# 语文培优辅差总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-26

*第一篇：语文培优辅差总结一年级五班语文培优辅差工作总结一年二班 陈小兰一学期以来,在学校领导、老师们的关心和支持下,本人在培优补差工作过程中,能根据本班实际情况,有步骤、有措施地实施落实培优补差的内容,通过内化教育,学生的学习动机, 学习...*

**第一篇：语文培优辅差总结**

一年级五班语文培优辅差工作总结

一年二班 陈小兰

一学期以来,在学校领导、老师们的关心和支持下,本人在培优补差工作过程中,能根据本班实际情况,有步骤、有措施地实施落实培优补差的内容,通过内化教育,学生的学习动机, 学习积极性大大地被调动起来,不管是优等生或是潜能生,现都能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;大部分学生也能较好的得到发展,学生的自信心,意志力得到很大的提高。回顾一学期工作现将第一学期来的工作总结如下:

一、教学观念的积极转化

家长的热心配合。在工作过程中,教师的观念能积极转化,由以前看分数,注重优生的辅导,对潜能生耐心不足,恨铁不成钢,急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生,以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析,群体分析,确立发展目标和措施,找出每个学生的优点,缺点,潜在的优点,缺点,新的生长点.用发展的眼光看自己,分析别人.积极对待学生的每一个闪光点,施以恰如其分的鼓励性评价,家长能热心配合,使得每一位学生能安心于课堂的学习,把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

二、在班级里设立不同层次的学习帮扶小组

确立学习目标，好帮差，一带一的进步，形成互帮互助的学习氛围。在班级里努力营造一个良好的学习氛围,改变老师补课,留课的陋习, 把问题交给学生去独立解决,老师起指导作用。其次,依据学生的能力,对各层次的学生分别有不同的完成目标,由易而难,逐层推进。

三、实行低、小、多、快的教法改革

充分发挥学生相互教育,自我教育的作用。摸清学生相关准备知识,基础,能力和心理准备的实际,把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上,使新旧知识产生联结,形成网络。根据学生实际,确定能达到的实际进度,把教学的步子放小,把教学内容按由易到难,由简到繁的原则分解成合理的层次,分层推进。在实际教学中,根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈,及时发现学生存在的问题,及时矫正及调节教学进度,从而有效地提高课堂教学的效益,避免课后大面积补课。让学生在课堂上充分吸收知识，完成学习任务，提高学习的效率，同时也就是在提高学生的学习积极性。在培优补差的过程中,我采取了这样一些措施: 1.培优重在拔尖,补差重在提高。

2.课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱,让潜能生吃得好。3.课外辅导,利用自习,文体课的时间,组织学生加以辅导训练。4.发挥优生的优势,指名让他带一名潜能生,介绍方法让潜能生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。

5.对于潜能生主要引导他们多学习,多重复,.在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6.优生鼓励他们多做创新的事情,多钻研有挑战性的问题。总之,在一学期的时间里,虽然我在培优补差取得了一定的成绩,但还存在着一些问题,如教育教学方法、手段还有待改进。但我相信培优转差工作一定能越做越好的。

**第二篇：2024语文培优辅差总结**

2024-2024学第一学期一年级语文培优辅差总结

一学期以来,在学校领导、老师们的关心和支持下,本人在培优补差工作过程中,能根据本班实际情况,有步骤、有措施地实施落实培优补差的内容,通过内化教育,学生的学习动机,学习积极性大大地被调动起来,不管是优等生或是潜能生,现都能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;学习风气较以前有明显的变化,以前是要我学,现在是我要学,全班有20名学生语文成绩有很大提高,大部分学生也能较好的得到发展,学生的自信心,意志力得到很大的提高。回顾一学期工作,现将第一学期来的工作总结如下:

一、教学观念的积极转化,家长的热心配合。在工作过程中,教师的观念能积极转化,由以前看分数,注重优生的辅导,对潜能生耐心不足,恨铁不成钢,急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生,以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析,群体分析,确立发展目标和措施,找出每个学生的优点,缺点,潜在的优点,缺点,新的生长点.用发展的眼光看自己,分析别人.积极对待学生的每一个闪光点,施以恰如其分的鼓励性评价,家长能热心配合,使得每一位学生能安心于课堂的学习,把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

二、在班级里建立学生的学习档案,依此进行分层,设立不同层次的学习帮扶小组,确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围,改变老师补课,留课的陋习,把问题交给学生去独立解决,老师起指导作用。其次,依据学生的能力,对各层次的学生分别有不同的完成目标,由易而难,逐层推进。

三、实行低、小、多、快的教法改革,充分发挥学生相互教育,自我教育的作用。摸清学生相关准备知识,基础,能力和心理准备的实际,把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上,使新旧知识产生联结,形成网络。根据学生实际,确定能达到的实际进度,把教学的步子放小,把教学内容按由易到难,由简到繁的原则分解成合理的层次,分层推进。在实际教学中,根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈,及时发现学生存在的问题,及时矫正及调节教学进度,从而有效地提高课堂教学的效益,避免课后大面积补课。在培优补差的过程中,我采取了这样一些措施:

1、培优重在拔尖,补差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱,让潜能生吃得好。

3、课外辅导,利用自习,文体课的时间,组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势,指名让他带一名潜能生,介绍方法让潜能生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。

5、对于潜能生主要引导他们多学习,多重复,在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生鼓励他们多做创新的事情,多钻研奥赛题。

总之,在一学期的时间里,虽然我在培优补差取得了一定的成绩,但还存在着一些问题,如教育教学方法、手段还有待改进。但我相信培优转差工作一定能越做越好的。

**第三篇：2024培优辅差总结**

奇台六小培优辅差工作总结

一学期来，在校领导关怀下，各科任老师的全力配合下，为全面推进素质教育，让每个学生都学有所成，成为21世纪的有用人才，根据县局精神和学校的工作计划，结合小学生现有特点，本学期本人做了大量的培优辅差工作，现总结如下：

一、取得的成绩及所做的工作

1、从模底考试成绩分析，初步确定基础较差学生，各科任教师，针对性的进行教育，观察，并做好补救措施，做到了最大可能的转化差生工作。

2、一学期来，班级每个月召开一次部分学生座谈会，了解学生的学习、生活情况。学生座谈会要求科任老师全员参加，并提出对每个学生的看法，及时帮助学生改进学习方法。

3、一学期来，确实分析优生质量，做好优生品学兼顾，4、一学期来，班级对优秀生采取优惠照顾制度，凡列入学校优秀生行列的，在三餐、住宿、学费等方面享受优惠。特别是在住宿紧张的情况下，集中安排优秀生到同一宿舍。

5、班级对优秀生采取奖励制度，期中成绩优秀者都得到学校相关的物质奖励和精神奖励。

6、同年段每月举办一次优秀生学习交流会。交流学习经验和心得，共同促进，共同提高。

7、举办学科竞赛活动，为优秀生营建一个你追我赶的学习氛围。

8、教导处应不时对优秀生进行摸底调查，了解情况，以便及时调整教学策略。

9、一学期来，按学期初制定优秀生培优补差一览表，对须培优补差的学生实行统一管理。并定期召开班级学习会，及时了解优差生的情况，为下一步工作，做好准备。

二、存在的不足及努力的方向

尽管我们做了很多努力，作了许多有益的探索，在培优补差的工作中，虽然取得了一定的成绩，但从期末的成绩分析可得，相当部分的学生，基础还较差，底子还比较薄。成绩还比较低下，部分学生的思想还没有完全转化，优生成绩还不尖，我们的培优补差工作还须加倍努力。今后年段会继续努力探索更加有效的路子，实现每一个学生的全面发展。

奇台六小“培优辅差”工作总结

一学年以来，教务处在学校领导的关心与支持下与全体老师密切配合，我们在“培优辅差”工作中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优辅差”计划的内容，计划中要求达到的目标基本能够实现。

通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性明显被调动起来了，不管是优等生或是学困生，现在已经能明确自己的学习目的，他们知道学习不是为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；通过“培优辅差”，给了学生非常重要的学习帮助，现在学生也能以端正的态度对待学习。现将一学期来的工作总结如下：

首先，教务处在学校校长引领下能充分鼓励老师，相信老师，大胆的探索各种教育方法、教学手段，使得大家有一个较为宽松的环境，能潜心于研究、实验；学校领导不唯成绩论成败也使得大家能以一个较为平常的心态来审视、解剖自己，不犯急功近利的错误，同时，学校还尽最大的力气为老师的工作生活提供方便。

其次，学校采取具体措施，提高学困生的学习成绩。

1、对学生采取 “一帮一”的措施。随时关注这些学生的学习、生活和思想情况，及时与教师沟通，采取适当的辅导帮助措施。“学生一帮一”即品学兼优的学生帮助一个学有困难的学生，利用课余、休息时间给予适当的学习指导与帮助。

2、教师利用课余时间对学困生进行辅导。为此学校制定了培优辅差计划、培优辅差辅导记录、提高学困生成绩的具体措施。每周进行培优辅差辅导，每班的培优辅差对象，采取纵向成绩对比的方式，教师除平时课堂多关注，课间及时辅导和利用每周一次的专门辅导，及时总结成功经验，树立典型，相信榜样的力量是无穷的，以典型来诱导学困生的学习动机。

3、取得家长的配合，及时与家长沟通，给家长提供必要的教育方法的建议和意见。学校提倡教师到学生家里去家访。

4、注意研究学生心理，加强心理健康教育。根据学生心理特点和身心发展的规律，运用相关的心理教育教学方法和手段，有针对性地实施教育，从了解学困生心理入手，使学困生对心理健康教育有积极的认识，心理素质得到提高。

再次，让班主任制定适合本班的转化措施，从改进教学方法入手，指导学法，切实提高学困生的学习兴趣。当代杰出的教育心理学家布鲁纳曾经说过：“培养学生的学习兴趣，就要使学生认为这个学科值得学习”。那么，教师应该做的就是激发学生学习兴趣，引导学生自悟明理，感受学习的兴趣和学习的重要性，从而使学生自觉的投入到学习中去。

1、认真备课，认真上好每一节课。教师只有自己做好充分的准备，在课堂上才能挥洒自如，课堂语言才能生动有趣，这样的课堂才能受到学生的喜欢，才能激发学生的兴趣，兴趣是最好的老师，有了学习的兴趣，才可能谈上提高学习成绩。

2、课堂教学要注意联系生活实际，新课程改革提倡在生活中学习，生活中处处有数学，生活中处处有语文。借用生活中的实际事例，更容易为学生创设学习的情景，更容易吸引学生的注意，学生只对自己感兴趣的知识有兴趣。

3、应用多媒体辅助教学，充分吸引需要帮助的学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，运用生动形象的多媒体画面来引导学生进入积极的学习状态，思维状态。

4、教学中注意贯彻面向全体因材施教的教学原则。教师在课堂教学中既要关注那些学习状态积极的同学，更要关注那些需要帮助的学生，讲授新知与反馈练习都要分层设计，保证优生吃饱的情况下，也一定要让学困生尝到学习成功的喜悦。

总之，本学期在全校领导、班主任、全体任课教师的共同努力下，经过一个学期的努力，学生在纪律卫生和学习上都有了明显的进步，不能不说这是一个不小的进步。让每一个学生都能学有所长，是我们学校教学的目的。为此学校做出了很大努力，这些需要帮助的学生也有了明显的进步，但这项工作是一项要常抓不懈的工作，还是存在着问题，有待改进。但是我们相信只要能教学得法，能持之以恒，让每一片花瓣都散发馨香绝不是梦想。

奇台六小教务处 2024年1月

**第四篇：培优辅差总结**

八年级物理下册培优辅差工作总结

一学期来，在学校领导的关心与支持下，在相关老师的密切配合下，我在培优辅差过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤地实施并完成预期的目标。现将一期来的工作总结如下：

一、学校领导的重视与支持

学校领导能充分相信老师，鼓励老师大胆探索各种教育方法、教学手段，使得大家有一个较为宽松的环境，能潜心于研究、实验；学校领导不唯成绩论成败，也使得我能以一个较为平常的心态来审视、解剖自己，不犯急功近利的错误。

二、采取具体的转化措施，提高学困生的学习成绩。

1、对学生采取“一帮一”的措施。“学生一帮一”即品学兼优的学生帮助一个学有困难的学生，利用课余时间给予适当的学习指导与帮助。

2、利用课余时间对学困生进行辅导。除平时课堂多关注外，课后及时辅导，并及时总结学困生转化的成功经验，在班级中树立典型，相信榜样的力量是无穷的，以典型来诱导学生的学习动机。

3、取得家长的配合，及时与家长沟通，给家长提供必要的教育方法的建议和意见。

三、改进教学方法，指导学法切实提高学困生的学习兴趣。当代杰出的教育心理学家布鲁纳曾经说过，培养学生的学习兴趣，就要使学生认为这个学科值得学习。那么，教师就该做的就是激发学生学习兴趣，引导学生自悟明理，感受学习的兴趣和学习的重要性，从而使学生自觉的投入到学习中去。在教学中我采用了以下一些措施来提高教育教学成绩。

1、认真备课，认真上好每一节课。只有自己做好充分的准备，在课堂上才能挥洒自如，才能激发学生的兴趣，兴趣是最好的老师，有了学习的兴趣，才可能谈到提高学习成绩。

2、课堂教学注意联系生活实际，新课堂改革提倡在生活中学习，特别是物理和生活联系较为密切。借用生活事例更容易吸引学生的注意，学生学习起来更感兴趣。

3、应用多媒体辅助教学，充分吸引需要帮助的学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，运用生动形象的多媒体画面来引导学生进入积极的学习状态。

4、教学中注意贯彻因材施教的原则。平时作业和月考依据本班情况采取分层考测的办法，帮助学困生找到学习的自信。

四、取得的成绩

通过这个学期的努力，班级优等生的比例有了较大幅的提高，不及格人数大大减少，在期末考试中，取得了良好的成绩。

潭市中学 阳华辉

2024年7月

**第五篇：培优辅差总结**

2024—2024学第一学期三年级

数学科培优扶差工作总结

清新三小 钟小玲

一、基本情况

一学期以来，在学校领导的关心与支持和老师们的密切配合下，我们在“培优扶差”工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优扶差”的工作内容，计划中要求达到的目标基本能实现。本年级的学风比较好，大部分学生的学习目的明确，能尊师守纪，团结同学，上课能专心听讲、积极思考、大胆发言，能按时认真完成作业。通过一个学期以来的培优扶差工作，学生的思想觉悟、学习成绩不断提高，基础知识逐步巩固，思维能力得到发展。从各单元检测成绩来看，优生成绩稳定，差生逐步提高。

二、具体措施和效果

1.帮助他们端正学习态度，增强学习信心，树立良好的学习风气。据了解，大多数中下生在学习上都是缺乏学习自觉性，怕动脑筋去想问题，遇到不懂的问题，有畏难情绪，产生厌恶思想，结果造成不完成作业或缺交作业的现象。针对这种情况，我在上课时都重点注意了这方面，注意培养他们的自信心。平时多接触他们，找他们谈心，让他们说出自己的心里话。上课时要多提问他们，及时发现他们的长处，好的方面要多表扬，鼓励，激发他们的学习兴趣，发现不足的地方，不要另眼双看，使之感到在学校这个大家庭里的温暖。这样才能激发他们的学习兴趣，调动其学习积极性。通过做这些工作，不少中下生的学习成绩有所提高，而且提高得较快。

2.在教学上有的放矢，因材施教。辅导中下生，一定要对症下 1 药，因人而教。如：对口算能力比较差的同学，要有耐性去引导他们，帮助他们找出口算规律，使之尽快提高口算能力。对计算能力比较差的同学，要帮助他们理解概念、法则，做到融会贯通。对应用题审题能力比较差的同学，要帮助他们从应用题的条件中找出数量关系。这样，才能使他们把知识逐一过关，才能激发他们对学习产生浓厚的兴趣。

3.每单元测验后，或每次做完作业后，成绩比较差的学生，都要让他们找出错误的原因，并且要及时订正。因此，部分中下生的作业或测验成绩都有所提高。

4.发挥“手拉手，一帮一 ”的作用，实行同桌负责制，个人负责制，基本上是每个成绩好的学生都要负责一个成绩比较差的学生。尽量缩短差距，使之平衡发展。

5.通过家访，与家长取得联系，要求家长密切配合，共同把学生的学业成绩搞好。

三、今后努力方向

本学期，虽然做了大量工作，取得了小小成绩。但还存在不足之处，对怎样提高中下生的学习成绩的方法还想得不够。待今后在教学中，加强对新课标的学习、理解，运用。继续抓好对优生、中下生的辅导工作，认真贯彻落实新课标要求，进一步提高教育教学质量，使学生全面发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找