# 2024年夏天来了教案中班(十四篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-26

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。夏天来了教案中班篇一1.知道夏天来时，周围环境的一些变化。2.懂...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**夏天来了教案中班篇一**

1.知道夏天来时，周围环境的一些变化。

2.懂得在活动中，注意倾听同伴讲话。

3.通过活动，体验夏天的快乐。

4.初步培养幼儿有礼貌的行为。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

1.在活动前，家长和幼儿一起说说夏天的周围环境

2.动物头饰若干

3.关于夏天的图片

课件

一．雷雨导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，听这是什么声音啊？

幼：雨声师：还听到什么声音了呢？

幼：雷声师：那你知道在什么季节会经常下雷雨呢？

幼：夏天

二．说一说周围环境的变化。

师：到夏天时，我们周围会有哪些变化啊？

幼：天热了、衣服穿少了、出汗多、荷花开了、知了叫

三．欣赏图片，感受夏天的美。

师逐一出示图片，让感受夏天的美。

游戏：躲雨今天啊，老师请来了几个小动物和我们一起玩。（椅子下面事先放小鸟、青蛙头饰各两个）

师：天变黑了，听有什么声音啊？

幼：雷声师：不好了，要下雷雨了我们快点躲雨吧

小结：告诉幼儿，在下雷雨时我们人是不可以躲在树下的，我们要找到安全的地方躲起来。

雷雨停了，我们一起出去玩吧。我们又学到了一些新本领，我们回去把今天学到的本领告诉班里没来的小朋友，好嘛？

在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多。让他们知道夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对中班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

**夏天来了教案中班篇二**

1、知道夏天来时，周围环境的一些变化。

2、懂得在活动中，注意倾听同伴讲话。

3、通过活动，体验夏天的快乐。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1、在活动前，家长和幼儿一起说说夏天的周围环境

2、动物头饰若干

3、关于夏天的图片

4、ppt课件活动过程：

一、雷雨导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，听这是什么声音啊？

幼：雨声师：还听到什么声音了呢？

幼：雷声师：那你知道在什么季节会经常下雷雨呢？

幼：夏天二．说一说周围环境的变化。

师：到夏天时，我们周围会有哪些变化啊？

幼：天热了、衣服穿少了、出汗多、荷花开了、知了叫三．欣赏图片，感受夏天的美。

师逐一出示图片，让感受夏天的美。

二、游戏：躲雨今天啊，老师请来了几个小动物和我们一起玩。（椅子下面事先放小鸟、青蛙头饰各两个）师：天变黑了，听有什么声音啊？

幼：雷声师：不好了，要下雷雨了我们快点躲雨吧小结：告诉幼儿，在下雷雨时我们人是不可以躲在树下的，我们要找到安全的地方躲起来。

三、活动延伸：

雷雨停了，我们一起出去玩吧。我们又学到了一些新本领，我们回去把今天学到的本领告诉班里没来的小朋友，好嘛？

虽然是中班幼儿但是他们对夏天已经有了一定的感性经验，因此在谈到用什么办法可以让自己凉快一些？舒服一些？他们都各述己见，畅所欲言。但他们毕竟是中班的孩子在将到吃雪碧、冰激凌、棒冰他们异常的兴奋仿佛在为夏天可以吃冷饮而欢呼雀跃。为此我考虑近期在组织一次活动教育幼儿吃冷饮要适当。

**夏天来了教案中班篇三**

最近我在思考：美术是审美的艺术，这样的艺术表现需要怎样的技术支撑?创意美术要不要在保证幼儿创意的前提下，学习审美表现的技术?创意与技能之间的平衡度该如何把握?有美术专家曾说过：“联系创意与技能的桥梁是审美。”审美教育不在一朝一夕，而在于平时的渗透和积累，所以幼儿园美术教学必须从浮躁的形式创新转向审美的内涵挖掘。

《幼儿园教育指导纲要》明确提出：利用身边的物品或废旧材料制作玩具，手工工艺品等来美化自己的生活或开展其他的活动。为此，我们充分利用废旧材料、自然物开展活动，提高幼儿表现能力和创作审美兴趣，促进幼儿全面发展。设计思路：

老师带孩子欣赏各种图案的瓶子―感知瓶子的特征―选择操作的色彩和形式―画出自己心中的图案―相互欣赏美丽的作品这几个环节，这些彩绘后的瓶子不仅可以作装饰品，同时它还会成为幼儿爱不释手的体育玩具呢。

1、感知瓶子的外形特征，在瓶子上进行立体的彩绘的创作。

2、感受色彩冷暖对比带来的美感，在活动中尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。

3、体验为瓶子变身后的成功感。

准备操作颜料：水粉颜料，盆子，水粉笔，作画的衣服、桌布等。

瓶子的准备是很重要的：要求表面光滑、色彩单一，形状奇特，蓝色的酒瓶，有的瓶身上面涂上统一的绿、紫等颜料，凉干后使用。

我们是小天使幼儿成长俱乐部热线电话：15563803616

1、各种图案的瓶子

1、感知瓶子特征。

(1)教师拿起一个瓶子：“我们要把漂亮的图案画到瓶子上。

“看看瓶子是什么样的？”（有瓶口（瓶盖）、瓶颈、瓶身、瓶底）“想想，在瓶子上画画和我们平时在纸上画画有什么不同?”

(2)把画画在瓶身上（瓶盖瓶底可以不画），瓶子可以转着画。

教学建议：教师转动的手势动作需夸张、放慢，暗示幼儿操作时也可这样转动瓶子画画，把画画在瓶身上，左手可以按住瓶口（瓶盖），瓶底可靠着自己身体或放在桌上，右手把瓶身画饱满。

(3)你选择的瓶子是什么颜色，在上面画什么样的颜色才能让图案更加明显?（冷暖色举例说明）

(4)操作出现的问题：

用颜料画画。如果瓶子滚在桌上，或者手握着瓶身转，都会把颜料弄“花”，怎样让瓶子上的画保持干干净净呢?

自己选择一个喜欢的瓶子设计图案。

教学建议：巡回指导时留意幼儿设计图案的新思路，鼓励他把想法表现出来；提醒反复使用对比不明显颜色的幼儿，更换一种颜色试试。

建议完成作品的幼儿在保持瓶子外表干净的前提下，自己把瓶子拿到展示台上。教师有意识地将展示台上的瓶子按高矮排列一下。

师：“今天我们展示台上这么多瓶子放在一起可真美啊。”

介绍一下你的作品名字《美丽的瓶》、《彩色的秋天》等。

“你最喜欢哪一个瓶子上的图案，为什么?”

教学建议：作品集中，给幼儿一种整体的视觉冲击力；教师关注幼儿的欣赏角度，顺着幼儿的介绍，有意识地从画面干净、色彩对比明显、图案设计新颖、构图饱满等方面点评。

本课是利用各种纸材进行艺术造型的有趣活动。采用的材料是皱纹纸搓、捏成的纸团、纸绳，，并根据材料性能运用合适的工艺手段进行构思、设计和制作。所表现的形象装饰性较强，能够产生浅浮雕的效果。

**夏天来了教案中班篇四**

明天就是六一儿童节了，学校里也都准备了各种各样的活动来庆祝小朋友们过六一，通过此活动不仅仅可以增添六一的气氛，还可以使小朋友过一个快乐的儿童节，同时也更加深了对夏天的认识！

1、学会念儿歌，掌握正确发音。

2、了解夏天的一般常识。

3、了解小动物和与它们相关的食物。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、蛋糕，块数与幼儿一样多。

2、小猴、小猫、小兔、小鸡等小动物卡片，小草、肉骨头等动物食品卡片（每组幼儿一套）3、其他动物和动物喜欢吃的食品头饰，个数与幼儿扮演的小动物数量一样多。

1、教师将活动区布置成\"小猴的家\"，教师扮演小猴，对小朋友们说：\"哈！夏天到了，我喜欢过夏天，因为我可以看到五颜六色的花朵；看到美丽的彩虹；我还可以玩水，天天洗澡，最重要的是因为我的生日在夏天，今天是我的生日，很高兴请到大家来这里为我过生日，我的朋友带来这么丰盛的礼物！\"说儿歌，边说儿歌边出示图片。

2、当表演完第一段的时候，请幼儿讨论：\"为什么小猴见了吱吱叫，这些东西我不要\"？

3、当表演完第二段的时候，请幼儿讨论：\"为什么这一次小猴乐得哈哈笑\"？

4、请幼儿按照儿歌的提示进行分组表演：当教师说到每一个小动物和食物时，幼儿找出相应的动物食品的图片，放在相对应的位置。

1、配对游戏：将幼儿分成几个小组，将小动物和它们喜欢吃的东西进行配对，即将小动物和它喜欢吃的食物放在一起。

2、区域活动：

（1）在手工区，请幼儿将儿歌中的食物用橡皮泥的形式表现出来或用绘画涂色的形式。

（2）在娃娃家表演小猴请客。效果分析：在活动中教师把活动区布置成\"小猴的家\"以\"小猴\"的身份出现在幼儿面前，使幼儿感到亲切，轻松自如。这个语言活动巧妙的穿插进夏天的一般常识，与主题相呼应。需要幼儿学习的儿歌，故事性强，教具颜色鲜艳形象使幼儿很感兴趣，也容易接受。在活动中充分发挥了幼儿的学习主体性，同时语言表达能力和表现力都得到了相应的发展。

小猴请客小猴来请客，大家来送礼，小兔送青草，小猫送活鱼。小鸡送小虫，小狗送骨头，小猴见了吱吱叫，这些东西我不要。小猴来请客，大家来送礼，小兔送苹果，小猫送香蕉。小鸡送花生，小狗送仙桃，小猴乐得哈哈笑，我请大家吃蛋糕。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

**夏天来了教案中班篇五**

随着立夏的到来，夏天的脚步一步步向我们迈进，忽而雷声轰鸣，忽而雷雨倾盆。太阳也一下子变的那么的炽热，孩子们穿上凉爽的夏装，身边的一切都在发生着变化。孩子们似乎对此充满了兴趣和好奇，于是我们就开展《夏天来了》让幼儿过一个快乐的夏天，享受夏天的特别时光。

1．通过观察和体验，使幼儿知道夏天气温高，有时会下雷阵雨等主要季节特征。

2．夏季植物的变化；了解夏季人们的活动；了解夏季安全常识及自我保护的方法。

3．知道夏季苍蝇、蚊子都出来了，它们会传播疾病，懂得要注意夏令卫生。

4．欣赏有关夏季的美术作品，会画出或做出夏季自然景物的特征、服装、用品等。

5．正确感知6以内的数，比较6以内数的多少一样多。

1、带幼儿观察夏季的天气变化（雷雨）和自然特征。

2、请家长引导幼儿参与“消灭蚊蝇”活动。

3、在家注意防暑降温，注意幼儿饮食和个人卫生。

4、为幼儿在园玩水创造条件，并协助进行安全教育。

**夏天来了教案中班篇六**

1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。

2、了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

1、活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化

2、散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景

3、画纸、笔、彩笔

1、教师谈话导入本次的美术活动，感受夏天的景色。

（1）前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

（2）幼儿大胆地说说自己看到的事情。

2、教师引导幼儿欣赏图片。

（1）夏天来了。哪些小动物出现了？

（2）河里有什么花？它是什么样子的？花和叶子有什么不一样？

（3）看看我们的穿着，有什么变化吗？

（4）夏天到了，天气变热了，小朋友们穿上了薄衣裳。

3、教师与幼儿一起进行总结，编为一首儿歌，可以用小朋友的语言来创编。

夏天来了

夏天来到了，天气变得热热的。

蝉儿叫了了，粉红荷花也开了。

换上薄衣裳，小朋友们齐欢笑。

4、教师带幼儿一起感受夏天的美，引导幼儿再次观看图片以及教室的墙面。

（1）教师分发画纸和笔，要求幼儿根据自己的经验和认识画出夏天。

（2）幼儿大胆尝试新方法，主动创作，并涂色。

引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，如吃冷饮、开空调，感受大自然的变化。

在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

**夏天来了教案中班篇七**

通过教师引导，让幼儿大胆发挥想象，自由绘画，并在教师指导下， 较生动，准确的进行绘画，及填充颜色。

1、感知夏天，了解夏天的景物特点，以及夏天天气变化。

2、能够比较形象的绘画\"夏天\"，色彩搭配得当，自由发 挥想象。

3、喜欢夏天 ，感受夏天带来的快乐。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

关于夏天的图片，夏天来了背景音乐、水彩笔（每人一份）幼儿创作的图画、铅笔。

：幼儿自由发挥想象进行绘画。

一、教师提问幼儿：\"小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？\"幼儿集体回答。教师问：\"那你们知道春天过去了，什么季节会来吗？\"幼儿回答，引出夏天。

二、教师问幼儿喜欢夏天吗，幼儿回答喜欢或不喜欢，教师根据情况回答。说：\"那么今天老师就给小朋友们说一说夏天。\"你们听-- 夏 天来了\" 开始播放幻灯片。

三、教师配合《夏天来了》背景音乐及图片，讲述夏天，介 绍夏天\"花儿开了，蓝蓝的天空，又大又甜的西瓜，欢乐的沙滩玩耍，可爱的熊猫宝贝..\"四、教师讲述完毕，问幼儿：\"小朋友们，你们眼中的夏天是什么样的呢？\"提出要求：

1）请幼儿发挥想象画自己眼中的夏天。

2）保管好自己的水彩笔，图画时注意保持清洁。

3）幼儿自由发挥，教师巡回指导。

涂颜色时候用笔力度均匀，色彩均匀，合理。

五、结束活动，经过教师指导，完成作品后，教师将幼儿的画贴在教室展示墙上。

活动延伸：上一堂手工课，准备彩纸，教幼儿剪蜻蜓、蝴蝶，贴在教师事先准备好的夏天展示墙上，装饰班级。

虽然是中班幼儿但是他们对夏天已经有了一定的感性经验，因此在谈到用什么办法可以让自己凉快一些？舒服一些？他们都各述己见，畅所欲言。但他们毕竟是中班的孩子在将到吃雪碧、冰激凌、棒冰他们异常的兴奋仿佛在为夏天可以吃冷饮而欢呼雀跃。为此我考虑近期在组织一次活动教育幼儿吃冷饮要适当。

**夏天来了教案中班篇八**

：

1、让幼儿了解夏天天气的炎热

2、让幼儿知道夏天该如何避暑

1、有关于夏天的图片

2、空调、电风扇、扇子等避暑的工具

一、 说说夏天

1、 小朋友们，现在的天气怎么样啊？

2、 那你们知道为什么天气会这么热吗？（夏天来到了）

3、 小朋友说夏天到了，你们是从什么地方看出来的啊？

4、 幼儿讨论是从什么地方看出来现在是夏天的。教师可在旁边提示，比如:穿着、饮食、用的方面来讨论。

5、 恩，小朋友说的真棒，老师今天也带来了几张夏天的图片，我们一起来看一看吧。

二、出示图片

1、 教师出示夏天的几张图片，请幼儿观察。

2、 小朋友们，图片上他们都在干什么啊？谁来说一说呢。

3、 哦，小朋友们，我们知道夏天到了可以干什么啊（游泳、吃冰淇淋、穿漂亮的衣服、吹空调等等）

4、 小朋友你们说一说夏天的太阳照在身上怎么样啊?那我们很热是时候会怎么样呢?

5、 那小朋友们，你们喜欢夏天吗?为什么啊？

6、 幼儿说说喜欢夏天和不喜欢夏天的各种理由。

7、 夏天的下雨的时候，天上会有什么响声啊？那还有什么在河里面叫啊？那树枝上面叫知了、知了、知了的是什么东西啊？

8、 恩，小朋友真棒你们都知道这些，那老师想问你们你们害怕打雷吗？（恩，你们真勇敢）

三谈谈避暑

1、 小朋友们，夏天很热，我们应该怎么办呢？该如何去避暑呢？你们想一想。

2、 幼儿想想该如何去避暑

3、 小朋友们，你们想好了吗？我们该如何去避暑呢，谁来说一说。

4、 在幼儿回答的基础上老师加问，用了、吃了、这些东西过后，你们感觉怎么样啊？

5、 老师今天也给你们带来了避暑的工具，你们来看一看。

6、 教师出示各种避暑工具，让幼儿一一认识这些工具。

7、 小朋友们，你们现在热不热啊？那你们想不想也来凉快凉快啊？

四、幼儿避暑

1、教师打开教室里的空调、电风扇

2、小朋友，现在老师请你们来避暑，老师这有空调、电风扇、扇子你们可以选择自己喜欢的工具来避暑。

3、幼儿自由选择避暑工具来避暑，同时感受避暑工具所带来的凉快。

4、在幼儿体验避暑工具的过程中，教师可以提醒幼儿换换不同的避暑工具来体验一下。教师也可以适当的问个别幼儿一些问题，如：小朋友，你用了这些避暑工具后感觉怎么样啊？

5、好，现在请小朋友轻轻的回到自己小椅子上，老师问你们，你们用了这些避暑工具感觉怎么样啊?

五、结束部分

1、我们小朋友知道了用空调、电风扇、扇子可以避暑、还有游泳、吃凉的东西也可以避暑，老师告诉你们，我们小朋友不能吹空调、电风扇时间太长，那样会容易感冒的。

2、也不能吃太多凉的东西，那样会容易拉肚子的。

3、小朋友们，我们回家把老师今天说给你们的话说给自己的家人听，好不好，让他们也注意这些小常识，好不好？

**夏天来了教案中班篇九**

1、感知夏天，了解夏天的景物特点，以及夏天天气变化。

2、能够比较形象的绘画\"夏天\"，色彩搭配得当，自由发 挥想象。

3、喜欢夏天 ，感受夏天带来的快乐。

关于夏天的图片，夏天来了背景音乐、水彩笔（每人一份）幼儿创作的图画、铅笔。

幼儿自由发挥想象进行绘画。

1、教师提问幼儿：\"小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？\"幼儿集体回答。教师问：\"那你们知道春天过去了，什么季节会来吗？\"幼儿回答，引出夏天。

2、教师问幼儿喜欢夏天吗，幼儿回答喜欢或不喜欢，教师根据情况回答。说：\"那么今天老师就给小朋友们说一说夏天。\"你们听-- 夏天来了\" 开始播放幻灯片。

3、教师配合《夏天来了》背景音乐及图片，讲述夏天，介 绍夏天\"花儿开了，蓝蓝的天空，又大又甜的西瓜，欢乐的沙滩玩耍，可爱的熊猫宝贝。.\"

4、教师讲述完毕，问幼儿：\"小朋友们，你们眼中的夏天是什么样的呢？\"

提出要求：

（1）请幼儿发挥想象画出自己眼中的夏天。

（2）保管好自己的水彩笔，图画时注意保持清洁。

（3）幼儿自由发挥，教师巡回指导。

提醒：

涂颜色时候用笔力度均匀，色彩均匀，合理。

5、结束活动，经过教师指导，完成作品后，教师将幼儿的画贴在教室展示墙上。

活动延伸：

上一堂手工课，准备彩纸，教幼儿剪蜻蜓、蝴蝶，贴在教师事先准备好的夏天展示墙上，装饰班级。

**夏天来了教案中班篇十**

1、能对西瓜皮进行多角度的观察，并展开大胆、丰富的想象。

2、能根据西瓜皮不同造型进行简单情节的创造性讲述，发展完整表达的语言能力。

3、体验语言创作与交流的快乐。

能根据西瓜皮的不同造型进行简单情节的创造性讲述。

通过闯关游戏引导幼儿对西瓜皮进行多方位、多角度观察，并进行大胆、丰富的想象及创造性表达。

1、经验准备———有根据物体不同形态进行联想的经验。

2、物质准备———各种造型的西瓜皮、盘子、闯关记录表、即时贴剪成的小红旗、各种西瓜皮造型的记录纸、西瓜城堡（泡沫板做的）。

第一课时

1、《幼儿园教育指导纲要（试行）》实施细则中指出：教育目标应以《细则》提出的领域目标及内容与要求为依据，结合本班幼儿发展实际情况来确定；教育内容的选择要贴近幼儿的生活、感兴趣的事物或问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

2、《幼儿园快乐与发展课程》教师教学用书中提出大班教学活动的特殊性：大班幼儿感知经验丰富，好奇心强、爱动脑筋、爱提问题、喜欢做有挑战的事情；学习活动中要有对他们已有感知经验的初步梳理、概括和提升。

3、《幼儿心理学》一书中指出：幼儿晚期抽象逻辑思维开始萌芽；《细则》大班科学领域针对幼儿思维的分析也提出：5—6岁幼儿仍以具体形象性为主，但逻辑思维开始发展。

一、导入谈话：今天的西瓜真甜呀！剩下的西瓜皮可以干什么呢？（幼儿自由回答）

二、西瓜皮展览会

1、教师：接下来我们要参加一个《西瓜皮》展览会，请大家看看展览会的西瓜皮是什么样的，说说它们像什么？

2、参观守则，与幼儿讨论参观时的注意事项

3、参加展览会。幼儿自主交流，教师及时回应幼儿。

**夏天来了教案中班篇十一**

1.初步感知三拍子的旋律，用愉快的情绪学唱三拍子歌曲，注意唱出强拍。

2.借助图谱来理解，记忆歌词。

3．能创编歌词，通过问答接唱的形式体验夏天的快乐。

1.图谱一张，歌词图片若干。

2.多媒体课件、歌曲磁带。

3.已开展《快乐的夏天》主题活动，幼儿已初步解了夏天的主要特征。

4.幼儿事先有对唱的经验。

能看图谱，理解歌词内容，用欢快活泼的声音演唱歌曲。

通过不同的身体动作，感受三拍子歌曲的强弱节奏。

一．导入活动，激发幼儿的兴趣。

1.出示课件，引导幼儿谈话。教师：你们看到了些什么？听到了什么？（ 幼儿：看到了荷花、荷叶、桃子、西瓜、青蛙、知了……）（幼儿：听到青蛙的叫声，下雨打雷的声音，还有知了的叫声……）

2.教师：什么季节到了？（幼儿：夏天到了。）

二．学唱新歌。

1.教师有感情的范唱歌曲。

2.出示相应的歌词图片，帮助幼儿理解和记忆。

3.幼儿在琴声的伴奏下有节奏的念歌词。

4.幼儿熟悉旋律和歌词后，在老师的引导下学唱歌曲。

三．用不同的身体动作感受三拍子的强弱。

1.鼓励幼儿用拍一下手和两下腿的动作来表现三拍子的节奏，感受强弱。

2.随歌曲旋律创编三拍子节奏动作。（提示：我们还可以用什么动作来表示呢？如：拍一下手拍两下肩膀、拍一下手耸两下肩、拍一下手转两下手腕……）

3.鼓励幼儿创编动作，大家共同学习。

活动延伸：

引导幼儿创编歌词内容，扩展幼儿的经验。

《夏天到》是一首三拍子的歌曲，旋律活泼欢快、内容形象生动，问答式的歌词描绘了一幅极富童趣的夏天场景。歌词内容浅显易懂，音乐情绪活泼欢快，比较贴近幼儿生活，符合小班幼儿年龄特点及认知特点，适合小班幼儿演唱。想一下子学会有点困难，但让孩子在熟悉音乐后，唱出自己最喜欢的一句并不难。根据幼儿活泼好动的年龄特点，我采用游戏对唱的方式，在这环节中，我先采用老师与幼儿问答对唱的方式，再请幼儿自由分组进行对唱，随后请个别幼儿与集体对唱……让幼儿在不同的演唱过程中体验歌曲愉快的情绪，以及三拍子的强弱节奏。

《小班音乐教案：歌曲“夏天到”》摘要：若干。 2.多媒体课件、歌曲磁带。 3.已开展《快乐的夏天》主题活动，幼儿已初步解了夏天的主要特征。 4.幼儿事先有对唱的经验。 活动重点： 能看图谱，理解歌词内容，用欢快活泼的声音演唱歌曲。

**夏天来了教案中班篇十二**

通过教师引导，让幼儿大胆发挥想象，自由绘画，并在教师指导下，较生动，准确的进行绘画，及填充颜色。

1、感知夏天，了解夏天的景物特点，以及夏天天气变化。

2、能够比较形象的绘画\"夏天\"，色彩搭配得当，自由发挥想象。

3、喜欢夏天，感受夏天带来的快乐。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

关于夏天的图片，夏天来了背景音乐、水彩笔(每人一份)幼儿创作的图画、铅笔。

幼儿自由发挥想象进行绘画。

一、教师提问幼儿：\"小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?\"幼儿集体回答。教师问：\"那你们知道春天过去了，什么季节会来吗?\"幼儿回答，引出夏天。

二、教师问幼儿喜欢夏天吗，幼儿回答喜欢或不喜欢，教师根据情况回答。说：\"那么今天老师就给小朋友们说一说夏天。\"你们听--夏天来了\"开始播放幻灯片。

三、教师配合《夏天来了》背景音乐及图片，讲述夏天，介绍夏天\"花儿开了，蓝蓝的天空，又大又甜的西瓜，欢乐的沙滩玩耍，可爱的熊猫宝贝..\"

四、教师讲述完毕，问幼儿：\"小朋友们，你们眼中的夏天是什么样的呢?\"提出要求：

1)请幼儿发挥想象画出自己眼中的夏天。

2)保管好自己的水彩笔，图画时注意保持清洁。

3)幼儿自由发挥，教师巡回指导。

提醒：

涂颜色时候用笔力度均匀，色彩均匀，合理。

五、结束活动，经过教师指导，完成作品后，教师将幼儿的画贴在教室展示墙上。

上一堂手工课，准备彩纸，教幼儿剪蜻蜓、蝴蝶，贴在教师事先准备好的夏天展示墙上，装饰班级。

虽然是中班幼儿但是他们对夏天已经有了一定的感性经验，因此在谈到用什么办法可以让自己凉快一些?舒服一些?他们都各述己见，畅所欲言。但他们毕竟是中班的孩子在将到吃雪碧、冰激凌、棒冰他们异常的兴奋仿佛在为夏天可以吃冷饮而欢呼雀跃。为此我考虑近期在组织一次活动教育幼儿吃冷饮要适当。

**夏天来了教案中班篇十三**

1、能对西瓜皮进行多角度的观察，并展开大胆、丰富的想象。

2、能根据西瓜皮不同造型进行简单情节的创造性讲述，发展完整表达的语言能力。

3、体验语言创作与交流的快乐。

能根据西瓜皮的不同造型进行简单情节的创造性讲述教学难点：

通过闯关游戏引导幼儿对西瓜皮进行多方位、多角度观察，并进行大胆、丰富的想象及创造性表达。

1、经验准备---有根据物体不同形态进行联想的经验

2、物质准备---各种造型的西瓜皮、盘子、闯关记录表、即时贴剪成的小红旗、各种西瓜皮造型的记录纸、西瓜城堡（泡沫板做的）

第一课时

1、《幼儿园教育指导纲要（试行）》实施细则中指出：教育目标应以《细则》提出的领域目标及内容与要求为依据，结合本班幼儿发展实际情况来确定；教育内容的选择要贴近幼儿的生活、感兴趣的事物或问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

2、《幼儿园快乐与发展课程》教师教学用书中提出教学活动的特殊性：幼儿感知经验丰富，好奇心强、爱动脑筋、爱提问题、喜欢做有挑战的事情；学习活动中要有对他们已有感知经验的初步梳理、概括和提升。

3、《幼儿心理学》一书中指出：幼儿晚期抽象逻辑思维开始萌芽；《细则》科学领域针对幼儿思维的分析也提出：5-6岁幼儿仍以具体形象性为主，但逻辑思维开始发展。

一、导入谈话：

今天的西瓜真甜呀！剩下的西瓜皮可以干什么呢？（幼儿自由回答）

二、西瓜皮展览会：

1、教师：接下来我们要参加一个《西瓜皮》展览会，请大家看看展览会的西瓜皮是什么样的，说说它们像什么？

2、参观守则，与幼儿讨论参观时的注意事项3、参加展览会。幼儿自主交流，教师及时回应幼儿。

三、闯关游戏：

1、介绍游戏玩法：根据每关的要求进行游戏，闯过一关就会得到一面红旗2、闯关开始：

第一关选一块西瓜皮，用像……说一句话如：这块西瓜皮像小船，老鼠用它来过河第二关再选一块西瓜皮，说说它像什么？用这两块西瓜皮说句话如：这块西瓜皮像小草，（结合第一关所选的西瓜皮）老鼠坐船来到对岸的草地上。

第三关两人一组，选两块或两块以上西瓜皮，说说它们像什么，并说句话（老师在西瓜皮型的纸上记录幼儿讲的结果，幼儿陆续将其呈现在西瓜城堡里）

四、闯关结束，分享成功组织幼儿看西瓜城堡请个别幼儿讲述自己用三块瓜皮进行创造性讲述。

五、活动延伸：

西瓜皮拼摆幼儿通过创造性讲述活动，对西瓜皮产生了浓厚的兴趣，于是老师随机利用这些西瓜皮组织幼儿进行拼摆游戏。

1、幼儿自选瓜皮以切、割、挖的方式做成自己想要的形状

2、幼儿把切割好的瓜皮进行拼摆，组合成有情境的拼摆作品

3、根据拼摆出的情境进行创造性讲述

**夏天来了教案中班篇十四**

1、根据各个季节服装的特点，整理出夏季的衣服。

2、复习感知5以内的数量，能熟练地将数群卡和点卡对应。

数量为1—5的动物数群卡和点卡;准备夏季的用品图片。将图书角改成商店。

一、介绍活动要求

教师：小朋友，现在是什么季节?

教师：夏天来了，你觉得天气有什么变化呢?

教师：天气变暖了，我们都要穿夏天的服装了，你们知道夏天的服装和鞋帽是什么样子的吗?

教师：哦，小朋友们真棒，都知道夏天的衣服是什么什么样子的。夏天来了，可是娃娃家里的娃娃们都还穿着春天的衣服，夏天的衣服都还在柜子里没有整理出来，今天请小朋友们把娃娃夏天的衣服整理出来，整理出来以后小朋友要给娃娃们穿上夏天的衣服，谁愿意去的?

教师：夏天来了，我们需要准备许多夏天的用品，那夏天的用品有那一些呢?

教师：哦，原来夏天要用的东西有这么多呀，那娃娃家里有这些东西没有啊?

教师：那没有这些夏天的物品我们应该怎么办呢?

教师：对了，我们可以去商店里买。看，这里就有一个卖夏天用品的商店，里面有各种各样的夏天用的商品，我们拿什么去买呢?

教师：(出示点卡)看，就是用这些点卡去买里的物品，你用多少的点卡就能在这个商店里买多少夏天的用品。

二、幼儿自选区角游戏

说明进区卡的使用常规，按照幼儿座位组次，引导幼儿轮流选择进入区角。

三、教师指导幼儿游戏

1、看看娃娃家的幼儿能否根据夏天服装的特点将衣物分类。请幼儿将

整理好后的衣服给娃娃穿上。

2、到冷商店购买商品的时候要有礼貌地与服务员交谈，并清楚地表达自己的需求。

3、鼓励商店的幼儿在客人购买商品的时候能热情有礼貌地提供服务。

四、引导幼儿整理操作材料，

五、评价本次区域活动的情况。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找