# 2024年学校工作总结小学(21篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-25

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学校工作总结小学篇一**

一、重视学习，革新观念，提升理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学年，我们十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

二、狠抓安全防范，杜绝事故隐患

安全重于泰山，生命高于一切。我校按赵校长的指示，将安全列为长期、经常性的工作要点，防范为主，定期对学校全方位检查，月月抓，天天讲，时时讲。值周教师升旗例会上讲，班主任班会上讲，校长大会小会讲，一周一个主题，讲如何防范，如何自救，讲如何防火，如何防电，发生地震时该怎么办，讲如何提防坏人，如何见义勇为，方方面面，不敢松懈。教师每天放学校门口值勤，老师送学生到校门口，夜间值班老师认真、负责，做好了记录，出现意外，先自保，后保护财产。在本学期进行了二次防震防火演练，提高了学生的自我保护意识。安全工作责任到人。总之，安全为天，生命为本。

三、规范教育教学行为

教师的综合素质，是校风、学风建设的瓶颈。我校委会研究决定，为了公平、公正、客观地评价每一位老师，制定了教师一日常规量化考核表，每周对矛盾比较突出，问题比较严重地三个方面进行督导、检查。比如，第5周督导、检查的是按课表上课、副科备批情况、候课情况。这项工作由我主抓，发现问题及时指出并帮助其改正。如果本周某一方面改善的不够好，下周接着抓，直到彻底改观，促使教师形成良好的行为习惯。对考核结果一周一小结，一月一总评，优秀者进行表彰。通过二十多天的认真实施落实，教师的教学行为得到进一步规范。教师是学生的榜样，我校教师做到了时时处处率先垂范，堪为楷模，学生就有了榜样可效仿。这项工作还需继续下去。

四、学风建设

学风建设我们是这样进行的，值周教师每周对学生的至少三方面进行考核，发现学生的不良行为及时制止，并同班主任取得联系。周一升旗仪式上进行表扬、批评，学生知道了什么是对，什么是错，什么是好，什么是坏，什么该做，什么不该做，有了初步的荣辱观，一周的班级考核分也与代课教师挂钩，增强了全体教师的责任心。另外，班级成立了红领巾监督岗，对本班学生的常规进行

全天候督查，形成了全民动员，齐抓共管的局面，对学风建设起到了促进作用。

五、狠抓教学常规，确保教学质量

教学工作要在平时抓。期中考试后，教办包点张金忠和村党支部书记杨延军共同参加了试卷分析会，并提出了要求。我校教师认真进行了试卷分析，有经验。

**学校工作总结小学篇二**

灿烂的八月，刚踏入曙光大门的少年们，怀着对青春的憧憬，迎来了初中生活的第一步——军训。

为培养学生的国防意识，帮助他们树立坚强的纪律观念，以尽快适应中学紧张有序的学习生活，我校于8月15日至19日开展了新生军训活动，经过一周的锻炼，我校的军训工作取得了良好效果。

我们在新生报到时就提出了军训的严格要求，男生平头，女生短发，统一着迷彩服，军训期间准时出操，不准无故缺勤等等，我们又得到驻安阳市看守所武警支队的\'大力支持，他们派遣12名教官来协助我校的军训工作。

从8月15日开始，在教官和老师的带领下，全体新生以昂扬的精神面貌投入到军训中去，有些同学体质差，在大运动量的训练中晕倒了，但他们稍稍休息，又坚持了下来。在教官们的指导下，同学们学习了简单的基本军姿训练，立正，稍息，向左转，向右转，正步走等，又学习了军歌和部队光荣传统。同学们从这看似简单的军姿训练中，也领会了更加深刻的内涵，它不仅表现了当代军人攻无不克的集体主义精神，展示了军队战无不胜的钢铁纪律，也折射出绿色军营中好男儿志在四方的远大理想。

五天来，他们强健了自己的体魄，从一个小学生变成了口号响亮、步伐有力的强健的军人，也使自己有了坚强的意志。同学们经受了炎炎烈日的考验，经受了的考验，他们用健康的肤色、饱满的精神、整齐的步伐、昂扬的斗志向学校交了一份令人满意的答卷。

五天的军训虽然很短暂，但他们在军训中磨砺出坚强的意志、钢铁般的纪律、健康向上的决心，将是这短短五天军训中所获得的最宝贵的财富，这意志、纪律、决心将会然后他们更好地渡过三年紧张、艰苦而又丰富多才的初中学习生活，完成三年的学习任务!

**学校工作总结小学篇三**

本学期，我校各教研组的远程教育资源应用工作在学校领导的关心和支持下，在全体教师的共同努力下，取得了优异的成果。按照我校的.工作部署，认真落实“面向学生、走进课堂、用于教学”的要求，切实把“远教”应用工作抓实、抓好、抓出成效，为全面提高我校教育质量打下坚实的基础。现将本学期工作总结如下：

一、规范管理，强化培训

1、规范管理。按照有关部门的要求，我校建立了“一表两册”(设备教室专用课表、资源登记册、设备使用登记册)，每周教学应用不得少于30节，每周开展一次教研活动。学校还建立起一套有效的奖励制度，用制度来保障应用，推动应用的深入发展。

2、强化培训。为了进一步提高我校教师的应用技能，学校建立了一套有效的培训机制，以骨干教师为龙头，以全员培训为途径，落实培训，完成培训任务。学校进取开展校本培训工作，各校都制定了切实可行的培训，分阶段、分层次、分年龄对教师进行培训。每学期结束根据培训效果，对每位教师进行综合评定，分别给予不等的量化考核。此刻我校教师大都能熟练地浏览、下载资源，运用模式二资源备课、上课，制作课件等。

二、加强应用，发挥效益

1、提高课堂应用效果。课堂应用是远程教育资源应用的关键和切入点，我校对远程教育资源在课堂上的应用工作进行的详细的要求，比如要求学校进行的示范课、公开课要使用项目设备资源，进取引导教师去浏览资源、运用资源上课、备课。

2、加强教学研究。教学研究工作是提升资源应用水平的重要保障。我校利用校本教研和年片教研的形式，组织教研人员和一线教师对“远程教育资源与学科整合”广泛开展研究，利用远教资源，提高了课堂教学质量。

**学校工作总结小学篇四**

本学期在董事会、校长室的正确领导下，在学校各部门的支持和配合下，围绕开学初提出的工作目标，认真做好各项工作。充分发挥教务处在教学中的指导、服务等功能。工作中以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。

一、认真规范，抓好常规，确保良好的教学秩序。

1、认真抓好各项教学常规。

(1)、每学期三次教学业务检查(即学期初、学期中、学期末);每循环抽查教师业务，在教研会上通报;

(2)、每循环召开一次教研组长、备课组长会议;

(3)、每循环至少举行一次教研组、备课组活动;

(4)、配合督导室、教研室对教师的备课、作业不定期随机抽查;及时通报，及时整改;

(5)、不打招呼，推门听课;

(6)、每天抽查教师的上课、办公、辅导情况等。

2、加强考勤检查。教导处坚持每天抽查教师的在岗情况，严查擅自离岗，中途退岗现象;重点抓好一早一晚，加大早晚自习的检查力度;基本杜绝上课迟到、旷课现象。教导处在开学初制定了《教学工作考评方案》，设计教学常规检查记录册，每天有检查，有记录，落实到人。

3、抓好质量检测。

(1)、各级部每次月考、期中、期末考试前召开考务会议，安排好考场、考务工作，对监考和阅读作出统一安排，确保了考试的顺利进行;

(2)、考试中始终贯彻“降低难度，形成梯度，加大题量，注重基础，适度综合“的命题指导思想，对月考试题的命题范围，难易程度试卷结构等，作出明确要求，切实抓好命题关，考风考纪教育关，进一步培养了学生的诚信意识，自律意识和集体荣誉感。

(3)、加强考试的总结反馈，查漏补缺工作。每次考试结束后，每位任课教师必须写好试卷分析，分析学生的考试成绩，进行自我剖析，开展批评和自我批评;对考试中出现的薄弱班级和薄弱学科，教导处会同教研组、备课组进行认真分析，查我原因，制定整改措施，责任到人。有效地促进了班级间、学科间的平衡发展。

4、加强对教师教育教学能力的全面考核。

(1)、校长室、教导处在学期中和学期末先后两次举行评教评学活动，广泛听取学生的意见和建议，对教学过程中存在的问题，及时与相关老师交流，力争最大程度提高教师教学水平。

(2)、学期末，教导处依据«优秀教师评选方案»，对老师一学年以来的教学成绩全面量化，积分考核，便于教师的调整和定级。

5、注重教学的过程管理。不定期抽查教师的备课、作业、上课。除公开课之外，对于听课，都是进行不打招呼，推门听课，及时、全面、真实地了解教师的教学情况。发现问题，及时指出，限期整改。

6、认真贯彻上级关于实施素质教育的要求，严格执行教育法规，开齐课程、上足课时，严格按规定征订教辅用书，教导处会同校长室在学期初印发了《严禁乱定资料的通知》，并印制了《征订材料审批单》。要求资料的征订必须由备课组老师集体研究，并报教导处审核，经校长室、董事会审批后方可订阅。

7、积极开展循环过关考、学科竞赛、基础知识过关等竞赛。为进一步提高教育教学质量，培养学生的学习兴趣，各级部结合学生的实际情况，由教研组、备课组命题，广泛开展学科竞赛。每次竞赛均能做到：提前通知、准备充分、精心命题、认真批改、及时总结。把竞赛作为阶段性复习、检查的重要手段。做的较好的备课组有：七年级各备课组;八年级的语文、数学、英语备课组;九年级的语文、数学、英语、物理备课组等。

8、针对双休日时间较长，按校长室、教导处要求，各备课组结合自身实际有计划、有针对性的布置双休日作业，并交教务处检查备案。教务处每循环抽查双休日作业批改情况。七年级备课组针对实验班和普通班分别布置双休日作业。

9、抓好循环过关考试，七、八年级各备课组按教务处要求，在罗主任、邱主任的精心组织安排下，已形成常规。

10、抓好疯狂英语。从材料的整理规范，检查、落实到位。

11、加强对物理、化学等各室进行规范化管理。成立以校长为组长、教导主任为副组长的理化实验领导小组，配足配齐各种仪器、药品，确保理化实验正常进行，要求制度上墙，仪器药品摆放有序，保持各室卫生整洁。同时，加强仪器的损坏、登记、赔偿工作。图书室、阅览室、微机室均有专人管理，责任到人。

12、做好中考各项工作，(1)做好报名工作(2)做好体育加试和理化加试等各项工作

二、加强教研组、备课组队伍建设，注重教研活动的时效性。

1、提高认识，增强组织纪律性。

每循环单周一上午小自习为教研组长、备课组长的开会时间，下午小自习及课外活动时间为教研组、备课组活动时间。每次开会、活动前必须点名，如实记录，确保了活动的正常进行。每次活动要定时、定点、定人、定内容。

2、各教研组能按教导处要求，认真组织开展公开课。要求：听课人数要齐，上课质量要高。特别是语文、数学、英语三组，人数多、难度大，在张庆华老师、张智老师、庄席老师的精心组织下，活动开展有条不絮。

3、各备课组能认真开展备课组活动。活动时，目标明确，准备充分，能以教材为中心，每次一个重点，每次一个中心发言人;达到集思广益、共同提高的目的。评课时能认真及时，直言不讳。基本达到了及时交流，如实反馈，团结合作，共同进步的目的。如：七年级的语文、数学、英语备课组，八年级的语文、数学、英语、物理备课组，能认真完成教务处安排的各项工作;邵长志、乔益民、王小响、刘永久、刘汉飞、刘明付、任化明等工作思路清晰，率先垂范。九年级的语文备课组张庆华老师、理化组张辉老师，工作默默无闻、踏实认真。

4、各教研组、备课组能结合本组实际创造性地开展工作。

九年级的语文备课组，物理、化学备课组，能以确保中考出成绩为目标，脚踏实地的做好本职工作。张辉老师、冯妮娜老师、刘洪主任、张庆华老师等能充分利用网络资源，搜集整理资料，为本组老师、特别是新教师提供方便，做到资源共享，既减轻了老师和学生的负担，又起到了良好的教学效果。七、八年级各备课组在竞赛的基础上，切实抓好循环考;邵长志、乔益民、王小响、刘永久、刘汉飞、刘明付、任化明等做了大量工作;七年级英语备课组组长王小响老师、八年级英语备课组组长刘明付老师能自己整理材料，抓好疯狂英语;七、八年级语文备课组长邵长志老师、刘永久老师工作认真，能把积累的工作经验向本组老师推广;艺体组在姜德勤主任的组织下，体育、美术老师也上了公开课，上课质量明显提高，同时在学期末进行验收。

三、加强对青年教师的培养：

“青年教师的最大福利，就是培训”。对青年教师的培养目标是：“一年上路，两年过关，三年成才”。

1、加强理论学习，提高知识水平。

2、发挥教研组、备课组的集体帮带作用，把每循环一次的备课组活动作为教师学习交流的平台。

3、开展新老教师拜师结对活动，使青年教师学有方向、学有目标。

4、通过开展“阳光高效课堂教学大奖赛”、“推门听课”等活动促进青年教师教学能力的提高。“阳光高效课堂教学大奖赛”活动组织较好的有语文、英语、数学、理化生、政史地等教研组。张庆华、庄尚席、张志等做了大量工作。在“阳光高效课堂教学大奖赛”活动中表现突出的教师有：闫凤利、马云凤、马文书、夏勤、胡梦迪、李雅、陈海琴、张丹、刘明付、段绪芝、王永、何香梅、王冠、王旭、李想、乔益民、韩江宁、尹凤琳、李静、谢振等。

四、教科研工作。

1、本学期教研课题《阳光高效课堂》，各教研组、备课组能围绕教研课题积极开展各项教研活动，力争每一节课都做到阳光高效。

2、经过近一年的努力，教师的理论水平渐渐提高，特别是青年教师的教研能力较快，有多名教师的论文、教案或辅导学生获奖。如：吕露、李芹、姜德勤荣获县优质课大奖赛一等奖。

3、围绕“有效教学”，七、八年级数学备课组积极推行课改，实施“学案教学”，取得了一定成效，积累了部分经验。

五、加强学籍管理：

1、加强学籍管理，严格流生。规范地做好入学、休学、转入、转出、借读、毕业等学籍管理工作。

2、加强电子学籍的管理工作，加强电子学籍管理人员的工作责任心，确保输入的信息准确无误。

六、存在问题：

1、少数老师私自调课太多，甚至因调课出现旷课现象，应进行规范管理，填调课单，上报教导处。

2、公开课的质量尚需进一步提高;少数教师组织观念淡薄，我行我素，不能按要求开课、听课、评课。

3、常规业务检查，部分教师材料不上交不及时;部分教师不能认真备课，或备课流于形式;作业批改不认真、不及时，缺乏敬业精神。

4、教师的论文水平整体不够高，很少有上档次的发表。

**学校工作总结小学篇五**

光阴似箭，日月如梭。在不知不觉中，本学期已接近尾声。在这个天气多变的学期里，我部的工作依然有条不紊的开展着。下面，我就将本学期我部工作的开展作一简单的总结。

1.每周对食堂、小卖部作部定时的抽查，对出现的问题，我们也及时向相关负责人汇报，并作好记录。

2.每周对教室、公共区进行抽查，还将抽查结果通报在黑板上。并将各班出现的问题及时反馈给相应班级，叫其改正。

3.携同师范部和职教部，每月不定时的对校门及宣传栏进行擦洗。

4.在4月下旬，我部还组织了“清洁校园志愿者活动”，此项活动全校学生都参加了。

5.5月19日，我部参加了我校食堂一年一次的“\_\_\_师范\_\_年伙管会”。

6.5月中旬，我部派出了十名学生干部参加了“文明小卫士”活动。在食堂负责。

以上便是我部这学期的工作总结，工作中也存在许多的不足。以后我们会再接再厉，力求把我校建设的更加美好。

**学校工作总结小学篇六**

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，现将本学期的工作总结如下：

一、日常教学方面

本学年度，本人担任高二年级历史与高三历史的教学工作，虽然我工作已经八年，但是由于学生水平差距较大，而又刚刚接触新教材，教学理念与教学体系都是全新的情况下，我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。针对这些情况，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

同时从本学期开始，我还担任了历史教研组组长与高二年级历史备课组组长，感觉重任在肩。为了能更好的适应新的工作，我认真听取各位老师对于教研组的希望，然后分析，制定本教研组的奋斗目标与计划，同时给每位本组提供展示的机会，在高二年级第二课堂活动中，每位老师认真准备，努力工作，最终在各位高二历史教师的辛勤工作下，完成了《中国古币收藏与鉴赏入门》讲座，参与的学生达\_\_\_\_多人，虽然这个讲座还没有最终结束，但是就目前的情况来看效果不错。

二、在工作位上，敬业爱岗，积极主动。

由于今年本校的扩招，使得有线电视电缆线路已经满足不了学校的需求，在领导的正确指引下，我积极的配合工作，顺利的完成了有线电缆换光缆的改造，增加了节目台，使得学校的新闻及直播能够高质量的让学生收看，提高了学生获取信息的效率。

三、在分管工作上，服从安排，兢兢业业。

在每周繁忙的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了迎评促建工作，大家都全身心的投入进来，加班加点完成自己的工作，配合各部门的工作。有问题及时与同事探讨、交流。学校在全体师生的努力下顺利的通过了评估。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

**学校工作总结小学篇七**

本学期，在下城区教局的正确领导下，我校以规范发展、优质发展、特色发展为主线，扎实推进素质教育，强化学生思想道德建设，深化课堂教学改革，努力提高教育教学质量，踏实工作，锐意进取，学校教育教学工作得到全面、协调、可持续发展。

一、注重教师自身修炼，提高教师整体水平

学校的发展关键在于教师的发展，我校通过多视角加强教师队伍建设，发掘教师自身优势，展示教师才华，提高教师整体水平。

1、抓师德师风建设，弘师德风范。学校深入落实《下城区师德师风十项戒律》文件精神，组织教师学习师德师风的制度文件，与教师签订师德师风承若书，规范教师行为，要求全体教师以积极健康的人格投身教育教学实践。

2、抓教研团队建设，促专业发展。学校积极营造科研氛围，注重教研团队的建设，以教研组、备课组为单位开展校本研修，通过个体反思、同伴互助、专业引领等多种形式，开展校本研修活动，构成学校教师专业发展。同时学校让骨干教师和青年教师结成对子，开展新老教师一对一的带教活动，师徒合作学习、合作教研、合作教学，并以此作为活动的载体，让青年教师的迅速成长。为进一步提升教师的教科研能力，我校采用“请进来，走出去”的办法，为教师提供学习的平台，促使教师自觉地将教育理论与科研实践结合起来。本学期，我校有多位教师撰写高质量论文获奖。其中翁奇老师的论文获20xx浙江省科学教学论文评比一等奖，科学组的课题成果获20xx杭州市自然科学教学论文评比一等奖。

3、抓德育队伍建设，强工作实效。在德育队伍建设上，本学期利用班主任例会的时间，鼓励班主任们分享管理经验。通过经验交流，班主任互相学习，彼此启发，引导促进德育骨干队伍素质的全面提升。此外，组织年轻班主任积极参加班主任培训，提供更多机会，促进成长。同时，在新老班主任之间建立“传帮带”机制，使岳家湾班级管理上的亮点得到传承。

二、坚持德育为首，突出德育工作的实效性

1、开展主题活动，提升学生素养。开学初，开展了为期5天的国防课程教育活动，通过吃苦流汗，来磨砺意志，升华自我。此外，学校还开展了以“寻孤山古迹，访名士志趣”为主题的秋游实践活动，激发学生对祖国传统文化的热爱之情。本学期，学校通过校园广播、主题班会、专题讲座等形式，开展垃圾分类教育，增强学生垃圾分类的意识，培养学生良好的卫生习惯。在传统的九九重阳节来临之际，开展“银龄互助”、邻里守望等敬老为老志愿服务活动，让老人们感受到来自社会大家庭的关爱和温暖。学校坚持举行仪式教育活动，让特定的精神文化成为一种习惯。本学期10月13日，七年级全体少先队员举行了隆重的换戴大红领巾仪式。12月13日国家公祭日，全校举行纪念活动。每周一。定期开展双语晨会讲话，通过双语演讲，展现学校国际化的教育风采，增强学生的道德文明意识。

2、立足团队共建，夯实阵地建设。共青团、少先队是学校德育建设的重要阵地，本学期在学校党支部的引领下，进一步完善了团队工作。加强了团的组织建设，完成了学校学生会的换届工作。选举产生了新一届学生会，并指导其立即开展工作。我校团支部以团校为基地开展学习教育，组织学生学习《团章》和团的基本知识，提高学生的思想修养。积极开展公益活动，多次组织学生在学校周边清除卫生死角，美化环境。另外，还组织团员青年到敬老院、福利院等单位去帮助搞卫生。打造“岳家君志愿者服务”成为岳家湾团支部的品牌。我校团支部获评下城区先进团支部称号。学校少先队组织始终不渝地抓好中队辅导员的配备、培训工作，并努力为中队辅导员的学习、工作创造良好的环境和条件，本学期为七年级实现全面建队，并成立少先队大队部;由学生担任大队长，各班成立少先队分队，设立专职的少先队小队长，组织开展活动。

3、共筑家校联盟，提升教育合力。开学初召开了家委会工作会议，组建了新一届的家委会，向家长介绍了本学期学校的工作思路，征求家长意见，统一思想，形成共识。邀请专家来校开设《亲职教育》了《还孩子一片宁静的天空》讲座，为家长提供孩子关键时期的引领，提高家长教育能力。组织家长开展志愿者服务，如护学岗、环境监督岗、国际交流接待、运动会服务等，家校合力，为学生创造有更优质的成长环境。在学校微信公众号上开设“家长学校”专题，定期推送家庭教育文章。开展最美家庭评选，引导全校学生家长树立正确的“立德树人”教育观念，掌握科学的教育方法，提高家长自身素质和育人水平。学校的家庭指导站工作获得大家的好评，今年不仅被评为下城区“五星级家庭教育指导站”， 而且成为唯一被推荐申报浙江省示范家长学校(家庭教育指导站点)的学校。

三、强化教学管理，提升课堂教学的有效性

1、落实教学常规，规范教学行为。做好学生的学籍管理工作，办理休学、转学等事项。定期召开教研组长会议，规范工作要求，明确工作重点。对五年内教龄的教师教案进行重点检查，要求老师手写教案，及时完成反思和二次备课，督促每一个年轻教师认真备好每一节课，上好每一堂课。认真组织好每一次检测工作，每次检测后，都在年级组或教研组进行质量分析，由此分析原因，寻找对策，探索“提高质量”的有效途径。

2、深化教学改革，促进师生发展。为了创设浓郁的教学研究氛围，促进青年教师快速成长，学校要求青年教师开设展示课与汇报课，邀请教研员来校听课，给以指导，促进青年教师的成长。除了学校层面的展示和比赛外，我们还鼓励、支持教师们向区、市级层面上发展，积极参加各类比赛和活动。经过老师们的努力，获得了累累硕果。有近二十位教师在省、市、区组织的各类教学比武中获奖。本学期，学校鼓励支持各教研组开展丰富多彩的教学活动，提升学生的素养。语文组组织学生进行了演讲比赛、作文大赛、文学名著知识竞赛。数学组组织7、8年级学生进行了数独比赛和魔方比赛。英语组5位学生获得能全力奇英语口语大赛杭州赛区三等奖和2位学生优胜奖。科学组老师指导学生在拓展课上做了很多趣味实验等等。

四、提高服务意识，做好后勤保障工作

1、完善学校硬件改造。完成学校校园漏水点维修工程、二楼图书室的改建工程、学生餐厅改造工程、食堂下水管道堵塞维修工程及刀茅校区危墙的拆除及重建等工作。

2、加强食堂日常管理。为了确保食材安全，每天安排专人验收当天早上新进的食材，不定时抽查，留样食品保存48小时，做好每天的农药残留检查及记录入档;做好柴米油盐的出入库记录及餐具的色标管理;每月组织师生对食堂进行整体考核，纳入食堂人员奖金绩效;按教育局要求，通过天下粮仓管理平台进行食堂账务操作，透明公正，一目了然。认真执行ab餐，给学生吃饱吃好，与学生处一同，组织学生分批就餐，尽量做到文明有序。

3、抓好学校的安保工作。安全是本学期常抓不懈的工作重心，本学期学校对此项工作高度重视。对校园保安明确要求落实规范，严查门岗制度及登记制度。每月对校园每层消防设备进行检查，保证设备的正常运行。每月查看市安全平台上学生学习情况，与学生处一同督促学生学习了解相关安全知识，提高安全意识。做好消防户籍平台记录，建立学校安全情况的电子台帐。应消防要求，我校成立了微型消防站，配备了相应消防器材，对相关人员进行消防专项培训。

4、规范管理固定资产。完成固定资产的盘点、资产处置工作，大量报废资产得到处理。查看了电脑、空调等大件资产，发现数量无差错，实物账目和财务账一致。启用新资产管理软件，并且根据教育局要求，对资产账做规范化调整。

半年来，经过全体师生的努力，学校取得了一些成绩，这归功于全体教职工的共同努力、辛勤工作。但我们更应清醒地看到不足，并加以改进，如课堂教学效率离“高效”还有差距，德育的实效性不够落实，后勤服务不够精细等。学校发展的道路上肯定会布满荆棘、充满坎坷，但我们相信在区教育局的正确领导下，有全体教师的齐心协力、团结协作，我们一定能克难求进，学校的发展一定会有新的突破，学校的明天一定更加美好!

**学校工作总结小学篇八**

本学期，区教育党工委的正确领导下，认真贯彻党的十九大会议精神，以“办让人民满意的教育、打造让人民满意的教师、培养让人民满意的学生”为宗旨，坚持我校的“把常规做到极致、把创新做成常规”的工作方略，以扎实推进素质教育，强化学生思想道德建设，深化课堂教学改革，提高教育教学质量为重点，踏实工作，锐意进取，圆满地完成了阶段教育教学任务，实现了预期目标，学校教育教学工作得到全面、协调、可持续发展。

一、加强教师队伍建设，提高教师整体水平

学校的发展关键在于教师的发展，我校通过多视角发掘教师自身优势，展示教师才华，加强教师队伍建设，提高教师整体水平。

(一)培训有新举措，强化教师培训

本学期我校围绕“校本研修”做了大量的工作，首先，在学期初，组织教师进行了教育教学的理论培训和业务知识的培训，提高了广大教师的理论和业务水平。其次，组织教师走出去学习，本学期，主管教学的康校长去宝鸡为期10天的培训学习，回校后将自己的收获与广大教师积极进行分享，给教师带来了新的角度、新的思想、新的动力，使广大教师受益匪浅，取得了较为满意的效果。

(二)透明化管理，科学化评价。

1、首先从各教师的常规教学抓起。教师的教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。搞好教学工作要从教师的常规工作开始，规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。要求教师对学生作业全批全改，一月一检查，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方面对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

二、增强德育实效，扎实做好德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校制订的工作规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

(一)、强化养成教育、推进德育工作。

夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，着重进行养成教育的培养，制订周、月、学期的养成教育目标，使学生的日常行为规范有了好的发展。其次，对困难学生进行帮扶，各班主任进行家访，深入家庭进行了解教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

(二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。 一学期来，召开班主任培训会2次，班主任工作专题研讨会2次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

三、推进素质教育，全面提升教学质量

(一)规范教学活动管理，营造科学育人环境

1、要求备课从学生和课本实际出发，增强备课实效

充分发挥学科教研组作用，加强备课管理，真正研究教材、研究学生、研究教学方法，秉持“内容定位—学情分析—目标设定—教学思路—教学设计”的技术路线。在“核心问题设计”与“问题解决”上下功夫。重视二次备课，及时完善和调整教学设计。注重反思环节，扎实开展了每周一次的反思交流活动。

2、努力打造高效课堂

在前几年课堂教学改革的基础上，进一步活化和升华了课堂教学模式，探索和总结各个环节的操作策略，使课堂真正形神兼备，逐渐达到高品质的要求。语文突出阅读，注重感悟，强化写作。教师引领学生自读自悟，以读促悟，以写升悟。重视平素的积累，善于灵活地运用。数学注重培养学生数学意识及数学应用的习惯，关注知识形成过程。英语强化口语交流，创设交流情境，培养学生想说、敢说、会说的习惯和能力。

(二)、教研教改、校本研修持续开展，促进了教学水平的提升。

根据中心校的安排和学校的具体情况，成立了语文组和数学组两个教研组，并制定各自的工作计划和活动安排。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。加强业务学习和经验交流。本学期，以教研组为中心开展教学研究，着重从学习、集体备课、观课议课抓起，推动校本研修工作的同时提高广大教师的业务能力。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。语文组和数学组的教师每人进行公开课教学。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。教师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手。

3、开展课堂新模式，提高教学质量。本学期，我校积极推出课堂教学新模式--“先学后教”，学生会的不教，学生不会的才教。真正体现学生主体，教师主导，教师是引导者、合作者。

(三)、加强学困生辅导工作，挖掘学困生学习潜力

加强对学困生的转化工作，坚定一个信念，确保两个结合，强化两个意识。坚定一个信念，就是坚定学生都渴望进步的信念。确保两个结合，就是确保严格要求学生与尊敬学生人格相结合;确保一视同仁与因材施教相结合。强化两个意识，既强化育人意识，强化学生主体意识。从矫正后进生不良的学习习惯入手，改革课堂教学结构，创建一种以帮助学生学会学习的课堂教学模式，使学生爱学、会学、乐学，掌握举一反三、灵活转换的学习方法。要持之以恒地开展后进生的辅导转化工作，建立了后进生进步跟踪档案，长目标、小步子，切实推助后进生的转化、进步、成长。

(四)、开展阳光体育运动，促进师生健康成长

扎扎实实地开展了学校体育工作。充分发挥现有体育资源，上好体育课，提高体育课教学质量。深入开展学生“阳光体育运动”，开展学生乐于参与的体育活动，确保学生每天的校园体育活动时间不少于一小时，保证每次活动学生生理负荷量达标让孩子们在快乐中锻炼身体、愉悦身心。

四、加强安全工作，关爱学生身心

学生安全教育始终是我们学校工作的头等大事，我们牢固树立安全重于泰山，稳定压倒一切的思想，增强政治意识，责任意识。

(一)落实安全工作责任制和责任追究制，明确职责范围，保证安全工作的落实实施。学校分管安全工作的领导定期组织人员进行安全工作检查，发现问题及时整改。

(二)花大力气全面提高安全工作管理水平和能力，把食品安全、交通安全、活动安全放在突出位置。特别是加强食品卫生管理，保证食品卫生质量，保障师生身体健康和生命安全，食堂工作人员持证上岗，加强对食品质量的验收和食堂卫生的检查，并做好台帐记录。加强学生外出活动及车辆交通安全的管理。

(三)把安全教育纳入学校的教育教学内容中，全面培养学生的安全意识和自我保护意识，提高学生的综合素质。各老师加强学生健康教育，采取主题班会，观看录像，收听广播，板报以及健康知识竞赛等形式，向广大学生传授饮食卫生安全知识，培养食品安全意识，科学引导不买街头无照(证)商版出售的盒饭及食品，不食用来历不明的可疑食品。

(四)开展防范措施的演练。本学期对学生进行了地震应急演练和防踩踏演练，着实提高学生的防范意识和应急能力。

(五)本期学校投入3万余元，安装了20个摄像头，确保师生安全。

(六)学校投入了20余万元，安装了9个柜机，6个挂机，有效解决了师生冬季东取暖，同时为学生提供饮水机，供学生能喝上安全的开水。

五、加强后勤管理，为教育教学做好坚强的后盾。推行阳光校务，提高透明度，学校设有校务公开栏，执行收费标准，规范收费行为，设有收费公示栏，接受教师、家长和社会的监督，严格规范财务制度，严格程序管理，厉行节约，制定科学合理的食谱。严格执行山阳县教育局后勤管理中心印发的《山阳县中小学营养餐带量食谱》，学校根据实际定出食谱，把好进出口，膳食负责人对进入库房的米面油以及蔬菜等严格检查，对每顿饭做好留样。确保库房通风，确保蔬菜没有使用农药，不给学生吃生冷、腐烂的饭菜，确保学生的饮食安全。

六、今后努力的方向

1、继续加强教师培训

①加强师德培训，提升教师爱岗敬业的奉献精神。

②加强业务培训，提高我校教师的理念水平和执教能力。

2、狠抓课堂教学常规，尤其加大教师组织教学和管理课堂能力的监管力度。进一步规范学生课堂学习行为，努力提高课堂45分钟效益。

3、努力提高学生学习的积极性和主动性，使其变怕学、厌学为爱学、好学，从而提高教育教学质量

4、新教学楼、综合楼已建成投入使用，但校园文化等基础设施尚未完善，仍需进一步加大投入。

经过一学期的努力工作，圆满地完成了各项任务，但是，梳理中发现不足，盘点中找到差距，反思中寻到新的增长点。新学年，我们将更加关注学校的发展，努力探索适合时代要求卓有实效的德育教育途径，提升德育活动实效;研究课堂，改变课堂，提升课堂，在打造高品质阳光课堂方面有所作为。我们要冷静思考，群策群力，为开创学校发展的新局面，为民生希望小学美好的明天而不懈努力!

**学校工作总结小学篇九**

“\_\_”国乐坊的前身是校民乐队，\_\_年开展学校社团活动以来，正式更名为“步步高”国乐坊，社团下属两个分团：丝竹乐坊及弹拨乐坊，20\_\_年学校团工作总结。我作为乐团的指导老师，负责社团中“二胡声部、竹笛声部、电子琴声部”的排练工作。

社团进行改革之后，最大的变化就是采用由学生管理社团的形式来开展活动，指导老师将权利下放到各声部负责人手中，如记考勤、召开会议、组织排练、检查练习、后勤事务等，每个声部都设有一名声部长、一名副声部长及一名技术指导，这些管理人员配合老师分管声部各类事务，这样不仅方便老师管理和传达任务，更重要的是锻炼学生的组织和管理能力，培养得力的领导人才，来更好的为社团团员们服务。

一、排练时间：

社团训练时间固定为每天上午早操时间及周二校本课程时间，下午放学后的时间安排小节目的排练。

周一：竹笛声部(13人)周二：二胡声部(19人)、电子琴声部：(10人)周三：竹笛声部(13人)周四：二胡声部(19人)、电子琴声部：(10人)周五：小节目及小合奏排练。

每次排练声部长都会严格记考勤，每个声部都制定有奖惩办法，对团员进行系统的管理。

二、排练形式及内容每个声部在指定时间及地点集合，训练的内容包括基本功、大合奏曲目、声部曲目及小合奏曲目，老师在场负责主要指导训练，声部长和技术指导辅助训练，排练曲目有《茉莉花》、《紫竹调》、《扬鞭催马运粮忙》、《赛马》、《战马奔腾》、《花儿与少年》、《卡门序曲》。

本学期，社团在原来的基础上吸收了一些新团员，因此在原先的训练形式中，又增加了“小指导老师”，老师在老队员中选出几名技术全面的同学，由他们一对一的教授新队员曲目，这样极大地发挥了学生的积极性，新同学在“小老师”口传心授的辅导下，顺利的完成乐队保留曲目《彩云追月》、《快乐的啰嗦》、《草原英雄小姐妹》的学习，这样既没有耽误乐队常规的训练计划，又使新队员迅速适应乐队排练，起到“一举两得”的效果。

三、排练成果：

一个学期下来，各个声部经过努力，均有作品呈献竹笛声部排练了齐奏《茉莉花》、《紫竹调》，《扬鞭催马运粮忙》

二胡声部排练了齐奏《赛马》、《战马奔腾》、京胡齐奏《夜深沉》

电子琴声部排练了小合奏《花儿与少年》、四重奏《卡门序曲》

另外，社团还排练了大合奏《花好月圆》及小合奏《步步高》

在“先启教育思想研讨会”期间，出色完成了接待任务，表演的节目 受到了专家及兄弟学校校长老师的称赞。

社团在老师和同学们的共同努力下，取得了一些成绩，老队员成熟了，新队员成长了，老师给了他们较之以前更大的自由度，让他们自我管理，自我调整，不仅提高了专业技巧，同时还锻炼了管理能力，与人交流的能力，以及团队合作能力，当然，在这个过程中，还存在很多不完善的方面，如考勤制度及排练进度等等，但我想在我和团员们不懈的努力下，一定能克服困难，让社团的未来更美好。

**学校工作总结小学篇十**

在繁忙的工作中不知不觉又迎来了新的一年，20\_\_年即将结束，20\_\_年马上要到来，而我们19年的所有工作都以完成。20\_\_年这一年是有意义的、有价值的、有收获的。回顾这一年的工作历程，我对教师这一行业有了更深刻的认识。我和新教师们一起继续学习如何备好课，如何把一堂课上的更加生动，如何上好公开课，更是学会了如何处理好师生关系，除此之外，我也学会了如何调整自己的心态!先将这一年工作总结如下：

一、端正态度，热爱本职工作。

态度决定一切，不能用正确的态度对待工作，就不能在工作中尽职尽责。既然改变不了环境，那就改变自己，尽到自己本份，尽力完成应该做的事情。只有热爱自己的本职工作，才能把工作做好，最重要的是保持一种积极的态度，本着对工作积极、认真、负责的态度，踏实的干好本职工作。

二、作为教师，不但要理解教书育人，同时还要做到育人教书。

教书育人是教师最基本的天职。我们要言传身教，引导学生寻找自己生命的意义。因此，我们必须不断的提高自己职业道德素养、提高自己的知识素养、提高自己的能力素养。而我也多次参加学校组织的政治学习及业务学习，通过学习，我的思想觉悟提高了很多，而我对师德也有了一个全新的认识。作为教师，应该实现人生应有的价值追求，塑造自身完美的人格。

三、要树立正确的学生观。

新课程改革下的学生观强调学生是发展中的人，学生是独特的人，学生是具有独立意义的人。教师应该以发展的眼光看待学生，要做到因材施教。而我在教学中，每节课都努力实施以学生为主的教学活动，鼓励学生积极和主动参与。在课堂中，我适当穿插讨论、游戏等互动环节，通过这种轻松的方式来提高学生学习的积极性及对学习的兴趣。而事实证明，这样的的教学方式，的确可以提高课堂效果。

四、建立良好的师生关系。

作为教师，在备课时，不但要备教材，还要备学习。因为每个学生之间都有差异性，他们的个性可能都不一样，所以，我们课前应该先了解和研究学生，制定适合每一位同学的教学方案及内容。要做到关爱和尊重学生，还要做到公平对待学生。教师更要发扬教育民主，主动与学生沟通，善于与学生交往，正确处理师生矛盾，提高法制意识，保护学生的合法权利。

五、不断学习，改善教学方式，提高课堂效果。

作为年轻教师，应该不断的学习，不断地更新自己的知识，不断地学习多样化教学风格。我们应该变传统的教学方式为创新型教学方式，在教学中，我们应提高创新能力，引导学生拓宽学习的空间。就我们课程来说，我们可以利用案例、视频，图片等导入的方式，让同学们分组进行讨论，最终得到我们所有学习的内容。这样不到增加了学生的参与度，同时也培养了学生的合作意识及主动学习的能力。同时，我们应该合理的应用信息化教学手段，丰富课堂教学。在课堂教学中，教师应能够适当地使用蓝墨云班、moodle课堂等，使教学内容表现的更为丰富多彩，使教学信息的容量增大，增强学生的学习兴趣，丰富教学的表现力。而且教学中合理的使用多媒体技术将更方便对教学内容的处理，可以培养学生的创新思维，增加学生学习的积极性和主动性，激发他们对学习的热情。

回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上都取得了很大的进步，成长了不少，但也清醒地认识到自己的不足之处：主要是在信息化教学上不够深入，尤其是信息化教学手段比较欠缺。在以后的工作中，我一定会扬长避短，克服不足、认真学习、发奋工作、积极进取、尽快成长，把工作做的更好，我会更加努力地提高自己的业务知识及教学能力，让自己向一名合格、优秀的教师迈进!

**学校工作总结小学篇十一**

一学期的工作在紧张、忙碌又轻松愉快的氛围中过去了。总的来说，本学期大家虽忙忙碌碌但也硕果累累。回顾本学期的工作，我校全体师生在上级的正确领导下，大力推进素质教育和法制教育，认真完成上级交给的各项任务和学校的工作目标，扎实工作，锐意进取，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但也存在许多不足之处，现将一年来的工作总结如下：

一、加强师德建设，提高教师业务水平

1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。

2、加强教师的理论及业务水平，通过多媒体课件展示，让教师耳目一新。学习了、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论实践相结合的内容。老师们也听得津津有味，受益匪浅。

3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，读一本书，写读后感，提高教师的专业发展水平。

4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际情况，制定教师业务培训计划和教研计划，大胆探讨教科研，组织集体备课及各项教研活动。鼓励教师积极撰写论文。

二、强化学生纪律，搞好教学工作

1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。每天有值日老师及值日生检查各班的纪律、卫生等情况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。大大增强了学生的自律意识和班级体荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还组织手抄报评比，端午节移风易俗等活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和能力。

3、教学是学校的中心工作，为抓好学校的教学工作，提高教学质量，我校采取了以下措施：(1)组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。(2)积极抓好后进生转化工作，以“不放弃每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。特别是毕业班教师，面队压力积极进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。(3)教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，提高了教师的教学水平和业务能力。(4)制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的积极性和主动性。学校制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

三、加强学校的安全管理，创造良好的教学环境

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了责任书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、通过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。特别是今年的“手足口病”高发季节，制定应急预案、发放表格等，确保卫生工作顺利进行。

4、学校每天安排教师值日、值周，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，积极配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作离。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

总之，一年来，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但还存在许多不足之处，在新的学年里，我们要吸取经验、查找不足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，为我校美好的明天努力奋斗!

**学校工作总结小学篇十二**

几年来，在上级领导的关怀下，实验小学已经驶入高速发展的快车道，在开齐开全课程、规范办学行为的基础上，以内涵提升为重点，确立了“3+4”学校发展模式，构建了三级指标体系——“靓丽、魅力、精品”实小和“规范化、精细化、科学化、人文化”四化管理目标，已经形成了感恩、真诚、活力、向上的优良校风，创造适合学生发展的教育，打造适合教师发展的空间，学校发展得到了新定位，受到了社会各界的广泛赞誉。

一、让思想建设成为学校发展之首

1、充分发挥党支部的战斗堡垒作用

学校党支部鼓励党员教师通过党建网、校园网、教师博客等网络交流平台，增加交流。开展了创先争优活动的大讨论，紧紧围绕“筑堡垒、树形象、促发展”主题教育实践活动，组织开展了“立足岗位进位争先”演讲活动，鼓励党员教师献身教育事业，在教学一线做贡献。

通过设立公示栏，设立党员责任区、党员示范岗、党员先锋岗等，促使党员亮出身份、亮出承诺。开展了党员“立足本职做贡献，我是党员我奉献”争星达标特色活动。开展了“一帮一”扶住特困生活动，在新年和六一儿童节，两次捐款给特困生买书包、笔记本等学习用具。今年3月，组织党员给特困生送练字板活动，鼓励特困生发奋学习，提高学习成绩。

2、对照《创建全国文明城市标准》，扎实做好校园文明创建工作。

组织全体教职员工做好门前卫生、专用教室卫生，绿化、美化校园。开展了“唐山人文精神大讨论”、“我为创建文明城献一计”等主题实践活动，提升师生素质系列活动。

与全校教师签订了“师德承诺书”，开展了以“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”主题的教育活动，使全体教师真正成为了德育管理者，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

二、让文化成为学校发展之魂

学校发展思想领先，学校领导班子团结、进取、廉政、不服输、敢做、敢为，为学校尽职尽责，做最好的自己，精心培育学校精神，逐步形成了实小特色文化。

(一)办学理念：为学生的终身发展奠基，为祖国文明进步育人;

(二)校园文化：

校徽：车轮代表实小师生像车轮一样滚滚向前，风车代表学生五彩的童年和学校快乐的生活。

校旗：天蓝底色代表美丽、广阔，风车校标代表幸福、团结，红色代表活力、热情，黄色代表踏实、勤奋，蓝色代表勇敢、坚韧，绿色代表生命、希望;

校歌：我们是古冶的希望;校训：求真创新，“求”：追求，“真”：真人真才，“创”：创造，“新”：改革;校风：感恩真诚活力向上，教风：敬业创新爱生奉献，学风：合作创新善思质疑

(三)学校精神：凝心聚力、创新发展。聚：学校发展之“魂”，创新学校发展之“泉”。

(四)办学模式

1、学校发展模式“3+4”

“3”代表靓丽、魅力、精品实小，

“4”规范化、精细化、科学化、人文化。

2、学生成长培养模式：“4+1”

“4”好身心、好习惯、好品质、好人生，

“1”真才真学。

3、教师专业发展模式“4+2”

“4”专家引领—校本教研—同伴互助—课题带动，

“2”评先评优和绩效工资。

4、教师接待家长训练模式：非常“6+1”

“6”“起身—微笑—握手—请坐—倒茶—表扬”

“1”心灵沟通，达成共识，效果最佳。

构建了“三廊三厅”系列文化，创建了“励志——崇廉——导行”道德实践活动，开展特色班级创建活动，创立了《校报》，成立了实小文学社，给孩子们一块思想放飞的阵地。

三、让学生发展成为学校发展之中心。启动“4+1”学生成长培养模式。

1、抓好养成教育，强化养成训练。以学生守则，行为规范为准则，以校本《礼仪》、《童话》、《新编弟子规》为重点，强化习惯养成，定期为班级和个人进行评估，结果与评优评先挂钩。

2、加强心理健康教育，优化学生心理生活

我校是省级心理健康实验校。在去年迎接国检的过程中，我校的心理健康教育受到了高瑞华市长、邱义区长的充分肯定。并在古冶区电视台《时代新风》栏目中做了专题报道。我校有专业的心理咨询教师，取得了二级心理咨询师资格，心理健康教师谷守菊为全区中小学学生搞了一次心理健康教育讲座。

去年，送心理健康教师出去一个月时间进行家庭教育指导的培训，回来后，成立了实验小学《家庭教育指导中心》，开设了心理健康教育网站，家庭教育网站利用教师博客与学生和家长在线咨询，下一步准备开办一个家庭教育实验班，正在筹备中，重点解决“5+2=0”的教育不同步的问题，探索一条适合学生成长的德育工作新方式。

3、在全校开展“一校一品牌，一生双爱好”活动。我校为了贯彻“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的健康理念，从20\_\_年开始，从不同角度让每个学生在小学练就一种终身休闲的体育技能，把“抖空竹”作为学校双爱好的一种，把“跆拳道”作为我校的体育品牌，培养学生勇敢、假韧、活力、向上的品格，实现体育与艺术的完美结合。

4、构建多样化的校本课程，培养合格+特长的学生

我校是“河北省校本课程开发实验校”。校本课程是新一轮教育改革的重点之一。以地方性、校园性、趣味性、实践性为开发目标，经历了漫长的成长的历程，逐渐由模糊走向成熟，根据教师特长和学生需求，开设了“必修+选修”课程，《古冶足迹》、《童谣》、《清风伴我行》、跆拳道等必修课，田经课程有跳、跑、投、男篮、女篮、健美操，艺术课程有合唱、舞蹈、书法、绘画、科学幻想画，实践课程有十字绣、科技制作等。学科课程有清华英语，阅读与写作等。每个教师、每个学生都有自己喜欢的课程。

四、让质量成为学校发展的生命

1、常规管理实施“五抓”“四听”“三强化”。

“五抓”“抓备课、抓教研、抓作业、抓检测、抓养成”。加强集体备课的管理指导力度，以“一课两案，共案引领”课堂教学研究为载体，打造高效课堂，我校的华晓静、刘红艳老师为全区校长作示范课。抓作业改革，布置开放式个性化，拓展式作业，课堂实施了节节清、周周清、月月清，教学质量监控，使学生掌握必备技能，提高质量。抓养成，对学生进行习惯培养，如预习的培养我校很重视，对课堂发现的问题进行研究。我校的“预习、指导、检测”三段教学法被中国教育学会立为国家级课题。

“四听”听推门课发现问题，听预约课调动积极性，听研究课共同提高，听示范课树立典型。

“三强化”强化学习方法的掌握，强化学习习惯的训练，强化教学研究具有实效性。通过严格的教学管理，教学质量稳步提升。

2、教师成长实行“一读”、“二讲”、“三指导”、“四激励”

“一读”，为了提高教师的内涵和修养，让教师的心静下来，教师每人读一本教育书籍，并召开读书交流会。

“二讲”，每学期领导干部上讲台给教师做培训，教材培训、课标培训、评课培训等。骨干教师上讲台进行高效课堂展示，通过讲课、议课等形式，提高教师驾驭课堂的能力。

“三指导”，指导备课、教研和心理疏导。

“四激励”，我校建立了科学化、规范化、公开化的“评先评优”考核机制，通过多种形式进行激励，如外出学习，绩效考核，评先评优名师评选极大的调动了教师的积极性。

3、实验班教学实施了“三开放”、“三自主”、“一高效”

我校是“唐山市开放式素质教育实验校”，以构建“三开放”、“三自主”、一高效”的模式构建开放式教学模式，管理模式，评价模式，高效的课堂教学模式研究为重点，建立了教师与学生、学生与家长、自然开放互动的平台。构建多样化实验班校本课程并作为课题进行研究，开设了绘本故事、古诗文合唱、书法课、国画课、英语交际等特色课程。效果好，受到了学生家长的认可。实验班刘红艳的课被评为唐山市一等奖。

4、信息技术抓应用，强管理，重科研。

我校是省级信息技术实验校，并且承担省级课题“信息技术与语文学科整合”的实验研究，现已结题，并获得省级二等奖。“网络教学资源的建设与应用”已被省电教馆立项，我校已经把信息技术作为了学校宣传的窗口，家校互动的平台，教师成长的空间，课堂教学的资源库。

现在学校有校园网站，班班有主页，教师人人有博客，建立了学科资源库、试题库，并与教育局资源库链接。实现了图书管理、档案管理电子化。

五、安全是学校发展的保障

安全无小事。横到边竖到底，不留死角，不留盲点。重点是校门口，教师值班，设施设备检查，宣传教育，实地演练，车辆检查，传染病防治等。没有发生过安全责任事故和集体卫生事件。

一年来，我校先后获得“唐山市基础教育工作先进单位”、“唐山市法制工作先进校”、“唐山市体育工作先进单位”“唐山市体育传统校”、“唐山市先进基层党组织”“区文明单位”、“区廉政使者活动站”、“区巾帼文明岗”、“区一校一品牌先进单位”、“先进基层党支部”、“校本课程省参展单位”、“全国英语竞赛组织奖”、“运动会队列奖”、“运动会精神文明奖”、“唐山市合唱一等奖”、“古冶区合唱一等奖”等。

我们将努力让实验小学成为领导认可，家长满意，教师幸福，学生快乐的现代化精品校园。

**学校工作总结小学篇十三**

为了配合学校安全工作，确保学生安全、健康、快乐地学习、生活，本学期继续将安全工作摆在教育的首位。安全工作遵循预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的方针。现对本学期班级安全工作总结如下：

在本学期的安全工作中，我坚持以防犯为主，层层落实责任，)确保一切工作都能正常进行，使班级安全工作得以深化。

明确责任，认真选拔路队长，要求其一定要对队员们负责到底。利用黑板报、班会课等宣传工具，对学生加强思想教育，丰富他们的安全知识，唤起他们的安全意识。及时发现班级中的不安全隐患，对于出现思想麻痹的学生给予批评教育，同时有针对性的对其他同学灌输安全思想。结合学校播放的安全录像，给学生介绍一些意外事故的典型事例，引起全体学生对安全的高度重视，并使学生逐步学会自我管理、自我救助。认真落实各项安全措施，杜绝责任事故的发生。

经常性地对学生进行饮食卫生方面的教育，要求学生不买三无食品，不买过期食品，以及街边的油炸食品。并且通过各个途径让学生了解一些常见的传染病的感染途径及防治方法。让学生在平时养成讲卫生的良好习惯，以避免发生事故。

学生天性活泼好动，对安全知识了解的比较少，因此我还将安全工作全面纳入班级的各项工作中，成立了安全督导小组，委派了一些安全督导员，负责在平时监督同学们做好安全工作，进行劝导，让同学们不做一些危险的事。如不在走廊上追逐打闹、不游泳等，在全班师生中树立安全第一的思想，建立了健全的安全管理制度，时常对学生进行安全教育，并做好安全记录，明确告诉学生什么事可以做，什么事不能做。

在培养安全观念的同时，我还重视经常对班级内各种教育教学设施的安全检查，如电源开关等。加强教育教学过程的安全管理，防止因教育教学设施老化、破损、教育教学组织不当等原因造成学生伤害事故。并且加强消防隐患检查，及时排除整改，不留后患。对于班级中学生的一些突发情况，如学生突然身体不适等，就及时与家长取得联系，或在第一时间带学生就近就医。

安全教育不能仅靠学校督处，还要借助于家长的配合，因此要经常性地通过家长会、家访及电话联络等方式，与家长进行沟通交流，对他们进行安全意识渗透。让家长时时、处处、事事关心子女安全问题，保证其子女安全、健康成长。同时，要求家长能够认真学习学校发回的一些安全资料等，并及时填写好回执，努力提高其对突发事故的预见和防范能力，自觉排除安全隐患，并时常与老师保持联络。

**学校工作总结小学篇十四**

今年来，学校在“理解、共进;关爱学生，关注细节”的办学理念引领下，在素质教育实验项目《小学体验式主题活动实践研究》推动下，在“行政管理”、“课程教学”、“德育工作”及“教师发展”等方面都取得了一定的成绩。学校整体发展势头良好，四年发展规划的预期目标基本实现。

一、优化人文管理，构建和谐校园

(一)完善制度建设，优化管理效能

学校以“理解、沟通、合作、共进;关爱学生，关注细节”办学理念为指导，通过规范化管理，保证各项工作全面落实。

1、规范制度管理

近年来，学校逐步健全完善了《校务公开责任制度》、《教师一日常规制度》、《教职工结构工资实施方案》、《上南五村小学教育之星评选方案》等管理制度。结合素质教育实验项目，学校建立合理的目标管理运行机制，实行校长负责制，各项决策经校务会讨论后由中层干部组织实施，重大决策经教代会审议。同时，建立完善的调控反馈机制，通过各类会议、各种活动、各项调研的反馈，使目标不断得到调整与改善，通过多渠道进行目标达成情况评价，保证总目标按时完成。

2、实行民主管理

学校重视发挥党支部的政治核心作用，重视发挥教代会的参政议政与民主监督作用，坚持重大问题集体讨论决定，充分发扬民主，广泛听取意见，让教师参与学校重大事项的决策，为学校的发展出谋划策。同时，学校也重视少代会提案、学生意见，各部门亲自答复与落实学生提案。民主管理，为学校营造了相互信任、相互尊重的管理氛围。

(二)营造人文环境，优化校园建设

学校积极有序地优化与开发良好的校园环境，营造和谐的校园文化。

1、构建优美的校园环境

几年来，学校在上级部门的关心下，修缮了陈旧的校舍，调整了绿化布局，增加了绿化面积、绿化品种，从而提高了学校的环境品位。同时，进一步划分了教学楼与辅助教学楼区域，系统地改善了专用教室的配套设施，使学校布局更趋合理、整洁、美观。

2、营造温馨的校园文化

学校结合素质教育实验项目，以“体验式主题活动”为环境布置的着力点，精心营造校园文化：教育名人名言系列;艺术欣赏系列;“低碳生活”校本课程系列……同时，各班与专用教室根据不同的要求由师生自己动手布置，彰显个性特色，使整个校园文化协调、融合，从而达到“润物细无声”的教育效果。

(三)加强学习培训，优化人力资源

教师是办学的第一资源，为此，学校将教师的专业化发展和学生的可持续发展有机统一，在师资的学习培训上下功夫，优化人力资源。

1、规范教师职业道德

(1)重视师德学习。

学校把政治学习和师德教育作为对教工进行思想教育的主阵地，精心选择学习内容，积极组织全校教职工参加的学习心得交流会，不断完善教师师德修养、提升教师专业素养。

(2)弘扬师德先进。

学校在全校范围内树立先进典型，引导教师学习身边的先进事迹，通过评选“上南五村小学教育之星”、“金爱心教师”等进一步提升教职工的思想素养，弘扬无私奉献的精神。

2、提升教师专业发展

由于教师群体中教师的专业水平、学历程度、内涵发展需求不同，因此，学校围绕办学特色，根据教师不同需求进行多层面的培训。

(1)加强理论培训

在学校新四年规划制定后，学校及时指导教师把学校发展目标和自身发展目标紧密结合，实现个人的专业化发展。针对我校教育教学中的现状，学校提出了看一本教育理论专著，写一篇读书体会，听一次教育教学专题讲座，完成一篇专题论文的活动，并定期举办“学习论坛”。

(2)加强技能培训

学校重视教师专业知识技能的巩固和拓展，为了让教师在案例撰写、备课说课上课等技能特长方面有所发展，开展了各项专题培训。邀请区教科室主任戈玉洁老师、区教研员陆耀芳老师、张萍老师等亲临指导如何撰写案例、如何设定教学目标等，并开展相关技能比赛，将专业培训内化为教师自身专业发展的需要。

(3)加强骨干培训

学校建立完善区级骨干教师的选送机制和校际骨干教师的评选、考核机制，实施认真，运作规范。学校坚持高起点、高标准，即指导他人与完善自我相结合;理论学习与实践操作相结合;校内与校外相结合，基本形成了区、校骨干梯队。

(4)加强校本培训

学校结合素质教育实验项目，学校开展了《低碳生活》校本课程的开发，校本的培训更是刻不容缓，学校既在“全员、全面、全程”上下功夫，又力争培训方式实用化、多样化。有对方案设计的培训，让老师初步知晓如何操作及明确任务。又有对教材编写的培训，让老师了解如何就教材的内容结构进行合理定位，如何在内容上反映出知识的科学性、系统性、趣味性……为校本课程的顺利开发提供了理论保障。

二、统整三类课程，优化教学资源

(一)规范基础课程，推进学科体验

基础型课程强调促进学生基本素质的形成和发展，体现国家对公民素质的基本要求。学校在素质教育实验项目《小学体验式主题活动实践研究》的引领下，围绕学校发展总规划与新课程理念，严格执行学校课程方案，进一步优化基础课程的教学常规，尝试学科体验，推进素质教育，全面提高教学质量。

1、加强常规管理

学校把课堂教学作为课改主阵地，认真落实课程计划，发挥团队合作，骨干引领的力量，精雕细刻每一个教学环节，全面提高课堂教学质量。

(1)完善教育环节，提高教学效益

学校以“课前备课”、“课堂教学”、“课后作业”、“效果监控”为抓手，夯实教学常规管理。

课前备课：学校制定《上南五村小学网上备课制度》，要求教师对课堂教学作深度思考，追求高效的课堂教学，在“教学目标、教学重难点、教学过程”的基础上提出“教学设想、作业分层设置、课后反思”等环节。通过网络教研形式倡导教师共享优秀教学资源，结合教学实际情况做出修改，使备课及思考成为既是静态的也是动态的过程。

课堂教学：以体验式主题活动为载体，推进有效课堂教学实践研究，把先进的课程理念转化为切实有效的具体教学行为，努力转变教与学的方式，调动学生主动参与学习的积极性，进一步提高课堂教学的有效性。

课后作业：学校认真落实市教委的“减负增效”精神，制定《上南五村小学作业布置和批改制度》。提出作业设计要“有针对性，少而精”，做到“教辅材料”不进课堂;作业批改认真及时。数学学科教师备错题集，及时记录学生的典型错题并简单分析原因;语文、英语学科教师要重视学生积累的引导。学校通过学生作业检查和对家长问卷调查，及时了解学生学业负担，提出相应的措施。

效果监控：学校加强教学质量的全程监控，完善质量三级监控机制。建立教师、教研组、教导处三级监控网络。教师以自我监控为主;教研组以抽查备课、作业为主，分阶段组织进行单项能力检测，发挥其导向作用;教导处侧重于对整个教学过程的主要环节进行监控，重视平均率，关注学困生。

(2)发挥骨干引领

学校还充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，建立骨干教师和青年教师结对带教制度，指导青年教师掌握教学技能。定期在教研组内开设骨干教师“体验式教学研究”讲座，举办“上南五村小学骨干教师教学示范周”活动，引领组内教师进行教育教学研究。学校以区级骨干教师为核心、多种学科均衡发展的骨干教师队伍已形成，他们在教学研究、课题研究、课程建设等方面发挥着积极作用。

(3)落实课堂改进

学校以浦东新区实施课堂教学改进计划为契机，要求教师以个人反思为基础，撰写出自己的“课堂教学优势分析”和“课堂教学需要改进之处分析”，通过随堂听课、个别交流和组织各组教师开展有关“分析”的专题讨论，完善和补充教师的“优势”和“对策”，从而制定每位教师的“课堂教学改进的目标和措施对策”，为改进课堂教学打下了扎实的基础。

(4)注重教研建设

学校加强教研组、备课组建设，对教研组长开展培训，严格按照教研活动制度开展工作，学校领导直接参与各教研组的教研活动，定期进行教研组备课组的活动，开展以听课、评课为主的校级教研活动。学校的语文教研组被评为“浦东新区优秀教研组”;数学、英语教研组先后被评为“社发局三八红旗集体”。

2、开展学科体验，改进学习方式

结合素质教育实验项目，学校每年举办学科体验活动，把课堂教学与学生生活体验相结合，培养学生的特长和爱好，激发学生的创新精神和创新能力，全面提高学生的综合素质。

(1)科技数学节——开发职场体验，培养行为习惯

学校以“数学潮人、科技达人”职场体验为主题，组织了上南五村小学科技数学节。老师们别具匠心的把学校变成了一个由众多职场、超市、银行等组成的小社会，学生经历了在工作室就业并记录奖金数，自己核算总数，去银行领取代币券，最后去超市购物或在银行存款的一系列过程。在精心设置的职场中，学生感受到学习科技、数学知识的无尽乐趣与无穷奥妙：“模型制作师”、“精品采购员”等职业，感受到数学是探索世界的重要方式;而“护蛋专员”、“泥船加工师”等职业，明白科学是人类社会发展的不竭动力;校园银行和超市更为学生带来了成功的喜悦……职场体验完毕，孩子们迫不及待地奔走于校园银行和超市中，拿着第一份用自己的知识赚来的财富，喜形于色地为自己选购心仪已久的商品，虽然就是些普通的学习用品，却如获至宝。活动还得到了广大家长的支持与参与，大家纷纷在网上晒出了自己孩子努力打工下得到的第一份工资买到的学习用品、玩具等物品，跟孩子一起分享快乐。

为了让学生体验文明礼仪在生活中的重要性，养成良好行为习惯，学校在校园设置了红绿灯，并让三到五年级的学生担任交警志愿者的工作。活动进程中，由三人组成的一队队交警“执勤岗”有序地管理着秩序，为了不让道路拥挤，手中不停地上下翻动着代表红绿灯的牌子，半小时的交警工作让每位孩子认识到了遵守秩序的重要性，而奔波于职场的孩子们也严格按照红灯停，绿灯行的规则，两个半小时的活动，尽管没有老师的再三劝告，但是没有一位学生摔倒，没有一个地方发生安全问题，遵守秩序成了学生自我的需求。通过设置这样掌握道德行为规则的过程，学生的自制力和自觉纪律得到了培养，在现实生活中的良好的行为习惯得到了形成。

(2)语文节——体验书海遨游，提升人文素养

学校以“与父母共读一本好书——亲子共读活动”为主题，组织了上南五村小学语文节。活动中，家长与孩子们积极地参与，踊跃地投来作品和稿件。有许多父母在平时常常不知道如何与自己的子女沟通，通过活动，他们发现亲子共读一本书就是最好的一种办法。与孩子一起讨论书中人物的种种表现，在不知不觉中，既可以帮助父母了解孩子的想法，更有助于学生语文能力、认知能力的发展，最重要的是一家人通过共读、讨论书中内容的过程，家人之间的情感更加亲密。活动中，经过认真的评选，学校选出了部分同学的获奖作品及家长的体验文章，经过精心的编排，制成专辑，并专门召开了读书交流活动，邀请来了部分的家长和学生，对本次活动谈谈体会，提提建议和意见，家长和同学们畅所欲言，对活动十分肯定。

(3)英语节——培养交流能力，关注学生发展

学校以“与父母共读一本好书——亲子共读活动”为主题，组织了上南五村小学英语节。培养学生的口语表达能力和语言的交际能力是英语教学的基本任务。学校根据各个年级的要求设计了活动内容：一年级“儿歌朗诵比赛”;二年级“英语歌曲比赛”;三年级“英语故事大王”比赛;四、五年级“情景会话比赛”和“课本剧表演”。并根据主题在不同的年级开展不同的英语竞赛,让学生把在课堂上所学的知识在生活中综合运用，从而培养学生的交际能力。

体验式学科主题活动，为学生营造了一种宽松、平等、和谐的学习氛围，转变了学生的学习方式，使学生真正成为学习的主人，发展了思维，提升了学科素养。同时，在活动中，教师个人的能力和互相合作意识也有了很大的提高，使整个教师团队充满着积极向上的精神。

(二)开发探究课程，设计校本课程

结合素质学校实验项目，学校根据培养目标和课程资源状况，开发了以“低碳生活”为主题的校本课程。

1、实施常态化

学校成立了校本课程项目组，在实施方案的指导下，各项目组依据实际情况和学生身心特点制定不同层次的切实可行的实施计划，年级间体现连续性，班级间体现均衡性，避免随意性和盲目性，加强过程检查，及时小结和交流展示。同时，定期开展“校本课程动态论坛”，通过有计划的沟通互动，反馈教学，调整教材，使校本的开发更加科学、规范、完整。

2、开发系统化

实施过程中，项目组依据不同年级学生的身心特点和认知规律，确定各年级校本探究主题：一年级——“低碳生活——食”;二年级——“低碳生活——用”;三年级——“低碳生活——学”;四年级——“低碳生活——行”;五年级——“低碳生活——忧患”，力争实现校本教材的主体性、实践性、合作性、创新性、活动性、实效性，真正体现“以学生为中心”的教学思想，以满足学生需要。学校安排每个班级每周一课时教学，教师按课表严格执行。

校本课程的开发和研究，构建了一套操作完善的校本课程开发流程;完成了具有本校特色的“低碳生活”校本课程系列……开阔了学生的视野，提高了学生的环保意识，更可贵的是，教师全程性地、主动合作地介入了课程开发、决策、实施、评价，从而积累了课程参与的能力，成为课程真正的开发者和建设者。

(三)实施拓展课程，彰显体教特色

学校严格执行国家教育部颁发的中小学课程标准实施方案和学校课程计划，以培育学生的主体意识、完善学生的认知结构、提高学生自我规划和自主选择能力为宗旨，有效组织拓展型课程的实施。

1、社团活动丰富多彩

学校通过不断完善调整，现已有体育类、科技类、艺术类的社团25个，如：口风琴、速写、摄影制作、电脑集训等。为了提高社团活动质量，学校成立拓展课程教研组，确保社团活动实施有计划，教学有进度，过程有记录，期末有总结。将拓展课程实施情况纳入教师考核范围，同时，对全校学生进行问卷调查，分析汇总，制定调整方案，使其真正满足学生的个性发展。

2、体教结合成绩喜人

作为新区体教结合特色学校，学校将国际象棋作为抓手，开辟了国际象棋专用训练教室，支持本校教师参加专业培训和考核，聘请棋协大师朱良潮和棋院教练徐耀明指导，有层次地开展教学。第一层次国际象棋雏鹰班：一年级学生全员参与，了解国际象棋的基本走法，同时在学习过程中发现好的苗子;第二层次国际象棋小鹰班：将经过一年学习后涌现出的好苗子和三、四年级中有兴趣的学生组成提高班，由骨干教师进行执教，进行深入学习;第三层次国际象棋老鹰班：在提高班内再挑选有悟性的学生组队，外聘知名教练执教，提升孩子棋艺，同时积极参与各级各类比赛，让小棋手在比赛中磨炼、提高。

近年来，学校小棋手在各级各类的比赛中捷报频传，已成为上南五小开放的一朵奇葩。

(四)注重科研建设，促进专业发展

结合素质学校实验项目的推进，学校申报的区级课题“小学体验式主题活动实践的研究”于20xx.6立题，课题主要通过小学体验式主题活动的内容、途径、策略、方法的研究，开展了小学德育类、学科类、艺术类、体育类、科技类主题活动的实践。

历经二年多的研究实践，学校全体教师参与，各个学科渗透，从理念转变到教学设计，从理论引领到教学实践，从活动到反思提升，取得了阶段性的研究成果：学科类主题活动围绕“课堂渗透，学科体验”开展实践;科技类主题活动围绕“《低碳生活》校本教材开发”推进研究;德育类主题活动围绕“《小学生“自主选择自我体验”好习惯阶梯式发展的实践研究》内涵项目”力求突破……一系列体验式主题活动实践的研究，全体教师对课题的研究有了更多体会与新的认识，学校将加快研究步伐，进一步完善课题研究。

三、拓展德育渠道促进学生发展

(一)健全德育网络，发展德育队伍

学校坚持“以人为本”，把德育工作立足于学生的生活世界，积极营造出优良的育人氛围，坚持常规，健全制度，构建健全的德育网络，使学校的德育工作再上一个台阶。

1、在关注中，德育队伍持续发展

学校依托“浦东教师研修社区”，积极组织班主任参加浦东新区中小学班主任系列研修活动，开展形式多样的校本研修活动：定期召开班主任例会;教育案例演讲比赛;聘请署班主任讲师团来校作师德演讲;“温馨教室”队课展示;校级班主任论坛……从而不断更新班主任教育理念，提高个人素养及工作能力，促进专业成长。同时，为班主任搭建展示自我的舞台鼓励教师积极参加署级优秀案例比赛，输送班主任参加学署论坛答辩赛，并取得了不同层次的成绩。

2、在构建中，家校互动稳步发展

家庭环境塑造学生的基本性格，只有家庭与学校教育达成一致，学校教育才能有好效果，为此，我校坚持“请进来，走出去”的原则，同家长经常联系，紧密配合。定期召开家长委员会会议，分析存在的管理及教育问题，充分发挥优秀家长的示范、辐射作用;经常向家长发放涉及师德师风及教育教学等内容的调查问卷，诚恳征求、了解学生和家长对学校师德工作的意见和建议;积极鼓励家长参与学校教育活动：一年级家长开放日、二年级入队仪式、三年级十岁生日、五年级毕业典礼等，邀请家长共同见证孩子成长的足迹……形式多样的宣传、活动，让越来越多的家长对学校教育也多了一份关心、支持和理解，家校的合力作用也正得到越来越体充分的发挥。

(二)深化专题教育，增强德育实效

学校以抓好专题教育为突破口，以重大节日、纪念日、两纲教育为核心，以各种“体验式主题活动”为载体，扎实开展德育工作，使学生在在实践中体验，在活动中成长。

1、有序开展常规活动

学校重视安全、法制、心理健康教育。通过十分钟队会、广播教育、录像播放、邀请民警作专题讲座、消防演习等，提高学生的法制观念和安全意识;通过开设有关学生、教师、家长的心理健康教育讲座，开展形式多样的心理健康主题活动，建立个别特殊学生帮教制度，力求使学校心理健康教育逐步走上正常化、科学化轨道。

少先队重视中队小家务的管理和队干部的培养，积极创建快乐集体，积极营造温馨教室氛围，创建快乐队名、快乐目标、快乐公约、快乐队标;开展快乐的环境布置，设置快乐小岗位，增强队员的服务意识。结合一年一次的少代会，辅导并鼓励小代表们能够提出相关建设和自主管理的建议，真正以主人翁的意识投入到学校管理。切实体现以公平、公正、公开的原则;结合“六一”积极开展大队主题集会，通过队仪式、表彰仪式和文艺表演，使之成为队员展示自我的舞台，促进个性化发展。

2、丰富开展体验活动

结合重大节日、纪念日，积极开展“我爱我的祖国”、“感谢您，老师!”、“欢乐中秋，情浓意浓”、“九九重阳，我登高”、“悠悠端午”、“清明文明祭拜三先，体验亲情文化”等特色实践体验活动。使学生树立远大的理想，增进师生的感情，体会民俗风情，感悟传统文化。

结合各种节假日和寒暑假，以假日小队的形式走进社区，参加社区、校外辅导站举办的各项活动。他们从小事做起，以实际行动，发扬雷锋的精神，充分发挥自己的个性，展示自己的才能。多位队员获得了署、区、市道德实践风尚好少年的表彰。

(三)规范文明礼仪，促进习惯养成

学校一直本着从学生的角度出发，进行了文明礼仪教育的探索，开展一系列丰富多彩的文明礼仪“体验式”主题教育活动，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

1、创设礼仪氛围

学校每月有礼仪重点内容和目标，根据要求布置有关的墙饰、宣传标语;在橱窗展示文明礼仪行为规范图片。班主任利用班会课和午会课的时间进行教育，经过训练，学生的礼仪习惯有了一定进步。

2、加强礼仪宣传

在学校统一的安排下，各班按照安排表上的日期及内容进行礼仪宣传课的表演，做到每周一课。低年级由班主任带领孩子们排练，从内容到角色的分配逐一落实，力求节目丰富，有一定的教育意义;高年级由班主任大胆放手，让孩子们自编自演，力求主题鲜明，具有正面教育意义。这些礼仪宣传课，让学生在观赏过程中得到了一次由外而内的转化。

3、开展礼仪评比

学校根据每月主题每周有计划地利用一次午会专门进行文明礼仪教学，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。同时，每月开展“文明小天使”评比活动，推选在本月行规、文明礼仪方面表现出色的学生成为当月的“文明小天使”，并在升旗仪式上进行表彰，在教室外墙展示，增强学生的荣誉感，保证学生的文明礼仪良好习惯得到培养和提高。

4、家校社区联动

学校通过家长会、家委会等向家长宣传家庭礼仪教育，家校联动，制定出了《上南五小学生礼仪规范》并设计成表格，做到人手一份，每月进行自评、互评、师生评、家长评，进一步将活动推广，使每个人心中都将有一把文明的尺子，自觉做一个文明人，从而开创了德育工作的新局面。

(四)依托项目开发，提升教育层次

学校以《小学生“自主选择自我体验”好习惯阶梯式发展的实践研究》内涵项目为推手，认真、深入地开展一系列德育实践活动研究，自20xx年1月项目启动以来，在调查统计的基础上，完成了《上南五村小学学生行为习惯状况调查报告》，根据学校学生行为习惯的现状，提出有针对性的学生好习惯阶梯式培养目标，完成了《上南五村小学学生好习惯养成教育序列》、《上南五村小学学生基本行为规范12条》、《上南五村小学学生行为规范教育训练评价手册》(共六级)。开展了一系列主题教育与实践活动，建立以学生自评为主的行规评价制度，让学生自我认知、自我体验、自我改进、自我激励，并取得了阶段性成果。

**学校工作总结小学篇十五**

繁忙而紧张的20\_\_年即将过去，回顾一年来，我按照学校确定的工作思路，以师生满意为宗旨，立足本职，在平凡的后勤岗位上默默无闻的工作着。

我在学校后勤工作中能够廉洁自律，物资采购坚持申请，权限审批，规范操作行为。严格履行职责，经常深入食堂、学生寝室，了解和解决问题，工作不推不拖，遇事办事。

贯彻“以人为本”的理念，遵循“安全第一，预防为主”的基本方针，切实保障广大师生和校园财产的安全。学校后勤个人工作总结。深入教学一线，勇挑重担，承担毕业班的教学任务，尽管自己是一名后勤工作者，更没有忘记学习和提高自身的业务能力，与教师们一道共同探讨教学方法，提高教学质量。

作为后勤人员，我始终坚持“把简单的事情做好就是不简单”。工作中认真对待每一件事，每当遇到繁杂琐事，总是积极、努力的去做;全身心的投入到工作中去，为了能积极贯彻学校提出的“服务周到，保障有力”服务宗旨，为了使自己更好地为师生服务，我一边向老同志虚心请教，努力学习和借鉴他们的工作经验，一边严格要求自己，对出现的问题，自己能解决的就积极、稳妥的给予解决，对自己不能解决的问题，积极向学校如实反映，争取尽快的解决。

学校的后勤工作千头万绪，我注重学校的实际，从一点一滴做起，树立全面、协调、高效、可持续的科学发展观。坚持“后勤保障，物尽其用，杜绝浪费，教学所需，文明高效”的服务原则，加强后勤管理，强化服务意识，坚持做好后勤保障。

从学校大局出发，千方百计增收节支，避免浪费。在资金问题上，可花可不花的钱坚决不花，非花不可的钱尽量少花，许多事尽量带头亲自干，经常利用休息时间与后勤人员共同干一些维修工作，给学校节约开支，像学校食堂的炊具、教室的门窗维修，能自己干的就自己干。

学校后勤个人工作总结。我校树林中有一大堆建筑垃圾，砖渣等杂物，为了改善校园环境，我们组织一班人利用近\_周的业余时间，进行了彻底清除，共消除垃圾\_多车，未计分文报酬。

工作不怕脏不怕累，从下水道疏通到各种维修，物资搬运到分发，牺牲了大量的休息时间，随叫随到，没有叫累也没有等靠，经常在有事的时候，丢下手中的饭碗，第一时间赶到现场去把事办好。自己克服工作的复杂性和零碎性，有力的保障了学校工作的顺利进行，也改善了学校的办学条件。

在一年的后勤工作中，我虽然取得了点滴成绩，但与学校的要求和期望还有一定的距离，对存在的不足我将会在今后的工作中加以克服。

本学期本人除了继续做好后勤服务工作外，还担任了一年级组的年级组长。平时与年级组的老师搞好团结，及时将学校有关通知、工作安排传达给老师，同时也将老师对学校的意见和建议反映给校长听，起好桥梁作用。在教师考核方面我坚持做到公平、公正、公开，每个月都比较全面地对本年级组的老师进行评分。

由于本人水平有限，对后勤管理还不够精通，很多事情做得还不尽人意。主要原因是思想上还存在着一些问题，办事能不强，思路不宽，还存在着一些依敕心理，希望广大教师能在今后的工作中帮助我，督促我，使我在工作中少走弯路，我也将认真学习先进的管理方法，适应当前教育发展的新形势，为了学生，我们将共同努力。

**学校工作总结小学篇十六**

本学期，我校认真贯彻县教研室以及总校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

1.根据学校实际，科学确定活动内容。

1)、广泛进行调研，使课程开设更科学为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织。在这个组织中，校长室负责课程实施的全盘领导，教学处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，各年级组负责确定、协调活动计划，班主任及指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。

2)、精心设计主题活动在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕学校确定的大主题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教学处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。经过广泛的调研和交流，最后学校决定开设以下几个主题活动：我们的压岁钱、春节习俗、我们的传统节日、校园垃圾、我校的卫生状况调查、中国梦我的梦。

2.加强常规管理，保证课程顺利实施。

1)、课时安排到位。我校综合实践活课时安排是按照国家课程规划每周安排1课时，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，同时根据需要将综合活动课与信息技术课打通，统一安排使用。

2)、教师管理到位理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师选人工作当成一件大事来抓，力求择优选出优秀教师担任综合实践活动课程。

3)、活动指导到位本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

4)、评价、总结到位本学年我们将综合实践活动的评价制度纳入教科研的管理，实行动态化评价和管理，即对活动的全过程进行过程督导和评价，包括开题、活动实施、结题、课时落实、听评课等各个方面，力求通过科学的评价，全面促进活动质量，把活动的开展提高到一个新的层面。综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心，有能力把这门课程上好。我们将从认真落实国家课程规划，真正使这一课程成为激励学生上进，拓宽学生思路，开拓学生视野，形成学生能力与技巧的一门课程。

**学校工作总结小学篇十七**

一、继续深入开展打造书香校园活动

学校鼓励学生购买文化典籍，阅读经典，撰写读书笔记。每天“三读”不间断。上个月同学们用自己的压岁钱购买的书，有了好书，学生的读书兴趣更浓了，学生除了读自己买的书外，教师引导学生背诵古诗文，解句子含义。同时，中高年级根据自己的所读所悟，联系自己实际写读书体会。

二、 学生进行思想教育

织学生学习了《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》;开展“爱国卫生月”宣传教育活动;

2. 利用 清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国、爱校、爱劳动等方面的思想教育，并做好安全、法制教育及假期生活指导;

3. 实施午间静校，引导学生养成良好习惯，确保下午教学效果。

三、 本月度，我校进一步加强了安全工作管理，特别是进一步落实了车辆接送学生工作的安全管理措施。

四、继续抓好常规管理工作

质量是学校的生命线，虽然四月份的工作多而紧张，可是全校师生始终把教育教学放在第一位，克服各种困难，完成各种表册。对学校工作分配到每个教师共同管理，做到人人有事做，事事有人做。各项工作周周有检查，月底有小结，学校工作井然有序。

1、本月度，学校各教研组在正常组织开展校内教研课观摩活动的同时，还先后组织了一系列教学科研活动，选派多名骨干教师参加县教育局组织的教研活动：组织教师参加县初中英语优质课观摩活动;组织小学语文教师参加由※※学校主办的省教育专家报告会。

2、本月度，由学校校长室、教务处等部门牵头，六年级、初三年级开展了毕业迎考复习工作分析研讨会，认真总结了开学以来的教育教学工作，进一步统一了思想，明确了今后一段时间的工作重点。取得了良好的成效。

3、第八周，我校组织了初三年级教学质量检测;第九周，举行了小学六年级教学质量检测，结果表明，教学情况良好，质量稳定。

4、 做好初三学生体育毕业测试工作和中考报名工作。

5、组织安排各科进行期中检测准备工作，做好教学工作计划。

6、做好教师月考核及反馈。

**学校工作总结小学篇十八**

过去的一学年,我校始终坚持以邓小平理论、\"三个代表\"重要思想为指导,以党的十八大精神为指针,牢固树立和全面落实科学发展观,与时俱进,开拓创新。以提高教育教学质量为中心,以\"创品牌、促均衡、提质量、树形象\"为工作重点,在教育局、中心学校正确领导下,在各级教育主管部门的精心指导下,在全体师生的共同努力下,学校取得了可喜的成绩,圆满完成了学期初所提出的各项目标任务。现总结如下:

一、加强师德建设,全面提升教师形象。

教师的职业是神圣的,担负着培养、教育下一代人的艰巨任务。学生时代正是世界观、性格品质的形成阶段,教师的一言一行、一举一动都通过他们的眼睛在心灵的底片上留下影像,对他们的精神世界起着润物细无声的作用。正如叶圣陶先生说过:\"教育工作者的全部工作,就是为人师表\"。所以加强师德建设,全面提升教师形象,是提高学校教育教学质量的先决条件。

1、加强教师的政治理论学习。

引导教师转变教育思想,更新教育观念,积极探索和实践\"以人为本\"的新课程改革,鼓励教师成为终身学习的先行者。

2、养成良好的师德规范。

在教师中大力提倡\"依法治教,敬业爱岗,为人师表,教书育人\" 的师德规范。为了有针对性的开展师德师风教育活动,我们对教师提出以下要求:作为一名教师首先要关心爱护、尊重每一位学生,不体罚和变相体罚学生;其次,要具有较高的第一范文网教学水平和教育教学艺术,从而赢得学生的尊重和家长的信赖;第三、要注重自己的仪表仪容,打扮着装大方得体、不浓妆艳抹、不在学生面前抽烟。我校有大批的师德楷模起到了良好的示范引领作用,映现出一大批优秀老师,他们有的年老体衰,有的身患各种疾病,但他们仍然兢兢业业,勤勤恳恳地工作着,从来没有懈怠过,更没有抱怨过。

二、加强班子建设,全面提高工作效率。

我校历来非常重视领导班子的自身建设,我们提出以勤政廉政、依法行政、提高效率、促进发展作为每一个班子成员追求的目标,也作为考核班子成员的主要依据。班子成员明确分工,各司其职,但同时又努力做到分工不分家。学校班子成员积极组织教职工开展学习,并深入到学生家中了解家长对学校工作的意见和建议。遇到问题及时整改,规范办学行为,得到了上级领导和学生家长的表扬和肯定。校领导班子成员更是心往一处想,劲往一处使,大家不分白天黑夜,不分节假日,始终坚持工作在第一线。

三、加强教师队伍建设,全面提高教师素质。

学校强化教师培养工作,积极推荐教师参加上级组织的各种培训和学习,尽可能地为教师创造条件,加强与兄弟学校的业务往来,提高教师的专业知识、教学技能水平。我校第一范文网教师大专以上学历已经达到80%,本科学历达30%以上。此外,学校非常重视年青教师队伍建设,通过\"拜师\"结对,一对一帮扶指导,并积极推荐和鼓励年青教师参加上级部门组织的比赛和评比,以促进青年教师自身的业务能力的提高。

今年的标准化学校建设,学校的硬件环境得到极大的改善,学校工作重心由硬件建设向教学教研转移。学校进一步强化了\"科研兴教、质量强校\"意识,高度重视教研教改工作,完善教研教改目标管理和激励引导机制,鼓励广大教师参与校本教研,认真组织开展\"课内比教学\"、\"课外访万家\"活动,我校现有20多名教师撰写了教研论文,有20多名教师的优质课、优秀教案、优秀论文分别获省、市级奖。

在今年的\"两课\"活动中,我校涌现出了大批年青优秀教师在各级各类比赛中取得了骄人的成绩,……为适应第一范文网教育信息化的要求,学校大力支持鼓励教师积极参加各级各类继续教育培训和信息技术培训。学校先后派出了一大批老师外出学习。学习了现代化教育理论,更新了教育思想,转变了教育观念,发挥了他们在教书育人和教育科研中的示范、幅射作用。

四、加强德育工作建设,全面提高学生思想道德水平。

学校充分挖掘校园人文资源,以校园文化活动为载体,以学生发展为根本,推动校园文化建设,我们力求让每位学生在高格调的校园文化的浸润下,激发学生爱校、爱国情感,增强学生的光荣感和责任感。我们按照实用、经济、美观的原则,重新规划了校园的绿化工作。

我们为了培养学生的卫生意识和卫生习惯,我们设立了\"校园卫生责任岗\",为保护生态环境,共建美好家园作出了贡献。学校还坚持每周一次的国旗下讲话制度,每一个讲话者根据期初确定的讲话主题开展德育教育,已经收到了较好的德育效果。此外,学校还开展了知恩、感恩、报恩演讲会;法制课;疏散演练;交通安全教育;告别不良行为习惯;元旦联欢等一系列德育活动,教育效果好,成效显着。

五、加强教学管理,全面提高教学质量。

教学工作是学校的中心工作,是学校生存发展的根本,教学质量的好坏很多程度上取决于管理水平的高低。近年来,我们牢固树立\"质量强校\"的思想,进一步强化学校管理。狠抓教学常规管理和校风、学风建设,切实向管理要质量、要效益,教师实行集体办公制度,学校实行封闭管理。广大教师发扬爱岗敬业,求真务实,无私奉献,积极进取的精神,使我校办学效益日趋显着,教育质量稳中有升

六、坚持课外访万家,全面提高家教质量。

课外访万家,构建了以家庭教育为基础,学校教育为中心,社会教育为依托,目标一致,内容衔接,功能互补,和谐互动的三位一体教育网络。充分开展以实地家访为主要形式,以家长学校、互联网、电话、信函等为辅助形式的多途径的课外家访活动,基本形成对学生全方面了解,全员化管理,全社会育人,全方位帮扶的教育工作格局,初步建立了密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系,全面促进学生健康和谐发展和学校教育教学质量的大幅提升。

开办家长学校以来,结合课外访万家活动,大大地提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性,齐心合力配合学校教育,建设精神文明,使学校形成良好的学风与校风,从而推动了学校素质教育的实施,促进我校教育质量的提高。通过家长学校的学习,教师和家长更新了观念,达成了共识。使家长明确肩上的重任,知晓家教规律,解除生活中的种.种困惑,让家长们小心谨慎地给孩子的心田播上爱的种子,使家教落到实处。

七、加强安全教育,确保学校正常的教学秩序。

安全是学校的一条生命线,离开了安全,学校的所有工作皆成一句空话,鉴于此,学校经常教育全体师生必须牢固树立\"安全重于泰山\"的意识,学校充分利用周会、国旗下讲话、广播台、宣传窗、观看vcd等各种宣传阵地,聘请校外法制宣传员举行法制讲座,在全体师生中,进一步增强安全工作的法制观念,切实做到学校发展与学校安全两头兼顾,通过签订安全工作责任书,以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真抓好师生安全教育,积极采取各种预防措施,强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、危险品、等的安全工作,从而确保了学校平安,本学期学校安全\"零\"事故。

八、加强标准化学校建设,全面改善办学条件。

标准校园建设时代化,教学设施现代化,教学手段有效化,是提高教学质量的可靠保证。为了全面贯彻党在新时期的教育方针,我校坚持以\"办人民满意教育\"为办学思想,以\"厚德博学、求实创新\"为校训,不断更新教育教学理念,努力改善办学条件,一学年来,学校深挖内潜,开源节流,精打细算,做到花小钱办大事,不乱花一分钱。学校开展了厉行节约活动,教育广大师生要节约一度电、一滴水、一支粉笔、一张纸,把有限的经费用在刀刃上,克难奋进,改善办学条件,完善教学设施。

总之,在上级的领导下,通过全校师生的共同努力,一学年来,我校的各项工作都取得了长足的进步,校园面貌焕然一新,得到了上级领导的充分肯定。但还存在不足之处,如现代化教学设备不足,校园网络不够健全;一些教师自主学习积极性不高,科研意识不浓,在贯彻民主教学思想,构建一种民主和谐的师生关系等方面做得不够;在师资队伍建设上,学校较有名气的学科带头人还不够多,新进的年轻教师教学能力还有待提高。

今后,我们将进一步加强学校硬件建设的同时,进一步加强师资队伍建设,努力打造\"名师\",用教研教改锻炼教师,用教师魅力熏陶学生,用学生质量发展学校,为争创一流规范化学校而努力奋斗。

**学校工作总结小学篇十九**

在\_\_区教育局的决策领导下，在北师大专家的精心指导下，我校作为基地校之一，参加了“\_\_区义务教育优质均衡发展促进工程”，经过一个学期的尝试、实验和探索，我校推进“三化”工程，实施“成长”教育特色校建设在全校领导、师生和家长的共同努力下，已迈开扎实的步伐。现将我校特色校建设工作总结回顾如下：

特色校建设总体情况

\_\_年8月，我校被区教育局确定为46所基地校之一，校长高海花担任中学校长领导力提升工程中学校长一组组长，学校8名教师被确定为名师培养对象，11名教师被确定为名师培养共同体成员。暑假期间，学校共召开五次会议，对相关工作进行安排布置，对相关教师进行组织动员。并在广泛分析、研究、讨论的基础上，确定了我校特色的建设方向——实施“三化”工程，建设特色学校。之后，在北师大专家陈锁明院长等人的指导下，我们结合学校现状，进一步明确了特色校建设的目标、途径，以及工作中的抓手，于\_\_年10月进一步完善了特色校建设实施方案——推进“三化”工程，实施“成长”教育。

一学期中，我校的多项工作紧紧围绕特色校建设的目标、方向、内容展开，并积极主动、及时地完成\_\_区工程领导小组和北师大工程管理办公室安排的各项任务，包括通过网络上传文字图片资料，组织领导、教师参加促进工程的各项培训，创造性、开拓性地开展校内特色建设工作等等。

特色校建设工作回顾与成效

精细化开展德育工作，引导学生健康成长。在本学期，我校德育工作在原先全员育人，全程育人，全方位育人，培养学生自我约束、自我管理、自我教育，不断推进“232”德育工作的基础上，根据特色校建设方案的要求、目标，突出了德育工作的精细化。我校于开学初即陆续修订、完善，出台了包括：学生仪容仪表服饰、卫生值日清扫、清扫工具使用与摆放、课间活动、上下楼梯进出教学楼通道、升旗集会大型、活动比赛、晨午检与班会课开展、校园文化与教室文化建设、家校联系配合、学校与社区联合、安全疏散演练等在内的多项要求细则，并坚持检查、考核和及时反馈表彰奖励。我校一直突出正面引导，一学期中共计表彰优秀班主任6人，先进班集体18个，先进小组72个，各种优秀学生个人750余名。精细化的德育工作，让学生不断强化了追求真善美，摒弃假恶丑的意识。整个学期，校园安全和谐，师生心情愉快，家长社会满意度不断提高。全校学生的健康成长得到了引导和保障。在12月份\_\_市教育局的德育工作考核评比中，我校在全区脱颖而出，成为全市德育工作的先进单位。

教学组织合作化，提高师生工作学习效率。针对教师教学工作的特点，我校本学期突出了备课组的合作：集体研究教材、教法，集体编写《导学案》，集体精选练习，考题。这就大大解放了教师，减少了许多无效劳动，而且实现了资源共享，优势互补。本学期，我们组织备课组活动328次，编写《导学案》18册，组织公开课，研讨课60节，听课评议达1300余人次。与此同时，我们派12名教师参加\_\_市中研班活动，选拔6名教师参加\_\_区教学能手标兵大赛，分四批组织104名教师赴北师大培训，邀请\_\_市教科研中心专家来校指导8次，组织名师培养对象和共同体成员参加校级和区级活动6次。这些工作，让老师们尝到了合作的甜头，增强了工作中合作，合作中竞争的意识。

在学生合作化学习方面，我们突出抓了班内6人小组的构建与使用。具体为6人一个小组，一个班10—11个小组，组内6人各有职责，互相管理。既有组内各方面的合作，又要突出组与组之间的竞争，班主任、科任教师在班级管理、学习任务等方面用小组管理，捆绑考核，这就逐渐强化了学生头脑中“我是某小组的人，我是某班的人，我是\_\_区三中的人”的集体意识、荣誉意识。同时，学校分年级开展了竞赛评比活动：七年级“迈出完美第一步”，八年级“学习习惯优良班组”，九年级“日清月结迎新竞赛”，以及全校性的“静学静思榜样班”评比。全学期用发放流动红旗的方式累计表彰班级56个，优秀小组382个，全校涉及人次近2200。通过以上工作，学生在品质、纪律、行为、习惯、学习、活动等方面出现了良好的态势：互相监督，互相帮助，互相鼓励，互相祝贺，不仅有力促进了合作学习，也促进了共同成长。

个性化活动，让学生培养兴趣，发展特长。正是学生的个体差异，促使我们把“活动开展个性化”作为特色校建设的一个重要抓手。以兴趣为引领，以培养特长为目标，让学生在学习之余，参加自己喜欢的活动，不仅符合素质教育的要求，也是培养未来人才的要求。根据方案要求和学校实际情况，本学期，我们充实了体育工作力量，除坚持两操一活动，开展“阳光体育”活动外，田径队，篮球队，乒乓球队做到了坚持活动训练，而且取得了全区跳绳踢毽子第一，乒乓球赛第一，冬季长跑对抗赛第一，省田径锦标赛第二，省篮球赛第八的好成绩。此外，舞蹈队每周活动三次，绘画组，书法组，陶艺组每周活动两次，科技组，计算机组和文学社每周活动一次，图书室，阅览室每天对学生开放。以上各训练队，活动组，社团共吸引学生600多人，“阳光体育”与课外阅读则达到了全员参与。经过努力，我校作为山西省体育传统项目校的地位进一步巩固，本学期还被评为山西省艺术教育特色校。

新学期工作重点

下一学期，我校要在总结经验，发扬成绩的基础上，继续围绕“推进三化工程，实施成长教育”做好以下工作，以期特色校建设收到更大实效：

1、加强领导，注重学习。从校委会成员做起，把特色校建设作为重要内容，贯穿于学校全部工作中，通过学习政治，业务理论以及现代教育教学思想，保证目标方向与工作行动的统一。

2、在德育管理精细化方面，进一步突出精细，科学，连续，不断提高德育工作的针对性，实效性，通过研究学校、家庭、社区、时代，提高德育工作的前瞻性，全面性，让学生在学校德育管理的过程中，不断增强主动性和自觉性。

3、在教学组织合作化方面，引导教师走高效合作之路，家校合作之路，引导学生走合作竞争，共同成长进步之路。拓宽合作面，科学构建考核评价体系。

4、深入研究，挖掘潜力，进一步扩大兴趣小组数量和规模，吸引更多学生参加个性化活动。特别是投入资金，外聘专业人员和辅导教师，把器乐组，陶艺组和科技组活动开展好。

5、加强宣传，统一全校师生思想，争取家长和社会的支持，保证经费到位，政策倾斜，让我校特色校建设成为全校师生及家长的共识和共同行动。

**学校工作总结小学篇二十**

今年我支部的工作中心就是在日常工作中求新、求变，利用现有资源丰富团活动的内容，并且强调“一次活动要有一次活动的效果，向一切走形式的活动说‘不’”。以下我支部将从四个方面对这一年来的工作进行总结

一、以团组织生活为根本

作为团组织工作的基础和根基，团支部今年将提高团组织生活质量放在了工作的首要位置，我支部本着弘扬爱国主义、宣传团的知识的目的，以尽可能丰富、吸引人的形式开展了一次又一次的团组织生活。

其中，团员们参观了中共“一大”会址、革命教育基地——同益里、延中绿地等地，引导团员们感性地认识了我党的历史、革命的艰辛以及新中国建立以来人民生活发生的翻天覆地的变化，激发团员们对于伟大祖国和党的热爱。同时，我支部也认识到，光是参观这样肤浅的学习，对于广大团员们认识上质的飞跃起到的作用是相当有限的，只有在有所闻、有所见、有所感的同时将自己的感受从理论上去理解、去升华才是我们急需要去做的。所以，我们团支部在组织团员们到书城去参阅党建、团建方面资料的同时，先后邀请了两位党员辅导老师——顾英芳老师和朱茵毅老师，进入课堂为我们开设讲座。尤其是朱茵毅老师在给我们进行江“三个代表”等理论的传播的同时还给我们新时代的团员提出了要求和期望，使从团员到非团员的每位同学都明确了自己的目标和位置，达到了非常好的效果。

当然，光是被动的接受思想和理论是远远不够的。我们希望看到的还有团员们智慧的迸发和感悟的反馈。本学期初，我团支部针对“王郅治拒绝为中国男篮征战亚运会”一事，展开了一场别开生面的组织生活。在组织生活中几位同学先对此事件的前因后果进行了概述，发表了自己的见解，然后随机地由同学们上台来发表自己的观点，最后支部书记再进行总结。组织生活的进行过程中，大家充分发表自己的意见，气氛十分热烈。组织生活进行之后，反响强烈，大家都认为王郅治的行为是一种极大的错误，同时联系自身，感到：虽然学习繁重但不断加强爱国意识是十分必要的。

同时团组织生活也是提高集体凝聚力的有利时机，例如上学期我年级团总支组织了一次合唱比赛，我支部对此投入了十分的重视，除了选择了极富时代感的王力宏版《龙的传人》外，专门抽出了团组织生活进行训练。最后，在比赛中得到了不错的名次，然而更重要的是经此一役班级的集体凝聚力有了质的飞跃。

团组织生活不仅仅是展示团员们才华的舞台，也是团支部建设的阵地。每个学期开始，我支部都要对上一个学期和假期中的团活动进行详细而深入的总结，提出问题的同时和大家一起去解决问题，不断地加强团的组织建设。

二、在社区中展示自己

虽然团组织生活是团工作的根本但只有强健的枝干没有茂密的枝叶的树木依然是枯木一枝。所以，作为校团委十分重视的社区活动，我们团支部也投入了很多的热情。寒暑假和节假日期间，同学们在各种各样的活动中展示着自己的活力和才能。

慰问孤老的活动是一直是我支部持之以恒的长期工作，自xx年11月23日，我支部与金陵街道金隆里委签订服务协议之日起，我们支部先后多次组织同学到金隆里委的两位孤老家中去慰问。同学们与孤老畅谈人生经历和所见所闻，了解了孤老的许多困难，并为他们想了很多些主意。大家在活动中与孤老建立了深厚的感情，直到上学期末两位孤老分别过世和搬迁，这个工作才告一段落。不过在活动中，大家表现出了很强的同情心和关怀、关心别人的良好气质，在社交能力上也得到了一定的锻炼，这些也是活动的成果之一。

说到护绿，这是每个支部都有的例行工作，但我支部想：无论是什么样的工作。既然做了，就要做到最好。开始，工作中大家也抱着“形式主义”的念头，仅仅是敷衍了事，面对着这样的问题和缺陷，支部及时进行了明确批评，阻止了这样的思想的发展纠正了大家的劳动态度，使得简单的“捡垃圾”变成一种真正意义上的义务劳动。

我们班在出黑板报方面可谓“人才济济”，自然的，在社区活动中我们也要充分利用这方面的资源优势。在金隆里委多次的科普黑板报、安全知识宣传等取得了不错的成绩。而我们的“宣传小组”也多次受到了居委会干部们的赞赏和肯定。

除了上述团支部在社区中的日常活动之外。我支部还不时地利用自己的特点组织一下具有自己特色的活动。如：我们在xx年暑假期间，对奋战在高温下的工地职工进行了慰问，并在同学们间引起了不错的反响。而在xx年的寒暑假期间，我们组织还多次帮助金隆里委利用我校的资源优势在校内进行了诸如篮球、乒乓、flash制作等活动。尤其是其中在我校计算机房，由我班同学自己组织的flash教学活动，以一些简单的flash例程学习丰富了社区青少年的假期活动，同时也是对班级里一些在电脑方面有所长的同学一个展示自己的舞台。

三、数字时代的数字评价

在团支部的日常工作中，我支部也遇到了很多的问题。例如：同学们对团活动的所表现出的积极性参差不齐，参与程度也大相径庭。而对于这样的问题，团支部给出的记录却又往往不太具有说服力，“如何更直接、更令人信服地表现出团员以及非团员的表现，以备考评时之用?”成为了摆在团支部面前的一个迫在眉睫的问题。经过了对支部现在状况的研究和分析，我团支部觉得我们首先要做的无非是两件事

1、建立一个包括团支委和一部分班干部的在内的团支部工作中心组，以没有意外活动的周一第四节课为例会时间，对支部和班级中发生的各种问题进行及时地研究和解决。

2、建立一套以团支部团员为主的团员积分制度，对各位团员在团活动中的参与情况以及参与态度以分值的形式进行如实记录，将大家的表现“数字化统计”。并将其最为最终考评的主要依据。

不久之后，团支部的五人中心组就新鲜出炉，而积分制度也正式确立。积分制度的基本内容为：每次团的正式活动，参与者都有2分的积分;如果表现不佳则仅有1分;如果影响较恶劣则没有积分;如果参与活动的主要内容(如：对讨论内容发表观点)得3分;此次活动的主要组织者得4分。这样，我支部就在这个数字时代给了每一个团员一个精确的数字评价。

四、新力量的孕育

xx年4月15日，经过了数个月的题名、审核、考察、审批等工作，在南京西路的“同益里”革命教育基地内，我支部的两名入团积极分子在团旗下郑重宣誓，成为我支部建立以来发展的第一批团员，为团组织输送了新鲜的血液。

而今，我班仅有的3名非团员，都提出了加入团组织的愿望，经过团组织的考虑，大致上他们都符合了入团的条件，只是在细节上总是有一些缺陷。不过我们支部正在加紧工作，希望尽可能快地缩短他们与组织的距离，也让他们成为这个支部大家庭中的正式一员。

但我们并不把上面提到的“新力量”狭义地理解为“团的新力量”。所有的支部成员和班级成员，都应该是我们党伟大事业的新力量;都应该是我们社会进步、发展的新力量。经过动员，在今年年末进行的上海市志愿者注册工作中，我班的全体48名成员都注册成为了上海志愿者信息库中的后备力量，随时准备为上海的建设无偿地贡献出自己的力量。

总结这一年的团支部工作，最令人可喜地是：我支部可以在不断的工作中对已经出现或可能遇到的一些问题及时而有效地予以研究和解决。可以清楚地看到;与过去相比，团支部的各项职能、制度得到了很大程度上的完善。在不断的工作中团支部各个部门的经验正在不断的积累，我们的工作也正日趋成熟。而团支部整体上也正在向个性化、特色化发展。我们完全有理由相信：在我支部的各位成员和骨干的不断努力下，我们的团支部将一天天成长、一步步发展，向着一个富有时代气息、充满积极气氛、凝聚集体精神力量的团支部稳步前进。

**学校工作总结小学篇二十一**

一、立足防范，变堵为疏。

本学期来，我室一直坚持教育为重，预防为主，标本兼治，重要治本。的方针，做足做好防文章，在此基础上变堵为疏。学校在教育学生养成良好的生活习惯，提高安全防范意识的基础上每一个季度都组织学校各部门对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。

二、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长高昌森直接抓，成立了以王烈火、周飞、汪同信等人的安全领导小组，分管副校长王爱成任安全办公室主任，统一领导学校安全工作，具体负责制定学校安全工作的各个制度，明确各部门的具体职责和责任，确保学校安全工作有序开展。领导小组成立以来，在甲流感、防震、防火和处理麻疹等突发事件中起到了良好的组织作用，使事件得到了及时、妥善的处理。各部门负责人、班主任具体分工负责组织实施。

三、制度保证措施到位

1、广泛宣传，加强教育，提高安全意识。

学校安全办公室从成立以来利用会议、广播、黑板报、宣传厨窗、横幅等形式进行了广泛的宣传，并发动各班广泛开展班团活动、知识讲座、知识竞赛等活动，并以此为载体全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。在本学期中。针对甲流感、防震防火和防麻疹工作中，在安全办公室的统一布署下，及时有效的宣传教育，加强宣传学习，增强教师的安全执教意识，印发了《学生伤害事故处理办法》相关章节给老师们学习和给家长宣讲，强化了安全意识。请门来校队学生进行了使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒、交通安全、《治安管理处罚法》等安全知识和技能教育的讲解。使全体师生面对困难时能够妥善，科学，合理的处理，避免了不必要的损失。提高了广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

2认真做好安全教育周工作。学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故的安全隐患开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

3、不断完善学校安全管理工作规章制度。建立学校安全管理工作的各项规章制度，并根据安全管理工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、初中部班主任晨检、晚检、请销假、(病假学生)跟踪家访、查夜、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁学生私自到校外就餐，严禁学生无假外出，对涉及学校安全的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、签订责任书。学校与各科室负责人、班主任、科任教师、实验室、体育老师、理化生实验室负责人、微机室负责人层层签订责任书，明确各自的职责。还与伙食团签订了安全协议，同时学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容。贯彻谁主管，谁负责的原则，做到职责明确，责任到人。

5、建立学校安全意外事故处置预案制度。继续沿用了过去学校制定的各种预案制度。

四、存在的主要问题和下步的打算

1、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

2、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，学校对校舍、消防设备进行全面的检查。同时，对学校食堂、饮水卫生进行检查，并做好记载。学校还经常对电线和学生宿舍进行防火安全检查，对消防池边的安全隐患进行了解决。

今后，我们将进一步重视安全管理工作，及时解决安全管理工作中发现的新问题，不断提高我校安全管理工作水平。

我校在教体局的领导下，通过全体师生的努力，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教师关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找