# 篆角乡中心学校教育信息化工作领导机构[推荐阅读]

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-26

*第一篇：篆角乡中心学校教育信息化工作领导机构教育信息化工作领导小组成员和职责一、指导思想 为了贯彻广南县学校信息化环境建设的精神，落实教育信息化应用实践学校建设的总体目标，为推进我校教育信息化应用水平，提高教师课堂教学效率，改变教与学...*

**第一篇：篆角乡中心学校教育信息化工作领导机构**

教育信息化工作领导小组成员和职责

一、指导思想 为了贯彻广南县学校信息化环境建设的精神，落实教育信息化应用实践学校建设的总体目标，为推进我校教育信息化应用水平，提高教师课堂教学效率，改变教与学的方式，并逐步将教育、教学和管理架构到信息化的平台上，打造数字化的教育环境，全面提升学校办学整体水平。

二、领导小组成员

1、领导小组成员:

组 长：杨大勇（校长）

副组长：严 敏（副校长）

成 员：刘科金、罗忠翠、安世恒、王文荣、李辅倡、杨凡、殷家海、罗明勇、李富康、陆勇、杨泽海、杨崭、黄光华、胡明良

三、领导小组主要职责

1、制定学校信息化建设工作制度，确保学校信息化建设工作顺利开展。

2、建立机制、落实经费、保障学校信息化建设的推进。

3、指导、监督、落实教育信息化建设各项具体业务工作，信息化发展及管理工作规定，专用经费的使用管理。

4、制定信息技术培训计划，搭建师生信息化平台，对教师进行信息专业技术能力培训，推进教育教学信息化。

四、领导小组成员具体分工

组

长：杨大勇（校长）具体分工：全面负责全乡学校的信息化应用推进工作。副组长： 严敏（副校长）具体分工：具体指导全乡学校信息化工作，负责信息化应用、培训、管理方面的协调工作。

成 员： 罗忠翠、杨凡（教务）具体分工：落实信息化在教育教学中的应用，推进信息技术与学科课程整合，开展网上教育活动，提高教学有效性。

成 员：李辅倡（校务）具体分工：推进教育信息化工作。

成 员：安世恒、殷家海（总务）具体分工：负责全校信息化工作的后勤保障；信息化设施的校产管理。

成 员：王文荣、罗明勇（德育）具体分工：负责全乡教育信息化工作的宣传；

成 员：李富康、陆勇、何绍坤、黄光华、侬尙恒、杨崭（完小校长）具体分工：分别全面负责大坪、干坝、坝熬、布标、下寨、红岩六所完小的教育信息化建设及推进工作，对接篆角乡中心校教育信息化工作。成 员：杨凡、胡明良（网络、电教管理）

具体分工：管理学校网络平台的搭建、收集、整理，指导教师使用信息网平台。广南县篆角乡中心学校

负责全乡学校信息技术培训和指导等

**第二篇：篆角乡中心学校学前教育督导**

篆角乡中心学校学前教育工作自查报告

广南县教育督导室：

根据《云南省人民政府教育督导团对学前教育等4项工作进行专项督导检查的通知》及文件精神和要求，结合各完小学前教育工作实际，学校成立了以付光良校长任组长，德育主任为副组长，德育处、全乡少先队辅导员、班主任、完小校长为成员的工作领导小组。对我乡学校学前教育工作情况，开展了一次全面的、彻底的、认真的自检自查。现将自查情况汇报如下：

一、学前教育的基本情况

篆角乡位于广南、西畴、麻栗坡三县的交界处，现有国土面积平方公里，包括7个村委会，102个自然村，人口26522人；世居汉、壮、苗、彝、蒙古等几种民族。全乡现有中心校1所，完小6所，校点6个。在校学生2306人；学前班4个，在读幼儿422人（含4-6周岁读一年级160人）；学前教育毛入学率达 38.7 %，残疾儿童入学率为0。因居住分散的缘故，到目前我乡只有一所民办的幼儿园（和谐幼儿园）和公办的3个学前班。据2024年3月统计，全乡4-6岁儿童1116人，计划9月份学前班招收幼儿150人。

二、学前教育督导自查情况

根据《学前教育督导检查通知》的有关要求，结合我乡学前教育情况，认真组织自查自评，自查结果如下：

（一）、政府职责 1.重视并切实加强对大力发展学前教育的领导，成立有学前教育工作领导小组，管理体制与工作体制健全。

2.制定切实可行的学前教育发展规划，其目标明确，措施具体，突出针对性、可操作性。

3、督促检查、考核奖惩和问责机制健全。

（二）、经费投入

1.制定有学前班生均经费标准和款项及时拨付到位。

2.国家支持学前教育发展的项目经费使用规范、合理，没有社会力量捐资助园；无学前教育资助制度，发展残疾儿童学前康复教育更是一片空白。

（三）、园所建设

1.我乡至今无公办独立幼儿园，只有民办幼儿园一所，有坝熬、干坝两个国际项目学前班和布标完小有一个公办学前班。

2.学校布局合理，方便就近。我乡尚未建设公办中心幼儿园，村委会更没有独立建园。

3.满足幼儿活动和发展需要的设施设备还需要大力添置。

（四）、队伍建设

1.幼儿教师生师比不合理，全乡4个学前班均没有不是专业的幼儿教师，教职工没有配足配齐；还没健全幼儿教师准入制度，远远不能满足学前教育发展需求。

2.急需完善学前教育师资培养培训体系，扩大学前教师的培养，加大学前教师的培训力度，增强培训的针对性，才能有助于教师专业素质的提 高。

三、存在的困难和问题

1、住宿问题

大部分儿童家离学校都很远，又没人接送，考虑到他们上学放学途中的安全，所以需要住校，可学校没有单独的宿舍，孩子们只能和哥哥姐姐挤在一起睡，并且将教室当宿舍用。

2、安全问题

和谐幼儿园场地较窄（新址还在建中），孩子们的活动范围受限制不利于儿童的健康成长；干坝和布标两个完小学校没有围墙，孩子们会跑到公路上或者山上玩耍，无疑存在很大的安全隐患。

3、师资力量

没有专业的幼儿教师，所配备的部分设施也没有得到充分利用，幼儿的各个方面得不到专业训练，这对儿童的全面发展是一个极大的阻碍。

4、健康问题

幼儿正处于智力增长时期，但由于他们家庭经济困难，学校又没有足够的资金为孩子们提供充足的营养，这在很大程度上影响着孩子们大脑的发育和智力的开发，从而使落后的教育难上加难。

篆角乡中心学校 2024年7月12日

**第三篇：篆角乡卫生院2024防疫**

篆角乡卫生院2024防疫、保健、医疗卫生

工作责任目标书

为了全面贯彻落实《传染病防治法》及新时期母婴保健工作方针，加快防疫、妇幼医疗卫生改革步伐，以新的思想、新的方法，实实在在的做好工作，努力完成“两纲”制定的各项任务指标，2024年我们将以《传染病防治法》及“一法两纲”为核心，以降低“两个死亡率”为重点，继续抓紧“两个系统”管理工作及动员孕产妇住院分娩，根据2024防疫、妇幼卫生工作计划，为认真完成省、州县下达的各项指标，使防疫、妇幼、医疗卫生工作做到任务明确，责任到人，措施到位，乡卫生院特与各村卫生所医生签订责任目标书。

一、卫生所防疫保健职责

1、在卫生行政部门及单位领导下进行工作，建立健全三级防疫、保健网。

2、结合所签定的责任目标书，将具体任务指标分解到各村卫生所或个人，同时与乡级签订责任目标书，并组织人员认真实施，保证按时按量完成好各项任务指标。

3、责任目标书实施到一定阶段，应组织村卫生所接受乡卫生院的检查考核，并将检查结果写成书面报告。

4、接受乡级检查组对责任目标书执行情况的检查考核的验收，并负责提供有关情况的检查考核及有关材料。

5、按乡卫生院防保组要求理顺各种表、卡、册、台帐、上墙图表，加强传染病、计划免疫、出生死亡漏报调查工作，按时上报防疫、保健各类报表，上报的各种报表数据必须是全村民委（含所有自然村）的全部数据，并要求真实可靠，不得漏报、瞒报、虚报，不得推诿病人。

6、按照乡卫生院下发的考核标准完成各项工作。

6、按照我县的“两个系统管理方案”、“两个死亡监测方案”、“降消项目延伸方案”开展工作。

7、防疫、保健、医疗卫生工作，按照首诊负责制，谁出事谁负责的原则，不严格按操作制度和说明用药，如出现意外（医疗事故、差错纠纷）一切费用由当事者个人承担。在诊疗中按物价规定不得随意加价收费（特别是合医补偿）。

二、考核

1、各村医的补助与防疫、妇幼保健、医疗卫生等各项工作完成情况挂钩。

2、各村卫生所防疫、保健工作必须形成所长负责制，由所长统一安排，各卫生人员相互配合做好各项工作，不得出现相互推诿，所报报表不能出现漏片现象。

4、按《传染病防治法》要求，加强传染病及各项工作的管理，按时上报各类报表，活产漏报率、儿童死亡漏报率必须小于10%，要求孕产妇死亡基本无漏报。

5、本责任目标书执行时间为：2024年1月1日至2024年12月31日止。

6、本责任目标书的执行情况由卫生院在全乡通报，责任书一式两份，乡卫生院、村卫生所医生各执一份，从签订之日起生效。

广南县篆角乡卫生院村卫生所：

签名：签名：

2024年月日2024年月日

**第四篇：篆角乡中心学校简介**

篆角乡中心学校简介

篆角乡地处广南、西畴、麻栗坡三县交界处，距县城73千米，国土面积207平方千米，省道“西西公路”由北向南纵贯乡境20千米。这里交通便利，气候宜人，民风淳朴。全乡辖七个行政村，102个村民小组。辖区内居住着汉、壮、苗、彝、蒙古五种民族，总人口25680人，其中少数民族人口11497人，占总人口的44.77%。全乡现有25个校点，103个小学教学班，共有教职工158人，在校生2536人；初中部七至九年级20个教学班，共有教职工95人，在校生1036人。篆角乡中心学校位于篆角鸡街西侧，占地13673平方米，建筑面积7256平方米，校园环境优美，教学设施齐全，校园文化建设独具特色。学校最早叫篆角鸡街小学，由乡长杨显科主持，组织筹资创建于1952年。1958年秋改名为冲天中心校。1988年6月更名为篆角中心校。1969年筹建篆角中心校附设初中班。现有小学专任教师158人，中专及以上学历157人，学历合格率99.37%；初中专任教师90人，专科及以上学历85人，学历合格率94.44%。现有省级骨干教师2人，本科学历教师24人。

1998年篆角乡通过了省人民政府“普六”验收；2024年通过了省人民政府“扫盲”验收；2024年12月通过了省人民政府“普九”验收之后又一直在积极主动地做好“两基”迎国检的各项准备工作。

自开展“两基”巩固提高工作以来，教学质量一路攀升。2024年中考陈琳同学以640分的实考成绩（不含照顾分）名列那洒考区第一，学校总成绩居考区第二。2024年中考600分以上7人，500分以上42人，总成绩居考区第二。2024年中考再创辉煌，600分以上的12人，500分以上的57人，总成绩居那洒考区第一；100班的杨德芬同学总分673分居那洒考区第一，并以115分英语成绩名列全县单科第一。

学校在狠抓巩固与提高的同时，十分重视对学生综合素质的培养，通过组建兴趣小组，举办运动会、文艺汇演、学科竞赛、诗歌朗诵、演讲比赛、书画展、英语口语赛等活动使每一位学生都有施展才华和展示自我的机会。我校在全国及省、州、县组织各种竞赛和评优活动中频频获奖，共计150人次。

当地党委、政府历届领导的高度重视，上级主管部门的关心，社会各界的支持，全体师生坚持不懈的努力才使我们这样一所农村中心学校不断发展进步，不断做出成绩，不断收获荣誉。学校先后荣获云南省德育工作先进集体、云南省 “三生教育”书画作品评选活动集体三等奖、云南省第三届小作家作文竞赛活动优秀组织奖、州德育工作先进集体、州文明单位、县德育工作先进集体等28项荣誉。

在义务教育保障机制上，自国家实行教科书免费以来，教材均由县新华书店、邮政局统一配送。寄宿生学生生活费补助，2024年共计补助学生生活费737500元，补助贫困生1124人，2024年共计补助学生生活费737500元，补助贫困生1124人。2024年秋学校公用经费上级拨款343620元，2024年拨款1091757.12元，均严格按照上级的有关文件进行预算、支出。全乡学校教职工的绩效工资坚持公开、公平、公正原则。坚持多劳多得、优绩优酬，向艰苦边远地区倾斜，向班主任倾斜。严格按国家以及省州县的文件规定实行动态管理。绩效工资以工作绩效考核结果作为分配的主要依据。二○一○年十二月

**第五篇：篆角乡中心学校2024年德育工作自查报告[范文模版]**

篆角乡中心学校德育工作自查报告

广南县教育局督导室：

根据《云南省人民政府教育督导团对学前教育等4项工作进行专项督导检查的通知》及文件精神和要求，结合我乡学校德育工作实际，学校成立了以付光良校长任组长，德育主任为副组长，德育处、全乡少先队辅导员、班主任、完小校长为成员的德育工作领导小组。对学校德育工作，开展了一次全面的、彻底的、认真的自检自查。现对我乡德育工作自查情况报告如下：

一、加强学校德育组织机构建设和管理

（一）学校德育班子建设

根据本次德育工作自检自查需要，成立了《篆角乡中心学校德育工作自查领导小组》，具体负责我乡学校德育工作的自检自查及指导工作，确保工作的领导性。

（二）巩固、提高教职工队伍意识

1、学校狠抓教师队伍建设，德育处认真组织教师学习《教师法》，努力贯彻《中小学教师职业道德规范》，进一步提高我校教师的职业道德素质和德育教育意识。

充分利用教师岗位设置，教师综合考核制度，以人为本，创造性地运用激励机制调动教职工的积极性，在评优晋级上坚持公开，公正，公平原则，不同程度提高教职工的德育意识。

3、加大德育档案建设，本学期末根据学校班子德育管理要求，在各完小狠抓德育档案建设，将德育工作制度化、软件化、常规化，将德育工作 常抓不懈。

4、组织、召开《篆角乡中心学校家长委员会》，让家长、社会参与到学校的德育教育，扩大学校德育教育的范围，形成集学校、家庭、社会为一体的德育工作体系。

（三）德育工作的开展

1、德育工作抓常规，养成师生良好行为习惯，中心学校要求各完小充分利用开学典礼、散学典礼、国旗下讲话、班会、队会、少队活动，认真加强师生的思想品德教育，从而达到德育教育的目的。

2、以“三生教育”、“思想品德”为德育教育主教材、要求班主任在教学中渗透思想品德教育。

3、要求师生在校讲普通话，提高师生的文明程度。

4、各完小建立“红领巾监督岗”，监督部分学生的不文明行为。

5、在中心校施行学生严禁带管制刀具、零食进校园，很大程度提高了学生的文明程度，更有利于学校的管理。

6、学校结合不同年级学生身心发展情况、开展五爱教育，利用班队活动，升旗讲话对学生进行五爱教育，在抓好日常行为规范上下工夫，学生常规遵守好，到校见到教师会问好，通过常规工作给予贯彻落实。

7、班级管理中的一日三检（晨检、午检、晚检）作为日常规范来抓，每学年评选一次优秀少先队员，优秀学生班干部，优秀班集体，道德模范学生，使学生人人争当小模范，个个争做好学生。

8、学校周边环境好。校门口秩序井然，无乱摆乱放、乱停乱靠、打架滋事现象。学校注重对校园周边环境的整治，坚决杜绝学生进网吧（学校 附近无网吧），效果很好。学生在校家长放心，学生安心。

二、切实开展好“中国梦”主题教育

我校开展以“我的中国梦”为主题的教育活动，切合校情的实际情况，开展“中国梦”教育活动，加强我校文化建设进校园，推进校风、教风、学风建设，活动认真开展并收到实效。首先，为抓好、抓实“中国梦”主题教育，我校开展高年级学生作文竞赛、我爱读书、“中国梦”主题队会、黑板报等系列活动，每项活动都有特色和亮点，并且充分发挥了教师、学生的德育教育的主体功能，将“中国梦”植根于每个师生心中，掀起了我乡学校“中国梦”主题教育的热潮；其次，组织开展了一次“教师梦，中国梦”篮球运动会，激励了教师们热爱教育、加强锻练的激情。

三、学习雷锋精神，开展道德实践活动。

在学校德育处的正确指引下，全乡师生积极投入到”讲雷锋、爱雷锋、找雷锋、做雷锋”活动中，我校结合学生实际情况，开展了丰富多彩的学雷锋活动，收到了良好的效果。

（一）经常开展学雷锋公益活动。提倡师生“日行一善”，从点滴做起，从身边做起，从现在做起，为需要帮助的人们提供力所能及的关心，让雷锋活动成为学生心善向上、实现自我的过程。在此活动过程中涌现出了不少的拾金不昧的好少年，学校好人好事层出不穷，（二）认真开展“绿化、美化、关爱大自然”活动，宣传生态文明观念和环境保护知识，倡导学生义务植树、绿化、美化校园，使天更蓝、水更清、校更美。

四、加强学生生理、心理健康教育、拓宽德育途径。

随着离婚家庭、父母外出打工的日益增多，单亲子女、留守儿童以及独生子女的教育成了学校教育难的现实、许多不可避免的棘手问题显现出来。因此，对学生进行心理健康教育，已成为德育的一个重要内容。因此，我校高度重视对学生进行心理健康教育，着重加强对学生进行心理辅导。中心学校德育处针对学生的心理问题，积极开展“心理健康咨询”活动，对学生进行预防、矫治，促进了学生心理健康。健全心理健康教育的档案。认真资助贫困生，积极帮扶学困生，爱心矫正心理障碍生。

五、开展法制、安全教育进校园。

1、为创建“平安校园”，学校始终将法制安全工作当作学校工作的重中之重，抓实抓好。每学期初聘请法制副校长蒋正高同志为师生进行法制知识专题讲座，让师生学习《教师职业道德规范》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，提高师生法制意识。

2、学校通过与班主任、学生家长、完小校长层层签订“安全目标管理责任书”、发《告家长书》，把安全教育职责落实到每一个教师，每一个家长。

3、组织3至5年级学生开展食品安全知识竞赛活动，进一步加强了学生对食品安全知识的防范和了解。同时，学校将安全教育结合了日常教学之中，做到安全教育，警钟长鸣。活动的开展，让学生的安全意识、法制意识得以明显提高，学校师生无安全事故发生。

六、认真开展“感恩”教育，对学生进行心灵的洗礼。

上学期邀请感恩教育宣讲团到篆角中心学校对学生进行感恩教育，从思想上让学生知道感恩教师、感恩社会、感恩父母。

七、存在的问题及改进措施

（一）工作中存在问题

1、虽说班主任队伍整体素质虽有提高，但由于个别班主任的教育水平、方法和能力欠缺，责任心不强，部分教师的个人修养和素质与学校的道德要求还存在一定的距离，不同程度给学校的德育教育、教学工作带来一定难度。

2、家庭离婚产生的单亲子女学生在增多，外出务工人员增多，留守儿童数量逐步增多，家庭的隔辈教育，学校缺少了家庭的有力配合，对学生的思想品德教育带来不少的困难。

3、篆角街上的网吧、游戏室，学生玩手机等等不同程度影响了学生的思想，学生心理部分被扭曲，一天成了上网迷、游戏迷、手机迷。真正要扭转和教育好这部分学生，难度较大。

（二）整进措施及今后努力方向。

l、学校要经常与派出所、司法所、村委会、村小组等部门取得联系，加大对学校周边环境的整治力度。确保学生上学、放学回家路上安全，使学生平安、健康的成长。

2、加强教师的学习和培训，进一步提高师德素养和教学教育水平，提高育人的技能和方法，特别是加强中青年教师的培养，成就更多责任心较强的骨干教师班主任。

3、学校领导要加强对德育处工作的重视和管理监督，配足办公设施以保证德育工作的顺利开展。

4、在今后的工作中大胆实践，进一步落实内容、落实措施，拓宽德育 工作的新渠道，继续发扬“少说多干、奋勇争先”的精神，以更高的工作热情和更大的干劲。使我们的管理水平、教育水平等各项工作再上一个新的台阶。

篆角乡中心学校

2024年7月16日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找