悟出题意图，寻找答案思路，工作总结《九年级思品教学复习总结》。把零散的知识点用“时政”再次带出，活学活用，培养了学生对知识点考察的应变能力。

四、授予学生做题方法、技巧、规范答题的能力

针对中考题型，帮学生总结应对策略，手把手给予指导。

(1)选择题的做题方法有三种：直接判断法、比较法、排除法

(2)材料题的做题方法有四个步骤：读--抓--扣--答

(3)组织答案做到“三化一写”

(4)对启示类、角色类及辨析类问题也应分别给予不同方法的指导。如辨析类：(根据课本所学)先做出判断--说明判断理由(结合课本相关理论依据)--(针对材料中的问题)指出错误在哪里，正确的做法是什么--总结(表明态度，做法)

此外，让学生多见题型，开阔眼界。我利用周末抽空去书店搜集资料，收集题型，做好笔记，讲给学生。

五、对学生负责任，注重学生心理波动，给予爱心关注

作学问要老老实实，脚踏实地，为学生的未来负责任，注重情感交流。九年级毕业生面临着升学与择业的双重选择，部分学生对升高中和升高职举棋不定，心神不安，影响了复习。对这样的学生要从思想上进行疏导，给学生以爱心关注，帮他走出困惑。有两名学生就是得益于这一点而升入高中的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找