# 小学生日记我的志向（范文大全）

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-26

*第一篇：小学生日记我的志向每人都有志向，有的人的志向是一名老师，有的人的志向是飞行员，有的人的志向是科学家。但我的志向是一名医生。了解相关精彩内容请参考小编为大家精心准备的文章：小学生日记我的志向1我一直有一个理想，那就是当一个像金庸一样...*

**第一篇：小学生日记我的志向**

每人都有志向，有的人的志向是一名老师，有的人的志向是飞行员，有的人的志向是科学家。但我的志向是一名医生。了解相关精彩内容请参考小编为大家精心准备的文章：

小学生日记我的志向1

我一直有一个理想，那就是当一个像金庸一样出色的武侠小说的作家。这是由小时中在心底发芽的。

这是在小时后在家里乱翻而发现的书，书名叫《飞狐外传》，是金庸写的。我只是看了一两页就被书的内容深深的吸引住了。我越看越爱看，因为里面有许多优美的词句。如：“若不是这天下倾盆大雨的话，也就不会阴差阳错的遇上这恶人了。”而且书里面还有现代文学所没有的的激情和感受。书里面的人物个个都生动有趣，情节曲折，结局都是美满幸福的。

所以我想当一个出色的武侠小说的作家。

小学生日记我的志向2

我的理想是当一名科学家，因为当科学家能使我国的科技发展得很快。如果我当上了科学家，我将发明无电辐射的电视机、6G豪华主板、太阳能汽车、让人行走如飞的鞋…….要实现以上理想必须做到以下几点：

第一：每天看一本关于科技方面的书。

第二：上网查火箭是怎样制造的，再看一遍。

第三：看电视上关于科技的节目。

第四：把语文、数学、英语、化学、ZZ……..学好学踏实。

第五：把东西拆了又装，装了又拆，这样可以提高动手能力，如果遇到了问题要有打破沙锅问到底的精神……

如果以上几点都做到了，你们就祝贺我继续向这个理想前进吧!

小学生日记我的志向3

理想，多么美好的字眼，对于我们每个人来说是独一无二的，有的人把心愿比做一圈五彩的花环，绚丽多彩;如果我真的当了一名科学家，首先我要用我的聪明才智报效我伟大的祖国，像发明家爱迪生一样发明许多有用的东西献给祖国。

我最想发明的是一种多功能手表，它能看电视、报时间与天气，还能维护健康与治疗疾病。我还想克隆一个地球，让一部分人去住，因为我们这个地球现在太拥挤了。我还想……唉，总之还有很多。

如果我真的当了一名科学家，首先我要用我的聪明才智报效我伟大的祖国，像发明家爱迪生一样发明许多有用的东西献给祖国。我最想发明的是一种多功能手表，它能看电视、报时间与天气，还能维护健康与治疗疾病。心愿比做一只展翅的小鸟，自由自在无拘无束地飞翔;但是我认为真正的心愿是一把不会熄灭的火炬，引导我们不断前进.你问我的心愿是什么?我会毫不犹豫地告诉你，是成为一名出色的科学家.为什么我要当科学家呢?科学家一天到晚在实验室里不是很枯燥辛苦吗?但你们想过没有，如果没有热于献身真理的科学家，人类的历史将会停滞不前，我们也不会过上今天这样舒适幸福的生活，有空调知寒问暖，有电话千里传音，有电脑知晓天下，有飞机一日千里……科学家的使命是伟大的，而这伟大的正源自于他们的毅力与奉献。所以我想当个科学家。

当科学家说起来容易做起来却很难。因为当科学家要懂得很多的知识，还要有创新的精神。所以从现在开始，我要好好学习，在课堂上认真听讲，课后多看有益的书籍，不怕困难与挫折，并在在困苦中锻炼自己，使自己的意志更坚强，品格更高尚，学识更出众。

小学生日记我的志向4

有人说，“人贵有志”!也有人说，“有志不在年高，无志空长百岁”。这两句话不禁引起了我的深思：什么是志向?与理想有很大的区别么?……数以千计关于志向与理想的问题在我脑海里游荡。

随着时间的推移，我心智的成熟，开始渐渐的寻找起了答案……

志向，是指一个人终身的远大目标，并向这个目标奋斗，使其实现方能称为志向。但志向通常指比较远大、高远的目标或奋斗方向，例如，自己想干一件什么事啦，今后做一个什么普通职业的人啦，上什么大学啦……都不靠志向的边儿，都只能称其为愿望或理想。自古以来，成大事者必先立其志!反之碌碌无为。项羽年方十二，却吐露出了“楚虽三户，亡秦必楚”的远大抱负;武昌首义革命先烈在清政府与日本帝国主义的剥削下，表明了“天下未发我首发，无人敢为我敢为”的决心;司马迁饱受宫刑后，更加坚决了“点明春秋，挑明历史”的决定——这就是志向，一个人一生的伟大目标……

综上所述，理想相对来说更空洞一些，只是一个人对于他今后人生的一种规划或愿望，期盼今后的人生怎么怎么样的一种合理的想象，表明的决心是没有立下志向那么强烈的，可能会实现，但更有可能化为泡影。但实现理想往往要比实现志向更容易的多。理想与志向虽然都可以理解为一个人终生的奋斗目标，但是实现志向与实现理想可就要另当别论了，毕竟志向是比理想要远大的多的，不然可就——“名不副实”了。至于平日里人们谈论的只不过是他们对理想与志向的认知错误罢了……

哎，理想与志向，虽在字面上差别十分细微，可实际意义却是天壤之别。虽然我年龄还不大，但我深知有一点是不变的——要想成就一番大业，就得有志向，光夸夸其谈是不行的;有了志气才会有向往，人有了志向将其实现才是成功。而不然，一个人只是说说相当国家总统，干什么大事，可实际却没付出心血，嘴动行不动，那能说他有志向吗?不、当然不能。

要想成就大业，不只是嘴上说说自己有什么志向，实际行动才是最重要的;况且，志向不一定要跟别人说呀!自己奋斗才是最强的。虽说是“年贵有志”可也要“远志力行”啊!

小学生日记我的志向5

理想是人生旅途中的照亮黑暗的灯光，志向则是指引方向的罗盘，他们构成人生乐章的旋律，人生图画的色调，形形色色的人，有形形色色的理想，志向，常言道：”人而无志，不成一事”理想是奠定成功的基石，由此可见，理想志向就像一个人灵魂，不可或缺，没有理想和志向的人，就像无舵之舟，最终无所成就。

“穷且毅坚，不坠奇云之志”不论穷富贵贱，人人都应树立自己的理想和志向，才会接近胜利，如果树立理想没有遵循社会实际和客观规律，理想只会成为泡影，“志当存高远‘一个人如果没有志向，那么，他就像一艘在大海中盲目航行的轮船，随时都会触礁翻沉，而被海浪吞噬，也像一片随波主流的树叶，在生活的海洋中乏味的东飘西荡。

如果只有理想和志向的设计图纸，没有施工的实际行动，理想志向也就只能是虚无飘渺的海市蜃楼，理想志向不是现实，他是山顶的，彼岸的乐园，假如没有探奇的人们攀登，水手的远航，理想志向，只能是可望而不可及的，要想让他成为现实，我们就要从现在开始付诸行动，这也印证了一句名言“立志、行动”成功是人类活动的三大要素，立志是事业的大门，行动是登堂入室的`旅程，在这旅程的尽头，就有成功在等待着，来庆祝你的努力的结果。我国古代文豪苏轼说过“古之成大事者，不惟有超世之才，亦有坚忍不拔之志，”纵观古今中外名人学者的成功历程，不难发现他们成功的秘诀在于自己的理想和志向，是理想志向给了他们勇气、智慧，给了他们战胜困难的信心和力量，促使他们生命的火花在理想志向以及信念的衬托之下，闪烁的更为绚丽多彩。只有巍峨高峻的峰峦上，才是雄鹰栖息地地方，飞流湍急的水流中，没有无根的浮萍，既然扬起理想和志向的风帆，就不能在狂风大浪面前畏缩，只有无愧无悔地拼搏，你就可以拥有火热的青春情怀，从而获得你理想中的成功，这是真正意义上的成功。

“有志者，事竟成。”让我们树立远大的理想，为了祖国的繁荣昌盛立下大志，并且努力实现它吧!

小学生日记理想

**第二篇：我的志向**

我的志向

二年一班 张翼睿

我的爸爸是工程师，所以长大了我也想成为一名工程师。

我当工程师的第一件事就是要设计建造一幢高耸入云的大厦，站在顶楼，伸手就可以触摸着云朵，恍恍惚惚,若有若无，恍若居住在人间仙境；顶楼的大厅设有两个大型的感应音乐喷泉，每当曼妙的音乐声响起，喷泉的水柱就会随着音乐的节拍忽高忽低的变换形态，就像凌霄宝殿的仙女在翩翩起舞；大厦中装有特殊的电梯，走进电梯你只要轻轻地说一声到哪里，它可以在几秒钟内把你送到目的地，就像坐上火箭似的又快又准；这样神奇的大厦是为那些无家可归的人设计的，这里的夏天不会炎热，冬天不再寒冷，他们可以像我们一样，在这里快乐的学习，幸福的生活……

我还要在我们学校门口建造四通八达的立交桥，让车辆在立体的空间里通行，校门口再也不会拥堵了，同学们一放学就可以跟着爸爸妈妈坐上小汽车飞驰而去；我还要在每个城市，每个乡村建设高级免费游乐场，让祖国各地的孩子们都能尽情地玩耍，健康地成长……

啊，理想是多么美好！所以我立志勤奋学习，持之以恒，为我的理想奋勇前进!

（评语：小作者用稚嫩的语言，大胆的想象描绘出未来的生活场景，字里行间溢满了作者帮助别人的愿望和对幸福和谐生活的憧憬，是一篇文质兼美的作品。）

**第三篇：这就是我小学生日记**

我,是一个粗心大意的小女孩,总爱把会做的题目做错。那从我的内心来看我又是一个活泼可爱的小女孩，爱唱歌，爱跳舞……我，又是个胆小的我，连蚕宝宝也不敢碰，反正我一见到虫子就惊慌失措，七手八脚的冒冷汗。我还会出很多阴谋鬼计的鬼点子。我的五花八门把爸爸妈妈搞的晕头转向。我喜欢运动，什么羽毛球、跳绳、踢毽子我样样拿手。我是一个不开朗的女孩，跟老师从来不沟通，上课不太爱举手，本来想表现自我，可是，我很害羞，也非常害怕别人会嘲笑我。看，这就是多姿多彩，千奇百怪的我。

名师点评：你真是一个多姿多彩又相互矛盾的女孩子。你例举了你性格的多面，让我们看到一个真实的你。但是，就文章本身来说，你的重点不突出，你写了自己很多的特点，都是一笔带过，没有做重点突出的描写，这样是写文章中的大忌。虽然你写了自己方方面面的特点，但是读者对你的印象很浅，你没有突出的特点让人可以记住。建议你写一个自己认为最突出的特点来写，比如写你胆小，就找个例子仔细的描写，突出自己的胆小特点，读者会一下子就记住你。“千奇百怪”用来形容你不是很恰当。

**第四篇：小学生日记——我已经长大**

2024年10月2日

我已经长大

上午，妈妈和姐姐上街买衣服，要我一起去，我不去，我在家看DVD《虹猫蓝兔七侠传》。

下午，妈妈和姐姐要我去文化宫练武术，我还不去，我在家过“小家家”。新买的电视机箱就是我的房和床，住在里面感到很暖和。

姐姐说：“小妞可是长大了呀，不当跟屁虫了。”

是的，我已经长大，再也不是妈妈的小尾巴了，其实，我是怕会得甲型H1N1流感。

**第五篇：我的一天小学生日记**

星期五的早上，一阵刺耳的铃声把我吵醒。下了床，麻利的穿戴好，到日日陪伴我的书桌前看起《简明中国文学史》来。

7：10，去饭桌狼吞虎咽的扒了几口饭，道了个“拜拜”，大步流星的下了楼。跨着轻快无声的脚步，走在地下通道的道路里。一群群学生结伴而行，谈天说地，不时发出一阵捧腹大笑的声音。几个动画迷围着电视目不转睛的看着“猫和老鼠”。两个满脸幼稚的小男孩用伞充当剑，顽皮的打斗着，背上的书包一上一下的跳，在欢乐的跳舞。

到了学校，7：30，没迟到。我微笑的跑着。到了教室，田老师早已坐在椅子上望着同学们读书了。突然转过头，咧开觜轻轻一笑，我冲到位子，放下书包，赶紧掏出作业本，交给组长。

一节数学，才上课，王老师就连连处置了3个淘气包。同学们立刻对他万分听从。快下课时，大家都在做作业，王老师下来“调查民情，微服私访”。一个同学做错了一道题，王老师幽默的说：“我是假老练，你是风车车，小朋友被逮到了。”引得全班哄堂大笑。下了课，我对王老师说：“等我读完初中，一定比你高一些！”王老师慈祥的回答：“长到我这么高的女孩可少啊，你读完高中差不多。”我蹦蹦跳跳的跑开了。

“叮……”20多秒的上课铃声使整个校园顿时安静下来，连老鼠的“吱吱”叫都没有。课堂上，田老师发下一张张白花花的卷子，考语文一单元。我笔下生辉，飞快的写着，蓝中带黑的墨水缓缓的流一出来，浸在洁白如雪的纸上，格外那么刺眼。下课前10分钟，基本题应付完了，就剩个作文了。作文有3篇多，这10分钟加第四节课的考试时间，撑死了也只能抄3篇。“快写呀！”钢笔沙沙作响。眼保操开始了，才抄1/5。天啊！照这样写下去，我完了。

这节科学，到逸夫楼实验室，要上八楼，爬到五楼就气喘吁吁了。几个同学相互拉着上去，一个人爬，还不得累个半死。老师在课堂上做了几个实验，我要死不活的盯着。垂着半边眼皮，露出半边眼球，讲的内容左耳朵进，大脑也不需要经过，从右耳朵就出去了。一句话，那怕一个字，都没听。整节课琢磨着作文该如何是好。真希望快点下课，听这样烦人的课，还不如回家睡觉。

终于下了课，跑回教室，卷子早已躺在桌子上等我了。抄起笔，投入了战斗。不等老师来，便自顾自的高上了。田老师带着铃声踏入教室。眼角显出一丝难以察觉的欣慰。贺疏桐—我的同桌，汗流满面的赶了回来。“写、写、写，快点写”。我一直鼓励自己写好点写快点。不等人家把卷子上印的格子写完，我已添了一页纸。成绩一直不错的陈煊左像发现了宝藏似的，眼睛立刻瞪圆了。还对好浩然说：“王凤柳仪快写完了！”“谁说的？”我好不神气的瞟了他一眼，继续抄写。我添2页纸了，左边发出一声尖一叫“神抄手，神抄手，酷。”我头也不抬，用极小的声音回答：“别叫，还想站上去亮相呀？”下课前2分钟，写完了。交给我们7组现今最前面的同学。松了口气，回到座位，贺疏桐意识到时间不多了，辛苦、快速、拼命的抄着。向四周瞧瞧，抄完了的少得可怜。成绩中上的王振宇，一个姓氏的朋友，也未写完。“居然不把考试当回事，厉害。”我吐了吐舌头。

上午放学，没抄完的留下来，我在窗子边上一个劲的做鬼脸。惹得他们个个不满，逗得我一屁一股笑坐在地上。

中午吃晚饭，先休息会儿，按照老规矩应做课作。“哎哎，搞错没有，我已经做完了，还想劳我大驾？没门！”脱外套，上一床美美的睡了一大觉，暖暖的，真舒服。

我梦见和老爸老妈一块玩，还买了一条可爱的狐狸狗与我为伴……

“铃儿响叮当，铃儿响……”闹死人了，死手机，多嘴乌鸦。我坐起来极不情愿的下了床。还嘀咕：做梦都不让玩，讨厌。

又沿着熟悉的路，夹一着《迪士尼迷你科普手册》，上学了。

到了学校，给了数学小组长张桥桥课作，对贺疏桐开玩笑的说：“喂，中午抄了多久作文？”“20多分钟，怎么了？”听了他那半洋半土的语气，我差点从椅子上摔下来，乐的。他却丈二和尚摸不着头脑。

劳动课，田老师接着进行星期四班队委竟选投票活动，今天参加竞选的同学全是中等或中下，少的7、8票，多的20几票。田老师“呱啦呱啦”道了一大堆道理，什么“做班委只要有一颗为同学服务的心”，“大家不要看表面，只要能为集体做事……”田老师你到底有完没完？接着老师检查劳动课作业的签字，贺疏桐没签，免不了挨两三句批评。布置了作业，老师开始念这篇文章写得好的同学，我也在内。还拿到其他班级评讲了呢！太好了！天大的喜讯！

二节音乐课，贺疏桐哭丧着脸回来。伸出左手给我看，二指拇被割开了一个大口子，再割下去那块肉都得割掉了。红红的血直往外冒，弄得满手都是。我叫他清理伤口，免得细菌感染，他理也不理。音乐老师宣布：在教室上。这对大家是个十足的坏消息。逸夫楼的舞蹈室节节课都可以一抽一出10或20多分钟看动画片。音乐老师很漂亮，婴儿一样嫩一白的皮肤，颊上微微带着红，像雪地里盛开的红玫瑰。唱起歌来如铃响一样清脆、悦耳。刚开始上课就有八九个人要上卫生间，不打招呼就往外跑，差点没把老师撞倒。老师又不吃素的，抓住几个臭骂一顿。找了个看门将，好浩然。一再提醒上WC要一个人去了回来另一个人再去，然后就自个儿办事去了。老师刚走，全班97%的同学都举起手来，嘴里喊着“MI！”“MI！”英语 MI（我）。好浩然一声大吼“谁叫都别去了！”震得全班马上坐好。他点谁谁去，像个小大人。王老师来了，又布置家作又号课作，浪费了咱20分钟的读书时间。科学老师又罗嗦来了“记住，下节课要带肥皂六块，一块切碎，杯子、筷子没带的站墙角。”下课铃叫了起来，一节课，啥也没做。

同学们坐在椅子上，心早已飞到九宵云外去了，只盼田老师放学走人。真如同学们所愿，全班走，留一个，贺疏桐。他倒在椅子上垂头丧气，“今天倒霉的怎么总是我？”我幸灾乐祸的摊开手，抬了抬肩，先溜了。

这就是我愉快而又充实的一天。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找