# 结对“帮扶”活动方案

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-24

*第一篇：结对“帮扶”活动方案2024—2024学年上学期松毛明德小学新老教师结对“帮扶”活动方案为提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快新教师成长速度，以保证学校的健康稳定发展，特制定我校新骨干教师结对“帮扶”活动方...*

**第一篇：结对“帮扶”活动方案**

2024—2024学年上学期松毛明德小学新老教师

结对“帮扶”活动方案

为提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快新教师成长速度，以保证学校的健康稳定发展，特制定我校新骨干教师结对“帮扶”活动方案。

一、学校推出师德师风好，教育教学水平高，教学能力强的教师作为骨干教师人选，一般情况作为骨干教师的教师应具有小高级职称。

二、参加工作不满三年，要求上进，热爱教育事业，肯于钻研，工作认真的教师作为年青教师人选。

三、“帮扶”双方适当通过双向选择，由教研组统计，报学校教务处讨论通过，双方签定“帮扶”协议书。

四、协议期间，骨干教师承担如下职责和义务：

（一）、骨干教师承担的职责：

1．教书育人，为人师表。骨干教师要热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象，在师德、工作态度、教学业务等方面为年青教师做出榜样。

2．关心年青教师教育教学情况。骨干教师应帮助年青教师分析教材的重点、难点，制订教学目标，确定教学方法，要求年青教师写出规范具体的教案，指导、帮助年青教师在教学业务上不断提高。

3．骨干教师参加上级听课活动等各项教研活动，要及时向年青教师传授经验，达到共同学习、共同提高的目的。

4．骨干教师每周至少听年青教师一节课，课后及时评价，共同研究改进教法的措施，并作好记录。指导年青教师上公开课、研讨课。

5．骨干教师每学期至少向年青教师推荐一本对教育教学有指导意义的书籍，指出其中可借鉴的理论，并经常了解年青教师学习情况。指导年青教师结合实践写一篇教育教学论文。

6． 骨干教师研究的课题，邀请年青教师共同参与；年青教师研究的课题，骨干教师予以指导，并作好记录。

（二）、年青教师承担的职责：

1．年青教师要热爱教育事业，热爱学校，关心学生，养成高尚的师德。

2．年青教师应认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取骨干教师的帮助，虚心学习，有疑必问。

3．年青教师每周向骨干教师听课不少于1节，每学期在骨干教师指导下上公开课、研讨课不少于2节。

4．年青教师要积极参与各项教学研究活动，定期主动向骨干教师汇报自己的学习情况、交流体会，并将骨干教师的指导建议及时记录下来，写好拜师总结。

5．年青教师应积极参与骨干教师研究的课题，并邀请骨干教师参加自己研究的课题，接受指导。

6、年青教师每学期至少撰写一篇教育教学论文。

五、表彰总结，积极推广

数学教研组对结对“帮扶”工作每学期作总结，组织优秀“帮扶”对子上同台展示课，做经验交流总结（论文、总结展示等），以推动“帮扶”工作的有效进行，对取得优异成绩的骨干教师和表现优秀的年青教师给予表彰奖励。

**第二篇：结对帮扶方案**

开展结对帮扶活动方案

为更好地加强城乡幼儿园间的相互交流，优势互补，促进教师业务能力不断提高，幼儿更好地健康成长，从而全面提高幼儿园管理水平和教育教学质量，推动城乡基础教育共同发展。结合两园实际，制定本活动方案。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体，以资源共享、互助互动、优势互补为途径，以相互促进，共同提高为目的，开展互助合作活动，全面提升办学水平，提高教育教学质量。

二、帮扶对象

登封卢店镇直幼儿园

新疆哈密幼儿园

三、活动目标

更新办学理念，优化教师队伍，提升教育质量，提高办学水平，努力探索一条有利于促进城乡教育均衡发展，打造人民满意的教育。以加快城乡教育一体化进程为抓手，充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，形成长期学习交流的机制。促进幼儿园管理层次提升，教师业务能力增强，幼儿健康成长，努力创建群众满意的幼儿园。以幼儿园管理、教学研究、幼儿发展三个层面为主要平台，通过互动交流，听课研讨，为骨干教师、青年新秀搭建展示教学艺术和方法的平台。

四、活动内容及形式

（一）管理工作交流（领导交流）将幼儿园的发展规划、办学思路、教育教学管理制度、教师培养培训、幼儿发展规划等通过联合举办专题报告会、座谈会交流等形式进行推介交流，相互提高幼儿园管理水平。

（二）教学工作交流（教师交流）

1.教研组交流：两园相应保教主任以及教研组组长牵头了解两园优劣状况，一方面提出专题，进行针对性研究；另一方面以教学活动为主，开展教学交流、联合教研等形式加强教学活动的研究，促进双方教师树立先进的教育理念和教学思想，改进教学方式方法，提高教学效益。通过示范课、研讨课等形式的公开课，采用说课、上课、听课、评课等活动形式，推动课堂教学效应。新疆哈密幼儿园教师在郑州市实验幼儿园跟岗培训，深层次的跟班学习，课题研究。

2.骨干交流：积极互动，完成两次飞跃：一般层次的教学经验交流、班主任工作经验交流，参观学习；登封市卢店幼儿园组织教师到郑州市实验幼儿园观摩学习、听课研讨。

（三）物质帮扶

根据登封市卢店镇直幼儿园的实际情况，郑州市实验幼儿园定期向登封市卢店镇直幼儿园捐赠物资，提高幼儿园硬件设施。

五、措施保障

1.领导重视，加强管理。幼儿园领导要高度重视此项活动，成立领导小组，统一思想，安排专人负责，确保活动实效。2.精心筹划，认真实施。两所幼儿园在认真调研的基础上，相互商讨，制定周密可行的帮扶工作方案，筹划各项活动，并把此项活动纳入教师千分考核。

3.严密组织，保证质量。帮扶活动要以提高幼儿园的管理水平和教育质量为核心，有计划地严密组织每次活动。帮扶双方每学期开展活动应常态化；幼儿园领导小组加强此督察工作，定期了解运作情况，及时发现问题并督促整改，确保活动扎实有效地开展，以便总结交流。

**第三篇：结对帮扶方案**

结对帮扶方案

（一）各村党支部、镇属机关：

为进一步密切党群干群关系，服务人民群众，争做群众贴心人，进一步增强镇机关全体干部的宗旨意识，经镇党委研究，对今年的“结对帮扶”工作提出如下实施方案：

一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以学习实践落实科学发展观为统领，建立健全结对帮扶长效工作机制，进一步加强机关作风建设，更新服务观念，争做群众贴心人，进一步密切党群干群关系，促进社会和谐稳定。

二、成立结对帮扶工作领导小组

组 长：齐 军 镇党委书记

副组长：刘石生 镇党委副书记、镇长

成 员：胡 阳 镇党委委员、纪委书记

史 超 镇人大主席

巢晓勇 镇党委委员、常务副镇长

吴明富 镇党委委员、武装部长

张小红 镇党委委员

余小明 镇党委委员、副镇长

余丁春 副镇长

黄平副科级组织员

余向东 副科级宣传员

结对帮扶工作领导小组下设办公室，张小红兼任办公室主任负责日常工作。

三、工作任务和帮扶内容

1、帮扶任务

（1）镇机关驻村干部在所驻村联系结对帮扶对象，其他机关干部在各村联系好结对帮扶对象。每个领导班子成员至少结对帮扶二户群众，每个机关干部至少结对帮扶一户群众，每年上门上户联系沟通感情、解决实际问题等不得少于6次，给帮扶家庭每户送慰问品金额不得少于200元。

（2）镇属机关单位均需进行结对帮扶活动，所选对象由各单位根据工作中发现的实际情况，或与相关村联系后各自进行确定。对所帮扶对象每年上门上户联系沟通感情、解决实际问题等不少于6次，给帮扶家庭每户送慰问品金额不得少于100元。

2、帮扶对象

确定帮扶对象重点考虑以下三类人员：

（1）家庭生活困难户；

（2）生活困难党员、老干部；

（3）矛盾较集中的居民。

3、帮扶内容：

通过结对帮扶，为每个帮扶对象在“艰苦创业、安居乐业、完成学业”等方面解决一些实际问题，帮助改善生产生活状况，增强其致富能力和生活信心。帮扶内容主要包括：

（1）在生活上给予帮助，帮助联系户解决生活困难问题；

（2）在生活上给予支持，支持联系户发展生产，自主创业；

（3）在科技上提供咨询，给联系户提供有关科技知识的咨询和服务；

（4）在政策和法律法规上进行解读，解读党和政府在农村实行的方针政策，消除群众心中的疑虑，增强群众法律意识和法制观念；

（5）在情感上加强联络，通过感情的联络进一步融洽党群、干群关系；

（6）在就业上给予指导，指导群众多途径、多渠道就业。

四、方法步骤

1、确定对象。结对帮扶在村支部、村委会具体指导下开展工作，帮扶对象的确定由村级提出初步意见，通过各单位工作人员与各村充分讨论后，在10月20日前确定帮扶对象。

2、搞好调查。采取上门走访、征求意见等形式，了解各村特困家庭、困难党员等家庭的现状，摸准其最需要解决的问题，并加以认真分析归类。

3、组织实施。根据调查摸底出来的实际情况和各村分布结对帮扶工作人员的数量，各自按照要求，进行分对象结对帮扶。结对帮扶对象确定后，填写表格统一上报镇结对帮扶领导小组办公室备案，领导小组办公室将分阶段对结对帮扶工作进行跟踪调查，确保结对帮扶工作落到实处。

4、考核验收。各困难家庭的结对帮扶干部，要制订并上报结对帮扶的具体措施，并至少开展一次帮扶活动。结对帮扶工作要作为一项长期任务坚持不懈地抓下去，机关干部帮扶纳入机关目标管理考核体系，企事业单位帮扶情况对单位负责人进行考核。

五、工作要求

1、提高认识。结对帮扶工作是进一步深化群众贴心人活动的重要举措，它有助于社会矛盾的缓和，改善党群干群关系，促进社会和谐。同时也是改进干部作风，掌握社情民意，提升机关工作人员服务能力和服务水平的需要。全体机关干部以及相关单位的工作人员，要高度重视结对帮扶工作的重要性，切实抓紧抓好，真正做到思想认识到位、组织发动到位、帮扶对象落实到位、工作措施到位。

2、大力营造氛围。在全镇开展比帮扶效果活动，通过帮扶活动的开展，实现社会矛盾明显减少，群众致富能力明显提高，党组织的凝聚力、战斗力明显加强，党和政府在群众当中的威信明显提升。相关工作人员必须积极主动参与，用实际行动赢得群众的信任和赞誉。

3、注重实际效果。开展帮扶活动时，要主动与各村协调，听取村支部、村委会的意见和建议，做到有的放矢，帮助一些真正有困难的群众；在做好结对帮扶工作的过程中，要注意抓好典型，及时总结好的做法，并加以推广；对帮扶成效突出的，要进行宣传表彰。

结对帮扶方案

（二）为深入贯彻落实中央、省、市、县关于强化扶贫帮困工作的总体部署，切实做好扶贫帮困工作，根据县两办的通知精神和我局的实际情况，特制订如下实施方案：

一、指导思想与目的

以党的十八大精神为指导，认真落实县委、县政府关于扶贫帮困工作的要求，紧密结合民政工作的实际，立足民政“以民为本、为民服务、为民解困”的根本宗旨，充分发挥民政“保障民生、发展民主、服务社会”的职能优势，强化扶贫帮困意识，通过卓有成效的扶贫帮困工作，大力弘扬中华民族团结友善、助人为乐、扶贫济困的传统美德，为建设幸福新作出新的贡献。

二、帮扶对象

新店镇曹庵村30户低收入家庭（名单附后）。

三、参予帮扶对象

机关全体人员、直属单位班子成员，以及其他自愿参加帮扶的人员。

四、帮扶目标

（一）总体目标

从20\*\*年开始，用3年时间采取有力措施，通过多种途径，经过全系统帮扶人员的共同努力，帮助帮扶对象，解决在就业、就学、住房等方面的实际困难，确保被帮扶困难家庭稳定脱贫。

（二）阶段目标 1、20\*\*年底确保60%的帮扶对象脱贫。

2、20\*\*年底确保80%的帮扶对象脱贫。3、20\*\*年底确保被帮扶对象全部脱贫，年人均纯收入达到5000元以上。

五、帮扶措施

（一）政策帮扶

积极宣传党和政府在推进保障和改善民生过程中出台的一系列政策措施，充分发挥民政在保障民生中的职能和政策优势，要及时将帮扶对象纳入到各项政策保障范围内，使帮扶对象充分享受到政策惠民的成果，引导帮扶对象正确看待面临的困难，既要帮助他们缓解经济上的压力，更要帮助他们调整心态，增强发展信心。

（二）结对帮扶

大力开展领导干部带头全员参予整体联动立体帮扶活动，局领导挂村负责，机关干部职工帮扶到户，实行计划到户，责任到人的帮扶制度，帮扶责任人要帮助帮扶对象制订家庭发展规划。为其提供致富信息，协助帮扶对象选项目、学技能，帮助向相关部门反映和协调需要解决的问题，为发展家庭经济提供服务。要坚持走访慰问，每季度不少于1次，提供资金和物资的支持。帮扶责任人与帮扶对象结成相对长期稳定的帮扶关系，一帮到底，直至脱贫为止。

（三）就业帮扶

要根据帮扶对象家庭成员的劳动能力状况和就业要求，积极扶持家庭自主创业，要联系一批企业单位和民政福利企业，协作帮扶，优先为帮扶对象家庭提供就业岗位，增加其家庭收入。

（四）慈善帮扶

要充分挖掘社会潜力，有效运用各项慈善资助活动资源，进行扶贫帮困，要根据帮扶家庭的实际情况，优先纳入到各级的慈善救助、春节慰问和助医助学活动中去，让他们最大限度地享受到慈善救助活动的成果。

（五）志愿帮扶

要充分利用民政的职能效应，整合各类社会资源，开展结对帮扶。一是动员行业协会和各类社会组织自愿参与帮困活动。二是发挥双拥共建平台作用，动员军地共建单位积极参与到扶贫帮困活动中来。三是组织开展爱心大使、慈善大使活动，动员民政系统广大职工积极开展为帮扶对象“献爱心、送服务”自愿帮扶活动。四是开展福彩扶贫社区行活动，组织各福彩投注站，利用五

一、春节等时机，深入到民政帮扶对象家中奉献爱心、回报社会、宣传福彩、弘扬善心。

六、工作要求

（一）健全组织，加强领导

实施低收入家庭帮扶工作是履行民政职能的需要，也是改进机关作风、改善民生促和谐发展的重要举措，为确保帮扶活动落到实处，局成立活动领导小组。

领导小组负责统筹协调扶贫帮困工作，领导小组下设办公室，由兼办公室主任，主要负责组织、协调、信息报道、建立帮扶台帐、督查推进等工作。各直属单位也要根据自身实际建立相应的机构，明确责任人，为帮扶工作提供坚实的组织保障。

（二）创新帮扶途径，提升帮扶实效

局将以科室为基础，成立6个帮扶小组，在局帮扶领导小组的统一领导下，按照局结对帮扶实施方案，各组自行安排好每季度一次的帮扶活动（原则上不少于1次），紧紧围绕各自的帮扶目标任务，在落实局帮扶措施的基础上，根据帮扶对象的具体情况，认真学习先进单位帮扶经验，创新帮扶方法，拓展帮扶途径，不断提升帮扶能力，切实做到帮扶手段多样化，帮扶措施具体化，帮扶效益最大化。

（三）制订帮扶计划，完善建档台卡

各帮扶小组要摸清帮扶对象家庭的详细情况，及时登记在册，一户一档，并根据家庭的具体情况，制订出帮扶计划，确保规划到户、责任到人。要做好帮扶记录，及时填好帮扶记录卡，同时将帮扶情况报办公室备案，局将形成动态帮扶档案。

（四）强化责任落实，形成长效机制

要把结对帮扶摆在重要议事日程上，各帮扶小组、各帮扶人员要根据提出的帮扶目标，定期走访慰问。做到年有规划、季有活动，形成结对帮扶的长效机制。要将结对帮扶纳入到考评工作，把帮扶的业绩作为评优评奖的条件，凡未能完成帮扶目标任务的，不得参加评优评奖。

**第四篇：结对帮扶方案**

五井小学与嵩山小学、九杰小学帮扶结对活动方案

一、指导思想

根据教育局《城乡学校帮扶结对活动实施方案》精神，本着优势互补、合作交流、携手共进、资源共享的原则，加强帮扶结对学校的指导与帮助，增进结对学校教师之间的教研互动和教学业务的交流，共同提高教师的教育教学水平；同时加强结对学校管理制度和办学方式的交流和探讨，共同促进学校管理水平，优化学校的教学行为和学校管理行为，不断提高教育教学质量。

二、帮扶结对活动领导小组

组 长：井明泉（五井小学校长）于海军（嵩山小学校长）魏可海（九杰小学校长）副组长：刘钰（五井小学副校长）

刘光成（嵩山小学副校长）史学刚（九杰小学教导主任）赵磊（五井小学教导主任）

成 员：结对学校全体教师

三、实施步骤：

学校帮扶重点做好以下六项帮扶工作。

（一）管理帮扶。我们学校每学期会派学校领导及中层管理干部定期去两处小学进行挂职锻炼，交流探讨管理经验，共同提高学校管理水平。

（二）师资帮扶。我们学校会派出优秀教师到受援学校定期支教，采取定人 定科目，邀请两处学校青年教师不定期到我们学校跟班学习。

（三）教学帮扶。我们定期会对两处小学派出具有丰富教学经验的骨干教师、优秀教师，根据两处小学的薄弱环节和需要，到受援学校上示范课、优质课等，学理念、教学方法送到受援学校。

（四）资源帮扶。结对学校按照“走出去，请进来”的方式，由我们学校牵头，组织开展教研活动，我们会为援助学校开放教学设施、设备、提供教学资料。

（五）文化帮扶。我们根据我们自身经验，帮助两处小学创设、构建起校园主题文化或主题文化。

（六）物资帮扶。

四、帮扶工作要求、帮扶结对学校领导要提高认识，高度重视此项活动，要充分认识到帮扶活动是一项双赢的活动，通过活动，既增加教师锻炼的机会，又可以更新教育理念，激发教研热情，转变教学方式，推动课改深入开展；既可以规范学校管理，提高管理水平，又可以提高领导学校管理艺术；还可以增进学校、教师、学生的感情和友谊。、帮扶结对活动要精心组织，抓出实效。确定相应的部门和专人负责以保证帮扶结对活动的组织实施，活动要按照方案确定的时间早动手、早准备，在送教下乡和开放日等活动中接受任务的老师要精心准备，教研组和备课组要发挥集体智慧的力量，确保每堂课质量和效果。同时，听课、评课等活动都要规范要求，确保质量，注重实效。在活动中要相互尊重，相互理解，对活动中出现的问题要互相协商，及时妥善地加以解决。

3、帮扶结对活动要及时总结，推广经验。对在活动中成绩突出，效果明显的教师，学校要给予表彰和物质奖励。同时总结出来的经验要加以推广，改进教学方式，增进教学实效。

4、帮扶结对学校之间的每学期至少开展二至三次活动。

五、活动安排

（一）、五井小学、嵩山小学结对帮扶活动：

1.2024年下半年：

（1）2024年9月1日，刘钰副校长到嵩山小学挂职锻炼。（1）2024年10月12日，五井小学、嵩山小学、九杰小学参加英语课例研修。

2.2024年上半年：

（1）2024年 5 月 14 日，五井小学、嵩山小学、九杰小学语文课例研修。

（2）2024年3月15日，五井小学向嵩山小学捐赠足球计算机2台、体操垫10个。

3.2024年下半年：

（1）五井小学李宗明副校长到嵩山小学挂职锻炼。

（2）2024年10月17日，五井小学、嵩山小学、九杰小学数学课例研修。

（二）、五井小学、九杰小学结对帮扶活动：

1.2024年下半年：

（1）2024年10月12日，五井小学、嵩山小学、九杰小学参加英语课例研修。

（2）2024年11月17日，五井小学谭炳国老师到九杰小学开展体育送课活动。2.2024年上半年：

（1）2024年 5 月 18 日，五井小学、嵩山小学、九杰小学语文课例研修。

（2）2024年 3 月 27 日，五井小学冯长红、吴青青、李烨等老师帮助九杰小学排练课本剧《花木兰》。

3.2024年下半年：

（1）2024年10月17日，五井小学、嵩山小学、九杰小学数学课例研修。

（2）2024年10月20日，五井小学向九杰小学捐赠图书200册。

五井小学 2024.9 4

**第五篇：结对帮扶方案**

雨母山乡2024年党员干部结对帮扶工作方案

为进一步体现党和政府对困难户的关心，落实十项民心工程，深入基层，联系困难群众，切实帮助困难户解决生产和生活上的困难，构建稳定、和谐的雨母，根据上级有关指示精神，结合我乡实际，特制定本工作方案。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，围绕创先争优活动，进一步弘扬中华民族扶贫济困、互敬互爱的优良传统，牢固树立党的全心全意为人民服务宗旨,进一步体现共产党员先进性，使贫困户及时得到救助，逐步渡过难关，摆脱贫困，真正走上共同富裕的道路。

二、活动对象

（一）扶持对象：五保户、残疾户、低保户、低收入困难户等困难家庭。

（二）帮扶人员：全体乡党员干部。

三、工作目标

通过完善对困难家庭的帮扶机制，创新扶贫帮困形式，进一步加大对弱势群体的帮扶力度，努力为困难群众办实事、解难事、做好事，从而使贫困户逐年减少，最终消灭贫困户。

四、组织领导

为进一步加强我乡的扶贫帮困活动，切实帮助贫困户解决生产、生活上的问题，我乡成立雨母山乡党员干部结对帮扶工作领

导小组，成员名单如下：

组长：肖军生（乡党委书记）

副组长：阳宏伟（乡党委副书记、乡长）

贺才利（乡党委副书记）

陈卿（乡党委委员）

成员：周大新（乡组织干事）

伍志凤（乡劳保站站长）

罗元宏（乡民政办干部）

领导小组下设办公室，办公室主任由陈卿同志兼任。各村（居）委会要相应成立村（社区）扶贫领导小组，组长由分管扶贫工作的村（社区）两委领导担任，成员为有关村（社区）两委和干部、村民小组长。

五、工作内容

发挥党员干部的先锋模范作用，按照注重实效的原则，根据困难群众的具体情况，对困难家庭实行“一帮一”结对帮扶。

（一）济困。参与帮扶的党员干部要发扬中华民族助人为乐、扶贫济困的传统美德，关心困难群众的工作、生活状况，在中秋和春节期间，亲自到帮扶对象家中进行走访，并通过提供一定的经济援助或实物帮助，尽力帮助他们解决实际困难，渡过生活难关，让他们切身感受到党的温暖。另外，各帮扶干部每年要无偿援助困难户300元以上。

（二）励志。对无劳动能力、无生活处理能力的特困家庭，参与帮扶的党员干部要每年家访至少四次，具体为：深入做好困难群众的思想工作，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，增强他们对改革发展的信心、自强自立的信心以及对党和政府的信任。同时要建立长期的帮扶制度，并协调各相关职能部门认真落实市、乡的有关帮扶政策，确保其得到切切实实的帮助

（三）助业。对有劳动能力的特困家庭，参与帮扶的党员干部要在一年内为其解决就业，具体为：采取选送学习资料、进行个别辅导等形式，让困难群众及时了解和掌握相关知识，不断提高他们的思想道德和科学文化素质。尤其对有一定技术和文化基础的困难群众，要进行技术和智力帮扶，为增强他们创业脱贫的“造血”功能提供条件。

（四）助学。对子女读书难的特困家庭，参与帮扶的党员干部要采取建立长期助学计划，在每年两个学期开学前上门家访，了解其子女读书情况，并协调相关职能部门落实困难家庭的助学措施，使其顺利完成学业，增强其家庭的脱贫能力。

（五）住房。参与帮扶的党员干部要深入了解被帮扶家庭的住房状况，若发现未达到住房保障标准的，要迅速向乡民政办反映，并协调其按有关标准进行加建完善，彻底解决我乡低收入家庭住房难问题。

（六）医疗。对患有重特大疾病而致贫的家庭，参与帮扶的党员干部要深入了解其疾病的基本情况，并协助其向有关部门申请市、区医疗救济金。

（七）社保。参与帮扶的党员干部要详细了解被帮扶家庭社会保障的基本情况，并协调有关部门认真落实好农民基本医疗保障和基本养老等方面的政策，努力做好“老有所养、病有所医

六、工作要求和保障措施

（一）高度重视。各帮扶党员干部必须以高度的责任心和使命感，突出“用真心、献爱心、聚民心”，着眼于稳定社会，创建和谐环境，发扬扶贫济困、互助互济的传统美德，以多种形式帮助困难群众解决生活、就医、就学、就业等方面的实际困难

（二）明确对象。全乡的被帮扶人员已由各村（社区）根据各困难家庭的意愿，并经有关部门审核，共需帮扶的低收入特困家庭户。同时为方便干部与困难户的联系，对全乡的困难户重新进行“一帮一”结对帮扶安排，进一步明确帮扶与被帮扶对象。今后对新出现的困难户以及不需要继续帮扶的家庭每年进行核准。

（三）强化责任。各帮扶党员干部应根据与帮扶对象的具体情况，明确责任，按照要求，切实做好结对帮扶工作。全乡的帮扶工作由乡党委、政府主要领导挂帅，分管领导具体抓，各驻片联系人要负责统筹该片的联系帮扶工作，统一协调、处理。

（四）保障机制。要认真落实对困难家庭在读子女的补助，实施“两免一补”的政策，落实低保家庭的助学措施；乡团委要通过开展“一帮一”助学活动和雨母山乡爱心助学活动，积极解决困难子女读书难问题；石乡卫生院要认真落实低保户看病优惠

政策，并积极开展义诊活动，主动联系困难户进行免费的体检和诊治，积极帮助困难户解决“看病贵”问题。雨母山乡党员干部结对帮扶工作领导小组办公室要加强工作协调，定期对工作进行监督与检查，检查工作的落实情况，了解帮扶人与被帮扶人的需求，适时调整工作方案。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找