# 2024年人文学院学生春季学期工作计划

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-27

*第一篇：2024年人文学院学生春季学期工作计划人文学院2024年春季学期学生工作计划2024年人文学院学生工作将以党的十八大和十八届三中全会精神为行动指南，进一步推进“抓中心、强服务、优环境”的方针，重点推进的学风建设和校园文化精品的活动...*

**第一篇：2024年人文学院学生春季学期工作计划**

人文学院2024年春季学期学生工作计划

2024年人文学院学生工作将以党的十八大和十八届三中全会精神为行动指南，进一步推进“抓中心、强服务、优环境”的方针，重点推进的学风建设和校园文化精品的活动的开展，促进学生综合素质的提高。同时努力完善人文学院辅导员队伍的建设，加强沟通与合作；学生事务管理、党建、团学、职业规划、心理辅导、学生社区管理等方面规范化、专业化；营造团结共进、学风严谨、作风踏实的氛围。

一、加强沟通、集思广益，合理分工，明确职责，努力提升辅导员队伍工作效率。

目前人文学院辅导员配备虽然已经齐整，但是在工作效率和质量上存在着沟通不畅，效率不高的情况。针对这一情况，下学期除了继续加强辅导员的素质和业务能力方面的提升之外，主要是集思广益解决沟通不畅，工作效率不高的问题。

二、加强学风建设，进一步调整和完善人文学院学生工作体制。

1、进一步强化学风建设。重新修订学生综合测评方法，带动良好学风的形成。

2、进一步完善党团学相关的工作制度。加强对学生干部的教育和培训。

3、学生工作规范化，使责任事故发生率降为零，及时有效处理各种突发棘手事件。

三、推进2024届毕业生就业工作。

1、从大一开始加强社会实践，提高学生对于实习见习的重视度，引导学生在实践中提升能力。

2、在维护原有就业基地的基础上，努力开拓新的就业市场。

3、配合学校就业中心，开展就业指导和就业信息的发布，注重其时效性。

4、坚持建立人文学院学生就业信息群，全面掌握学院学生发展状况，建立人文学院有关专业公共关系网络，拓宽学院就业渠道。

四、坚持党建工作，严格遵循学生党员发展规范。

1、加强党员和积极分子对十八大和十八届三中全会精神的学习。

2、在学生党员中推进群众路线的学习和实践，针对如何发挥学生党员的先锋模范作用，开展实践活动。

3、加强党支部、分团委和班级团支部的纵向联系，建设有“人文”特色的党团工作团队。

五、丰富学生的校园文化，坚持打造人文学院校园文化精品。

1、完成人文学院“青葱”话剧社的重组。

2、开展“雷锋月”系列活动

3、组织学生清明祭扫活动

4、外语月系列活动

5、筹办人文学院五四诗会

6、组建成立人文学院体育训练队参加哈尔滨学院第十四届春季运动会。

7、组队参加哈尔滨学院第十二届大学生辩论赛

8、配合学校开展心理健康月活动

9、组织第二届秘书风采大赛和展示活动

人文学院学生工作办公室

2024年12月18日

**第二篇：人文社会科学学院学生工作计划**

人文社会科学学院学生工作计划

（2024-2024学年第二学期）新的学期，人文社会科学学院学生工作计划如下：

一、指导思想

新的学期，新的开始，面临着新的机遇与挑战，我学院根据院学院工作部署，更好的团结、教育、服务广大青年学生，结合系部特点、在常规的事务性工作按部就班不放松的前提下，努力开创生动活泼的工作局面。开展各种活动，以活动激励学生，以活动带动学生，以活动锻炼学生，以活动培养学生，力求服务大局，突出重点，稳步发展。为党培养优秀接班人为工作指导方针，加强大学生价值观，基础文明、成功素质等方面的教育，培养出人格健全，道德合格，行为规范，善于学习的青年学生。

二、工作目标

1、抓好团的组织建设和制度建设，不断增强团组织的战斗力、感召力，加强学生的思想政治教育和团员意识教育，培养健全人格以及良好素养。

2、切实做好各项日常常规工作，全面推进团的各项事业长足发展。

3、以学生活动为载体，充分发挥校园文化的引领作用，在文化艺术熏陶、科学技术创新、社会实践锻炼等方面，塑造新学年优秀青年。

4、切实落实共青团“双推优”工作，完成院团委和上级团组织的各项任务，做好团常规工作。

5、抓好队伍建设，提高整体素质和工作水平，加大对学生骨干队伍的选拔培训力度，引导好发挥好他们的工作积极性。搞好团总支自身建设，提高驾驭学生工作的能力和水平。

6、加强制度化建设，逐步提高管理工作的科学化、规范化水平。完善学生管理工作，通过科学管理使日常工作的各个方面更加规范、公正、公开。

三、工作内容

（一）抓好团的组织建设和制度建设，不断增强团组织的战斗力、感召力

1、调整团总支内部分工，树立学生会工作的重点，安排学生会工作及内部分工。

2、做好非团员入团工作，完善入团制度，上好团课，做好入团审查工作，为团组织提供优秀的后备军。

3、完善系团总支和各班团支部的工作职责、学生工作例会制度。

4、完善学生平时考核制度，学生干部考核制度。完善对学生平时表现及学生干部奖惩制度。

（二）切实做好日常各项常规工作，加强学生的思想政治教育和团员

意识教育，培养健全人格，全面推进团的各项事业长足发展

1、开展好主题团会，进行主题教育，开好党课，引导学生向党组织靠拢。

2、学生会做好本学院日常检查工作，如卫生、纪律和出勤等检查工作，配合本学院学生科做好学生工作。

3、抓好学生干部学习、例会制度。提高学生干部的整体素质。

4、要求各班学生干部切实做好本职工作。平时管理学生，做好入团工作。根据各班实际情况，积极开展本班学生活动。

（三）抓好队伍建设，提高整体素质和工作水平，加大对学生骨干队

伍的选拔培训力度，引导好发挥好他们的工作积极性。搞好团总支自身建设，提高驾驭学生工作的能力和水平。

1、注重对学生党员的管理，增强党员意识，发挥党员的先锋模范作用。

2、加强对学生会干部的教育培养和使用，引导学生干部从思想素质、业务素质、工作能力、带头作用等方面不断成熟，使其在各项工作中发挥主动性，协调性和带动作用，并加强对其工作的预见能力创新能力的培养。

3、加强对班级学生干部的培养，增强班级凝聚力，创建优良作风、学风和舍风。

4、学生工作人员要加强学习，提高工作的理论水平和实践水平。

四、学生工作计划

三月份：

1．商定讨论并制定新学期学生工作计划。

2．召开各团支部成员会议，布置并落实学生新学期工作计划。

3．开展好学生会干部新学期的动员、调研大会。

4.照常组织开展学生会例会，定期进行培训。

5.积极配合上级团组织开展“3.5”学雷锋活动和“3.12”植树节活动。

四月份：

1.指导各班级团支部开展“主题团日”活动，做好宣传工作。

2.组织开展对各团支部团员干部的培训以及加强学风建设。

3.具体筹划青年志愿者活动和“五.四”青年表彰大会。五月份：

1.配合院团委开展法制宣传活动。

2.开展专题讲座。

3.组织与其他各学院进行交流讨论活动。

六月份：

1．做好学院学生党员推选工作。

2．做好毕业生离校准备工作

七月份：

1.做好考风考纪宣传工作。

2．做好学期档案整理工作，撰写学期工作总结，布置暑假相关工作。

新的一个学期里，我学院会始终本着为学生的终身发展负责的态度，以培养学生的人品和开拓技能为方向，积极地服务学生，引导学生，努力开创生机盎然，团结奋进的校园氛围，相信我们在上学期的基础上会有更大的进步。同时也相信我们新的力量会为我们添加新的活力和成果。

人文社会科学学院

2024-3-1

**第三篇：2024人文学院学生工作总结**

人文学院2024年学生工作总结

2024年人文学院学生工作在贯彻党的十八大精神的基础之上，紧密围绕哈尔滨学院“抓中心、强服务、优环境”的方针有序展开，主要着力于强化学生工作团队建设，增强为师生服务的职能，健全党、团、学的科学培养及管理，打造具有人文特色的校园文化精品。现将本的工作总结如下:

一、为提升学生工作队伍的素质，提高团学组织的效率，进行适当的组织调整和制度修订，开展自我教育和培训。

1、组织学生工作办公室成员和党团学学生干部认真学习党的十八大和十八届三中全会精神、人大十二届一中全会精神和哈尔滨学院“抓中心、强服务、优环境”的方案，进一步提高学生工作干部的思想道德水平和理论水平，为推进学院抓强优工作做好思想准备。

2、本人文学院党支部发展党员26名，转正17名。

3、顺利进行了2024级学生会到2024级学生会换届和交接工作。

4、进一步强化党团学干部服务意识。使党团学学生干部也能参与到学院的建设当中来，在学院实施抓强优工作中发挥积极作用。

5、重新修订人文学院团学章程和班级管理规定，探索更加科学和公正的学生工作管理办法。部分新的管理理念和方法已初步在2024级团学组织和2024级新生中实行。

6、组织筹备迎接学校的近两年学生思想政治工作测评工作。

二、参加和开展丰富多彩的校园文化生活，打造具有人文特色的校园文化精品。

本人文学院的学生活动以抓强优工作为基本点，立足于学校活动和专业特色，配合和开展了各种校园文化活动，并且得到了学校和学院的支持和认可。

3月，积极响应党中央和校党委进一步传递和弘扬雷锋精神的号召, 落实学校 “抓中心、强服务、优环境”的主题，人文学院配合开展了“雷锋月”系列活动。

3月初开始，以弘扬雷锋精神为主题，组织各班各年级开展积极的讨论，加强对雷锋精神的认识。中旬开始，人文学院在学生中展开了践行“文明餐桌”的活动。3月25日，响应校团委的号召，树立校园自强模范，培养当代大学生自强精神，人文学院开展了 “自强之星”推选活动。最终于3月28日推选出了10名人文学院“自强之星”。3月27日，人文学院在5338教室举办了以学习雷锋精神为主题的道德讲堂活动。3月28日，人文学院青年志愿者协会在一食堂门前举行了以“爱的抱抱，温暖满校园”为主题的互相拥抱，温暖人心，拥抱传情，情溢校园的真情诠释活动。通过雷锋月系列活动，展现了人文学子乐于奉献，健

康向上的精神。

4月3日，为了继承革命传统，培养同学们的爱国主义情操，适时开展爱国主义教育。组织2024级全体同学及分团委学生会成员来到哈尔滨烈士陵园进行清明祭扫活动，缅怀英雄先烈，接受革命洗礼。

4月中旬，承办了以“我的中国梦——青春中国” 为主题的全校征文和演讲比赛。4月26日的决赛中，人文学院荣获一等奖。

4月22日，为了配合外语月活动的开展，培养和提高学生外文水平。人文学院举行了外文歌曲大赛。

4月27日，为表达人文师生对“4-20雅安地震”的深切关怀，人文学院发起了“心系雅安”爱心募捐倡议并举行了捐赠仪式。本次捐赠共募集5552.1元，5月30日全部善款捐赠给黑龙江省慈善总会。老师和同学们都在此次捐款过程中实现了自我的社会价值，彰显了人文素养和人道关怀。我们在公益路上迈进一小步，社会公共道德就会前行一大步！

5月8日，为纪念纪念五四运动94周年，人文学院在图书馆报告厅举办了以“中国梦·人文情——纪念五四运动”为主题的大型诗歌咏诵会。人文学院师生共同登上舞台，用诗歌和热情展现对祖国无限热爱,抒发深厚的人文情怀。为切实响应和落实校党委部署的“抓中心、强服务、优环境”主题活动，人文学院党总支在咏诵会中加入了党员“亮身份，明责任”的环节，人文学院全体学生党员都参加了本次活动。

5月10日，人文学院话剧社在报告厅重新演绎经典话剧——《雷雨》。4月-5月，积极筹备2024年哈尔滨学院第十三届春季运动会，动员人文学院学生全员参与，最终人文学院获得了阳光体育展示活动二等奖，团体健身操二等奖，阳光体育团体总分第三名，甲组男女团体总分第三名，甲组女子团体总分第三名，甲组男子团体总分第六名以及精神文明奖。

6月19日—20日，为响应校党委的号召，人文学院学生党支部召开了以端正学风为主题学生党员民主生活会，主要围绕树立“知行统一，勤奋求真”的学风，正确处理学习与工作的关系、对照党员的八条义务找差距、发挥学生党员的先锋模范作用等问题展开讨论。

6月21日，人文学院在5238教室召开主题为“做文明离校表率”的毕业生离校教育动员大会，向毕业生宣读了《毕业生文明离校倡议书》并为2024届毕业生进行离校教育。

6月26日，人文学院举办了首届秘书风采大赛决赛。本次大赛启动于4月27日，目的是为了给文秘专业的学生提供一个展现专业技能的舞台，使同学们更好地领会和运用所学知识，提升文秘专业学生的实际能力。在大赛期间，文秘 2

专业同学还在五号教学楼门前举办了第二届文秘专业校园青春作品展。

6月27日，结合校党委党员亮身份活动，人文学院学生党支部组织17名新党员，举行了入党宣誓仪式。

6月28日，人文学院话剧社为欢送2024届毕业生暨庆祝人文学院话剧社成立二十周年，在图书馆报告厅演出话剧《青葱》。

7月2日，人文学院学生党支部组织了10、11、12级学生党员、积极分子在图书馆报告厅观看了“光辉的历程，永恒的丰碑” 庆祝建党92周年红色经典图片展。

9月19日，为了欢度中秋佳节，缓解2024级新同学的军训压力，人文学院在图书馆报告厅，为2024级新生送上的一台人文学院学生社团“青葱话剧社”自编自导自演的话剧盛宴。

9月25日，由人文学院2024级新生组成的一营，参加了“我的中国梦，唱响军营”歌咏比赛以及“2024级学生军训内务大比武”两项活动。学生们上下齐心、积极参与，充分展现了军训阶段的训练成果，树立了人文学子的良好精神风貌。

10月11日，人文学院“身临其境”学生创业团队参加哈尔滨学院首届大学生创业设计大赛，获得一等奖，指导教师孙华荣获最佳指导教师奖

10月28日，人文学院在学生会举办了新一届爱心超市启动即爱心捐赠仪式。这次捐赠仪式共收到了来自人文学院老师和学生捐出的共648件衣物，169名受助的贫困学生以班级为单位领取衣物。整个捐赠仪式中，洋溢着满满的温暖与感动。

11月3日，组织学生参加校园十佳歌手大赛和主持人大赛。11月5日，组织学生参加校Happy English大赛。11月6日，组织学生参加校导游风采大赛。

11月7日，组织学生参加校法律知识竞赛和师范技能大赛。同日，举办了人文学院男生寝室象棋大赛。

11月13日，组织学生参加校舞蹈大赛。同日，人文学院青年志愿者协会组织大一新生志愿者探望烈士苏宁的母亲——冯静轩老人。

11月23日，指导人文学院“身临其境”学生创业团队代表我校参加了由哈尔滨市教育局和哈尔滨市教育研究院主办的第一届哈尔滨市中高等职业院校学生创业规划大赛获得了一等奖，指导教师孙华获得最佳指导教师奖。

11月25号，人文学院在图书馆报告厅举办了“爱驻人文，梦圆中国”2024级迎新晚会。此次迎新晚会不仅丰富了学生们的校园生活，而且也为学生们提供了一个展示自我的平台。

11月27日，由人文学院承办的“品味龙江乡土情，感受中国梦之魂”的哈尔 3

滨学院第五届读书品介会进行决赛。读书品介会旨在号召同学们多读书，读好书，为莘莘学子营造了良好的校园学习氛围。同日，哈尔滨学院阳光体育活动拉开帷幕，人文学院组织同学积极参加阳光体育系列活动。

11月28日-12月5日，组队参加哈尔滨学院纪念12·9运动78周年“颂我中华情 共筑中国梦”爱国诗歌朗诵比赛，人文学院两只参赛队凭借专业水准的朗诵分别赢得了大赛的一等奖和二等奖。

11月29日，组织学生参加校科技发明竞赛。12月2日，组织学生参加校电子竞技大赛。

12月5日-12月13日，举行人文学院班级辩论赛，为学生熟悉掌握专业知识提供了锻炼机会。

12月11日，启动人文学院创意写作大赛。

12月12日，组织学生参加阳关体育系列活动之羽毛球大赛。12月18日。组织学生参加阳关体育系列活动之冬季运动会。

三、积极开展各类专业实践和学习活动以促进人文学院的学风建设。3月6日，组织09、10级学生，参加了人文学院副院长李雪老师，副教授刘春慧老师主讲的公务员应试技巧讲座。

3月10日，为了提高人文学院话剧社同学们的表演素养，人文学院组织话剧社全体同学在金安国际小剧场观摩了由哈尔滨电视台专业话剧演员演绎的都市轻喜剧《万事达人》。演出结束后，哈尔滨电视台导演以及演职人员与话剧社同学就话剧表演相关事项，进行了亲切的交谈。人文学院的同学们体会着完美的人物形象的塑造，感知着人物的神态的把握。

6月19日，为了促进学风，拉近教师与学生的距离，由哈尔滨学院教育发展规划处、人文学院和学生处共同举办的“五味讲堂”，五号教学楼国学堂正式启动。并举行了由人文学院龚宏教授、艺术与设计学院赵薇教授和理学院康春国教授共同讲授题目为“科学 文艺-----人生的两翼”专题讲座。

6月22日，组织学生参加了在哈尔滨友谊宫由市社科联主办，哈尔滨学院人文学院协办的哈尔滨讲坛名家讲座，听取了中央电视台“百家讲坛”栏目主讲人，辽宁师范大学特聘教授、博士研究生导师喻大华教授的题为《穿越清朝话官制》的学术讲座。

6月26日，组织学生参加了在图书馆小报告厅由人文学院李雪老师主讲，题为“文学审美与人的全面发展”的“五味讲堂”第二期讲座。

9月10日，组织学生到哈尔滨百师门数据服务有限公司听取“大学生创业ABC”讲座和创业观摩。

9月11日，在图书馆报告厅召开了2024级新生开学典礼。

9月9日-9月13日，面向2024级新生开展系列入学教育活动。

10月11日，组织学生参加由由外语学院的李燕老师主讲，题目为《My Chinese Dream in America——美版中国梦》的“五味讲堂”第三期讲座。

10月23日，组织学生参加由人文学院副教授杜真强主讲，题目为《说文解字》的“五味讲堂”第四期讲座。

10月28日，组织学生参加由人文学院副教授李雪为大家讲述“2024年国家公务员考试应试指导” 的“五味讲堂”第五期讲座。

11月15日，组织学生参加由人文学院副教授王桂荣老师题为《金庸小说的情爱观》的“五味讲堂”第六期讲座。

11月22日，组织学生参加听取了人文学院副教授李玉梅老师关于《探析新闻事件背后的公共关系》的“五味讲堂”第七期讲座。

11月28日，组织学生参加由艺术与设计学院的孙国辉老师主讲题目为《不择手段——艺术创意之问道》“五味讲堂”第八期讲座。

12月11日，组织学生参加由工学院张田梅老师主讲的题为“建筑材料与居住环境”的“五味讲堂”第九期讲座。

四、加强大学生心理健康教育，及时疏导、沟通。

1、组织学生积极参加学校心理月系列活动之外。

2、春季学期，妥善的处理了几起由于心理问题引发的纠纷，做到了及时获知，及时反应。及时处理。

3、组织2024级大一新生进行心理团队训练和心理普查。

五、完成2024届毕业生毕业和就业工作，同时开始2024届毕业生就业工作。

人文学院2024年毕业生就业工作，紧紧围绕提高毕业生“就业率”和“就业质量” 的中心，发挥优势，寻找不足，扎实做好人文学院毕业生的市场拓展和推介工作，积极开拓就业市场，大胆探索学生与企业、学校与社会紧密对接的途径，加强毕业生就业信息、咨询等服务工作，确保毕业生就业工作的顺利进行。现就工作总结如下：

1、分析形势，统一认识

面对2024年这个“就业最难季”，人文学院就业工作领导小组倍感就业工作任务重，压力大。为做好就业工作，我院就业工作领导小组多次召开会议，在深入分析了当前就业形势的基础上，按照学校的总体要求，制定了我院就业工作计划，要求学院每一位教职员工重视毕业生的就业工作，尽可能多的收集各类就业信息，加强对学生的就业引导，及时有效地帮助学生解决就业过程中的实际问题。

2、开展就业指导，树立正确就业观

为使毕业生树立正确的就业观、择业观，我院结合上一届学生就业的实际情况和市场需求状况，扎实开展就业指导工作：认真组织，聘请有经验的老师举办讲座；辅导员通过召开班会、座谈、沟通等多种形式适时进行就业指导；正确引导、教育学生主动走向社会，自我推销；充分发挥“引进来，走出去”的作用。

3、解决困难，提高质量

人文学院2024届共有毕业生318人，包括汉语言文学、历史学和文秘教育三个专业。其中汉语言文学和历史学专业的对口需求不多；用人单位大多数是民营私企，待遇不高、工作稳定程度较低；部分毕业生或家长仍然固守陈旧的就业观，持拖延等待态度。这些情况对就业工作的顺利推进造成直接或间接的障碍。

面对以上种种情况，我院采取的对策是：

1）加大拓宽就业渠道的力度，主动出击寻求更加有效地就业渠道和高质量的就业岗位信息提供给毕业生。

2）用真心换真情，以关爱的方式教育和引导毕业生树立正确的就业观念，抛弃陈旧观念，通过改变毕业生本身进而改变家长的观念。

3）加大对考研和考公务员同学的指导，争取改变他们固守的观念，实现两手抓、两手硬的目标。

4）努力提高2024届毕业生就业质量，争取实现就业率不低于85%，灵活就业控制在50%以下的目标。

4、稳步推进，落到实处

1）通过组织参加招聘会、网络发布、普遍推荐等方式为2024届毕业生毕业生提供有效就业信息。

2）圆满验收71名赴广东顶岗就业实习情况。

3）积极引导2024届毕业生签订就业协议和聘用合同。截止2024年7月12日，人文学院签订有效三方协议43人，考取研究生23人，签订聘用合同141人，灵活就业110人，未就业1人。最终上报就业率99.7%，其中灵活就业仅占34.7%，实现了人文学院提升就业质量的目标。

总之，在学校的指引下，在学院的正确领导下和大力支持下，2024人文学院的学生工作可以说是稳步前进。

人文学院学生工作办公室

2024年12月18日

**第四篇：春季学期工作计划范本**

无论是单位还是个人，无论办什么事情，事先都应有个打算和安排，这就是工作计划，本文为大家整理了春季学期工作计划范本，仅供参考！

篇1：春季学期工作计划范本

一、指导思想

以科学发展观为指导，认真贯彻落实十八大、十八届三中全会精神及上级政府关于改进工作作风的各项规定，坚持“用人文凝聚力量，用诚信赢得信赖，用原则规范管理，用改革提升效益，用评价激发动力，用责任担保质量”的治校理念，以规范办学行为为前提，以建设市县强校为目标，以发展校本特色为重点，以精细管理为保障，强化工作落实，提高工作效能，建设优秀团队，推进学校走上“以德立校，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展之路，众志成城提高质量，千方百计办好学校，彰显学校的示范品质。

二、目标任务

1、提高教学质量。全县教学质量检测中六年级在城区小学名列前茅，校内总体成绩与参照学校比较超过率不低于60%，教学成绩最低标准线不超过5分。

2、坚持以德立校。广大教师树立良好的公众形象，实现学校零纠纷、教师零违规、体罚学生零发生，家长满意度不低于90%。

3、创建平安校园。强化安全管理和综合治理，提高师生的安全意识和防范能力，实现师生安全零事故，学生违法犯罪零发生，争创安全文明校园。

4、建设高效课堂。新模式使用成熟化、常态化，在市县范围具有示范水平，县上首届“少教多学”课堂竞赛中取得优异的成绩，培养8----10名课改标兵。

5、规范校本研修。建立规范的校本研修秩序，全面实施校本化课题研究，增强课题研究的真实性，提高课题研究的实效性，切实解决教育教学中的实际问题。

6、提升制度效能。进一步完善管理制度，使管理制度趋于成熟，从源头上解决学校突出存在的问题，以制度保证学校的政令畅通，促进学校的科学发展。

7、建设节约型校园。落实中央的“八项规定”，规范合理使用公用经费，保持艰苦奋斗本色，严格财务财产管理，提高后勤保障力和服务水平。

8、彰显示范品质。发展高效课堂、校本德育、艺术体育、校本研修、校园文化建设五项校本特色，成为名副其实绥德县窗口学校，榆林市知名学校。

9、改善办学条件。教师全员实现计算机办公，提高功能部室及现代教育设备的使用率，力所能及，因陋就简，优化校园环境，实现环境育人的目标。

三、具体工作

（一）、实施精细管理

1、管理需要引领。全面落实校长“三个一”工作任务：做一次专题学术报告，承担一个校本科研课题，作一次述职报告。领导班子成员落实好“五个一”工作要求（带好一条线、蹲好一个点、上好一门课、管好一个级、值好一个月）的同时，完成好“211”工作任务（每年撰写两篇教研论文，承担一个校本科研课题研究，向家长做一次专题辅导。）。

2、管理需要诚信。抓而不紧等于不抓，落而不实等于落空。安排的每项工作都要细化方案，强化落实，把想法变成行动，把行动变成效果，把效果变成经验。各项工作要做到不拖拉，不延误、不打折、不敷衍、不勉强，保证各项工作安排落实到位。

3、管理需要原则。完善学校管理制度，使制度趋于成熟，本学期补充和制定的《教师校本研修学分认定办法》、《教师学期综合评价办法》、《绩效工作基本管理办法》、《六年级统考奖励办法》进行试行论证，积极探索学校焦点、热点问题的管理办法，使各项工作有章可循，坚决做到制度面前人人平等，落实制度雷打不动，建立规范有序高效的工作局面。

4、管理需要人文。既要强化制度执行，又要增强人文关怀因素，以文化积极，心灵舒展，精神充盈，人际和谐为目标，关注教师健康，关注教师的生活，关注教师的专业发展，营造有品位的工作环境，有品质的教师生活，有品格的职业尊严，激发教职工的成就感。继续实行亲情化管理，实行送温暖活动。

5、管理需要民主。重视家校关系，成立家长委员会，提高学校决策与信息反馈水平。通过召开家长会、征集家长意见、电话满意度调查、家访活动、邀请家长参与学校重大活动等形式，建立和谐共处的家校关系。实行教代会工作制度，制定《教代会工作章程》，参与审议学校工作，参与教师的教育教学评价活动，有效监督学校各项工作。

（二）、规范办学行为。

1、制定《实施素质教育行动方案》，形成明确的工作导向，全面提高教育教学质量，提高学生的综合素质。

2、完善学生评价机制，设计学生综合素质报告册，保护学生考试信息和隐私权，实行学业成绩等级评价制度。

3、开齐课程开足课时。开齐课程，开足课时，教师一般不随意调课，任何课程不得随意挤占，保证课表所安排的课程开出率为百分之百。

4、切实减轻学生的学习负担。一二年级实行零书面家庭作业制度，三至六年级学生每天作业总量不超过60分钟，实行作业公示制度。

5、提高功能部室及现代教学设备使用率。图书室实行集体借阅制度，充分发挥其育人作用，教师要会运用运用好各种现代教学设备。

6、加强语言文字规范化建设。认真落实《榆林市语言文字规范化工作》精神，做好市级验收准备。

7、实行控辍包学责任制。班主任作为控辍包学直接责任人，关爱后进生，关注留守儿童，不得责令学生留级、停学、退学，确保学生巩固率为百分之百。

8、做好校际之间的结对帮扶工作。成立组织机构，制定工作方案，积极主动联系结对学校，开展卓有成效的交流活动。

（三）、打造高效课堂。

1、三—六年级实行竖排对坐，推行学案（教学案）导学，各教师要将新模式运用经常化，语文课要坚持用教学案备课，数学每学期学案使用不低于60次。

2、重视小组成长共同体的打造。将小组学习与日常管理融为一体，建设积极的小组文化，建立合作小组评价办法，就学习及日常行为实行捆绑式评价，让学生在小组合作共同进步。

3、加强学案(教学案)的管理，实行合作备课和超前备课制度制度，教导处进行随机抽查教师备课情况，组织最佳学案（教学案）评选活动。

4、实施优质课评选。三至五年级全体实验教师在全校范围内进行新模式课堂汇报展示，全员参与课堂展示大练兵活动，学校将认定一定数量的“课改标兵”。

5、邀请教研机构专家进行引领指导，通过课堂调研、年级教学视导、专题研讨等形式，解决教学改革中的焦点、难点问题，打造名副其实的高效课堂。

6、邀请教研员参与，进行英语学科研讨会，通过专业引领，同伴互助，提升教师专业水平，努力使英语教学成为我校的优势项目。

7、加强校本研修管理，制定《教师校本研修学时认定办法》，继续实行教研组不低于8次教研活动制度、首席评课制度、教研考勤制度、教学研讨专题发言人制度，提高研修实效。

8、精细实施“12345”常规性工作，“一”是每人一堂公开课，“二”是安排好幼儿教学及非应试学科质量验收，“三”是做好三次常规性教学检查，“四”是安排好四次教学质量考核，“五”是分教研组做好五次专题性研讨交流。

9、坚持自主研修。每一教师每学期至少听20节课，整理5000字以上的学习体会，撰写不低于10篇主题性反思、一篇教学论文。期末教导处进行优秀学案（教学案）、专题论文、主体性反思征集活动。

10、组织安排所有实验教师进行“少教多学”调查问卷，整理实验过程的有益做法，发现教师的困惑，探索改进的途径和方法。

研讨选题目录：

1、如何进行有效预习。

2、如何创造性使用教材。

3、有效学习提纲的设计。

4、学案及教学案的设计原则。

5、课堂展示形式的研究。

6、如何建设高效的合作小组。

7、如何有效进行小组评价。

8、如何提高课堂检测有效性

。9，如何做到少教多学。

10、少教多学的课堂如何关注学困生。

11、四环节教学模式的其他学科中的运用。

12，尝试教学中各类习题的特点。

（四）、发展校本德育。

1、实行值月校长负责制。值月校长要做好课前安全监督、放学秩序维持、大课间组织安排、学校秩序检查、一周工作评价、德育工作月报等工作，协助校长处理学校日常事务。

2、发展好德育校本课程。由少队部负责，进一步丰富课程资源，制定《美德课堂分年级目标任务》，按《美德课堂》育人途径创造性开展“知美德规范、唱美德童谣、讲美德故事、学美德人物、诵美德格言”活动。加强《美德课堂》管理，打造课堂亮点，增强教育针对性、实效性，切实保证《美德课堂》的教育质量。

3、进行德育科研研究。《小组合作学习到成长共同体的研究》作为我校的德育核心科研课题，在提高小组学习有效性的基础上，将学习小组建成日常管理共同体，建设小组合作文化，实行学习及其他表现捆绑式、综合性评价，培养合作、友爱、有竞争意识的学生，有助于良好校风、学风的形成。

4、落实“三个一”教育。一是每学期一次视频教学，制作有感染力的教学光盘，以班进行视频学习。二是每月一个专题教育，把“三爱教育”（爱学习、爱劳动、爱祖国），“三节教育”（节水、节电、节粮）和 “三个习惯”养成教育（卫生习惯教育、合作意识教育、校园秩序教育）分月进行主题教育，并将教育内容细化到每周，做到月月有中心，周周有主题。三是利用大课间操时间，各班主任就班级存在的具体问题进行教育训导。

5、加强班级管理。举办第三节班主任节，让班主任感受到尊重和尊严。制定《班级评价办法》，从“班级文化建设、大课间操管理、班级卫生工作、财产完好度、各类信息上报、路队安全管理、班级比赛成绩、班队会的落实、班级与家庭纠纷、升旗与集会管理”十个方面评价班主任工作。

（五）、加强队伍建设。

1、制定《教师素质提升方案》。把发展教师成为学校的第一要务，培养智慧型教师团队，坚持用高尚的教师培养高尚的学生，用智慧的教师培养聪慧的学生，用快乐的教师培养快乐的学生。

2、实行月主题教育制度。帮助教师树立正确的师生观，建立新型的师生关系，提高自律能力。本学期五个专题教育分别是：“校规校纪教育”、“政策法规教育”、“做智慧型教师”、“新师德教育”、“师德与教育艺术”，组织教师进行“新时期教师职业道德修养”测试工作。

3、治理师德失范典型。从严治理“三乱”、体罚学生、随意脱离岗位等不良行为。组织师德自查和承诺活动，拓宽学校的监督机制，组织家长评教会议，进行满意度电话调查，对师德失范者进行一票否决，帮助教师树立良好的公众形象。

4、实行名师强校计划。制定《学科带头人评价标准》，把培训当作最大的福利，在全员提高的同时，重视青年骨干教师的培养通过委重任，压担子，搭平台，评新秀等办法，激励青年教师主动学习，扎实工作，在改革与创新中发展自己。

5、深化“创模”工作。以“六加强六创建”为主要内容，以加强机关单位作风建设、廉政建设、文化建设、道德建设、制度建设、班子建设等“六项”建设为主要载体，加强领导、细化方案，踏实开展工作，争创模范机关。

（六）、建设平安校园。

1、警钟长鸣保安全。实施全员参与，全程管理，抓好每一时段的安全管理工作，宁可当恶人，也不当罪人；宁可听骂声，也不听哭声，有效预防师生安全事故发生。

2、强化教育保安全。有效进行开学第一周安全专题教育，教育学生友好相处、文明活动，禁止学生玩危险性游戏，禁止学生带有伤害性的玩具和实物进入校园，提高学生安全意识和自护自救能力。

3、落实责任保安全。签订安全责任书，实行谁的事谁负责，谁的课谁负责，谁的岗谁负责。实行课前点名制和提前到岗制度，严肃安全责任追究，实行安全一票否决。

4、突出重点保安全。加强门卫管理，实行24小时值班制度；重视课前安全管理，值月领导和教师课前15分钟进校园进行安全巡查；落实学生集中上下楼梯护导责任，两放学下楼梯由最后一节课教师负责，大课间活动由班主任负责。

5、经常检查保安全。实行每月一次安全隐患排查制度，建立详实的安检维修记录，发现隐患，实行随机或限期整改制度。各教室、办公室重视设施设备的自查，发现问题，及时向分管领导汇报情况。

（七）、强化体卫艺工作。

1、提高体育艺术课的有效性。制定《艺术课堂学期教学目标》，实施分年级体育专项训练，实行领导、教师对艺术体育课评议制度，按优秀、合格、不合格三个等次评价体育艺术课堂，把课堂验收与同教师奖励和绩效工资发放结合起来。

2、实行每天30分钟大课间晨练活动。每天安排30分钟晨练活动，晨练活动包括队列队形训练、广播体操、校园集体舞、自主活动，做到全员参与，有序组织安排，提高师生的身体素质。

3、重视师生的身心健康。组织教师心理健康教育，设计教师心理健康自查表，进行心理健康自测，建设阳光、健康、时尚的教师团队。进行学生心理健康测试，提高学生心理健康水平。

4、组织“六一”文艺展示竞赛活动，组织美术作品展览，安排春季体操比赛、每学期组织一次教师健身活动，丰富校园生活，实行活动育人的目的。

5、完善疾病预防制度，做好师生疾病预防工作，完善各项案头资料，配合好卫生院和县创建办工作。

6、创建无烟校园，加强宣传教育，落实制度要求，教职工不得在校园当众抽烟，制止外来人员进入校园抽烟，不用公用经费购置烟草制品。

（八）、加强后勤管理。

1、严格审批制度。超出500元的实物由政府采购中心购置，较大开支需经校长审批，消耗性办公用品的购置需报请党支部书记，计算机维护维修由分管校长登记。

2、严格签字手续。学校采购、招待、消耗品入库需要经办人签字记账，经办人要记清时间、数目、单价、总价，便于核对和结算。任何票据没有经办人签名，校长不得审批。

3、严格财产管理。凡购置的固定资产，必须及时上帐。教师、教办室各类办公用品及固定资产，实行登记和赔偿制度，学校所有用办公用品不得随意外借，教师不得带入家中。

4、提升服务效益。保管员、打字员、各部室管理员要坚守岗位，及时提供物资准备和后勤服务，解决师生工作、学习及生活中的实际困难。推行后勤服务限时办结制度，做到优质及时。

5、坚持规范理财。按照“八项规定”和“六条禁令”要求，严格“三公”经费的支出，践行“节流就是开源”，杜绝浪费，在水电管理，客餐招待，交通差旅，校产维护利用，物资采购，办公消耗，打印等各方面精打细算。

篇2：春季学期工作计划范本

一、基本情况

本学期，我校在岗教职工105人。有36个教学班，在籍学生2358人。

二、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，深化课程改革，狠抓高效课堂建设，全面提高教育教学质量，加强教师队伍建设，促进各项工作健康协调发展，围绕把学校建设成“求知进取的学园、生命成长的乐园、温馨和谐的家园、环境怡人的花园”的办学目标，积极践行“全面关注、多元发展”的办学理念，努力打造“经典文化润育心灵、个性特长成就人生”的办学特色，努力培育以“爱、纯、博、拓”为核心精神的校园文化，办人民满意的教育，为巩固名牌学校办学成果，创建特色学校而努力奋斗。

三、工作目标

总体目标：

办人民满意的教育，教育教学科研工作争创一流。

具体目标：

1、不断提高教育教学质量，期末调研考试各学科成绩稳居全县之首。

2、班级建设水平不断提高，学校表彰的文明班、示范文明班的比例达到90%以上。

3、实现学生的快乐、健康发展，个性得以张扬，兴趣爱好得以满足，学业不断进步，受到学校及以上表彰、奖励的学生比例达60%，巩固率达100%。

4、实现教师的持续专业成长，提升教师的职业幸福感。100%的教师有校级的教育教学研究成果，40%的教师有县级及以上的成果。

5、构建安全和谐校园。确保校园食品、教育教学活动、师生人身和校园财产安全。安全责任事故及重大安全事故为零。

四、主要工作和措施

（一）坚持“教师发展第一”，努力建设高素质的教师队伍。

1、加强教师职业道德建设，提高思想道德素质。全体教师要深入学习时事政治、党的方针政策、法律法规和《中小学教师职业道德规范（20xx年修订稿）》，弘扬和践行社会主义核心价值观，增强事业心和责任感，争做党和人民满意的“四有”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）好教师，严格执行“宜昌市义务教育规范办学行为九不准”，坚决制止有偿家教和办班补课现象，树立良好的实小教师形象。不断完善学校管理制度，建设民主、科学的校园文化，打造“严谨、协作、开拓、奉献”的教风和“求真、至善、尚美、和谐”的校风，用实际行动迎接“十星级文明学校创建”的验收工作。

2、践行“全面关注、多元发展”的办学理念，促进每一位教师的专业成长。一是深入开展读书活动，努力打造书香校园。每位教师每学年至少要阅读一至二本教育专著，通过阅读丰富知识的积累，用理论指导自己的教育教学工作，为成为“敬业型、研究型、智慧型、学者型”的教师奠定理论基础；二是刻苦训练教学基本功，坚持说普通话、用规范字，努力学习现代教育信息技术，开展以提高教师信息技术应用能力为主的校本研修活动，使信息技术与课堂教学深度融合；三是认真研读专业杂志、教育网台及教育博客上的精品文章，用心体验教育生活，每学期撰写不少于2篇的教育随笔、叙事、教育教学案例或论文，积极参加以“聚焦核心素养，践行立德树人”为主题的学科论文评比活动，努力物化成果；四是积极参加教师继续教育，认真上好一节高质量的校级研修课（新进教师两节），完成校本研修各项任务，确保校本研修学时学分达标；五是推荐青年教师参加各级教学竞赛，以赛促训，引导青年教师努力锤炼师德，苦练教育教学基本功，促进青年教师专业发展；六是尽量为教师提供外出学习的机会，通过安排教师外出听课、参赛、参会，带回新的教育信息，促进教师教育观念的不断更新。赴外学习的教师要珍惜外出学习的机会，确保学有所获。返校后要按照学校《关于教师赴外学习的规定》做好汇报、论坛等工作，实现一人外出多人受益，共享学习成果。

3、加强骨干教师队伍建设和新调进教师及中青年教师的培养。各级骨干教师要通过一师一课、观课议课、读书论坛、微（小）课题研究、专题研讨等校本研修活动，充分发挥自身的专业引领作用，带领老师们共同成长。县级以上骨干教师要保质保量地向长阳教育信息网、学校网站“校本研修”栏目和个人教育博客上传原创专业类文章，力争每学年在县级以上教育刊物公开发表一篇文章。高度重视新调进教师的培养，通过切实措施促进新进教师的专业成长：一是继续实行结对帮扶。指导教师要加强追踪关注，落实精准指导。新老师除了听指导老师的课以外，还要多研究，多请教，多学习借鉴；二是认真落实两轮研修课。三月份第一轮、五六月份第二轮，这两轮课研修组要组织全员参与的听课和评课活动，学校还会在六月份组织验收课活动；三是开展教学经验分享活动。通过学习别人好的做法，借鉴别人的经验，促进自己的教学工作；四是加强过程管理，夯实业务水平。要求新进教师自主备课，书写详案，研修组长每个月都要对本组的新进教师进行一次教案、报告册和学生作业的检查，教务处也会在月底进行检查。新调进教师要以虚心的态度、求学的精神、务实的作风，多听（指导老师的课）、多看（同事的工作）、多问（有经验的教师）、多读（专业发展的书籍）、多思（自己工作的得失）。新进教师要做到一周一听课，一课一反思，一月一小结，以尽快适应新的工作环境，不断提高教育教学质量。高度重视中青年教师的培养。对于中青年教师，一是抓课堂，确保能上优质高效的好课；二是抓短板，对教学存在问题的教师重点帮扶。

4、加强校本研修小组建设，深化“以学定教，自主合作”教学特色。贯彻落实“以学定教，自主合作”的课堂教学基本原则，以学生为主体，以学情为基础，以学习方法的培养为重点，全面改进教学方法，培养学生自主学习、合作学习的习惯和能力。研修组长要明确职责，丰富研修活动，在研修的主题化、序列化、有效性上下功夫，推进微（小）课题研究。开学初要带领全组教师认真学习新课标（20xx年修订版）、新教材。各研修小组要精心组织研修活动和学科活动。语文研修组（课题组）要利用晨读、课外阅读组织学生开展“朝读经典?践行社会主义核心价值观”及“劳动最美”主题教育读书活动；英语研修组要组织学生参加全省的英语朗读大赛；体育研修组要切实落实课程标准，认真开展教学研究，积极组织“阳光锻炼一小时”和“2+1”活动，严格实施国家体质健康标准，扎实开展课题研究，认真组织第二套巴山舞的教学和比赛，开好学校春季运动会；科学研修组要组织好科技活动，认真做好“宜昌市第十二届青少年科技节”的筹备工作；综实（信息技术）研修组要加强信息技术的教学与研究，做好教学课件的归档；地方研修组要加强《生命安全教育》和《心理健康教育》的教学和研究，切实提高学生的生存生活能力；校本研修组要不断完善课程建设，继续组织开展好社团活动，真正打造我校特色教育的品牌。其它研修小组也要结合实际，开展富有特色的真正能够促进学生发展的活动。每次活动要做到“五有”：明确的主题、丰富的内容、及时的报道、详实的资料、实在的总结。每一位研修组成员都要充分发挥积极性、主动性，为研修组的建设作出努力，积极争创“优秀研修组”和“品牌学科”。

5、加强高效课堂研究，努力培养学生的学科核心素养。切实树立“生本”理念，把“以学定教、自主合作”作为课堂教学改革的出发点，以观课议课为重点，深入推进高效课堂建设，创建具有学校特色的教学模式，切实转变学生的学习方式和教师的教学方式，提高学生的学习能力和学科核心素养。语文、数学、品德、心理健康、体育等学科均有县级以上的教学竞赛，各研修组要深入开展磨课活动，通过磨课培养参赛教师的教学基本功，增强教师团队的研磨能力，提升教师群体的专业素养。

6、扎实开展“一师一课”曁县级以上骨干教师展示课活动。四月份统一组织县级以上骨干教师展示课活动。各研修组精心打磨一至二节优课进行录课（原则上已被评为县级以上优课的人不再参加），学校将推优上报。所有打磨的优课都要选择没有评为部优的内容，录课后也要在国家教育资源公共服务平台上按要求晒课（包括教学设计、课件、课堂实录和专家点评等材料）。

（二）坚持德育为首，帮助学生养成良好的行为习惯，为学生的成功人生奠定基础。

7、转变思想，更新“三观”。牢固树立科学的人才观、质量观和学生观，用绿色的、可持续发展的眼光对待教育、对待学生，多元评价学生，真正做到爱生如子。认真落实“全员育人、全面育人、全程育人”的“三全”德育工作思路，无论是教学岗位、管理岗位，还是后勤服务岗位，无论是班主任，还是科任教师，都要担负起帮助学生养成良好行为习惯的责任。

8、把握养成教育这一小学德育工作的重点。认真落实《长阳实验小学学生行为规范》，各班、各位教师要利用一切时间和机会，对学生进行讲礼貌的习惯、感恩的习惯、读书的习惯、思考的习惯以及日常行为习惯（走路、说话、集合、站队）等训练。要认真落实每月一次的行为习惯评价，确保评价不走过场。值周教师要加强督查、严格管理；要充分发挥家长参与培养学生良好习惯的重要作用，通过家长学校的培训，提高各位家长的认识。要关注特殊学生（留守儿童、单亲家庭学生、特异体质、特殊心理、残疾学生、特殊困难学生）的教育和管理问题，重视不良行为的教育、转化、矫治工作，预防未成年人犯罪。

9、努力提高班级的建设水平。各班班主任要充分发挥助理班主任、科任教师的力量，共同为班级的建设出谋划策献力。要通过开展丰富多彩的班级活动，落实每月一次的主题班（队）会，着力建设班级文化，提高班集体的凝聚力和向心力，使班级成为学生享受成长快乐、享受教师关爱、享受同学友爱的乐园。扎实开展寻找家风家训主题活动，对学生进行核心价值观教育，组织收看《新春第一课》、《雷锋在我身边》，低中年级学生口头交流感受，高年级学生认真撰写观后感。学校继续推行文明班级的考核制度，通过期中、期末两次文明班的申报考核，推动班级建设，促进学生发展。

10、在“重特色、出精品、亮品牌”上下功夫，开创德育工作新局面。在全校范围内开展“家校共育”德育实践活动，促进学生良好品德发展。落实好“寻找最美家风”德育实践活动，通过交流，评选、上交优秀作品，并通过红领巾广播在学校进行宣传。深入开展“劳动最美”主题教育读书活动，培育学生热爱劳动的情感。认真筹备、组织开展“第三届校园吉尼斯”活动，为学生展示个性特长搭建平台。低年级学生开展“生活技能大赛”，提高学生动手、动脑能力。六年级开展“走进消防中队”校外德育实践活动。继续开展德育课题《小学生养成教育德育活动课程的设计与实施》的研究，努力开创德育工作新局面。紧紧围绕“爱、纯、博、拓”的核心文化理念，继续进行校园文化建设。办好红领巾广播，要围绕主题教育系列活动组织稿件，每周四课后整理时广播，各班要组织学生积极投稿，用心听广播；要编办一期高质量的《清江石》；各班坚持每月办一期黑板报，少先大队部组织检查评比。

11、落实课堂教学这一德育的主渠道。品德与生活（社会）课程要发挥品德教育的主阵地作用，其它学科在把握本课程的教学目标时，要高度重视三维目标中的情感、态度、价值观的教育，要充分挖掘教材内含的德育教育素材，在丰富学生知识、发展学生能力的同时，提高学生的道德水平，培养学生的公民意识。认真落实生命安全教育，真正将安全教育课程化，引导学生崇尚科学文明的生活方式。加强心理健康教育。各心理健康教育课程教师要认真钻研教材，精心备课，提高课程实施水平。学校心理咨询室要精心准备，热情接待学生。要开展好心理辅导的专题讲座。各班做好心理辅导档案资料的整理。

12、发挥教学育人功能。组织学习、讨论《教育部关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》，发挥人文学科的育人优势，提升自然学科等课程的育人价值，提高所有学科教师的育人能力。加强学科间的相互配合，发挥综合育人功能。

（三）加强教育教学研究和管理，努力提高教育教学质量。

13、严格执行国家课程计划，开齐、开足、开好各门课程。加强对课程的管理，加强对课表执行情况的检查，杜绝挤课、占课，非学校安排或经教导处允许，不得私自挪课。规范作息时间表，严格执行学生上学、放学时间的相关规定，任何班级和老师不得随意要求学生提前到校上课或推迟放学。师生请假，均要按要求填写请假条和调课代课单交教导处。加强学籍管理，健全普九资料，巩固“普九”成果。完善教育教学质量监测、评估办法，改进教学管理，确保教学质量稳居全县前列。

14、内化教育教学管理规范。各研修组要引领老师们重点学习《长阳土家族自治县义务教育学校教学常规管理指导意见》和《长阳实验小学关于教师外出学习的有关规定》。《关于教师外出学习的有关规定》特别强调，凡因公外出开会、培训和因私事请假，时间在两天以内的（含两天），一律由本人先调好课，再填写调课代课单交教导处备查；病假及三天以上的公假、事假能调课的尽量调课，调不过来的填好代课单交由教务处安排。本人调课是指在班内自我消化，能上就调课上，不能上就请班内其他老师代课，安排好后交教务处存档。凡是没安排的由外出者承担责任，安排了无人上课则由代课者承担责任。

15、进一步加强课堂研究，努力提高课堂教学质量。一是开展20xx版新课标和20xx版新教材的专题学习，加强有效培训，更新教学观念，改进教学方法，不断提高教师驾驭教材和组织教学的能力。二是正确处理课堂教学中的几个关系：活与实的关系，主导与主体的关系，举“一”与反“三”的关系，保底与提升的关系，理解与应用的关系，切实改变传统的教学模式。三是充分激发学生的学习兴趣，让学生学得生动、活泼、主动、积极，努力构建“生本课堂”。四是强化备课管理，提高教师备课的实效性，严禁“课上任务课下补”、增加课时、加重学生作业量等低效的教学行为，从而实现课堂的高效，科学地提高教学质量。五是狠抓课堂常规训练，培养良好的学习习惯。良好的学习习惯、有效的学习方法，是提高学习效率的重要前提，我们要把学习习惯和合作学习能力的培养作为重要的研究课题。如要求学生养成课前准备的习惯。严格按照老师的要求准备好学习用品和相关资料，坚持提前两分钟将下一节课必需的物品放在桌面上；发言的习惯。发言时仪态大方，声音响亮，表达清楚、完整、规范；倾听的习惯。认真倾听老师的讲解、同学的发言，听课时全神贯注、精神饱满、情绪高涨；思考的习惯。积极思考，大胆发言，善于质疑；合作的习惯。学会合作，善于交流，积极参与课堂互动；书写的习惯。书写工整，规范使用修改符号，不得使用涂改液；检查的习惯。作业完成后自觉检查、发现错误及时订正。

16、务实开展校本研修，切实提升教师群体的专业素养。

一是要坚持一个中心、两个重点，即以创建高效课堂为中心，以促进教师专业发展和提高教育教学质量为重点，认真开展校本研修，努力构建生本课堂，全面关注学生，促进学生多元发展。各研修组要组织生本课堂理论的学习，并在一师一课、组内研修课和常态课中积极践行生本理念。

二是加强以问题为中心、能力为导向的课堂教学研究，加强学习小组建设的研究，提高学生在课堂学习中自主的程度、合作的效度和探究的深度，提升学生的学习力，培养学生的学科核心素养。

三是切实凸显集体备课的研究功能。集体备课主备人要把握课标、深研教材，写好单元说课稿，集体备课活动时，主备人深入解读教材和教学预案，指出教学重难点以及如何突重破难，要注意什么，要准备什么，都要一一说明。学校检查教师备课时，重点检查主备人的单元说课和设计的教学预案的可操作性。教师要在集体备课的基础上开展好课前复备和课后反思，真正提高课堂教学效率，切实减轻学生过重课业负担，尊重并关注学生的个性差异，保证学生的课间休息及锻炼时间，通过创建高效课堂来提升教学质量。

四是让教学反思成为教师专业成长的纠偏仪。任何一个教师在其执教的过程中都不可能做到尽善尽美，审视和分析自己的教学行为、教学决策和教学结果，可以有效地纠正教学观念、教学行为上的偏差，形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解，提高自我觉察水平和教学监控能力。通过教学反思，可以不断超越经验，创造性的解决教学实际问题，促进自身业务能力的提高，促进自身不断成长。要求老师们通过填写教后记进行教学反思，教学反思要关注“学生的学”，研讨“学生的学”，为了“学生的学”。

五是完成好校本研修相关任务。每位教师观课不得少于15节，新进教师、研修组长及学校教学管理人员不得少于20节。每位教师要上一节以上校级公开课，新教师要上两节以上。每个研修小组要组织好8次以上的有效研修活动，其中专题教学研修不少于4次，让老师们通过专业切磋，互相学习，彼此促进，共同分享成功的经验。积极开展微课程、小课题研究，及时解决教学中的实际问题。校本研修小组要积极推介组员的研修成果，每月向“长阳教育信息网”和学校网站各上传一至两篇稿件；一学期里，每个研修小组要力争在《长阳教育》上至少发表一篇文章。发挥《教师专业成长报告册》的管理和导向作用，鼓励教师开展问题研究、案例研究、行动研究，认真总结教育教学教管经验，思考工作中的成败得失，《报告册》完成的合格率达到100%。

六是要加大立项课题的研究力度。语文、综实、品德、体育、科学组的课题要按照课题研究方案，结合上级教研部门的相关要求和安排，扎实开展研究，要将课题研究融入到校本研修活动中，通过课题研究促进课堂教学。

七是加强教学环节检查，确保教学行为的规范。各研修小组要认真落实月查制度，要查集体备课是否落实，课前复备是否到位，作业批改是否认真，是否做到了有布置有检查有批改，是否做到了全收全改，是否做到了真正关爱每一位学生，尊重每一位学生，是否耐心地辅导了潜能学生。教务处要不定时地抽查，抽查要不漏学科，不漏研修组，不漏年级。对教学环节不到位的现象，要严格执行奖励性绩效工资发放办法和考核方案中的相关规定。

17、落实教学常规，严格常规管理。

一是继续实行作业登记制度。通过作业登记切实减轻学生的课业负担。各班各学科的家庭作业每天都有学生如实登记，教务处随时检查，并把检查情况纳入教师教学常规等级评定和考核评价。

二是规范师生交往行为。师生交往必须说普通话。全体教职员工在公共场合、教学活动、和学生交谈、教育过程中都必须使用普通话。不要把不良情绪带到课堂，不要用敲打讲桌的方式平息教室内的喧闹声，不要因一点小事就生气地离开教室，不要在公开场合点名批评甚至羞辱学生，不要在学生犯错误时不问青红皂白就先通知家长，不要在批评学生时翻旧账，不要用过激的言辞夸大学生的缺点和错误，不要在批评学生时涉及学生的生理缺陷或家庭背景，不要忽视学生的任何闪光点。当学生犯了错误时，我们必须坚持一个原则：那就是无论学生犯了多大的错，教育必须从尊重学生开始。

三是语数外老师任教其他非专业课程的，也要积极参与该课程的校本研修活动。兼带体育、科学、地方、校本等学科教学的教师，还要加强课堂管理，积极参与常规校本研修活动，多研究本学科的教学，克服教学的随意性，努力提高课堂教学效率，确保课堂教学质量。

四是规范室外课的教学。体育组要加强小场地室外课教学的研究，要特别注意体育课中的安全教育。体育课、科学实验课、信息技术课等室外课，教师要要求学生做到预备铃响，立即到教室门口集合，迅速、安静、整齐地带入上课地点，如果学生拖拖拉拉，吵吵闹闹，教师则要进行组织教学和常规训练。科学课要保证实验开出率，学校将把实验教学的情况纳入科学教师的教学考核。

五是认真落实备、教、批、辅、改各个环节的常规要求。作业要全批全改，及时反馈。一般要求做到作业批改“不过夜”，当天作业当天批完，作文允许一周内批完。作文批改要求从标点符号到字、词、句、篇都要关注，旁边有眉批，结尾有评语，既要肯定优点，又要指出不足。作业有错，必须及时发回订正。但改错不能变成惩罚，反对机械重复的改错，改错不得超过三遍。不准用增加作业量的方式来变相体罚学生，不准撕毁学生作业本，不准把学生赶出教室。要把平时的作业情况作为过程性材料纳入学生的学期学业成绩评定，坚持做好这项工作，可以提高学生对待作业的审慎态度。

六是继续推行巡查制度。为了进一步加强教育教学管理，规范教师教育教学行为，本学期继续推行“巡查制度”。巡查项目包括课表执行、教学行为、课堂纪律、清洁卫生、设备用电、办公室建设等方面。由学校班子成员组成巡查工作小组，每周的值周领导为当周巡查负责人。每周不定时巡查一次，每次巡查不漏班级和办公室。

18、要进一步落实语文、数学、英语学科的基础地位，强化基础知识的教学和基本能力的训练。语文教学中，要树立大语文观，加强阅读与习作教学，培养学生综合应用祖国语言文字的能力；数学教学中要注重数学思想与数学方法的渗透，强调数学与生活的联系，鼓励学生灵活应用数学知识解决实际问题；英语教学中要落实四会单词、短语教学及检查，多进行易混单词、短语的辨析训练，强化语篇教学，注重听说读写训练，养成良好的书写习惯。语文研修组长要按照课标要求分段落实阅读任务，各班语文教师要教给方法，指导阅读，做到有布置有检查，将阅读量完成的情况作为学生语文素养评价的要素之一。语文老师要加强朗读指导，坚持范读课文。充分发挥学校图书室的作用，生均借阅率达到5本，并将图书的借阅率纳入文明班的考核之中。在广泛开展读书活动的同时，各班、各语文研修组要采用多种形式展示学生的阅读成果。按照《中小学书法教育指导纲要》开设书法教育课，全校周三下午第二节课统一进行书法教育，学期结束进行书法教育成果展示。

19、要牢固树立质量是学校的生命线的意识，科学地贯彻落实差异教学思想。全体教师要真正确立起“面向全体，正视差距，促进每一个学生发展，相信每一个学生都能发展”的学生发展观，要建立起真正民主、平等、和谐的师生关系，尊重每一个学生，平等对待每一个学生。更新人才观念，允许学生发展有差异，要允许学困生小步、慢步发展，要给他们更多的关爱，更多的表现和发展机会；在作业的布置上，要体现分层要求。全体教师要全面正确理解素质教育的概念，高度重视基础课程的基础作用，同时，也不能忽视其它课程对发展学生综合素质所发挥的积极作用，各门课程都要按要求实施教学和考试考核。

20、要稳步推进课程改革。强化三级课程管理，使课程更切合学生的实际，有效地提高教育效益，促进学校办出特色。做好学生综合素质评价工作，努力构建促进教师专业发展和学生素质全面提高的评价体系。加强校本、信息技术、地方、生命安全及心理健康教育等课程的教学。学校社团要写出本学期的社团活动计划，学期结束时集中展示社团活动的成果，各社团指导教师要对活动情况进行文字总结。

21、要规范教师的教育教学行为。严禁体罚和变相体罚学生，严禁实施语言暴力，严禁以教谋私，教师不得转嫁劳动给学生或家长，不得剥夺学生上课的权利，上课时不得把学生赶出教室甚至赶回家。上课手机要调成震动状态，不得接听或拨打手机，不得溜堂或迟到早退。中午、下午均要统一放学，若要单独找学生解决问题，则要与家长取得联系，或由家长来接，或由老师送回家，要确保学生安全。各研修小组要认真落实月查制度，教导处将不定时检查各组的月查情况。继续实行教学环节组长负责制，组员教学环节上出现重大问题，研修组长督查不到位，组长要负连带责任。教学常规及教学行为检查结果将与绩效考核、考核、评职评先挂钩。

22、设立“零作业日”，深入开展“阳光减负”活动。继续建立课业负担登记、监测、举报、问责等制度，落实教育部“小学生减负十条”规定，加强与家长的沟通与互动，指导学生开展好校外活动。按上级文件规定，合理安排学习任务，一、二年级不得布置书面家庭作业，三、四年级家庭作业书写总量不得超过30分钟，五、六年级家庭作业书写总量控制在45分钟之内，英语只得布置听读类作业。设定每周三为零作业日，任教教师任何学科周三都不得布置家庭作业，要鼓励学生开展经典诵读活动。教导处将不定期地进行检查，并将检查结果纳入教师教学行为及教学常规评价。

23、落实学生安全首遇制，加强学校安全文化建设。遇到学生发生安全事故，必须积极参与救护，同时，在第一时间报告学校，通知家长。要通过生命安全教育、心理健康教育、国旗下宣讲、红领巾广播，努力营造安全教育的文化氛围，提高学生的安全意识和自我保护能力。坚持“每天放学前一分钟、周末放学前五分钟、节假日放假前半小时”的安全教育机制。

24、加强体育艺术工作，落实“阳光锻炼一小时”，开展“2+1”活动及校园集体舞（第二套巴山舞）、排球操推广活动。开展“健康促进学校”创建活动。创新体艺活动内容、形式，继续开展体艺特色活动和体艺特色学校创建。体育组要正视学校场地狭小的现实，在确保师生安全的情况下合理安排室外活动，要保证体育课的训练强度和训练量，师生体育课都要按规定着装。加强体育室内课教学及研究，室内课不仅要有教案，更要有教学效果。引导学生科学用眼，致力控制学生近视眼发生率，提高健康知识及格率和健康行为形成率。

25、进一步做好课程资源的全面开发与利用工作。要提高学校已有资源、远程资源和优课的利用率，做好利用登记。强化教育技术装备的管理和利用，充分发挥教育技术装备资源的综合效益。分年级分学科建好课件库和电子备课稿，收集保管好“精品课”资源，保证优质教学资源能循环使用。图书室加强循环教材回收及图书整理工作，提高图书借阅率，做好学生借阅图书登记，为文明班考核提供依据。实验室要做好实验仪器的清理、登记、使用准备工作，确保实验的开出率。要切实发挥教学用书、音带制品、教学仪器的作用，做好借用登记，并按时归还。档案室要加强档案资料的整理归档，做好资料归档、档案保管和借阅登记。

**第五篇：2024春季学期工作计划**

攀枝花市西区通力幼儿园

2024年春季学期小小班工作安排

新的学期新的开始，幼儿们又步入了学习的殿堂，我们高高兴兴地迎来了我们的小朋友，为了更好的完成班级工作，特制定本学期的工作计划。

一、指导思想：

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

二、幼儿各大领域发展目标： 德育：

1、喜欢集体生活，心情愉快。

2、能用动作、表情及语言适当的表达自己的情绪情感。

3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。

4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。语言：

1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。

2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

1、能努力参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。

3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。科学：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。数学：

1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。

2、培养观察力及思考的兴趣。

3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。

4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。

5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验，3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

三、措施：

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

四、主要工作安排：

1、合理安排日常教育教学活动。

2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。

3、加强班级常规管理，形成良好常规。

4、做好家长的工作，取得家长的信任。

5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

五、本学期月重要工作安排： 二月份：

1、接待幼儿入园，稳定幼儿情绪。

2、固定家长情绪，与家长有良好的沟通。

3、培养幼儿教学常规。

4、做好保健卫生工作。评比活动：《谁的情绪最稳定》 三月份： 节日活动：

1.庆祝“三八”妇女节（让幼儿了解“三八”妇女节的由来和意义。2。庆祝植树节(让幼儿了解植树节的意思，保护环境）四月份：

1.开展幼儿春游活动。2.预防班级卫生保健工作。3.感受春季的变化，爱护花草树木。

评比活动：美术《爱心献给谁》(关注身边的人和物，体验相互之间的爱）五月份： 节日活动：

1.庆祝“父亲节”（感受父亲节的快乐，要爱护父母亲）

2.庆祝“五一”劳动节（知道五一节的由来，是人民劳动的日子，在家多帮帮父母做事）六月份: 节日活动：

1.庆祝“六一”儿童节（感受节日带来的快乐）2.总结本学期的一切工作（保教育教学）3.准备后绪工作，复习各大领域的科目。

崔林娜

2024.3.1 5

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找