# 最新朗诵比赛主持人串词 朗诵比赛主持人串词两个人(14篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-26

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。最新朗诵比赛主持人串词 朗诵比赛...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**最新朗诵比赛主持人串词 朗诵比赛主持人串词两个人篇一**

上午好!

女：为了弘扬中华民族传统诗歌精神，陶冶学生情操，提高学生文学修养，营造校园人文氛围，彰显我校学生的风采，学校特举办诗歌朗诵比赛。

男： 伴随着冬日温暖的阳光，我们迎来了这一次诗歌朗诵会.

女：今天，我们相聚在这里，享受诗歌带给我们的欢乐，享受这段美好时光

男：今天，我们相聚在这里，一起走进诗情画意之中

女：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情

男：今天，我们相聚在这里，这里将成为诗歌的海洋，让快乐响彻云霄

诗歌是我们古金人类心血的结晶，在这个光环的照耀下，一代一代人茁壮的成长，

为了不辜负古人的期待，我们要把诗歌发扬光大，让我们的后人为我们感到骄傲。

下面请听......

1女：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。这是对老师的赞颂，下来请听郭宇苗同学的《老师您辛苦了》。

2男：他们是知识的传播者，他们是爱心的缔造者，在夜深人静时他们仍然在工作他们就是我们的老师，接下来由赵彤同学朗诵《一株紫丁香》。

3女：没有阳光，就没有日子的温暖;没有雨露，就没有五谷丰登;没有水源，就没有生命;没有父母，就没有我们自己。滴水之恩，涌泉相报。高悦同学带来了一首诗《感恩父亲》。。

4男：小草感恩于阳光的恩泽，大树享受与阳光的普照。一缕缕一丝丝的阳光都会受到自然万物的祝福。赵思雨、周彤同学送来了对《阳光》的赞扬。

5女：地球是个充满生机的星球。许多星球都非常羡慕地球，他们羡慕地球的美丽，地球身穿蓝色的纱衣。养育着一代代的儿女。我应该《保护地球妈妈》。

6男：她有过灿烂辉煌的过去，五千年的文化，滋养着世界文明!长江、黄河，万里长城，在我心中重千斤!我自豪，我骄傲，因为，我是中国人。因为我爱我的祖国。请欣赏石传娇同学的《我爱你祖国》。

7女：请欣赏四年级同学的《延安我把你追寻》。延河岸、宝塔山、枣园香、山丹丹。手捧黄土我不放，紧紧贴在心窝上，延安精神一代代发扬广大。请欣赏《延安我把你追寻》。

8男：二年级同学孟萧瑶《假如》会把我们的思绪带去何方呢?请欣赏。

9女：鸦有反哺之情、羊有跪乳之义。涓涓恩亲深似海。请欣赏《献给爸爸妈妈》。

10女：懂得感恩并知恩报恩，才是天下最富有的人，而能在童年编织出一曲曲乐歌是最美好的事。请欣赏王悦悦、刘洋洋等同学的《放飞童年的歌》。

11男：我们的祖国有着锦绣的河山、我的祖国有着丰富的资源。我们作为红旗下的儿女感到无比的自豪，我要高声喊出《我爱五星红旗》。是一年级小同学王艺瑾的朗诵题目。

12女：五星红旗飘扬的时刻每个中国人都在用心喊着《我爱你我的祖国》这是五年级王星星要朗诵的诗歌。

13男：你要问我谁是最有耐心的人我答案是老师、你要问我谁是最可爱的人我的答案是老师、你要问我谁是最辛苦的人我的答案是老师。下来请卜可欣《老师您辛苦了》。

14女：五星红旗迎风飘扬，胜利歌声多么响亮，歌唱我们亲爱的祖国从今走向繁荣富强。请欣赏王天涛的《祖国妈妈我爱您》。

15男：当你感到迷茫的时候，他是你的引路人，当你感到委屈的时候，他是你的开导人。难忘恩师情、难舍恩师义。请欣赏薛宇科的《感恩恩师》

16女：肩负历史的使命、承担祖国的希望我们是中华少年请欣赏《中华少年》六年级郭丽娜、刘存等同学朗诵。

17男：河山只在我梦影，祖国已多年为亲近，可是不管咋样也改变不了我的中国心。请欣赏《祖国在我心中》。

18女：假如我是一滴水，我会融进大海让海水变的更蓝。假如我是诗人我会像李白那样“举杯邀明月，对影成三人。”假如。。。。请请欣赏一年级小同学谷孟原的《假如我是》。

19男：我的祖国地大物博、历史悠久，有屹立不倒的长城、有奔腾不息的黄河。《我爱你祖国》朗诵者柴文哲

20女：谁言寸草心，报得三春晖。父母的爱我们永远也报答不完。请欣赏王越、赵悦同学的《感恩父母》。

21男：：同学们，我们是祖国的花朵，祖国的未来是属于我们的!让我们唱响对《祖国赞歌》朗诵者卜雨欣

22女：横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。这是鲁迅的人生写照请欣赏《有的人》;朗诵者峁瑞、卜祝报。

23女：江山如此多娇，引无数英雄竟折腰”，毛泽东主席在北国描绘了壮丽河山的雪景，下面有请高亮亮同学为大家朗诵《沁园春、雪》。

24男：他有挺拔的身躯、坚强的品格，纯洁的心灵。他就是白桦树、他就是像白桦一样的人。下来是卜福乐给大家带来的诗歌《白桦》。 

评委统计比赛成绩最后，

校长致闭幕词。

女：诗歌，让我们陶醉

男：诗歌，让我们震撼 合：诗歌，让我们思想升华

男：诗歌的余韵，在我们心中回荡

男：借这次的诗歌朗诵会，我们深深感受到了诗歌的魅力

女：借这次的诗歌朗诵会，我们领悟到了人们诗歌的美好

男：让我们在诗海拾贝

女：让我们步入诗歌的殿堂

男：让我们记住今天，并用我们的笔描绘明天，愿我们在诗歌里茁壮成长

女：让我们伸出双手，用最热烈的掌声结束今天的诗歌朗诵会。

**最新朗诵比赛主持人串词 朗诵比赛主持人串词两个人篇二**

(男)尊敬的各位领导

(女)敬爱的各位老师

(男)亲爱的同学们

(合)大家上午好!

(男)今天，我们欢聚在仍图中学，诵读千古美文，传承华夏文明。

(女)今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

(男)中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。 源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

(女)它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;它又如春日的百花，散发着馥(fù)郁的芳香。

(男)诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化;诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵!

(女)诵读经典，我们寻找万里河山的广阔;对话圣贤，我们感受千年文字的力量!

(合)“诵读国学经典，传承华夏文明” 20xx仍图中学经典诵读比赛现在开始。

(女)本次比赛将评出一等奖三名，二等奖三名，三等奖三名，优秀奖8名。让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

(男)首先请允许我给大家介绍今天的评委。他们分别是 (合)让我们以热烈的掌声欢迎各位评委老师!

(女)智浩，你觉得现在的中学生最难的事是什么?

(男)恐怕除了学霸、学神外，大多数同学都觉得读书最难吧! (女)其实只要持之以恒，学习也不那么难吧!古人有云：“天下事有难易乎?为之，则难者亦易矣!”让我们一起听听七(3)班的汪俊莹同学为我们朗诵《为学》!

(男)大家掌声欢迎!

(女)非常感谢汪俊莹同学的精彩朗诵!所以学习其实也不难，只要我们努力去做了，难的也变得容易了!

(男)对啊!就像《孙权劝学》里的吕蒙，一开始也觉得学习困难，但坚持下去，最终也让鲁肃刮目相看呢!

(女)那也是孙权的善劝!接下来我们要欣赏的是另一位古人的《劝学》，大家掌声有请七(2)班的张涌波为我们朗诵!

(男)谢谢张涌波同学的朗诵!我们又学到了：学不可以已。学习不能够停止啊!

(女)：是的，但也要注意劳逸结合呢!下面七(4)班林永华同学将带我们走进唐朝，展现麦收时节的农忙景象，请欣赏《观刈麦》!

(男)：林永华同学的朗诵让我们仿佛身临其境!白居易笔下的“童稚”农忙时要“携壶浆”，那清代时候的弟子要做什么呢?

(女)：无论任何时候的“弟子”，都必须遵守一定的规则，所谓“无规矩不成方圆”嘛!

(男)：没错!下面让我们用热烈的掌声请出七(6)班为我们朗诵《千字文》，欢迎!

(男)：美珊，你们班真够霸气的啊!全班朗诵声音整齐划一，十分洪亮!

(女)：谢谢!人多力量大嘛!但七(2)班的小组朗诵也有独特的一面呢!请欣赏小组朗诵《弟子规》，大家掌声欢迎!

(男)边塞给我们的感觉都是粗犷、荒凉、壮阔的。所以边塞诗通常也是以慷慨激昂，或者深沉乡愁为特点的。

(女)但凡是也有例外，下面七(1)班的林希瑜同学将带我们领略不一样的边塞风光!掌声欢迎林希瑜和她的《塞下曲四首》!

(男)：各位老师、同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，各位选手的成绩已经排定，请任校长为我们揭晓获奖名单并颁奖。

结束语

(男)金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

(女)金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

(男)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(女) 吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

(男) 丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

(女)悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

(男)愿中华诗文艺术之花永远芬芳

(女)愿五千年文化的血脉永久传承

(合)仍图中学国学经典朗诵比赛，到此结束。

(男)谢谢同学们的精彩表演。

(女)谢谢各位领导、老师的指导。

**最新朗诵比赛主持人串词 朗诵比赛主持人串词两个人篇三**

女：尊敬的各位老师!

男：亲爱的同学们!

合：大家下午好!

女：随着普通话工作的深入开展，普通话像一阵清新的春风吹入校园，吹入每一个人的心田。

男：让晶莹的霜露滋润我们的梦想，让动听的普通话成就我们的希望。

女：今天我们迎来了汪埠完全小学第一届普通话迎元旦朗诵比赛。此次活动主要是为了丰富同学们的课外生活，和提高大家的普通话水平。今天希望大家能够发挥出最好的水平，展现出自己最佳的风采!

合：在这里，我也预祝今天的比赛能够取得圆满的成功。

女：中国文化博大精深，国学古训至今脍炙人口，流传至今。下面让我们一起来领略中华国学的伟大沉淀——由三五六年级学生代表为大家带来的《弟子规》选段。大家掌声欢迎。

节目一《弟子规》

男：刚刚我们欣赏完国学的博大精深，下面让我们跟着四年级廖心怡，周松原等同学为大家带来的诗歌《我站在祖国地图前》重新认识一下中国版图。大家掌声欢迎。

节目二《我站在祖国地图前》(远方的寂静)

女：欣赏完了祖国的大好河山，再让我们一起来领略大海的磅礴，感受春天的气息。下面请欣赏五年级吴玉松同学带来的诗歌《面朝大海，春暖花开》 。大家掌声欢迎。

节目三《面朝大海，春暖花开》(安妮的仙境)

男：大海给我们力量，惹人深思。下面让我们静下心来，仔细聆听大自然的声音。请欣赏五年级夏雨同学为我们带来《大自然的语言》。大家掌声欢迎。 节目四《大自然的语言》(夜的钢琴曲四)

女：大自然的语言妙不可言，下面有请二年级的小朋友，他们为大家带来的事《窗前一株紫丁香》《天鹅，大虾和梭鱼》《清清的小溪》的朗诵，让我们把掌声送给他们吧。

节目五《窗前一株紫丁香》《天鹅，大虾和梭鱼》《清清的小溪》(梦里的故事，森林狂想曲)

女：刚才我们感受了大自然的温婉，小溪的明净，接下来让六年级熊川楠同学带我们大家去感受长江的气势磅礴，有请熊川楠——《长江之歌》 节目六《长江之歌》(哈罗)

女：让我们平复一下激动的心情，去欣赏轻松愉悦的情景话剧《阿凡提的故事》，掌声欢迎三年级罗翔等同学

节目七《阿凡提的故事》(小毛驴)

男：刚才我们欣赏了机智勇敢的阿凡提为商人伸冤的精彩事迹，也看到了三年级可爱的同学们惟妙惟肖表演，让我们再次以热烈的掌声感谢他们精彩的表演。接下来由五年级周洁和吴怡贵同学为我们朗诵《再别康桥》，让我们跟着他们的诵读声领略康河这幅流动的水粉画，感受诗人对康桥的爱恋，对往昔的回忆，以及无可奈何的离愁。掌声欢迎。

节目八《再别康桥》(神秘花园)

女：热烈的掌声欢送她们。水是康河美，月是故乡明，让我们听一听由六年级杨琼同学带来的别样的《乡愁》

节目九《乡愁》(雪之梦)

男：让我们放下沉重的心情，以轻松的心境来领略由三年级张灿和罗雪梅同学带来的《大海的歌》，去感受一下大海广阔的胸怀，掌声欢迎。

节目十《大海的歌》(夜的钢琴曲二)

女：我们都知道大海能孕育各种生物，其中就有毫不起眼但顽强的小草，接下来有请四年级廖心怡和廖家睿同学带来的《小草之歌》，我们共同来领悟小草的坚忍不拔吧，大家欢迎。

节目11《小草之歌》(夜的钢琴曲二)

男：一年之计在于春，小草只是春的一员，接下来让我们继续感受春天温暖的气息，下面有请六年级曹羽佳同学带来的《春》，让我们用热烈的掌声欢迎

节目12《春》(kiss the rain)

男：大自然给我们无限的美好，让我们怀着一个感恩的心对自然万物说一声：谢谢!掌声有请二年级黄心怡同学带来的《感谢》。

节目13《感谢》(梦里的故事)

女：美好的环境点缀了我们快乐的生活，我真的特别期待即将到来的元旦这个快乐的节日，掌声欢迎四年级李强同学带来的《快乐的节日》

节目14《快乐的节日》(安妮的仙境)

男：有比较就会有进步，下面由三年级陈颖同学和五年级林玉萍同学带来的《再别康桥》和《乡愁》会不会有耳目一新的感觉?

节目15《再别康桥》(kiss the rain)

节目16《乡愁》(雪之梦)

女：乡愁是一湾浅浅的海峡，我在这头，大陆在那头。我们只能远望，却不能投入怀抱，掌声有请六年级赵梦杰等同学带来的《望大陆》。

节目17《望大陆》(迷情仙境)

男：我们经常听到爸爸妈妈老师劝我们要好好学习，那么你们知道孟子的母亲是如何做的吗?下面有请二年级等同学带来的《孟母断织劝学》。掌声欢迎

节目18《孟母断织劝学》

女：俗话说：铁打的营盘，流水的兵。用在我们身上就是铁打的学校，流水的学生。六年级很快就要毕业了，要离开自己深爱的母校，他们肯定有很多话要说，就让我们用热烈的掌声欢迎六年级陈雨同学带来的《我们毕业了》。

节目19《我们毕业了》(那年夏天)

男 女一块上

男：毕业了，真的快要毕业了，很多不舍，很多留恋，更多的是珍惜。 女：是啊，既然注定要毕业，注定了要离开，何不选择珍惜。珍惜所剩不多的每一天、每一分、每一秒。

男：至此，我们选手的参赛就结束了，经过几个小时紧张激烈的竞争和精彩纷呈的表演，比赛最后的结果如何，前五名将花落谁家?一首动听的歌曲过后将揭晓谜底，掌声欢迎杨琼——《阳光总在风雨后》

节目20《阳光总在风雨后》

女：下面有请黄校长为我们宣布比赛成绩

男女合：大家掌声欢迎。

(颁奖结束后)

女：再次掌声祝贺获奖的同学，你们是我们努力的动力!是我们学习的榜样!树叶用金黄装点秋的华丽，微风以清爽走进秋的梦里，我们将用普通话书写学习史上崭新的篇章!

男：同样，也把掌声送给未能获奖但表现依然非常出色的同学们。

女：快乐的时光总是过得飞快，到这里我们的朗诵比赛就圆满结束了，请各班按顺序退场，带走身边的纸片，同学们再见!

男女合：再见!

**最新朗诵比赛主持人串词 朗诵比赛主持人串词两个人篇四**

男：尊敬的各位老师

女：亲爱的同学们

合：大家下午好!

男：总以为青春是一簇火，光彩而热情

女：总以为青春是一卷画，斑斓而温馨

男：后来才明白，青春是一泓泉，碧透且清幽，

女：后来才明白，青春是一弯月，皎洁且冷落，

男：原来青春是一首诗，只一字就铭心刻骨。

女：：青春是一首诗，只一句就百转千回

男：诗歌是无际的海，朝向它，可遥看春暖花开

女：诗歌是无边的天，仰望它，可找寻飞鸟的痕迹

男：把诗歌植于校园，校园就是指点江山，激扬文字的人文之都

女：把诗歌植于校园，校园就是落瑛缤纷，莺啼燕语的尘世桃源

男：在这个初夏的日子里，欢迎同学们参加“新集小学书香校园”诗歌朗诵比赛。

合：今天就让我们诵吟千古美文，弘扬祖国文化，同经典相伴，与圣贤同行。

女：白雪公主的到来让我们的校园成了童话的城堡，请欣赏五年级同学带来的童话剧《白雪公主》。

男：伴着花的芬芳，披着节日的盛装，\"六一\"，这个属于我们的节日，又来到了我们的身旁。下面请听四年级的诗歌朗诵《庆六一》。

女：有一个节日在六月，在我们眼里，它是一只新鲜的苹果; 它采集太阳的颜色，汲取大地的汁液， 切开它吧，让蜜汁淌进我们的心窝。请欣赏一年级诗歌朗诵《六一快乐》。

男：当我们步履蹒跚地走入学校的大门，担心的父母总是用焦虑的目光等待;当我们用稚嫩的小手拿起铅笔，疑心的老师总是目光专注，三年级的同学深深《感谢》关心他们的人。

女：一次次实践，我们学会了学习，迅速成长。一回回体验，我们学会了自我完善，成长健康，我们二年级都是努力奋进的好《儿童》。

男：在知识的海洋里我们贪婪的汲取知识的琼浆，在动物的王国里《老狼请客》却别有风趣，请看四年级带来的精彩。

女：有一个节日在六月，在我们眼里，它只是一只小小的鸟儿;鸟儿的鸣叫斟满酒杯：快分给我们吧，让我们痛饮这新鲜的欢乐。请听一年级同学的诗朗诵《六一》。

男：这是多么欢乐的一天啊!这是多么幸福的一天啊!今天，我们集合在这里，共同庆祝属于我们自己的节日，请看二年级的小朋友要《献给快乐的孩子们》什么呢?

女：五千年的华夏文化光辉灿烂，在浩浩五千年的时空里，古诗文就像一串璀璨的明珠熠熠生辉。请欣赏三年级的诗歌朗诵《乡愁》。

男：我自豪，我拥有现在，我骄傲，《我有一个强大的祖国》，请看五年级同学的骄傲。

女：腹有诗书气自华，颂中华千古诗文，让我们的校园充满诗意，让我们的心灵沐浴书香。

男：五年级的童话剧——《白雪公主》，去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最后得分是( )。

女：四年级的诗歌《庆六一》，去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最后得分是( )。

男：一年级的诗歌《六一快乐》，去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最后得分是( )。

女：三年级的诗歌《感谢》，去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最后得分是( )。

男：二年级的诗歌《儿童》，去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最

后得分是( )。

女：四年级的故事《老狼请客》， 去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最后得分是( )。

男：一年级的诗歌《六一》，去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最后得分是( )。

女：二年级的诗歌《献给快乐的孩子们》， 去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最后得分是( )。

男：三年级的诗歌《乡愁》，去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最后得分是( )。

女：五年级的诗歌《我有一个强大的祖国》，去掉一个最高分( )，去掉一个最低分( )，最后得分是( )。

结束语：

男：诗歌，是文学殿堂里一颗最亮的明珠

女：诗歌，是历史长河里一座最高的山峰

男：美妙的诗歌，可以陶冶我们的性情

女：美妙的诗歌，可以净化我们的心灵

男：美妙的诗歌，可以培养我们读书的趣味

女：美妙的诗歌，可以激发我们生命的活力

男：诗歌的美妙，在于她的纯粹

女：诗歌的美妙，在于她的恒久

男：让我们诗歌的翅膀，穿越广漠的高空，横越无边的海洋，到一个鲜花盛开的王国，寻找一份心与心的交融。

女：让我们诗歌的精灵，畅饮古典的美酒，细品现代的清茶，到一个硕果累累的王国，寻找一份心与心的共鸣!放飞我们手中的笔，就可以收获五彩的诗篇

男：让我们在书香中学会思考。

女：让我们在书香中学会感悟。

女：让我们在书香中快乐成长。我们相信明天的蓝天更瑰丽，明天的蓝天更灿烂，明天的梦儿更甜美，明天的生活更愉快!

**最新朗诵比赛主持人串词 朗诵比赛主持人串词两个人篇五**

女：请同学们以热烈的掌声请评委老师就座，评委老师有：王校长、付飞老师、张振义老师、刘乖田老师、马玉清老师、韩兴利老师。 开场白：

女：敬爱的老师。

男：亲爱的同学们。

合：大家中午好!

女：随着推广普通话工作的深入开展，普通话象一阵清新的风吹入校园，吹入每一个人的心田。

男：让充满希望的春天圆了我们的梦想，让流利的普通话成就我们的希望。 女：今天我们计划并期待已久的普通话朗诵比赛即将在这里举行。

男：这次活动，一是为了丰富师生的课外生活，二是为了提高大家的普通话水平。

女：希望今天大家能够发挥出最好的水平，展现出自己最佳的风采! 男：在这里，我也预祝今天的比赛能够取得圆满的成功。

女：今天参加比赛的，除了我们一至六年级的选手之外，还有我校40岁以下的教师们。

男：让我们以热烈的掌声欢迎几位老师的参与!

女：这次比赛的要求是：

1、参赛内容不限。

2、所有师生都要利用课余时间进行练习。

3、参赛选手服装要朴素、大方、端庄;

4、参赛选手必须在3—5分钟内独立完成，普通话标准，表情丰富。

5、比赛时按抽签决定出场顺序。

6、由评委现场评分决出名次。

男：这次比赛的评分标准是：

打分采用10分制形式，主要从普通话语音音准、语调、感情表达、流畅度、语句规范等方面综合考虑。

1、吐字清晰，普通话标准，能正确把握朗诵节奏。(6分)

2、感情饱满真挚，表达自然，能正确把握朗诵内容，读得正确、流利，不丢字，不多字，不倒读，不破读，不重复语句。(2分)

3、声情并茂，表达自然投入，朗诵富有韵味和表现力。能正确表达文章的思想感情，传达出文章意境。(1分)

4、精神饱满，表情自然，举止得体大方。(1分)

女：总分计算：

去掉一个最高分，去掉一个最低分，然后取平均分。平均分取小数点后两位，四舍五入。

男：奖项设置：

本次比赛师生分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

合：墙头学校普通话朗诵比赛正式开始。

女：首先，有请赵校长朗诵，他的题目是《祖国啊!我亲爱的祖国》。希望他能为今天的比赛开一个好头，请邬媛老师做好准备。

男：下面请邬媛老师朗诵《长征》，掌声有请，请段小平老师做好准备。

女：请段小平老师朗诵，掌声有请，请高爱荣老师做好准备。

男：请高爱荣老师朗诵，她朗诵的题目是《一句格言的启示》，掌声有请，请李瑞锡老师做好准备。

女：现在请李瑞锡老师朗诵读《论语》有感，掌声有请，请李雪梅老师做好准备。

男：请李雪梅老师朗诵，她的题目是《海滨仲夏夜》，掌声有请，请魏二梅老师做好准备。

女：接下来请魏二梅老师朗诵，她的题目是《细雨》，掌声有请，请袁霞老师做好准备。

男：现在请袁霞老师朗诵《夜空》，掌声有请，请李改芳老师做好准备。

女：下面请李改芳老师朗诵《云海》，掌声有请，请贾燕老师做好准备。

男：现在请贾燕老师朗诵《美丽的海》，请史浩然同学做好准备。

女：教师组的朗诵已告一段落，老师们的朗诵真是百花争艳、百家争鸣。让我们再次以热烈的掌声感谢他们的精彩朗诵。现在请六年级的史浩然同学朗诵《弟子规的感悟》，请六年级的张东升同学做好准备。

男：振兴中华，是每一个炎黄子孙肩负的重任，我们一刻也不能忘。现在请六年级的张东升同学朗诵《勿忘国耻，振兴中华》，请五年级的史会龙同学做好准备。

女：接下来请五年级的史会龙同学朗诵，他的题目是《对星星的诺言》，请五年级的陶爱同学做好准备。

男：夜已经深了，您还坐在桌前批改着作业，鬓角的白发就是见证，请让我道一声：亲爱的老师，您辛苦了!现在请五年级的陶爱同学朗诵《亲爱的老师》，请五年级的李艳林同学做好准备。

女：现在请五年级的李艳林同学朗诵《灯海和星海》，请四年级的张皓楠同学做好准备。

男：“不到长城非好汉”，现在让我们走近长城，去领略它的雄姿。请欣赏四年级的张皓楠同学带来的《长城》，请四年级的张苗同学做好准备。

女：大自然因绿树而有活力，因花而更娇艳。现在请四年级的张苗同学朗诵《四季花歌》，请四年级的张新玉同学做好准备。

男：雨中的树林是个童话世界，走进去你也会变成一个小精灵，请欣赏四年级的张新玉同学带来的《雨中的树林》，请三年级的王茂荣同学做好准备。

女：大自然的美景无处不在，李白就看到了这一幕，我们一起去看看吧。请欣赏三年级的王茂荣同学带来的《望天门山》，请二年级的付国栋同学做好准备。

男：十月一日，祖国妈妈的生日，是值得我们欢庆的日子。下面请欣赏二年级的付国栋同学带来的《欢庆》，请一年级的付若漪同学做好准备。

女：现在请一年级的付若漪同学朗诵《画》，请一年级的石浦萱同学做好准备。

男：现在请一年级的石浦萱同学朗诵《大公鸡有礼貌》，请六年级的张东升、付文龙等同学准备。

男：最后请张东升、付文龙等同学朗诵《中华少年》，大家以热烈的掌声欢迎他们。

女：同学们的朗诵各有千秋，让我们再次以热烈的掌声对各位小选手的精彩朗诵表示祝贺。

男：至此，我们选手的参赛就结束了，经过一个多小时紧张激烈的竞争和精彩纷呈的表演，比赛最后的结果如何，前六名将花落谁家?请大家耐心等候，下面请赵校长就本次比赛做一点评。„„请王校长做总结发言。

女：比赛结果已揭晓，下面请赵校长宣布今天的比赛结果。

男：再次祝贺获奖的师生，你们是我们努力的动力!是我们学习的榜样!

女：没有获奖的师生也不要难过，其实，现在结果如何、获奖与否已经不是最重要的了，重要的是只要我们能通过这次活动，提高普通话水平，激发学普通话、讲普通话的积极性，我们的目的就达到了。

合：尊敬的各位老师，亲爱的同学们，今天的比赛到此全部结束了，让我们再次以热烈的掌声感谢参赛选手的参与，感谢几位评委老师的精彩点评，感谢你们的支持，谢谢!

**最新朗诵比赛主持人串词 朗诵比赛主持人串词两个人篇六**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

下午好!每天的清晨，我们熟悉的课室总有琅琅的读书声打破校园的寂静，陪伴我们开始新一天的学习生活;每一节的语文课上，总有老师和同学们饱含深情的朗读，带我们走进丰富多彩的阅读世界，让我们结识很多朋友，增长许多见识，教会我们做一个诚实善良、活泼向上、全面发展的人。今天，就让我们每一位同学都勇敢地站在表演台上，用我们正确的发音、流利而充满感情的朗读来展示我们班集体良好的精神风貌、表达我们真挚的情怀!

班际朗读比赛现在开始!

担任我们今天朗读比赛的评委有：申亚敏老师、王文忠老师、董允现老师、董金光老师、谷瑞强老师、郭心红老师、黄妍妍老师、任昆鹏老师、郭良乾老师和郭校长!我们今天的比赛结果就由我们公正的评委们作出评价。

首先向我们展示最佳朗读水平的是郭刘完小五年级的郭守飞，朗读的题目是《在逆境中成长》。大家掌声欢迎。

请(牟胜男同学)做准备。

谢谢(郭守飞同学)带来的精彩朗读。

2下面有请(牟胜男同学)带来朗读《我读书我快乐》。

请(李坤同学)做准备。

谢谢(牟胜男同学)带来的精彩朗读。

3下面有请(李坤同学)带来朗读《珍惜水资源》，大家掌声欢迎。

...........................

听完了10个班30位同学的精彩朗读，现在是我们的评委们统计分数的时候。 我们比赛的结果已经出来了，请林主任为我们宣布比赛结果!大家欢迎! 接下来是颁奖仪式。请张校长为我们颁奖，请五年级获奖同学上来领奖! 请四年级获奖同学上来领奖

请三年级获奖同学上来领奖

感谢每一位老师和同学们为这次朗读比赛所付出的努力!

下面有请张校长为我们做本届朗读比赛的总结，大家鼓掌欢迎!

**最新朗诵比赛主持人串词 朗诵比赛主持人串词两个人篇七**

尊敬的各位领导，各位老师，大家节日好!

秋风送爽佳节临，红花硕果暖人心。

今天，我们红堡学校全体师生欢聚一堂，热烈庆祝第二十九个教师节。首先请允许我衷心祝愿全体教师节日快乐、身体健康、万事如意!让我们诚挚的道一声：你们辛苦了!

爱严有度、策略激励、奖惩分明，是人文化的管理新模式。 自觉主动、敬业奉献、争创和谐，是竞争型的新教师队伍。 文明礼貌、活泼灵动、健康向上，是德智并举、体艺双馨的教育成果。

春风化雨，我们的真情惊动天地;呕心沥血，我们的奉献可歌可泣。

今天，就让我们以“感恩老师”为主题，让我们饱蘸激情，放歌金秋，歌颂师魂，畅想未来，来共祝我们自己的节日!本次活动将由6位老师担任评委，小学，初中各评出一、二、三等奖，比赛成绩将在赛后当场公布。下面我宣布本次活动正式开始。 活动第一项：全体起立，奏国歌。

活动第二项：请学校校长王学军同志致词。

活动第三项：比赛正式开始。

(一)初中组

首先有请九年级一班黄文慧同学为我们带来《仰慕园丁》; 接下来欢迎九年级二班何佳丽同学带来的,《老师，您是天使》;

请八年级强虎同学朗诵《献给老师的诗》;

掌声欢迎七年级乔文斌朗诵《献给老师的歌》;

欢迎八年级陈录慧同学带来《献给老师的诗》;

接下来请出九年级二班祁龙同学，和他的《老师，辛勤的园丁》;

欢迎七年级高海东为大家带来《献给老师的歌》; 请九年级一班王伟林同学朗诵《教师颂》;

最后有请八年级赵宝生同学，为我们朗诵《献给老师的诗》。

(二)小学组

掌声请出六年级杨建婷同学带来他的《感恩老师》;

有请四年级马晓娟同学朗诵《祝愿》;

接下来欢迎五年级姬凡丽同学朗诵《我的老师》; 请三年级杨晓娟为大家带来《光荣啊，老师!》; 欢迎六年级林春龙带来他的《祝愿》;

请出三年级杨雯娟，和她的《老师，辛苦了!》;

最后，掌声欢迎五年级周敏慧同学为我们我们带来《唱给老师的歌》。

活动到这儿，要告一段落了。最后再次衷心祝愿各位老师身体健康、工作顺利、家庭美满、生活幸福!

红堡学校庆祝第二十九个教师节，“感恩老师”大型诗朗诵比赛到此结束，谢谢大家!

**最新朗诵比赛主持人串词 朗诵比赛主持人串词两个人篇八**

(男)尊敬的各位领导，敬爱的老师们，

(女)亲爱的同学们，

(合)大家------上午好!

(男)今天，我们欢聚在这夏日校园，诵读中华经典，传承华夏文明。

(女)今天，我们欢聚这夏日校园，共读中华经典，聆听诗文书韵。

(男)中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

(女)源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

(男)诵读文化经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌。

(女)诵读文化经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

(男)下面就让我们一起大声地喊出今天活动的主题“诵经典美文 学文明礼仪”。

(合)南丰中心小学南校区 中华传统文化经典诵读比赛---- 现在开始!

(男)首先请陈校长为本次诵读比赛致辞，大家掌声欢迎。

(女)非常感谢上级领导对我们学校工作的高度重视以及本次活动的关心和支持，让我们再次以热烈的掌声对陈校长的到来表示衷心的感谢。

(男)下面请允许我为大家介绍担任本次比赛的评委，他们是：邓东华主任、于玉泉主任、聂妹老师、钱秋月老师、蔡小燕老师、伍慧媚老师、蒙肖娟老师。

(女)本次比赛，我们按照年级由低到高的顺序进行，分别从一(5)班依次到六(15)班。一二年级组和三四年级组将分别评出一等奖 名，二等奖 名，三等奖 ，优秀奖若干名。五六年级组将评出一等奖 名，二等奖 名，三等奖 名，优秀奖若干名

一年级

(男)《三字经》是中华民族珍贵的文化遗产，它短小精悍、琅琅上口，千百年来，家喻户晓。其内容涵盖了历史、天文、地理、道德以及一些民间传说，所谓“熟读《三字经》，可知千古事。”

(女)接下来让我们一起品味《三字经》的独特魅力吧。请欣赏一年级(5)班的同学们为我们诵读《三字经》的选段，掌声欢迎。 (男)请一(6)的同学做好准备。

(男)在这悠悠的岁月中，《三字经》给人展示了一个伟大民族的文明，请欣赏一(6)班的同学们朗诵《三字经》选段。

(女)在这悠悠的岁月中，《三字经》向我们讲述一个伟大民族的进程。看，一

(7)班的同学已经做好了充分的准备，有请一(7)班的同学们。

(男)感谢一(7)班同学们的精彩表现，下面有请一(8)班的同学们上场，掌声欢迎。

二年级

(男)谢谢一年级的同学们，你们表现的得真棒!

(女)《千字文》流传至今已有一千五百多年了，全书虽只用了一千个不重复的字，但却有相当深的知识内涵和艺术价值。请欣赏由二年级同学带来的诗歌吟唱《千字文》。

(男)首先有请二(5)班的同学们，大家掌声欢迎。

(女)父母是孩子人生的启蒙老师，《千字文》是古代儿童识字学习的启蒙读物，有请二(6)班的同学们吟诵《千字文》选段。

(男)“之过必改，得能莫忘”，让我们知道了怎样做人。下面有请二(7)班的同学们，大家掌声欢迎。

(女)“交友投分，切磨箴规”让我们懂得了如何交友。请欣赏二(8)班的同学们为大家吟诵《千字文》节选，大家掌声欢迎。

(男)感谢二(8)班同学们的精彩表演，二(9)班的同学个个精神抖擞，掌声有请他们上场吧。

三年级

(女)诗的语言，蕴藏着五千年悠久的历史文化。

(男)诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

(女生)诵读经典，我们寻找万里河山的广阔。

(男生)对话圣贤，我们感受千年文字的力量。

(男)百善孝为先。孝，为道德之根本，是古圣先王的治国安邦的至德要道。 (女) 下面我们一起来聆听三年级的同学诵读 《孝经》选段，首先有请三(5)班的同学们，掌声欢迎。

(男)孝敬父母是做人的基本标准，诚实守信是为人处世的道德标准。下面有请三(6)的同学们，掌声欢迎。

(女)古有孝父典范香九龄，能温席。今有道德楷模谢延信，大爱无疆。下面请欣赏三(7)班的同学诵读《孝经》选段。

(男)国学经典展示了传统文化的博大精深，国学经典充满了浓郁的中国风味。下面有请三(8)的同学们，掌声欢迎。

(女)让经典伴我们成长，让经典为我们树立榜样。下面有请三(9)的同学们，掌声欢迎。

四年级

(男)感谢天地的化育之恩，

(女)感谢父母的养育之恩，

(男)感谢老师的教导之恩，

(女)感谢同学的帮助之恩。

(男)从同学们声情并茂的的诵读中我们感受到了经典的魅力、经典的力量。 (女)《大学》是四书五经之首，其内在的精神价值，是其它书所 无法匹敌的，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。不论做人还是为官都给人以更大意义的指导。

(男)请欣赏四年级(5)的同学们为我们带来《大学》里面的选段，让我们用热烈的掌声欢迎他们吧。

(女) 让我们撷取《大学》里的几朵浪花，共同领略它的哲思,它的博大精深!下面有请四(6)班的同学们，掌声欢迎。

(男)我们今天诵读《大学》的目的在于从小树立正确的人生观，价值观，世界观，

从小就树立修身、齐家、治国、平天下的远大志向。下面请四(7)班的同学们，掌声欢迎。

(女) 经典诗文浩如烟海，华夏文明光辉灿烂。让经典滋润我们的青春，让书香伴随着我们成长。下面有请四(8)班的同学们，掌声欢迎。

(男) 民族精神需要代代传承，代代传承需要我们来延续。下面请四(9)班的同学们为我们诵读《大学》选段，掌声有请。

(男)老师们，同学们，下面先休息10分钟。

五年级

(女)国学经典穿越千年时空。

(男) 书声琅琅承续中华文明。

(女)让我们在经典中寻求这天地灵气。

(男)让我们在经典中感受这万物之精华。

(女)请欣赏五(5)班的同学们诵读《中庸》选段。

(男)让我们在经典中寻求道德之楷模，在经典中陶冶道德之情操。。请欣赏五(6)的同学的朗诵，掌声欢迎。

(女)沐浴经典，对接伟大心灵。诵读经典，沉浸在圣贤理性的光辉之中下面有请五(7)的同学们，掌声有请。

(男)感谢五(7)班同学们的精彩表现，下面请五(8)的同学们，掌声欢迎。

六年级

(男)子曰：学而时习之，不亦说乎?有朋自远方来，不亦乐乎?伟大思想家、教育家孔子一生从事教育事业，创立了私学。

(女)相传弟子三千，贤人七十二。

(男)智者乐水。

(女)仁者乐山。

(男)下面请六年级的同学们为我们诵读著名的儒家学派经典《论语》选段。 (女)首先请出的是六(5)班的同学们，掌声欢迎。

(男)孔子的政治主张、伦理思想、道德观念和教育原则，时至今日仍具有极强的生命力。下面请六(6)班的同学们诵读《论语》 选段，掌声欢迎。

(女)与诗词作伴，与圣贤为友。经典颂盛世，和乐报中华。下面请欣赏六(7)班的同学们带来《论语》之 选段，掌声欢迎。 (男)谢谢六(7)班的同学们的精彩朗诵，下面请六(8)班的同学们上场，掌声欢迎。

(女)自强不息、厚德载物、中道和谐是中华民族赖以安身立命的文化精神。下面请六(9)班的同学们，掌声欢迎。

(男)我们弘扬中华民族的传统文化，增强我们的民族自信心和自豪感，下面请欣赏六(10)班的同学们诵读《论语》之 选段，掌声欢迎。 (女)让我们融真善美品质于一身，做内涵丰富的一代新人。下面有请六(11)班的同学们上场，掌声欢迎。

(男)口才文才从诵读开始，素质气质自经典升华。请欣赏六(12)班的同学们诵读论语之 篇选段，掌声欢迎。

(女)珍惜人生美好的读书季节，积极诵读经典，浸润经典，诗书作伴，阳光成长。下面有请六(13)班的同学们，掌声欢迎。

(男)《论语》是经典中的经典，古人云“半部论语治天下”。请欣赏六(14)班的同学们诵读《论语》 篇选段，掌声欢迎。

(男)非常感谢六(14)班的同学们声情并茂的诵读，最后让我们用热烈的掌声欢迎六(15)班的同学们，有请。

颁奖时间

校长讲话

结束语

(男)金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

(女)金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

(男) 中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

(女) 中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(男)丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩。

(女)悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

(男) 愿中华诗文艺术之花永远芬芳。

(女)愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

(男) 感谢同学们的精彩表演。

(女) 感谢各位领导、老师的悉心指导。

(男)祝各位领导老师们身体健康，工作顺利!

(女)祝同学们健康快乐，学习进步!

(男)最后让我们再次高声喊出今天活动的主题“诵经典美文 学文明礼仪”

(合)南丰中心小学南校区 中华传统文化经典诵读比赛到此---圆满结束!

**最新朗诵比赛主持人串词 朗诵比赛主持人串词两个人篇九**

合：尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们，大家好!

男：新年的脚步悄悄来临，20xx年即将翻过这最后一页，此时此刻让我们与诗歌相约!

女：在诗的国度里，有四时美景，有百花芬芳。

男：在诗的国度里，有昂扬的奋发，有蓬勃的希望。

女：有浓郁如酒的情感，有广阔如海的心灵。

男：有缤纷飞扬的思绪，有激情万丈的歌唱!

女：在这样一个冬日里，让这些诗篇温暖我们，让一切美好的情感在诗歌中如花 绽放。

男：在这样一个冬日里，让我们以情感作酒，诗歌当杯， 共赴一场流光溢彩的情感盛宴。

合：下面我们宣布学校“迎元旦，庆新春”艾青诗词朗诵比赛现在开始!

过渡语：

女：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱的深沉。”教学楼上的这句艾青名言想必大家都已是耳熟能详。

男：是啊，艾青是我们家乡人民的骄傲，他把自己的一生都奉献给了祖国!土地凝聚了诗人对祖国和人民最深沉的爱。下面就让我们在八5班同学们的朗诵中，感受诗人对土地深沉的爱。

1. 七(5)班 《我爱这土地》

女：谢谢七(5)班同学精彩的表演，让我们都感受到了诗人浓浓的爱。不错，爱是一个永恒的话题，韦唯的一首《爱的奉献》曾经不知打动过多少人的心。 男:是的，爱是心底的呼唤，爱是生命的源泉，只要人人献出一点爱，世界将变成美好的人间。让我们一起欣赏由八二班带来的朗诵《让世界充满爱》

2. 八(2)班 《让世界充满爱》

男：父爱是船，载着我们从少年走向成熟

女：那么母爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

男：父亲的真情，点燃了我们心中的希望;

女：母亲的慈爱，鼓起我们远航的风帆。

合：拿什么来感谢你，我的父母!下面让我们一起来欣赏八四班傅玮琪的《感恩父母》

3.八(4)班傅玮琪 《感恩父母》

女：祖国是生我养我的母亲。日转星移，沧海桑田，不变的是中华儿女对祖国的依恋。让我们把最动听的声音献给伟大的祖国母亲。

男：让我们把最美好的祝福献给伟大的祖国母亲。请欣赏七一班带来的诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》

4.七(1)班《祖国啊，我亲爱的祖国》

男：大大小小的考试我们经历了不少，可以说是身经百战了。

女：是啊，那你敢不敢说自己在考试中没有耍点小聪明，做过些投机取巧的事情

呢?

男：那当然敢说啦。考场是检验学习成果的地方，更是检验诚信的人生考场。 女：嗯，说得真好。可是下面即将出场的这几位同学似乎没有明白这个道理，让我们一起看看九三班的考场众生相。瞧，他们来了。

5.九(3)班 《作弊记》

男：万山红遍，一派壮丽秋景，风华正茂，一段峥嵘岁月。一个伟大的豪迈，一个热血青年的情怀，一副美丽的山水画卷，激励着我们奋勇争先。下面就让我们随着七(2)班的同学们，走进《沁园春·雪》

6. 七(2)班《沁园春·雪》

男：有人说青春是跳动的音符，欢快活泼，奋进激昂;

女：有人说青春是飞扬的舞步，优雅别致，飘逸灵动;

合：那就让我们一起奏响这青春的赞歌，有请九4班。

7.九(4)班《青春的赞歌》

女：谢谢七四班热情的青春赞歌。如果说人生是动静交融的，那么青春必是其中最活力四射的一份。下面请欣赏由傅村小学选送的拉丁舞表演，让我们再次感受这如火的青春!

男：在苍茫的大海上，狂风卷集着乌云。在乌云和大海之间，海燕象黑色的闪电，在高傲地飞翔。让我们一起来感受海燕的顽强，一起呐喊让暴风雨来得更猛烈些吧!有请七4班朗诵《海燕》

8.七(4)班《海燕》

女：每个人的心里，都有一个梦。人人都应守住自己的梦想。守住梦想，就是守住人生的翅膀。守住梦想，就是守住心上的阳光。下面请欣赏九一班带来的《守住梦想》

9.九(1)班《守住梦想》

女：您，用笔尖描绘出祖国壮丽的山河。

男：您，用短短的文字诉说中华民族的苦难。

女：我仰慕您，因为您的胸怀如此宽大。

男：我热爱您，因为您的爱国情怀如此强烈。

合：我更想拥抱您，敬爱的艾青!下面请欣赏由九2班带来的《拥抱艾青》

10.九(2)班《拥抱艾青》

女：祖国啊，我亲爱的祖国，你用五千年辉煌的历史，缔造了中华民族不朽的丰碑。

男：你用生生不息的民族魂，诉说着神州大地动人的传奇。

合：让我们纵情歌唱吧，歌唱我们亲爱的祖国!下面请欣赏由八三班带来的对祖国的颂歌《祖国啊，我亲爱的祖国》

11.八(3)班 《祖国啊，我亲爱的祖国》

男：露从今夜白，月是故乡明。故乡永远是游子的根，是游子忘不了的情。故乡是诗人余光中永远割舍不下的情结，不管漂泊何处，总会深情地遥望那牵挂的故乡。

女：故乡是席慕容心中一只清远的笛子，不管身在何处，总会听到内心深处的悠扬的乡音。让我们跟着九(5)班的同学们，一起去感受那《乡愁》。

12. 九(5)班《乡愁》

男：我们中国果真是老大帝国吗?梁启超说：“不!这算什么话!在我心中有一个少年中国存在。”

女：是的，梁启超在《少年中国说》一文中极力歌颂了少年的朝气蓬勃，振奋了人民的精神。“下面请欣赏由八一班带来的《少年中国说》

13. 八(1)班《少年中国说》

女：谢谢八一班同学的精彩表演，的确，我们是中华的少年，五千年文化根植在我们的心田，更需要谱写中华更辉煌的篇章。下面有请七年级2班的罗怀同学们为我们演唱《中华少年》。

男：几曲黄河奔流，波澜壮阔，传承华夏民族精神。母亲河孕育中华魂，一曲壮歌响彻中华。

女：今年是《黄河大合唱》诞生72周年，让我们一起去重温那段令人难忘的历史，请欣赏由七3班带来的《黄河颂》。

14. 七3班《黄河颂》

女：同学们，朗诵比赛进行到现在，十四个班级都已展示了他们各自的风采，各位评委正紧锣密鼓地做最后的统计排名。先让我们一起来欣赏由傅村小学选送的小品《勤奋形象大使》，在欢声笑语中等待最终的结果。

男：经过各位评委紧锣密鼓地统计排名，最终的排名结果是„„

结束语：

男：总有一种激情让我们感动，总有一种生活令我们向往„„

女：总有一种力量让我们奋进，总有一种精神令我们昂扬„„

男：同学们：祖国在腾飞，我们应该紧跟时代的发展，努力学习，热爱祖国灿烂的文化，为祖国美好的明天而奋发图强!

女：在今后的学习生活中，诗歌将化作拼搏的精神动力推动我们前进!

合：今天的“迎元旦，庆新春”艾青诗词朗诵比赛到此结束，谢谢大家!

**最新朗诵比赛主持人串词 朗诵比赛主持人串词两个人篇十**

开场白

甲：东风撒雨露

乙：会人天地春

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好

甲：五千年的悠久历史，孕育了深厚的民族文化

乙：源远流长的经典诗文，是文化艺苑中不衰的瑰宝

甲：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩

乙：它又如春日的百花，散发着浓郁的芳香

甲：诵读中华美文，我们寻找万里河山的广阔

乙：诵读中华美文，我们感受千年文字的力量

甲：今天，是梦想让我们相聚在这里

乙：今天，是同学们的热情和活力将我们凝聚在这里

甲：今天，更是老师们的智慧和心血让我们相约在这里

乙：老师同学们，现在就是点燃激情的时刻

甲：老师同学们，你们准备好了吗

合：中华美文朗诵比赛现在开始

结束语

甲：在这播种希望，描绘锦绣的春天里，

在这挥洒豪情，憧憬未来的校园里，

我们一起度过了着令人难忘的时刻

乙：三月的校园，因中华美文的发起而浪漫

三月的校园，因中华美文的朗诵而精彩

甲：今天，不管是老师还是每个同学们都有精彩的展示

乙：同学们，就让这种朝气和活力继续传递下去吧

甲：同学们，努力吧

合：中华美文朗诵比赛到此结束，谢谢大家

**最新朗诵比赛主持人串词 朗诵比赛主持人串词两个人篇十一**

主持人：1、2

1、尊敬的各位老师

2、亲爱的同学们，

合：大家晚上好。

1、金秋绚烂、硕果丰实。

2、激情澎湃、盛世欢腾。

1、今天，是诗歌让我们相聚在一起;今天，是共同的畅想让我们来到这里;

2、今天，是梦想让我们的心碰撞在一起;今天，是我们用朝气将激情的火焰点燃的时刻。

合：绵阳中学育才学校校园文化艺术节诗歌朗诵比赛现在开始。

1号选手(三初一8班)：

未来是梦想，未来是希望，年轻的我们怀揣梦想，满怀希望，在成长的道路上，我们勇往直前，相信未来。下面请欣赏三初一八班的诗歌朗诵《相信未来》。

2号选手(三初一7班)：

我们是中华的少年，五千年文化植根在我们心田，我们是中华的少年，谱写中华更璀璨的诗篇，有请三初一7班为我们朗诵《中华少年》。

3号选手(四年级)：春天是梦的摇篮，是诗的梦乡;春天是童年的沃土，是童年的太阳。在阳光下我们自由的呼吸，在百花中我们尽情的嬉戏，请欣赏四年级朗诵《春的消息》

4号选手(三初一5班)：

我们已无法真切的感受食指所生活的那个年代，人们对梦想的坚持，对未来的相信，但我们却能在《相信未来》的字里行间聆听一代人的灵魂呼唤，下面让我们一起来感受一下。

5号选手(三初一4班)：

6号选手(六年级2班)：老师的教育我们应该感谢，父母的养育我们应该感谢。我们该怎样感谢您?我要怎样感谢您?请欣赏六年级二班带来的《我该怎么感谢您》

7号选手(三初一3班)：

有一个人，日夜为我们操劳着，有一个人，时刻为我们担心着，这个人，正默默地为我们无私的坚守，他就是我们的老师，在这清冷的深秋，让我们时刻思念着老师，为老师送上温暖的祝福，请欣赏诗歌朗诵《秋日的思念》。8号选手(三初一1班)：

毛泽东的词大气宏伟，气势磅礴，抒发了自己的远大理想。今天，也有四位拥有远大抱负的男生，看，他们来了!请欣赏三初1班带来的毛泽东的诗词朗诵。

9号选手(四初一1班)：

理想是什么?理想是石;理想是什么?理想是火;理想是什么?理想是灯;理想是什么?理想是路。在你的心中理想又是什么呢?请聆听四初一1班的理想。

10号选手(四初一2班)：

大海磅礴豪迈、拍空击岸，试问豪情几许?报肝沥胆，推心置腹，此言唯对君说。面对波清滚滚的大海，我们满怀激情，放声歌唱：爱，让青春飞扬;爱，让祖国兴旺——此致大海，愿大海的浩波把我们的爱和激情传遍世界的四面八方!下面有请四初一2班给我们带来舒婷的《致大海》。

11号选手(三初二1班)：

甜蜜的故事总是勾起人间的回忆，让人浮想联翩。而在上个世纪末期，有一位诗人却用他的诗歌给幸福以注释。把人们带往明天。请欣赏由三初二1班给我们带来《面朝大海，春暖花开》。

12号选手(二年级)：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。是啊，可亲可敬的老师燃烧了自己，照亮了我们。感谢老师们用知识和爱哺育我们成长，请欣赏来自二年级的朗诵《窗前一株紫丁香》

13号选手(五年级2班)：当我们仰望蓝天的时候，心灵是否飞翔了远方?当我们面朝大海的时候，胸怀是否宽广无限?让心灵自由自在的远航吧，请欣赏五

年级二班带来的朗诵《天、海和我》

14号选手(三初一6班)：

“大海——变换的生活，生活——汹涌的大海”，波涛汹涌的大海变幻莫测，一如我们的生活，有喜有悲，包罗万象，我们应如海燕在生活的风浪中自由飞翔。请欣赏三初一6班的《致大海》。

15号(三年级)：我是华夏子孙，我是龙的传人，我骄傲，我有自己的祖国。我国山河秀丽，我国历史悠久，我自豪，我有自己的母语。祖国给予我们精神的支柱，母语将这种精神传承。请欣赏三年级朗诵《我有祖国，我有母语》

16号选手(五年级1班)：海是梦的摇篮，海是故事的源泉。在海潮声中低吟，在海风里聆听，你是否也想踏足这神奇的领域?请欣赏五一班带来的《画》17号选手(六年级1班)：香港，一枚璀璨的中国明珠，她绚丽夺目，她美丽动人，她曾经被侵占，但她坚强傲立，现在终于回归到母亲的怀抱，请欣赏六一班的朗诵《最后一分钟》

18号选手(三初一2班)：

不论人生路上有多么不顺，不论成长之中有多少迷惘，请不要慌张、不要绝望，相信未来，未来其实很公平;相信未来，未来其实很美好;相信未来，未来其实超乎你的想象;相信未来，热爱生命!让我们一起聆听三初一2班同学的倾诉，一起《相信未来》!

19号选手(一年级)：看，那是一群美丽的白天鹅在水中嬉戏;听，那是来自天籁的声音，请欣赏小学一年级带来的《鹅鹅鹅》

结束语：

1、让我们记住这些美丽的瞬间，有这些瞬间，我们的日子不再平庸;

2、让我们记住这些感动的时刻，有这些时刻，我们的生活不再单调。

1、文学永恒，她可以深刻我们的灵魂

2、艺术永恒，她可以美丽我们的生活。

1、感谢所有的朗诵者带给我们的美妙的艺术享受，绵阳中学育才学校校园艺术节诗歌朗诵赛圆满谢幕。

合：同学们，再见!

**最新朗诵比赛主持人串词 朗诵比赛主持人串词两个人篇十二**

男：尊敬的各位领导

女：敬爱的各位老师

合：亲爱的同学们，大家好!

男：今天，我们欢聚在晏明中学，诵读经典诗歌，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。 源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;它又如春日的百花，散发着馥(fù)郁的芳香。

男：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化;诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

女：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔;对话圣贤，我们感受千年文字的力量。

男：晏明中学纪念“12.9运动”诗歌朗诵比赛现在开始。

女：让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

**最新朗诵比赛主持人串词 朗诵比赛主持人串词两个人篇十三**

女：尊敬的各位领导

男：敬爱的老师

女：亲爱的同学

男女：大家好!

女：聆听夏的讯息，四处绿树成荫;

男：走进夏的校园，我们充满活力!

女：夏天是瑰丽的诗篇，

男：夏天是美丽的画舫。

女：今天，我们欢聚一堂，举行朗诵比赛，说好普通话，感受中华文字的魅力，请同学们尽情展现，放声高唱，为自己喝彩、为同学喝彩，为祖国喝彩!

男：本学期，我们在老师的精心指导下，开展了“中华经典朗读比赛”活动，努力营造书香校园，诵读千古美文，传承华夏文明。

男女：乐平一小朗读艺术大赛现在开始!

女:泉眼无声惜细流，树荫照水爱晴柔。同学们，看!在我们村前石头小路的尽头，也有一眼清泉，它叫珍珠泉，下面请欣赏三年级(9)班同学为我们朗诵《珍珠泉》。

男：谢谢三(9)班给我们带来的清新感受。

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。这一惜时名言让我们感到时间无比珍贵，著名作家林清玄小时候对时间的感悟更是另人感动万分。现在就请欣赏三(5)班的小朋友为我们带来的课文朗诵《和时间赛跑》。

女: 是啊!假若你一直和时间赛跑，你就可以成功。同学们，从今天开始，

从现在开始，让我们默默地和时间赛跑吧!

听!真有人在和时间赛跑呢!果园里，传来一阵轰鸣的机器工作声，原来是机器人在果园里争分夺秒地帮果农们摘果子呢!快去看看吧!请欣赏三(7)班的小朋友带来的朗诵《果园机器人》。

男：看来机器人真是既好讲话又勤勤恳恳。真是人类的好帮手。谢谢三(7)班的同学们。

前几天是母亲节，同学们，你们都用什么方式表达了对妈妈节日的祝福和爱呢!母爱是世界上最伟大，最无私，也是最无价的爱。时光易逝，淡去了诗人多少回忆，却始终不改他们对母爱的感激。接下来请欣赏三(1)班的同学为我们深情朗诵孟郊的《游子吟》

女：“谁言寸草心，报得三春晖。”儿女的孝心就如细微的小草，母亲的爱就如春天的阳光，怎么报答得了呢?谢谢三(1)班的同学带给我们的感动。

说起太阳，它和地球上的一切动植物都有着息息相关的联系，它把光明和温暖无私地带给大地。如果没有太阳，就没有我们这个美丽可爱的世界。下面请欣赏三(6)班小朋友给我们带来的诗歌朗诵《太阳是大家 的》。

男：谢谢三(6)班的小朋友!曾经有一个小村庄在阳光雨露的普照和滋润下，也是那么美丽而悠闲。可是不知为什么，好景不长，这样一个小村庄最后连同村民们一并消失得无影无踪了，这是怎么回事?请听三(4)班的小朋友给我们娓娓道来《一个小村庄的故事》

女：这是一个心酸又令人心痛的故事。如果人类不善待大自然，最后必将受到大自然严厉的惩罚。同学们，让我们从小爱护花草树木，爱护小动物。保护大自然的生态平衡吧!同学们，你们知道吗?山城重庆每年平均170天以上的时间都是大雾弥漫，所以它又有一个别称是雾城，雾都。今天我们就一起来欣赏山城的雾。请听三(2)班小朋友带来的诗歌朗诵《山城的雾》

男：山城的雾真是奇幻无比，令人心驰神往啊!说到景物，我们自然而然会想到小动物。鸟是人类的好朋友，而翠鸟这一小巧玲珑的鸟更是惹人喜爱，现在让我们共同去聆听翠鸟清脆的叫声吧!有请三(3)班小朋友闪亮登场。

女：翠鸟虽然小巧玲珑，可捕鱼的本领还真不小呢!愿我们人类和小动物永远都是好朋友。

大自然是一个多姿多彩的世界，那儿有春风夏雨，有秋霜冬雪;有燕子呢喃，有百花争艳，春夏秋冬交替轮回，瞧!几个小伙伴追寻着四季的脚步，向我们走来，下面请欣赏三(8)班的小朋友为我们带来的激情朗诵《相约四季》。

男：谢谢三(8)班小朋友带给我们的美好和快乐。书香感动心灵，经典滋润人生，我让们从小与圣贤为友，，和美文相伴，与经典同行。

女：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

男：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

女：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

男：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

女：愿五千年文化瑰宝大放光彩。

男：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

女：最是书香能致远，让好书随我们一路远行。

男：腹有诗书气字华，愿书香伴我们茁壮成长。

女：让我们在记忆力最佳的黄金时期，，多读书、读好书、好读书。尽情感受中华文字之美。

合：乐平一小“中华经典诵读”比赛到此结束。谢谢大家!

**最新朗诵比赛主持人串词 朗诵比赛主持人串词两个人篇十四**

a：三月，和风送暖，春光明媚，我们尽情呼吸着新鲜空气，享受这大自然美好恩赐

b：三月，万象更新，沐浴在春风里，我们感受着万物复苏的清新气息，心中不由得产生了对生命至诚的热爱

a：三月，是一个拥有的特别意义的月份

b：四十六年前的三月，我们敬爱的毛主席发表了题词“向雷锋同志学习”

a：雷锋，一位普普通通，却给我们带来极大影响的战士，一位兢兢业业为人民服务，甚至牺牲自己的利益，却从不图回报的战士，一位精神永驻我们心间，一直激励着我们奋勇前进的战士

b：他不是将军，却立了无数功勋;他不是文豪，却写下不朽诗文。他如此平凡，如此年轻，却如此伟大! a：带着对雷锋同志的怀念与敬佩，我们将同聚在这里，一起感受他那朴实无华，无私奉献的心灵 b：下面我们宣布

合：桂花小学“雷锋精神伴我成长朗诵、演讲比赛”现在开始 !

a：让我们用热烈的掌声请出今天的第一个节目，一年级的诗歌《给雷锋叔叔的诗》。

b：雷锋，这个光辉的名字，在我们的心中闪烁着不灭的光辉。雷锋叔叔虽然离开我们很久了，但他的精神却一直伴随我们成长，激励我们奋进。接下来是二年级为我们带来的《雷锋叔叔你在哪里》。

a：是的，雷锋同志一直伴随着我们，在我们的周围，雷锋同志的身影也随处可见。一滴水只有放进大海里才能永远不干，一个人只有当他把自己和集体融合一起的时候才能有力量。力量从团结来，智慧从劳动来，行动从思想来，荣誉从集体来——这是雷锋同志写给自己的一段话。

让我们一起来欣赏由三年级伍林香同学带来的《像雷锋那样》。

b：感谢三年级伍林香同学深情的朗诵。接下来，三年级言佳敏同学为我们带来《雷锋精神永恒》，掌声欢迎。

a：请欣赏由三年级杨茜同学为我们带来的《学雷锋见行动》。

b：十分感谢杨茜同学带来的精彩表演。请欣赏由三年级秋双霜同学为我们带来的《学雷锋见行动》。

a：如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗?如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命?如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远守在你生活的岗位上?每每看到这段话，雷锋同志那无私的身影总是浮现在我们的面前。

让我们一起来倾听由四年级带来的集体节目《写给雷锋叔叔的诗歌》。

b：雷锋同志就是那么的朴实，他不仅是一颗星，更是一滴水。他很平凡,就像那波涛汹涌的大海中一滴普普通通的水,尽管平凡，他也有自己的分量。接下来请欣赏四年级带来的《你，浪花里的一滴水》

a：不是每一颗明星，都有月亮的光辉。雷锋精神的璀璨，正是饱含了朴实的光芒。踏实地工作，真诚地待人，朴实就是装扮人生的最华丽的衣裳。 请欣赏五年级言萍同学为我们送上的《雷锋啊，雷锋你永远活在我们心中》。

b：接下来请欣赏五年级言思宇同学带来的《雷锋精神永放光芒》。

a：雷锋常说：“我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人!”就是这样的一个人，然而上天却没有很好地眷顾他。在1962年8月15日的一次执行任务中，我们敬爱的雷锋叔叔永远地离开了。下面，让我们一起来听一下六年级睢源缘同学带来的诗歌《赞雷锋》。

b：请欣赏六年级杨倩同学带来的《雷锋我的榜样》。

a：伟大与平凡，理想与现实，就这样，凝聚在一个焦点上，多穿越火线猎杀者外挂少次，他在我们中间走过，一起跋山涉水，一起栉风沐雨。也许我们会看见他，在列车上端水扫地;也许我们会遇到他，在工地上推着小车抢险堵堤。雷锋的形象在我们心目中，从来没有被忘却。让我们一起来分享六年级宋晓同学的《学习雷锋心得》。

b：岁月抚平记忆，日子渐去渐远，而那个二十二岁的青年却如一面不倒的旗帜在神州大地上高高飘扬。让我们一起用掌声有请六年级汤志诚同学们为我们带来今天的最后一个节目《向雷锋同志学习》。

a：今天，我们走进诗歌的美妙旋律中，去感受那缠绵悱恻的诗篇、慷慨激昂的腔调;

b：今天，我们走进大家的内心世界，去体会到了大家对诗词朗诵的热爱和天赋

a：迎着太阳，我们铺开七彩的画卷，

b：走向未来，我们书写豪迈的誓言。

a：雷锋的火炬,唤起了民族的觉醒.

b：壮丽的事业,激励着我们继往开来.

a：一首首诗歌，让人心潮澎湃;

b：一章章诗篇，让人热血沸腾。

&：老师、同学们，让我们记住这个难忘的下午。

a：离别今天，我们将站在新的起点，

b：展望明天，我们将用奋斗塑造更加壮美的青春风景线!

a：下面我们宣布

合：桂花小学“雷锋精神伴我成长诗朗诵演讲比赛圆满结束”。

谢谢大家的踊跃参与!

a：请各班按秩序回教室!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找