# 最新高校辅导员工作总结报告(19篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-25

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。高校辅导员工作总结报告篇一刚开始担任这一职务是心里是...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**高校辅导员工作总结报告篇一**

刚开始担任这一职务是心里是兴奋的，从来没有接触过这样的工作，使我陷入了惘然和困惑中，于是不管做什么事情都是很被动的，但是这样的日子并没有持续很久。我调整了心态，对待每件事都要主动，做事情要用心，突然一下子觉得大学其实是锻炼人的开始。

党校点名的任务，形势与政策课程的点名，周末查人，等等一些事情，看起来是很简单，但是真正做起来就难了，首先胆子是要够大的，对待每个人的态度也是很重要的。我会吸取和借鉴别人的经验来帮忙自我做好这一些事情。再者和辅导员的沟通也是很重要的，只要沟通好了，才能更好的协助辅导员。在工作中最重要的是职责，辅导员所要求的事情就是对待学生们的一种职责，所以要认真的完成这些任务。

在这半年里我学习到了很多，也从一些班干身上看到一些问题，班干身上还是存在团结这个问题，团结就是力量这句话从古至今，只要班干团结了，班上就不会从在问题，所要求的任务也会准质量的完成，所以再接下来的时间里我会协助每个班上的班干讨论这个问题，进而让这一点完善。

半年的工作也有错误的发生，比如说交东西的不及时导致辅导员工作出现了问题，有时候偷懒留下的错误，等等，让我自我觉得这半年工作做的很不好。新的一年来了，我的计划也会随着经验和教训所改变。不管对待任何事情都要负起全部职责，必须努力做到最好，有时候并不能责怪别人工作的不认真，从自我做起，才能树起榜样。完善自我。每一天都要跟辅导员沟通，了解辅导员的需要，和辅导员所说事情，处理好每一个小细节，尽善尽美。

首先自我要学会团结，学会体谅，从工作中吸取做人的道理，及时传达信息，不能总是今日复明日，其次在点名这个工作发现了许多问题，许多班干有迟到旷课的状况，包括我自我也有，所以我告诉自我要克制，班干们也要竭力克制，做好自我。

再者，在学习方面我还不够努力，比较贪玩，成绩不突出，对于这一点我自我觉得很不好意思，作为辅导员助理，自我却不学习，在新的一年要努力学习，综合全面发展，只是我的目标，相信也会是全体x工程系同学们的目标，朝着这个目标要一齐努力。

相信我自我会在新的一年将辅导员助理这一职务做得越来越好，也期望能得到同学们和辅导员的支持。

**高校辅导员工作总结报告篇二**

一、以榜样的力量感染队员

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到;要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格;教育他们热爱班级，搞好团结;在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、重视与家长的联系，双向管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了因有的生存能力和应急能力这将影响到孩子的将来。因为我们现在的队员在这方面的能力在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而达到更好的效果。

三、重视学生的特长，让更多的学生体验成功

在每月一次的\"素质展台\"中展出学生的.优秀作品，有绘画作品、手工作品、心愿卡、硬笔书写、优秀日记，鼓励全班队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的\"三好学生\"，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。通过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。为了鼓励队员表现自己特长的欲望，我还结合我校开展的第一届技能运动会让学生自行报名，参加自己喜欢的各项比赛。通过这样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，中差生增强信心的良好势头。

四、重视各项比赛，增强班级的凝聚力

比赛是最能检验一个班级的凝聚力情况。这学年学校举办重大的比赛有体育运动会和拔河比赛。虽然训练的时间不多，但参赛队员在课余进行了训练。体育委员、班干部都各负其责。课上，我经常鼓励学生只要认真投入，积极训练，不管这次比赛成绩如何都应该肯定的。比赛结果说明，努力是有收获的。在校运动会上我班获得了团体总分第三、和精神文明风尚奖。拔河比赛中虽然没有夺得名次，但赛后同学们都在教室里流泪，可见我班队员的班级荣誉感之强。在五星大擂台上，五颗星能屡屡争得，文明班的红旗每月夺得。如有同学值日不认真扣分，大家的眼神也能让他无地自容。晨读课上我每天安排好领读人员，指定好领读内容，并在布告栏中张贴好，这样每天的晨读就非常的有秩序，对于不认真的同学，负责同学要及时批评，如听劝告那我就找其个别谈话，进行教育和批评。所以在晨会课的检查中我们班屡屡能得到网上的公布表扬。

五、重视班队活动的开展，丰富学生的生活

班会活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的能力。结合校安排内容由班干部在我的帮助下操作。当然也鼓励其他学生积极参与，锻炼自身的能力。本学期开展的活动内容丰富，有“学雷锋、做好事” 主题班会、“儿童交通安全\"主题班会、“学科学、爱科学” 主题班会、“责任感，光荣感” 主题班会“与文明同行”主题班会、等活动让学生在自娱自乐中得到触动和教育。还开展周星、月星、金星的评比活动，让队员们相互进行评比，并进行集体投票，有什么意见可以直接提出，被提的同学要虚心接受，发扬优点，克服缺点。在这样一次次的评比中我们队员的素质有了很大的提高

尽管辅导员的工作多么的烦琐，我都将尽量投入更多的时间和精力用于班的学习和管理工作中去，为了孩子，我将乐此不疲。

**高校辅导员工作总结报告篇三**

一、加强自身的理论学习，提高个人的综合素质

辅导员的第一要务是开展好思想政治教育工作。辅导员自身的思想素质理论水平是决定思想政治工作成败的关键。辅导员的综合素质对创建良好的班集体，全面提高学生的综合素质，举要举足轻重的作用。所以要规范学生的行为，首先要规范自己的行为;想提高学生的素质，首先要提高自身的素质;要使学生坚定正确的政治信念，从而树立科学的世界观、人生观和价值观，首先自己要有坚定的理想信念和正确的世界观和人生观、价值观。在日常工作中，认真学习中国共产党的理论体系、路线、方针和政策以及学校的各项规章制度，为自己的工作和制定班级各项制度的制定提供理论依据，使自己的工作更加规范化、科学化。同时，在工作中始终坚持做到为人师表，以身作则，率先垂范，要求学生做到的，自己带头做到;要求学生讲文明礼貌，自己首先做到要尊重每一位学生人格。教育他们热爱班级、搞好团结。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、以加强“三风建设”为抓手，积极推进思想政治教育工作

以加强 “三风建设”为抓手，积极推进班级日常管理工作。所带20xx级有106人，如今都进入实习阶段，分布在全国各地实习，但我始终保持电话、网络联系，学生的行为、行动始终在自己的掌控之内，在学生管理上坚持以学生为主体，以学生的成长成才为目标：服务学生，培养学生，关心学生的学习、实习和生活，从正面教育和引导广大学生，培养学生的自我管理意识，集体荣誉意识和独立自强精神;进一步增强学生的社会责任感，历史使命感，更好的发挥他们的聪明才智，加强团结合作精神。

1、抓学习，重临床技能操作，加强学风建设。随着学生即将进入毕业实习阶段，，鼓励认真刻苦学习的学生，扎实临床技能操作，为顺利完成临床实习做好准备和基础。

2、完善班级制度管理，加强“班风、舍风”建设，提高安全管理。在班级管理方面，根据近期学生易出现的问题，进一步完善班级管理制度，加强班风建设。在宿舍安全管理方面，进行相关的安全知识再教育，增强他们的安全、防范意识，防范不安全事故的发生。在班级学习与管理中，我不断去反省沉思，不断去学习，为了给予学生营造一个安全、舒适、和谐的学习环境。

3、严格临床抽查和晚上查寝制度，根据我们班级制定“一日生活制度”要求，不定期进行临床科室抽查学生实习情况，制定严格的请销假，时刻掌握实习学生的动态情况，外地实习学生，始终保持电话联系、沟通。

4、不断充实和完善自己。以丰富班级文化和宿舍文化为抓手，深入开展班级主题实践活动，如开展形式多样的主题班会和趣味体育活动等，激发同学们的学习热情和班级荣誉感。定期抽查学生考勤和就寝，加强辅导员与任课教师的交流，及时掌握学生的学习状况。利用诚信主题班会、墙报等形式对学生进行考风诚信教育。营造良好的班级学习气氛。充分利用各班党团阵地，组织班级参加各种课外活动，加强学生自我管理。

三、重技能、提素质，提高学生就业竞争力

注重毕业班学生就业工作。全面落实就业指导中心的安排意见，按照学校学生就业目标管理责任书中就业目标考核要求，致力提高毕业生本身的知识结构和能力素质以及临床操作技能。科学有效地开展好毕业生就业指导日常工作，特别注意加强毕业生心理调试和职业倾向性咨询。通过多种形式的教育，根据毕业生的性格特征与气质、能力类型,帮助毕业生认识自己的个性特点，引导毕业生正确进行就业定位，从而不断提高毕业生就业竞争力。

四、关注贫困生工作、切实做好奖、贷、勤、助工作

学生一入学，搜集信息，仔细认真审核贫困生信息，建立完善的贫困生库，做好贫困生建档工作，时刻关注贫困生生活、学习情况。20xx级现有学生106人，其中有超过一半的学生家庭经济比较困难，申请了国家助学贷款占学生总人数的超过30%。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“贫困生调查小组”成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评、复评，最后公示，公开、透明评定国家、学校奖助学金;建立规范的勤工助学制度;加大对品学兼优且经济困难学生的助学奖励力度;不定期进行爱心捐助物品发放;建立日益完善的规章制度，确保贫困生工作有的放矢，将“资助”与“育人”有机的结合起来，为做好贫困生工作提供了前提和保障，切实抓好奖、贷、勤、助工作。

五、重视学生心理健康

现在的学生心理成熟早，知识面广，但是心理障碍发生率高，各类心理异常问题的比率日趋上升。很多学生来到一个陌生的环境，心理存在着诸多的不适应性，特别是有些同学独自一人在外求学，会产生孤独感和忧虑感，对于未来的迷茫感以及人际关系的紧张感，严重影响着学生今后的学习生活，作为辅导员，我们要付出真情真心去关心关爱他们。以宿舍为单位，与学生进行交流，包括学习、生活各个方面，谈话氛围轻松，通过这个活动加强了与学生的联系并建立起良好的师生关系，主动了解学生的愿望和要求，掌握学生的思想动态和学习生活情况，对于有问题的同学及时给予正面引导和教育，有针对性地帮助学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观以及养成健康的心理品质。针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由心理委员组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，在此基础上开展丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力和向心力。

六、坚持新标准，提高质量，做好发展大学生党员工作

作为护理学院学生党支部书记，按照最新修订的《中国共产党章程》、《中国共产党发展党员工作细则》和《贵阳医学院党员发展的规定》的要求，坚持控制总量、优化结构、提高质量，发挥作用的总要求，贯彻引导好、教育好、培养好方针，坚持成熟一个发展一个的原则。认真开展“推优”工作，推荐合格的“入党积极分子”进入党校学习，以慎重的态度、规范的制度、严格的程序，做好入党积极分子的培养、教育和发展工作。20xx年上半年发展学生党员xx名，按期转正xx名;在校生党员xx名，占学生人数的%。截止目前，毕业转出xx名，专升本转入学生党员xx名，发展党员xx名，在校学生党员总计xx人，占学生人数的%，

七、加强与家长的联系，配合做好学生思想工作

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的事情及时与家长联系、沟通。我们班有位学生叫覃鸿基，在上学年中期，他整天昏昏沉沉时常两眼通红，通过观察我发现他经常上网，旷课现象较为严重，经反复教育后情况并没有好转，我认识到这件事情的严重性。因此及时和家长取得联系，在和家长的沟通中，在充分征求学生及家长的意见下，在学院领导的帮助下，我们按照学生本人及家长的意愿，最终给学生办理了留级试读。

八、工作有待改进的地方

1、理论素养有待提高。参与辅导员工作时间不够长，理论水平不够高，在今后的工作中应该更加注重理论素养的提高。

2、积累经验不够，提高辅导员工作技能。与有丰富工作经验的老辅导员相比，我的工作还处于学习阶段，因此，应该多向老辅导员请教经验，增强工作能力。

在今后的工作中，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，及时认真地总结工作经验，探索规律，讲究工作方法的科学性、计划性、高效性，锐意改革，勇于创新，开拓进取，使自己的工作更上一个新的台阶。

**高校辅导员工作总结报告篇四**

一、学习的基本情况

本期高校政治辅导员培训班紧紧围绕高校学生工作和辅导员队伍建设这一主题开展培训，主题鲜明，学习研讨深入，教学组织规范，理论联系实际，成效明显。培训期间，与会的领导和专家就高校辅导员工作职责、关于高校德育创新的思考、辅导员工作的沟通艺术、辅导员职业化建设的实践探索、团体辅导在班级管理中的作用等与辅导员工作密切相关的问题作了专题报告。与会的辅导员针对工作中有哪些经验与困惑展开了分组讨论。省委高校工委宣传教育处副处长张洪英也参与了我们的小组讨论。这些报告和讨论，使我们这些年轻的辅导员班主任更加明确了自己的工作职责和工作方法，分享了宝贵的工作经验，解决了工作中所遇到的一些困惑，深化了对当代大学生的认识，掌握了当代大学生的主要特点和思想动态。经过将近一周紧张而有序的学习，圆满完成了全部学习、研讨、交流等任务，取得了预期的学习成果，实现了学习计划规定的各项目标。

全国高校优秀辅导员、首届山东高校“十佳”辅导员、山东建筑大学辅导员任晓勤老师以一个精彩的报告结束了我们这期培训班的全部课程。她以自己多年的辅导员生涯为例，给我们树立了一个鲜明的形象，使我们看到一名优秀辅导员的心路历程，她的报告《用爱心成就辅导员事业》，使我们看到了如何成为一名优秀的辅导员，大学期间是一个人的世界观、人生观、价值观形成的时期，如何引导他们形成正确的“三观”，是我们辅导员义不容辞的责任。

二、学习的主要收获

1、提高了思想认识和政治觉悟，增强了从事辅导员工作的责任感、使命感通过学习，我真切感受到了辅导员、班主任工作所承载的使命，感受到了党中央对高校辅导员、班主任队伍建设工作的高度重视和对我们工作的认可。我们认识到辅导员班主任工作不仅仅是管理、服务，更是教育人、培养人的工作。辅导员班主任是高校教师队伍的重要组成部分，是大学生思想政治教育工作的骨干力量，是大学生健康成长的指导者、引路人和知心朋友，是保证高等教育事业持续健康发展不可或缺的重要力量。在大学里，专业老师给了学生知识和技能，而辅导员，则是教育学生做人、做事的道理……因此，扎实做好辅导员班主任工作，对于培养合格大学生，每一位辅导员都肩负着非常重要的工作。

2、提高了教育理论修养和学生工作的专业化水平

这次培训，专题报告水平很高，具有非常强的业务性、针对性和可操作性。从贯彻中央16号文件、落实全国辅导员工作会议精神到辅导员班主任队伍建设;从青年问题研究到学校校园文化建设;从高等教育发展现状到国外学生事务管理简介;从辅导员工作的沟通艺术到辅导员职业化建设的实践探索;从大学生维权意识给学生教育管理工作的启示到增强学生教育工作的感染力。既有点又有面，既有政策宣讲也有个案分析，既有理论指导，又有实践经验的介绍与交流。培训从基层辅导员面临的几个热点难点问题入手，让我们补习了教育理论知识，提高了教育理论修养和学生工作的专业化水平，让我们对如何做好辅导员工作、如何定位工作态度和方法等问题有了新的认识，也必将提高我们预见问题、分析问题、解决问题的能力。

3、进一步交流了工作经验和学习体会，促进了经验与知识的共享。

全省高校的学员480多名，我们充分利用这次学习机会，结合自身工作实际，就大学生心理健康、帮困助学、校园文化建设、学生社团工作、就业等各方面的问题与兄弟院校的同行进行了广泛和热烈的交流，收到了互通有无、相互借鉴、取长补短的良好效果。也为我们在以后的工作中继续加强与外界的沟通和联系，共同探讨工作中的新情况和新问题提供了方便。

4、开阔了视野，拓宽了思路，明确了下一步的工作方向

我们通过直接聆听高水平的报告、分班研讨、素质拓展等形式，获得了大量丰富而有价值的信息。通过吸收其他高校学生工作的成功经验，极大地开阔了视野，激发了灵感，启迪了智慧，也坚定了信心。我们有决心，有信心在学校党委的正确领导下，求真务实，勤奋工作，在辅导员的工作岗位上努力耕耘，为扎实做好做实学生工作奉献自己的光和热。

三、对自己的要求

1.加强理论学习

辅导员做的是“人”的工作，因此理论学习要伴随终身。当前形势下要学好\_\_大精神，要展开大学习、大调研、大讨论，学习“\_\_大”报告、调研工作中的新任务、讨论教育的根本问题，尤其要学习“\_\_大”报告中教育的战略目标和根本任务。好的辅导员是为大学生着想、为大学生服务的，要管学生的思想、人品、理论基础、政治思想等等，可以通过课堂教育加强思想政治教育工作

2.为人谦虚，和气、善良、增强服务意识，做学生的知心人，工作、学习、处事以身作则，起模范表率作用。对学生有感情，做事公正、厚道，培养优秀的班干部，使他们在学习、工作、人品等方面有说服力。

3.不断强化表率意识

辅导员应该“学为人高、行为示范”，起到表率作用。成为联系党和政府与学生之间的纽带;戒骄戒躁，不断提出新思维、新目标。

工作中，我们想化作阳光，照亮学生的成长之路，化作细雨，灌溉学生的心灵家园，然而却往往忽略了自己心灵的成长。这次培训恰如“春雷后的一场春雨”，滋润了我们因忙于工作、疏于照顾而略显干涸贫瘠的心田，使它在这场春雨的沐浴下得以成长，我们将怀着更加坚定、崇高的信念，在辅导员之路上继续挥洒汗水、播种爱心、收获希望!

高校辅导员心得体会(2)：

在我校领导的关怀和指示下，动物科学与营养工程学院孙静老师、化学与环境工程学院张缅老师、人文科学系余华琼老师、艺术与设计系廖前兰老师和我一行五人前往武汉市洪山区梦天湖大酒店参加湖北省第十二期高校辅导员培训班。此次培训历时六天，这六天里来自省教育厅、武汉大学、中国地质大学等多所单位和高校的共十四位教授和学工领导通过十四场专题讲座向我们传授了学生工作者、尤其是辅导员急需掌握的各种理论知识和技能，而我们也通过听专题报告、参与案例研讨、大会交流、分组讨论等形式，对当前高校学生工作中的热点、难点问题进行了学习和探讨。在培训的过程中我们不断思索着辅导员工作的重心与责任，同时也享受着活动带来的启发与乐趣。

这次培训让我们感触最深的是培训方式灵活多样。培训中既有各位领导和教育专家的专题报告，又有部分专题尝试采用“沙龙”形式展开，以嘉宾交流、现场提问互动为主要形式，以开放的姿态来探讨学生工作中的热点、难点问题。这些专题报告水平很高，具有非常强的实务性、针对性和可操作性。既有点又有面，既有政策宣讲也有个案分析，既有理论指导，又有实践经验的介绍与交流，让我们对如何在全面实施学分制条件下做好学生的管理工作，如何进行特殊群体学生的教育与管理等问题有了新的认识，这也必将提高我们预见问题、分析问题和解决问题的能力。在研讨活动中，与会的嘉宾不仅和我们分享了担任辅导员期间的点点滴滴，还将多年来从事学生工作的经验拿出来与我们一起交流，这些宝贵经验的倾囊相授让我们如获至宝。

2.切实贯彻“以学生为本”的指导思想。

教育“以人为本”，我们的学生工作同样也应“以生为本”，强调学生的主体地位。我们的工作不仅仅只是为了满足学校的刚性需求，而是要以满足学生健康成长的需求出发。我们的思想政治工作也要相应地从显性向隐性转化，以服务学生为本，深入、细化、外延和宽容。我们要用自己的“爱心、热心、细心和责任心”去感化和影响学生，使自己真正成为学生成长成才过程中的引导者、教育者和管理者。我们在工作中要更多地思考什么样的教育形式、管理方法以及活动开展才是当代大学生真正需要和接受的，什么样的大学教育才是能够适应当代大学生多样性和个性化发展的。

3.积极探索新形式下学生管理工作的新方式。

由于当前高校学分制改革的不断深化，行政班级功能越来越淡化，我们的工作迫切需要找到新的契入点。例如作为学生在校期间有三分之二时间度过的学生公寓，除了传统意义上的生活区域外，现在它越来越成为最重要的思想教育阵地。因此我们的党支部、团支部、班委会要牢牢抓住这块阵地，积极推进党建工作走进学生公寓，开展丰富多彩的活动，充分发挥先锋模范带头作用，把广大学生团结在组织的周围，让他们有强烈的归属感。与此同时，我们的学生工作必须抓住推行文化管理的机遇，围绕学分制改革在学生思想政治教育、日常管理、学风校风建设、特殊群体学生管理、家庭经济困难学生援助、心理健康教育、学团组织建设、学生社团管理、学生媒体建设、网络德育、学籍管理、学生事务工作等具体工作中贯穿文化管理的理念，通过文化内涵的阐示与建设提高学生工作的层次与水平，培养出更多更好的具有开放意识和创新精神的新时代大学生。

总而言之，通过这次培训，我们学到很多，也思考了很多，我们会以此次培训为契机，尽快更新观念，加强学习，准确定位，提高素质，努力在未来的工作中将这次学习的宝贵成果转化为丰硕的工作成绩!最后，引用《论语》中的一句古训与大家共勉，“己欲立而立人，己欲达而达人”，愿我们全体辅导员和学生工作者都能在修身中育人，在育人中修身!

**高校辅导员工作总结报告篇五**

自xx年3月来到工程学院工作，成为应用技术学院学生工作部门成员之一以来，一年时间悄然过去。在这一年时间里，上年度具体负责南院学生工作，以及应院网站学生工作栏目更新，并负责联系五个班级的班主任。下半年在应用技术学院实行专职班主任模式以后，具体负责南院学生工作和应院网站学生工作栏目更新工作，并兼任机械设计0882班、电气工程0884班、电气工程0885班、电气工程0886班、电子科学0981班、电子信息1181班、电气工程1181班、电气工程1182班、电气工程1183班等9个班的班主任工作，其中四个大四班级，一个大三班级，四个大一班级，九个班共计294名同学。

从xx年毕业至今，我在辅导员岗位工作一年半。这段时间，尤其是在工程学院这一年时间里，我始终提醒自己少谈困难，多想办法，使自己在最短的时间内成熟起来。在工作中，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。始终将自己定位为学生的“人生导师”，严格要求自己，完善工作方法和工作思路。现将具体工作总结如下：

一、加强自身的理论学习

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到“严、实、精”三字方针。严就是对自己要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉;实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、坚持以学生为本、环境塑造品质的思想政治教育

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我接手xx级电气专业时，学生已经经历了三年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

三、加强学风、班风、舍风建设

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。对于xx级新生来说学风问题必须早抓、严抓，将培养学生学习能力的思想贯穿整个的教育工作之中。一方面，严格执行我校和应院的双向考勤制度，每堂课由学习部干部核实人数，由学习委员记录旷课的学生名单，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的方法，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了以好帮差，带动全体的一帮一学习活动，并在南院实行了党员“一帮一”，给成绩较差的学生学生进行课外辅导，从整体上带动全院的学习气氛。目前xx级同学学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，鼓励班委干部发挥模范作用，在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。配合学办建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题并及时解决问题。为学生安全考虑，禁止学生晚归和不归。此外，通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

四、关注贫困生工作

我所带的294名学生中有电气工程08级有17名家庭经济比较困难的学生，7名学生成功申请了国家助学贷款。从11级入校之后的贫困生的评定过程中，经过初评，复评，最后公示，保证公平，公开，公正的原则，争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助与教育，经常与贫困生面对面的交流、谈心，解除他们心中的自卑心理，使他们能振奋精神，安心学习。

五、加强安全教育

通过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自己坚持手机每天24小时开机，同时在各班级都建立应急反应机制，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。特别是有特殊情况的学生，在不涉及学生个人隐私的情况下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。

六、其他学生工作

本学期开学后，根据学生的考试成绩，每班都召开了主题班会，针对挂科三门以上的学生个别谈话，在仔细阅读学生登记表的基础上逐步建立学生个人档案，包括学生基本信息、有何特长、曾获奖励和家长信息，建立学生电子档案、定期与其家长联系和宿舍走访等。个人档案的建立为今后工作积累了详细的信息，重点关注家庭经济困难、单亲家庭、有心理障碍等学生的学习生活情况，通过组织活动、个别谈心等途径关心帮助他们。除此以外，班级的各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报等工作也在班委的配合下进行得有条不紊，井然有序。

回首我xx年度的工作，在领导的大力支持和鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点的成绩，比如：整个应院11个获国家奖学金的同学里，我所带的班级就有2名同学，另外，电科0981班凌珠礼同学获“德力西电气杯”一等奖等。但是，这一年期间工作中也存在不尽如人意的地方。在今后工作中我会优化工作方法，提高工作效率，力争把应院的学生工作做的更好。

**高校辅导员工作总结报告篇六**

辅导员作为高校思想政治工作的骨干力量，始终工作在高校学生管理的第一线，许多具体工作对于高校人才培养和校园和谐发展等方面具有十分重要的意义。如何树立良好的大局观念，如何保持良好的工作心态，如何与学生之间...

作为一名新进辅导员，我参加了天津市20\_年高等院校辅导员岗位培训班。在为期一周的培训中，通过听专题报告、参与案例分析、开展分组讨论等形式，围绕当前高校学生工作中的难点、热点问题进行了学习与探讨。让我对高校辅导员工作有了初步认识，深感辅导员工作的艰辛与责任，下面就我参加此次培训的几点体会，向在座的各位作简要汇报。

一、对辅导员角色定位的认识

在没有培训之前，我简单的认为辅导员只是一个学生管理中的辅助角色，从事的工作仅仅是管理班级的日常事务、督促学生学习、协助解决他们生活上遇到的困难等一些琐事。通过培训学习和与其他辅导员的交流我才真正意识到，辅导员不仅是学生日常行为上的管理者、更是成长路上的指导者和领路人，尤其是当代大学生，大都是90后左右的青年，独身子女的优越感尤为突出，这让如何正确引导学生成为辅导员工作的重中之重。我认为，辅导员的工作就是在培养他们成才的同时教育他们成人，应把“博学、仁爱、善思、笃行”的精神，融入到学生日常工作中，从思想、生活和成长中去关心他们，当好学生思想教育的“指挥员”、生活的“管理员”、健康成长的“引路人”。

二、对辅导员专业素质的认识

辅导员教育、管理、服务的对象是新时代的大学生，他们一方面朝气蓬勃、思想活跃、兴趣广泛，有较强的独立意识和自我意识;另一方面又团体意识薄弱、心理承受能力差，这些都给辅导员工作带来了挑战，要想做好辅导员工作，成为学生可亲、可信、可敬的教职员工，必须具备良好的综合素质。

1.具有过硬的思想政治素质。过硬的政治素质是成为一名优秀辅导员的首要条件，高尚品德的示范者才能成为学生学习、模仿的典范，只有辅导员自身具备了过硬的思想政治素质，才能感染学生，起到影响和教育学生的目的。

2.具有丰富的学科专业知识。随着知识、信息传播迅速的加快，学生的知识面和获取知识的途径不断扩大，这对辅导员的知识储备提出了新挑战。只有不断吐故纳新，优化知识结构，丰富学生工作的内容，才能在实际工作中进行有针对性的教育，避免空洞说教，增强说服力。

3.具有一定的教育科研能力。优秀的辅导员应当是善于总结和思考的。不能仅仅依靠经验的积累和自己的见解来开展工作，要边学习、边研究、边实践，丰富内涵创新方法，将自己的经验上升到理论的高度，增强对教育活动规律的认识，获取较高层次的教育科研成果，形成自己独特的工作风格。

4.具有健康积极的工作心态。辅导员工作琐碎，面对性格各异的学生，工作中难免会有不愉快、不顺心的事情发生。因此，要成为一名优秀的辅导员，就要胸怀宽广，善于自我调节缓解压力，面对学生发生的各种情况能以平静的心态去对待，用豁达的心胸包容学生的错误。只有这样，才能始终保持微笑做好学生工作。

三、对自己即将从事辅导员工作的一些想法

辅导员作为高校思想政治工作的骨干力量，始终工作在高校学生管理的第一线，许多具体工作对于高校人才培养和校园和谐发展等方面具有十分重要的意义。如何树立良好的大局观念，如何保持良好的工作心态，如何与学生之间建立良好的沟通渠道，成为我当前这一

阶段工作的重点。:

我认为：一是要加强自身专业知识的储备，充实理论知识，通过向书本学、向老辅导员请教，集中精力强化教育学、心理学等专业知识的学习，同时大胆实践，提高自己处理应对学生问题的综合能力;二是要充分调动自己工作热情，积极融入到学生工作中，体现出自身的职业素养，在学生心目中树立良好的辅导员形象;三是要充分发挥学生干部在学生工作中的积极作用，调动他们的积极性，培养学生自我教育、自我管理、自我服务意识，以提高落实学校各项决议的工作效率;四是建立良好的师生沟通平台，充分利用各种机会与学生交流，缩短与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，多与他们交心谈心、坦诚相待，成为他们的良师益友;五是注重班委制度建设，培养民主氛围。在具体工作中要以实事求是、公正严明为准则，平等地对待每一位学生，弘扬正气，严厉批评不良现象，在广大同学的尊重与信任中去开展工作。

有人说：辅导员是校园里最基层、最默默无闻，最辛苦的工作，但我相信它会是最具活力的工作之一。我将努力当好教学工作与学生管理工作之间的纽带，完成好思想政治教学、心理咨询、就业指导、党团建设与事务管理等方面工作，以优异的工作表现，完成从一名小学任课老师向一名高校专职辅导员的成功转换。以上，是我对专职辅导员工作的一些肤浅认识和工作打算，有不妥之处，还请在座的各位老师，给予批评指证。谢谢大家!

**高校辅导员工作总结报告篇七**

又是一年的工作结束了，我今年也作为20xx届的辅导员在工作的岗位上努力着。辅导员的工作是繁琐的，是忙碌的。一届这么多的同学，刚开始的时候总感觉有处理不完的问题在等着我。现在好不容易度过了大一，我希望在之后的工作中的杂事能越来越少，让同学们能顺顺利利的度过这个大学。

但我知道，这些在生活中的琐事，到底都需要我这个辅导员来一一处理，与其祈求同学们不要再闹出什么麻烦，不如我再多加强一下我今后的工作。为此，我特地对大一学年的的工作做了以下总结：

一、新生到来

在刚开始的时候，为了更加了解这届新生的状况，我亲自去参加了新生的接引，并集结了一些老生志愿者们，帮助新生找到自己的宿舍，并带领他们了解学校。

在新生全部报道完毕后，我又去了每个宿舍一一清点人数，住宿情况，并让新生能认识我，并建立了分班级的通知群组，并通过群组通知了第一次的班会。

二、每周的班会

光是通过群组去传播信息显然是不行的，有些同学并没有时常看消息的习惯，为此，在这一年的的重要事项上，我都是亲自在班会上通知到人，并不断的提醒，通知群的消息的重要性。

三、宿舍内务方面

老师管理学生的学习，而我则是负责生活。在来到大学后，因为没有了那么时时刻刻的检查，所以很多的同学都松懈了下来。每隔一段时间宿管会就回去检查卫生，我便将这些卫生不合格的名单发送到群组，多次强调，而且会不定时的亲自去进行内务的检查。在我的长时间坚持，以及学生们的努力下，宿舍的内务的问题得到了很好的改善。

四、助学金、奖学金方面

这一年里，我多次重复的强调了这方面的问题，那些在学费上有问题的同学也非常主动的来找我聊了这写事情，还有一些比较困难的同学，我也帮助他们安排了在学校勤工俭学的兼职工作。

五、其他日常方面

作为一个辅导员，我认为除了做好引导学生生活的工作，更多的是对学生的关心，以及对学生的帮助。面对学生的提问，我都及时的做出回答，并且有同学因为一些事情来找我的时候，我也都经我所能的去帮助他们。

总结一下，在这一年里，我与新一届的同学们也都打好了关系，他们也都好好知道了学校的规定，都知道了我的通知的重要性。相信在今后的工作中，会越来越顺利!

**高校辅导员工作总结报告篇八**

一年时间真的很短，转眼就已结束，而我的\_\_辅导员工作也即将结束。回首过去，点点滴滴清晰可循，便是最开始的报名、面试也历历在目，或许，这也算是初心不负。一年来，我先后担任了多项工作，虽没有做到尽善尽美，却也竭尽所能，力求最好。在这里，先行谢过帮助过我的老师和同学们，没有你们的帮助，便没有今天的我。

过去的一年里，我一直作为徐威老师的助手完成各项工作。首先是团学工作，也是我最初报名时希望担任的职责。在最开始的一学期里，充分发挥身为\_\_辅导员的作用，统筹兼顾，上传下达，将研究生支部的团学工作常态化，较为完美的完成了任务。

工作伊始，由于我之前一直担任分团委组织部部长的工作，对于团学工作较为熟悉，在老师们的指导下，综合考虑校团委下达的文件要求与研究生团支部实际状况，我提供了一份《研究生团支部团日活动开展方案》以供大家参考，方案中提供了多种便于研究生们开展团日活动的措施与计划，为研究生团支部团学活动常态化提供了一定的帮助。之后，按照校团委要求，在分团委组织部的帮助下进一步落实任务，完善方案，使研究生团支部的团学建设逐步走上正轨。

随后，在和现任组织部部长交接工作后，我又担任了新的任务与使命，即学生干部的就业发展指导。

在接到这一任务后，我参照各组织就业培养的指导方案，尽快给出了一份针对于我们学院学生干部的指导方案，在徐威老师的帮助下进一步完善并最终完成，以公告及通知的形式发送给分团委、学生会、记者站以及各班班委成员。

除此之外，我在这一学期还有另一项工作同步进行，即与研会共同完成“入牧三分”的系列视频制作。研会的师兄师姐负责演讲的内容，而我则负责联系视频拍摄，场地借用及宣传工作。经过一学期的努力，已经将具体的拍摄计划确定，并且已有数篇稿件创作完毕，同时片头也已制作完成，下学期将会继续进行相关拍摄工作。然而我的任期已满，这一包含着老师及同学们热切期望的作品，希望可以在学弟学妹们的手中创作完成。

以上便是我主要负责的工作内容，而除此之外，我们\_\_辅导员作为一个团队，定期召开例会，互相学习，互相监督，同时老师们也会给予我们指导以及帮助。值得一提的是，我们的例会不同于其他，给了我们更多自由发挥的空间以及机遇。在每次例会的开始，我们都会进行展示，进行分享，将自己的所爱说给他人听，偶像、世界杯、电影、书籍、汉服，无形间使我们的距离不再遥远，一个团队，本应如此。

时至今日，对于辅导员的认知早已不再局限于过往的狭隘与表面，\_\_辅导员，\_\_与辅导员两个字相辅相成。因为\_\_，我们之间没有隔阂;因为辅导员，我们开展工作时不再拘泥。我很喜欢这份工作，我也做到了无愧于己，只是这份工作我虽然尽心尽力，却不够尽善尽美，这学期的工作遗留了诸多不足与遗憾，反思自我提升自我的同时，也意识到老师们的艰辛，要说最大的收获，便是懂得换位思考，懂得宽容与坚持。

感谢晓旭姐、徐威老师的信任与指导，也感谢霞姐、丹丹姐、婷姐和艺萌姐的肯定与支持，而一年来的工作也离不开蔡荣烺、唐嘉、汪源、于江楠、伊利亚尔五位小伙伴的帮助以及学院团委各位的努力。正因为我的身后有你们，方能无所畏惧，方能信心百倍，方能不断前行，得友如此，幸甚至哉!

一年的任期到此将要画上句号，我很期望学弟学妹来尝试\_\_辅导员这一全新的体验，因为在这里，你所收获的除了能力，还有家人，一个优秀的团队，等着那个更加优秀的你!

**高校辅导员工作总结报告篇九**

通过对《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的学习，并结合自身在高校辅导员岗位上的实践，使我对高校辅导员的工作有了更加全面的了解和认识。高校辅导员是高等学校从事德育工作、开展大学生思想政治教育的主力军，是教师队伍的重要组成部分，是大学生健康成长的指导者、引路人和知心朋友，是党政后备干部的重要来源，肩负着思想教育和行政管理的双重任务。因此，作为高校辅导员，我有以下三方面的心得体会。

第一要会博学。辅导员工作是一项系统工程，涉及的方面很多。并且随着社会的发展，青年学生的思想越来越活跃，也比以前开放得多。由于独生子女居多，他们缺乏社会阅历，经验不足，思考和处理问题都不太成熟，自我管理的能力较弱。这就需要我们根据学生的具体情况，确定适合学生特点的育人思想，实施行之有效的育人方法。面对这样一个群体，我想到了向周围的老师学习，大家多交流管理方面的心得体会。我们文学院党总支张小明副书记在学院工作的时间比较长，管理学生很有经验，我就向他请教。他也毫不保留地把管理学生工作过程中的方法、经验和教训一一的给我作了介绍。例如：针对不同的学生在管理教育上采取不同的方法来达到同一种效果。有的学生脸皮薄爱面子，批评教育不能在大庭广众之下进行，而只能通过单独谈心的教育方式来进行教育，而有的学生自以为“见多识广”，单靠不指名的批评教育和谈心是触动不了他的思想灵魂的，必要时可以进行点名批评以达到教育大多数的目的。

在工作中，我发现男生常见的缺点是旷课、迟到、早退、逃课、上网夜不归宿;在女生中常出现的问题大多是鸡毛蒜皮的小矛盾，但如不及时发现及时处理，同样可以形成激烈的争吵和冲突。而且女生

之间一旦形成隔阂往往容易记恨在心，一时间不易消除，这就需要做好积极地疏导及时解决矛盾。总之，要做好一个辅导员工作就必须在学中干，在干中学。要不断地深入到课堂、宿舍，和学生多交流，不断地在实践中总结经验和教训，这是提高辅导员工作的一种有效方法。

第二要会博爱。开学新生报到那天，我就开始了自己的工作，我认真查看了每一位新生的档案，尽可能多的了解他们的家庭状况，记住他们的名字，并认真在工作笔记中作了详细记录，争取新生来报到时就能说出他的名字和他的毕业学校。因为我知道当我和这些学生见面时，如果能马上叫出他们的名字，和他们聊一聊他们的家乡，我就能很快的与他们拉近距离，进行很好的沟通，从而很好的管理他们。记得报到结束的那天晚上，虽然我已疲惫不堪，但是我还是坚持去学生的宿舍看看，看看他们是否都住下来了，还有没有什么困难，我到每一个宿舍里都给他们讲安全、讲生活、讲团结。在后来的交流中，有学生给我讲，当时他们看到辅导员老师来宿舍看我们都非常感动，并且从心里接受了我这个比他们大不了多少的辅导员老师。

我班的学生来自全省各地，风俗习惯、生活习性、家庭教育的背景各不相同，而且学校的层次决定了这些学生的入学成绩不会太高，但是我想我们不能只盯着学生学习成绩不高的缺点，我们更应该善于挖掘和发现他们身上的闪光点，他们需要更多的关爱，因为他们以前听的批评可能多于关爱和表扬，这不仅在学校，在家里可能也是如此，这就需要我们为他们创造一个良好的学习、成长环境。也只有关爱他们，才能发现他们身上的淳朴和闪光的思想品德。虽然他们学习成绩差一点，各种小毛病多一点，但是我相信，并且事实也证明绝大多数的学生品德是好的。只有端正了我们自己的态度，我们才能真正地去关爱我们的学生，学生和辅导员老师的关系才能融洽，你对学生的批

评教育才能使学生从思想、感情上真正接受，才能自觉地克服自己身上的不足。我们常说爱的力量是伟大的，让我们用全部的爱去教育、引导我们的学生，有多少学生教育不过来呢?关键是我们自己有没有摆正位置，只要功夫到了，绝大多数学生都能在老师的指导下顺利完成学业。

另一方面，我认为学生不仅要学会接受爱，更要学会付出爱，要求学生热爱祖国，不做任何损害国家的事;热爱自己的父母，为他们做一些自己力所能及的事;热爱班集体，每个人都要把班级的荣誉看得高于自己的荣誉。

第三要会管理。辅导员的工作说一千道一万，最后还是要落实到管理上。在学生的管理上，我采取制度化、规范化、科学化相结合的管理模式，在实践中加入人性化管理。我通过军训进一步了解班级学生，在这样的“集体活动”中是很容易看出一个学生的基本素质的，比如，哪些同学在军训中更积极，更愿意为班上的同学服务，能更好的和同学交流。那么我认为这些学生就至少比别的同学要更适应大学的生活，集体就需要这样的人，班级的干部就可以让这些同学担任，如果有问题再来调整;反过来有一些学生在军训中的表现较差，不服从指挥，动不动就请假，就想回寝室休息，那么这些学生就需要我特别关注，防止他们在以后的学习生活中出现同样的问题。

国庆节放假回来，新生就正式开始了大学生活，为了让他们能更快地适应大学生活，培养独立自主的能力，更好的学习与生活，除了例行班会外，我每隔一段时间就在班上开展一次主题班会，让学生自己讨论怎样才算是一个真正的大学生，怎样才能在大学中更好地学习知识，锻炼自己的能力。这样效果非常好，有同学和我说，每次讨论之后，他们晚上睡觉前“卧谈会”的主题就一定刚讨论的。因此我觉得这些学生都是很好的学生，都是想好的学生，都是通情达理的学生，

都是能教育好的学生，就看你愿不愿意花时间与精力去做工作。

有时候班上有的同学犯了错误，我觉得又很有代表性，我就在班上发起讨论，对事不对人地同学自己来认识事情的对与错。比如：有的学生爱好上网，我就让同学们组织辩论赛活动，讨论上网的利与弊，最后得出结论上网应该有度，这个度就是不影响自己的学习，不损害自己的身体健康。那么从这以后大多数同学都能克制自己，在周末上网，而不像原来一有时间就去网吧熬通宵上网打游戏。

学生晚自习问题是我工作中遇到的一个难题，刚刚开始，有一些学生不理解我校这种规定时间与地点的自习方式，总认为上了大学就应该自由自在的，既可以在教室上晚自习，也可以在图书馆等其他地方上晚自习。另外一些学生是不适应这种很多人在一起学习的方式，在一起上晚自习的学习环境比较吵闹，不愿意上晚自习。我通过找他们谈话，让他们了解晚自习的重要性，既可以加深同学之间的感情交流，又可以培养同学们的集体意识，要求他们必须坚持上晚自习，学生也能够慢慢的接受。

但是到了这学期中间，我又发现另外一个问题，晚自习的人数是能得到保证了，但是学生在晚自习的两个多小时里又学到多少知识呢?这也就是说晚自习学习的质量问题。通过与班干部和一些同学的交流中发现真正不想学习的同学很少，但就是这几个人影响了一些自控力不强的同学，使他们不想学习，在晚自习的时候聊天、用手机上网、接打电话，从而导致想学习的学生也没有一个较好的学习环境。针对这样的情况，我给四个班的班干部提出了一个意见，必须用规章制度来管理晚自习，我把制定晚自习管理制度的任务交给了班干部，这样一方面能更好地听取学生的\'意见，使制度更有针对性，另一方面也锻炼了班干部的能力。管理制度制定出来之后，得到了广大同学的认可，晚自习的质量也有了很大的提高。

同时，我每隔一段时间就让全班每位同学写一份关于对班干部和辅导员老师工作的批评与建议，然后把这些批评建议收集整理，和班干部进行细致讨论，对同学提出的批评进行深刻反省，在以后的工作中逐渐改正;对同学提出的宝贵建议和合理意见进行采纳，在以后的工作中尽量采用。这样一方面避免了班干部和辅导员老师在工作中犯了错误而不知道，另一方面也加深了学生和班干部、辅导员老师之间的感情和思想交流，使整个班级工作朝着积极、稳定、健康、和谐的方向发展。

总之，我认为只要真心真意为学生，学生就能看的见，就能感觉的到，他们也就会用实际行动回馈你，这些就是我所得到的：当学校运动会开幕时看见我四个班的学生穿着整齐的服装，打着醒目的标语，喊着响亮的口号进场时我被感动了;当我看见我四个班的学生之间的辩论赛搞的绘声绘色、有模有样时我被感动了;当我看见我班的学生在党团知识大赛中荣获一等奖时我被感动了;当我看见我班的学生在安徽省大学生书画大赛荣获金奖时我再次被感动了

随着社会形势的不断变化和发展，辅导员要以积极主动的态度去完善自我，提升自我，努力把自己培养成为一个政治强、业务精、作风正的高校学生思想政治教育工作者，为提高工作效能提供重要保障。同时，要成为一名合格而又优秀的辅导员老师，还要不断地努力，踏踏实实的工作，不断地研究新形势、新情况，总结新经验，解决新问题，不断充实自己，在实践中提高自己工作能力，为学生和学校的发展贡献自己的力量。

**高校辅导员工作总结报告篇十**

我是--，管理学部辅导员，--年我担任了--专业的辅导员，共计316人这两年我仍然严格按照“勤于学习、善于创造、乐于奉献”的要求，把舍得付出、默默无闻作为自己的准则;始终把增强公仆意识、服务学生意识作为一切工作的基础，细致、扎实、求实的做好学生工作。

我把这一年的学生管理工作向学院及各位领导做以下总结和陈述。

一、上半年的送毕业班的工作：

就业始终是学校和学生最终的目的，所以如何提高学生就业能力，提高就业率，就成为我另一项重要的工作。使用现代化手段建立信息平台，使每个信息都能直接到达学生手中。

1、就业摸底调查，在班级中以每个人为单位，充分进行就业方向，就业形势，就业地点，就业前景，如何提高就就业能力等方面的调查，了解每一位同学的就业实际情况，并以此为据对学生就业进行帮扶和指导。

2、就业指导座谈，利在定时或不定时的了解每位同学的就业进展，单个和小团体的为学生进行就业指导座谈，针对学生不同的就业情况作出指导。为了促进就业率，积极联系单位，广泛为毕业生开辟就业渠道，细致认真地做好毕业生的就业、毕业和离校工作。为不同区域同学提供工作岗位，同时负责向用人单位提供学生实际情况

3、联系实习和就业单位，使学生们能够尽快的走向社会，做好学校、学生和企业之间的信息沟通工作，使得毕业信息、就业信息能够及时地传达到学生方面。

4、做好各项毕业生的日常工作如：整理各类材料，汇总给类毕业生数据，整理档案，统计户口迁移，派遣证的发放，毕业证学位证的发放，毕业生安全离校工作等。

二、下半年的迎接专业分流后的班级工作

对于大三专业分流后的工作，我认为主要是认真做好日常的事务工作，使同学们尽快融入到新班级里，尽快进入新的专业学习状态，多听到班级内听课查课，对三年级学生进行就业方面的指导，以扎实工作，服务学生作为自己的工作宗旨，对于学生学年综合测评、入党、三好学生、奖学金及各种奖励评定;贫困补助发放等基本的日常事务性工作，本着实事求是、公开、公正、公平的原则，把工作做得扎实细致，保证班级的正常运转，树立自己在学生中的威信，为其他工作打下良好的基础。对于学生的宿舍管理，定期到各宿舍进行走访，调查学生间的各种情况，从小事抓起，因人而异，及时地解决了宿舍的矛盾和问题，抑制了不良风气的扩展，促进了校风建设。比较重点的工作如下：

1、学风班风建设

我所带的.学生跨年级，跨专业，学生成分异常复杂，学生存在许多陋习经常翘课，通宵上网等，尤其以新生最为明显。良好的班风能促使学生互帮互学,优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。所以我一直以来都很注重所带班级的学风班风建设。为加强学风班风建设我不断的学习与摸索，深入学生实际，探究学生工作中存在的问题，因材施教，有的放矢，充分发掘学生特长和优势，以思想教育、校纪校规学习、心理辅导、交流谈心的方式解决各种问题。在对待问题学生的工作上，我组织了优秀学生干部对其帮扶，充分发挥学生干部的模范带头作用。为进一步加强学风建设我们加大了组织发展力度，在大力发展学生党员的同时，我更加严把组织发展的质量。教育学生时刻以党员的标准来严格要求自己，积极向上，力求上进，努力向党组织靠拢。

通过一个学期的整改，学生思想健康向上发展，学生各类考试作弊率直线下降，归寝率逐渐提升，到课率大大提高到。大多数学生精神面貌良好，学习氛围浓烈，发展形势一片大好，学风班风建设在我带领的新生班已经初见成效。

2、贫困生工作

经过了一个学期对学生情况的深入了解，我把班级里的学生分出不同程度的贫困生，并组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案。一有时间我就到学生宿舍与他们谈心，了解他们的身体状况和日常生活状况。为把国家、学校有限的专项拨款用准用好，尽力减少贫困生的后顾之忧，减轻他们因经济困难而造成的生活压力，我认真仔细地做好了奖学金评定、贫困补助、勤工助学岗位、减免学费等工作。在关心贫困学生的同时，为帮助他们摆脱自卑心理，我经常对他们进行心理健康教育。

3、党员发展工作

历年的党员发展工作都是学生最为关注的一项工作。公平、公正、公开地进行党课学员的推荐和党员的发展，是稳定班级内部矛盾，树立自我威信的基本工作。针对同学们对于党员发展的问题，要给予耐心的讲解，不能不理不睬，回避问题，应该更清楚地使同学们了解这个过程，明白自己发展的方向并为之努力。党员发展的问题也是班级稳定的基础，一点要重点抓好党员发展问题。

**高校辅导员工作总结报告篇十一**

伴随着夏天的到来，又到了流火的七月，我作为一名辅导员，已经有整整一年的时间了！这一年，虽然有过失落和挫折，但是更多的是收获和温暖，最重要的是，让我更加深深的热爱我的工作----我这充满了爱的事业！我始终深信，通过不懈的努力，我必定会成为一名合格且出色的辅导员，成为学生的朋友和思想的导师。

我有262名学生，七个班级，其中两个新生班，三个毕业班，三个专科班，其中共产党员8人，积极分子69人，经济困难生43人，三困生24人。我根据不同班级、同学的情况，对他们采取不同的工作方式，现总结如下：

一、新生的学习与生活已步入正轨

这一年，我带了两个新生班，也送走了三个毕业班，我看到了学生们初入大学时的对未来的憧憬，却常常找不到正确的目标；也看到了毕业前的迷茫和对学校的留恋。因为自己也刚刚离开学校，能够完全理解他们的心情和处境，但是，现在从一个辅导员的角度，更加客观的分析了学生整个四年的学习经历和心理转变，也能够给予他们更全面的指导和帮助。

大一是关键的一年，它将奠定学生整个大学生活的基调和主旋律，所以养成良好的学习和生活习惯，建立自信自律的思想观念，是非常重要的，在对学生进行整体和个别的思想教育同时，借助我系开展的“大学生文明修身系统工程”实践活动，使学生的整体素质都有很大的提高。

根据我系毕业生的就业情况和工作特点，我针对大一学生，给予他们更多的就业指导和教育，引导他们尽早的对未来有所规划，我校开展的职业生涯规划活动，是一个很好的平台，我鼓励班级的同学，尽可能的参加，这样，有了目标，确定了前进的方向，才能有的放矢，事半功倍。落实“个人成长目标规划、实践、评价”，在学期初和学期末，让学生对实现情况进行了总结，让同学们能够看到进步和不足，也能适时的修正前进的方向。

我以前对学生过于爱护，很多事都自己亲自做，一方面担心过多的工作影响学生的学习，一方又担心他们做不好，这一学期，我着重于学生的自我管理，放手不放纵，一些学生能够自己做好的事，放手让他们去做，自己做一些指导和辅助，并且引导他们处理好学习和工作的关系，使他们能够得到更多的锻炼。

我组织这两个班的同学，按照学号顺序，每天有一个同学找我谈话，地点由学生来定，可以是来办公室找我，也可以在食堂，在校园，在寝室，也可以是通过上网聊天，这样减轻了一些同学在办公室谈话的紧张感，更容易吐露心声，保证了所有的学生都有和我有单独的谈心机会，对于一些平时表现不突出的同学，也能够了解他们的想法。在这个过程中，发现了很多隐藏的问题，例如，我了解到一名同学因为失恋，造成了心理阴影，对人生和爱情都产生了怀疑，我开始重点的观注她，多次谈心，进行疏导，最后帮助她重新树立了信心。每当看到孩子们释然的笑脸，就感觉所有的付出都是值得的。

通过努力，这一学期也取得了一些成绩。

毕业生的就业和文明离校

今年我有三个毕业班，共105名毕业生面临就业，其中本科毕业生64名，专科毕业生41名。由于金融危机的影响，对毕业生的就业，产生了一定的影响，另外，学生们对找工作心理比较盲目，就业信息渠道窄，不知道自己适合怎样的工作，面对严峻的就业形势和即将走向社会没有足够的心理准备，担心、害怕、不自信，导致学生们形成一种被动心理。

为了帮助学生就业，我系所有的辅导员和专业教师，都积极的搜集就业信息，并给予学生就业指导，付出了的努力。我经常浏览求职网站，帮助学生们搜集就业信息，连同学院提供的就业信息第一时间通知班级负责人，并且用飞信、qq通知学生，尽可能帮助他们找到一份合适的工作。也针对毕业生的情况，我每天给他们发一些励志的短信，给他们鼓劲。在每次和毕业生谈心时，我都建议他们首先清楚认识自己的情况，主动出击，并且拓宽道路，可以考研、考公务员、就业、自己创业等等。现在，他们的就业率达到了98%，看到一个个学生用健康积极的态度面对就业，找到了心仪的工作，拿着三方协议到办工室的时候，是最有成就感的时候，他们就是华德的一张张名片，也是我们成功育人的标志！

二、专科班稳中有升

对于两个专科班，学生们已由上学期的张狂、轻浮、稚嫩，逐渐转为平稳、沉着、成熟、安静，这一时期更要注重对他们的引导。我以班级稳定为基础，在各方面对学生素质进行提升，主要从课堂出勤和寝室建设两方面着手，重点凭借“文明修身系统工程”、“课前五分钟演讲”，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养他们的自主意识、独立精神，树立了良好的班风和学风。对他们的思想道德教育决不能停留在一般的道德知识的灌输上，要加强辅导员“导”的作用，重在教育学生学会做人、学会生活、学习，培养自我塑造能力，工作重心应转移到思想道德素质的自我塑造能力的提高上来。

“抓两头，带中间”，对于个别的学生，特别的关注，尤其是三困生和心理问题学生，定期谈话、沟通，和学生家长保持联系，做到心里有数，时时关注，成为他们的朋友，并针对情况，结成了“一帮一”对子，让他们感受到老师的关心，集体的温暖，渐渐的走入了正轨。

三、个人感悟

热爱学生本身就是一种教育手段。作为学生辅导员，首先要热爱自己的学生，视学生工作为自己的事业，这是保证学生工作有效开展的前提。只有来自内心深处的这种热爱，才能设身处地的理解学生，才会有了解学生各方面情况的愿望，主动引导和帮助学生，真心诚意地尊重学生。

系办公室，犹如一个大家庭，我们互相帮助，互相鼓励，互相学习，正因为有这样一个和谐的团队，才能够没有后顾之忧的去施展拳脚，开心的工作！辅导员很辛苦，需要处理的事情很多，很杂，但是凭着一颗充满爱的心，再苦再累，也是开心的。但作为辅导员又不能单纯追求良心上的认可，不能只停留在认真细致地落实具体事务，还应该强调对学生工作深入的思考、感悟和自我积淀。会思考、常感悟、勤总结，才能在既定的角色中逐渐历练成熟。而学生工作的迷人和磨人之处就在于心灵的不断充实和经历的层层累积。

这一年的辅导工作，让我感受到，这些经历，这是巨大的财富，是用金钱、物质所换不到的。除是是一名老师，是学生思想的引导者。有时觉得自己是名家长，要严厉的教导每个孩子，也为他们的成长担心。有时觉得自己是位好朋友，能与他们无话不谈，无拘无束的开怀大笑。有时觉得自己是位学长，能把自己所经历的经验也好，阅历也罢，毫不保留的传授给他们，这就是辅导员，这就是辅导员，一个具有多种能力，多重身份，综合素质的职业，从事着人间最简单而又复杂，最平凡而又伟大的工作的。

**高校辅导员工作总结报告篇十二**

20x年度本人主要承担学生组织发展、学生就业工作和学生常规教育管理工作等。在系领导的关心和支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，在政治思想觉悟、业务工作能力和专业学习等方面都取得了一定的进步。现将本年度工作情况总结如下：

一、针对不同层次的学生情况用不同的方法做思想工作。

在学生中开展有差异、分阶段的思想政治教育。作为大学生辅导员，在开展思想教育中尊重大学生的个性差异，选择适当的内容和方式，有针对性地开展思想政治教育工作。现在大部分生长在经济宽裕的家庭，没有经历过苦难和挫折，不用为生活操心，且都是独生子女的学生，一直备受父母、老师的关注和宠爱，从初中到现在一心只读圣贤书，无需过问窗外事。这些学生表现出传统道德观念淡薄、劳动观念不强、集体意识不够、崇尚自我、追求所谓的自我价值，把父母的关心、老师的爱护看作是理所当然，虽有理想却无法与社会、祖国的需要相联系，自大，目中无人。

针对这种情况，我就提倡学生多去关心别人，多站在别人的角度考虑，不要斤斤计较个人得失，把爱心、关心、孝心献给别人，让学生感受到这样做是一种乐趣。同时也让其逐步的自强、自立起来，锻炼自己的独立能力。根据新生入学阶段、低年级阶段、高年级阶段和毕业阶段大学生不同的需要和特点，既进行理论灌输，又进行思想疏导。

在工作中注重将传统的管理学生向教育学生转变，当代大学生作为独立的群体，受到社会多元化影响，依靠传统的管理方法是行不通的，特别是作为辅导员和学生接触比较多，辅导员本身的言行举止对学生的影响很大，所以在工作中不仅依靠教育手段去管理学生，更重要的是用自己的表率作用对学生潜移默化的影响。

二、强“基”固“本”做好常规工作

1、作为辅导员经常深入其中了解学生中存在的问题，通过不定期对学生宿舍卫生、大功率电器检查，加强学生良好生活习惯和安全教育，并取得良好的效果。通过观察、调查等方法，了解学生的成长经历、课堂学习情况、课外活动的表现，做到把握学生的思想轨迹，充分了解学生在学习和生活上的需要，把学生思想动态与开展学生工作相结合，及时帮助或引导他们自己解决情感问题、生活问题、学习问题等。

2、认真做好20x届毕业生就业指导工作，督促学生及时备案，到目前我系学生就业率已经达到98.8%。

3、加强对20x级学生会干部的培训、引导和教育工作。

三、加强特殊群体的帮助、教育工作

(1)对于贫困生来说，要培养他们的自信。告诉他们贫困不是自己的累赘，不是低人一等的条件，相反要让他们摆脱这种阴影，把这转化为一种积极向上的动力。而且我在生活和学习上都尽我所能的给予帮助。

(2)现在的学生心理成熟早、知识面广、但是的发生率高，各类心理异常问题的比例趋上升。对于心理有问题的学生，我根据不同的情况从不同的侧面指导，平时多给其进行心理疏导，帮助他们分析暂时失利的原因，坚定其意志，给予其成绩的肯定，但是思想不能出现偏激的想法。

并且我让班干部和学生中积极要求上进的代表同我一起参与到对此类生的教育关心管理中，让这些学生认为他们不是没人要的，还是有许多同学在关心着他们，让他们自愿的说出自己的心声。且让班干部及时反馈，这样就能及时的以正确有效的方法帮他们把问题解决，把一些原本要发生的事化小、化无。

四、缺点与不足。

在工作中缺乏创新精神，在以后的工作中多向别人学习、多借鉴好的工作方法。

五、工作中的体会

正确处理事业心与平常心的关系。因为我们的工作需要付出，需要奉献，而不能图回报，也无法图回报，因为我们培养的学生是流动的，最终要走出校门回报社会。作为辅导员是不能占有的，我们有的只是学生成才后精神上的慰藉。为此我们要有平常心。

作为辅导员我们必须要有责任感和事业心，即对学生要有爱心，对工作要有热心，对自己要有信心，要“不以物喜，不以己悲”，要以学生的发展为第一要务，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”。

**高校辅导员工作总结报告篇十三**

作为一名高校思想政治工作的直接从事者，一名专职辅导员，是学校德育工作的中坚力量，辅导员的一切工作必须紧紧围绕高校学生群体而展开，以学生为依托，通过“面对面”的教育活动，全面贯彻高校德育教育思想。下面，本人就一年来的工作情况一简要陈述：

一、不断学习，提高自身综合素养，为实际工作奠定良好思想与理论基础本人始终铭记自己的共产党员身份，在思想上、学习上以及生活上严格要求自己。首先，在政治思想上。本人认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，积极学习“三个代表”，坚持坚定正确的政治方向，时刻坚守着共产主义信念，在当前大潮涌动的社会中始终保持心中的一片净土，谨记党的教诲。其次，在业务学习方面。自进入职大工作以来，“勤、勇、忠、信”的谆谆校训就时刻萦绕在耳畔，成为激励自身不断提高、不断发展的精神动力。在做好本职工作的同时，本人充分发挥教育学的专业优势，积极学习和探索心理学、管理学等理论知识，在工作实践中坚持理论与实践的结合与统一，坚持知与行的统一，不仅促进了自身业务能力的提高，同时更增强了自身的专业素养。此外，本人注重研究学生工作理论，刻苦钻研业务知识，在实践中积极探索新时期大学生特点和学生思想教育与管理工作的新途径、新方法，并与同事共同参与了校级课题“基于网络环境的高职高专和谐师生关系之构建”的研究，对学生的自我管理能力的培养、大学生人际关系的协调与引导、和谐师生关系的构建等方面有着较为系统和深入的思考。

二、切实将育人工作放在首位，勤恳工作，务真求实，严于律己，甘于奉献教书育人、传道授业是教师的天职。一年来，本人勤勤恳恳、任劳任怨，爱岗敬业、朴实求真，以高度的责任感和事业心切实将育人工作放在首位，较好的完成了校、系安排的各项任务。

(一)在学生工作中，结合本系学生现状，从思想出发，认真做好学生的思想政治教育工作

记得有人曾这样说过：“如果说这个世界上还有最后一方净土，那么一定是大学校园;如果说这个世界上还有一群乐观而真诚的人，那么一定是大学生”。作为一名专职辅导员，主要负责学生的思想政治教育和日常生活管理。随着社会

的发展，各式各样的思想、思潮、价值观等也顺之而起并深刻的影响着每一个人，尤其是对接受能力较强的大学生来说更是影响颇深，学生们的世界观、价值观、人生观以及他们的行为方式、处世态度发生了较大的改变，因此思想政治教育就显得尤为重要。作为一名党员，承担学生们的思想政治教育工作就更是则无旁贷。

在工作期间，本人按照《中共中央、国务院关于进一步改进和加强大学生思想政治教育的意见》的精神，结合本系学生现状，始终本着“德育首位”、“以人为本”的原则，以思想道德教育为重点，重视学生思想政治素质的培养，并把思想政治工作行为化、具体化，通过一系列活动对学生进行教育。首先，本人经常利用班会、座谈会等多种途径和丰富多彩的各类活动对学生进行思想政治教育，帮助学生树立起正确的世界观、人生观和价值观，培养学生内在的追求真、善、美的愿望。同时，大力鼓励学生培养兴趣爱好，发展个性、特长，注重学生综合素质和能力的培养与锻炼。其二，本人多次深入学生寝室，与同学们进行面对面地谈心，特别是对后进生的思想教育，以此了解学生的思想动态，把握学生的思想脉搏，沟通师生之间的感情，解决学生在学习、生活中所遇到的困难。另外，本人坚持以爱心育人，让学生体会到大家庭的温暖。为了使思想教育更有成效，在工作过程中需针对不同情况给予不同方式的教育。当学生犯错误时，不应仅仅是单纯地违纪处理，而且还应有更多的鼓励与关心，在与学生心与心的沟通过程中，让学生在思想上、心理上真正的认识错误，接受批评，心悦诚服;对于贫困生，更是关怀备至，积极鼓励，做好心理引导，培养他们积极向上、乐观的、正确的为人处事态度，切实为他们解决生活及学习中所遇到的难题，让学生真正体会到大家庭的温暖亲情。

(二)认真做好学生工作，切实为学生服务

本学期，主要负责学生奖惩、信息员工作、学生工作档案以及学生管理办公室的日常事务等相关工作，并做以下总结：

1、学生综合素质测评和评奖评优工作

严格按照《学生手册》中《学生素质综合测评办法》、《学生先进个人评选表彰办法》及《优秀学生奖学金评定办法》、《开元奖学金评选办法》等相关规定进行开展评审工作，同时在师生中通过网络、公告栏等多种形式进行了广泛宣传，经过公开、透明、严格的评审，共评审出一等奖学金8名，二等奖学金32

名，三等奖学金79名，四等奖学金136名，51名同学获“三好标兵”荣誉称号，68名同学获“三好学生”荣誉称号，40名同学获“优秀学生干部”称号，其中，2名同学兼获开元二等奖学金、2名同学兼获开元三等奖学金、3名同学兼获开元助学金，获奖学生占学生总人数的17.8%。

2、国家奖学金和国家励志奖学金的评审工作

国家奖学金及国家励志奖学金的评审工作在10月份陆续展开，我系根据《江苏省高等学校家庭经济困难学生认定工作暂行办法》、《江苏省普通高校国家奖学金实施细则(暂行)》和《江苏省普通高校国家励志奖学金管理实施细则(暂行)》等规定，严格按照《苏州市职业大学家庭经济困难学生资格认定管理实施细则》、《苏州市职业大学学生奖助学金管理办法》和《苏州市职业大学国家奖助学金评审实施细则》开展评审工作，同时在师生中通过网络、公告栏等多种形式进行了广泛宣传。在开展国家奖学金评选过程中，我系秉持公平、公正、公开、透明的原则，采取由学生申请、班级评议、系部评选并上报学校审核的形式进行。在学生申请、班级评议的基础上，我系对上报学生进行初审、遴选并公示，同时公布了监督举报受理地点以及举报电话以确保国家奖学金评审的公开、公正。公示无异议后，申报材料上交学生资助管理中心复核公示、学校审定。

经过评审，我系3名同学获得国家奖学金的推荐资格，在推荐学生中，校级优秀团员1名，系优秀团员1名，2名为学生干部，这些同学在年级或班级的学业成绩、综合素质测评等方面排名一、二名间，表现优异。79名同学获得国家励志奖学金的推荐资格，这些同学在年级或班级的学业成绩、综合素质测评等方面排名表现突出，成绩优良。获奖学生占学生总人数的5.7%。

3、动感地带奖学金评审工作

我系按照《苏州市职业大学动感地带奖学金评选办法(试行)》，在之前学生素质综合测评及评奖评优的基础上，秉持公开、公正的原则，对符合条件的申报者进行了评审，共有\_名同学获奖，其中，朱红娟同学获一等奖学金，刘玉玲、杨海华获二等奖学金，缪小霞等11名同学获三等奖学金。这\_名获奖同学，均在系、班级担任干部，品学兼优或积极参加社会实践、各类学科竞赛，获校级及以上奖励。

4、学生惩处

学风建设向来是我系学生工作的重中之重，在保证学生处分的公正合理，维护学生的基本权利的基础上，严格遵守学校《学生违纪处理规定》以及我系相关违纪处理细则，坚持以教育、引导为主，确保学生违纪处理工作更加规范。本年度，22人受警告以上处分，6人受通报批评。

5、信息员工作

信息员是学生与教师及管理者之间沟通的桥梁。一学期来，组织成立系部信息员队伍，积极收集学生动态信息，信息涉及教务教学、学生管理、教学设施、后勤服务、安全隐患、网络论坛等方面，并及时向上级领导部门反映，各类信息引起了相关部门的重视。

6、学生管理办公室日常工作

经贸系是我校第一大系，学生数量较多，因此本系的管理工作具有相对的特殊性。学生工作无小事，在这一年中，本人负责并较好的完成了以下具体工作，如：学生工作档案的整理归档;校园八景、校庆主题、宣传语的征集工作;无偿献血工作;10级新生的报到入学工作、图书馆入馆教育;乙肝疫苗接种工作;火车票优惠卡的办理与充值;09级五年一贯制学生宿舍水电费收缴的协调工作等，同时协助同事做好学工办日常的管理工作。

(三)团结、协作、共进，共同提高学生工作的力度和水平

作为一名辅导员，我有义务团结、配合好其他老师，做好各项工作，作为学生工作办公室的主任，我更应该如此。我深知团结就是力量的道理，也努力地发挥团队合作的精神，在工作中，我和其他同事一起，互相交流、互相帮助，共同提高。遇到问题，自己能解决的自己解决，能商量着解决的商量着解决，不能解决的向上级请求支援，因为我深知，我们都有一个共同的目标：一切为了学生，为了学生的一切。

本人热爱党的教育事业，热爱自己的工作，在我的职业生涯规划中我把当前的工作当作一份终身的事业去完成，认真负责，勤奋务实，不断创新，认认真真履行着一名学生工作人员的职责。学生工作无小事，除了上述工作之外，本人还围绕很多日常的事务性工作做出了努力，并取得了显著的成绩。然而，已经取得的成绩，已经成为过去;过去的教训，需要认真总结。工作是充满挑战的，应对挑战我们需要的是激情与创新，在今后的工作中，我会在分析自我、认识自我的

基础上，以上述四个标准为尺度，以更饱满的热情，更端正的态度和更坚定的信心来做好这份崇高而平凡的工作。

**高校辅导员工作总结报告篇十四**

随着期末工作进一步向前推进，也预示着本学年的结束，回想过去的一年，在和同事、和同学的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验。20\_年6月我校迎来了教育部本科教学评估，所以这一年在我校发展历程是具有里程碑意义的一年。在系主任领导和支持下，我比较圆满地完成了所承担的各项工作，不论是政治思想觉悟还是业务工作能力等方面都取得了一定的进步，为自己以后的工作打下了良好的基础。我把自己一年来的工作主要从政治思想、业务工作和能力两个方面来总结。

一、思想上积极要求进步

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。工作中，我时刻注意自己的行为举止和言谈措辞，因为自己的一言一行在学生的眼里都应是表率。在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，以及定期与学生座谈，及时了解每位学生的情绪和思想状况，这一学年中，我与全班90%的同学有过面对面交流谈话，如发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入中国共产党，成为一个品德高尚，思想先进，对社会有用的人。具体工作如下：

1、每月至少2次主题班会。丰富班会形式，通过充实的班会内容对学生进行教育，包括学风、安全、纪律、考风、思想等各方面。

2、经常找学生谈话。定期组织班委、宿舍长、积极分子座谈，了解班级各方面情况，如发现问题及时采取办法解决。经常找学生谈话，特别是重点学生，及时掌握学生思想动态，防患于未然。

3、深入宿舍，了解学生生活情况，拉近与学生的距离，从生活中的细节对学生进行教育，养成文明的生活习惯。

4、做好相关工作记录，以备查用。

二、注重学习业务知识和培养工作能力

想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望!

经过了一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

1、管理育人

作为一名辅导员，我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎么去管。我班共有91名学生，每个学生都有自己的特点，根据不同的情况需要采取不同的管理方法。可见，如何掌握正确的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，现在的大学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。我采取通过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况，我把学生分为三种类型，对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评;对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他;而对于那种自尊心特别强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求。我班在学年第一学期成立了学习兴趣小组，设有各学科小组。学期的前3个月，由组长根据各学科进行情况对组员进行指导，帮组程度较差的同学能够完成正常教学进度。在考试前1个月，各组组长首先总结各学科要点，然后组织组员集中复习，争取在期末考试中取得好成绩。另外，我班还成立了电子设计竞赛兴趣小组，针对电赛选择学习内容，加快专业知识的学习，为大二大三参加电赛、机器人大赛、“挑战杯”等各类竞赛做准备。

无规矩不成方圆，管理最忌奖惩不明。在这一年里，我主动上报对我班3名学生给予系内通报批评处分，其中1名上报学校给予学校通报批评处分，另有不少同学因违反纪律写下检讨书保证书。自己的学生，其实不忍心处罚，在他们的成长过程中这是一个不好的记号。但是不少学生自制力较差，不惩治违反纪律的学生，其他学生可能就会效仿，长此以往，规章制度就只是一纸空文了。而对受到处罚的学生，处罚是一个教训，希望他们能够以此为戒，可以改之。对学生来说，无组织无纪律意识更不是一件好事，不利于他们的成长。毕竟学校虽有各种规章制度，但育人为主，对学生还是有一定的包容性，但进入社会以后，社会对他们肯定不会再包容。所以，在处罚方面我一直比较严格。

2、服务育人

虽然管理是学生工作中非常重要的一项内容，可是在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的工作中不仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮助解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，现在班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也特别尊重这些同学，能够给予帮助的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一年的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

**高校辅导员工作总结报告篇十五**

8月份我通过层层筛选进入\_\_\_\_\_\_\_，被分配到机电工程系担任大一学生的辅导员一职。在这三个月以来，我不断加强自己的政治学习，对工作精益求精，努力做好院领导布置下来的每一项工作。在见习期满之际，我郑重的向院领导提出转正申请并将我这三个月来的实际工作的情况向院领导进行汇报，以便学校领导监督坚持。

一、三个月来主要工作

1.2.3.4.5.

大一新生迎新工作图书馆搬迁工作学生档案整理工作国家助学金评选工作卫生达标活动组织工作

二、认真履行辅导员工作

(一)加强理论学习，不断提高自身素质，增强办事能力

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，因此辅导员自身的思想素质、理论水平是从事这项工作的理论基础。在工作中，我认真学习马列主义著作，领会其中精神要领并密且关注、学习党的理论、国家的大政方针，力争提高自己思想政治水平，增强自身业务能力，不断提高位学生服务的本领通过学习，我树立了一种服务意识，进一步明确辅导员的职责是帮助和指导学生如何完成大学的三年生活，帮助学生更好的成材，从而对自己的工作意义及内容有了更全面、更深刻的认识。

(二)认真履行辅导员职责，扎实开展工作。(1)做好学生思想政治教育工作

做好学生思想政治教育工作是辅导员的首要职责，对维护学校的稳定工作起着重要作用。因此辅导员不仅应该提高自身理论水平，更应该探索如何有效、高效的做好学生的思想教育工作。作为高校思想政治教育的主力军，辅导员应该加强对相关理论的理解与领悟，放低自己的位置，把这些理解和领悟通过学生能接受的语言和方式方法告诉他们，切实让学生接受并理解，从而有知到行，约束自己的言行，扮演好大学生的角色。在院开展的各种活动中、主题教育中，本人都会认真做好主题宣传工作，将学校的要求及时传达到学生中间从而做好教育工作。

(2)认真做好助学金评选工作

助学金是关系到每个学生切身利益的事情，因此在接到上级通知需要评选助学金的时候，本人立即将各班班长召集在一起，布置综合测评工作，要求各班长一定要按要求做好本班的考勤。在综合素质测评这一方面是最易出问题的，每次我都要求各班长将本班同学们的获奖证书和平时表现优秀加分名单等收齐，由本人亲自审核，以防止出错。

(3)图书馆搬迁工作

为了给同学们一个良好的图书阅览环境，方便同学们使用图书馆的各种书

籍，学院领导决定将图书馆从学校的西南角搬迁到实验楼一楼。在国庆节放假前夕，学校领导布置了图书馆搬迁工作的具体事宜，本人在接到通知后立即着手布置工作，宣传此次活动的重要性，提高同学们参加此次活动的积极性，同学们的积极性被大幅度提升，确定了名单之后又对同学们进行了战前教育，我对此次活动充满了信心。10月8号早上8点，我亲自对参加本次活动的同学进行鼓励，同学们热情高涨。工作开始后，我们机电的同学被分配到了各个岗位，然后我带领我的同学们开始工作，对领导分配的任务进行认真完成。工作中，周而复始的工作的确是挺枯燥的，坚持了一上午之后，我就感觉太没意思了，但想想这是为同学们办实事，同学们都和我做着一样的工作，他们都没有有什么怨言，我作为一名老师怎么能半途而废，这不是坏事情吗?于是我就坚持做着自己的工作，不喊累，不喊苦，同学们有来找我诉苦的，我都会认真的他们进行解释，同学们也都非常理解，纷纷表示不累。我认为这次工作不仅需要我做好领导分配给我的工作，还需要我做好同学们的思想工作，以保证这次工作的圆满按成。10月9号下午，图书馆搬迁工作圆满完成，我和我的学生在本次工作中充分发扬了不怕苦、不怕累的精神。为圆满完成本次工作做出了贡献。

(4)卫生达标活动

为给同学们营造良好的生活环境，为了创建干净整洁的校园，学院领导在10月开展了卫生达标活动，在本人接到领导通知后，召集各班班长进行了会议精神的传达，要求各班班长对工作进行详细的布置，然后我又深入各班进行工作指导，要求同学们重视此次工作，鼓励同学们发扬不怕苦、不怕累的精神。同学们在课后对各个地方的卫生进行的认真仔细的打扫，后来在打扫汽车实训中心的时候，我亲自带领我们学生上阵，充分发扬不怕苦、不怕累的精神，将实训中心打扫的特别干净。为同学们的实训工作提供了一个良好的环境。

(5)结合学生学习生活实际做好常规管理工作

为了解学生生活中的实际困难，本人在大一新生军训期间，亲自深入各宿舍调查了解学生的状况。对学生提出的问题都一一的进行的耐心的解答，对学生的一些困难均已记录下来，向有关本部门反应，争取早日解决学生的问题，为学生提供方便。晚自习在学生的大学生活中扮演着重要的角色，晚自习的质量不仅关系到学生本人的学习成绩，还关系到一个班级的班风、学风的形成，影响到整个系乃至整个学院的学风，因此本人将晚自习定为日常工作的重点，经常深入班级了解晚自习质量，并积极思考晚自习中存在的问题及解决办法。早操不仅可以增强学生的体质，更可以训练学生的顽强意志和吃苦耐劳的精神，更可以促进学院的管理工作，本人一向队早操常抓不懈，希望可以提高我院的早操质量。同时本人定时召开各班班委的班委会，通过班委了解班里边的一席位问题;另一方面，本人还通过和各班同学的聊天了解一些班委没有反馈出的问题。另外，为配合学院的管理，本人也亲自深入班级进行考勤抽查，以优化学风。

三、工作感悟

201\_年9月，我接手了\_\_\_\_\_\_\_\_学院机电工程系201\_级辅导员工作。在过去的三个月里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。通过近三个月的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，从老师，学生，举办活动方面开展了工作，从而使学生树立集体主义价值观，增强对未来的信心和决心，更好的度过大学的三年生活。并且我在工作中

开展每周班会制度，每次主题不同，增进与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行，并在各项全校性活动中取得了不错的成绩。积极参加学校组织的各项活动和比赛，引导学生向积极方向更好发展，倡导友谊第一比赛第二。考虑到学生大部分来自外地，尽量关心他们的日常生活，注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

作为一高校辅导员，在日常工作中我力争多学多看，时刻以一名准教师的标准来要求自己，本着以人为本的原则，坚持松弛有度的方法实行管理。坚持以服务学生为本的思想政治教育，思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。从接手辅导员工作初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想，我还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结上周的问题，指明下周的努力方向。对于琐碎的辅导员工作，我必然要加强自身素养的提高，从而更好的做好辅导员的日常工作。

**高校辅导员工作总结报告篇十六**

我很荣幸能够在全国各高校对大学生思想政治工作日益重视的今天走上辅导员这个工作岗位，并且参加了学校组织的岗前培训，与各位新老同事进行学习交流，使我对辅导员这个岗位有了新认识。下面我从以下几个方面谈谈我的感受：

一、要正确认知辅导员的岗位性质和工作职责

(一)要正确认知辅导员的岗位性质和自身的定位。在大学中辅导员老师的性质是教师。是高等学校教师队伍的重要组成部分，是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生健康成长的指导者和引路人。高校辅导员工作是教育人、培养人的工作，而培养人、教育人的工作是有客观规律的，这个规律是可认知的，应该遵循的。在大学中辅导员是一个十分重要的角色，是学校与学生之间的媒介、纽带、桥梁。工作的内容比较杂，比较琐碎。可以说工作的范围涉及到学生衣、食、住、用、行，无所不包，无所不容。特别是对学生思想政治教育，心理健康教育以及法制观念的教育，更有利于端正学生的学习态度，使他们大学四年的学习生活过得更加充实，更加有意义，有利于避免一些本不应该发生的恶性事件。

我觉得做为一名合格的学生辅导员，除了具备工作能力和技巧之外，还应具备对这项工作的热情，我把这种品质归结为\"三心”，即对学生要有责任心，要有热心，要有爱心。

(二)要认真履行自己的工作职责。

第一、加强大学生的思想政治教育。大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。大学生思想政治教育，要坚持不懈地用马克思主义理论武装大学生的头脑，入开展党的基本理论，基本路线，基本纲领和基本经验教育，开展中国革命、建设和改革开放的历史教育，使学生正确认识社会发展规律，认识国家的前途命运，认识自己的社会责任，树立社会主义理想信念，树立科学的世界观和正确的人生观，并使他们中的先进分子树立共产主义远大理想，确立马克思主义坚定信念。

第二、指导学生组织和班级的工作。学校的学生组织包括学生会、学生社团及班委等组织实体，是优秀学生组织，在学生中扮演着重要的角色，甚至是凝聚力和精神的核心。车跑得快，全指车头带!”一个强有力的学生组织或班级对学生的健康成长是一个极为重要的因素。因此辅导员对学生组织和班委成员的推荐与选拔是负有重要责任的。核心力量决定了整体的组织文化，因此要做好学生组织和班委的工作。

第三、要加强对学生心理、法制、学习、就业的指导。辅导员老师除了要对学生进行思想政治教育外，还要对学生进行心理健康教育和法制观念的教育。现代的大学生接触着五光十色的世界，由于网络冲击、学习的压力、感情的挫折，很多大学生心理产生了一些问题，甚至导致了一些恶性事件，触犯了法律，因此加强大学生的思想政治教育及法制观念的教育是十分必要的，要及时发现问题，排查问题，不留安全的隐患。此外，辅导员老师要引导学生树立良好的学习观，培养学生终身学习的意识，积极引导学生正确的学习方法，定期进行指导，使学生明确学习目标，有意识地朝着目标自觉地学习，形成自觉学习的好习惯。

第四、加强对学生生活的关心。辅导员老师要经常深入学生宿舍，定期在值班室值班，经常与学生零距离的沟通，善于观察，勤于思考，及时发现一些不稳定因素，及时排除问题。关心学生生活的每一个细节，让他们感受到家的温暖，从而使学生以更加饱满的热情投入到学习中去。

二、辅导员的工作要讲究艺术和方法。辅导员是学生的人生导师，做学生工作讲究工作的艺术和方法，这样能取得事半功倍的好效果。

(一)将巡警变为服务员、向导者。现在的大学生多是独生子女，自尊心比较强，但自律性差，用过去的像巡警一样训斥的方法显然学生有逆反心理，不会收到良好的育人目标。导员要转变角色，全心全意为学生服务，用鼓励，鞭策的话语积极的引导学生，除一些不能深\"火 辅据此，

姑息迁就的恶性事件外，要给学生改过的机会，这样既不会伤害学生的自尊心，也会收到教书育人的良好效果。

(二)把以情感人与以理服人结合起来。教师处理一些学生问题要有理有据，并且要用真心诚意去打动学生，真正做到让学生心服口服。\"德高为师，身正为范”，只有辅导员老师具备一定的素质，言行一致，具有崇高的人格魅力才会使他的学生敬佩他，尊敬他。

三、利用现代传媒技术，进行网络思想政治教育。随着时代的发展，网上冲浪己为大多数学生所熟知，大部分大学生是网民，在网络上获得了大量有益的信息和知识的同时，也有一些潜在的隐患，这就需要辅导员老师与时俱进，细心观察学生的思维动向。

(一)积极引导学生远离有害的信息，防止沉溺于网络。科技总是双刃剑，关键是如何更好地利用它，网络在开阔学生视野的同时，

广大青年学生，大学生的思维还具有很大的可塑性，

学生远离网毒，真正通过网络学习到一些有意义的知识。

得力助手。

(二)搭建网络平台，积级与学生互动及时回答学生疑难问题。唐代的文学家韩愈曾说过：\"师者，传道、授业、解惑者也。”传统的当面说教是必不可少的，但利用网络与自己学生沟通，会更直接、方便、快捷。学生通过

来，增加了信息的可信度，更有利于及时地发现问题，排除隐患。

四、加强思想政治理论研究正确地理论指导正确的实践。

但必要的理论修养是必备的，辅导员是一个要求综合素质很强的专业。

悉党的有关政策、路线，懂得学生心理，把握学生的思想动向。有条件的，要定期在学术期刊上发表论文。这样实践出真知(理论)

新。科学的理论是社会实践基础上产生并经过社会实践检查和证明的理论，

的本质。在我国，高校辅导员己有了一段时间上升为理论，再用理论指导实践，离不开科学的理论基础，离不众多学科的理论依托，学习这些理论，能使辅导员站得更高，看得更远，能提高其洞察力，预见性的及分析问题和解决问题的能力。

五、积极开展学生喜闻乐见的主题教育活动

动是必不可少的，寓教于乐是对学生思想政治教育的一个有效的途径，开展一些主题鲜明、富有教育意义的活动。如纪念中国工农红军长征胜利

国主义教育的有效途径，活动中激发了学生的热情，

情怀，具有不可替代的作用。在学生的学习、

学生更加有学习的动力和热情，会形成一些良好的生活习惯。比如沈阳工程学院的

化月”活动，通过评比，培养了学生注意个人卫生，养成科学生活的好习惯。通过晨读，晨练活动增加了同学学习的兴趣，锻炼了同学们的体魄，

人习惯，提升了他们的文化内涵。

也将一些黄色，暴力，迷信等有害信息传给了是非辨别能力还有限，所以要积极引导开阔视野，让网络真正成为学习的e-mail,qq等方式可以匿名将真实想法表白出虽然辅导员的工作实践性很强，要求辅导员老师要熟是客观事物开展一些知识性，趣味性的主题教育活70周年是对青年人重温历史，进行爱提高学生的思想觉悟，激发学生的爱国生活方面举办一些积极向上的活动，在不知不觉中使他们形成了良好的个会使\"寝室文，理论再反过来指导实践，这样更有利于工作的创

**高校辅导员工作总结报告篇十七**

一、坚持学习，勇于探索，努力提高自身综合素质。

教育者必先受教育，辅导员所面对的学生在心理、学习基础，兴趣爱好、个性等方面存在很大的不同，因此，不断学习了解学生思政工作新的理念和技巧对于做好辅导员工作尤其显得重要。在平时我努力加强自身学习，不仅加强思想政治的学习，而且还利用空余时间学习心理学、教育学、职业规划等高等教育的相关知识，争取做到一专多能。另外我还积极参与到学生活动中去，并从中自我学习、自我认识、自我锻炼和自我改造，在批评与自我批评中提高自我，努力使自己的综合素质得到全面提高。

二、爱岗敬业，乐于奉献，坚持贯彻服务育人理念。

辅导员的工作是纷繁复杂的，更是多样化的，要想在较少的时间内把工作做得更好，在学生心目中树立好的形象，工作热情和责任心是尤为重要的。一方面，我要保证一定时间和精力的投入，制定好工作目标，充分调动、发挥每个同学特别是学生干部的主观能动性，提高工作效率;另一方面，还要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的心理距离，主动关心、亲近同学，与他们交心谈心，坦诚相待;对学生的困难热情帮助，对出现的问题及时解决。工作中坚持实事求是、公正严明，热爱、了解、尊重、信任每一个学生，平等的对待每一个学生。

三、精心谋划，细化举措，认真做好日常管理工作

(一)认真做好20xx届毕业生就业及文明离校工作

1、加强对毕业生的管理：落实好毕业生双周联系制度，确保毕业生就业过程的安全;制定相关制度，规范毕业设计过程监控;多渠道关注毕业生中“重点人员”和“特殊人员”，及时了解掌握这些学生的动态，帮助他们解决实际困难。

2、加强就业工作的推进：邀请企业hr开展就业技巧、简历制做和面试技巧培训，提高学生自我推销能力;完善就业信息发布平台，多渠道发布就业信息，组织学生参加招聘会;大力宣传基层就业项目，引导学生投身基层建功立业;做好就业派遣服务工作，努力帮助学生解决实际困难;做好就业协议的催收工作，对于毕业后仍然没有就业的学生，加强联系，对就业困难的同学提供就业指导和帮助。

3、做好毕业生文明离校工作：完善学生的预警系统，加强监控，做好突发事件的预案;组织策划了一系列毕业生感恩教育活动，如“感恩母校，临别寄语”活动;耐心细致做好毕业生离校服务工作，确保了毕业离校工作的安全、文明和有序。

(二)认真做好20xx级新生接待及入学教育工作

1、新生接待及入学教育：20xx年我院共录取新生2511人，接待工作分本部和两个校区，时间紧任务重，经过学院的周密部署、细致安排，全体迎新工作人员的共同努力，我院2400多名新生顺利报到入学，迎新工作赢得新生及家长的高度好评。

新生教育是学生进入大学后的第一课，为帮助和引导新生尽快了解并融入大学学习与生活，树立新的目标和方向，学院从专业思想、心理健康、学业规划、安全教育等方面组织实施了新生入学教育讲座6场，使广大新生充分认识、尽快适应、全面融入崭新的大学生活。

2、新生日常管理：

根据大一新生的特点及学习要求，新生的主要工作紧紧围绕“三抓一丰富”开展，即“抓学风、抓文明、抓安全和丰富学生课外生活”，具体如下：

①细化措施抓学风：严抓上课及晚自习考勤和纪律管理;认真做好新生学业规划，树立学习第一的观念;建立班级学习小组，小组以寝室为单位，相互监督，促进学生加强自我管理;加强与任课教师的沟通和交流，及时了解学生上课情况。

②加强引导抓文明：重视学生的“文明教育”和“文化教育”，以宣传校园“五大文明”为契机，培养学生健康、文明的良好习惯。

③强化意识抓安全：通过安全讲座、主题班会等形式，对学生进行安全常识宣传。

④积极开展主题活动，丰富学生课外生活。建立健全班级组织及年级分会，按照“有益于校园文化建设、有利于学生身心健康、有益于提高学生综合素质”的原则，引导学生开展精品化、多样化的主题活动，为学生的成长、成才服务。

四、明确目标，强化责任，认真落实条块工作

(一)就业工作：

1、加大就业政策宣传，进一步规范就业工作流程。通过参加就业指导中心组织的对毕业生辅导员的培训以及与工作经验丰富的辅导员交流经验，撑握了毕业生相关的就业政策，熟悉了毕业生工作流程。在指导学生就业的过程中，通过班会、网络发布等形式宣传我省的就业政策，使学生对就业政策有了进一步了解，就业方向进一步明确。通过编印发放就业指导手册、举办讲座等方式宣传各项就业政策。

2、加强就业指导教育，进一步转变毕业生的就业观念。注重就业指导的全程化、专业化、信息化。注重对学生整个生涯规划体系的培养。同时鼓励毕业生到边远地区、艰苦行业以及人才短缺的行业就业，调整好毕业生的择业定位，开展个性化的就业指导和服务，缩小毕业生的就业期望与社会需求之间的距离。

3、加强就业市场建设，进一步拓展毕业生的就业渠道。坚持“走出去、请进来”的方式拓宽就业市场。一是积极举办就业洽谈会、招聘会和推荐会，为用人单位和毕业生提供良好的双向选择空间。二是保持与用人单位的长期合作，建立长效机制。定期与用人单位沟通，征求需求意见，与他们建立实习、就业一条龙相对稳定的就业基地，让学生从中得到锻炼，用人单位得到他们需要的人才。

(二)资助工作

1、完善资助体系，坚持公开透明。

优化家庭经济困难学生认定程序，建立“四个步骤，三个结合”的认定程序和操作方法，确保认定工作更具针对性和实效性;加强化学生的诚信意识教育，着力在资助工作中培养学生的良好人格品质。

2、倡导自立自强，坚持公平公正。扎实做好贫困生助学贷款工作;坚持公平、公正原则，做好各类奖助学金的评定和发放工作;加强贷款学生的诚信教育工作和感恩教育工作，通过开展“诚信还款”“感恩社会”等活动，深化学生感恩情怀和诚信理念，促进贫困生自立自强。

3、丰富资助内涵，坚持资助育人。

开展多种形式的资助活动，有效营造良好的校园文化环境和氛围;开展“中国梦 资助情”等多种形式的主题教育活动，评选资助育人典型，做好毕业生确认和还款知识宣讲活动，深入挖掘资助活动的内涵。

总的来说，辅导员工作就好比春种秋收。

没有付出就没有收获，只有真心的付出，才能体会的收获的喜悦。特别是当看到自己的学生走向了适合的工作岗位，考研的学生考上了理想的学校，一种成就感油然而生。因此在今后的工作中，我将会以更加饱满的工作热情来开展我的工作，与同学们共同进步。

**高校辅导员工作总结报告篇十八**

一、可喜的教育教学业绩

一年来，我始终以许多著名教育家和特级教师为楷模，全身心地投入到教育事业中;以诚诚恳恳、踏踏实实的态度，去干好本职工作。

我上半年担任五班语文学科的教学工作;下半年担任六班语文学科的教学工作。在教学上，增质减负是我教学的准则，努力把握好教学的各个环节，力求上好每一堂课。首先认真学习《教学大纲》，反复研读教材、教参，细致深入地备好每一节课。每一个环节，我都细心琢磨，精心设计，做到备不好课不睡觉;其次，把课堂高效率地利用起来，采用适合班情的教学方法激发学生的学习兴趣，寓教于乐，力争使每个学生都能听懂，都能受到启发，都能有所收获，力求让每一位学生花最少的时间学到最多的东西;再其次，及时认真地批改学生的练习作业，了解学生的反馈信息，及时查缺补漏，做到批不完当天的作业不休息;第四，注意因材施教，对不同类型的学生采用不同的教学手段进行课外辅导，做好提优补差工作;第五，采用适当的教学辅助手段，开展学科竞赛活动，培养学生学习语文的兴趣，提高学生的听、说、读、写能力。随着语文教改的深入，我还努力尝试新教法，亲身实践素质教育，经常开展一些知识竞赛、演讲比赛、辩论会等活动，经常采用自制的多媒体课件进行教学，用先进的教学手段吸引学生，耐心辅导学生参加各种语文竞赛活动，全面培养学生的语文素质。

经过一年的教学实践和探索，我对教材的重点、难点，十分清楚明了，基本上形成了自己的教学风格，概括地讲，就是注重知识的结构性和系统性，课堂授课方式的多样性和生动性，注重教学过程中的情感投入和人格影响。在阅读教学中，我充分利用班里的多媒体教学平台，结合课文内容制作课件，不但让学生感受到语文所蕴含的浓浓的人文气息，而且帮助学生感悟理解课文中的重点和难点。我还注重对学生质疑和解疑能力的培养，加入了学校的引探课题组，参与了“培养学生的问题意识”的课题研究，并撰写了论文及案例。古人云：学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。疑者，觉悟之机也。有疑，有思，有得是认知结构形成的内化过程。因此在每一节阅读课我都会放手让学生“质疑问难”然后根据学生的反馈，帮助学生梳理问题，调整教学思路。这样在课堂上学生的心智受到了激励，极大地调动了学生学习的主动性，学生学的有兴趣，老师教得也轻松。我所教班级学生的语文平均成绩也都达到了理想的水平，取得了比较突出的成绩。在今年的六年级阅读分析竞赛中，我班的\_\_\_同学一举夺魁，获得了一等奖的好成绩;在上海市第八届古诗文大赛中，我班的\_\_\_同学，在决赛中获得了优胜奖，是公司预初组唯一一个在决赛中获奖的学生。

在作文教学中，我注重指导及讲评课的教学以及发掘学生身边作文素材进行练笔。在日常的作文教学中，我还注重积累学生的优秀习作，经常利用晚上和周末的时间通过网络给学生评改作文。并组织学生积极参加各种习作大赛，给他们一个展示自己的平台，功夫不负有心人，在“20\_\_年上海市小学生作文征文活动”中，我\_\_的《为祖国喝彩》获二等奖;\_\_\_的《我爱你，祖国》获三等奖。我也因此获得了优秀指导奖。

一年来，熬了许许多多的日日夜夜，真不知编写了多少个课时的教案，批改了多少本作业，也不知出了多少份练习，批改了多少份试卷，更不知有多少学生经过我的精心教育、爱护和引导又重新振作起来并获得了成功。

二、踏踏实实的班主任工作

一年来，本人在完成教学任务的同时，还担任了班主任工作。在班级管理上我主要抓三方面：

1、认真选拔和培养班干部

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体、团结同学、作风正派、有一定组织能力的学生担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育，既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。要求班干部以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

2、增强班级凝聚力

坚持上好思想品德、心理健康教育、班会课等课程，组织参加升国旗仪式，全班学生具备了良好的道德品质，形成了良好的班风与学风。积极配合学校开展“语文周”“数学周”“校运会”等丰富多彩的活动。在开展活动中我特别注重引导、调动每个学生的积极性、创造性，充分发挥其作用，使其感受到集体荣誉跟个人的努力是分不开的，以便增强其上进心和自我克制能力，齐心协力为班集体争光。效果也是很明显的。在一系列活动中，许多同学都积极踊跃的参加，有不少学生拿到了奖。

3、做好双差生的转化工作

在我班，双差生在班中虽为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化双差生是班主任的一项不可少的基本功。首先我把真诚的爱给予他们，做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。借助心情日记，走进学生的心灵，用自己对双差生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次善于发现他们身上的“闪光点”。再次是课外积极辅导，利用校信通多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。慢慢地，他们都比以前多多少少有了点进步，缩小了与其他学生的差距。

三、精益求精的辅导员工作

在干好班主任工作的同时，我还肩负着辅导员工作，辅导员工作主要体现在：

1、充分利用网络资源

网络是学生学习的一个好园地。我为我们班开通了班级空间，通过这个空间及时地向家长反馈学生在学校的思想状况，学习情况，学生也可以在此空间及时向老师及家长提出自己的想法，班级中的好人好事，及时地在此空间上予以表扬，学生取得的一点进步，也在此予以肯定，学生写得好的作文、日记我及时地打印下来传到空间上发表。创建班级空间以来，每个学生都有自己的习作，多的达十几篇，少的也有几篇，而且质量都上乘。班级空间这个学生成长的大舞台，极大地调动了学生写作的积极性，班级空间也搭建了家校互通，家家互通，师生互通，生生互通的平台。这个空间也成为家校合作的桥梁，也是家校合作最好的见证。我还开通了个人博客，我一直坚持写日志，记录班上发生过的大事，记录学生的长处和短处，记录学生的思想动态。我坚持让自己的感情思想认识上升到理性思考，然后再回到工作实践中去。一年来，我的日志和思想教育方案，真实详尽记录了学生成长的脚印，反映了学生的喜怒哀乐，也记下了我辛勤劳作的过程。

2、自己的板报，自己出

每一期的黑板报，都由不同的小队承担出黑板报的任务，他们有的设计报头，有的搜集材料，有的画插图，有的排版，有的打格子，忙得热火朝天，不亦乐乎!板报完成后，队员们看得津津有味，有的赞叹，有的真诚地提出一些好的建议。中队还进行各小队评比，评出板报优异的小队，进行表彰。由于队员们的各尽其职，各尽其才，使我们中队的板报一期比一期精美，四月份的“零食≠健康”黑板报获五年级组第一名。

3、自己的活动，自己搞

新时期的少先队工作把学生看成有自主性、主动性、创造性的主体，主动积极发挥潜在的能力，只有学生主体、自觉、自愿的参与，才能形成道德发展的内动力。因此，我运用各种活动形式，帮助学生通过自主实践和理性思考，不断提高素质，在活动中弘扬主体，学做小主人。

中队活动采取：辅导员检查、指导，队员自主设计、组织、实行活动。经过不断的锻炼，中队活动已成了队员们喜爱的活动。组织了：“争做诚信少年”“我为班级添光彩”“体育活动系列赛”“反映训练赛”等活动，全员参与，自主活动使队员们的能力和积极性大大提高。

自主性的培养并不是放任自流，而是把管理中队，组织活动，出板报，布置队角等中队事务交给队员们做，教给他们好的方法，和他们一起出谋划策，及时检查、及时纠正，让他们在中队中得到锻炼和发展，获得肯定和自信。充分调动他们的主人翁意识，把中队当作自己的家，更快乐的生活、学习、成长，真正融入这个大家庭中。

四、认认真真的年级组长工作

在完成教学任务及班主任、辅导员工作的同时，我还担任了年级组长的工作。在学校领导的信任下，在同事的热情支持和鼓励下，我与组内的全体老师同心协力，劲儿往一处使，团结协作，共同进退，认真完成学校布置的各项任务。每次召开组长会议后，及时传达，组织贯彻落实会议精神，让组内老师及早明确工作重点。经常与组内老师交流，探讨教学中的困惑和疑难。组内老师经常在一起备课、研究每课的作业、交流教育学生的心得体会。组内的力量凝聚到一起，充分发挥集体的智慧，资源共享，使每个教师的优势变成全组的优势，我们求同存异，各抒己见。

另外为了更好的促进教学，我积极参加教研活动，为了让自己的课上得更完美，我参加了引探课题组，虚心向组内老师学习先进的教学方法，三月份参加了学校的“同课异构”活动，收获很大。

总之，一年来我始终严格要求自己，尽量把工作做到尽善尽美，在以后的工作中，我会更严格要求自己争取做得更好!

**高校辅导员工作总结报告篇十九**

自xx年3月来到工程学院工作，成为应用技术学院学生工作部门成员之一以来，一年时间悄然过去。在这一年时间里，上年度具体负责南院学生工作，以及应院网站学生工作栏目更新，并负责联系五个班级的班主任。下半年在应用技术学院实行专职班主任模式以后，具体负责南院学生工作和应院网站学生工作栏目更新工作，并兼任机械设计0882班、电气工程0884班、电气工程0885班、电气工程0886班、电子科学0981班、电子信息1181班、电气工程1181班、电气工程1182班、电气工程1183班等9个班的班主任工作，其中四个大四班级，一个大三班级，四个大一班级，九个班共计294名同学。

从xx年毕业至今，我在辅导员岗位工作一年半。这段时间，尤其是在工程学院这一年时间里，我始终提醒自己少谈困难，多想办法，使自己在最短的时间内成熟起来。在工作中，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。始终将自己定位为学生的“人生导师”，严格要求自己，完善工作方法和工作思路。现将具体工作总结如下：

一、加强自身的理论学习

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到“严、实、精”三字方针。严就是对自己要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉;实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、坚持以学生为本、环境塑造品质的思想政治教育

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我接手xx级电气专业时，学生已经经历了三年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

三、加强学风、班风、舍风建设

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。对于xx级新生来说学风问题必须早抓、严抓，将培养学生学习能力的思想贯穿整个的教育工作之中。一方面，严格执行我校和应院的双向考勤制度，每堂课由学习部干部核实人数，由学习委员记录旷课的学生名单，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的方法，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了以好帮差，带动全体的一帮一学习活动，并在南院实行了党员“一帮一”，给成绩较差的学生学生进行课外辅导，从整体上带动全院的学习气氛。目前xx级同学学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，鼓励班委干部发挥模范作用，在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。配合学办建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题并及时解决问题。为学生安全考虑，禁止学生晚归和不归。此外，通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

四、关注贫困生工作

我所带的294名学生中有电气工程08级有17名家庭经济比较困难的学生，7名学生成功申请了国家助学贷款。从11级入校之后的贫困生的评定过程中，经过初评，复评，最后公示，保证公平，公开，公正的原则，争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助与教育，经常与贫困生面对面的交流、谈心，解除他们心中的自卑心理，使他们能振奋精神，安心学习。

五、加强安全教育

通过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自己坚持手机每天24小时开机，同时在各班级都建立应急反应机制，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。特别是有特殊情况的学生，在不涉及学生个人隐私的情况下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。

六、其他学生工作

本学期开学后，根据学生的考试成绩，每班都召开了主题班会，针对挂科三门以上的学生个别谈话，在仔细阅读学生登记表的基础上逐步建立学生个人档案，包括学生基本信息、有何特长、曾获奖励和家长信息，建立学生电子档案、定期与其家长联系和宿舍走访等。个人档案的建立为今后工作积累了详细的信息，重点关注家庭经济困难、单亲家庭、有心理障碍等学生的学习生活情况，通过组织活动、个别谈心等途径关心帮助他们。除此以外，班级的各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报等工作也在班委的配合下进行得有条不紊，井然有序。

回首我xx年度的工作，在领导的大力支持和鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点的成绩，比如：整个应院11个获国家奖学金的同学里，我所带的班级就有2名同学，另外，电科0981班凌珠礼同学获“德力西电气杯”一等奖等。但是，这一年期间工作中也存在不尽如人意的地方。在今后工作中我会优化工作方法，提高工作效率，力争把应院的学生工作做的更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找