# 关于师德师风年度考核评语

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-26

*第一篇：关于师德师风年度考核评语关于师德师风年度考核评语师德师风年度考核评语师德考核评语篇一《师德评语》作为一名教师，该同志能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职...*

**第一篇：关于师德师风年度考核评语**

关于师德师风年度考核评语

师德师风年度考核评语

师德考核评语篇一

《师德评语》

作为一名教师，该同志能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

该同志虽不善于表达自己的情感，但只要了解他的人无不为他那爱岗敬业的精神所震惊。他对待工作学生非常负责，永远将学生放在第一位。作为班主任的他很会团结集体，到处奔波，却从无怨言，他经常为班级制定一系列的规章制度，把班级的各项事务管理的井然有序。该同志以身作则，因材施教，平等对待同学，主动找学生补课，很有耐心，从不因为问题的简单而一略而过，在讲台上一站就是一节课，黑板从来没留下一点空白，为人十分和善。

在学生的眼中，该老师既是良师更是益友。作为良师，该老师不但懂得用最好的工作方法使学生牢记知识，也懂得用勤恳的工作态度感染每位学生。作为一名益友，她善于通过活跃课堂气氛使学生提高学习积极性，也能开展小比赛小活动增添学习过程中的乐趣。她会努力地提高自己的教学水平，使原来那枯燥无味的文字变得生动有趣。学生们就像拥有一个大姐姐一样，虽然没有任何血缘关系，但对于他们却像亲人一般。

该老师把学生当成自已的孩子，将教育学生为己任，每一个学生情绪上的变化都会引起她的注意。她会热心地和学生聊天，为学生疏解学习上的压力和生活中的烦恼。她似乎从来都不懂得什么叫厌烦和疲惫。工作认真刻苦，人品端正，自身修养较高，对待工作严谨，业务水平较高，与同事相处融洽。在工作中能增加创新的教学理念，进一步拓展新的教学思路，开创新的教学模式。

该同志热爱党的教育事业，热爱社会主义祖国，对工作勤勤恳恳，任劳任怨，干一行，爱一行，爱生如子，团结同志，更爱本职工作，教育教学成绩显著，是一名优秀的教师。自任现职以来，该同志担任语文、数学教学工作，在教学中认真备好每一节课，虚心向有经验的教师学习，边学边教教学并进。该同志注重运用教育学、心理学原理和素质理论，面向个体学生，全面发展。同时也做到上好每一节课，向课堂要效益，培养学生良好学习习惯和能力，使学生愉快学习，减轻了学生负担。

该同志是学校的骨干教师，多年来以严谨治学治教的态度，潜心研究课标、教学教法，不断提高教学水平和业务能力，提高了教学质量。担任班主任期间，该同志能以情动心，以身导行。利用自身优势组织学生开展丰富多彩的活动，丰富学生的生活，班级学风浓，班风正，在各项比赛中都取得好成绩。该同志在任职期间，积极参加教研活动，保质保量的完成教学任务。在工作中扎实肯干，教学中勇于创新改革，坚守岗位。在思想、能力、水平、业绩方面，表现突出，是一位师德高尚的优秀教师。

师德考核评语篇二

《师德评语》

1，师德

该同志政治上进，立场坚定，爱岗敬业。本单位已对提供的材料逐一审核，真实准确，同意推荐晋升中学一级教师职务任职资格。

2、教学工作评价

该老师热爱教育教学工作，有良好的职业道德，为人师表，能够按教育规律和学生的思想实际、年龄特点组织教学活动。关心学生全面发展，教学中能充分调动学生积极性和学习兴趣。让学生的天性和个性得以自由发展，极大的活跃了课堂气氛，提高了课堂教学的效率，是一位受学生爱戴的好老师。

教研室评价

曾庆珍同志在教学中能够认真备课，精心组织课堂教学，创造性的开展各项工作，注重学生综合素质的培养。教学成绩显著。于同时团结协作，专心钻研教材、教法，虚心向周围老师学习，不断提高自身的业务水平，于新老师结对了，关系培养青年教师，不断提高其教学水平，取得了优异的成绩。

3教务部门审核意见

该同志热爱教育教学工作，自觉学习新教育教学理论，能按照教育教学规律组织教学，积极参加业务理论学习及教学活动，积极认真参加校内外听课、评课活动。教学中能因材施教，面向全体学生，激发学生的学习兴趣，精心设计作业，教学成绩优秀，认真完成学校布置的各项工作。

4学校推荐意见

该同志思想积极、要求进步，师德高尚，业务能力强，多年担任教研组长，工作积极肯干，能出色的完成教育教学工作。

本单位已对提供的申报逐一审核，真实准确，同意推荐晋升中学一级教师职务资格。

第五页课堂教学评价意见

曾庆珍老师教学目的明确，重难点把握准确，教学设计合理，符合学生的年龄特点，教学活动中，注重了对学生学法的指导，学生学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃，师生关系和-谐。本课双边活动处理恰当，合理，教学效率非常高，是一节高效愉悦的高质量的讲授课。工业电气自动化专业

师德考核评语篇三

《师德考核自我鉴定》

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电。

三、关心学生，热爱学生，平等对待学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步!

[关于师德师风年度考核评语]

**第二篇：教师师德师风考核评语**

在学校中，除了学生要考核，教师的考核也是十分严厉的，本文的内容是教师师德师风考核评语，欢迎大家参阅。

1)××老师一贯勤勤恳恳踏踏实实，她积极参加政治学习，并联系切身实际不断反思自己，在实践中不断提升自己的政治素养。她热爱阅读，经常捧着与教育教学相关的著作如饥似渴地学习吸收。为了确保教学质量，她不但认真钻研教材，精心备课，还走近耳聋学生，向他们学习手语，以便和聋生顺畅沟通，确保自己的教学落到实处。为了发挥耳聋学生视觉捕捉力强的特点，她力求课课为聋生搭建从形象到抽象过渡的阶梯，引导他们顺利完成知识的构建。因此，她的工作也和她的为人一样，不张扬，不浮躁，扎扎实实。

2)××老师温雅平和踏实细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导尊重同事待人真诚热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看教参查资料找实例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位恰谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

3)老师以饱满的热情诚恳的态度投入到这一年的教育教学导师带教工件中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎礼貌待人以身作则严于律己为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实丰富，能吸收学科新知识新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求;能根据课程特点选择恰当的教学形式方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰表达准确，重点突出，难点疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，\*\*\*老师还悉心对我校年轻教师\*\*\*进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校\*\*老师的教学水平有了显著提高\*\*老师在我校这一年的工作得到校领导和全体师生的认可和好评。

4)该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

5)张老师以饱满的热情诚恳的态度投入到这一年的教育教学导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎礼貌待人以身作则严于律己为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实丰富，能吸收学科新知识新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求;能根据课程特点选择恰当的教学形式方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰表达准确，重点突出，难点疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，张老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。

6)张老师在我校这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评。

7)该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

8)该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

9)他功底深厚，具有较高的艺术素质，为人师表，深受领导的器重，一直以来委以重任，担任高三美术教师。他肩负重任，乐于奉献，把青春献给党的教育事业;他师德高尚默默耕耘，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩，培育出满园桃李。善教乐教，深受师生尊敬为了完成上级学校交给的任务，\*\*\*老师全身心投入教科研工作。为提高学生的学习积极性，他不断探究新课标理念和教学方法，注重“示范讨论评讲实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣;通过讨论式教学，点燃学生智慧的火花;通过课内外练习，提高学生绘画的基本功;通过参加画展观摩和临摹，培养学生的审美能力和艺术素质。

10)老师不惜牺牲个人休假日时间辅导学生。每逢星期六日，他都回校给学生上辅导课或带学生外出写生;每逢放晚学后，他以校为家，一直工作到傍晚点钟，悉心辅导学生，是最后走出校门的老师。浓浓师情，化作春风细雨\*\*\*老师善教乐教，善于与学生沟通也是他成功的秘诀。他对学生有一颗真诚的心，深受学生欢迎。他谈笑风生，和谒可亲，平易近人，深受学生喜欢。逢年过节，\*\*\*\*老师的学生都会邀请他聚会，浓浓师生情，化作春雨，滋润大地。或许他爱好摄影，他经常与以往学生或所教的学生外出活动，这是\*\*\*\*老师能与学生打成一片形成融洽的师生关系的一种手段，也是与学生畅谈人生理想，交流感情的一种途径。人们常说“\*\*\*老师青春常在童心不老”。正是\*\*\*老师善于与学生沟通的真实写照，也是\*\*\*老师走向成功之路的法宝。

11)老师不仅在教学方面取得辉煌业绩，而且在协助学校团委学生会工作表现出色。他既教书又育人，还负责学校铁宣传工作，为宣传好学，他夜以继日，不惜牺牲休假日时间，为学校做好宣传广告。德珩老师，一心扑在教育事业上，舍小家为大家，“捧着一颗心来，不带半根草走”，深受上级学校领导全体教师以及社会各界人士的尊敬，老师时刻保持谦虚谨慎戒骄戒躁的作风，时刻保持安教乐教廉洁执教的师德风范。

12)张\*\*同志考核评语张老师以饱满的热情诚恳的态度投入到这一年的教育教学导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎礼貌待人以身作则严于律己为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实丰富，能吸收学科新知识新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求;能根据课程特点选择恰当的教学形式方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰表达准确，重点突出，难点疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，张老师还悉心对我校年轻教师 进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。

13)老师不仅在教学方面取得辉煌业绩，而且在协助学校团委学生会工作表现出色。他既教书又育人，还负责学校铁宣传工作，为宣传好学，他夜以继日，不惜牺牲休假日时间，为学校做好宣传广告。德珩老师，一心扑在教育事业上，舍小家为大家，“捧着一颗心来，不带半根草走”，深受上级学校领导全体教师以及社会各界人士的尊敬，老师时刻保持谦虚谨慎戒骄戒躁的作风，时刻保持安教乐教廉洁执教的师德风范。

14)××老师为人实在纯朴踏实。不论是对待学习，还是对待工作，她都扎扎实实，从不张扬，没有半点浮躁之气。学习中，她认真听讲认真自学认真讨论认真抒写;教研活动中，她虚心向学，静心研究，精心选题，细心完成任务;教学实践中，她一点一滴地实践着教研成果，有效地引导职高聋生积累着词汇，丰富着语境。作为学校报社的负责人，她重视培养学生，手把手地耐心指导每一个成员，用一期期丰富多彩的校报见证着每一个小记者的成长。作为学校的信息员，她积极参与各种活动，进行拍摄与通讯的采写，并及时上传，获得了教委领导的认可。总之，她的工作，和她的为人一样，实在扎实。

15)××老师一贯认真服从安排，扎扎实实尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真听仔细记积极发言，总能按时高质量地完成每一次学习。教研进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。

16)该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

17)老师不惜牺牲个人休假日时间辅导学生。每逢星期六日，他都回校给学生上辅导课或带学生外出写生;每逢放晚学后，他以校为家，一直工作到傍晚点钟，悉心辅导学生，是最后走出校门的老师。浓浓师情，化作春风细雨\*\*\*老师善教乐教，善于与学生沟通也是他成功的秘诀。他对学生有一颗真诚的心，深受学生欢迎。他谈笑风生，和谒可亲，平易近人，深受学生喜欢。逢年过节，\*\*\*\*老师的学生都会邀请他聚会，浓浓师生情，化作春雨，滋润大地。或许他爱好摄影，他经常与以往学生或所教的学生外出活动，这是\*\*\*\*老师能与学生打成一片形成融洽的师生关系的一种手段，也是与学生畅谈人生理想，交流感情的一种途径。人们常说“\*\*\*老师青春常在童心不老”。正是\*\*\*老师善于与学生沟通的真实写照，也是\*\*\*老师走向成功之路的法宝。

18)××老师温雅平和踏实细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导尊重同事待人真诚热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看教参查资料找实例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位恰谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

19)该同志忠诚党的教育事业，爱岗敬业严谨治学为人师表，处处严格要求自己。

20)在思想上，该同志坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。

21)该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳任劳任怨。勇于开拓锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

22)该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

23)严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。

24)该同志拥护中国共产党的的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

25)遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

26)忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。

27)细致了解学生，循循善诱诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎礼貌待人以身作则严于律己为人师表。

28)教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实丰富，能吸收学科新知识新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求

29)××老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。为了提升自己惠及学生，她积极参加各种教师进修培训，并迅速应用所学付诸实践，取得了很好的教学效果。

30)××老师思想端正作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

31)张老师在我校这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评，32)在教学工作中，该同志工作勤勤恳恳任劳任怨。勇于开拓锐意创新，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

33)作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学生说：“王老师爱笑，不跟我们发脾气，手语清楚……”都喜欢找她倾诉聊天。

34)××老师热情开朗踏实。一贯认真服从领导安排，尽职尽责地做好本职工作。本学年，她不仅担任着面点教学，政治教学，还承担了职高的晚课教学，可谓工作纷繁琐碎。但是，她却从未有过任何怨言，兢兢业业地默默履行着教师的职责。白天，她教职高的学生学面点，教预科的学生学政治;晚上，老师们都已经回家准备晚饭，和家人共享美好时光，她却把自己的孩子留在家里，组织住校的学生一起学按摩学美容学服装美学……

35)该同志拥护中国共产党的的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

36)教学中坚持教学“六认真”，备课时认真钻研教材教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备制作教具。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点本文来自小草范文网。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注意对学生进行面对面的辅导。利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，考核为合格。

37)该同志热爱祖国，热爱教育事业，认真学习毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，关心国家大事，拥护以胡xx同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

38)作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学生说：“王老师爱笑，不跟我们发脾气，手语清楚……”都喜欢找她倾诉聊天。

39)该同志拥护中国共产党的领导，热爱社会主义教育事业，坚持四项基本原则，坚持改革开放;积极参加政治和业务学习，认真学习贯彻党的教育方针政策，认真学习了江xx的“三个代表”和胡xx’的“八荣八耻”重要讲话精神。尊重领导，团结同志，关爱学生，具有良好的思想品德修养。

40)××老师一贯认真服从安排，扎扎实实尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真听仔细记积极发言，总能按时高质量地完成每一次学习。教研进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。

41)该同志热爱中国共产党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放;积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针政策，热爱教育事业，学习江总书记“三个代表”重要思想和党的十六届五中全会精神;遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共产党员的标准严格要求自己;关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

42)面对新接手的图书室管理工作，她虚心请教，认真记录，点滴中尽显细致;她按时送取文件，她定时精心挑选报纸布置学校的报刊栏，及时高效完成琐碎却费时费力的工作。

43)××老师温雅平和踏实细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导尊重同事待人真诚热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看教参查资料找实例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位恰谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

44)该同志工作勤勤恳恳，扎扎实实脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦砖研教学大纲和考纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加教研室\*组织的教研活动。备课时认真钻研教材教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点难点。上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，以幽默的语言和神情调动学生学习的积极性，以巧妙设疑和点拨来激发学生的创造性思维，使学生有举一反三的能力。

45)班主任工作中，为了增强班级的凝聚力，组织了多项集体活动，定期召开主题班会。利用校运会军训学校艺术节的活动教育学生热爱集体。对留守学生，动之以情，晓之以理，在思想上端正学习态度，行为上约束以前的坏习惯，生活中对他们进行无微不至的关怀。通过努力，高级班不论是在班风，还是学风方面，都取得了很大的进步。经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，考核为合格。

46)该同志拥护中国共产党的的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

47)张老师以饱满的热情诚恳的态度投入到这一年的教育教学导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎礼貌待人以身作则严于律己为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实丰富，能吸收学科新知识新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求;能根据课程特点选择\*恰当的教学形式方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰表达准确，重点突出，难点疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学本文来自小草范文网生的全面发展。此外，张老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高张老师在我校这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评。

48)该同志热爱中国共产党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放;积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针政策，学习江总书记“三个代表”重要思想和党的十六届五中全会精神;遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共产党员的标准严格要求自己;关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

49)作为班主任，对班级的管理努力做到规范化;加强班风建设，开展丰富多彩的班队活动，增强班级的凝聚力，促进了良好班风和学风的形成;加强了学生良好行为习惯的培养，与家长联系，深入学生家庭家访，全方位了解学生。经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，考核为合格。

50)该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

51)虽不善于表达自己的情感，但只要了解他的人无不为他那爱岗敬业的精神所震惊。他对待工作学生非常负责，永远将学生放在第一位。作为班主任的他很会团结集体，体育课时他组织学生，和学生们一起打篮球，也会和女同学打羽毛球。他很关本文来自小草范文网心爱护学生，在我们班水痘肆虐期间，他为我们买预防药，给宿舍消毒，到处奔波，却从无怨言，他经常为班级制定一系列的规章制度，把班级的各项事务管理的井然有序。虽然他平时对我们很严格，但古人云：严师出高徒。所以我们班一致认为“师德标兵”的称号梁志勇老师当之无愧!

52)上课讲的知识平整有序，能引起我们的兴趣，并且刘老师的课堂总是非常有活力，一节化学课总在不知不觉中读过。刘老师批改作业也很认真，作业再多只要收起来他就会给我们批改。课后辅导非常认真细心，态度非常和蔼。刘老师嗓子哑了也坚持大声给我们讲课，总是把重点强调的非常清楚。刘老师讲课很形象，一些我们不懂的地方他都会用肢体比划直到我们明白为止。

53)数学老师王金德以身作则，因材施教，平等对待同学，主动找学生补课，很有耐心，从不因为问题的简单而一略而过，在讲台上一站就是一节课，黑板从来没留下一点空白，为人十分和善，我们一致推选王老师为师德标兵。

54)我们班推荐的任课教师是英语老师。在我们全班同学的眼中，英语老师既是我们的良师更是益友，作为良师，英语老师不但懂得用最好的工作方法时我们牢记知识，也用勤恳的工作态度感染我们每位同学。作为一名益友，她善于通过活跃课堂气氛使我们提高学习积极性，也能开展小比赛小活动增添学习过程中的乐趣。在英语这片广阔的天地之中，我们扎实地迈进每一步，英语的殿堂由她为我们推开了大门。

55)我们班比别的班的同学更幸福，因为我们有一个大姐姐，这个大姐姐与我们没有任何血缘关系，但却对我们像亲人一样，只因为她是我们的历史老师。我们的历史老师她真的好细心，她会留心注意天气变化，然后很贴心地告诉我们，让我们注本文来自小草范文网意防寒保暖。她会努力地提高自己的教学水平，使原来那枯燥无味的文字变得生动有趣。每一个同学情绪上的变化都会引起她的注意。她会热心地和我们聊天，为我们疏解学习上的压力和生活中的烦恼。她似乎从来都不懂得什么叫厌烦!这样像姐姐一样的老师，我们怎么能够不爱她呢!

56)××老师思想端正作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。作为一名体育教师，她能够认真钻研新大纲吃透教材，积极开拓思路，把一些先进的教学理论科学的教学方法及现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流自主探究勇于创新的能力。作为食堂管理员，她肩负着全校师生安全饮食的重任。不仅认真学习相关法律法规，严格执行，也率先士卒，事事干在前面。确保师生吃的健康舒心。

57)××老师有心用心且有一颗巧心。她不仅积极参加政治学习，认真领会践行上级精神，还用心学习各种专业书刊，不断提高自身的专业素养及教学能力。面对性格各异，基础参差不齐的学生，她耐心想办法，有条不紊地组织学生互助互学，实施分类教学。面对学校的一次次接待任务，她静心接受，细心准备，圆满地完成了一次次接待课，尽显聋校师生在面点专业的风采，使得一批批来宾喜笑颜开。面对副班主任工作，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。

58)总之，一切以大局为重，以工作为重，从不计较个人得失，踏踏实实高质量地完成了一个学年的工作。

59)经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，考核为合格。

**第三篇：师德考核评语**

师德考核评语

在日常学习、工作或生活中，大家都写过评语吧，评语于细微之处肯定被评价对象的进步，鼓励其自信。相信很多朋友都对写评语感到非常苦恼吧，下面是小编帮大家整理的师德考核评语，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德考核评语1

一、该同志热爱中国共产党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放;积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针、政策，学习“三个代表”重要思想和党的十六届五中全会精神;遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共产党员的标准严格要求自己;关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

二、该同志思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。她热爱教育事业，能够把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

三、他功底深厚，具有较高的艺术素质，为人师表，深受领导的器重，一直以来委以重任，担任高三美术教师。他肩负重任，乐于奉献，把青春献给党的教育事业;他师德高尚默默耕耘，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩，培育出满园桃李。善教乐教，深受师生尊敬为了完成上级学校交给的任务，xx老师全身心投入教科研工作。

四、该生在实习期间工作认真勤奋踏实敬业，能够虚心求教，善于思考，举一反三。热爱学生，特别关怀班上成绩较差行为偏差的孩子，耐心为他们补课，并给予肯定和鼓励，深得学生的喜爱。教学上有良好的素质，教学目标明确，板书工整语言清晰，能够适时调整教学方式，有一定的组织能力。注重教案的编写和反思，作业批改认真细致。相信今后的工作中定能更好地注重备课的针对性(备教材与备学生)课堂的有机调控和难点的有效突破，使自己更快地成长。

五、该同志实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

六、踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性建设性地独立开展工作的思维;具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班保质保量完成工作任务。

七、老师热情开朗踏实。一贯认真服从领导安排，尽职尽责地做好本职工作。本学年，她不仅担任着面点教学，政治教学，还承担了职高的晚课教学，可谓工作纷繁琐碎。但是，她却从未有过任何怨言，兢兢业业地默默履行着教师的职责。白天，她教职高的学生学面点，教预科的学生学政治;晚上，老师们都已经回家准备晚饭，和家人共享美好时光，她却把自己的孩子留在家里，组织住校的学生一起学按摩学美容学服装美学……

八、xx老师一贯勤勤恳恳踏踏实实。她积极参加政治学习，并联系切身实际不断反思自己，在实践中不断提升自己的政治素养。她热爱阅读，经常捧着与教育教学相关的著作如饥似渴地学习吸收。为了确保教学质量，她不但认真钻研教材，精心备课，还走近耳聋学生，向他们学习手语，以便和聋生顺畅沟通，确保自己的教学落到实处。为了发挥耳聋学生视觉捕捉力强的特点，她力求课课为聋生搭建从形象到抽象过渡的阶梯，引导他们顺利完成知识的构建。因此，她的工作也和她的为人一样，不张扬，不浮躁，扎扎实实。

九、该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极细心踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

十、在教学工作方面，担任高级六个班的历史教学，为了把自己的教学水平提高，坚持经常看关于教学的参考书籍，在网上找一些优秀的教案课件学习，争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一年来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。教学上，在泸县组织的历史优质课比赛中获得第一名的好成绩，在高一泸州市联考中历史学科取得泸县第二位，高一下期的会考中成绩也不错。

十一、XXX待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

十二、XXX谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察切身体验独立思考综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

十三、xx老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。为了提升自己惠及学生，她积极参加各种教师进修培训，并迅速应用所学付诸实践，取得了很好的教学效果。为了适应信息社会对教师素养的新要求，她苦学与美术教学相关的应用软件，短短的一年时间里迅速掌握了Photoshop，illustrotar，flash，dmax等，足见其用心之至。除了用心教学之外，作为美术教研组的组长，xx老师也能够与老师们通力合作，在和谐氛围之中，把教研组的工作做得有声有色。

十四、班主任工作中，为了增强班级的凝聚力，组织了多项集体活动，定期召开主题班会。利用校运会军训学校艺术节的活动教育学生热爱集体。对留守学生，动之以情，晓之以理，在思想上端正学习态度，行为上约束以前的坏习惯，生活中对他们进行无微不至的关怀。通过努力，高级班不论是在班风，还是学风方面，都取得了很大的进步。

师德考核评语2

1、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳任劳任怨。

5、课堂氛围轻松活跃，积极调动了学生的兴趣。课程设置合理，深浅知宜，实际操作多，教学效果好，且授课内容新颖，独到，有自己的特色，能很好的启发、带动学生的思维。立意新，大大地启发了学生的创造性思维。在师生互动方面，避免了老师单纯讲，学生单纯听的教学固有模式，打破常规，使学生参与到了课堂当中。

6、教师的教学效果非常好，学生对老师授课的内容有较深的理解，教师授课内容深入广泛，精彩的语言使学生十分投入。另外，教师授课的立意十分吸引人，方式创新，同时，师生间的互动也使课程的效果有明显的提高。学生整体听课状况良好，注意力集中，对老师所讲内容吸收的很好。

7、教学整体效果较好，课堂气氛也很活跃，在程度上也做了较好的拓展，使学生对所学内容有更深了解，并且，授课内容所选择的`角度，即切入点新颖，很有新意，能充分吸引学生的注意力，符合学生的学习兴趣，所以师生间有较好的互动，营造了良好的课堂氛围，尤其是教师讲课风格灵活，语言幽默，生动，深得学生喜爱，而且也非常注重学生实际操作的培养。

8、教师通过对文章的独到深入的讲解，达到了很好的教学效果，知识系统深入，并能结合多种教学手段，使学生对知识的掌握更深刻。教学内容重点突出，教学目的十分明确，教师所具备的知识达到了较深的程度，广博的学识使学生学习到了更多。主题立意新颖别致，激起同学们的兴趣，教师很注重互动，师生交流频繁，课堂学习氛围轻松愉快，学习者在教师的引领下既能充分吸收新知识，又有大的思维发展空间，真正达到了教学的目的要求。

9、勇于开拓锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

10、该同志热爱学校，关心集体，服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，完成学校交给的各项任务积极。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。

11、该同志爱党爱国，积极参加政治学习和业务学习，热爱教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加教研活动和课改培训，认真上好公开课，弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

12、教师课堂上的整体教学效果好，教师的基本专业技能过硬，因此，课上所达到的效果是很好的，指导具有针对性，使同学更容易获得提高。课上教师很注意与学生的互动环节，尤其是互动的效果非常好，语言也很生动、形象。得到同学们的喜爱，教师并未忽视同学们的自己动手的锻炼、课堂效率极高。

13、老师思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。

14、认真钻研教材，对教材的基本思想基本概念，每句话每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

15、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣需要方法习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

16、该同志拥护中国共产党的的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

17、古代文学教学整体效果较好，课堂气氛也很活跃，授课内容有一定深度，并且在一不定期程度上也做了较好的拓展，使学生对所学内客有更深了解，并且，授课内容所选择的角度，即切入点新颖，很有新意，能充分吸引学生的注意力，符合学生的学习兴趣，所以师生间有较好的互动，营造了良好的课堂氛围，尤其是教师讲课风格灵活，语言幽默，生动，深得学生喜爱，而且也非常注重学生独立思考的培养。

18、教师上课认真负责，专业基础极技能高深，非常注重学生的实际动手能力。老师常常告诫学生，书法要从心开始，勤于练习。注重学生专业能力和素养的培养。上课语言幽默，互动适当，演示精准精彩。学生上课出勤率高，教学效果极其明显。

19、教师能以饱满的精神为学生讲每一堂课。在授课过程中，教师所讲的内容能够吸引学生的注意力，从所讲知识的一点，拓宽到一连串的多个知识点，并能从广度中求深度，用提问题的方示，让学生对问题进行深刻思考，形成教师与学生的互动关系。这样的教学，无论在知识面的拓展上，还是在知识点的深入理解上，都能有效地使学生接授并掌握所学和知识。

20、教师通过对文章的独到深入的讲解，达到了很好的教学效果，知识系统深入，并能结合多种教学手段，使学生对知识的掌握更深刻。教学内容重点突出，教学目的十分明确，语言流畅，通俗易懂，立意新颖，能够吸引学生听课的注意力，并与学生有较多的互动、激发学生的思维与学习兴趣。

**第四篇：师德师风考核方案**

师德师风考核方案

（一）为贯彻执行《教育法》、《义务教育法》，自觉地遵守《中小学教师职业道德规范》，履行《教师法》规定的各项义务，遵循教育教学规律，面向会体学生，尽职尽责，坚持“教书育人、管理育人、服务育人”原则，依据《茶店中学关于加强教师职业道德和法制观念的若干规定》有关要求，特制定本考核办法。

（一）、考核的原则

１、考核要坚持客观、公正、准确、民主、公开的原则。

２、全面考核、注重良好师风的表现。要求：政治与业绩并重，以考核履行教师职业道德规范和工作业绩为主；定性与定量结合，以定量考核为主；标准考核与相对考核结合，以标准考核为主。通过综合考察评定，确定考核等级。

３、考核分为平时考核和考核；考核以平时考核为基础。有关部门要切实做好教职工的考勤、完成任务等方面的平时考核工作；学校领导要用心发现教师师德师风方的表现。

４、全员考核：凡学校所属各级各类人员均得参加考核。

（二）、考核的内容和标准

１、考核内容包括：依法执教、政治立场、爱岗敬业、严谨治学、热爱学生、为人师表、团结协作、廉洁从教、关心学校和《汉中市中小学教师师德建设十个不准》为内容。

2、标准：见《考核标准对照表》

3、考核结果分为优秀（得分140分以上）、合格（得分130分以上）、基本合格（得分120分以上）、不合格（得分120分以下）四个等次。凡在师德师风考核中，定为基本合格等次的人员，要先予以告诫，期限为六个月，告诫期满后有明显改进的，可定为合格等次；仍表现不好的，定为不合格。凡连续两年考核为基本格等次的，即确定为不合格。

４、有下列情况之一者，当年考核评定为不合格；受党内严重警告和行政记大过及其以上处分者；侵害学校利益、私自转让学校产权者；截留私分学校或单位的收入和严重违反财经纪律者；不服从组织分配，无理取闹，干扰正常工作，在群众中造成恶劣影响者；严重违反学校规定，私占住房，且坚持错误者。

5、有下列情况之一者，当年考核评定为基本合格；讽刺、挖苦、歧视学生及体罚或变相体罚学生；侮辱学生人格和训斥、指责、侮辱学生家长；向学生乱收费、乱订、乱发教辅资料；向学生和家长索要财物和利用职务谋取私利；以教牟利，向学生推销商品；上班时间打麻将、打扑克牌及上课时衣冠不整、接传呼、接打手机、接待来人，多次教育不改者；宣传封建迷信和歪理邪说以及参与邪教活动和利用任何形式传播有害学生身心健康的思想和行为；

在上班时间从事第二职业或未经学校同意在其他教育机构代课；举办以敛钱为目的的补习班或家教活动；经常无教案上课；

随意停课及组织学生参加未经批准的集会和其他商业性活动。

（三）、考核的组织管理

1、学校成立考核领导小组，由有关校领导负责，各主要能部门负责人参加，领导学校的考核工作。

学校考核领导小组办公室设在校长办公室。

２、学校考核领导小组的职责是：

依据有关文件和学校规定，制定学校考核办法并指导师德师风考核实施办法；组织、指导学校师德师风考核工作；审核学校重点考核人员的考核意见及考核等次结果；负责对考核人员谈话情况，发现问题予以指导和处理；必要时，负责将学校考核工作总结报上一级主管部门进行审核。

3、学校考核小组成员，各部门主要负责人，必须按照规定，实事求是地进行考核，保证考核原则的实施，对考核过程中循私舞弊、打击报复、弄虚作假的人和事，必须予以严肃处理。

（四）、考核的方法和程序

１、教职工的考核，由考核小组进行，实行平时考核与考核相结合，定性与定量相结合，领导与群众相结合的方法。

２、学校领导班子的考核，由校长牵头组织教师代表进行。

３、对教职工个人考核，每学期检查一次，每常年考核一次。

考核一般安排在每年的7月份进行。

４、考核的基本程序是：

按照本规定，成立考核领导小组，制定考核工作实施细则；教职工进行自我评估，并填写不同系列的考核表；被考核人作端正师风报告；考核小组，在平时考核结果的基础上，广泛听取、征求各方面意见，对被考核者经集体讨论，打分并确定考核分类等次；考核小组将考核结果，以书面形式通知被考核者。

５、学校对下列人员进行重点考核：班主任、教研组组长和各部门兼职人员；新参加工作或从其他学校调入人员；晋升专业技术职务人员；骨干教师。

6、校级领导的考核，按上级主管部门的有关规定组织实施。

７、教职工对考核结果若有异议，可以在接到考核结果通知之日起3日内向考核领导小组提请复核，考核领导小组会在3日内提出复核意见，并以书面形式通知本人。

８、考核的材料，存入本人考核档案，考核档案暂定保存两年。

（五）、考核结果的效力

１、考核结果是教职工聘任、晋职、工资晋升、奖惩、培训以及辞退、除名等的依据。

若无特殊情况，凡缺少考核档案记录的人员，不得参加学校组织的晋职、晋级、培训和各项评奖。

２、凡在考核中被确定为合格及其以上等次的教职工，可以：按照有关政策规定晋升工资档次和享受各项津贴、补助；连续两年考核被确定为优秀等次的教职工，具有优先晋升职的资格。

３、凡在考核中被确定为不合格的，按下列规定处理：当年考核被确定为不合格等次的，予以批评教育，按有关规定停发或扣发各项津贴、补助；当年考核被确定为不合格等次，又没有明显改进的，可予以降职、调整工作、低聘或解聘，并敦促其调离学校；

4、对考核告诫的教职工，暂不按考核结果兑现各种待遇，待告诫期满，依据所定等次办理。

师德师风考核方案

（二）一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，以《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《浙江省教育厅关于建立健全中小学教师师德建设长效机制》等为依据，以爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表为核心。紧紧围绕实施素质教育的要求，遵循教育规律和学生成长规律，引导教师树立高尚的职业理想，不断提高思想政治素质和职业道德水平，不断提升人格修养和学识修养，努力造就一支师德高尚、业务精湛、人民满意的中小学教师队伍。

二、考核原则

1.重在规范、教育为主。师德考核是教师、绩效考核的重要组成部分，事关教育事业的和谐发展和广大教职工的切身利益，要坚持教育为主、重在规范，充分调动广大教职工的主动性、积极性和创造性，鼓励教师通过集体教育和自我教育不断提升道德素养。

2.客观公正、实事求是。要做到规范程序、依法办事，充分尊重教师的民主权利，实行考核标准、考核过程和考核结果三公开，充分体现考核的公开、公平和公正，力求全面客观、实事求是地评价教师的职业道德情况。

3.奖优罚劣、促进提升。坚持发挥考核的导向作用，奖优罚劣，引导教师认真践行师德规范，不断提高师德修养和教育教学能力。

三、考核对象

全市各级各类学校（幼儿园）在职教职工。

四、考核内容

详见《临海市教师师德师风考核记分办法》（附件1）

五、考核程序和方法

师德师风考核采取日常动态考核与年终考核相结合进行。考核以学年为单位采取加扣分方式进行，基础分为100 分，计分周期从每年7 月15 日到次年7 月14 日。

（一）日常动态考核

日常动态考核由学校根据《临海市教师师德师风考核记分办法》制定具体实施办法分处室考核，对违反师德师风行为经举报、检查发现的及时扣分，同时告知当事人，学校办公室负责汇总各处室考核情况，每月定期通报一次。教职工中有师德倡导性行为及其他优良师德师风行为事迹突出的，经考核小组集体商定，可给予适当加分。

（二）年终考核

年终考核采取自评、教职工民主评议、服务对象评议和考核小组评议等多种渠道相结合的方式。上述评议是指对是否有禁行性规定的行为现象进行测评，各校可参照《中小学教师职业行为测评样表》（附件4）自行设计分别针对教师、家长、学生的测评用表，考核小组再根据评议结果进行记分，并作出考核综合评价，确定考核等次。年终考核一般安排在7 月份进行。年终考核程序为：

1.学校成立考核小组。负责本校师德师风考核工作的组织实施。考核小组成员由学校党政领导班子、工会主席以及公道正派、政策业务水平和群众威信较高的教师代表组成。教师代表由民主选举产生，并不少于考核领导小组成员的三分之一。.自评。被考核人个人总结填写《临海市中小学教师师德师风考核鉴定表》（附件2），进行自我评议。.教师互评。学校全体教职工互相评议。

4.服务对象评议。组织学生、家长代表等服务对象对被考核人进行评议。任课教师由考核小组抽取任教班级评议（小学三年级及以下可不进行学生评议，通过家长代表进行评议）。

5.考核小组评议。

6.考核小组根据教师本人自评、服务对象评议和教师民主评议等情况，结合日常动态考核，对每个教师作出综合客观评价，确定考核等次。.拟定优秀等次人员在本单位范围内公示，公示期不少于5 个工作日。

8.考核结束后须将考核结果以书面形式通知被考核人，并由本人签名，《师德师风考核鉴定表》存入学校教师个人档案。将《师德师风考核基本合格、不合格、未考核人员登记表》（附件3）与教职工考核结果一起送交人事科。

9.被考核人对考核结果如有异议，可以在接到考核结果10 天内向学校考核小组申请复核或向教育局申诉。

六、考核等次的确定

考核等次分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等次。各等次基本标准为：优秀，考评总分达到95 分以上（同时学年累计扣分少于10 分）；合格，考评总分为80-94 分；基本合格，考评总分为60-79 分；不合格：考评总分为60 分以下。经查实发现有考核记分办法第一至八条中禁行性行为的，或有第九至十三条中禁行性行为且情节严重的，师德考核直接确定为不合格。

七、考核结果的运用

（一）教师师德师风考核结果按25% 权重计入教师考核评价指标中“政治思想品德”部分的评价结果，教师考核定为优秀等次的，当年师德考核必须是优秀。

（二）凡推荐申报市级及以上名师名校长、优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任、师德标兵、德育先进工作者、教坛新秀的当师德考核必须为优秀等次。

（三）参加专业技术职务评审，申报材料须同时提交《师德考核鉴定表》，当师德考核必须合格及以上。

（四）师德考核为基本合格的，考核不得确定为合格及以上等次。师德考核不合格的，其考核直接定为不合格，在教师资格证定期注册、专业技术资格评审及各类先进评比时予以一票否决，并在岗位聘任中予以低聘，同时按有关规定扣发绩效工资。

（五）对严重违反职业道德的教师，依据有关规定视情节予以警告、记过、降低专业技术等级、撤销专业技术资格、撤销教师资格、解除聘用合同直至开除处分。对涉嫌违法犯罪的依法移交司法部门。

八、组织领导

中小学校长要亲自抓师德师风建设，学校要成立师德师风考核领导小组，并结合本校实际制定《师德师风考核实施细则》，细化考核内容和标准。各校要提高对师德考核工作重要性的认识，加强领导，明确分工，落实责任。切实做好宣传教育，提高考核工作的透明度、监督力度以及广大教师、学生和家长的参与程度。在考核中要坚持标准、严格程序，确保考核结果客观、准确、公正。对带有普遍性的师德问题，要分类梳理，制定整改措施，认真予以整改。对师德考核不合格或存在师德问题的教师，有针对性地加强教育和管理，及时进行诫勉谈话、警示以至处分。对工作不力，存在走形式、走过场问题的学校，根据具体情况，给予通报批评并追究学校主要领导责任。教育局将加强对师德师风考核工作的监督、检查、指导，不断总结完善，确保师德师风考核工作取得实效。

九、本办法年终考核自本学期开始实施，日常动态考核从下一个记分周期开始实施。

师德师风考核方案

（三）为了加强校风建设，提高师德修养，强化教师职业道德规范、爱岗敬业、乐于奉献的精神，根据《兴国县教育局关于进一步加强师德师风建设的意见》，制定了本考核方案。

一、师德师风考核领导小组：

组 长：王先清

副组长：谢科荤 钟海生 曾繁盛 刘 菁

组 员：何 燕 陈 琳 杨 伟 钟坚求

下设办公室，办公室主任由工会副主席担任

办公室成员：各处室副主任、干事、年级组长、教研组长、工会委员、班主任

二、考核时间：每学一次。

三、考核对象：本校在岗教师。

四、考核内容和评分细则（附件）

五、考核方法、步骤：

1、考核实行百分制，学生评议（含学生家长）占20%，由学校组织考核；教师评议占20%；办公室成员评议占30%；考核小组评议占30%，（未任课的教职工，教师评议占30%；办公室成员评议占35%；考核小组评议占35%）。根据《兴国县教育系统师德师风考核内容和评分细则》组织考核。

2、考核由学校考核领导小组组织进行，分学生（家长）评议、教职工评议、办公室成员评议、考核小组评议四部分。

学生（家长）评议：办公室组织以班级为单位，班主任在本班组织评议，任课教师由考核小组在其所教班级中随机抽取一个班进行评议。对于所教班级较多的任课教师，不能连续两年由同一个班级对其进行评议。（学生不能评议的对象，学生评议可改由教师评议等）。学生评议可以允许家长参与。

教职工评议：办公室组织学校教职工，对全校教职工进行评议。

办公室成员评议：前两项评议结束后，办公室主任组织评议成员对教职工进行评议。

考核领导小组评议：考核小组依据教师平时的师德表现、学校相关记录组织考核，并结合前三项评议进行综合分析，对每个教职工作出客观评价。

3、公布考核结果。考核小组将考核结果通过适当形式向全体教师公布。

4、审核、上交表册。考核完成后，填好《师德师风考核表》，上交到教育局工会审核，填写工会意见并盖章。审核后将《师德师风考核情况统计表》上交局工会和人事股各一份，学校自存一份，确定基本合格、不合格等次的人员，审核时同时呈报单位考核材料和个人书面材料。

六、考核等级：

考核结果分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等级。其中90分-100分为优秀，70分-89分为合格，60-69分为基本合格，60分以下为不合格。

七、扣分项目

对有下列行为的将在评议积分后，进行扣分。

1、“排课不去上”的行为，根据情节轻重，每次扣2-5分。

2、“分工不服从”的行为，根据情节轻重，每次扣2-5分。

3、“决定不执行”的行为，根据情节轻重，每次扣2-5分。

4、“开会乱发言”的行为，根据情节轻重，每次扣2-5分。

5、“有意损坏学校形象” 的行为，根据情节轻重，每次扣2-5分。

6、无故旷课（含早晚自习），每节扣2分。

7、有意损坏学校财产的行为，根据情节轻重，每次扣2-5分。

8、工作不负责任，造成严重后果的，每次扣2-5分。

9、其他严重违纪违规行为，视情节轻重，酌情扣分。

八、一票否决

凡有下列情况之一者，实行一票否决，不管得分多少，考核等级定为不合格：

1、触犯法律受到刑事处罚的，受到党纪、政纪处分的。

2、违反计划生育有关禁止性规定的。

3、违反社会治安综合治理有关规定，造成严重社会影响的。

4、严重违反党风廉政建设规定的；

5、传播有害学生身心健康的思想，参与色情、赌博和邪教活动，造成严重社会影响的。

6、向学生家长索要钱物，利用职务之便谋取私利，造成严重社会影响的。

7、体罚或变相体罚学生，造成严重社会影响的。

8、品行不良，讽刺、挖苦、侮辱、猥亵学生，影响恶劣的。

9、有吸毒、参与地下“六合彩”、聚众上访、打架斗殴、罢课罢会等问题，严重影响教育形象的。

10、组织和参与有偿家教、违规补课，屡教不改，严重影响教育形象的。

11、安全管理不到位，造成严重后果或影响的

12、有其他严重问题的。

九、考核结果的使用

1、建立个人师德师风档案。将经教育局审核的《师德师风考核表》存入教师业务档案，作为对教师进行奖惩、聘任以及教师职务晋升、工资晋升的重要依据。

2、对师德师风考核优秀者，在专业技术职务评聘和评先评优时优先考虑。师德考核不合格者，取消当年所获荣誉称号，两年内不得提拔、评先评优，不得晋升高一级教师职务。

3、师德师风考核结果在按照上述要求单独使用的同时，要在岗位目标考核中占有一定的权重；岗位目标考核优秀者必须是师德师风考核优秀者；师德师风考核不合格者，岗位目标考核只能定为合格以下等次。

**第五篇：师德师风考核方案**

师德师风考核方案

为全面贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，坚持党的教育方针，坚持社会主义方向，落实立德树人根本任务，紧紧围绕着力提升全校教师思想政治素养。全面加强师德师风建设的总体目标，把提高教师思想政治素养和职业道德水平摆在首要位置，结合我校实际，制定克州一中师德师风考评方案。

一、指导思想

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，深入贯彻落实全国教育大会精神，扎实推进《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中小学教师违反职业道德行为的处理办法（2024年修订）》《中小学教师职业道德规范》，引领教师自觉遵守《新时代教师职业行为十项准则》，把思想政治和师德师风作为教师队伍素质评价的重要标准，以提高教师的师德素养和教书育人能力为核心，不断健全完善我校师德师风考评制度，筑牢新时代教师的理想信念和思想根基，推动师德师风建设常态化、长效化、制度化，使之成为有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

以党的十九大和十九届二中、三中全会精神，全国教育大会精神为指导，以争做“四有老师”为主题，形成“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学执教、廉洁奉献”的师德风尚，以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，着力解决师德师风缺失和业务素质不精的“两大问题”，使教师成为形象好、风气正、文明程度高的标杆，为办好让学生满意、家长满意、社会满意的教育提供强有力的人才支持和智力支持。

三、考评原则

1．主体性原则。尊重教师的主体地位，依靠教师，服务教师，引导教师自省、自重、自律、自强。

2．民主性原则。坚持实事求是，民主公开，广泛听取学生、教师、家长、社会等方面的意见，规范考核程序，客观公正地评价教师。

导向性原则。坚持发挥考核的导向作用，奖优罚劣，引导教师践行规范师德，不断提高师德修养。

3．实效性原则。坚持典型引领，推动整体、讲求实效，及时总结，推广先进经验，发现、解决突出问题；坚持政治思想师德师风与业绩并重，以考核履行教师职业道德规范为主；坚持以平时月考核为基础，学期考核与考核相结合。

四、具体实施

1、成立领导小组

为推进政治思想师德师风考核工作，增强具体操作性，我校成立师德师风考核工作领导小组，定期对学校师德师风工作进行督查。

师德师风考核领导小组

2、考评内容和考评等级

师德师风考评内容从坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、加强安全防范、坚持言行雅正、秉持廉洁自律、规范从教行为等方面对教师进行考评。

考评等级分为：优秀、合格、不合格

五、师德师风考评细则

（一）坚定政治方向

1．坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，教师不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

2．提高政治站位，增强政治自觉，牢固树立“四个意识”“两个维护”，始终坚定坚决的做到认同核心、维护核心、服从核心、捍卫核心、绝对忠诚忠诚核心。

3．全面贯彻党的教育方针，遵守教育法律法规，依法履行教师职责，自觉维护民族团结和社会稳定。

（二）自觉爱国守法

1．忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责。

2．拥护共产党的领导，坚定四个自信，增强民族自尊心、自豪感，在思想、行动上自觉与党组织保持一致。

3．牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值体系，积极向学生传授法律常识，努力保护受教育者的合法权益。

4．自觉通过丰富多彩的活动，教育学生热爱祖国和人民、热爱党和社会主义，懂得正派做人的基本道理。

（三）传播优秀文化

1.带头践行社会主义核心价值观，弘扬民族精神，传播中华优秀文化及红色革命文化，传递正能量。

2.在学科知识和课程中加强传播优秀文化教育，教师杜绝通过课堂、讨论、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散步虚假信息、不良信息。

3.开好国学经典课程，举办经典诵读活动，推进书法课程，红色革命教育进课堂，增强青少年学生对中华优秀文化的自信心、自豪感。

（四）潜心教书育人

1.进一步强化“育人为本，德育为先，全面发展”的教育理念、落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长。

2.增强“五个认同”意识，坚持使用、书写、推广国家通用语言文字。

3．牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。

4.严格遵守学校规章制度，不再工作期间玩忽职守、消极怠工，或空岗、未经批准找人替班、换课，不利用职务之便兼职兼薪等。

（五）加强安全防范

1．增强网络安全意思，加强对学生进行安全教育，保护学生安全，防范事故风险。

2.在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时，要以学生安危为第一己任，保护学生安全。

3.关心学生身心健康，维护学生权益，尊重学生身心发展特点，开展丰富多彩的思想道德健康教育。

4.关注特殊群体学生的心理将康问题，完善特殊群体关爱机制，时时关注特殊群体的心理、情绪、学业状况的变化，进行心理疏导、情感关怀和有效帮助。

（六）关心爱护学生

1．严词相济，诲人不倦，真心关爱呵护学生健康，保障快了成长，严格要求学生，做学生良师益友，不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。

2．注重把德育渗透在各科教学中，培养学生良好的思想品德，不向学生传播有害身心健康的思想。

3.在教育教学活动和学生管理、评价中，不得有违背党和国家方针政策的言行，坚决反对教师体罚、变相体罚、讥讽、歧视、侮辱学生。

4.与家长保持密切的联系，尊重家长，不指责家长，平等对待所有家长，及时与家长交换教育孩子的意见。

5.注意保护学生个人隐私，不擅自公布学生考试成绩名次，不单纯以考试成绩评价学生，不按成绩排座位。

6．培养学生良好的品行，激发学生的创新精神，促进学生全面发展。

（七）坚持言行雅正

1.为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不当关系，严禁任何形式的不文明行为。

2.教师自觉遵守《关于进一步加强全疆中小学师生统一着装和规范仪容仪表管理工作的通知》要求，着装得体大方，不穿奇装异服，不化浓妆。

3.正确处理同事之间的关系，不嫉贤妒能，善于协调各方面的关系，取得同事支持，形成教育“合力”。

4．工作时间不上网炒股、聊天或网络游戏等；工作时间不经商、不玩扑克，课堂上不使用通讯通讯工具。

（八）秉持公平诚信

1.关心爱护关心爱护学生，尊重学生学生人格，平等公正对待学生，努力建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，保护学生合法权益。

2.在招生、考试、推优及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中公平公正，杜绝徇私舞弊、弄虚作假。

3.潜心研究教育教学工作，严禁研究中弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范，侵占他人劳动成果的不端行为。

（九）坚守廉洁自律

1.教师要洁身自好，不索要、收受学生及家长财务或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动。

2.坚持廉洁从教，不向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。

3.勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气，不组织或要求学生参加校内外有偿补课等以权谋私的行为。

（十）规范从教行为

1.忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。

2.对工作认真负责，认真备课上课、批改作业、辅导学生，认真研究教学方法，在规定的时间内完成教学任务。

3.转化差生有计划，实施过程有记录，效果明显，合理布置学生作业，不乱印、滥发各类学习资料。

4.定期向家长通报学校教育要求和学生在校情况，认真听取意见和建议，积极向家长宣传科学的教育理念和方法。

5.尊重学生权益，抵制不良风气，不得组织学生参加以营利为目的表演、竞赛等活动，或泄露学生与家长的信息。

六、建立师德师风建设长效机制

（一）建立师德师风责任机制。学校要把师德师风建设摆在考核教师的首位，贯穿于工作全过程，学校各党支部书记要亲自抓师德师风建设，要建立师德师风建设问责机制，对教师严重违反师德师风行为监管不力、拒不处理、拖延处理或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，严肃追究主要负责人的责任。

（二）建立师德师风教育培训机构。要创新师德师风教育，积极引导教师树立远大职业理想。要将师德师风纳入教师教育课程体系；新任教师岗前培训必须开设师德师风教育专题；在职教师培训必须把师德师风作为重要内容，要创新师德师风教育内容、模式和方法，突出针对性和实效性，采取实践反思、师德师风典型案例评析、情景教学等丰富多彩的师德师风教育形式，把教书育人楷模、一线优秀教师等请进课堂，用优秀教师感人事迹诠释师德师风内涵。通过专题研讨、经验交流、典型培养、学习反思等方式，联系教师的思想和工作实际开展师德师风教育活动，对照职业道德规范，探讨师德师风建设的难点、热点问题，推动师德师风教育工作向规范化、科学化发展。

(三)建立师德激励机制。要加强正面激励,促进形成重德修德的良好风气,将师德表彰奖励纳入教师和教育工作者奖励范围,完善师德表彰奖励制度,把师德表现作为评选学校先进工作者、优秀教师、优秀班主任,优秀德育先进工作者等表彰奖励项目的必要条件。在同等条件下,师德表现突出的优先评选和晋升教师职务(职称),选培学科带头人和骨干教师。

(四)建立师德考核机制。严格师德考核,促进教师自觉加强师德修养。制定德师风考核办法,学校要制定具体的实施细则。师德师风考核应充分尊重教师的主体地位,符合教师职业性质,促进教师专业发展,坚持公平、公正、公开原则,采取教师互评，家长和学生参与测评、考核小组综合评定等多种方式进行,师德师风考核实行一票否决制。

(五)建立师德监督和失德行为处机制。学校面向全校师生公开师德师风举报电话、设立举报箱,自觉接受学生、家长和社会对师德师风建设的监督和评议,发现问题,及时整改,形成齐抓共管与社会舆论监督和谐统一的工作格局。将师德师风建设纳入年终考核评估体系,切实加强监管,逐步建立完善违反师德的惩处机制,坚决遏制失德行为蔓延。对有严重失德行为并造成严重后果、影响恶劣的教师,依据《教师法》、《教师资格条例》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等有关规定,视情节给予警告、记过、降低专业技术职务等级,撤销专业技术职务或者行政职务、开除或者解除聘用合同、撤销教师资格并予以解聘等处理,对涉及违法犯罪的及时移交司法部门依法处理。

七、考评时间与考评程序

1.学校要实行学期考评制度,教师对照考评标准进行自我计估,填制师德师风考评表。学校考评小组结合教师自我评估结果组织评议,评议结果备案,进行集中考核，每学期要将教师考评结果进行公示。

2.考核评价实行优秀、合格、不合格等级,采取自评、教师互评、学生及家长评、校级考评等相结合的办法进行。

3.学校考评小组在学期考评结果的基础上,广泛征求教师、学生、家长等各方面意见,经集体讨论,对每个教师作出客观评价,并提出考评等次意见,学校每学期公示一次考评结果。

4.学校考评小组反馈考评结果,被考评教师无异议后签字确认,对结果若有异议,可在接到考核反馈结果之日起10日内向学校申诉委员会提请复核,学校申诉委员会应在10日内提出复核意见;被考核教师若对复核意见仍有异议,可向教育局提请复核。

5.考评完成后,填写《师德师风考评表格》,学校将相应考评资料列入个人档案。

八、考核结果的运用

1.师德师风考评结果作为教师资格认定、业绩考核、职称评审、岗位聘用、考核、评优奖励的首要内容和重要依据,记入教师个人档案。

2.在晋级晋职,评先评优,培训进修等方面,优先考虑师德师风考评为“优秀”的教师。

3.教师师德师风考评未达到合格的,考核、绩效考核不得评为优秀等次,不得参加各类先进评选。

4.凡在师德师风考核中被确定为“不合格”的,当年考核相应定为“不称职”,扣除相应的绩效工资,对有严重失德行为、影响恶劣者按有关规定予以严肃处理。

师德考核实行“一票否决”制,凡有下列行为之一者,扣除学期奖励性绩效工资,考核等级评定为不合格,当年不得评优、评先,情节严重者追究相关责任。

(一)在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威,违背党的路线方针政策的言行。

(二)损害国家利益,社会集体公共利益,或违背社会公序良俗。

(三)通过课堂,论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表,转发错误观点,或编造散布虚假信息、不良信息的。

(四)违反教学纪律,敷衍教学,或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

(五)歧视,侮辱学生,虐待、伤害学生。

(六)在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时,不顾学生安危,擅离职守，自行逃离。

(七)与学生发生不正当关系,有任何形式的猥亵、性骚扰行为。

(八)在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

(九)索要、收受学生及家长财物,向学生推销图书报刊、教辅材料,社会保险或利用家长资源谋取私利。

(十)组织、参与有偿补课,或为校外培训机构和他人介绍生源,提供相关信息。

(十一)在“民族团结一家亲”和“三进两联一交友”活动中,走形式、搞棚架,开展活动无实效的。

(十二)在教学水平测试,国家通用语言水平考试、职称评选中弄虚作假、营私舞弊的。

(十三)落实总目标不到位,值班备勤,影响学校安全稳定,甚至造成人员伤害的。

(十四)不服从组织分配,无理取闹,干扰正常工作,在群众中造成恶劣影响者。

(十五)其他违反职业道德的行为。

师德师风考核表

考核单位（盖章）： 考核时间： 年 月 日

项目

考核主要内容

分值

自我评分

考核评分

坚定政治方向

1、坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为主导，拥护中国共产党的领导。

2、提高政治站位，增强政治自觉，牢固树立“四个意识”“两个维护”。

3、全面贯彻党的教育方针，遵循教育法律法规，依法履行教师职责，自觉维护民族团结和社会稳定。

自觉爱国守法

1、忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责。

2、拥护共产党的领导，坚定四个自信，增强民族自尊心、自豪感，在思想上、行动上自觉与党组织保持一致。

3、牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值体系，积极向学生传授法律常识，努力保护受教育者的合法权益。

4、自觉通过丰富多彩的活动，教育学生热爱祖国人民、热爱党和社会主义，懂得正派做人的基本道理。

传播优秀文化

1、带有践行社会主义核心价值观，弘扬民族精神，传播中华优秀文化及红色革命文化，传播正能量。

2、在学科知识和课程中加强传播优秀文化教育，教师杜绝通过课堂、讨论、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散步虚假信息、不良信息。

3、开好国语经典课程，举办经典诵读活动，推进书法课程，红色革命教育。

潜心教书育人

1、进一步强化“育人为本，德育为先，全面发展”的教育理念、落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长。

2、增强“五个认同”意识，坚持使用、书写、推广国家通用语言文字。

3、牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量。

4、严格遵守学校规章制度，不在工作期间玩忽职守、消极怠工，或空岗、未经批准找人替班、换课，不利用职务之便兼职兼薪等。

加强安全防范

1、增强网络安全意识，加强对学生进行安全教育，保护学生安全，防范事故风险。

2、在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时，要以学生安危为第一己任，保护学生安全。

3、关心学生身心健康，维护学生权益，尊重学生发展特点，开展丰富多彩的思想道德健康教育。

4、关注特殊群体学生的心理健康问题，时时关注特殊群体的心理、情绪、学业状况变化，进行心理疏导。

关心爱护学生

1．严词相济，诲人不倦，真心关爱呵护学生健康，保障快了成长，严格要求学生，做学生良师益友，不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。

2．注重把德育渗透在各科教学中，培养学生良好的思想品德，不向学生传播有害身心健康的思想。

3.在教育教学活动和学生管理、评价中，不得有违背党和国家方针政策的言行，坚决反对教师体罚、变相体罚、讥讽、歧视、侮辱学生。

4.与家长保持密切的联系，尊重家长，不指责家长，平等对待所有家长，及时与家长交换教育孩子的意见。

5.注意保护学生个人隐私，不擅自公布学生考试成绩名次，不单纯以考试成绩评价学生，不按成绩排座位。

6．培养学生良好的品行，激发学生的创新精神，促进学生全面发展。

坚持言行雅正

1.为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不当关系，严禁任何形式的不文明行为。

2.教师自觉遵守《关于进一步加强全疆中小学师生统一着装和规范仪容仪表管理工作的通知》要求，着装得体大方，不穿奇装异服，不化浓妆。

3.正确处理同事之间的关系，不嫉贤妒能，善于协调各方面的关系，取得同事支持，形成教育“合力”。

4．工作时间不上网炒股、聊天或网络游戏等；工作时间不经商、不玩扑克，课堂上不使用通讯通讯工具。

坚持公平诚信

1.关心爱护关心爱护学生，尊重学生学生人格，平等公正对待学生，努力建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，保护学生合法权益。

2.在招生、考试、推优及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中公平公正，杜绝徇私舞弊、弄虚作假。

3.潜心研究教育教学工作，严禁研究中弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范，侵占他人劳动成果的不端行为。

坚持廉洁自律

1.教师要洁身自好，不索要、收受学生及家长财务或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动。

2.坚持廉洁从教，不向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。

3.勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气，不组织或要求学生参加校内外有偿补课等以权谋私的行为。

规范从教行为

1.忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。

2.对工作认真负责，认真备课上课、批改作业、辅导学生，认真研究教学方法，在规定的时间内完成教学任务。

3.转化差生有计划，实施过程有记录，效果明显，合理布置学生作业，不乱印、滥发各类学习资料。

4.定期向家长通报学校教育要求和学生在校情况，认真听取意见和建议，积极向家长宣传科学的教育理念和方法。

5.尊重学生权益，抵制不良风气，不得组织学生参加以营利为目的表演、竞赛等活动，或泄露学生与家长的信息。

考核结果

综合等第：

考核对象签名：

单位考核领导小组组长签名：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找